

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

ΤΟΥ ΕΝ ΤΩ

ΠΕΡΑΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΩΣ

ΕΘΝΙΚΟΥ

ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ



1911

ΕΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΙ

ΤΥΠΟΛΙΘΟΓΡΑΦΙΚΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ Γ. Δ. ΠΡΩΤΟΠΑΠΑ ΚΑΙ ΣΑΣ

1911

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

ΤΟΥ ΕΝ ΤΩ

ΠΕΡΑΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΩΣ

ΕΘΝΙΚΟΥ

ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

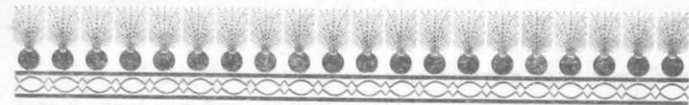


1911

ΕΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΙ

ΤΥΠΟΛΙΘΟΓΡΑΦΙΚΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ Γ. Δ. ΠΡΩΤΟΠΑΠΑ ΚΑΙ ΣΑΣ

1911



ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

ΤΟΥ ΕΝ ΤΩΙ ΠΕΡΑΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΩΣ

ΕΘΝΙΚΟΥ

ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Α΄.

ΣΚΟΠΟΣ

Άρθρ. 1. Τὸ ΕΘΝΙΚΟΝ ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΟΝ ΛΥΚΕΙΟΝ, διατελοῦν ὑπὸ τὴν αἰγίδα καὶ ἐποπτείαν τοῦ Οἰκουμενικοῦ Πατριαρχείου, ἀνεγνωρισμένον ὑπὸ τοῦ Πανεπιστημίου τῆς Ἑλλάδος καὶ τῶν λοιπῶν Εὐρωπαϊκῶν Κρατῶν, σκοπεῖ τὴν διὰ τῆς *Πρώτης* καὶ *Μέσης Παιδείσεως* δυνατὴν τελείωσιν τῆς τῶν μαθητῶν αὐτοῦ ψυχῆς, τοὔτεστι τὴν σύμμετρον καὶ ἁρμονικὴν ἀνάπτυξιν πασῶν τῶν ψυχικῶν δυνάμεων αὐτῶν καὶ τὴν σωματικὴν τούτων εὐεξίαν, ὥστε οἱ ἐξ αὐτοῦ ἀποφοιτῶντες ν' ἀποδύονται ἀπροσκόπτως εἰς τὰς ἐπιστήμας, τὴν ἐμπορίαν καὶ τὴν βιομηχανίαν.

Τοιοῦτον δὲ στοχαζόμενον σκοπὸν εἰς δύο διήρηται Τμήματα, τὸ *Ἑλληνικόν* καὶ τὸ *Γαλλικόν*.

Άρθρ. 2. Καὶ τὸ μὲν *Ἑλληνικόν*, λειτουργοῦν ἀπὸ τῆς 8ης ὥρας μέχρι μεσημβρίας, περιλαμβάνει τὴν *Ἑλληνικὴν*

γλώσσαν μετὰ πάντων τῶν ἐγκυκλίων μαθημάτων, τῶν ἐν τῷ ἰδιαιτέρῳ ἀναλυτικῷ Προγράμματι τοῦ παρόντος Κανονισμοῦ περιλαμβανομένων καὶ ἐν ἑλληνικῇ γλώσσῃ διδασκομένων μαθημάτων καὶ τὴν *Δατινικὴν*. Τὸ δὲ *Γαλλικόν*, λειτουργοῦν ἀπὸ τῆς 1 — 4 μ. μ. ὥρας περιλαμβάνει τὴν *Γαλλικὴν* γλώσσαν καὶ τὰ ἐν τῷ ἰδιαιτέρῳ ἀναλυτικῷ Προγράμματι τοῦ Τμήματος τούτου ἐν γαλλικῇ γλώσσῃ διδασκόμενα μαθήματα.

Ἄρθρ. 3. Τὸ *Ἑλληνικόν* Τμήμα εἰς δύο ὑποδιήρηται Τμήματα, τὸ τετραετὲς *Γυμνάσιον* καὶ τὸ ἐπταετὲς *Προγυμνάσιον*. Τὸ δὲ *Γαλλικόν* Τμήμα εἰς δέκα τάξεις τῆς προκαταρκτικῆς ὑποδιαιρουμένης εἰς δύο τμήματα καὶ εἰς τὴν εἰδικὴν τάξιν (cours spécial) διὰ τοὺς δυσαναλόγους τῇ ἡλικίᾳ αὐτῶν ἔχοντας γνώσεις τῆς γαλλικῆς.

Ἄρθρ. 4. Πρὸς ταῖς ἀνωτέρω γλώσσαις διδάσκονται προαιρετικῶς ἡ *Γερμανικὴ*, ἡ *Ἀγγλικὴ* καὶ εἴ τις ἄλλη ἤθελε ζητηθῆ, ἐπὶ ἰδιαιτέροις διδάκτορις, πέντε λίρας Τουρκίας ἑτησίως.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Δ'.

ΠΕΡΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

Ἄρθρ. 45. Οἱ τῶν μαθητῶν γονεῖς ἢ κηδεμόνες εἰσι τὰ πρὸς τὴν Ἐφορείαν συμβαλλόμενα πρόσωπα. Οὗτοι λαβόντες ὑπ' ὄψιν τὸν κανονισμόν τόνδε καὶ διὰ τῆς ὑπογραφῆς αὐτῶν ἐν τινι ἀντιτύπῳ δηλώσαντες, ὅτι δέχονται αὐτὸν κατὰ πάντα, ἐπιτρέπουσι πρὸς αἰδέυσιν τοὺς αὐτῶν παῖδας ἢ τοὺς ὑπὸ τὴν κηδεμονίαν αὐτῶν τῇ τοῦ Λυκείου ἀρχῇ προκαταβάλλοντες τὰ δίδακτρα κατὰ τὸ Ἄρθρ. 46. Οὐδείς δὲ μαθητῆς γίνεται δεκτὸς ἄνευ κηδεμόνος, ἀναδε-

χομένου ὑπὲρ αὐτοῦ ἀπάσας τὰς ἐν τῷ Κανονισμῷ τῷδε ὑποχρεώσεις.

Ἄρθρ. 46. Οἱ μαθηταὶ τοῦ Λυκείου ὑπάγονται εἰς τρεῖς κατηγορίας: α') τὴν τῶν τροφίμων, β') τὴν τῶν ἡμιτρόφων καὶ γ') τὴν τῶν ἐξωτερικῶν.

α') Τῶν μαθητῶν τῶν ἀνηκόντων εἰς τὸ Γυμνάσιον οἱ μὲν τελειοδίδακτοι τροφίμοι καταβάλλουσι ἐτησίως λίρας Τουρκίας 52, οἱ δὲ τῶν ἄλλων τάξεων λίρ. Τουρ. 46, οἱ δὲ ἡμίτροφοι τελειοδίδακτοι 26, οἱ δὲ τῶν ἄλλων τάξεων 22, οἱ δὲ ἐξωτερικοὶ τελειοδίδακτοι 18, οἱ δὲ τῶν ἄλλων τάξεων 14.

β') Τῶν μαθητῶν τῶν ἀνηκόντων εἰς τὰς τρεῖς ἀνωτέρας τοῦ Προγυμνασίου τάξεις οἱ μὲν τροφίμοι καταβάλλουσι ἐτησίως λίρας 42, οἱ δ' ἡμίτροφοι 20, οἱ δ' ἐξωτερικοὶ 12.

γ') Τῶν μαθητῶν τῶν ἀνηκόντων εἰς τὰς τέσσαρας κατωτέρας τοῦ Προγυμνασίου τάξεις, οἱ μὲν τροφίμοι καταβάλλουσι ἐτησίως λίρας Τουρκίας 40, οἱ δ' ἡμίτροφοι 18, οἱ δ' ἐξωτερικοὶ 10.

Ἄρθρ. 47. Ἐπὶ δύο καὶ πλέον τροφίμων ἢ ἡμιτρόφων καὶ ἐξωτερικῶν μαθητῶν ἀδελφῶν, γίνεται ἔκπτωσις πέντε λιρῶν ἐπὶ ταῖς ἑκατόν.

Ἄρθρ. 48. Τῶν διδάκτρων τὸ μὲν ἥμισυ προκαταβάλλεται ἐν τῇ ἀρχῇ τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἅμα τῇ εισόδῳ τοῦ μαθητοῦ, τὸ δ' ἕτερον ἥμισυ κατὰ τὸ πρῶτον δεκαπενθήμερον τοῦ Ἰανουαρίου.

Ἄρθρ. 49. Οὐδείς μαθητῆς γίνεται δεκτὸς πρὸς ἔγγραφὴν ἄνευ εἰσιτηρίου τοῦ Γυμνασιάρχου.

Ἄρθρ. 50. Ὁ ἀπὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων παρελθὼν χρόνος δὲν ὑπολογίζεται πρὸς ἔκπτωσιν.

Ἄρθρ. 51. Ἐπ' οὐδεμιᾷ περιπτώσει δικαιοῦνται οἱ γονεῖς ἢ οἱ κηδεμόνες ν' ἀπαιτήσωσι τὰ προκαταβληθέντα δίδακτρα.

