

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΤΗΣ
ΟΡΘΟΔΟΞΟΥ
ΕΛΛΗΝΟ-ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΘΗΛΕΩΝ

„Ο ΕΛΙΚΩΝ“

ΕΥΤΕΡΠΗΣ ΣΑΝΤΟΡΙΝΑΙΟΥ

ΕΝ ΤΩ ΠΕΡΑΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΩΣ



ΕΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΙ
ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ „Η ΑΝΑΤΟΛΗ“

1911

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΤΗΣ
ΟΡΘΟΔΟΞΟΥ
ΕΛΛΗΝΟ-ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΘΗΛΕΩΝ

„Ο ΕΛΙΚΩΝ“

ΕΥΤΕΡΠΗΣ ΣΑΝΤΟΡΙΝΑΙΟΥ

ΕΝ ΤΩ ΠΕΡΑΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΩΣ



ΕΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΙ
ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ „Η ΑΝΑΤΟΛΗ“ - ΠΕΡΑΝ

1911

ΟΡΘΟΔΟΞΟΣ ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΘΗΛΕΩΝ

“ Ο ΕΛΙΚΩΝ ,”

Ἰδρυθὲν ἀπὸ ὀκταετίας ὑψηλῆ ἀδείᾳ τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας τῆς Σεβαστῆς Κυβερνήσεως καὶ τῆς Μεγάλης τοῦ Χριστοῦ Ἐκκλησίας τὸ ἰδιοσυντήρητον Ὁρθόδοξον Ἑλληνογαλλικὸν Παρθενωγεῖον, «Ὁ Ἐλικὼν» καὶ προβαῖνον ἤδη ἐπὶ τῇ ἐνάρξει τοῦ ἐνάτου αὐτοῦ ἔτους εἰς πολλὰς οὐσιώδεις μεταρρυθμίσεις ἀνεθεώρησε τὸν τὴν ἐσωτερικὴν αὐτοῦ λειτουργίαν διέποντα Κανονισμὸν καὶ ἀνασυνέταξεν αὐτὸν ἐπὶ νέων βάσεων.

ΙΩΑΚΕΙΜ ἐλέω Θεοῦ Ἀρχιεπίσκοπος Κωνσταντινουπόλεως
Νέας Ρώμης καὶ Οἰκουμενικὸς Πατριάρχης.

Ἐλλόγιμος κυρία Εὐτέρπη Σαντοριναίου, ἰδρύτρια καὶ διευθύντρια τῆς ἐν Πέραν Ἑλληνο-Γαλλικῆς ὀρθοδόξου σχολῆς τῶν θηλέων ὁ «Ἐλικῶ», ἡμετέρα ἀγαπητὴ κατὰ πνεῦμα θύγατερ, χάρις εἴη τῇ αὐτῆς ἐλλογιμότητι καὶ εἰρήνῃ παρὰ Θεοῦ. Ἐχοντες ὑπ' ὄψει πρότασιν τῆς καθ' ἡμᾶς Πατριαρχικῆς Κεντρικῆς Ἐκπαιδευτικῆς Ἐπιτροπῆς προαγόμεθα διὰ τοῦ παρόντος δηλώσαι τῇ αὐτῆς Ἐλλογιμότητι ὅτι ἡ ὑπ' αὐτῆς ἄρτι συστάσα καὶ αἰσίως λειτουργοῦσα σχολὴ ἔτυχε τῆς ἐκκλησιαστικῆς ἡμῶν ἀναγνωρίσεως. Ἐπιδαψιλεύοντες δὲ ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ ταύτῃ τὰς πατριαρχικὰς ἡμῶν εὐχὰς καὶ εὐλογίας, ἐξαίτουμεθα ἀπρόσκοπτον καὶ διαρκῆ τὴν λειτουργίαν τοῦ ὑπ' αὐτὴν ἀρτιαγοῦς τούτου φυτωρίου, πλουσίαν δὲ καὶ δαψιλῆ τὴν πνευματικὴν συγκομιδὴν καὶ ἐνίσχυσιν τῶν ἐν αὐτῷ κοπιώντων παρὰ Θεοῦ, οὗ ἡ χάρις καὶ τὸ ἀπειρον ἔλεος εἴη μετὰ τῆς αὐτῆς ἐλλογιμότητος.

ἀπὸ Ἰουνίου β'.

† Ὁ Κωνσταντινουπόλεως ἐν Χριστῷ εὐχέτης.

ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΟΝ ΠΑΤΡΙΑΡΧΕΙΟΝ

ΠΑΤΡΙΑΡΧ. ΚΕΝΤΡ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ἀριθμ. 239.

Ἐλλόγιμος Κυρία Εὐτέρπη Σαντοριναίου Ἰδρύτρια καὶ Διευθύντρια τοῦ ἐν Σαντοροδομίῳ Ἑλληνο-Γαλλικοῦ Παρθεναγωγείου ὁ «Ἐλικῶν»,

Ἡ Π. Κ. Ἐκπαιδευτικὴ Ἐπιτροπὴ λαβοῦσα ὑπ' ὄψιν τὸν διὰ τῆς ὑπὸ χρονολογίαν 27 Ἰουλίου 1911 καὶ ἀριθμ. πρωτ. 6764 αἰτήσεως ἡμῶν ὑποβληθέντα πρὸς ἔγκρισιν Κανονισμὸν τοῦ ἡμετέρου Ἑλληνο-Γαλλικοῦ Παρθεναγωγείου ὁ «Ἐλικῶν» ἐνέκρινεν αὐτὸν ἐν τῇ συνεδρίᾳ τῆς 3 Αὐγούστου 1911 καὶ ἀπεφάσισεν ὅπως ἀνακοινωθῆι τοῦτο τῇ ἡμετέρᾳ Ἐλλογιμότητι. Διατελοῦμεν δὲ μετ' εὐχῶν

Ἐν τοῖς Πατριαρχείοις τῆς 5 Αὐγούστου 1911.

Ὁ Μέγας Πρωτοσύγκελλος BENIAMIN.

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ἡ Ὁρθόδοξος Ἑλληνογαλλικὴ Σχολὴ Θηλέων ὁ «Ἐλικῶν» περιέχει 11 τάξεις Ἑλληνικῶν σπουδῶν, ὧν ἡ ἀνωτάτη ἐν μὲν τῷ Ἑλληνικῷ τμήματι ἀντιστοιχεῖ πρὸς τὴν Δ' γυμνασίον, ἐν δὲ τῷ Γαλλικῷ πρὸς τὴν ἀνωτάτην τάξιν τελείου γαλλικοῦ γυμνασίου, παρουσιάζουσα κατ' ἔτος μαθητρίας εἰς ἐξετάσεις ἐν τῇ Γαλλικῇ Πρεσβείᾳ πρὸς λήψιν ἐπισημοῦ πτυχίου.

Ὁ «Ἐλικῶν» ἰδρυθεὶς τῷ 1903 ἔχει σκοπὸν πολλαπλοῦν μὲν τὴν ὕψην, ἐνιαῖον δὲ ὡς πρὸς τὸ ἐπιδιωκόμενον ἀποτέλεσμα, ὅπερ εἶναι ἡ ὅσον οἷόν τε τελεία διανοητικὴ, ἠθικὴ καὶ ἐθνικὴ ἐκπαίδευσις καὶ μόρφωσις τῆς Ἑλληνίδος κόρης ἀνταξίως τοῦ προορισμοῦ αὐτῆς ὡς οἰκοδομοποιήσας καὶ μητρῶς.

Αἱ ὑποδιαίρεσεις τοῦ σκοποῦ εἶσιν αἱ ἑξῆς:

1) Ἡ ἀπόσπασις τῶν Ἑλληνίδων κορῶν ἀπὸ τῶν σχολῶν τῶν δυτικῶν καλογραῖων διὰ τῆς ἀφθόρου καὶ ἐπισταμένης διδασκαλίας τῆς γαλλικῆς γλώσσης καὶ τῆς τελείας πρακτικῆς ἐξασκήσεως ἐν αὐτῇ, οὕτως ὥστε οὐδόλως πλέον ν' ἀποβλέπωσιν οἱ ὁμογενεῖς χάριν τῆς τελείας τῶν τέκνων τῶν ἐξασκήσεως ἐν τῇ γαλλικῇ γλώσσῃ εἰς τὰς ξένας σχολὰς, ὅπου διακυβεύονται καὶ τὸ πάτριον αὐτῶν δόγμα καὶ ἡ μητρικὴ γλῶσσα καὶ αἱ οἰκογενειακαὶ παραδόσεις καὶ τὰ ἐθνικὰ ἰδανικά. Τὸν σκοπὸν δὲ τοῦτον ἀκαμάτως ἀπὸ ὀκταετίας ἤδη ἐπιδιώκων ὁ «Ἐλικῶν», ἀπέσπασεν ἄχρις ὥρας ἑκατοντάδας ὄλας Ἑλληνίδων κορῶν ἀπὸ τῶν προπαγαδικῶν σχολῶν. Προπαρασκευάζει δὲ καὶ ἀποστέλλει κατ' ἔτος εἰς ἐξετάσεις ἐν τῇ Γαλλικῇ Πρεσβείᾳ μαθητρίας τῆς ἀνωτάτης αὐτοῦ τάξεως ἀριστενοῦσας ἐν τῇ Γαλλικῇ πρὸς λήψιν ἐπισήμου πτυχίου γαλλικῶν σπουδῶν, παρεχομένου αὐταῖς ὑπὸ τῆς Γαλλικῆς Κυβερνήσεως, ἧτις καὶ βραβεῖα ἀπονέμει εἰς τὰς ἐξόχως διαπρεπούσας.

2) Ἡ τελεία καὶ ἐθνοπρεπῆς ἠθικὴ μόρφωσις καὶ ἐκπαίδευσις τῶν νεαρῶν Ἑλληνίδων, ἧς ἄνευ πολλῶ ἤτονα θὰ εἶχεν ἀξίαν ἢ ἀπόσπαισις αὐτῶν ἀπὸ τῶν ξένων σχολῶν, διὰ τῆς κατ' ἀντιπαράθεσιν πρὸς τὴν γαλλικὴν ἐνδελεχοῦς καὶ ἐπισταμένης διδασκαλίας τῆς Ἑλληνικῆς νεωτέρας τε καὶ ἀρχαίας, ὡς καὶ τῶν λοιπῶν ἐγκυκλοπαιδικῶν μαθημάτων.

3) Ἡ εἰδικὴ ἐπιστημονικὴ τε καὶ πρακτικὴ μόρφωσις τῆς Ἑλληνίδος κόρης διὰ τὸ ἔργον της ὡς οἰκοδεσποίνης καὶ μητρὸς διὰ τῆς ἰδρύσεως ἰδίου οἰκοκυρικοῦ τμήματος περιλαμβάνοντος α' τὴν οἰκιακὴν οἰκονομίαν θεωρητικῶς μετὰ οἰκιακῆς καταστιχογραφίας, β' τὴν οἰκιακὴν οἰκονομίαν ἐφηρμοσμένην, ἥτοι μετὰ πρακτικῆς ἐξασκήσεως εἰς διαφόρους οἰκιακὰς ἐργασίας, γ' τὴν κοπιτικὴν καὶ ραπτικὴν παντὸς εἶδους, — ἧτις ἄλλως τε ἀπὸ δύο ἤδη ἐτῶν ἐλειτούργει ἐν εἰδει ἰδιαίτερου τμήματος — τὴν ἐπιδιόρθωσιν παλαιῶν φορεμάτων, τὴν ποικιλικὴν καὶ τὰ λοιπὰ ἐργόχειρα, τὴν ὑγιεινὴν καὶ νοσοκομίαν, τὴν βρεφοκομίαν καὶ παιδαγωγικὴν.

Οὐδεὶς ἀγνοεῖ οὐδὲ τολμᾷ ν' ἀμφισβητήσῃ πλέον σήμερον τὴν σηματοίαν καὶ τὴν μεγάλην ἀξίαν τῆς εἰδικῆς μορφώσεως τῆς γυναικὸς συνωδᾷ πρὸς τὸν προορισμὸν καὶ τὸ καθήκον αὐτῆς ὡς βασιλίσης τοῦ οἴκου καὶ τροφοῦ τῆς νηπίου ἀνθρωπότητος.

4) Ἡ ἐν εὐρύτερῳ τῶν σχολικῶν μαθημάτων κύκλῳ γενικὴ πνευματικὴ ἀνάπτυξις τῶν μαθητριῶν διὰ τῆς ἰδρύσεως ἀναγνωστηρίου περιέχοντος παντοῖα βιβλία καὶ περιοδικὰ καὶ φιλολογικῶν καὶ μουσικῶν ἡμερίδων καὶ ἐσπερίδων.

Τοιαῦτα ἀποσκοπῶν καὶ οὕτω κατηρισμένος ὁ «Ἑλικῶν», ὄχι μόνον ὡς οἰκοδεσποίνας καὶ μητέρας παρασκευάζει τὰς Ἑλληνίδας, ἀλλὰ παρέχει τῇ κοινωσίᾳ καὶ τάξιν εὐπαιδευτῶν καὶ σεμνῶν οἰκοδιδασκάλων ἀρμοδιῶν ἐν παντὶ ὅπως ἀντικαταστήσωσιν ἐν αὐτῇ τὰς ξένας τοιαύτας.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΘΗΛΕΩΝ

“ Ο ΕΛΙΚΩΝ „

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Α΄.

Γενικαὶ διατάξεις

ΑΡΘΡΟΝ 1^{ον}. Τὸν ἐν τῷ προλόγῳ ὀριζόμενον σκοπὸν ἐπιδιώκουσα ἡ Σχολή, διαιρεῖται εἰς δύο τμήματα· τὸ Ἑλληνικὸν περιλαμβάνον τὸ ἑλληνικὸν γλωσσικὸν μάθημα καὶ ἅπαντα τὰ ἑλληνιστὶ διδασκόμενα ἐγκύκλια μαθήματα καὶ λειτουργοῦν π. μ. καὶ τὸ Γαλλικὸν περιλαμβάνον τὸ γαλλικὸν γλωσσικὸν μάθημα καὶ τὰ γαλλιστὶ διδασκόμενα τῶν ἐγκυκλίων μαθημάτων καὶ λειτουργοῦν μ. μ.

ΑΡΘΡΟΝ 2^{ον}. Τὸ Ἑλληνικὸν τμήμα περιλαμβάνει 11 τάξεις ἧτοι διετὲς **Νηπιαγωγεῖον**, πενταετὲς **Σχολεῖον** καὶ τετραετὲς **Γυμνάσιον**.

ΑΡΘΡΟΝ 3^{ον}. Ὁ «Ἑλικῶν» δέχεται μαθητοῦς τροφίμους, ἧτοι ἐν τῇ Σχολῇ ἐνδαιτωμένους, ἡμιτροφίμους ἧτοι μόνον κατὰ τὴν μεσημβρίαν σιτιζομένους ἐν αὐτῇ καὶ ἐξωτερικῶς, εἰς ἃς μόνον τὴν διδασκαλίαν παρέχει. Ἡ Σχολή δέχεται καὶ μικρὰ ἄρρενα ἀπὸ 5 ἐτῶν ἡλικίας.

ΑΡΘΡΟΝ 4^{ον}. Γλῶσσαι συνδιαλέξεως ἐξ ἴσου ἐπιβεβλημένοι ἐν τῇ Σχολῇ εἶναι π. μ. μὲν ἡ Ἑλληνικὴ, μ. μ. δὲ γενικῶς εἰς πάσας τὰς μεταξὺ τῶν διδασκάλων καὶ μαθητριῶν σχέσεις ἡ Γαλλικὴ πρὸς τελείαν πρακτικὴν αὐτῶν ἐν ταύτῃ ἄσκησιν.

ΑΡΘΡΟΝ 5^{ον}. Χάριν τοῦ εἰδικῶς γυναικείου καταρτι-

σμού τῶν μαθητριῶν ἰδρύθη ἐν τῷ «Ἐλικῶνι» εἰδικὸν οἰκοκυρικὸν τμήμα περιλαμβάνον τὴν ἐπιστημονικὴν τε καὶ πρακτικὴν, ἥτοι μετὰ πειραματικῆς ἐφαρμογῆς διδασκαλίαν γνώσεων ἀφ' ἑνὸς μὲν ἀπαιτούμενον εἰς τὸ ἔργον πάσης γυναικὸς ὡς οἰκοδεσποίνης καὶ μητρὸς, ἀφ' ἑτέρου δὲ δυναμένων νὰ χρησιμεύσωσιν αὐταῖς καὶ πρὸς ἐπαγγελματικὸν βιοπορισμόν.

ΑΡΘΡΟΝ 6^{ον}. Ἡ διδασκαλία ἀπάντων τῶν μαθημάτων τοῦ οἰκοκυρικοῦ τμήματος ὡς καὶ τῶν τεχνικῶν καὶ καλλιτεχνικῶν μαθημάτων γίνεται Ἑλληνιστὶ καὶ Γαλλιστὶ.

ΑΡΘΡΟΝ 7^{ον}. Ἐκτὸς τῆς Ἑλληνικῆς καὶ τῆς Γαλλικῆς διδάσκονται καὶ ἡ Ἀγγλικὴ καὶ Γερμανικὴ, ἀλλ' αὐταὶ ἐπὶ ἰδίσις διδάκτορις καὶ εἶναι προαιρετικαὶ ὡς καὶ ἐκ τῶν καλλιτεχνικῶν μαθημάτων ἡ Ἰωγραφικὴ, ἡ Ὄργανικὴ Μουσικὴ, ἐκ δὲ τῶν τοῦ οἰκοκυρικοῦ τμήματος ἡ Κοσμητικὴ.

ΑΡΘΡΟΝ 8^{ον}. Ἡ διδασκαλία ταῦτε Ἑλληνικοῦ καὶ τοῦ Γαλλικοῦ τμήματος, ὡς καὶ τοῦ οἰκοκυρικοῦ διέπεται ὑπὸ τοῦ ἐν ὄρισμέναις τοῦ παρόντος Κανονισμοῦ σελίσι κατωτέρω ἐπιθεμιμένου ἀναλυτικοῦ προγράμματος.

ΑΡΘΡΟΝ 9^{ον}. Βιβλία πρὸς διδασκαλίαν εἰσάγονται μόνον τὰ ὑπὸ τῆς Π. Κ. Ἐκπαίδ. Ἐπιτροπῆς ἐγκεκριμένα.

ΑΡΘΡΟΝ 10^{ον}. Ἡ Σχολὴ ἔχει ἰδίαν σφραγίδα, φέρουσαν περίξ μὲν τὰς λέξεις Ὁρθόδοξος Ἑλληνο-Γαλλικὴ Σχολὴ θηλέων ἐν Πέραν Κωνσταντινουπόλεως, ἐν τῷ μέσῳ δὲ τὴν λέξιν ὁ «Ἐλικῶν», τὸ ὄνομα τῆς ἰδρυτρίας καὶ τὴν χρονολογίαν 1903.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Β΄

Ἐγγραφαί, τροφεία καὶ δίδατρα.