Ἄρθρ. 52. Πᾶς μέλλων νὰ ἐγγραφῆ εἰς τοὺς τροφίμους τοῦ Λυκείου ἡλικίας οὐχὶ κατωτέρας τῶν 6 ἐτῶν οὐδὲ ἀνωτέρας τῶν 18, φέρων δ' ἐνδεικτικὰ διαγωγῆς ἀμέμπτου καὶ ἐπιμελείας περὶ τὰ μαθήματα, πρῶτον μὲν ἐξετάζεται ὑπὸ τοῦ ἱατροῦ τοῦ Λυκείου, εἰ ὑγιῶς ἔχει καὶ ἐμφύλιον ἔγκαιρον φέρει, εἶτα ὑφίσταται τὰς νενομισμένας εἰσιτηρίους ἐξετάσεις καὶ κατατάσσεται εἰς τὴν προσήκουσαν τάξιν.

Ἄρθρ. 53. Οἱ γονεῖς καὶ οἱ κηδεμόνες τῶν τροφίμων τοῦ Λυκείου μαθητῶν, μέλλοντες ν' ἀποσύρωσί τινα τούτων πρὸ τῆς λήξεως τοῦ σχολικοῦ ἔτους, ἦτοι κατὰ τὸ δεύτερον πενταμήνον, ὀφείλουσιν ἓνα μῆνα πρὸ τῆς λήξεως τοῦ α' πενταμήνου ν' ἀναγγείλωσι τοῦτο ἐγγράφως τῇ Ἐφορείᾳ λαμβάνοντες παρ' αὐτῆς ἐνυπόγραφον ἐπιδοτήριον τῆς ἐγγράφου παραγγελίας, ἄλλως ὑποχρεοῦνται εἰς τὴν ἀπότισιν τῶν διδάκτρων καὶ τοῦ δευτέρου πενταμήνου.

Ἄρθρ. 54. Οἱ γονεῖς καὶ οἱ κηδεμόνες ὑποχρεοῦνται εἰς τὴν ἀπότισιν τῶν διδάκτρων ὀλοκλήρου τοῦ πενταμήνου καὶ ἂν ὁ μαθητὴς μετ' ὀλίγας ἡμέρας ἀποχωρήσῃ δι' οἰονδήποτε λόγον.

Ἄρθρ. 55. Ἡ ἐν τῷ Λυκείῳ ἐπὶ τοῖς ὄρισμένοις ἐν τῷ Ἄρθρῳ 46 διδάκτροις ἐνδιαιτήσις τῶν τροφίμων μαθητῶν δεκάμηνός ἐστιν, ἦτοι ἀπὸ τῆς πρώτης Σεπτεμβρίου μέχρι τέλους Ἰουνίου· παρατείνεται δὲ καὶ κατὰ τοὺς δύο μῆνας τῶν διακοπῶν ἐπὶ ἰδιαιτέρα χρηματικῇ προκαταβολῇ ἀναλόγῳ ταῖς ἀπαιτήσεσι τῶν γονέων ἢ κηδεμόνων τῶν μαθητῶν.

Ἄρθρ. 56. Οἱ βουλόμενοι τῶν ἡμιτρόφων καὶ τῶν ἐξωτερικῶν μαθητῶν δύνανται δι' οἰκογενειακὴν ἢ ἄλλην ἀνάγκην νὰ τελῶσιν τὰς σπουδὰς αὐτῶν ἐν τῷ Λυκείῳ ἐν ἰδιαιτέρῳ σπουδαστηρίῳ, προκαταβάλλοντες ἐτησίως λίρας Τουρκίας δύο.

Ἄρθρ. 57. Τοῖς τροφίμοις τῶν μαθητῶν ὁμοίομορφος ὄρισται στολὴ εὐανος, ἣν κατὰ τὸς ἐκ τοῦ Λυκείου ἐξόδους αὐτῶν ὀφείλουσι νὰ φέρωσιν· οἱ δὲ λοιποὶ τῶν μαθητῶν

ὀφείλουσιν ἐπίσης νὰ φέρωσιν ἀπανταχοῦ τὸν ὄρισμένον τοῖς μαθηταῖς τοῦ Λυκείου πῖλον μετὰ τοῦ διακριτικοῦ σήματος τοῦ ἰδρύματος.

Ἄρθρ. 58. Οἱ τοῦ Λυκείου τροφίμοι φέρουσιν οἰκοθεν τὰ ἐξῆς: χιτῶνας λευκοὺς 12 καὶ ἐτέρους τοῦ ὕπνου 6, ἐσώβρακα 12, περιποδίων ζεύγη 12, ρινόμακτρα 12 καὶ πλείω, προσόπια 6, σινδόνας τῆς κλίνης 6, εἰλήματα προσκεφαλαίων 6, στρωμνὴν ἐκ μαλλίου ἢ βάμβακος, ἐφάπλωμα καὶ σκέπασμα τῆς κλίνης λευκόν, ζευγὸς εὐμαρίδων (rap-toufles), τὰς ἀναγκαίας ψήκτρας καὶ κτένας, ἀείποτε δύο ζεύγη ὑποδημάτων, ἀλεξιβρόχιον καὶ τὰ τοῦ ἐστιατορίου χρειώδη, ἦτοι χειρόμακτρα 6, μαχαίριον, περόνιον καὶ κοχλιάριον, ἅπαντα τῇ μονογραφῇ τοῦ μαθητοῦ σεσημασμένα. Διὰ πάντα ταῦτα ὡς καὶ διὰ τὰ ἐξωτερικὰ ἐνδύματα οἱ τροφίμοι διδόντες ὑπογραφὴν παραδόσεως τῷ ἱματιοφύλακι ἐν διπλοτύπῳ λαμβάνουσι παρ' αὐτοῦ ἑτέραν τῆς παραλαβῆς. Ὁ ἱματιοφύλαξ ἐστὶν ὑπεύθυνος διὰ πᾶσαν ἀπώλειαν ἀποζημιῶν τὸν στερηθέντα. Μόνον κλίνην ὁμοίομορφον καὶ στρωμνὴν χορτόβυστον ἢ μετὰ σιδηροῦ πλέγματος παρέχει τοῖς τροφίμοις τὸ Λύκειον καθ' ἅπασαν αὐτῶν τὴν μαθητεῖαν ἀντὶ μιᾶς λίρας Τουρκίας.



ΤΑΞΙΣ Β΄

(ἀνευ βιβλίου)

Ἱστορήματα ἐκ τῆς Π. καὶ Κ. Διαθήκης.—Κλῆσις τοῦ Ἀβραάμ—Ἀβραάμ καὶ Λὼτ—Φιλοξενία τοῦ Ἀβραάμ—ὁ Ἰωσήφ—Ἡ γέννησις τοῦ Μωϋσέως—Δαβὶδ καὶ Γολιάθ—Γέννησις τοῦ Προδρόμου—οἱ μάγοι προσκυνοῦσι τὸν Ἰησοῦν—ἡ Ὑπαπαντὴ τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ—ὁ Ἰησοῦς δωδεκαετῆς διδάσκει ἐν τῷ ναῶ—ὁ ἐν Κανᾷ γάμος—ὁ Εὐσπλαγχνος Σαμαρίτης—ὁ Τελώνης καὶ ὁ Φαρισαῖος—ὁ Ἰησοῦς καταπαύει τὴν τρικυμίαν—ὁ Ἰησοῦς ἐγείρει τὸν Λάζαρον—ὁ Ἰησοῦς εἰσέρχεται θριαμβευτικῶς εἰς Ἱεροσόλυμα.

Ἱστορήματα ἐκ τοῦ βίου τῶν Ἁγίων τῆς Ἐκκλησίας : ὁ ἅγιος Νικόλαος. Προσευχαί : Πάτερ ἡμῶν, φάγονται πένητες κτλ. εὐφρανας ἡμᾶς. Τροπάρια : Ἐν Ἰορδάνῃ βαπτιζομένου σου Κύριε.

ΤΑΞΙΣ Γ΄

(ἀνευ βιβλίου)

Σύντομος Ἱερά Ἱστορία τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης. Ἡ δημιουργία τοῦ κόσμου—ὁ Ἀδὰμ καὶ ἡ Εὐὰ—ἡ ἔξωσις ἐκ τοῦ Παραδείσου—ὁ Κατακλυσμός καὶ ἡ Κιβωτός τοῦ Νῶε—ὁ πύργος τῆς Βαβέλ—Ἀβραάμ—Ἰσαὰκ καὶ Ἰακώβ—ὁ Μωϋσῆς. Ἡ ἐξ Αἰγύπτου ἔξοδος τῶν Ἰσραηλιτῶν—Ἡ ἐπὶ τοῦ Σινᾶ νομοθεσία, ὁ Χρυσοῦς μόσχος—ἡ ἐν Ἐρήμῳ διατριβὴ—θάνατος τοῦ Μωϋσέως—ὁ Ἰησοῦς τοῦ Ναυῆ—Κανάκτησις τῆς γῆς Χαναάν—Οἱ Κριταί—Σαμψών—Σαμουὴλ—Ροῦθ—οἱ βασιλεῖς Σαούλ, Δαβίδ. Σολομῶν—Διαιρέσεις καὶ πτώσις τῆς βασιλείας—Ἡ αἰχμαλωσία καὶ τὰ μετ' αὐτὴν—οἱ προφῆται Ἡσαΐας καὶ Δανιὴλ—οἱ Μακαβαῖοι—Τὰ βιβλία τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης μετὰ συντόμου τοπογραφίας τῆς Παλαιστίνης καὶ Αἰγύπτου.