ΑΡΘΡΟΝ 11^{ον}. Οἱ γονεῖς καὶ κηδεμόνες λαβόντες ὑπ' ὄψιν τὸν ἀνὰ γέρας Κανονισμόν καὶ διὰ τῆς ὑπογραφῆς αὐτῶν ἐν τῷ ἐπὶ τούτῳ ἀντιτύπῳ δηλώσαντες ὅτι δέχονται αὐτὸν κατὰ πάντα, εἰσάγουσι τὰ τέκνα των εἰς τὴν Σχολήν. Ἄνευ

κηδεμόνος οὐδεμία μαθήτρια γίνεται δεκτὴ, ἀναδεχομένου ὑπὲρ αὐτῆς ἀπάσας τὰς ἐν τῷ παρόντι Κανονισμῷ ὑποχρεώσεις.

ΑΡΘΡΟΝ 12^{ον}. Αἱ ἐγγραφαὶ τῶν μαθητριῶν ἀρχόμεναι περὶ τὰ τέλη Αὐγούστου γίνονται ἐν τῇ Σχολῇ ὑπὸ τῆς Διευθυντρίας.

ΑΡΘΡΟΝ 13^{ον}. Αἱ εἰς τὴν Σχολὴν εἰσαγόμεναι μαθήτρια δέον νὰ ᾧσιν ὑγιεῖς, ἐμβολιασμέναι, ἐφωδιασμέναι δὲ διὰ τοῦ οἰκείου ἐνδεικτικοῦ τῶν σπουδῶν αὐτῶν.

ΑΡΘΡΟΝ 14^{ον}. Αἱ ἐγγραφόμεναι μαθήτρια ὑποβάλλονται εἰς τὰς νενομισμένας γραπτὰς τε καὶ προφορικὰς ἐξετάσεις ἐνώπιον τῶν ἀρμοδίων καθηγητῶν καὶ διδασκάλων ἐν τῇ Ἑλληνικῇ καὶ Γαλλικῇ γλώσσῃ ἐπὶ παρουσίᾳ τῆς Διευθυντρίας καὶ κατατάσσονται εἰς τὴν προσηύκουσαν τάξιν ἑκατέρου τῶν τμημάτων.

ΑΡΘΡΟΝ 15^{ον}. Τὰ ὄρισμένα δίδατρα προκαταβάλλονται τῇ Διευθυντρίᾳ ἐπὶ διπλοτύπῳ ἀποδείξει, εἰς δύο δόσεις, ἡ μὲν πρώτη ἐν τῇ ἀρχῇ τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἅμα τῇ ἐγγραφῇ τῶν μαθητριῶν, ἡ δὲ δευτέρα κατὰ τὸ πρῶτον δεκαπενθήμερον τοῦ Ἰουανουαρίου.

ΑΡΘΡΟΝ 16^{ον}. Τὰ δίδατρα διὰ τὰς ἐξωτερικὰς εἰς μὲν τὸ Νηπιαγωγεῖον ὀρίζονται εἰς 4 λίρ. Τουρκ. ἑτησίως, εἰς τὰς πέντε τάξεις τοῦ Σχολείου εἰς 6 λίρ. Τουρκ. καὶ εἰς τὸ Γυμνάσιον εἰς 8.

ΑΡΘΡΟΝ 17^{ον}. Ἡμιτρόφιμοι γίνονται ἀποδεκταὶ τῇ προσθήκῃ 7 λίρ. Τουρκ. ἑτησίως εἰς τὰ δίδατρα τῶν ἐξωτερικῶν.

ΑΡΘΡΟΝ 18^{ον}. Τὰ δίδατρα καὶ τροφεία τῶν ἐσωτερικῶν μαθητριῶν τοῦ μὲν Νηπιαγωγείου ὀρίζονται εἰς 30 λίρ. Τουρκ. ἑτησίως, τοῦ Σχολείου εἰς 36 λίρ. Τουρκ. καὶ τοῦ Γυμνασίου εἰς 40.

ΑΡΘΡΟΝ 19^{ον}. Ἐπὶ δύο τροφίμων ἀδελφῶν γίνεται ἔκπτωσης 5 % καὶ ἐπὶ πλείονων 10 %, ἐπὶ δὲ τῶν ἡμιτροφίμων καὶ τῶν ἐξωτερικῶν οὐδεμία.

ΑΡΘΡΟΝ 20^{ον}. Ἡ Σχολὴ δέχεται καὶ δωρεὰν ἑξωτερικὰς μόνον μαθητρίας ἀποδεδειγμένας ἀπόρους καὶ χρηστοθήθεις, ὧν ὁ ἀριθμὸς ἑξατάται ἐκ τοῦ συνόλου τῶν λοιπῶν ἐγγραφομένων μαθητριῶν ἐν ἀναλογία 10 %.

ΑΡΘΡΟΝ 21^{ον}. Τὰ ἐτήσια δίδακτρα τῶν προαιρετικῶν μαθημάτων εἰσὶ διὰ μὲν τὴν Ὀργανικὴν Μουσικὴν 9 λίρ. Τουρκ. διὰ τὰς προκεχωρημένας, 6 δὲ διὰ τὰς ἀρχαρίους, 6 διὰ τὴν Ἀγγλικὴν, 6 διὰ τὴν Γερμανικὴν καὶ ἀνὰ 1 διὰ τὰ προαιρετικὰ πρακτικὰ μαθήματα.

ΑΡΘΡΟΝ 22^{ον}. Ὁ ἀπὸ τῆς ἐνάρεξως τῶν μαθημάτων χρόνος δὲν ὑπολογίζεται πρὸς ἔκπτωσιν. Ἐπ' οὐδενὶ δὲ λόγῳ δικαιῶνται οἱ γονεῖς ἢ κηδεμόνες ν' ἀπαιτήσωσι τὰ προκαταβληθέντα δίδακτρα ἐν περιπτώσει ἀποχωρήσεως τῆς μαθητρίας.