Ἱστορήματα ἐκ τοῦ βίου τῶν Ἁγίων τῆς Ἐκκλησίας. Οἱ Ἅγιοι Κωνσταντῖνος καὶ Ἑλένη. Προσευχαί : Παναγία

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΩΝ ΕΝ ΤΩ

ΕΘΝΙΚῶ, ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚῶ, ΛΥΚΕΙῶ,

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ

Ι. ΠΡΟΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

Α΄ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Α΄

(ἀνευ βιβλίου)

Ἱστορήματα ἐκ τῆς Παλαιᾶς καὶ Καινῆς Διαθήκης. Ἀβραάμ Ἰωσήφ.—Ἡ γέννησις τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ.—Ἡ βάπτισις τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ.—Ὁ Ἰησοῦς εὐλογεῖ τὰ παιδιά.—Τὰ πάθη, ἡ Ἀνάστασις καὶ ἡ Ἀνάληψις τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ.

Προσευχαί : Εἰς τὸ ὄνομα τοῦ Πατρὸς κτλ. Ἅγιος ὁ Θεὸς κτλ. Δόξα Πατρὶ, Δι' εὐχῶν τῶν ἁγίων πατέρων ἡμῶν. Τροπάρια : Ἡ γέννησις σου Χριστέ—Χριστὸς ἀνέστη ἐκ νεκρῶν.

Τριάς καὶ τὸ Σύμβολον τῆς Πίστεως. Τροπάρια: Τῆ ὑπερμάχῳ στρατηγῷ—Εὐλογητὸς εἰ Χριστέ ὁ Θεὸς—Ὅτε καταβάς τὰς γλώσσας συνέχεε κτλ.

ΤΑΞΙΣ Δ'

(μετὰ βιβλίου)

Σύντομος Ἱερά Ἱστορία τῆς Καινῆς Διαθήκης εἰς τὰ ἑξῆς Κεφάλαια. Ἡ γέννησις τοῦ Προδρόμου—Ἡ γέννησις τοῦ Ἰησοῦ. Ἡ προσκύνησις τῶν Μάγων.—Ἡ Ὑπαπαντὴ τοῦ Ἰησοῦ—Ἡ εἰς Αἴγυπτον φυγὴ τοῦ Ἰησοῦ—Ὁ Ἰησοῦς ἐν τῇ ἐρήμῳ—οἱ μαθηταί—Ὁ θάνατος τοῦ Προδρόμου—ὁ ἐν Κανᾷ γάμος—Ἡ μεταμόρφωσις τοῦ Σωτῆρος—ὁ Ἰησοῦς καὶ ὁ Ἐκατόνταρχος—ὁ υἱὸς τῆς χήρας τοῦ Ναὶν—ὁ ἐκ γενετῆς τυφλὸς — ὁ παραλυτικὸς — ὁ Ἰησοῦς τρέφει πεντακισχιλίους—ὁ Ζαχαῖος—ἡ ἐπὶ τοῦ ὄρους διδασκαλία. Ἡ κατάπαισις τῆς Τρικυμίας—ἡ παραβολὴ τοῦ Ἀσώτου—Τοῦ ἄφρονος Πλουσίου—Τοῦ Τελώνου καὶ Φαρισαίου—Τοῦ ἄβροδιαίτου πλουσίου καὶ τοῦ πτωχοῦ Λαζάρου—Τῶν ζιζανίων ἐν τῷ ἀγρῷ—Τοῦ εὐσπλάγγνου Σαμαρείτου—Ἡ ἔγερσις τοῦ Λαζάρου—Ἡ θριαμβευτικὴ εἴσοδος τοῦ Ἰησοῦ εἰς Ἱερουσόλυμα—Ὁ Ἰησοῦς ἐκδιώκει τοὺς παλοῦντας ἐν τῷ ναῷ—Ὁ μυστικὸς δεῖπνος—Τὰ πάθη, ὁ θάνατος, ἡ Ἀνάστασις καὶ ἡ Ἀνάληψις τοῦ Ἰησοῦ—Ἡ ἐπιφοίτησις τοῦ Ἁγίου Πνεύματος (Πεντηκοστή)—Τὸ κήρυγμα τῶν Ἀποστόλων—Αἱ πρῶται Ἐκκλησίαι καὶ ἐλάχιστα περὶ διωγμῶν—Τὰ βιβλία τῆς Καινῆς Διαθήκης. Ἱστορήματα ἐκ τοῦ βίου τῶν ἁγίων τῆς Ἐκκλησίας.

Οἱ τρεῖς Ἱεράρχαι— Προσευχαί: Τὸ Σύμβολον τῆς Πίστεως. Τροπάρια: Μετεμορφώθης ἐν τῷ ὄρει—Τὴν κοινὴν ἀνάστασιν—Τοῦ δείπνου σου τοῦ μυστικοῦ—Σήμερον κρεμάται—Ἀνελήφθης ἐν δόξῃ.

ΤΑΞΙΣ Ε'

(μετὰ βιβλίου)

Ἐπίτομος Ἱερά κατήχησις (Κατὰ τὸ δογματικὸν καὶ τελεουργικὸν μέρος παρενείρονται ἐν συνόψει τὰ κυριώτατα τῆς λειτουργικῆς) Θρησκεία—Ἡ ἕξ ἀποκαλύψεως θρησκεία. Ὅρισμός καὶ διαίρεσις τῆς Ὁρθοδόξου Χριστιανικῆς Κατηχήσεως. Ἐρμηνεία τοῦ Συμβόλου τῆς Πίστεως—Ἡ ἔκκλησία—Τὰ ἑπτὰ μυστήρια—Ἡ ἀνάστασις τῶν νεκρῶν καὶ ἡ αἰώνιος ζωὴ—Ὁ θεῖος νόμος—Ἐρμηνεία τοῦ Δεκαλόγου τῆς Κυριακῆς προσευχῆς καὶ τῶν ἑννέα Μακαρισμῶν—Καθήκοντα τοῦ ἀνθρώπου πρὸς τὸν Θεόν, πρὸς ἑαυτὸν καὶ πρὸς τὸν πλησίον.

Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία: Αἱ ἑπτὰ οἰκουμενικαὶ σύνοδοι—Ὁ Ἱερός Φώτιος—Μιχαὴλ ὁ Κηρουλάριος—Αἱ κυριώταται διαφοραὶ τῆς Ὁρθοδόξου Ἐκκλησίας πρὸς τὰς λοιπὰς—Τὰ σπουδαιότατα γεγονότα τῶν τελευταίων χρόνων τῆς Ἐκκλησιαστικῆς ἡμῶν Ἱστορίας. Προσευχαί: Ἐλέησόν με ὁ Θεὸς—Δόξα σοι τῷ δείξαντι τὸ φῶς—Τὰ ἀπολυτικά τῶν ὀκτῶ ἡχῶν.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'

Ἐρμηνεία τοῦ κατὰ Λουκᾶν Εὐαγγελίου—Σύντομος ἐπανάληψις τῶν ἀπολυτικίων, ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις τῶν ἀπολυτικίων, τῶν θεομητορικῶν ἑορτῶν καὶ τῶν ἐπιφανῶν ἁγίων.

ΤΑΞΙΣ Ζ'

Ἐρμηνεία τῶν περικοπῶν τοῦ Εὐαγγελίου τῶν κατὰ τὰς Κυριακὰς τοῦ ἔτους ἀναγιγνωσκόμενον.

Β' ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Α'

Πραγματογνωσία μετ' ασκήσεων λεκτικῶν.

Ἀνάγνωσις. ἀνάλυσις τῶν λέξεων εἰς τὰ συστατικά αὐτῶν καὶ ἐκ τούτων σύνθεσις τῶν λέξεων· ἀνάγνωσις μικρῶν προτάσεων καὶ λόγου συνεχοῦς.

Ἀποστήθιδις ποιημάτων, σχετικῶν πρὸς τὴν πραγματογνωσίαν.

Γραφή λέξεων καὶ μικρῶν προτάσεων εἴτε ἐξ ὑποδειγμάτων εἴτε ἀπὸ μνήμης.

ΤΑΞΙΣ Β'

Ἀνάγνωσις. ἄσκησις περὶ τὸ ἐλευθέρως ἀναγινώσκειν καὶ τὸ ὀρθῶς τονίζειν· ἐρμηνεία τοῦ περιεχομένου τῶν ἀναγινωσκομένων καὶ δι' ἐρωτήσεων καὶ ἀποκρίσεων ἀνάλυσις αὐτῶν.

Λεκτικαὶ ἀσκήσεις. Περιγραφή πραγμάτων πρὸς τε τὸν σκοπὸν, ὅπως εὐρύνωσιν οἱ μαθηταὶ τὰς ἤδη κεκτημένας γνώσεις αὐτῶν καὶ ὅπως ἐπαυξάνωσι τὴν λεκτικὴν αὐτῶν ἐπιτηδειότητα· λόγοι δι' ἀπλῶν προτάσεων εἴτα διὰ συνθετωτέρων· ἀφήγησις μικρῶν διηγημάτων· διάκρισις κατὰ τὴν ἀνάγνωσιν καὶ τὴν ἀπαγγελίαν τῶν προτάσεων καὶ τῶν συστατικῶν μερῶν αὐτῶν· διάκρισις τῶν οὐσιαστικῶν, τῶν ἐπιθέτων, τοῦ ἄρθρου, τῆς προσωπικῆς ἀντωνυμίας καὶ τοῦ ρήματος.

Ὁρθογραφία. Γραφή καθ' ὑπαγόρευσιν ἀπλῶν προτάσεων, διόρθωσις τῶν σφαλμάτων καὶ ἀντιγραφή τῶν διωρθωμένων· γραφή ἐκ τῶν ἀπομνημονευθέντων ποιημάτων, διηγημάτων καὶ προτάσεων, ἐκμάθησις τῶν μακρῶν καὶ βραχέων τοῦ ὀρθοῦ συλλαβισμού καὶ τοῦ ὀρθοῦ τονισμού ἐπὶ τῶν γεγραμμένων.