ΑΡΘΡΟΝ 23^{ον}. Ἡ ἐν τῷ «Ἐλικῶνι» ἐνδιαίτησις τῶν τροφίμων μαθητριῶν εἶναι δεκάμηνος ἤτοι ἀπὸ 1ης Σεπτεμβρίου μέχρι τέλους Ἰουνίου.

~~~~~  
ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Γ'.

*Ἐσωτερικὴ διοίκησις*

*α') Ἐφορεία*

ΑΡΘΡΟΝ 24<sup>ον</sup>. Ἡ ἀνωτάτη διοικοῦσα ἀρχὴ τῆς Σχολῆς εἶναι ἡ Ἐφορεία συγκροτουμένη ἐξ ἐπτά-μελῶν ἀνηκόωντων εἰς τὴν ἀνωτάτην κοινωνικὴν περιωπὴν καὶ φέρουσα τὴν ἔγκρισιν τῆς Μεγάλης τοῦ Χριστοῦ Ἐκκλησίας. Τῆς ἐφορείας προεδρεῖ μὲλος κληρικόν, ὅπερ εἶναι ἢ ἐκ τῶν συνοδικῶν ἀρχιερέων ἢ ὁ ἐκείστοτε χωροεπίσκοπος τοῦ Πέραν.

ΑΡΘΡΟΝ 25<sup>ον</sup>. Ἐὰν μὲλος τι τῆς Ἐφορείας ἔνεκεν ἀποχρόνων λόγων παραιτηθῆ ἀντικαθίσταται διὰ προσώπου ἐκλεγομένου ὑπὸ τῶν λοιπῶν μελῶν.

ΑΡΘΡΟΝ 26<sup>ον</sup>. Ἡ Ἐφορεία ἔχει τὴν ἀνωτάτην δοιή-

κῆσιν τῆς Σχολῆς καὶ κήδεται τῶν τε ἠθικῶν καὶ τῶν ὑλικῶν συμφερόντων αὐτῆς, ἐπαγρυπνοῦσα περὶ τῆς αὐστηρᾶς ἐφαρμογῆς τοῦ παρόντος Κονονισμοῦ ὑπὸ τῆς Διευθυντρίας καὶ τοῦ προσωπικοῦ.

ΑΡΘΡΟΝ 27<sup>ον</sup>. Ὁ πρόεδρος συγκαλεῖ εἰς συνεδρίας πάντα τὰ μέλη τῆς Ἐφορείας, ὑπογράφει δὲ τὰ πρακτικὰ τῶν συνεδριῶν μετὰ τοῦ γραμματέως.

ΑΡΘΡΟΝ 28<sup>ον</sup>. Ἡ Ἐφορεία μετὰ τῆς Κοσμητείας παρεούσκει εἰς τὰς ἐξετάσεις, ὡς καὶ εἰς τὴν ἐπίσημον τελετὴν τῆς Σχολῆς καὶ συνυπογράφει μετὰ τῆς Διευθυντρίας τὰ ἀπολυτήρια τῶν μαθητριῶν.

ΑΡΘΡΟΝ 29<sup>ον</sup>. Ἡ Ἐφορεία συνεδριάζει πεντάκις τοῦ ἔτους, ἐκτάκτως δὲ ὡσάκις ἤθελε παραστῆ ἀνάγκη. Πέντε δὲ τῶν μελῶν αὐτῆς συνεχόμενα ἀποτελοῦσιν ἀπαρτίαν.

*β') Κοσμητεία*

ΑΡΘΡΟΝ 30<sup>ον</sup>. Τὴν Κοσμητείαν συγκροτοῦσιν ἐξ τῶν ἐπὶ φιλομουσίᾳ διακρινομένων κυριῶν καὶ δεσποινίδων τῆς ἀνωτάτης κοινωνικῆς περιωπῆς. Ἡ πρόεδρος δὲ αὐτῆς ἐκλέγεται ὑπ' αὐτῶν τούτων τῶν Κοσμητριῶν, ὡς καὶ πᾶν μέλος αὐτῆς ἀποχωροῦν.

ΑΡΘΡΟΝ 31<sup>ον</sup>. Αἱ κοσμητριαὶ ἐπισκεπτόμεναι ἅπαξ τοῦ μηνὸς τὴν Σχολὴν· α') ἐποπτεύουσι τὴν τήρησιν τῆς ἐν αὐτῇ ἀπαιτουμένης τάξεως καὶ εὐκοσμίας· β') ἐπιτηροῦσι τὴν ἀκριβῆ ἐφαρμογὴν τοῦ Κονονισμοῦ καθ' ὅσον ἀφορᾷ, τὴν δίαιταν τῶν μαθητριῶν· γ') ἔχουσι τὴν γενικὴν ἐποπτείαν ἐπὶ τῆς διδασκαλίας τῶν τε καλλιτεχνικῶν μαθημάτων καὶ τῶν τοῦ οἰκοκυρικοῦ τμήματος· δ') φροντίζουσι περὶ τῆς ὁμοιομόρφου ἐνδυμασίας τῶν τροφίμων μαθητριῶν συνεννοούμεναι ἐπὶ τούτῳ μετὰ τῆς Διευθυντρίας, ὡς καὶ περὶ τῆς ἐκλογῆς καταλλήλων βιβλίων πρὸς καθαρισμὸν τῆς βιβλιοθήκης τοῦ ἀναγνωστηρίου δι' ἀμφοτέρας τὰς γλώσσας· ε') λαμβάνουσι κατὰ καιροὺς γνώσιν τῶν ἡμερησίων δελτίων

τῶν φαγητῶν καὶ ἐπιβλέπουσι τὴν πίστιν ἐκτέλσειν αὐτῶν πρὸς παροχὴν ἐπαρκoῦς καὶ ὑγιεινῆς τροφῆς.

ΑΡΘΡΟΝ 32<sup>ον</sup>. Αἱ κοσμητήρια συνερχόμενα ἅπαξ τοῦ μηνὸς εἰς συνεδρίαν μετὰ τῆς διευθυντρίας συσκέπτονται περὶ τῶν ἀφορῶντων τὴν οἰκονομικὴν βελτίωσιν τῆς Σχολῆς. Ἐν αὐτῇ δὲ ἀποφασίζεται ἡ διοργάνωσις λαχείου ἢ συναυλίας καὶ τὴν ἀπόφασιν ταύτην ἀνακοινοῦσι τῇ Ἐφορείᾳ.

### γ') Διευθύντρια

ΑΡΘΡΟΝ 33<sup>ον</sup>. Ἡ διευθύντρια εἶναι ἡ ἀμέσως προϋσταμένη ἀρχὴ ἔχουσα πτυχίον ἀνωτέρου Παρθενωγωγείου καὶ τὴν ἀπαιτουμένην ἱκανότητα καὶ πείραν τοῦ διδάσκειν καὶ διευθύνειν. Καθήκοντα δὲ ἔχει τὰ ἑξῆς α') φροντίζει περὶ τῶν ἐσωτερικῶν τῆς Σχολῆς ἥτοι περὶ τῆς εὐδοκίμου λειτουργίας ὁλοκλήρου τοῦ ὀργανισμοῦ αὐτῆς ἔχουσα ὑπὸ τὰς διαταγὰς τῆς ὅλα τὰ ἐν αὐτῇ πρόσωπα. β') Διδάσκει ἐν ἡ δύο τῶν γλωσσικῶν ἢ παιδαγωγικῶν μαθημάτων· γ') φροντίζει περὶ τῆς ἠθικῆς μορφώσεως καὶ ἀγωγῆς τῶν μαθητριῶν διὰ τῆς ἀναπτύξεως τῶν αἰσθημάτων τῆς εὐσεβείας καὶ τῶν ἄλλων χριστιανικῶν καὶ κοινωνικῶν ἀρετῶν, ρυθμίζει τὰ ἠθικὰ καὶ τοὺς τρόπους αὐτῶν διὰ τῆς ἐαντῆς παρουσίας καὶ συνομιλίας προσφερομένη μετὰ μητρικῆς στοργῆς καὶ προφότητος· δ') παρευρίσκειται συνεχῶς εἰς τὰς παραδόσεις ἐφορῶσα τὴν διδασκαλίαν καὶ φροντίζουσα περὶ τοῦ λυσιτελοῦς αὐτῆς καὶ τῆς προόδου καὶ πειθαρχίας τῶν μαθητριῶν δίδουσα πληροφορίας περὶ τούτων τῇ Ἐφορείᾳ καὶ τῇ Κοσμητείᾳ, ὡς αἰς ζητήσῃσι τοῦτο καὶ συσχεπτομένη μετ' αὐτῶν ὑποβάλλει ὅ,τι κρίνει συντελεστικὸν πρὸς βελτίωσιν τῆς Σχολῆς· ε') ἐπαγορεύει εἰς τὴν ἀκριβῆ φοίτησιν τῶν μαθητριῶν εἰδοποιούσα τοὺς γονεῖς ἢ κηδεμόνας τῶν συνεχῶς ἀπουσιαζουσῶν ἢ τῶν συνεχῶς πλημμελουσῶν μετὰ τὴν χρῆσιν τῶν ὀρισμένων ποινῶν καὶ πρὸ τῆς ἐφαρμογῆς τῆς τελευταίας· στ') ἐπαγορεύει εἰς τὰ ἀφορῶντα τὴν ὑγιεῖαν τῶν μαθητριῶν καὶ ἐπι-

τηρεῖ τὰ τῆς νοσηλείας κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἱατροῦ τῆς Σχολῆς, εἰδοποιούσα ἐν ἀνάγκῃ τῇ ἐγκρίσει τοῦ ἱατροῦ τοὺς γονεῖς ἢ κηδεμόνας τῆς ἀσθενοῦς· ζ') ἐν τέλει ἐκάστου μηνὸς συγκαλεῖ εἰς συνεδρίαν τὸ προσωπικὸν τῶν Καθηγητῶν καὶ διδασκάλων, μετ' ὧν συσκέπτεται περὶ τῶν ἐκπαιδευτικῶν τῆς Σχολῆς ἀναγκῶν καὶ τῶν δεουσῶν ἐν αὐτῇ βελτιώσεων.

ΑΡΘΡΟΝ 34<sup>ον</sup>. Ἡ Διευθύντρια ἥτις εἶναι αὐτὴ ἡ ἰδρύτρια τῆς Σχολῆς, διατελοῦσης ὑπὸ τὴν ἀνωτάτην ἐποπτείαν τῆς Μεγάλῃς τοῦ Χριστοῦ Ἐκκλησίας, ὀφείλει ὅπως συμμορφῶται πρὸς ἀπάσας τὰς ἐν τῷ τῆς Π. Κ. Ἐκπαιδ. Ἐπιτροπῆς Κανονισμῷ σχετικὰς διατάξεις ἀναλαμβάνουσα πᾶσαν ἀπέναντι τῶν Ἐφόρων, τῆς Κοσμητείας καὶ τῶν γονεῶν ἢ κηδεμόνων εὐθύνην περὶ τῆς ἀκριβοῦς ἐκτελέσεως τοῦ παρόντος Κανονισμοῦ.

ΑΡΘΡΟΝ 35<sup>ον</sup>. Ἡ Διευθύντρια ἐγκαίρως καὶ πρὸ τῆς ἐναρξέως τοῦ Σχολικοῦ ἔτους ὑποβάλλει πρὸς ἐγκρίσιν εἰς τὴν ἐφορείαν καὶ Κοσμητείαν τῆς Σχολῆς τὸ ἐτήσιον πρόγραμμα καὶ τὸ Ὁρολόγιον ὡς καὶ σημειῶσιν τῶν ἐν χρῆσει διδασκικῶν βιβλίων, ἅτινα εἶτα ἀποστέλλονται πρὸς ἐπικύρωσιν εἰς τὴν Π. Κ. Ἐκπαιδ. Ἐπιτροπὴν.

### δ') Ὑποδιευθύντρια.

ΑΡΘΡΟΝ 36<sup>ον</sup>. Ἡ ὑποδιευθύντρια καθήκοντα ἔχει τὰ ἑξῆς· α') ἀναπληροῖ ἐν παντὶ τὴν διευθύντριαν, ἀποῦσαν ἢ ἄλλως κωλυομένην· β') ἐφορᾷ ἐπὶ τῆς ἐν γένει καθαριότητος τοῦ καταστήματος καὶ τῶν μαθητριῶν· γ') ἔχει ὑπὸ τὴν ἐπιτήρησιν αὐτῆς τὰς ἀποσκευὰς τῆς Σχολῆς κρατοῦσα βιβλίον ἀπογραφῆς αὐτῶν, ἐν ᾧ σημειοῦνται αἱ ἐκάστοτε γινόμεναι ἐπ' αὐτῶν μεταβολαί· δ') ἐπιθεωρεῖ εἰς τὸ τέλος ἐκάστου μηνὸς τὰ βιβλία τῆς οἰκονόμου καὶ ἐξελέγχει τὸ ἐν τῇ ἀποθήκῃ ὑλικόν, τὸ δὲ ἀποτέλεσμα τῆς ἐξελέγξεως ταύτης ὑπογεγραμμένον ὑπ' αὐτῆς τε καὶ τῆς οἰκονόμου ὑποβάλλει τῇ διευθυντρίᾳ· ε') διδάσκει τὰ ὑπὸ τῆς διευθυντρίας ἀνατιθέμενα αὐτῇ μαθήματα· στ') συνοδεύει τὰς μαθητριάς εἰς τὴν ἐκκλη-

σίαν καὶ τὸν περίπατον ζ') ἀποῦσαν ἢ ἀσθενοῦσαν τὴν ὑποδιευθύντριαν ἀναπληροῦ μίαν ἐκ τῶν διδασκαλισσῶν, διοριζομένη ὑπὸ τῆς διευθυντρίας.

*ε') Καθηγηταὶ καὶ Διδάσκαλοι.*

ΑΡΘΡΟΝ 37<sup>ον</sup>. Καθηγηταὶ καὶ διδάσκαλοι διορίζονται μόνον διπλωματοῦχοι. Αἱ διδασκάλισσαι ὡσαύτως τοιαῦται διορίζονται καὶ μόνον αἱ διακρινόμεναι ἐπὶ χρηστότητι καὶ ἱκανότητι καὶ αἱ ὁμολογουμένως ἔχουσαι πεῖραν μακροῦς διδασκαλίας καὶ εὐδοκίμους καὶ χριστιανοπρεπῶς διδάξασαι ἢ δυνάμεναι νὰ διδάξωσιν, ἐργαζόμεναι δὲ ἐπὶ δέκα μόνον μῆνας ἐπὶ δέκα καὶ μισθοδοτοῦνται.

ΑΡΘΡΟΝ 38<sup>ον</sup>. Ὑπέικουσαι πᾶσαι ὑπὸ τὰς ἀμέσους διαταγὰς καὶ ὀδηγίας τῆς Διευθυντρίας, ὀφείλουσιν αὐτῇ σέβας καὶ ὑπακοὴν ὡς πρὸς τὰ τῆς Σχολῆς, οὐδέποτε ποιοῦσαι παρατηρήσιν τινα περὶ μαθήματος ἢ ἄλλου ἀφορῶντος τὸ ἐν τῇ Σχολῇ καθεστῶς, ἢ δὲ Διευθύντρια ἀποδίδει αὐταῖς τὴν προσήκουσαν τιμὴν.

ΑΡΘΡΟΝ 39<sup>ον</sup>. Αἱ διδασκάλισσαι ὀφείλουσιν νὰ διάγωσιν ἐν τῇ Σχολῇ κοσμίως καὶ ἀνεπιλήπτως γιννόμεναι παράδειγμα χρηστότητος ταῖς μαθητρίαις. Τὰς ἐπιμέμπτου διαγωγῆς ἢ παραβαίνουσας τὰ καθήκοντα αὐτῶν παύει ἡ Διευθύντρια ἐν συνεννοήσει μετὰ τῆς Ἐφορείας καὶ ἀδεία τῆς Π. Κ. Ἐκπαιδ. Ἐπιτροπῆς.

ΑΡΘΡΟΝ 40<sup>ον</sup>. Καθηγηταὶ καὶ διδάσκαλοι ὀφείλουσιν νὰ παρευρίσκωνται λεπτά τινα πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων, αἱ δὲ διδασκάλισσαι ἀμφοτέρων τῶν τμημάτων νὰ ὄσι παροῦσαι ἐν τέταρτον τῆς ὥρας πρὸ τῆς ἐνάρξεως αὐτῶν.

Πάντες καὶ πᾶσαι αἱ διδάσκαλοι ὀφείλουσιν πρὸ τῆς εἰσόδου αὐτῶν εἰς τὴν παράδοσιν νὰ σημειῶσιν τὸ ὄνομά των ἐν τῷ βιβλίῳ τῆς παρουσίας ἐκτεθειμένῳ ἐν τῷ γραφεῖῳ τῆς διευθύνσεως.

ΑΡΘΡΟΝ 41<sup>ον</sup>. Οὐδεὶς καὶ οὐδεμία δύναται νὰ παραι-

τηθῆ πρὸ τῶν ἐξετάσεων, ἀλλὰ μετ' αὐτὰς δηλοῖ ἂν προτίθεται νὰ παραιτηθῆ ἢ προτείνει οἷαν ἔξει ἀπαιτησιν.

ΑΡΘΡΟΝ 42<sup>ον</sup>. Ἀπαγορεύεται εἰς τὰς διδασκάλους ἢ χορηγίαις λέξεων καὶ φράσεων φορτικῶν καὶ ἀναρμόστων πολλῶ δὲ μᾶλλον σωματικῆ ποινῆ. Ἄπαντες καὶ ἅπασαι ἐπιβλέπουσιν ἐν τῇ παραδόσει τὴν τήρησιν τῆς εὐταξίας καὶ πειθαρχίας καὶ ὅσον ἀφορᾷ τὴν διδασκαλίαν αὐτῶν ὀφείλουσιν νὰ διδάσκωσιν ἀνελλιπῶς τὴν ἐν τῷ Προγράμματι ἀναγραφομένην ὕλην ἐκάστου μαθήματος, ὄντες ὑπεύθυνοι τῇ Διευθυντρίᾳ, πρὸς ἣν ὀφείλουσιν ν' ἀναφέρωσιν ὅ,τι κακῶς ἔχον δὲν δύναται νὰ διορθώσωσιν.

ΑΡΘΡΟΝ 43<sup>ον</sup>. Αἱ διδασκάλισσαι Ἑλληνίδες καὶ Γαλλίδες ἐκ περιτροπῆς ἐκπληροῦσιν ἐπιτηρητικὰ καθήκοντα κατὰ τὰ διαλείμματα.

ΑΡΘΡΟΝ 44<sup>ον</sup>. Εἰς οὐδεμίαν ἐπιτρέπεται ἡ εἰσαγωγή καὶ χρῆσις βιβλίου διδακτικοῦ μὴ περιλαμβανομένου ἐν τῷ κατὰ λόγῳ τῷ ἐγκεκριμένῳ ὑπὸ τῆς Π. Κ. Ἐκπαιδευτικῆς Ἐπιτροπῆς.

ΑΡΘΡΟΝ 45<sup>ον</sup>. Καθηγηταί, διδάσκαλοι καὶ διδασκάλισσαι ὀφείλουσιν νὰ σημειῶσιν ἐν ἰδιαιτέρῳ δελτίῳ τὰς ἀπουσίας τῶν μαθητριῶν καὶ βαθμολογῶσιν αὐτὰς ἀναλόγως τῆς προόδου καὶ τῆς ἀγωγῆς των ἐν γένει· ἐκ τούτου δὲ ἐξάγεται ὁ ἔλεγχος ὁ γενικὸς τῆς μαθητρίας, τὰς πλημμελησάσας δὲ ὡς καὶ τὸ εἶδος τοῦ πλημμελήματος σημειοῦσιν εἰς τὸ ποινολόγιον, ὅπερ παραδίδουσι τῇ ὑποδιευθυντρίᾳ ἵνα ἐπιβάλῃ τὴν προσήκουσαν ποινὴν.

*στ') Μαθήτριάι.*

ΑΡΘΡΟΝ 46<sup>ον</sup>. Ὅλαι αἱ ἐν τῷ «Ἑλικῶνι» φοιτῶσαι μαθήτριάι ὀφείλουσιν ἀστηρὰν ὑποταγὴν εἰς τὰς διατάξεις τῆς Σχολῆς, ἀπεριόριστον ὑπακοὴν εἰς τὴν Διευθύντριαν καὶ τοὺς διδασκάλους, ἐπιμέλειαν εἰς τὰ μαθήματα καὶ κοσμιότητα περὶ τὴν συμπεριφορὰν.

ΑΡΘΡΟΝ 47<sup>ον</sup>. Ἐπίσης ὅλαι αἱ μαθήτριάι ὀφείλουσιν

ν' ἀποφεύγωσι πᾶσαν πολυτέλειαν, ὡς ὅλως ἀνάρμοστον πρὸς τὸν σχολικὸν βίον, ἐνδυνάμειναι καθ' ἑκάστην ἀπλουστάτην καὶ καθάριον στολὴν καὶ μηδέποτε φέρουσαι οἰονδήποτε κόσμημα. Δέον προσέτι νὰ φέρουσι πάντοτε μαύρην ποδιαίαν, κάλυμμα δὲ τῆς κεφαλῆς κατὰ μὲν τὸν χειμῶνα μαῦρον ἐξ ἐριούχου ἢ πλεκτὸν πιλίκιον, κατὰ δὲ τὸ ἔαρ σκιαδίου ψάθινον μετὰ ταινίας μαύρης, ἀμφοτέρω κατὰ τὸ ὑπόδειγμα τῆς Σχολῆς.

ΑΡΘΡΟΝ 48<sup>ον</sup>. Αἱ μαθήτριά οφείλουσι νὰ προσέρχωνται εἰς τὴν Σχολὴν  $\frac{1}{4}$  τῆς ὥρας πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων φέρουσαι τὰ ἀναγκαζοῦντα αὐταῖς βιβλία καὶ τετράδια ἐντὸς μαύρου σάκκου καλῶς κεκλισμένου, ὡς καὶ τὰ τῶν ἐργοχείρων εἶδη ἐντὸς ἐργοθήκης. Εἰς οὐδεμίαν δὲ ἐπιτρέπεται νὰ παραμένῃ πέραν τῆς λήξεως τῶν μαθημάτων τῆς ἡμέρας ἐν τῇ Σχολῇ.

ΑΡΘΡΟΝ 49<sup>ον</sup>. Ἀπαγορεύεται ἡ χρῆσις καὶ εἰσαγωγὴ βιβλίων ἀχρήστων ἢ οἰονδήποτε ἀντικειμένου μὴ προσήκοντος εἰς τὸν σχολικὸν βίον.

ΑΡΘΡΟΝ 50<sup>ον</sup>. Εἰς οὐδεμίαν μαθητρίαν συγχωρεῖται ἀπουσία, ἐκτὸς ἐὰν προκύπτῃ ἐξ ἀσθενείας ἢ ἄλλης δεδικαιολογημένης ἀνάγκης, ὅτε καὶ οφείλει νὰ παρουσιάσῃ σχετικὴν ἀπόδειξιν παρὰ τῶν γονέων ἢ τοῦ κηδεμόνος εἰς τὴν διευθύνουσιν πρὸ τῆς εἰσόδου αὐτῆς εἰς τὴν παράδοσιν. Πρὸς τοῦτο ὑπάρχει εἰδικὸν βιβλίον, ἐν τῷ ὁποίῳ π. καὶ μ. μ. ἅμα τῇ ἐνάρξει τῶν μαθημάτων ἢ ἐπὶ τῆς ὑπηρεσίας διδάσκαλος σημειοῖ ἐν ἐκάστη τάξει τὰς τυχόν ἀπουσίας τῶν μαθητριῶν.

ΑΡΘΡΟΝ 51<sup>ον</sup>. Ἐπὶ ποινῇ ἀποβολῆς ἀπαγορεύεται αὐστηρῶς εἰς τὰς ἐξωτερικὰς μαθητρίας νὰ ἐκτελῶσι παράγγελίαν, ὡς ἀγορὰν διὰ τὰς τροφίμους καὶ νὰ λαμβάνωσιν ἐπιστολάς ἢ νὰ εἰσαγάγωσι τοιαύτας.

ΑΡΘΡΟΝ 52<sup>ον</sup>. Δις τῆς ἐβδομάδος αἱ μαθήτριά ἐργάζονται ὑποχρεωτικῶς εἰς ἐργόχειρα τῆς Σχολῆς, αἱ δὲ δωρεὰν

φοιτῶσαι ἀποκλειστικῶς ἐργάζονται πάντοτε τοιαῦτα, προωρισμένα εἰς λαχεῖον τῆς Σχολῆς.

ΑΡΘΡΟΝ 53<sup>ον</sup>. Ἀπαξ τῆς ἐβδομάδος κατὰ Σάββατον μετὰ τὴν ἐριμηνεῖαν τοῦ ἱεροῦ Εὐαγγελίου προσφέρουσιν ἐκτὸς τῶν δωρεὰν φοιτωσῶν μίαν δεκάραν εἰς κιβώτιον τῶν ἀπόρων λεγόμενον, τὸ δὲ συναγόμενον ποσὸν δαπανᾶται εἰς στοιχειώδεις ἀνάγκας τῶν ἐπὶ χρηστότητι καὶ ἐπιμελείᾳ διακρινομένων ἀπόρων μαθητριῶν.

ΑΡΘΡΟΝ 54<sup>ον</sup>. Ἐν τῇ τραπέξῃ καὶ ταῖς διαχύσεσιν ἡ ἐν χρῆσει μετὰ τῶν μαθητριῶν διάλεκτός ἐστίν ἡ Γαλλικὴ, ἀπαγορευομένης αὐστηρῶς πάσης ἄλλης, ἵνα οὕτω κατορθῶται ἡ πρακτικὴ ἐξάσκησις ἐν τῇ γλώσσῃ αὐτῇ.

ζ') Ἐνδιαίτησις τροφίμων.

ΑΡΘΡΟΝ 55<sup>ον</sup>. Ἐκάστη τῶν τροφίμων μαθητριῶν εἰσαγομένη εἰς τὴν Σχολὴν, οφείλει νὰ φέρῃ μεθ' ἑαυτῆς τὰ ἐξῆς χρειώδη, ἅτινα ἀποδίδονται αὐτῇ ἀπερχομένη ἐν ἧ ἂν ἤθελον εἶσθαι καταστάσει.

1 Στρωμνὴν ἐκ μαλλίου ἢ βάμβακος.

2 Προσκεφάλαια.

1 Ἐφάπλωμα χειμερινὸν καὶ δύο κλινοσκεπάσματα, τὸ μὲν μάλλινον, τὸ δὲ ἐκ λευκοῦ πικέ.

6 Περικαλύμματα προσκεφαλαίου.

6 Προσόψια.

6 Ὑποκάμισα τῆς ἡμέρας.

6 Ὑποκάμισα τῆς νυκτὸς ποδήρη.

4 Φλανέλλας.

12 Περισκελίδας.

4 Θερινὰ μεσοφόρια.

2 Χειμερινὰ μεσοφόρια ἐκ φλανέλλας.

12 Ζεύγη περικνημίδων.

24 Ρινόμακτρα.

6 Ἐπιτραπέζια χειρόμακτρα.

2 Ποδιαῖας μαύρας ἐξ ἀλπάκας κατὰ τὸ ὑπόδειγμα τῆς Σχολῆς.

- 1 Λευκὴν ἐμπροσθέλλαν διὰ τὰς οἰκοκυρικὰς ἐργασίας.
  - 1 Μέγαν σάκκον διὰ τὰ ἅπλута ἐσώρρουχα.
  - 1 Ζεῦγος πηλοβατίδων.
  - 1 Κτένιον.
  - 1 Διαλυστήριον.
  - 2 Ψήκτρας κεφαλῆς καὶ ὀδόντων.
  - 1 Κοιτωνίτην ἐκ ρωσικῆς φλανέλλας.
  - 2 Ζεύγη περιχειρίδων τὸ ἐν λευκόν.
  - 2 Ζεύγη ὑποδημάτων.
  - 1 Ζεῦγος ἐμβάδων.
  - 1 Ἄλεξιβροχον μαῦρον.
  - 2 Στολάς, τὴν μὲν θερινήν, τὴν δὲ χειμερινήν (μετ' ἐπενδύτου) ὁμοιομόρφους κατὰ τὸ παρὰ τῇ Διευθυντρίᾳ διδόμενον ὑπόδειγμα.
  - 2 Σκιάδια, ἐν θερινὸν καὶ ἐν χειμερινὸν κατὰ τὸ ὑπόδειγμα τῆς Σχολῆς.
  - 1 Σακκίδιον μικρὸν διὰ τὰς ψήκτρας καὶ κτένας.
  - 1 Μικρὸν τάπητα τιθέμενον πρὸς τῆς κλίνης.
  - 2 Κοχλιάρια, ὧν τὸ ἐν μικρὸν διὰ τὸν καφέ, 1 μαχαίριον, 1 περόνιον ἀργυρᾶ ἢ ἐπάργυρα.
  - 1 Ποτήριον ἀργυροῦν ἢ ἐκ λευκοῦ μετάλλου.
  - 1 Ἀντίτυπον τῆς Καινῆς Διαθήκης καὶ τῆς Ἱερᾶς Συνόψεως καλῶς δεδεμένον καὶ εἰκόνα τοῦ Κυρίου ἡμῶν Ἰησοῦ Χριστοῦ, ἢ τῆς Θεομήτορος.
- Κιβωτίδιον μετὰ κλειδὸς περιέχον ἅπαντα τὰ χρεώδη τῆς κοπιτικῆς, ραπτικῆς κτλ.

ΑΡΘΡΟΝ 56<sup>ον</sup>. Ἄπαντα τὰ ἀνήγοντα εἰς ἑκάστην τροφίμον ἀντικείμενα πρέπει νὰ εἶναι σεσημασμένα διὰ τοῦ μονογράμματος αὐτῆς.

ΑΡΘΡΟΝ 57<sup>ον</sup>. Διὰ πάντα ταῦτα, ὡς καὶ διὰ τὰ ἐξωτερικὰ ἐνδύματα αἱ τροφίμοι δίδουσαι ὑπογραφὴν παραδόσεως τῇ ἱματιοφύλακι ἐν διπλοτύπῳ, λαμβάνουσι παρ' αὐτῆς ἐτέραν τῆς παραλαβῆς. Ἡ ἱματιοφύλαξ εἶναι ὑπεύθυνος διὰ πᾶσαν ἀπώλειαν, ἀποζημιωὶ δὲ τὴν στερηθεῖσαν.

ΑΡΘΡΟΝ 58<sup>ον</sup>. Δις τοῦ ἔτους αἱ τροφίμοι ἐξομολογούμεναι μεταλαμβάνουσι τῶν Ἀρχάντων Μυστηρίων μετὰ νηστείαν μιᾶς ἑβδομάδος.

ΑΡΘΡΟΝ 59<sup>ον</sup>. Αἱ τροφίμοι μαθήτριά, ἅμα κροουμένοι τοῦ κώδωνος, ἐγείρονται τοῦ ὕπνου τὸν μὲν χειμῶνα ἀπὸ τῆς 1ης Σεπτεμβρίου μέχρι τέλους Φεβρουαρίου τῇ 6ῃ π. μ. ὥρα, ἀπὸ δὲ τῆς 1 Μαρτίου μέχρι τέλους τοῦ σχολικοῦ ἔτους, τῇ 5ῃ π. μ. ὥρα· ἐνδύμεναι δὲ ἐντὸς ἡμισείας ὥρας, συνέρχονται ὑπὸ τὴν ἐπιτήρησιν τῶν ἐσωτερικῶν διδασκαλισσῶν εἰς τὸ προσευχητήριον, ἔνθα μία τῶν μαθητριῶν ἐκ περιτροπῆς ἀναγινώσκει τὴν ἐσθινὴν προσευχήν· μετὰ ταῦτα προγευματίσασαι μελετῶσιν ἐν ταῖς παραδόσεσι μέχρι τῆς 8ης, ὅτε καὶ ἄρχεται ἡ διδασκαλία τῶν Ἑλληνικῶν μαθημάτων, παρατεινομένη μέχρι τῆς 11 1/2, τὴν δὲ μεσημβριαν ἀκριβῶς γευματίζουσιν· ἢ δὲ διδασκαλία τῶν Γαλλικῶν μαθημάτων ἄρχεται ἀπὸ τῆς 1 μ. μ. ὥρας διαρκούσα μέχρι τῆς 4, μετὰ διάχυσιν δὲ μιᾶς ὥρας ἄρχεται ἡ σπουδὴ ὑπὸ τὴν ἐπιτήρησιν τῶν ἀρμοδιῶν διδασκαλισσῶν, μετὰ τῶν ὁποίων καὶ δειπνοῦσι τὴν 7 1/2· μετὰ ὠριαίαν δὲ ἀνάπαυσιν καὶ τὴν ἑσπερινὴν προσευχὴν κατακλίνονται.

ΑΡΘΡΟΝ 60<sup>ον</sup>. Οἱ κοιτῶνες κλείονται μετὰ τὴν κατάβασιν τῶν τροφίμων, ἀπαγορευομένης καθ' ὅλην τὴν ἡμέραν τῆς εἰσόδου αὐτῶν ἐν αὐτοῖς.

ΑΡΘΡΟΝ 61<sup>ον</sup>. Ταῖς τροφίμοις παρέχεται τροφή ὑγιεινὴ ἐπαρκῆς μετ' αὐστηρᾶς καθαριότητος παρεσκευασμένη καὶ σύμφωνος πρὸς τὸ ὑπὸ τοῦ ἱατροῦ, τῶν Κοσμητριῶν καὶ τῆς Διευθύνσεως ἑκάστοτε συντασσόμενον πρόγραμμα.

ΑΡΘΡΟΝ 62<sup>ον</sup>. Αἱ τροφίμοι ἐξέρχονται εἰς περίπατον συχνάκις συνοδευόμεναι ὑπὸ τῆς ὑποδιευθυντρίας, διδασκαλισσῶν τινῶν καὶ τοῦ ὑπαλλήλου τοῦ καταστήματος

ΑΡΘΡΟΝ 63<sup>ον</sup>. Κατὰ πᾶσαν Κυριακὴν αἱ τροφίμοι μαθήτριά τοῦ καιροῦ ἐπιτρέποντος ἐν συνοδίᾳ τῶν Ἑλληνίδων διδασκαλισσῶν μεταβαίνουν εἰς τὴν Ἐκκλησίαν, τὸν δὲ λοιπὸν χρόνον διέρχονται ἐν τῇ Σχολῇ ἀναγινώσκουσαι

ἠθικά καὶ τερπνά βιβλία, ὅποια εὐρίσκονται ἐν τῷ ἀναγνωστηρίῳ τῆς Σχολῆς ἢ ἐξασκούμεναι εἰς τὴν γαλλιστὶ ἀπαγγελίαν ἢ διοργανοῦσαι μικρὰς μουσικὰς συναυλίας, ὁσάκις ἐπιτρέψῃ τοῦτο ἡ Διευθύντρια.

ΑΡΘΡΟΝ 64<sup>ον</sup>. Διὰ τὰς τροφίμους εἶνε ὑποχρεωτικὴ ἡ φοίτησις καὶ εἰς τὸ οἰκοκυρικὸν τμήμα. Δύνανται μόνον νὰ μὴ ἀκολουθήσωσιν, ἂν οὕτω θέλωσιν οἱ γονεῖς ἢ οἱ κηδεμόνες αὐτῶν ἐκ τῶν μαθημάτων αὐτοῦ τὰ ὡς προαιρετικὰ ὀριζόμενα ἐν τῷ 7ῳ ἄρθρῳ.

ΑΡΘΡΟΝ 65<sup>ον</sup>. Εἰς μόνους τοὺς γονεῖς καὶ κηδεμόνας ἐπιτρέπεται νὰ ἐπισκέπτονται κατὰ πᾶσαν Κυριακὴν ἀπὸ τῆς 12ης μέχρι τῆς 3ης μετὰ μεσημβρίαν ὥρας, τὰς τροφίμους ἐν τῷ διαλεκτηρίῳ παρουσίας τῆς ὑποδιευθυντρίας ἢ τῆς ἐπὶ τῆς ὑπηρεσίας Ἑλληνίδος διδασκάλου, δι' ἧς καὶ μόνης δύνανται νὰ προσφέρωσι τοῖς τέκνοις αὐτῶν ὅ,τι ἔχουσιν εἴτε εἰς χρήματα, εἴτε εἰς ἀντικείμενα. Ἡ δὲ ἀλληλογραφία γίνεται πάντοτε τῇ φροντίδι τῆς Διευθυντρίας, ἣτις ἐν πάσῃ περιπτώσει ἔχει τὸ δικαίωμα νὰ λαμβάνῃ γινώσιν τοῦ περιεχομένου τῶν ἐπιστολῶν.

η') Ἄμοιβαί καὶ ποιναί.

ΑΡΘΡΟΝ 66<sup>ον</sup>. Εἰς τὴν ἐκπληροῦσαν τὰς ἐν τῷ παρόντι Κανονισμῷ διατάξεις καὶ σωφρόνως καὶ κοσμίως προσφερομένην καὶ διάγουσαν, ἐπιμελουμένην δὲ διαρκῶς τῶν μαθημάτων ἢ ἐπισημοτέρα καὶ προσφιλεστέρα ἀμοιβὴ εἶναι ἢ ἀνακέρυξις παρὰ τῆς Διευθυντρίας ὅτι εἶναι ἀξία τιμῆς καὶ μισθώσεως, ὡς καὶ τοῦ δημοσίου ἀπονεμομένου βραβείου κατὰ τὴν ἐτησίαν τελετήν. Τῇ παραβαινούσῃ ὅμως τὰ ἀνωτέρω καθήκοντα καὶ ἐν γένει τῇ περιπτούσῃ εἰς ἀταξίαν καὶ ἀνάρμοστον διαγωγὴν ἐπιβάλλονται αἱ ἑξῆς ποιναί. α') παραίνεσις κατ' ἰδίαν, β') ἐπιτίμησις κατ' ἰδίαν, γ') ἀντιγραφὴ περικοπῆς τοῦ ἱεροῦ Εὐαγγελίου, δ') ἐπιτίμησις ἐνώπιον τῆς τάξεως ε') ἐπιτίμησις ἐνώπιον τῶν Κοσμητριῶν, στ') γραπτὴ ὁμολογία τοῦ σφάλματος ἐν εἴδει ἐπιστολῆς ἐνυπογράφου

πρὸς τὴν Διεύθυνσιν καὶ ἐπισυνημμένη αἴτησις συγγνώμης, ζ') εἶναι ἡ μαθήτρια καὶ μετὰ τὴν συνεπιεία τῆς γραπτῆς ταύτης ὁμολογίας ἀπονεμηθεῖσαν συγγνώμην ἐξακολουθῆ παρεκτροπομένη ὑποβάλλεται εἰς τὴν ἐσχάτην ποινήν, ἣτις εἶναι ἡ ἐκ τῆς Σχολῆς ἀποβολή.

θ') Ἐξετάσεις καὶ βαθμολογία.

ΑΡΘΡΟΝ 67<sup>ον</sup>. Αἱ ἐξετάσεις ἐν τῷ «Ἑλικῶνι» εἰσι γραπτὰ καὶ προφορικὰ καὶ αἱ μὲν γραπτὰ ἐν ἀμφοτέροις τοῖς τμήμασι γίνονται πεντάκις κατὰ τὸ διάστημα τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἐφ' ὅλων τῶν μαθημάτων, αἱ δὲ ἐτήσιαι προφορικὰ ἐξετάσεις διεξάγονται συμφώνως πρὸς τὸ ὠρολόγιον τῶν καθημερινῶν μαθημάτων τὴν τελευταίαν ἐβδομάδα τοῦ Μαΐου εἰς τὰ Θρησκευτικὰ, Ἑλληνικὰ καὶ τὰ κυριώτερα Γαλλικὰ μαθήματα. Αἱ δὲ πρὸς λήψιν γαλλικοῦ στοιχείου ἐξετάσεις τῶν μαθητριῶν τῆς ἀνωτάτης γαλλικῆς τάξεως γίνονται ἐν τῇ Γαλλικῇ Πρεσβείᾳ, ὑπὸ τῆς ἐπὶ τούτῳ ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς κατὰ τὸν μῆνα Ἰουνίου.

ΑΡΘΡΟΝ 68<sup>ον</sup>. Οἱ βαθμοὶ εἰσὶν οἱ ἑξῆς:

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 10 = Ἄριστα α'  | 5 = Σχεδὸν καλῶς     |
| 9 = Ἄριστα β'   | 4 καὶ 3 = Μετρίως    |
| 8 = Πάνυ καλῶς  | 2 καὶ 1 = Μετριώτατα |
| 7 καὶ 6 = Καλῶς | 0 = Κακῶς.           |

ΑΡΘΡΟΝ 69<sup>ον</sup>. Οὐδεμία μαθήτρια προβιβάζεται, εἶναι ὁ γενικὸς βαθμὸς τῶν ἐξετάσεων αὐτῆς εἶναι κατώτερος τοῦ 6 εἰς τὰ ἐγκύκλια μαθήματα καὶ εἶναι δὲν εἶναι ἀνώτερος τοῦ 6 εἰς τὰ Ἑλληνικὰ καὶ μαθηματικά.

ΑΡΘΡΟΝ 70<sup>ον</sup>. Μόνον αἱ ἐπιτυχοῦσαι ἀπταιστως εἰς τὰς γραπτὰς καὶ προφορικὰς ἐξετάσεις, διακριθεῖσαι δὲ ἐπὶ ἀμέπτῳ διαγωγῇ καὶ λαβοῦσαι πάντοτε εἰς τὰ καθ' ἑκάστην μαθήματα τὸν βαθμὸν Ἄριστα = 9, μηδέποτε δὲ σημειωθεῖσαι ἐν τῷ ποινολογίῳ ἀξιοῦνται τοῦ βαθμοῦ = 10 Ἄριστα α'

ι') *Ἑορτάσιμοι ἡμέραι καὶ ἔξοδοι τῶν τροφίμων.*

ΑΡΘΡΟΝ 71<sup>ον</sup>. Ἐκτὸς τῶν Κυριακῶν ἑορταί, καθ' ἃς τηρεῖ ἀργίαν ἡ Σχολὴ εἰσίν. Ἡ 8 καὶ 14 Σεπτεμβρίου, ἡ 26 Ὀκτωβρίου, ἡ 8, 21 καὶ 30 Νοεμβρίου, ἡ 6 Δεκεμβρίου, αἱ τῶν Χριστουγέννων, (καθ' ἃς τὰ μαθήματα διακόπτονται ἀπὸ τῆς παραμονῆς συμπεριλαμβανομένης, μέχρι τῆς 8 Ἰανουαρίου), ἡ 30 Ἰανουαρίου, ἡ 2 Φεβρουαρίου, ἡ 25 Μαρτίου, ἡ 23 Ἀπριλίου, ἡ 1 καὶ 21 Μαΐου. Τὸ Σάββατον τῆς Τυροφάγου καὶ ἡ Δευτέρα καὶ ἡ Τρίτη τῆς α' ἑβδομάδος τῶν νηστειῶν. Αἱ τοῦ Πάσχα ἀπὸ τοῦ Σαββάτου τοῦ Λαζάρου μέχρι τῆς Δευτέρας μετὰ τὴν Κυριακὴν τοῦ Θωμᾶ, ἡ τῆς Ἀναλήψεως καὶ τοῦ Ἁγίου Πνεύματος.

ΑΡΘΡΟΝ 72<sup>ον</sup>. Αἱ τροφίμοι ἐξερχόμενοι ὀφείλουσι νὰ ἐπανέρχονται εἰς τὴν Σχολὴν τὴν προτεραίαν τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων. Ὡσαύτως ἀπαξ τοῦ μηνὸς κατὰ Σάββατον μετὰ τὸ πέρασ τῶν μαθημάτων καὶ τὴν συνήθη ἐνασχόλησιν τῶν τροφίμων περὶ τὰ τῆς οἰκιακῆς οἰκονομίας ἔργα ταῖς ἐπιτρέπεται νὰ μεταβαίνωσι παρὰ τοῖς γονεῦσιν ἢ κηδεμόσιν αὐτῶν καὶ νὰ ἐπανέρχονται τὴν Δευτέραν ἡμίσειαν ὥραν πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων.

ΑΡΘΡΟΝ 73<sup>ον</sup>. Πλὴν τῶν ἐν τῷ ἀνωτέρω ἄρθρῳ ὀριζομένων ἐξόδων οὐδεμιᾷ τῶν μαθητριῶν ἐπιτρέπεται νὰ ἐξέρχηται τῆς Σχολῆς, εἰμὴ ἐν περιπτώσει ἀπολύτου ἀνάγκης τῇ ἀδείᾳ τῆς Διευθυντρίας.

ια') *Ἑσωτερικὴ ὑπηρεσία*

*Οἰκονόμος.*

ΑΡΘΡΟΝ 74<sup>ον</sup>. Ἡ Οἰκονόμος ἔχει τὰ ἐξῆς καθήκοντα: α') διατηρεῖ καὶ διαχειρίζεται τὸ ἀναγκαῖον πρὸς διατροφὴν θέρμανσιν καὶ καθαριότητα ὑλικόν· β') φυλάττει ὑπὸ ἰδίαν αὐτῆς εὐθύνην πάντα τὰ ἐπιτραπέζια καὶ μαγειρικὰ σκεύη, ὧν κρατεῖ βιβλίον ἀπογραφῆς ἐπαγρυπνοῦσα εἰς τὴν καλὴν αὐτῶν διατήρησιν καὶ φροντίζουσα ἵνα πᾶσα ἀπώλεια αὐ-

τῶν ἐπιβαρύνῃ τὸν διαπράττοντα αὐτήν· γ') τηρεῖ βιβλίον, ἐν ᾧ σημειοῖ ἀκριβῶς κατὰ μερίδας τὸ καθ' ἑκάστην εἰσαγόμενον ἢ ἀναλισκόμενον ὑλικὸν πρὸς διατροφήν καὶ τὴν λοιπὴν διαίτησιν τῶν ἐν τῇ Σχολῇ προσώπων· δ') ἔχει τὴν ἐπὶ τοῦ μαγειρείου ἐπίβλεψιν ἐπαγρυπνοῦσα ὅπως ἡ τροφή ἢ παρεσκευασμένη μετὰ πάσης καθαριότητος, ἐπαρκῆς καὶ σύμφωνος τῷ ἐκάστοτε ὑπὸ τῆς Διευθυντρίας τῇ προτεραίᾳ πρὸς τοῦτο διδομένῳ δελτίῳ· ε') ἔχει ὑπὸ τὴν ἐπιτήρησιν αὐτῆς ἀπίστας τὰς ὑπηρετίας, ὡς καὶ τὸ προσωπικὸν τοῦ μαγειρείου καὶ ἐπαγρυπνεῖ εἰς τὴν ἀκριβῆ ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων διατηροῦσα μετὰ τῶν αὐτῶν τὴν τάξιν καὶ ἀναφερομένη ἐν ἀνάγκῃ διὰ πᾶσαν παρεκτροπὴν εἰς τὴν Διευθύντριαν.

*Ἰματιοφύλαξ.*

ΑΡΘΡΟΝ 75<sup>ον</sup>. Ἡ Ἰματιοφύλαξ φυλάττει ὑπὸ ἰδίαν αὐτῆς εὐθύνην τὰ παραδιδόμενα αὐτῇ ἐπὶ ἀποδείξει ἐνδύματα τῶν μαθητριῶν, ἅτινα καταγράφει ἐν ἰδίῳ βιβλίῳ, ταξιθετοῦσα δὲ αὐτὰ ἐντὸς τῆς Ἰματιοθήκης καὶ ἐπισημαίνουσα διὰ τοῦ ἀριθμοῦ τῆς μαθητρίας δίδει ἐκάστοτε εἰς χοῦσιν τὰ ἀναγκαῖοντα.

*Θυρωρός.*

ΑΡΘΡΟΝ 76<sup>ον</sup>. Ὁ θυρωρὸς καθήκοντα ἔχει α') νὰ φυλάττῃ ἀδιαλείπτως παρὰ τὴν εἴσοδον τῆς Σχολῆς ἐπιβλέπων τὰ τε εἰσερχόμενα καὶ ἐξερχόμενα πρόσωπα β') νὰ εἰδοποιῇ ἄμα τῇ ἐλεύσει ξένου τινὸς κρούων τὸν κώδωνα τὴν ἐπὶ τῆς ὑπηρεσίας διδάσκαλον· γ') νὰ κλείῃ τὴν ἐσπέραν κατὰ τὴν ὀρισμένην ὥραν τὰς θύρας μὴ ἐπιτρέπων τὴν εἴσοδον καὶ ἔξοδον εἰμὴ ἐν γνώσει καὶ τῇ ἀδείᾳ τῆς Διευθυντρίας· δ') νὰ διατηρῇ τὴν εἴσοδον πάντοτε καθαράν.

*Ἰπηρεσία.*

ΑΡΘΡΟΝ 77<sup>ον</sup>. Ἡ ὑπηρεσία τῆς Σχολῆς ἐκτελεῖται ὑπὸ τῶν ἀναγκαίων ὑπηρετριῶν ἀναλόγως τοῦ ἀριθμοῦ τῶν τρο-

φίμων και τῶν ἐξωτερικῶν μαθητριῶν, ὧν τὰ καθήκοντα ὁρίζονται ὑπὸ τῆς οἰκονόμου.

*β') Ἱατρικὴ περίθαλψις.*

ΑΡΘΡΟΝ 78<sup>ον</sup>. Ἡ ἱατρικὴ θεραπεία καὶ ἐποπτεία τῶν ἐν τῇ Σχολῇ προσώπων ἀνατίθεται εἰς ἱατρὸν ἐπιστήμονα διοριζόμενον ὑπὸ τῆς Ἐφορείας. Ὁ ἱατρὸς τῆς Σχολῆς α') ἐπαγρυπνεῖ ἐπὶ τῆς καθόλου ἐν τῷ καταστήματι ὑγιεινῆς καὶ ἐπιτηρεῖ τὴν ἐν γένει ἐν αὐτῷ δίαιταν· β') λαμβάνει ἐγκαιρῶς τὰ κατάλληλα προφυλακτικὰ μέτρα ἐν περιπτώσει προσβολῆς τινος τῶν ἐν τῇ Σχολῇ προσώπων ὑπὸ μεταδοτικῆς ἢ ἐπιδημικῆς νόσου ἀποφαινόμενος ἐν ἀνάγκῃ καὶ περὶ τῆς ἐκ τῆς Σχολῆς ἀπομακρύνσεως τῆς ἀσθενοῦς.

ΑΡΘΡΟΝ 79<sup>ον</sup>. Αἱ ἐν τῷ «Ἐλικῶνι» ἐνδαισιώμεναι μαθήτριαι νοσηλεύονται ἐν τῷ νοσοκομείῳ τοῦ καταστήματος, ὅταν ἡ ἀσθένεια δὲν ἀπαιτῇ τὴν παρὰ τοῖς γονεῦσι καὶ κηδεμοῖσι ἀποστολὴν αὐτῶν.

ΑΡΘΡΟΝ 80<sup>ον</sup>. Ἡ Σχολὴ ἐν περιπτώσει ἀσθενείας ὑποτρόφου προσκαλεῖ τὸν ἱατρὸν αὐτῆς, τὰς δὲ ἐπισκέψεις αὐτοῦ καὶ τὰ φάρμακα ἀποτίουσιν οἱ γονεῖς ἢ οἱ κηδεμόνες τῶν μαθητριῶν.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Δ'

*Εἰδικαὶ διατάξεις.*

ΑΡΘΡΟΝ 81<sup>ον</sup>. Βιβλία πρὸς διδασκαλίαν εἰσάγονται μόνον τὰ ὑπὸ τῆς Π. Κ. Ἐκπαιδ. Ἐπιτροπῆς ἐγκεκριμένα.