Ἀπαγγελία ποιημάτων.

ΤΑΞΙΣ Γ'

Ἀνάγνωσις. Ἀπταιστος καὶ λογικὴ ἀνάγνωσις, ἐρμηνεία τῶν λέξεων καὶ συστηματικὴ ἀνάλυσις τοῦ περιεχομένου· ἐξακολούθησις τῶν ἀσκήσεων περὶ τὸ ὀρθῶς τονίζειν.

Γραμματικὴ. Ἐκμάθησις τῶν τύπων τῶν ὀνομάτων, τῶν ἀντωνυμιῶν καὶ τῶν ρημάτων κατὰ τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ περιεχομένου τῶν ἀναγινωσκομένων· περὶ τῆς ἀπλῆς προτάσεως· τὰ στοιχειωδέστατα περὶ συνθέσεως τῶν λέξεων.

Ὁρθογραφικαὶ καὶ συγγραφικαὶ ἀσκήσεις. Συνέχεια τῶν κατὰ τὴν προηγουμένην τάξιν ὀρθογραφικῶν ἀσκήσεων· ἡ ὀρθὴ χρῆσις τῶν σημείων τῆς στίξεως πρὸ τῶν ἀναφορικῶν λέξεων καὶ τῶν συνδέσμων.

Ἀπαγγελία ποιημάτων μετὰ τὴν προσήκουσαν ἐρμηνείαν.

ΤΑΞΙΣ Δ'

Ἀνάγνωσις. Ἀπταιστος καὶ κατ' ἦθος ἀνάγνωσις.

Γραμματικὴ. Συμπλήρωσις τῆς Νεοελληνικῆς Γραμματικῆς καὶ ἄσκησις ἐπ' αὐτῆς δι' ἐφαρμογῆς.

Ὁρθογραφικαὶ ἀσκήσεις καὶ γραπτὰ ἐκθέσεις τὸ μὲν ἐξ ἀφηγήσεως, τὸ δὲ ἐλευθεροὶ αἱ ἀρχαὶ τῆς ἐπιστολογραφίας ἐν ἰδιαιτέρῳ τετραδίῳ. Ἡ τοιαύτη γραπτὴ ἐργασία μετ' ἀκριβείας διορθοῦται ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος κατ' οἶκον.

Ἀπαγγελία ἐκλεκτῶν ποιημάτων μετὰ τὴν προσήκουσαν ἐρμηνείαν αὐτῶν.

ΤΑΞΙΣ Ε'

Ἀνάγνωσις ἐρμηνεία. Ἀπταιστος, λογικὴ καὶ αἰσθητικὴ ἀπαγγελία ἐπὶ περικοπῶν καὶ ποιημάτων τῆς νεωτέρας μετὰ τὴν ἐπικριβωμένην ἀνάγνωσιν καὶ ἐρμηνείαν τῶν ἀγνώστων τοῖς μαθηταῖς λέξεων καὶ τοῦ περιεχομένου αὐτῶν.

Γραμματικὴ. Τὰ μέρη τοῦ λόγου· οἱ τύποι καὶ οἱ κανόνες τῶν ὀνομάτων, ἀντωνυμιῶν καὶ ρημάτων ὁμαλῶν μέχρι τῶν εἰς μι' ἐκ τοῦ Συντακτικοῦ, τὸ ὑποκείμενον, τὸ κατηγο-

ρημα, οί προσδιορισμοί και τὰ ἀντικείμενα τῆς προτάσεως.

Ὁρθογραφικαὶ καὶ συγγραφικαὶ ἀσκήσεις. Ἐφαρμογὴ τῶν γνωστῶν γραμματικῶν κανόνων ἐπὶ τε τῶν καθ' ἕνα γόρευσιν καὶ τῶν ἀπὸ μνήμης γεγραμμένων μετὰ προηγουμένην ἀποστήθισιν καὶ μετ' ἤθους ἀπαγγελίαν ποιημάτων· ἐκθέσεις γραπτῆς ἰδεῶν ἐπὶ ὕλης δεδομένης· συνέχεια τῆς οἰκογενειακῆς ἐπιστολογραφίας ἐν ἰδιαιτέρῳ τετραδίῳ. Ἡ τοιαύτη γραπτὴ ἐργασία μετ' ἀκριβείας διορθοῦται κατ' οἶκον ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'

Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία. Λογικὴ καὶ αἰσθητικὴ ἀνάγνωσις ἐπὶ τῶν τεσσάρων πρώτων βιβλίων κατ' ἐκλογὴν τῆς Κύρου Ἀναβάσεως τοῦ Ξενοφῶντος μετὰ τὴν ἐπηκριβωμένην ἀνάλυσιν καὶ ἐρμηνείαν τοῦ περιεχομένου καὶ τῶν ἀγνώστων τοῖς μαθηταῖς λέξεων· περικοπαὶ καὶ ποιήματα τῆς νεωτέρας Ἑλληνικῆς γλώσσης.

Γραμματικὴ. Ἄπανα ἢ Γραμματικὴ· ἐκ τοῦ Συντακτικοῦ οἱ προσδιορισμοί, τὰ ἀντικείμενα τῆς προτάσεως, ὡς καὶ ἐν τῇ Ε' τάξει, διάκρισις τῶν κυρίων καὶ δευτερευόντων προτάσεων, ἀνάλυσις τοῦ εἰδικοῦ καὶ τελικοῦ ἀπαρεμφάτου καὶ ἡ Ἀττικὴ σύνταξις.

Ὁρθογραφικαὶ καὶ συγγραφικαὶ ἀσκήσεις. Ἐφαρμογὴ τῶν μεμαθημένων γραμματικῶν κανόνων· ἐκθέσεις ἰδεῶν γραπτὰ ἐπὶ ὕλης δεδομένης· ἐπιστολογραφία καὶ ἄλλα ἔγγραφα κοινωνικὰ ἐν ἰδιαιτέρῳ τετραδίῳ. Ἡ τοιαύτη γραπτὴ ἐργασία μετ' ἀκριβείας διορθοῦται κατ' οἶκον ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος.

ΤΑΞΙΣ Ζ'

Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία. Λογικὴ καὶ αἰσθητικὴ ἀνάγνωσις ἐπὶ τοῦ Α' ἢ τοῦ Β' βιβλίου τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφῶντος καὶ ἐπὶ τῆς Κύρου Παιδείας τοῦ αὐτοῦ κατ' ἐκλογὴν,

μετὰ τὴν ἐπηκριβωμένην ἀνάλυσιν καὶ ἐρμηνείαν τοῦ περιεχομένου καὶ τῶν ἀγνώστων τοῖς μαθηταῖς λέξεων· περικοπαὶ καὶ ποιήματα τῆς νεωτέρας Ἑλληνικῆς γλώσσης.

Γραμματικὴ. Ἐπανάληψις πάντων τῶν κατὰ τὰς προηγουμένας τάξεις δεδιδαγμένων μετ' ἰδιαζούσης προσοχῆς ἐπὶ τοῦ σχηματισμοῦ τῶν ἀνωμάτων ρημάτων καὶ τοῦ ἔτυμολογικοῦ. Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ γνώσις πρακτικὴ τῆς συντάξεως τῶν πτώσεων καὶ τῶν συντακτικῶν κανόνων κατὰ μέθοδον συνθετικὴν, πορατηρήσεις συντακτικαὶ ἄνευ συστηματικῆς θεωρίας καὶ ἄνευ διδασκαλίας Συντακτικοῦ.

Ὁρθογραφικαὶ καὶ συγγραφικαὶ ἀσκήσεις. Τὰ διάφορα εἶδη τῆς ἐπιστολογραφίας· περιγραφαὶ καὶ ἐκθέσεις γραπτὰ ἐπὶ διαφόρων θεμάτων δεδομένων ἐν ἰδιαιτέρῳ τετραδίῳ. Ἡ τοιαύτη γραπτὴ ἐργασία μετ' ἀκριβείας διορθοῦται κατ' οἶκον ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος.

Γ' ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ

ΤΑΞΙΣ Α'

Ἀπὸ μνήμης λογιστικὴ. Ἐκμάθησις τῶν ἀριθμῶν ἀπὸ τοῦ 1—20 καὶ ἀπὸ τοῦ 20—100· πᾶσαι αἱ ἐπ' αὐτῶν πράξεις τῶν ἀκεραίων.

Γραπτὴ λογιστικὴ. Ἐκμάθησις τῆς γραφῆς τῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν σημείων τῶν πράξεων· αἱ ἐπὶ τῶν ἀκεραίων πράξεις.

ΤΑΞΙΣ Β'

Ἀπὸ μνήμης λογιστικὴ. Ἐκμάθησις τῶν ἀριθμῶν ἀπὸ 1—1000· πρόσθεσις καὶ ἀφαίρεσις ἀριθμῶν ἐχόντων δύο ψηφία· ὁ πολλαπλασιασμός· προβλήματα τῆς διαιρέσεως· μεταβολὴ νομισμάτων, μέτρων καὶ βαρῶν ἀπὸ μεγαλυτέρων εἰς μικροτέρας μονάδας καὶ τὴν ἀνάπαλιν· ἀπλᾶ προβλήματα τῆς μεθόδου τῶν τριῶν.

Γραπτή λογιστική. Γραφή τῶν ἀριθμῶν ἀπὸ τοῦ 1—1000 καὶ ἐκτέλεισις δι' αὐτῶν τῶν διαφόρων ἀριθμητικῶν πράξεων.