ΑΡΘΡΟΝ 82<sup>ον</sup>. Οἱ γονεῖς ἢ κηδεμόνες δύνανται ν' ἀναφέρωνται πρὸς τὴν Διεύθυνσιν περὶ παντὸς σχετικοῦ πρὸς τὴν κηδεμονευομένην αὐτῶν κατὰ πᾶσαν Δευτέραν ἀπὸ τῆς 2 μ. μ. μέχρι τῆς 4 ὥρας· ἐν τῷ μηνιαίῳ δὲ ἐλέγχῳ σημειοῦσιν ὅ,τι θέλουσι σχετικὸν πρὸς τὴν διαγωγὴν τῆς θυγατρὸς των.

ΑΡΘΡΟΝ 83<sup>ον</sup>. Οὐδέποτε ἡ Σχολὴ ἀναλαμβάνει τὴν ἀγορὰν τοῦ ὕλικου διὰ τὰ ἐργόχειρα, τὰ ἀνήκοντα εἰς τὰς μαθητριάς, ὅπερ ὑποχρεοῦται νὰ ἀγοράσῃ ἐκάστη μαθήτρια συμφώνως πρὸς τὴν σχετικὴν σημείωσιν τῆς εἰδικῆς διδασκαλίσεως.

ΑΡΘΡΟΝ 84<sup>ον</sup>. Ἡ διδασκαλία τοῦ χοροῦ διαρκεῖ κατ' ἔτος τρεῖς μόνον μῆνας τὸν Νοέμβριον, Δεκέμβριον καὶ Ἰανουάριον. Ἡ δὲ τῆς Κοπτικῆς καὶ Γυμναστικῆς διαρκεῖ ἐπὶ 6 μῆνας ἀπὸ τὸν Νοέμβριον μέχρι τέλους Ἀπριλίου.

ΑΡΘΡΟΝ 85<sup>ον</sup>. Πρὸς τελειότεραν ἀνάπτυξιν τῶν μαθητριῶν καὶ πλουτισμὸν τοῦ πνεύματος αὐτῶν ὑπεράνω τῶν ξηρῶν σχολικῶν γνώσεων ἡ Σχολὴ ἕδρυσεν ἀναγνώστηριον δι' ἀμφοτέρας τὰς ὑποχρεωτικὰς γλώσσας τὴν Ἑλληνικὴν καὶ Γαλλικὴν.

Ἐν τῷ Πέραν Κων)πόλεως, τῇ 27 Ἰουλίου 1911.

|                                                                                                                            |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Η ΕΦΟΡΕΙΑ<br>† Ὁ Σταυροπόλεως Χριστόφορος Πρ.<br>Σ. Καζανόβας<br>Η. Ἡλιάσκος<br>Γ. Σιώτης<br>Ε. Ρακτιβάν<br>Κ. Μαυρόπουλος | Η ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ<br>Π. Σγουρδαίου<br>Ε. Στ. Εὐγενίδου<br>Μ. Λομβάρδου<br>Γ. Καζανόβα |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

Η ΙΔΡΥΤΡΙΑ  
Εὐτέρπη Σαντοριναίου

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Ε'.

*Ἀναλυτικὸν πρόγραμμα*

Τμῆμα Ἑλληνικόν.

Α' Νηπιαγωγεῖον.

**Τμῆμα α'.** Τὰ νήπια διδάσκονται προσευχάς, θρησκευτικὰ καὶ ἠθικὰ διηγήματα ἐκ τῆς Παλαιᾶς καὶ Καινῆς Διαθήκης ἐπὶ εἰκόνων. Ποιήματα καὶ ἄσματα νηπιαγωγικά.

Πραγματογνωσίαν ἐπὶ ἀντικειμένων ἀπλουστάτων. Ἰχνογραφίαν ἐπὶ ἀβρακίων καὶ ἐργόχειρα ἐπὶ χάρτου. Ἐκτελοῦσι πρὸς τοῦτοις διαφόρους κινήσεις σωματικὰς καὶ παιδιὰς συνήθεις τῇ ἡλικίᾳ σὺτῶ. τῇ συνωδείᾳ κλειδοκυμβάλου πρὸς ρύθμισιν τοῦ βηματισμοῦ αὐτῶν καὶ τῶν μικρῶν γυμναστικῶν ἀσκήσεων. Τὴν Ἀλφάβητον καὶ τὸν σχηματισμὸν συλλαβῶν καὶ λέξεων ἐπὶ τοῦ μαυροπίνακος καὶ διὰ γυμνασμάτων προφορικῶν ἐπὶ ἀντικειμένων ὑπ' ὄψει.

**ΣΗΜ.** Ἐν αὐτῷ ἡ διδασκαλία ἐκάστου μαθήματος διαρκεῖ ἡμίσειαν ὥραν πρὸ μεσημβρίας μὲν ἀπὸ τῆς 9—11, μετὰ μεσημβρίαν δὲ ἀπὸ τῆς 2—4, ἀπὸ δὲ τῆς 11 π. μ.—2 μ. μ. διατελοῦσιν ἐντελῶς ἐλεύθερα ὑπὸ τὴν ἐπιτήρησιν τῶν Ἑλληνίδων καὶ Γαλλίδων διδασκαλισσῶν ἐναλλάξ.

**Τμήμα β'.** Διὰ ζώσης προσευχαί, ποιημάτια καὶ ἄσματα νηπιαγωγικά. Ἠθικὰ διηγήματα ἐκ τῆς Παλαιᾶς καὶ Καινῆς Διαθήκης καὶ ἐξ ἄλλων, μορφωτικὰ τοῦ ἤθους καὶ ἐπὶ εἰκότων. Ἀνάγνωσις βραδεῖα μετὰ καλῆς καὶ ὀρθῆς προφορᾶς καὶ ὀρθῆ γραφῇ ἐπὶ ἀβρακίου καὶ χάρτου. Διαίρεσις λέξεων εἰς συλλαβὰς καὶ γράμματα ἐπὶ τοῦ μαυροπίνακος, φωνήεντα καὶ σύμφωνα, τόνοι καὶ πνεύματα, διάκρισις ἐνικοῦ καὶ πληθυντικοῦ ἀριθμοῦ τῶν ὀνομάτων ἐπὶ παραδειγμάτων διὰ ζώσης. Ὁρθογραφία λέξεῶν τινῶν. Ἀριθμησις ἀπὸ τοῦ 1—100, γραφῇ αὐτῶν ἐπὶ τοῦ μαυροπίνακος, ἢ πρόσθεσις καὶ ἡ ἀφαίρεσις ἐπὶ τῶν πρώτων 10 ἀριθμῶν καὶ ἐπὶ τῇ βίψει ἀντικειμένων. Πραγματογνωσία ἐπὶ ἀντικειμένων ὑπ' ὄψει. Γραμμικὴ ἰχνογραφία. Γυμναστικὴ τῶν νηπίων, παιδιαί, Ὠδικὴ διδασκομένη ἐν συνοδείᾳ κλειδοκυμβάλου (ὡς ἐν τῷ α' τμήματι). Ἐργόχειρα, κέντημα ἐπὶ κανάβου καὶ ράψιμον ἀναλόγως τῆς νηπιακῆς ἡλικίας αὐτῶν, διὰ δὲ τὰ ἄρρενα δίπλωμα χάρτου.

## Β' Σχολεῖον καὶ Γυμνάσιον.

### Θρησκευτικά.

**Τάξις α'.** Ἱστορήματα ἐκ τῆς Καινῆς Διαθήκης μετὰ ἠθικῶν πορισμάτων (προφορικῶς). — Ὁ Εὐαγγελισμὸς τῆς Θεοτόκου. Ἡ Γέννησις τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ. Ἡ Βάπτισις τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ. Ὁ Ἰησοῦς εὐλογεῖ τὰ παιδιὰ. Ὁ Ἰησοῦς Χριστὸς θεραπεύει τὸν παραλυτικὸν ἐν τῇ κολυμβήθρᾳ τοῦ Σιλωάμ. Ὁ Ἰησοῦς Χριστὸς θεραπεύει τὸν ἐκ γενετῆς τυφλόν. Ὁ Ἰησοῦς Χριστὸς ἀνέστησε τὸν Λάζαρον. Τὰ πάθη καὶ ἡ Ἀνάστασις τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ. Ἡ Ἀνάληψις τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ. Προσευχαί. Εἰς τὸ ὄνομα τοῦ Πατρὸς κτλ. Βασιλεῦ οὐράνιε κτλ. Ἅγιος ὁ Θεὸς κτλ. Δόξα Πατρὶ. Παναγία Τριάς. Πάτερ ἡμῶν. Τὰ τροπάρια τῆς ἑορτῆς τῶν Χριστουγέννων (ἡ γέννησις σου Χριστέ) καὶ τῆς τοῦ Πάσχα (Χριστὸς ἀνέστη ἐκ νεκρῶν).

**Τάξις β'.** Ἱστορήματα ἐκ τῆς Παλαιᾶς καὶ τῆς Καινῆς Διαθήκης (προφορικῶς μετὰ ἠθικῶν πορισμάτων). Ἡ Δημιουργία τοῦ κόσμου. Οἱ πρωτόπλαστοι. Ἀβραάμ, Ἰσαὰκ καὶ Ἰακώβ. Ὁ Ἰωσήφ καὶ οἱ ἀδελφοὶ αὐτοῦ. Ἡ γέννησις τοῦ Μωϋσέως. Ἡ γέννησις Ἰωάννου τοῦ Προδρόμου. Ἡ γέννησις τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ. Οἱ Μάγοι προσκυνοῦσι τὸν Ἰησοῦν Χριστόν. Ἡ ὑπαπαντὴ τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ. Ὁ ἐν Κανᾷ γάμος. Ὁ Τελώνης καὶ ὁ Φαρισαῖος. Ὁ Ἰησοῦς καταπαύει τὴν τρικυμίαν. Ὁ Ἰησοῦς ἐγείρει τὸν Λάζαρον. Ὁ Ἰησοῦς εἰσάγεται θριαμβευτικῶς εἰς Ἱεροσόλυμα. Τὰ πάθη, ἡ Ἀνάστασις καὶ ἡ Ἀνάληψις τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ. Ὁ Ἰησοῦς ἐν τῷ μέσῳ τῶν μαθητῶν του. Προσευχαί. Ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ Α' τάξει διδασχθεισῶν. Ἐξεγερθέντες τοῦ ἕπνου. Φάγονται πένητες κτλ. Εὐχαριστοῦμέν σοι, Κύριε ὁ Θεὸς ἡμῶν κτλ. Τὸ σύμβολον τῆς πίστεως. Τὰ ἐξῆς τροπάρια καὶ κοντάκια τῆς ἑορτῆς τοῦ Εὐαγγελισμοῦ (Σήμερον τῆς σωτηρίας ἡμῶν τὸ κεφάλαιον), τῆς γεννήσεως τοῦ Προδρόμου (Προφῆτα καὶ Προδόρμε), τῶν Χριστουγέννων (ἡ

γέννησίς σου Χριστέ· ἡ Παρθένος σήμερον τὸν ὑπερουσίον), τοῦ Σαββάτου τοῦ Λαζάρου, τῆς Κυριακῆς τῶν Βαΐων (Τὴν κοινήν Ἀνάστασιν), τῆς Μεγάλης Πέμπτης (Τοῦ δειπνοῦ σου τοῦ μυστικοῦ), τῆς Μεγάλης Παρασκευῆς (Σήμερον κρεμάται), τοῦ Πάσχα (Εἰ καὶ ἐν τάφῳ κατήλθες), τῆς Ἀναλήψεως (Ἀνελήφθης ἐν δόξῃ).

**Τάξις γ'.** Ἰσοορία τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης μετὰ ρητῶν καὶ ἠθικῶν πορισμάτων. Ἡ δημιουργία τοῦ κόσμου ὑπὸ τοῦ Θεοῦ. Ἀβραάμ, Ἰσαάκ, Ἰακώβ. Ὁ Ἰωσήφ καὶ οἱ ἀδελφοὶ αὐτοῦ. Ὁ Μωϋσῆς. Ἡ ἐξ Αἰγύπτου ἔξοδος τῶν Ἰσραηλιτῶν. Ἡ ἐπὶ τοῦ Σινᾶ νομοθεσία. Ὁ δεκάλογος καὶ σύντομος αὐτοῦ ἐρμηνεία. Θάνατος τοῦ Μωϋσέως. Ὁ Ἰησοῦς τοῦ Ναυῆ. Οἱ βασιλεῖς Σαούλ, Δαβίδ, Σολομών. Ἡ αἰχμαλωσία καὶ τὰ μετ' αὐτήν. Ὁ Τωβίτ καὶ ὁ Τωβίας. Οἱ προφῆται. Οἱ Μακαββαῖοι. Τὰ βιβλία τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης.—Προσευχαί.—Ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ Α' καὶ Β' τάξει διδασκασίων καὶ Εὐφρανας ἡμᾶς. Εὐλογητὸς εἰ Χριστέ ὁ Θεὸς ἡμῶν. Κύριε ὁ τὸ Πανάγιόν σου Πνεῦμα. Πάντα χορηγεῖ τὸ Πνεῦμα τὸ ἅγιον. Κύριε ὁ Θεὸς ἡμῶν τῆς ἀληθοῦς σοφίας χορηγέ. Εὐχαριστοῦμέν σοι, Κύριε καὶ Θεὲ τοῦ ἐλέους καὶ τῶν οἰκτιρῶν.—Τὰ ἐξῆς δοξαστικά καὶ κοντάκια.—Παρήλθεν ἡ σκιά τοῦ νόμου (δοξαστικὸν τοῦ ἔσπερινου τοῦ Σαββάτου ἤχου β'). Ἐν τῇ Ἐρυνθρᾷ θαλάσῃ (δοξαστικὸν τοῦ ἔσπερινου τοῦ Σαββάτου ἤχου πλ. α'). Τῇ ὑπερμάχῳ καὶ τὸ προσταχθέν.

**Τάξις δ'.** Ἰστορία τῆς Καινῆς Διαθήκης μετὰ ρητῶν καὶ ἠθικῶν πορισμάτων.—Ἡ γέννησις τοῦ Προδρόμου. Ἡ γέννησις τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ. Ἡ προσκύνησις τῶν Μάγων. Ἡ ὑπαπαντὴ τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ. Ἡ εἰς Αἴγυπτον φυγὴ τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ. Οἱ μαθηταὶ τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ. Ὁ θάνατος τοῦ Προδρόμου. Ὁ ἐν Κανᾷ γάμος. Ἡ Μεταμόρφωσις τοῦ Σωτῆρος. Τὸ κήρυγμα τῶν Ἀποστόλων. Ὁ Ἰησοῦς καὶ ὁ ἑκατόνταρχος. Ὁ υἱὸς τῆς χήρας ἐν Ναΐν. Ὁ ἐκ γεννητῆς τυφλός. Ὁ παράλυτος. Ὁ Ἰησοῦς τρέφει πεντα-

κισχλίους. Ὁ Ζαχαῖος, Ἡ ἐπὶ τοῦ ὄρους διδασκαλία τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ. Ἡ κατάπαυσις τῆς τρικυμίας. Ἡ παραβολὴ τοῦ ἀσώτου. Ἡ ἔγερσις τοῦ Λαζάρου. Ἡ θριαμβευτικὴ εἴσοδος τοῦ Ἰησοῦ εἰς Ἱεροσόλυμα. Ὁ Ἰησοῦς καὶ οἱ Φαρισαῖοι. Ὁ Μυστικὸς δειπνος. Τὰ πάθη, ὁ θάνατος, ἡ Ἀνάστασις καὶ ἡ Ἀνάληψις τοῦ Ἰησοῦ. Ἡ ἐπιφοίτησις τοῦ Ἁγίου Πνεύματος (Πεντηκοστή). — Προσευχαί. — Ἐπανάληψις τῶν ἐν ταῖς προηγουμέναις τάξεσι διδασκασίων. Ἐκ τοῦ ὕπνου ἐξανιστάμενος. Εὐχαριστῶ σοι ἅγια Τριάς. Δόξα σοι βασιλεῦ Θεὲ Παντοκράτωρ. Ἐλέησόν με, ὁ Θεὸς κατὰ τὸ μέγα ἔλεός σου. Κύριε, εἰσάκουσον τῆς προσευχῆς μου. Εὐλογητὸς εἰ δέσποτα πάτερ Παντοκράτωρ, ὁ φωτίσας τὴν ἡμέραν τῷ φωτὶ τῷ ἡλιακῷ κτλ. (τῆς Πέντηκοστῆς εὐχή). — Τὰ ἐξῆς τροπάρια, κοντάκια καὶ δοξαστικά τῶν σχετικῶν πρὸς τὰ ἀναγραφέντα ἱερὰ γεγονότα ἑορτῶν τῆς γεννήσεως τοῦ Προδρόμου (Προφῆτα καὶ Προδρόμε), τῶν Χριστουγέννων (ἡ γέννησίς σου Χριστέ. Ἡ Παρθένος σήμερον), τῆς Ὑπαπαντῆς (Χαῖρε κεχαριτωμένη Θεοτόκε, τῶν Θεοφανείων (ἐν Ἰορδάνῃ βαπτιζομένου σου. Ἐπεφάνης σήμερον), τοῦ Προδρόμου (Μνήμη δικαίου μετ' ἐγκωμίων. Ἡ τοῦ Προδρόμου ἐνδοξος ἀποτομή), τῆς Μεταμορφώσεως τοῦ Σωτῆρος (Μεταμορφώθης ἐν τῷ ὄρει, τῶν Βαΐων (Τὴν κοινήν ἀνάστασιν Μετὰ κλάδων ὑμνήσαντες), τῆς Μ. Πέμπτης (Τοῦ δειπνοῦ σου τοῦ μυστικοῦ. Ὅτε οἱ ἐνδοξοὶ μαθηταί. Τῶν παθῶν τοῦ Κυρίου. Σήμερον κρεμάται. Εἰ καὶ ἐν τάφῳ κατήλθες. Ὅτε κατήλθες πρὸς τὸν θάνατον), τοῦ Πάσχα (Χριστὸς Ἀνέστη), τῆς Ἀναλήψεως (Ἀνελήφθης ἐν δόξῃ), τῆς Πεντηκοστῆς (Εὐλογητὸς εἰ Χριστέ ὁ Θεός. Ὅτε καταβάς). Στοιχεῖα λειτουργικῆς).

**Τάξις ε'.** Α'. Ἐπίτομος Ἱερὰ Κατήχησις. — Θρησκεία. Ἡ ἐξ ἀποκαλύψεως θρησκεία. Ὁρισμὸς καὶ διαίρεσις τῆς ὀρθοδόξου Χριστιανικῆς Κατηχήσεως. Ἐρμηνεία τοῦ συμβόλου τῆς Πίστεως. Ἡ ἐκκλησία. Τὰ ἑπτὰ μυστήρια. Ἡ ἀνάστασις τῶν νεκρῶν καὶ ἡ αἰώνιος ζωὴ. Ὁ θεῖος νόμος.

Ἑρμηνεία τοῦ δεκαλόγου τῆς Κυριακῆς προσευχῆς καὶ τῶν ἑννέα Μακαρισμῶν. Καθίσκοντα τοῦ ἀνθρώπου πρὸς τὸν Θεόν, πρὸς ἑαυτὸν καὶ πρὸς τὸν πλησίον.

Β'. Προσευχαί. — Ἐπανάληψις τῶν ἐν ταῖς προηγουμέναις τάξεσι διδαχθεῖσων — Τὰ ἀπολυτίκια τῶν ὀκτῶ ἡχῶν.

**Τάξις στ'.** Α'. Στοιχειώδης Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία. — Ἡ ἠθικὴ καὶ θρησκευτικὴ κατάστασις τῶν Ἰουδαίων καὶ ἐθνικῶν κατὰ τὴν ἔλευσιν τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ. Ὁ βίος καὶ ἡ διδασκαλία τοῦ Ἰησοῦ. Οἱ Ἀπόστολοι. Ἡ Καινὴ Διαθήκη. Οἱ ἀποστολικοὶ πατέρες. Οἱ πρῶτοι Χριστιανοί. Διωγμοὶ καὶ μάρτυρες. Ἡ θεία λατρεία. Ὁ ἠθικὸς βίος τῶν Χριστιανῶν κατὰ τοὺς πρώτους αἰῶνας.

Β'. Ἀνάγνωσις ἱστορικῶν περικοπῶν ἐκ τῆς Καινῆς Διαθήκης. Προσευχαί. Ἐπανάληψις τῶν ἐν ταῖς προηγουμέναις τάξεσι διδαχθεῖσων καὶ ἐκκλησιαστικὰ ἕσματα (π. χ. εὐλογητήρια, καταβασίαις τοῦ Πάσχα, τῶν Χριστουγέννων κτλ.)

**Τάξις ζ'.** Ὁ Μέγας Κωνσταντῖνος. Ἐξάπλωσις καὶ θρίαμβος τοῦ Χριστιανισμοῦ. Μεγάλαι αἱρέσεις μονοφυσιτῶν, μονοθελιτῶν καὶ εἰκονομάχων (Ἀρείου, Μακεδονίου καὶ Νεστορίου). Οἰκουμενικαὶ Σύνοδοι. Οἱ ἐκκλησιαστικοὶ πατέρες: Ἀθανάσιος, Βασίλειος, Γρηγόριος ὁ θεολόγος, Χρυσόστομος, Ἀμβρόσιος, Ἰερώνυμος καὶ Ἀυγουστίνος. Τὸ σχίσμα τῆς Ἀνατολικῆς καὶ Δυτικῆς Ἐκκλησίας. Αἴτια αὐτοῦ. Ἀπόπειραι πρὸς ἔνωσιν. Ἡ κατάστασις τῆς Ἀνατολικῆς καὶ Δυτικῆς Ἐκκλησίας κατὰ τὸν Μεσαίωνα. Ὁ Προτεσταντισμός. Αἱ ἐνεστῶσαι Ἐκκλησίαι μετὰ τῶν κυριωτάτων δογματικῶν διαφορῶν. Ἀπομνημόνευσις ἐκλεκτῶν τεμαχίων ἐκ τῆς Καινῆς Διαθήκης οἷον τῆς παραβολῆς τοῦ Ἀσώτου, τοῦ Τελῶνου καὶ Φαρισαίου, τοῦ Σαμαρείτου. Τὰ δοξαστικά τῶν ὀκτῶ ἡχῶν. Τὰ ἐξαποστηλάρια τῶν Κυριακῶν. Τὰ ἐωθινὰ καὶ τὰ δοξαστικά τῶν ἐπισημοτέρων ἑορτῶν. — Προσευχαί, — Ἐπανάληψις πασῶν τῶν ἐν ταῖς προηγουμέναις τάξεσι διδαχθεῖσων προσευχῶν. Ἡ ᾠδὴ τῆς Θεοτόκου, Μεγαλύνει ἡ ψυχὴ μου τὸν Κύριον. Νῦν ἀπολύεις τὸν δοῦλόν σου Δέσποτα.

**Τάξις η' καὶ θ'.** Σύντομος καὶ πρακτικὴ Ἑρμηνεία τῆς ἐπὶ τοῦ ὄρους διδασκαλίας τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ καὶ τῶν κατὰ πᾶσαν Κυριακὴν καὶ ἑορτὴν ἀναγιγνωσκομένων περικοπῶν τῶν Εὐαγγελίων καὶ Ἀποστόλων.

Χριστιανικὴ Ἠθικὴ.

Ἑλληνικά.

**Τάξις α'.** Νεωτέρα Ἑλληνικὴ γλῶσσα.

Ἀνάγνωσις λέξεων καὶ μικρῶν προτάσεων ἀποτελουσῶν ἀπλᾶ μερικὰ ἱστορήματα. Ἐξήγησις τῶν ἀγνώστων λέξεων, Ἀπόδοσις τοῦ κειμένου διαλογικῶς. Φωνήεντα καὶ σύμφωνα. Δίφθογγοι. Συλλαβαί. Ἀνάγνωσις τῶν λέξεων εἰς συλλαβὰς καὶ εἰς γράμματα. Τόνοι καὶ πνεύματα. Σημεῖα τῆς στίξεως. Γραφή. Ὁρθογραφία τῶν λέξεων τοῦ κειμένου.