ΤΑΞΙΣ Γ'

Ἀπὸ μνήμης λογιστική. Πρόσθεσις καὶ ἀφαιρέσις ἀριθμῶν τριψηφίων· πολλαπλασιασμός διψηφίων καὶ τριψηφίων ἀριθμῶν ἐπὶ μονοψήφιον· διαίρεσις ἀριθμῶν διψηφίων καὶ τριψηφίων διὰ μονοψηφίου· προβλήματα τῆς μεθόδου τῶν τριῶν ἀνάλογα τούτοις.

Γραπτή λογιστική. Αἱ τέσσαρες πράξεις τῶν ἀκεραίων ἐπὶ ἀριθμῶν καὶ πέραν τοῦ 1000· αἱ ἐπὶ τῶν νομισμάτων, τῶν μέτρων καὶ τῶν βαρῶν τροπαὶ ἀπὸ μεγαλυτέρων εἰς μικροτέρας μονάδας καὶ τἀνάπαλιν προβλήματα.

ΤΑΞΙΣ Δ'

Προφορικῶς καὶ γραπτῶς. Λύσις συνθετωτέρων προβλημάτων ἐπὶ πάντων τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν. Δεκαδικοὶ ἀριθμοὶ καὶ τὰ ἀπλούστατα τῶν κοινῶν κλασμάτων.

ΤΑΞΙΣ Ε'

Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς. Τὰ περὶ διαιρετότητος, μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου καὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου, τὰ κλάσματα καὶ τὰ δεκαδικά· ἐφαρμογὴ γραπτῶς ἐπὶ ποικίλων προβλημάτων καὶ ἄσκησις εἰς τὸ ἀπὸ μνήμης λογίζεσθαι.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'

Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς συμμιγείς, μέθοδος τῶν τριῶν ἀπλῆ καὶ σύνθετος, μετ' ἐπανάληψιν τῶν κλασμάτων καὶ δεκαδικῶν καὶ τῶν περὶ διαιρετότητος κλπ. ἐφαρμογὴ γραπτῶς ἐπὶ πλείστων καὶ ποικίλων προβλημάτων, ἔτι δὲ ἄσκησις εἰς τὸ ἀπὸ μνήμης λογίζεσθαι.

Πρακτικῆς Γεωμετρίας ἀπὸ τῶν ἀρχῶν Φεβρουαρίου ἀνὰ μίαν ὥραν καθ' ἑβδομάδα, τὰ περὶ γραμμῶν, γωνιῶν, τριγώνων, τετραπλεύρων καὶ πολυγώνων, περὶ κύκλου καὶ

περιφερείας ἀκτίνων, διαμέτρου, χορδῆς, τμήματος κύκλου, κυκλικῶν τομέων, ἐπικέντρων καὶ ἐγγεγραμμένων γωνιῶν καὶ περὶ ἐγγεγραμμένων καὶ περιγεγραμμένων πολυγώνων ὡς καὶ περὶ κανονικῶν ιοιούτων. Γνώσις τῶν κυριωτάτων εἰδῶν ἐκάστου τῶν γεωμετρικῶν τούτων σχημάτων διὰ παρασκευασμάτων ἐκ χαρτονίου ἢ ξύλου.

ΤΑΞΙΣ Ζ'

Συμπλήρωσις καὶ ἐπανάληψις τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς ἀπ' ἀρχῆς μέχρι τέλους μετ' ἐφαρμογῆς γραπτῶς ἐπὶ ποικίλων προβλημάτων καὶ ἐμπορικῶν λογισμῶν.

Πρακτικῆς Γεωμετρίας, ἀπὸ τῶν ἀρχῶν τοῦ ἔτους ἀνὰ μίαν ὥραν καθ' ἑβδομάδα, ἐπανάληψις τῶν δεδιδαγμένων ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει ὁρισμῶν καὶ στοιχειωδῶν κανόνων ἐπὶ τῶν εὐθύγραμμων σχημάτων καὶ τῶν περὶ κύκλου. Περὶ πρισμάτων, παραλληλεππέδων, πυραμίδος, κυλίνδρου, κώνου καὶ σφαίρας, μέτρησις τοῦ ὄγκου καὶ τῆς ἐπιφανείας αὐτῶν μετὰ παραδειγμάτων καὶ ἐφαρμογῶν εἰς τὸν πρακτικὸν βίον.

Μετὰ δὲ τὸ πέρας τῆς διδασκαλίας τῆς γεωμετρίας ἐν τῇ τάξει ταύτῃ ἡ ὥρα δαπανᾶται εἰς τὴν λύσιν ἀριθμητικῶν καὶ γεωμετρικῶν προβλημάτων.

Δ' ΦΥΣΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Ε'

Ζωολογία καὶ στοιχεῖα Ἀνθρωπολογίας.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'

Γενικαὶ γνώσεις Φυτολογίας καὶ Ὄρουκτολογίας.

ΤΑΞΙΣ Ζ'

Στοιχειώδεις γνώσεις Φυσικῆς Πειραματικῆς.

Ε' ΙΣΤΟΡΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Γ'

Οί μυθικοί χρόνοι τῆς Ἀρχαίας Ἑλλάδος.

ΤΑΞΙΣ Δ'

Οί μυθικοί χρόνοι τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος συμπλήρωσις.

ΤΑΞΙΣ Ε'

Ἑλληνική Ἱστορία μέχρι τῶν Μηδικῶν χρόνων συμπεριλαμβανομένων.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'

Ἑλληνικῆς Ἱστορίας συμπλήρωσις.

ΤΑΞΙΣ Ζ'

Ρωμαϊκή καὶ Βυζαντινὴ ἐπίτομος Ἱστορία.

ΣΤ' ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

ΤΑΞΙΣ Γ'

Πατριδογραφία. Τοπογραφία τῆς Κωνσταντινουπόλεως.

ΤΑΞΙΣ Δ'

Μελέτη τοῦ γεωγραφικοῦ χάρτου τῆς Εὐρωπαϊκῆς Τουρκίας καὶ ἰδίᾳ τῆς Θράκης· οἱ κυριώτατοι ποταμοί, λίμναι, ὄρη, χερσόνησοι, ἀκρωτήρια, κόλποι, ἰσθμοὶ καὶ πόλεις τῆς Θράκης· τὰ κοινότατα ζῶα, φυτὰ καὶ ὀρυκτὰ αὐτῆς· τὰ σπουδαιότατα τῶν μετεωρολογικῶν φαινομένων τῆς Θράκης· προϊόντα· αἱ διὰ θαλάσσης καὶ ξηρᾶς συγκοινωναὶ τῆς Κωνσταντινουπόλεως· σιδηροδρομικαὶ γραμμαί.

ΤΑΞΙΣ Ε'

Ἐξέτασις τῆς ὑδρογείου σφαίρας ἐπὶ τὸ γενικώτερον. Τὸ σχῆμα τῆς γῆς· ἄξων, πόλοι, μεσημβρινός, ἡμερινός, ἡμισφαίρια, ὀρίζων καὶ τὰ σημεῖα αὐτοῦ· οἱ τέσσαρες ἄνεμοι.

Ὅρισμοὶ ἐπὶ τῆς Φυσικῆς Γεωγραφίας. Γενικὴ ἐπισκόπησις τῆς Εὐρώπης. Φυσικὴ καὶ πολιτικὴ ἐξέτασις τῆς Εὐρωπαϊκῆς Τουρκίας καὶ Ἑλλάδος συντόμως. Διαίρεσις τῆς λοιπῆς Εὐρώπης εἰς κράτη μετὰ τῶν πρωτευουσῶν καὶ τῶν κυριωτάτων πόλεων αὐτῶν.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'

Μαθηματικὴ καὶ Φυσικὴ Γεωγραφία. Ἀποδείξεις περὶ τῆς σφαιρικότητος τῆς γῆς· ἡμερησία τῆς γῆς κινήσις· μεσημβρινοί, πλάτος καὶ μῆκος γεωγραφικόν· παράλληλοι κύκλοι· θέσις τῆς γῆς ἐν τῷ σύμπαντι καὶ σχέσεις αὐτῆς πρὸς τὸν ἥλιον, τὴν σελήνην καὶ τοὺς πλανήτας. Ἀτμόσφαιρα· κλίμα· ζῶναι· ἄνεμοι, μετεωρολογικὰ φαινόμενα. Φυλαὶ τοῦ ἀνθρωπίνου γένους, θρησκείαι καὶ πολιτεύματα.

Πολιτικὴ Γεωγραφία. Ἡ Εὐρωπαϊκὴ Τουρκία καὶ ἡ Ἑλλὰς ἐκτενέστερον. Τὰ κράτη τῆς Εὐρώπης ἐκτενῶς.

ΤΑΞΙΣ Ζ'

Συστηματοποιήσις τῶν ἐκ τῆς Μαθηματικῆς καὶ Φυσικῆς Γεωγραφίας γνώσεων. Κάτοικοι τῆς γῆς καὶ φυλαὶ αὐτῶν· θρησκεία, ἐκπαίδευσις καὶ πολιτισμός· πολίτευμα.

Πολιτικὴ Γεωγραφία. Ἡ Γεωγραφία τῶν ἄλλων ἡπείρων. Ἱστορικὴ ἀποψις τῶν κρατῶν τῆς Εὐρώπης καὶ ἄλλων ἐκ τῶν λοιπῶν ἡπείρων, ἅτινα πολιτικῶς, ἐμπορικῶς καὶ θρησκευτικῶς ἔχουσι ποιὰν τινα σχέσιν πρὸς τὰ τῆς Εὐρώπης. Ἱστορία τῆς Γεωγραφίας.

Ζ' ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ

Α' ΩΙΔΙΚΗ

ΤΑΞΙΣ Α' Β' Γ' καὶ Δ'

Διάφορα παιδικὰ ζῆματα μονόφωνα καὶ δίφωνα.

ΤΑΞΕΙΣ Ε΄ ΣΤ΄ και Ζ΄

Ἡ διδασκαλία τῆς ᾠδικῆς γίνεται θεωρητικῶς καὶ πρακτικῶς. Ἄσματα παιδαγωγικὰ μονόφωνα, δίφωνα καὶ τρίφωνα.

Β΄ ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ

ΤΑΞΕΙΣ Α΄ και Β΄

Τὸ μικρὸν ἀλφάβητον κατὰ τὴν γενετικὴν τῶν γραμμάτων τάξιν· ἐπίστιχα, ὑπέροστιχα, ἀμφίστιχα· ἀριθμοὶ· συμπλοκὴ τῶν γραμμάτων εἰς λέξεις.

ΤΑΞΙΣ Γ΄

Τὰ κεφαλαῖα γράμματα κατὰ τὴν γραφικὴν αὐτῶν δυσκολίαν· συνένωσις αὐτῶν μετὰ τῶν μικρῶν γραμμάτων πρὸς σχηματισμὸν τῶν λέξεων.

ΤΑΞΕΙΣ Δ΄ και Ε΄

Τὰ μικρὰ καὶ τὰ κεφαλαῖα γράμματα κατὰ τὴν ἀλφαβητικὴν τάξιν· λέξεις· καλλιγραφικὴ τυπογραφία διὰ μελάνης.

ΤΑΞΕΙΣ ΣΤ΄ και Ζ΄

Ἐπανάληψις τῶν αὐτῶν ἐπὶ τὸ τεχνικώτερον, ἐν ἧ ἔθίζονται οἱ μαθηταὶ εἰς τὴν γραφὴν τῶν γραμμάτων ἐν μεγάλῳ καὶ μικρῷ σχήματι· καλλιγραφικὴ ταχυγραφία διὰ μελάνης.

Γοτθικὰ καὶ ποικιλματογραφία,

Γ΄ ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ

ΤΑΞΕΙΣ Α΄ και Β΄

Ἐν ταῖς δυοῖς ταύταις τάξεσιν ἡ διδασκαλία τῆς Ἰχνογραφίας δὲν διδάσκεται ἐν ἰδιαιτέροις ὥραις, ἀλλὰ συμπαρακολουθεῖ καὶ ὑποβοηθεῖ τὴν αἰσθητοποιὸν διδασκαλίαν, τὰ αἰσθητὰ τοῦτέστιν ἀντικείμενα τοῖς μαθηταῖς ἀντιληπτὰ γενόμενα ἀπεικονίζονται ἐν τοῖς ἀπλουστάτοις αὐτῶν διαγράμμασιν ἐπὶ τοῦ ἀβακίου.

ΤΑΞΙΣ Γ΄

Ἡ διδασκαλία τῆς Ἰχνογραφίας ἄρχεται ἀπὸ τῆς ἐξετάσεως τοῦ κύβου καὶ τῆς ἀπεικονίσεως τῶν εὐθειῶν γραμμῶν ὡς καθέτων, ὀριζοντίων καὶ πλαγίων· προβαίνει εἰς τὴν ἀπεικόνισιν τῶν γωνιῶν, ἐντεῦθεν δὲ εἰς τὴν τῶν εὐθυγράμμων σχημάτων (παρλληλογράμμων, τραπεζῶν, τραπεζοειδῶν καὶ τριγῶνων) καὶ τελευτᾷ εἰς τὸν συνδυασμὸν τῶν διαφόρων τούτων σχημάτων μετ' ἀλλήλων, ἔνθα ἰδιάζουσα προσοχὴ καταβάλλεται εἰς τὴν τομὴν τῶν διαφόρων γραμμῶν καὶ ἐπιφανειῶν.

ΤΑΞΕΙΣ Δ΄ και Ε΄

Τὰ στοιχειωδέστατα περὶ φωτὸς καὶ σκιᾶς διδάγματα.

Ἀπεικόνισις τῶν καμπύλων γραμμῶν (κύκλος, ἔλλειψις), συνδυασμὸς εὐθυγράμμων καὶ καμπυλογράμμων σχημάτων· ἀπεικόνισις πάντων τῶν κανονικῶν στερεῶν σωμάτων καὶ διαφόρων ἄλλων ἀντικειμένων βάσιν ἔχόντων ταῦτα.

ΤΑΞΕΙΣ ΣΤ΄ και Ζ΄

Πρακτικαὶ γνώσεις προοπτικῆς σὺν τῇ ἀπεικονίσει διαφόρων φυσικῶν ἢ τεχνητῶν ἀντικειμένων, τὸ κατ' ἀρχὰς ἐπὶ χάριτου ἀπεικονισμένων, ἔπειτα δὲ καὶ ἀπ' εὐθείας ἐκ τῆς ὄψεως αὐτῶν τῶν ἰδίων.

ΣΗΜ. Ἡ διδασκαλία τῆς Ἰχνογραφίας δεόν να ὑποβοηθῆται ὑπὸ τῆς διδασκαλίας τῆς γεωμετρίας καὶ τὸνάπαλιν.

Δ΄ ΓΣΜΝΑΣΤΙΚΗ

ΤΑΞΕΙΣ Α΄ Β΄ Γ΄ Δ΄

Ἐλεύθεραι ἀσκήσεις, καὶ παιδιὰ γυμναστικά.

ΤΑΞΕΙΣ Ε΄ ΣΤ΄ Ζ΄

(Ὅρα γυμναστικὴν Γυμνασίου).

Η' ΤΟΥΡΚΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Ε'

Ἐνάγνωσις ἔξ ἐντύπων καὶ χειρογράφων. Γραμματικὴ περὶ οὐσιαστικοῦ καὶ ἐπιθέτου. Θεματογραφία. Ὁρθογραφία.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'

Ἐνάγνωσις ἔξ ἐντύπου καὶ χειρογράφου* μεταγλώττισις. Γραμματικὴ ἐπανάληψις, συμπλήρωσις τῶν προηγουμένων καὶ ἀντωνυμίας. Θέματα. Ὁρθογραφία.

ΤΑΞΙΣ Ζ'

Ἐνάγνωσις ἔξ ἐντύπου καὶ χειρογράφου* μεταγλώττισις. Συμπλήρωσις τουρκικῆς. Συνθέσεις διηγηματικαὶ ἀπλαῖ.

II. ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

Α' ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Α'

Ἑρμηνεία (ἢ ἐπὶ ὄρους διδαχῆ καὶ παραβολαί).

ΤΑΞΙΣ Β'

Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία,

ΤΑΞΙΣ Γ'

Κατήχησις.

ΤΑΞΙΣ Δ'

Χριστιανικὴ ἠθικὴ, καὶ Ἐκκλησιαστικῆς Ἱστορίας τὰ κυριώτερα.

Β' ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Α'

Ξενοφῶντος Ἑλληνικά (βιβλ. III—VII) καὶ Ἀπομνημονεύματα. Ἐκ τοῦ Λυσίου μικροὶ συμβουλευτικοὶ λόγοι Ἑροδότου ἕκ τῶν τὰ Ἑλληνικά πραγματευομένων βιβλίων Παράφρασις τελεία, σταθερὰ μετὰ προηγουμένην τοῦ μαθητοῦ παρασκευὴ· ἀντιπαραβολὴ λέξεων καὶ φράσεων τῆς ἀρχαίας πρὸς τὰς τῆς νεωτέρας· ἐπανάληψις τοῦ ἔτυμολογικοῦ καὶ τῶν ἀνωμάτων ρημάτων, ἀπὸ μνήμης ἀπόδοσις τοῦ νοήματος τοῦ κειμένου ἑλευθέρα καὶ ἀκριβῆς, ἀπαρτιοίητος καὶ μετ' ἡθους τοῦ κειμένου ἀπομνημόνευσις. Γνωσις τελεία τῶν περιόδων, τῆς ἐξαρτήσεως αὐτῶν καὶ τῆς συνδέσεως τῶν καθ' ἑκάστην προτάσεων, Συντακτικὸν κατὰ μέθοδον εὐρετικὴν ἢ συνθετικὴν· θεματογραφία ἀνάλογος· συνθέσεις ἐκτενέστεραι ἐπὶ θέματος συντόμως δεδομένου καὶ διηρημένου εἰς τὰ μέρη αὐτοῦ· ἀπὸ μνήμης ἀπαγγελλὰ ἐκλεκτῶν τεμαχίων τοῦ ἀρχαίου πεζοῦ λόγου.