Ἀποστήθισις καὶ ἀπαγγελία ποιηματίων, ὧν τὸ περιεχόμενον ἀνάλογον πρὸς τὴν ἡλικίαν καὶ πρὸς ἀντίληψιν τῶν μαθητριῶν.

**Τάξις β'.** Νεωτέρα Ἑλληνικὴ γλῶσσα.

Ἀνάγνωσις καὶ ἔρμηνεία ἀπλοῦ καὶ ἐν μικραῖς προτάσει γεγραμμένου συνεχοῦς λόγου. Ἐξήγησις τῶν ἀγνώστων λέξεων τοῦ κειμένου. Ἀπόδοσις τοῦ κειμένου διαλογικῶς. Πρακτικὴ αὐτοῦ σύνταξις. Χρόνος τῶν φωνηέντων. Οἱ πρῶτοι κανόνες τοῦ τονισμοῦ καὶ τοῦ συλλαβισμοῦ. Ἄρθρον καὶ ὀνόματα (ἀσυναίρετα) πασῶν τῶν κλήσεων ἐν τῇ ὀνομαστικῇ, γενικῇ καὶ αἰτιατικῇ τοῦ ἐνικοῦ καὶ πληθυντικοῦ ἀριθμοῦ. Οὐσιαστικά καὶ ἐπίθετα. Ὁρθογραφία τῶν λέξεων τοῦ κειμένου. Ἀσκησις τῶν μαθητριῶν εἰς τὸ ὀρθῶς ἐκτιθεναὶ τὰς ἰδέας αὐτῶν (διὰ μικρῶν καὶ ἀπλῶν διαλόγων.

Ἀποστήθισις καὶ ἀπαγγελία ποιημάτων ἀκριβῶς ἔρμηνευθέντων. Γραπταὶ ἀσκήσεις ἐν τῇ παραδόσει καὶ κατ' ὄκλον.

**Τάξις γ'.** Νεωτέρα Ἑλληνικὴ γλῶσσα.

Ἀνάγνωσις καὶ ἐξήγησις ἀπλοῦ συνεχοῦς λόγου. Ἑρμηνεία τῶν ἀγνώστων λέξεων καὶ φράσεων τοῦ ἀναγιγνωσκομένου κειμένου. Ἀπόδοσις αὐτοῦ διαλογικῶς καὶ ἐν συνεχεῖ λόγῳ καὶ πρακτικῇ αὐτοῦ σύνταξις. Διαίρεσις τῶν συμφώ-



νων. Κλιτὰ καὶ ἄκλιτα μέρη τοῦ λόγου. Ἐγγλισίς τόνου. Ἐκθλιψίς, κράσις καὶ συναίρεσις. Συμπλήρωσις τῆς διδασκαλίας τῶν ὀνομάτων καὶ στερεώσις τῶν μεμαθημένων ἐν τῷ νῷ τῶν μαθητριῶν διὰ πολλῶν παραδειγμάτων. Θέσει μακρὰ συλλαβή. Παραθετικά. Ἄντωνυμία. Ἀριθμητικά. Τὰ βοηθητικά ῥήματα. Τὰ βαρύτερα ῥήματα ἐν τῷ ἐνεστώτι παρατατικῷ, μέλλοντι καὶ ἀορίστῳ. Αὐξήσις (συλλαβική καὶ χρονική). Ἀντιγραφή. Ὄρθογραφία τῶν λέξεων τοῦ κειμένου. Ἀσκήσις τῶν μαθητριῶν εἰς τὸ ὀρθῶς ἐκτιθέναι τὰς ἰδέας αὐτῶν γραπτῶς καὶ προφορικῶς (διὰ περιγραφῶν γνωστῶν ἀντικειμένων). Γραπταὶ ἀσκήσεις κατ' οἶκον.

Ἀποστήθις καὶ ἀπαγγελία ποιημάτων μετὰ προσηγουμένην ἀνάλυσιν καὶ ἐρμηνείαν.

#### **Τάξις δ'. Νεωτέρα Ἑλληνική γλῶσσα.**

Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία ἐκλεκτοῦ συνεχοῦς λόγου. Ἀκριβῆς τοῦ κειμένου ἀπόδοσις ἐν λόγῳ συνεχεῖ. Πρακτικὴ σύνταξις, ἀνάλυσις καὶ περίληψις αὐτοῦ.

Συνοπτικὴ ἐπιανάληψις τῆς δεδιδαγμένης γραμματικῆς ὕλης μετ' ἀσκήσεων. Συμπλήρωσις τῆς διδασκαλίας τῶν βαρυτόνων ῥημάτων. Περισπώμενα ῥήματα. Τὰ κοινότερα τῶν ἀνωμίλων ῥημάτων. Οἱ πρῶτοι κανόνες τῆς παραγωγῆς καὶ τῆς συνθέσεως (διὰ παραδειγμάτων).

Ὄρθογραφικὰ καὶ συντακτικὰ γυμνάσματα. Συνθέσεις (διηγήματα) καὶ ἄλλαι γραπταὶ ἀσκήσεις καὶ ἰδιαιτέρα κατ' οἶκον ἐργασία.

#### **Τάξις ε'. Νεωτέρα Ἑλληνική γλῶσσα.**

Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία ἐγκρίτων πεζογράφων τῆς νεωτέρας Ἑλληνικῆς φιλολογίας μετὰ γραμματικῶν, ἱστορικῶν καὶ πραγματικῶν παρατηρήσεων ἀκριβοῦς ἀποδόσεως τοῦ κειμένου, συντάξεως, περιλήψεως καὶ ἀναλύσεως αὐτοῦ. Γενικὴ ἐπιανάληψις καὶ συμπλήρωσις τῆς γραμματικῆς τῆς νεωτέρας Ἑλληνικῆς γλώσσης καὶ στερεώσις τῶν μεμαθημένων ἐν τῷ νῷ τῶν μαθητριῶν διὰ παραδειγμάτων καὶ ἀσκήσεων. Ἀναδίπλωσις ἐν τῷ ἐνεστώτι. Μονολεκτικὸς μέλλων. Μονο-

λεκτικοὶ τύποι τῆς Προστακτικῆς. Γραπταὶ κατ' οἶκον ἀσκήσεις.

Ὄρθογραφικὰ καὶ συντακτικὰ γυμνάσματα. Συνθέσεις (περιγραφαί). Ἀπομνημόνευσις τῶν ἐκλεκτοτέρων μερῶν τοῦ κειμένου.

#### **Τάξις στ'. Ἀρχαία Ἑλληνική γλῶσσα.**

Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία κατ' ἐκλογὴν ἐκ τῶν Πλουτάρχου ἀποφθεγμάτων, τῶν Διογένης Λαερτίου βίων, τῶν Αἰσωπείων μύθων, τῆς Ἀπολοδώρου βιβλιοθήκης, τῶν ἱστορικῶν μερῶν τοῦ ἱεροῦ Εὐαγγελίου, καὶ ἐξ ἐκλεκτῶν τεμαχίων τοῦ Ξενοφῶντος Κύρου Ἀναβάσεως μετ' ἀκριβοῦς ἀποδόσεως τοῦ κειμένου, περιλήψεως τῆς γραμματικῆς καὶ συντακτικῆς ἀναλύσεως αὐτοῦ. Γραμματικὴ τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης καὶ συμπλήρωσις τῶν ἐκ τῆς γραμματικῆς τῆς νεωτέρας μεμαθημένων Δευτέρα ἀττικὴ κλίσις. Κοινὴ καὶ ἀττικὴ ἀναδίπλωσις. Μονολεκτικὸς παρακείμενος καὶ ὑπεασυντελικὸς. Διδασκαλία τῆς εὐκτικῆς καὶ τῆς ἀπαρεμφάτου. Σχηματισμὸς τοῦ μέλλοντος καὶ τοῦ ἀορίστου τῶν ὑγρολήκτων ῥημάτων. Τὰ εἰς μι ῥήματα. Ἀνώμαλα ῥήματα. Περὶ συνθέσεως καὶ παραγωγῆς.

Τὰ πρῶτα στοιχεῖα τοῦ συντακτικοῦ τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης (ἐξαγομῆνων τῶν κανόνων ὑπ' αὐτῶν τῶν μαθητριῶν ἀπὸ καταλλήλων παραδειγμάτων).

#### **β'. Νεωτέρα Ἑλληνική γλῶσσα.**

Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία ἐγκρίτων πεζογράφων καὶ ἐπικῶν ποιητῶν τῆς νεωτέρας Ἑλληνικῆς φιλολογίας.

Περὶ τῆς νεωτέρας Ἑλληνικῆς ποιήσεως. Περὶ ἔπους. Ὄρθογραφικὰ καὶ συντακτικὰ γυμνάσματα. Συνθέσεις (περιλήψεις καὶ ἐπιστολαί).

#### **Τάξις ζ'. Ἀρχαία Ἑλληνική γλῶσσα.**

Ξενοφῶντος Κύρου ἀνάβασις. Κύρου παιδεία καὶ Ἑλληνικὰ Δυσίου, Ἰσοκράτους, Μ. Βασιλείου καὶ Χρυσόστομου λόγοι καὶ ἐρμηνεῖαι, Λουκιανοῦ νεκρικοὶ διάλογοι, καὶ Διόδωρος καὶ ἀνάγνωσις μετὰ τῶν ἀπαραιτήτως ἀναγκαίων

γραμματικῶν, σημασιολογικῶν, ιστορικῶν καὶ ἀρχαιολογικῶν παρατηρήσεων μετ' ἀποδόσεως, περιλήψεως καὶ ἀναλύσεως τοῦ κειμένου καὶ βραχυτάτης γραμματολογικῆς εἰσαγωγῆς εἰς ἕκαστον τῶν ἐρμηνευομένων συγγραφέων. Γενικὴ ἐπανάληψις καὶ συμπλήρωσις τῆς γραμματικῆς τῆς ἀρχαίας ἐλληνικῆς γλώσσης.

Συνέχεια καὶ τέλος τῶν πρώτων στοιχείων τοῦ συντακτικοῦ (διὰ παραδειγμάτων). Θεματογραφικὰ καὶ ὀρθογραφικὰ γυμνάσματα.

Ἀποστήθισις τῶν ἐκλεκτοτέρων μερῶν τοῦ ἐρμηνευθέντος κειμένου.

β'. *Νεωτέρα Ἑλληνικὴ γλῶσσα.*

Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία ρητορικῶν λόγων καὶ δραμάτων τῶν ἐγκριτωτέρων λογοτεχνῶν τῆς νεωτέρας ἐλληνικῆς φιλολογίας.

Περὶ δράματος.

Συνθέσεις (ἀναλύσεις καὶ περιλήψεις ἐρμηνευθέντων λόγων. Περιγραφαί, διηγήσεις, ἐπιστολαί).

*Τάξις η'.* Ἀρχαία Ἑλληνικὴ γλῶσσα.

Εἰς ἐρμηνείαν ἐκ τῶν τοῦ Δημοσθένους λόγων, κατ' ἐκλογὴν καὶ τῶν τοῦ Πλάτωνος διαλόγων, ὁ Κρίτων καὶ ἡ ἀπολογία τοῦ Σωκράτους. Εἰς δ' ἀνάγνωσιν ἐκ τῶν τοῦ Ξενοφῶντος ὁ Οἰκονομικὸς τῶν τοῦ Χρυσοστόμου ὁ περὶ Προσευχῆς, ὁ πρὸς Εὐτρόπιον. Γραμματικά. Ἐπανάληψις τοῦ ἐτυμολογικοῦ, ἐκ δὲ τοῦ συντακτικοῦ περὶ τῶν ἀκλίτων τῶν πολυσήμων μορίων περὶ συνθέσεως τοῦ λόγου καὶ τῶν μερῶν αὐτοῦ καὶ ἀκριβῆς ἀσκήσεως εἰς τὴν κατὰ περιόδους κῶλα κτλ. διαίρεσιν τοῦ λόγου καὶ περὶ σημάτων ἰδιωμάτων, θέματα ἀνάλογα μετὰ ὀρθογραφικῶν γυμνασμάτων. Συνθέσεις. Πραγματεία περὶ διαφόρων ἀντικειμένων, θεωρεῖται ἢ μελέται καὶ σκέψεις ἐκ προπαρασκευῆς ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις ἐν τῇ παραδόσει προτύπων δοκίμων συγγραφέων καὶ κατὰ τὰς ὑπὸ τοῦ καθηγητοῦ, ὀδηγίας ἐπεξεργασία τῆς ὑποθέσεως κατ' ἴδιαν. Ἀναλύσεις καὶ περιλήψεις ἐρμηνευθέν-

των λόγων. Ἐπιστολαί. Ἀπαγγελία τεμαχίων τοῦ ἀρχαίου καὶ πεζοῦ λόγου.

*Τάξις θ'.* Ἀρχαία Ἑλληνικὴ γλῶσσα.

Εἰς ἐρμηνείαν Ἡροδότου Οὐρανία. Ὀμήρου Ὀδύσσεια κατ' ἐκλογὴν καὶ Ἰλιάδος Α' καὶ Ζ'. Θουκυδίδου ἱστορικόν. Εἰς ἀνάγνωσιν Ξενοφῶντος ἀπομνημονεύματα καὶ Πλουτάρχου ὁ περὶ παίδων ἀγωγῆς ἢ τὰ Ἡθικά. Γραμματικά. Περὶ ἐπικῆς διαλέκτου· περὶ μέτρου δακτυλικοῦ. Ἱστορία τῶν Ἑλληνικῶν γραμμάτων· περὶ ἔπους ἐπικῆς ποιήσεως καὶ ἱστορία τοῦ πεζοῦ λόγου. Συνθέσεις, ὑπομνήματα, ἐπιστολαί παντοειδεῖς, ἔγγραφα ὑποθέσεων ἐκ τοῦ πρακτικοῦ βίου διάφορα ἐκ προπαρασκευῆς. Ἀπαγγελία τεμαχίων ἐκλεκτῶν τοῦ ἀρχαίου καὶ πεζοῦ λόγου.

*Μαθηματικά.*

*Τάξις α'.* Ἀρίθμησις, (ὀνοματολογία, γραφὴ καὶ ἀνάγνωσις τῶν ἀριθμῶν 1—100. Αἱ τέσσαρες πράξεις ἐπὶ τῶν ἀριθμῶν 1—10, διὰ τοῦ ἀριθμητηρίου ἢ δι' ἄλλων ἀντικειμένων. Γραπταὶ ἀσκήσεις.

*Τάξις β'.* Ἀρίθμησις τῶν ἀριθμῶν 1—1000. Αἱ τέσσαρες πράξεις ἐπὶ τῶν ἀριθμῶν τούτων. Γραπταὶ ἀσκήσεις ἐν τε τῇ παραδόσει καὶ κατ' οἶκον.

ΣΗΜ. Ἐν τῇ διαιρέσει τὸ πηλίκον πρέπει νὰ ἦ μονοψήφιον καὶ συγχρόνως ἀκέραιον.

*Τάξις γ'.* Ἀρίθμησις τῶν ἀριθμῶν τῶν πέραν τοῦ 1000. Αἱ τέσσαρες πράξεις ἐπὶ πάντων τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν. Βάσανοι τῶν πράξεων. Προβλήματα ἐκ τοῦ καθ' ἡμέραν βίου. Συμπλήρωσις τοῦ πηλίκου τῶν μὴ ἀκριβῶς ἐκτελουμένων διαιρέσεων διὰ κλάσματος καὶ διὰ δεκαδικοῦ ἀριθμοῦ.

*Τάξις δ'.* α' Ἐπανάληψις καὶ στερεώσεις τῶν μαθηθέντων ἐν τῷ νῷ τῶν μαθητριῶν διὰ πολλῶν ἀσκήσεων καὶ προβλημάτων.

β'. Κλασματικὴ μονάς. Αἰσθητοποίησις τῆς κλασματικῆς μονάδος. Κλάσματα. Ἀναγωγή κλασμάτων εἰς τὸν αὐτὸν παρονομαστήν. Αἱ τέσσαρες πράξεις ἐπὶ τῶν κλασμάτων.

γ'. Δεκαδικοί αριθμοί. Αισθητοποίησις τοῦ δεκάτου ἐκατοστοῦ καὶ χλιοστοῦ. Τροπὴ δεκαδικοῦ ἀριθμοῦ εἰς δεκαδικὸν κλάσμα καὶ τάνάπαλιν. Τροπὴ κοινοῦ κλάσματος εἰς δεκαδικὸν ἀριθμὸν. Πολλαπλασιασμός δεκαδικοῦ ἀριθμοῦ ἐπὶ 10, 100, 1000 . . . Διαιρέσεις δεκαδικοῦ ἀριθμοῦ διὰ 10, 100, 1000 . . . Αἱ τέσσαρες πράξεις ἐπὶ δεκαδικῶν ἀριθμῶν. Προβλήματα. Ἀσκήσεις τῶν μαθητριῶν εἰς τὸ κατὰ διάνοιαν λογίζεσθαι.

**Τάξις ε'.** Μέτρα καὶ σταθμά, τὰ παρ' ἡμῖν χρήσιμα. Συμμιγεῖς ἀριθμοὶ οἱ παρ' ἡμῖν χρήσιμοι. Τροπὴ συμμιγοῦς εἰς κλάσμα καὶ τάνάπαλιν. Αἱ τέσσαρες πράξεις ἐπὶ τῶν συμμιγῶν ἀριθμῶν. Τροπὴ παραδῶν εἰς δεκαδικὸν ἀριθμὸν γροσίου καὶ τάνάπαλιν. Τροπὴ δραμιῶν εἰς δεκαδικὸν ἀριθμὸν ὀκάδος καὶ τάνάπαλιν. Τροπὴ χλιογράμμων εἰς ὀκάδας καὶ τάνάπαλιν. Τροπὴ μέτρων εἰς ὑάρδας καὶ εἰς πήχεις ἔμπορίου, ὑαρδῶν εἰς μέτρα καὶ εἰς πήχεις καὶ πήχεων εἰς μέτρα καὶ εἰς ὑάρδας. Τροπὴ λιρῶν τουρκικῶν εἰς ἀγγλικὰς καὶ εἰς εἰκοσάφραγκα, λιρῶν ἀγγλικῶν εἰς τουρκικὰς καὶ εἰς εἰκοσάφραγκα καὶ εἰκοσαφράγκων εἰς λίρας τουρκικὰς καὶ εἰς λίρας ἀγγλικὰς. Προβλήματα ἐκ τοῦ καθ' ἡμέραν βίου.

**Τάξις στ'.** α' Ἐπανάληψις καὶ στερέωσις τῶν μεμαθημένων ἐν τῷ νῷ τῶν μαθητριῶν διὰ πολλῶν ἀσκήσεων καὶ προβλημάτων.

β'. Ποσὰ ἀνάλογα. Ἀπλὴ καὶ σύνθετος μέθοδος τῶν τριῶν. Μέθοδος τόκου, ὑφαιρέσεως, μερισμοῦ, ἑταιρίας καὶ ἀναμίξεως. Προβλήματα.

**Τάξις ζ'.** α' Ἀριθμητικὴ. Γενικὴ ἐπανάληψις τῆς ἀριθμητικῆς καὶ δαυιλῆς αὐτῆς ἐφαρμογὴ ἐπὶ προβλημάτων τοῦ καθ' ἡμέραν βίου.

β'. Γεωμετρία. Γεωμετρικοὶ ὄροι. Εὗρεσις τῶν ἐμβαδῶν τῶν ἐπιπέδων σχημάτων, τῶν ἐπιφανειῶν καὶ τῶν ὄγκων.

**Πραγματογνωσία** (γαλλιστί).

**Φυσικὴ Ἱστορία** (γαλλιστί).

**Φυσικὴ Πειραματικὴ.**

**Τάξις στ' καὶ ζ'.** Τὰ πρῶτα στοιχεῖα τῆς πειραματικῆς Φυσικῆς καὶ Χημείας (ὅσα ὀρίζονται ἐν τῷ ἀναλυτικῷ Προγράμματι τῆς ε' τάξεως τῆς ἀστικῆς σχολῆς τῶν θηλέων).

**Τάξις η' καὶ θ'.** Ὑλη. Σῶμα κτλ. ὅσα ὀρίζονται ἐν τῇ η' καὶ ζ' τάξει τῆς ἀστικῆς σχολῆς τῶν θηλέων.

**Γεωγραφία.**

**Τάξις γ'.** Τὸ σχολεῖον, τὰ περὶ αὐτοῦ, ὁδοί, ἐνορία καὶ τὰ δημόσια καὶ ἰδιωτικὰ οἰκοδομήματα αὐτῆς. Αἱ σπουδαιότεραι τῶν ἐνοριῶν τῆς Ἀρχιεπισκοπῆς Κωνσταντινουπόλεως μετὰ τῶν ἐν αὐταῖς ἀξιολογωτέρων δημοσίων οἰκοδομημάτων. Τὰ περιχώρα τῆς Κωνσταντινουπόλεως. Ἐννοια λόφου, βουνοῦ, ὄρους, πεδιάδος, κοιλάδος, πηγῆς, ρυακίου, ποταμίου, ποταμοῦ, λίμνης, θαλάσσης, λιμένος, πορθμοῦ, χειρσονήσου, ἀκρωτηρίου, νήσου ἐποπτικῶς κατὰ τὸ δυνατόν. Ἄνευ βιβλίου.

**Τάξις δ'.** Ἡ Ὄθωμανικὴ Αὐτοκρατορία καὶ τὸ Βασίλειον τῆς Ἑλλάδος χαρτογραφία.

Τὰ κράτη τῆς χειρσονήσου τοῦ Αἴμου καὶ ἰδίως ἡ Εὐρωπαϊκὴ Τουρκία καὶ ἡ Ἑλλὰς μετὰ χαρτογραφίας καὶ ταξιδίων κατὰ τε ξηρὰν καὶ κατὰ θάλασσαν.

**Τάξις ε'.** Ἐπίδειξις τῆς ὑδρογείου σφαίρας. Ἰσημερινός. Πρῶτος μεσημβρινός. Βόρειον καὶ Νότιον. Ἀνατολικὸν καὶ Δυτικὸν ἡμισφαίριον. Μεσημβρινοί. Παράλληλοι. Τροπικοί. Ζῶναι. Γεωγραφικὸν πλάτος καὶ Γεωγραφικὸν μῆκος. Χαρτογραφία. Ἀσκήσεις τῶν μαθητριῶν εἰς τὸ ὀρθῶς ἀναγνώσκειν τοὺς γεωγραφικοὺς πίνακας καὶ εἰς τὸ ἐκτιμᾶν τὰς ἀποστάσεις. Γεωγραφία τῆς Εὐρώπης, καὶ τὰ γενικώτερα τῆς Γεωγραφίας τῶν ἄλλων ἡπείρων μετ' ἐπιστάσεων ἐπὶ τῆς παραγωγῆς, τῆς συγκοινωνίας καὶ ἐπὶ τοῦ ἔμπορίου.

**Τάξις στ'.** α' Γενικὴ ἐπανάληψις τῆς Γεωγραφίας καὶ

ιδίως τῆς Γεωγραφίας τῆς χερσονήσου τοῦ Αἴμου μετ' ἐπιστάσεων στατιστικῶν ἐπὶ τῆς παραγωγῆς ἐπὶ τοῦ εἰσαγωγικοῦ καὶ ἐξαγωγικοῦ ἐμπορίου καὶ ἐπὶ τῶν συγκοινωνιῶν διὰ τε θαλάσσης καὶ διὰ τῶν σιδηροδρομικῶν δικτύων.

β'. Τὰ πρῶτα στοιχεῖα τῆς Μαθηματικῆς Γεωγραφίας κτλ.