ΤΑΞΙΣ Β'

Λυσίου ὁ κατὰ τοῦ Ἐρατοσθένους ἢ Λυκούργου ὁ κατὰ Λεωκράτους λόγος, Δημοσθένους Ὀλυνθιακοὶ λόγοι, Θουκυδίδου ἱστορικόν, Ὀμήρου Ὀδύσσεια. Συντακτικὸν ἐπανάληψις καὶ συμπλήρωσις· ἑρμηνεία ἀκριβῆς μετ' ἱκανῶν καὶ ποικίλων παρατηρήσεων εὐρετικῶς ἀναπτυσσομένων, διακρίσις συνωνύμων λέξεων καὶ φράσεων καὶ τῆς μεταβαλλομένης σημασίας τῶν διαφόρων συντασσομένων μερῶν τοῦ λόγου, εὔρεσις τῶν ἀντιθέτων, ἀνάλυσις τῶν συνεπτυγμένων καὶ σύμπτυξις τῶν ἀνεπτυγμένων τροχάδην, μετατροπὴ τοῦ λόγου εἰς τε τὴν ἔγκλισιν καὶ τὴν διάθεσιν, ἀνάπτυξις καὶ ἐξήγησις τοῦ κάλλους καὶ τῆς δυνάμεως τῶν λεκτικῶν σημάτων, ἀπὸ μνήμης ἀπόδοσις τοῦ νοήματος τοῦ κειμένου ἑλευθέρα καὶ ἀκριβῆς· θεματογραφία ἕκ παραφράσεως διη-

γηματίου ἔχοντος πλήρη ἔννοιαν καὶ περιέχοντος ποικιλίαν προτάσεων κατὰ τὸ εἶδος καὶ τὴν ἔξωτερικὴν μορφήν, αἰτιολογουμένης πάντοτε καὶ τῆς θέσεως τῶν λέξεων· συνθέσεις ἀποβλέπουσαι εἰς τὴν ἀνάπτυξιν καὶ ἐπέκτασιν διαφόρων διηγημάτων καὶ περιγραφῶν, διδομένων μόνον τῶν οὐσιωδεστάτων ἀντιλήψεων πρὸς ἄσκησιν τῆς φαντασίας· ἀπὸ μνήμης ἀπαγγελία τεμαχίων ἐκλεκτῶν τοῦ ἀρχαίου πεζοῦ λόγου.

ΤΑΞΙΣ Γ'

Θουκυδίδου δημηγορίαι. Δημοσθένους Φιλιππικοὶ λόγοι, ὁ περὶ Εἰρήνης, ὁ περὶ Στεφάνου. Πλάτωνος Ἀπολογία Σωκράτους ἢ Κρίτων. Ὀμήρου Ἰλιάς καὶ λυρικοὶ ποιηταὶ ἢ Θεόκριτος.

Ἐπιπέδομετρος μικρὸν τῆς ἐρμηνείας τῆς γενομένης ἐν τῇ Β' τάξει, εἰσακτέος ἤδη ὁ μαθητὴς πρὸ πάντων εἰς τὸ πνεῦμα τοῦ συγγραφέως, ἀναπτυσσομένης τῆς ἰδέας τοῦ καλοῦ καὶ ἀγαθοῦ· παρατηρήσεις ἐπὶ τοῦ πολιτεύματος τῶν ἀρχαίων, ἀκριβῆς γνῶσις τῶν διαφορῶν τῆς ἀττικῆς καὶ ἰωνικῆς διαλέκτου καὶ μεταφορὰ τοῦ ἰωνικοῦ τρόπου εἰς τὸν ἀττικὸν καὶ τὰνάπαλιν. Μετρικὴ· ὁμηρικὴ Γραμματικὴ, ρητορικὰ γυμνάσματα, ἀνάπτυξις ὁμηρικῶν ἐπεισοδίων καὶ περιγραφῆ χαρακτήρων διασῆμων προσώπων, θεματογραφία ἐκ τοῦ προχείρου καὶ ἐκ τῆς κατασκευῆς· ἀπὸ μνήμης ἀπαγγελία τῶν ὑψηλοτέρων καὶ λαμπροτέρων τεμαχίων ἐκ τῶν ρητόρων καὶ τοῦ Ὀμήρου.

ΤΑΞΙΣ Δ'

Θουκυδίδου, ἐρμηνεία τοῦ Ἐπιταφίου τοῦ Περικλέους. Πλάτωνος Γοργίας, Πρωταγόρας ἢ Φαίδων. Σοφοκλέους δύο δράματα ἢ τὸ ἕτερον ἐκ τῶν τοῦ Εὐριπίδου. Ὀμηρος καὶ Ἡσίοδος. Μετρικῆς συνέχεια καὶ τέλος· περὶ θεάτρου, περὶ δράματος, ἐρμηνεία αὐτοῦ τεχνικὴ καὶ καλλιλογικὴ,

ἄσκησις εἰς τὴν ἀκριβῆ ἀντίληψιν καὶ ἐποπτεῖαν τοῦ ὅλου καὶ τῶν μερῶν τοῦ δράματος, ἀπὸ μνήμης καὶ κατ' ἤθος ἀπαγγελία τῶν κυριωτέρων τοῦ δράματος μερῶν· συνθέσεις ὡς ἐν τῇ Γ' τάξει καὶ λόγων κατασκευὴ, διατυπουμένου μόνον τοῦ θέματος, θεματογραφία, ὡς ἐν τῇ Γ' τάξει, καὶ ἐπιγράμματα.

Γ' ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Α'

Θεωρητικὴ Ἀριθμητικὴ καὶ Ἐπιπέδομετρίας τὰ δύο πρῶτα βιβλία.

ΤΑΞΙΣ Β'

Θεωρητικῆς Ἀριθμητικῆς συμπλήρωσις. Ἀλγεβρα καὶ Ἐπιπέδομετρίας Γ' καὶ Δ' βιβλίον.

ΤΑΞΙΣ Γ'

Συμπλήρωσις Ἐπιπέδομετρίας καὶ Ἀλγέβρας.

ΤΑΞΙΣ Δ'

Στερεομετρία, Τριγωνομετρία καὶ Κοσμογραφία.

Δ' ΦΥΣΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Α'

Φυσικὴ Ἱστορία. (Ἀνθρωπολογία καὶ τὰ κυριώτατα τῆς Φυσικῆς Ἱστορίας).

ΤΑΞΙΣ Β'

Φυσικῆς Ἱστορίας τὰ περὶ γεωλογίας, φυτολογίας καὶ Χημείας.

ΤΑΞΙΣ Γ'

Χημείας συμπλήρωσις. Φυσικῆς Πειραματικῆς Α' μέρος.

ΤΑΞΙΣ Δ'

Φυσικῆς Πειραματικῆς συμπλήρωσις.

Ε' ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Γ'

Ἐμπειρικὴ Ψυχολογία.

ΤΑΞΙΣ Δ'

Λογική.

ΣΤ' ΙΣΤΟΡΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Α'

Ἱστορία τῶν Ἀνατολικῶν ἔθνων.

ΤΑΞΙΣ Β'

Ἱστορία Ἑλληνικὴ καὶ Ῥωμαϊκὴ κατ' ἕκτασιν.

ΤΑΞΙΣ Γ'

Ἱστορία τῶν Μέσων Αἰώνων.

ΤΑΞΙΣ Δ'

Ἱστορία Νεωτέρα.

Ζ' ΛΑΤΙΝΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Α'

Ἀναγνωσμάτιον Ζαγγογιάννη, ἐκ τῶν τοῦ Lhomond

περὶ ἐνδόξων ἀνδρῶν τῆς Ῥώμης κατ' ἐκλογὴν μετάφρασις. Γραμματικὴ.

ΤΑΞΙΣ Β'

Ἰουλίου Καίσαρος Γαλατικοὶ πόλεμοι. Γραμματικὴ καὶ Συντακτικόν.

ΤΑΞΙΣ Γ'

Μ. Κικέρωνος λόγοι, ὁ ὑπὲρ Ἀρχίου τοῦ ποιητοῦ, ἐκ τῶν κατὰ Κατιλίνα Ι ἢ ΙΙ, ὁ ὑπὲρ τοῦ Μαρκέλλου, ὁ ὑπὲρ τῆς στρατηγίας τοῦ Γναίου Πομπηίου. Ὁβιδίου Μεταμορφώσεις. Συντακτικόν.

ΤΑΞΙΣ Δ'

Τίτος Λίβιος, βιβλία 31—45. Σαλλούστιος, περὶ συνωμοσίας τοῦ Κατιλίνα Μ. Κικέρωνος, περὶ καθηκόντων. Βιργιλίου Αἰνεΐας, Ὁρατίου ὕδαί.

Η' ΤΟΥΡΚΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Α'

Ἀνάγνωσις, γραφὴ καὶ μετάφρασις. Ἐπανάληψις τῆς τουρκικῆς γραμματικῆς τουρκιστί. Συνθέσεις διηγηματικαὶ καὶ θέματα.

ΤΑΞΙΣ Β'

Ἀνάγνωσις, γραφὴ καὶ μετάφρασις. Χρῆσις τῶν μετοχῶν τουρκιστί. Τὰ κυριώτατα τῆς Περσικῆς καὶ Ἀραβικῆς. Συνθέσεις καὶ θέματα.

ΤΑΞΙΣ Γ'

Ἀνάγνωσις ἐγκρίτων συγγραφέων, γραφὴ καὶ μετάφρασις. Τὰ κυριώτατα τῆς Ἀραβικῆς. Συνθέσεις.

ΤΑΞΙΣ Δ'

Ἐνάγνωσις καὶ μετάφρασις ἐγκρίτων συγγραφέων. Γραφή Ρηκᾶ, Διβάν, Τσαλήκ κλπ. Συνθέσεις. Ἐπιστολογραφία ἐλευθέρᾳ, μετάφρασις ἑφημερίδων κλπ.

Θ' ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ

Α' ΜΟΥΣΙΚΗ

(Κοινῶς ἐν ὑπάσασι ταῖς τάξεσι τοῦ Γυμνασίου)

Φωνητικὴ. Διδασκαλία θεωρητικὴ καὶ πρακτικὴ ἄσματα ἐκκλησιαστικὰ καὶ χορικαὶ ἁρμονίαι ἀρχαῖαι καὶ νεώτερα ἐν τριφωνίᾳ καὶ τετραφωνίᾳ.

Β' ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

Αἱ ἀνώτεροι τάξεις τοῦ Προγυμνασίου καὶ αἱ τοῦ Γυμνασίου ἀπὸ κοινοῦ διδάσκονται τὸ μάθημα τοῦτο· ἀσκοῦνται δὲ τὰ διάφορα μέλη τοῦ σώματος τοῦ μαθητοῦ ἰσταμένου καὶ βαδίζοντος καὶ ἐπὶ τῶν ὀργάνων τῆς Σουηδικῆς Γυμναστικῆς ἐπιδιώκεται δὲ καὶ ὁ καλὸς σχηματισμὸς τοῦ σώματος. Γυμναστικαὶ παιδιὰ ἀνάλογοι τῇ ἡλικίᾳ.



EXTRAIT DU RÈGLEMENT
DU
LYCÉE NATIONAL GRÉCO - FRANÇAIS

DE CONSTANTINOPLE

Situé à Péra

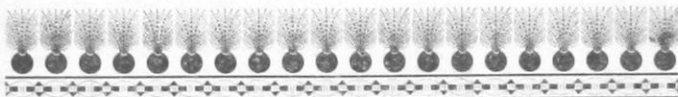


1911

CONSTANTINOPLE

ETABLISSEMENT TYPOLITHOGRAPHIQUE G. D. PROTOPAPA & Cⁱ

1911



EXTRAIT DU RÈGLEMENT
DU
Lycée National Gréco - Français
DE CONSTANTINOPLÉ

Situé à Péra



Art. 1. Le Lycée National Gréco-français sous la protection et le contrôle du Patriarcat oecuménique est un établissement d'enseignement primaire et secondaire, qui a pour but de donner aux jeunes Grecs de Constantinople et d'Orient une éducation conforme aux besoins de leur pays et de leur temps.

Le cours d'étude est combiné de telle sorte que les élèves soient préparés aussi bien aux carrières industrielles et commerciales qu'à l'entrée dans des facultés ou Ecoles d'enseignement supérieur, pour des professions libérales.

L'originalité de l'institution consiste dans l'emploi simultané du Grec et du Français pour l'enseignement de divers matières figurant au programme. Ses fondateurs, tout en laissant à la langue Grecque l'importance prépondérante qu'elle doit avoir comme idiome national, ont voulu donner à la langue française une

place suffisante pour que les élèves arrivent à la parler et à l'écrire très facilement.

Le Lycée se divise en deux sections, la section grecque et la section française.

Art. 2. La section Grecque, comprend : 1^o l'étude de la *langue grecque* et de toutes les matières exposées dans le programme particulier de cette section ; 2^o l'étude de la *langue latine* ; 3^o celle de la *langue turque*.

La **section Française** comprend, outre l'étude de la langue, la Littérature française, diverses matières énumérées dans le programme analytique de cette section.

Il y a, entre les deux sections, une entente continue qui permet de compléter l'un par l'autre l'enseignement des deux catégories de professeurs sans détruire l'unité de vues et de programmes.

Les *leçons de commerce*, les *arts d'agrément*, la *gymnastique* sont enseignés alternativement dans les deux langues.

Art. 3. La **section grecque** comprend 2 divisions : le *gymnase* subdivisé en 4 classes ; le *progymnase* subdivisé en 7 classes.

La **section Française**, qui comporte comme en France le *Grand*, le *Moyen* et le *Petit Collège*, est divisé en 10 classes, depuis en Rhétorique jusqu'à la 10^e qui compte elle-même 2 divisions. Il y a ainsi parallélisme absolu entre les deux sections. Aux quatre classes du *Gymnase grec* correspondent la *Réthorique*, la *Seconde*, la *Troisième* et la *Quatrième*, c'est à dire le *Grand Collège* dans la section française. Les autres classes du *Moyen* et du *Petit Collège* correspondent exactement au *Progymnase*.

Art. 4. On enseigne facultativement, et moyennant

une rétribution particulière de 5 Ltq. par an, l' *Anglais* et l' *Allemand*.

VI. Admission et inscription des élèves.

Art. 31. Les parents ou correspondants des élèves, en traitant avec l'Ephorie peuvent prendre connaissance du présent règlement qu'ils acceptent en tous points. En confiant leurs enfants à la Direction du Lycée, ils paient d'avance la rétribution scolaire indiquée à l'Art. 30. Aucun élève n'est admis au Lycée sans avoir un correspondant qui accepte pour lui toutes les obligations du présent règlement.

Art. 32. Les élèves sont répartis en 3 catégories : 1^o les internes ou pensionnaires, 2^o les demi-pensionnaires, 3^o les externes,

a) Les internes du *Gymnase* ceux de la 4^{me} paient 52 Ltq. par an, les autres 46 Ltq. les demi-pensionnaires ceux de la 4^{me} paient 28 les autres 22 Ltq. les externes ceux de la 4^{me} paient 18 ; les autres 14 Ltq.

b) Les internes des 3 classes de la *division moyenne* paient 42 Ltq. par an, les demi-pensionnaires 20 Ltq. les externes 12.

c) Les internes des 4 classes de la *division élémentaire* paient 40 Ltq. par an, les demi-pensionnaires 18 Ltq. les externes 10 Ltq.

Art. 33. La présence simultanée de deux ou plusieurs enfants de la même famille dans le Lycée donne lieu à une réduction de 5 o/o sur la pension, la demi-pension et les externes.

Art. 34. La première moitié de la rétribution scolaire doit être payée à l'entrée, la seconde moitié au

commencement de Janvier, à la rentrée des vacances qui suivent le premier jour de l'an.

Art. 35. Aucune élève n'est admis à l'inscription sans permis signé par le Proviseur.

Art. 36. Aucune réduction n'est faite aux retardataires, sur le prix de la rétribution scolaire pour le temps écoulé à partir de la rentrée.

Art. 37. En aucun cas, ni les parents ni les correspondants ne peuvent réclamer le remboursement de la rétribution payée d'avance.

Art. 38. Tout élève qui veut être inscrit comme interne doit avoir 7 ans au moins et 18 ans au plus. Il doit présenter un bon certificat des établissements où il a été vacciné. Il subit ensuite les examens réglementaires dont le résultat détermine de la classe dans laquelle il doit entrer.

Art. 39. Les parents ou correspondants des élèves internes, qui désirent retirer leurs enfants avant la fin de l'année scolaire, doivent prévenir par écrit l'Ephorie avant le commencement de Janvier faute de quoi ils seront tenus de payer la rétribution scolaire de l'année entière.

Art. 40. Les parents ou correspondants sont tenus de payer la rétribution scolaire de tout le semestre, même dans le cas où l'élève, pour un motif quelconque quitterait de Lycée quelques jours après le commencement du semestre.

Art. 41. Le séjour des élèves internes dans le Lycée moyennant la rétribution scolaire indiquée dans l'Art. 32, est de 10 mois. Il peut être prolongé à la demande des parents ou correspondants pendant les deux mois de vacances, moyennant une rétribution supplémentaire.

Art. 42. Les demi-pensionnaires ou externes qui

veulent travailler à l'étude du soir dans une salle d'étude qui leur est réservée, doivent payer d'avance une rétribution supplémentaire de 2 Ltq. par an.

Art. 43. Les internes ont un uniforme qu'ils doivent porter chaque fois qu'ils sortent du Lycée. Les demi-pensionnaires et les externes sont tenus aussi de porter la casquette réglementaire. Les demi-pensionnaires qui désirent aller avec les internes à l'Eglise ou à la promenade sont tenus de porter l'uniforme.

Art. 44. Les internes doivent apporter en entrant, un trousseau composé de : 12 chemises de jour, 6 chemises de nuit, 12 caleçons, 12 paires de chaussettes, 6 serviettes de toilette, 12 mouchoirs, 2 vêtements pour le saut du lit et pour la toilette du matin, 1 paire de pantoufles, brosses et peignes, 6 draps de lit, 6 taies d'oreiller, 1 couverture matelassée et 1 couvre lit blanc, 2 paires de chaussures qui doivent être renouvelées suivant les besoins, 1 parapluie, 1 couvert comportant, 1 couteau, 1 fourchette et 1 cuiller marqués au nom ou aux initiales de l'élève.

Pour la garde de tous ces objets ainsi que de vêtements extérieurs les internes donnent en double au garçon chargé de la garde-robe une signature de livraison des objets confiés et reçoivent de leur côté un reçu signé par le garçon. Celui-ci est responsable de tout objet perdu et doit indemniser l'élève de la perte subie. Le Lycée ne fournit aux internes que le lit et un matelas pendant tout le temps de leurs études, moyennant une indemnité d'une Ltq.



LYCÉE NATIONAL GRÉCO-FRANÇAIS

DE PÉRA

PLAN D'ETUDE

DE

L'Enseignement Français



Principes généraux sur lesquels repose l'enseignement du Français.

Cet enseignement doit d'abord être pratique. En Orient, on n'a pas à élever de petits français sachant déjà la langue et n'ayant besoin que de *correction*. On se trouve en présence de jeunes enfants parlant exclusivement Grec et ne sachant même pas dire bonjour en français. Ces écoliers ne demandent pas qu'on leur enseigne la grammaire, mais la langue elle-même. Il ne s'agit pas de les faire parler *correctement*, mais de les mettre en mesure de parler tout court.

Pour cela il faut un enseignement pratique ; il s'agit d'apprendre la langue par la langue, c'est-à-dire en la parlant. Quand un jeune Grec va passer quelque temps en France, il se trouve parler français au retour. A-t-il étudié la grammaire ? Non-il a parlé. Nous voudrions que le séjour du Lycée National Gréco-Français fût une sorte de séjour en France. Ce système est d'ailleurs conforme au programme même de l'enseignement secondaire français. Au lieu d'apprendre la grammaire par la langue.

Il y a là toute une méthode, à laquelle le