### Ἱστορία.

**Τάξις γ'.** Ἑλληνικὴ ἱστορία βιογραφικῶς.

**Τάξις δ'.** Ἑλληνικὴ ἱστορία βιογραφικῶς (συνέχεια καὶ τέλος).

**Τάξις ε'.** Συστηματικὴ διδασκαλία στοιχείων τῆς Ἑλληνικῆς ἱστορίας μέχρι τῆς ὑποταγῆς αὐτῆς εἰς τοὺς Ρωμαίους.

**Τάξις στ'.** Συστηματικὴ διδασκαλία στοιχείων τῆς Ρωμαϊκῆς καὶ τῆς Βυζαντινῆς ἱστορίας.

### Καλλιτεχνικά.

#### Καλλιγραφία.

**Τάξις α'.** Ἐν τῇ τάξει αὕτη ἡ γραφὴ γίνεται κατὰ τὸ μάθημα τῶν Ἑλληνικῶν.

**Τάξις β'.** Τὰ μικρὰ γράμματα τοῦ ἀλφαβήτου κατὰ τὴν γραφικὴν αὐτῶν διδασκαλίαν, α' ἐπίστιχα, β' ὑπέρστιχα, γ' ὑπόστιχα καὶ δ' ἀμφίστιχα. Οἱ ἀριθμοὶ 1—10. Καλλιγραφία λέξεων.

**Τάξις γ'.** Τὸ μικρὸν ἀλφάβητον κατὰ σειρὰν τῶν γραμμάτων. Τὰ κεφαλαῖα γράμματα κατὰ τὴν γραφικὴν αὐτῶν δυσκολίαν. Κύρια ὀνόματα καὶ προτάσεις περιέχουσαι λέξεις ἀρχομένας ἀπὸ κεφαλαίων. Ἐναρξίς καλλιγραφικῶν ἀσκήσεων.

**Τάξις δ'.** Ἀσκήσις εἰς τὸ ταχυγραφεῖν καλλιγραφικῶς ἐπὶ μιᾶς γραμμῆς ἐξ ὑποδειγμάτων πρῶτον καὶ ἔπειτα ἐξ ἐντύπων.

**Τάξις ε'.** Ἀσκήσις ἐπὶ μιᾶς γραμμῆς. Κάθετος γραφὴ καὶ στρογγύλη ἐπὶ δύο γραμμῶν. Γαλλικὴ γραφὴ.

**Τάξις στ'.** Ἀσκήσις εἰς τὸ καλλιγραφικῶς ταχυγραφεῖν ἐπὶ μιᾶς γραμμῆς. Κάθετος καὶ στρογγύλη γραφὴ ἐπὶ μιᾶς γραμμῆς. Γαλλικὴ γραφὴ. Κοσμηματογραφία.

### Ἱχνογραφία.

**Τάξις α' καὶ β'.** Γραμμικὴ Ἱχνογραφία, εὐθεῖα γραμμὴ καὶ εὐθύγραμμα ἐπίπεδα σχήματα.

**Τίξις γ', δ' καὶ ε'.** Γραμμικὴ Ἱχνογραφία. Σχήματα καμπυλόγραμμα. Κύκλοι καὶ καμπύλαι γραμμαί. Συναρμογὴ ἐπιπέδων σχημάτων καὶ κατασκευὴ στερεῶν σωμάτων. Σχήματα μετ' ἐφαρμογῶν ἐπὶ εὐθυγράμμων κοσμημάτων.

**Τάξις στ' καὶ ζ'.** Γραμμικὴ Ἱχνογραφία. Καμπύλη γραμμὴ (ἔλλειψις ῥοειδῆς) μετ' ἐφαρμογῶν. Στερεὰ σώματα μετ' ἐφαρμογῶν ἐπὶ ἀντικειμένων τῆς τέχνης. Κοσμηματογραφία ἐξ ἀντιγραφῆς.

**Τάξις η' καὶ θ'.** Γραμμικὴ Ἱχνογραφία. Κοσμηματογραφία. Σκιαγραφικαὶ παραστάσεις διὰ μεγεθύνσεως ὑποδειγμάτων. Πρσωπογραφία καὶ σωματογραφία ἐξ ὑποδειγμάτων. Ὅμοιος ἐκ γυψίνων προπλασμάτων.

### Ζωγραφικὴ.

Ἀπεικόνισις ναῶν ἀρχαίων καὶ νεωτέρων, τοπίων, προσώπων, ζῴων κτλ. ἐν τοῖς φυσικοῖς αὐτῶν χρώμασιν.

### Μουσικὴ.

α' Ῥοδική.

(**Κοινῶς ἐν ἀπάσαις ταῖς τάξεσι**). Διδασκαλία θεωρητικὴ καὶ πρακτικὴ ἄσματα ἐκκλησιαστικά, τροπάρια τῶν Δεσποτικῶν καὶ Θεομητορικῶν ἑορτῶν κτλ. Χορικαὶ ἀρμονίαι ἀρχαῖαι καὶ νεώτεραι ἐν διφωνίᾳ καὶ τριφωνίᾳ.

β' Ὀργανικὴ Μουσικὴ *Κλειδοκύμβαλον κ.τ.λ.*

### Γυμναστικὴ.

Ἀνόργανος σουηδικὴ γυμναστικὴ.—Γυμναστικαὶ παιδιαὶ ἀνάλογοι τῇ ἡλικίᾳ (ὡς ὀρίζεται ἐν τῷ ἀναλυτικῷ προγράμματι τῆς ἀστικῆς σχολῆς τῶν θηλέων).

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΣΤ΄.

ÉCOLE GRECO-FRANÇAISE ORTHODOXE  
DE JEUNES FILLES  
**HÉLICON**  
CONSTANTINOPLE-PÉRA

Plan d'études  
de l'enseignement français.

NOTE.—Toutes les classes de l'après-midi sont consacrées à l'enseignement du français, soit 18 heures par semaine. Les élèves, en dehors des cours faits en langue grecque, sont tenues partout ailleurs à converser en français.

Notre but et notre méthode  
dans l'Enseignement du Français.

Donner à l'élève une connaissance solide et avant tout pratique de la langue française, veiller à ce qu'elle acquière une bonne prononciation et une élocution aussi correcte qu'aisée: tel est le but de notre enseignement.

Voici quels sont les moyens que nous préconisons: au début l'emploi de la méthode *directe* et *inductive* qui supprime, dans la mesure du possible, la langue maternelle et s'élève de la pratique à la théorie; plus tard se fait l'initiation progressive aux règles de la grammaire. Dans toutes les classes un exercice auquel nous faisons à dessein une large part, la conversation, habitue l'élève à plus de correction et de facilité dans

son langage, de même qu'elle l'accoutume à plus de netteté dans ses idées. «Savoir par cœur n'est pas savoir»: nous cherchons avant tout à développer le jugement de l'élève et à ne jamais sacrifier l'intelligence à la mémoire.

La progression du présent programme permet aux élèves sortant de la classe de 3<sup>me</sup> de se présenter, si elles le veulent, aux examens du Certificat d'Études Primaires de l'Ambassade de France. Les succès qui ont déjà couronné nos efforts ne peuvent que justifier de l'excellence de notre programme et de notre méthode et donner toute confiance aux parents vraiment soucieux d'assurer à leurs enfants les bienfaits d'une parfaite éducation et d'une solide instruction pratique.

PROGRAMME DE LA SECTION FRANÇAISE

Classe de Dixième  
Classe de la salle d'Asile

Dans la salle d'Asile les enfants des deux sexes, de quatre à sept ans, reçoivent les soins que réclame leur développement moral et physique.

L'enseignement dans la salle d'Asile comprend:

- 1° Les premiers principes de la lecture, de l'écriture, du calcul oral et du dessin linéaire.
  - 2° Des connaissances usuelles à la portée des enfants.
  - 3° Des ouvrages manuels appropriés à l'âge des enfants.
  - 4° Des chants divers, des exercices moraux ne durant jamais plus de quinze à vingt minutes et toujours entremêlés d'exercices corporels.
- Point de leçons apprises par cœur, point de devoirs

écrits, mais des récits moraux faits par la maîtresse, et qui servent de texte à de fréquentes interrogations; de longues récréations pendant lesquelles des jeux sont organisés et ont pour but de développer tout à la fois les forces physiques et l'intelligence des enfants

### Classe de Neuvième.

*Langue Française* : Au début, emploi exclusif de la méthode directe, l'enseignement de la langue française devait être alors purement oral.

*Etude du vocabulaire* : Mots concrets désignant des choses, des animaux, des personnes que les élèves verront soit en nature, soit par reproduction (Dessins, tableaux, etc.)

*Exercices de langage*. — Petites expressions ou phrases usuelles, exercices de conversation d'après des tableaux variés et gradués.

*Lecture* : Premiers exercices : voyelles ; consonnes ; syllabes inverses — Sons composés ; diphtongues ; sons nasaux ; particularités. Lecture courante.

*Exercices d'application*. — Composition de syllabes, de mots, de petites phrases au moyen de lettres mobiles.

*Ecriture* : Premiers exercices.

### Classe de huitième.

*I Langue française* : Etude du vocabulaire par des leçons de choses élémentaires, variées et graduées. Applications à des exercices oraux et écrits.

Lectures graduées, avec exercices de langage sous forme de causeries.

Exercices de mémoire: récitation de petits morceaux choisis pour habituer l'élève à une bonne prononciation.

Copie et dictée de petits textes préalablement lus, traduits, expliqués.

Ecriture.

*II Arithmétique* : Numération parlée, puis écrite.— Etude des tables d'addition, de soustraction et de multiplication.

### Classe de Septième.

*I. Langue française* : Exercices oraux et écrits d'observation et de langage. Explications d'objets. Description de scènes. Construction de phrases.

Suite des exercices oraux de leçons de choses.

Grammaire. Notions élémentaires et à propos des exercices. Le nom, l'adjectif, le verbe ; le sujet, le complément. Lectures graduées; exercices de langage sur les gravures ; causeries sur la lecture.

Exercices de mémoire: récitation de petits morceaux de prose ou de poésie faciles et appropriés à l'intelligence des enfants.

Ecriture.

*II. Histoire et Géographie*:

*Histoire* : Petites anecdotes propres à intéresser les enfants et à les exercer à la conversation.

*Géographie* : Causeries familières.

*III. Arithmétique*. Numération. Les quatre opérations sur des nombres entiers.

### Classe de Sixième.

*I. Langue française*. Etude simultanée du vocabulaire et de la grammaire : le nom, l'adjectif, le pronom, le verbe.

Exercices d'invention et de langage conformément au programme de la classe de Cinquième, mais moins détaillé.

Suite des exercices de leçons de choses.

Lecture courante avec explication et traduction des mots.

Exercices de mémoire : récitation de petits morceaux choisis commentés en classe.

Exercices oraux et écrits en rapport avec les études de vocabulaire et de grammaire.

Dictées d'un genre simple.

Écriture.

*II. Histoire et Géographie :*

*Histoire :* Premières notions sur l'Histoire de France: petits récits, sur les plus grands personnages et sur quelques-uns des principaux faits; le but de ces exercices est de former l'élève à la conversation.

*Géographie :* Notions élémentaires sur la Géographie de l'Orient.

*III. Calcul :* Arithmétique: les quatre opérations; petits problèmes sur les quatre opérations sur des nombres entiers et des nombres décimaux.

Exercices oraux et écrits.

### Classe de Cinquième.

*I. Langue française.*

*Etude simultanée du vocabulaire et de la grammaire.* Notions sur les diverses espèces de mots: nom, adjectif, article, pronom, verbe; mots invariables.— Formation du féminin et du pluriel.

*Exercices d'invention et de langage* d'après des questions méthodiquement posées par la maîtresse; le but de ces exercices sera double: habituer les élèves à s'exprimer et à écrire avec ordre, clarté, correction.

*Lecture courante* avec comptes-rendus (résumé de la lecture; plan; explication des mots et des expressions; pensées morales qu'on peut dégager du morceau expliqué, etc.).

Exercices de mémoire: récitation de petits morceaux choisis en prose et en vers.

Exercices oraux et écrits de grammaire portant principalement sur les permutations de genre, de nombre, de personne, de forme et de voix.

Petites dictées très simples.

Écriture.—Exercices variés.

*Histoire et Géographie :*

*Histoire :* Récits et entretiens familiers sur les plus grands personnages et les faits principaux de l'Histoire de France: La Gaule romaine—la Gaule franque: Clovis; Charlemagne — La Féodalité — La guerre de Cent-Ans; Jeanne d'Arc—Inventions et découvertes; Renaissance; Réforme. François I et Charles-Quint—Guerres de Religion—Henri IV; Richelieu et Mazarin; Louis XIV—Le XVIII<sup>e</sup> siècle—La Révolution de 1789 — La 1<sup>re</sup> République (1792 - 1799) — Le Consulat et l'Empire (1799 - 1815) — Napoléon I — La France de 1815 à 1852.—Le Second Empire 1852 - 1870 — La 3<sup>e</sup> République.

Petits récits anecdotiques propres à habituer l'élève à raconter correctement.

*Géographie :* Termes géographiques. Etude détaillée de la Géographie de l'Orient.

*III. Sciences :* Arithmétique.

Les quatre règles (la division bornée aux diviseurs de deux chiffres); petits problèmes.

Notions sur les mesures.

*Géométrie :* Simples exercices pour faire reconnaître les figures régulières. Angles.

Idée des trois dimensions.

## Classe de Quatrième.

### *I. Langue française.*

Étude du *vocabulaire* suivant le même plan et les mêmes principes que ceux exposés pour la classe de Troisième, mais avec un peu moins de développement

Étude de la *Grammaire* : étude des diverses espèces de mots : leurs variations suivant le genre, le nombre ou la personne — Verbes irréguliers les plus usuels — Règles élémentaires de la syntaxe.

Lecture courante de morceaux choisis, avec explications concernant le vocabulaire, la grammaire, la composition.

Exercices de mémoire : récitation de morceaux choisis expliqués en classe.

Exercices écrits : 1° Composition : initiation à l'art d'écrire, au moyen de lettres familières, de petits récits, de descriptions faciles ; reproduction de sujets lus en classe.

2° Exercices de grammaire sur les règles élémentaires.

3° Petites dictées d'après des textes faciles.

*Écriture.* Exercices d'écriture cursive ordinaire.

### *II. Histoire et Géographie.*

1° *Histoire* : Notions sommaires d'Histoire de France, insistant exclusivement sur les faits essentiels, depuis la fin du XV<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours.

2° *Géographie* : Notions élémentaires sur la Géographie physique et politique des cinq parties du monde et spécialement de la France et de ses Colonies.

Petits exercices cartographiques.

### *III Sciences mathématiques :*

*Arithmétique* : Numération ; les quatre opérations. — Système métrique — Fractions ; Fractions décimales —

Problèmes usuels : règles de trois, d'intérêt simple.

*Géométrie* : notions élémentaires sur les principales surfaces et sur les volumes les plus usuels.

### *IV Sciences physiques et naturelles.*

Quelques notions sur les sciences naturelles ; sur les trois états des corps ; sur l'air ; sur l'eau ; sur la combustion. — Quelques conseils très pratiques d'hygiène.

## Classe de troisième.

### *I. Langue française*

Étude du *Vocabulaire* : La forme ou l'expression des idées (formation des mots ; préfixes et suffixes) — Le rapport des idées entre elles (la proposition, les compléments). — L'emploi des mots (sens propre et sens figuré ; homonymes, synonymes, antonymes). — L'association des idées (construction de la phrase : liaison des propositions ; ponctuation ; concordance et correspondance des temps des verbes ; analyse).

Nombreux exercices pratiques

Étude de la *Grammaire* : Revision et complément du cours précédent. — Les dix espèces de mots. — Les verbes irréguliers — Règles des participes.

Explication plus complète des principales difficultés grammaticales.

*Lecture* expressive, avec explications, de morceaux choisis en prose et en vers extraits des meilleurs écrivains français.

Exercices de mémoire : récitation de morceaux choisis en prose et en vers préalablement expliqués et commentés en classe.

*Exercices écrits* : 1° Composition française : rédactions d'un genre simple faites sous forme de lettres, de récits, de descriptions.

2° Exercices de grammaire.

3° Petites dictées suivies de questions relatives à l'intelligence du texte.

*Écriture*: Exercices d'écriture cursive grosse, moyenne et fine.

## II. Histoire et Géographie.

1° Histoire de France: La Gaule — La Société féodale — Le relèvement du pouvoir en France (du XII<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> siècles) — L'annonce des Temps Modernes (grandes inventions et grandes découvertes; la Renaissance; la Réforme) — Histoire politique du XVI<sup>e</sup> siècle — Le XVII<sup>e</sup> siècle (Le Siècle de Louis XIV) — Le XVIII<sup>e</sup> siècle (Décadence de la monarchie) — L'ancien régime: la France à la veille de la Révolution de 1789 — Les États généraux et l'Assemblée Constituante. — La Législative. — La Convention. — Le Directoire. — Le Consulat et l'Empire. — Les gouvernements censitaires. — La 2<sup>e</sup> République. — Le second Empire. — La guerre franco-allemande. — La 3<sup>e</sup> République. — La colonisation et la civilisation françaises au XIX<sup>e</sup> siècle.

2° *Géographie*: La France et ses Colonies. — L'Europe. — L'Asie, l'Afrique, l'Amérique et l'Océanie au point de vue physique et politique.

Exercices de cartographie.

## III. Sciences mathématiques.

*Arithmétique*: Numération. — Les quatre opérations. — Procédés rapides de calcul mental. — Système métrique: mesures de longueur, de surface, de volume, de capacité, de poids; monnaies; nombres complexes. — Fractions: caractères de divisibilité; nombres premiers. — Application de l'Arithmétique aux problèmes. Grandeurs proportionnelles; règles de trois; intérêt simple; rentes sur l'État; actions et obligations; escompte commercial; remises; partages proportionnels; mélanges, alliages. — Racine carrée.

*Géométrie*: Études des figures de géométrie plane et de leurs combinaisons les plus simples: triangles, quadrilatères, polygones, circonférence et cercle.

Notions pratiques sur le cube, le prisme, le cylindre, la sphère et leurs propriétés fondamentales.

## IV. Sciences physiques et naturelles.

Notions très élémentaires des sciences naturelles; conseils pratiques d'hygiène.

Les trois états des corps. Air. Eau. Combustion.

## Classes de Deuxième et de Première.

### I. Langue française.

1° *Grammaire* Revision de la grammaire et de la syntaxe. — Étude de la Proposition et des différentes sortes de propositions. — Fonctions des mots dans la phrase — Principales règles relatives à l'emploi des mots et à la concordance des temps — Cas difficiles que présente l'orthographe de certains noms, pronoms, adjectifs. — Verbes irréguliers.

*Notions d'étymologie usuelle* et de dérivation. — Gallicismes.

Analyse grammaticale et analyse logique.

2° Exercices oraux.

a) *Conversation*: suite et développement des exercices d'élocution — Compte-rendu de lectures faites en classe ou hors de classe, de leçons, de promenades, etc.

b) *Lecture expliquée* de morceaux choisis en prose et en vers;

Exercices oraux d'analyse grammaticale et logique.

Exercices de mémoire.

3° *Notions de Diction* — Récitation expressive de morceaux choisis, en prose et en vers, de dialogues, de scènes empruntées aux classiques.

4° Exercices écrits.

a) Dictées d'orthographe choisies dans les œuvres des meilleurs écrivains français des XVII<sup>e</sup>, XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles, suivies de questions relatives à l'intelligence du texte.

b) Exercices de grammaire pour l'application des principales règles.

c) *Composition française* : lettres avec indication des formules finales en usage—récits d'un genre très simple, descriptions—explication de proverbes, de maximes, de préceptes de morale ou d'éducation.

5° *Littérature* : Notions sommaires sur les différents genres de poésie et de prose, sur la versification—Éléments de l'histoire littéraire grecque, latine, française.

6° *Écriture* : Exercices variés de cursive, de ronde, de bâtarde.

## II. Histoire et Géographie.

*Histoire* : Révision méthodique de l'histoire de France; étude plus approfondie de la période moderne.

Notions très sommaires d'histoire générale ;

a) pour l'antiquité : l'Égypte, les Juifs, les Grecs, Rome.

b) pour le Moyen-Age et les Temps Modernes : grands événements étudiés surtout dans leurs rapports avec l'histoire de France.

*Géographie*. Révision et développement de la géographie de la France et de ses Colonies.

Géographie physique et politique de l'Europe.

Géographie plus sommaire des autres parties du monde.

Exercices cartographiques d'après modèle ou de mémoire, sur papier ou au tableau noir.

## III. Sciences Mathématiques.

*Arithmétique*. Révision avec développement,

a) Pour la théorie et le raisonnement;

b) Pour la recherche des procédés rapides, soit de calcul mental, soit de calcul écrit.

Nombres premiers. Caractères de divisibilité les plus importants.—Principes de la décomposition d'un nombre en ses facteurs premiers.—Plus grand commun diviseur.

Résolution des problèmes d'intérêt, d'escompte, de partage, de moyennes, etc.

Racine carrée; racine cubique.

*Système métrique*. Application à la mesure des volumes et à leur rapport avec les poids.

*Comptabilité*. Premières notions.

*Géométrie*. Notions sommaires sur la géométrie plane et sur la mesure des volumes.

## IV. Sciences physiques et naturelles.

Éléments usuels.

*L'homme*. — Notions sur la digestion, la circulation, la respiration, le système nerveux, les organes des sens, Conseils pratiques d'hygiène.

Des boissons: 1°) l'eau; 2°) boissons aromatiques (thé, café); 3°) boissons fermentées (cidre, bière, vin); leur action; leurs effets nuisibles sur la santé en cas d'abus; 4°) boissons distillées (alcools): effets nuisibles de leur usage habituel; 5°) boissons distillées additionnées d'essences; graves dangers de leur usage. — L'ivresse et l'alcoolisme; leurs dangers.

*Les animaux*. — Grands traits de la classification. Animaux utiles et animaux nuisibles.

*Les végétaux*. — Parties essentielles de la plante; principaux groupes. Herborisation.

*Les minéraux*. — Notions sommaires sur le sol, les roches, les fossiles, les terrains.

*Premières notions de physique*. — Pesanteur; levier.

Premiers principes de l'équilibre des liquides. Pression atmosphérique; baromètre.

Notions très élémentaires et expériences les plus faciles sur la chaleur, la lumière, l'électricité, le magnétisme (thermomètre, machine à vapeur, paratonnerre, télégraphie, boussole).

*Premières notions de chimie.* — Idée des corps simples, des corps composés. Métalloïdes. Métaux et sels usuels.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Ζ΄.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΟΥ

ΟΙΚΟΚΥΡΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Τάξις Α΄.

**1 Οικιακή Οικονομία.** Πρακτικά ὁδηγία. Στοιχειώδεις κανόνες τῆς περιποιήσεως τοῦ οἴκου. Διατήρησις τροφίμων. Διευθέτησις κοιτῶνος, ἐστιατορίου, αἰθούσης ὑποδοχῆς. Καθαρισμὸς κηλίδων κτλ. Ὁρολόγιον οἰκοδεσποίνης.

**2 Ὑγιεινή.** Σκοπὸς καὶ διαίρεσις τῆς ὑγιεινῆς. Τροφωγνωσία. Τὰ ἐνδύματα. Τὰ λουτρά. Ἀήρ, ποσότης τοῦ ἀναγκαίου ἀέρος. Ἐπίδρασις ἐπὶ τῆς ὑγείας τῶν τε ρευμάτων τοῦ ἀέρος καὶ τῶν λιμναζόντων ὑδάτων. Κατοικία. Κλίμα. Ὑγιεινὴ τοῦ νευρικοῦ συστήματος. Ὑγιεινὴ τοῦ μυϊκοῦ συστήματος. Αἱ μολυσματικαὶ νόσοι. Ἀναγκαιότης τῶν ἀπολυμάνσεων.

**3 Κοπτική.** Θεωρία Κοπτικῆς ἐκ τῶν ἀπλουστέρων εἰς τὰ δυσκολώτερα. Κόπτειν καὶ ράπτειν λευχήματα γυναικεῖα καὶ ἀνδρική.

ΣΗΜ. Αἱ ὑπαγόμεναι εἰς τὸ τμήμα τοῦτο ἔχουσι συμπληρώσει τὸ δωδέκατον ἔτος τῆς ἡλικίας των.

**4 Ραπτική, ποικιλική, πλεκτική.** Κέντημα ἐπὶ καμβᾷ καὶ διαφόρων ὑφασμάτων διὰ χρωματιστῆς κλωστῆς. Κέντημα λευκὸν καὶ διάφορα ἀντικείμενα ἀπλῆς ποικιλικῆς. Πλεκτικῆς καὶ ραπτικῆς ἀρχαί.

**5 Ἐπιδιορθωτική.** Καρύκωμα περιποδίων καὶ περινημίδων.

**6 Σιδήρωμα** ἀσπρορροούχων ἄνευ κόλλας.

**7 Μαγειρικῆ.**

**Τάξις Β'.**

**1 Οικιακή Οικονομία.** Καθήκοντα τῆς κόρης πρὸς τὴν οἰκογένειαν. Τάξις. Καθαριότης οἴκου, σώματος, ἔνδυμάτων. Καλὴ χρῆσις τοῦ χρόνου, Φιλεργία. Φειδῶ. Πρόνοια. Εὐσέβεια. Χρηστότης. Γλυκύτης. Ἀγαθότης. Προστασία τῆς παιδικῆς ἡλικίας. Αὐταπάρνησις. Προορισμὸς τῆς γυναικὸς ὡς οἰκοδεσποίνης καὶ μητρὸς. Καθήκοντα αὐτῆς πρὸς τὴν οἰκογένειαν καὶ τὴν πατρίδα. Τὰ μεγάλα πρότυπα τῆς γυναικείας ἀρετῆς ἐν τῇ ἀρχαιότητι.

**2 Ὑγιεινὴ.** Νοσηλευτικὴ. Δυστυχήματα. Πρῶται βοήθειαι. Φαρμακολογία.

**3 Βρεφοκομία.** Περιποίησης νεογνῶν. Λουτρά. Σπαργάνωσις Λίκνον. Καθαριότης τῶν δοχείων τοῦ γάλακτος. Παρασκευὴ χυλῶν. Ἀσθένειαι τῶν βρεφῶν. Ὀδοντοφυΐα. Πρῶτα βήματα κτλ.

**4 Κοπτικὴ.** Ἐφαρμογὴ πρακτικῆ τῶν ἐν τῷ α' τμήματι διδασκέντων. Κόψιμον, τρύπωμα καὶ ράψιμον ὑπ' αὐτῶν τῶν μαθητῶν. Ἐξετάσεις προκαταρκτικαὶ θεωρητικαί. Ἐπιδόρθωσις παλαιῶν φορεμάτων.

**5 Ραπτικὴ, ποικιλτικὴ, τριχαπτικὴ.** Ὅλα τὰ εἶδη τοῦ λευκοῦ ραψίματος, ραφὴ χιτωνίου νυκτικοῦ μετὰ ποικίλματος καὶ χιτῶνος ἀνδρικοῦ. Κομβιόστημα.

**6 Καρύκωμα καὶ ἐπιδιόρθωσις** ἐσχισμένου φορέματος.

**7 Σιδήρωμα ἀσπρορροῦχων, ὑποκαμίσων κόλλας, περιλαμίων καὶ περιχειρίδων γυναικείων.**

**8 Μαγειρικὴ.**

**Τάξις Γ'.**

**1 Δογιστικὴ.** Καταστιχογραφία. Προϋπολογισμὸς οἴκου ἐτήσιος, μηνιαῖος καὶ ἡμερησίος ἀποθεματικόν.

Δαπάναι συντηρήσεως, κατοικίας, ἔνδυμασίας, θερμάνσεως καὶ φωτισμοῦ κτλ.

**2 Παιδαγωγικὴ.** Ἰσόρροπος, ἀνάπτυξις τῶν δυνάμεων τοῦ παιδός. Στοιχειώδεις ἀρεταὶ τοῦ παιδός Εὐπείθεια, Φι-

λαλήθεια, Χρηστότης, Φιλανθρωπία. Τὸ μητρικὸν παράδειγμα.

**3 Κοπτικὴ.** Κατασκευὴ περικορμίων καὶ ἑπανοφορίων. Θεωρία τῶν ἀνωτέρω καὶ ἐκτέλεσις αὐτῶν.

Κατασκευὴ φορεμάτων παιδικῶν. Κόψιμον. Ἐφαρμογὴ καὶ δοκιμασία. Διακόσμησις φορεμάτων. Συνδιασμὸς τῶν χρωμάτων. (Ἑλληνικὰ καὶ Γαλλικὰ περιοδικὰ τοῦ συρμοῦ) εἶδη πολυτελείας καὶ κομψότητος, Ἐξετάσεις πρακτικαὶ δι' ἐκτελέσεως ὅλων τῶν διδασκέντων ἄνευ ἐπεμβάσεως τῆς διδασκάλου καὶ ἀπονομὴ πτυχίου.

**4 Ραπτικὴ.** Ὅσα χρήσιμα ἐν ταῖς καθ' ἡμέραν ἀνάγκαις τοῦ βίου, οἷον Ποικιλτικὴ, Πλεκτικὴ, Τριχαπτικὴ, Ἐπιδιορθωτικὴ ἐσχισμένου φορέματος. Τὰ κοσμηματικὰ κεντηματα ποικίλα, χρησιμότης αὐτῶν ἐν τῇ οἰκιακῇ οἰκονομίᾳ.

**5 Σιδήρωμα** μεσοφορίων καὶ λευκῶν ἐσθῆτων κόλλας, κεντημάτων καὶ τριχάπτων κτλ.

**6 Μαγειρικὴ.**

**Τάξις Α' Β' καὶ Γ'.**

**Κανόνες συμπεριφορᾶς.**

Τρόποι τοῦ φέρεσθαι. Ἡ οἰκοδέποινα κατὰ τὰς διαφόρους περιπτώσεις τοῦ κοινωνικοῦ βίου.

Ἐπισκέψεις. Ὑποδοχαί. Γεύματα κτλ.





SISMARON  
MEGARON

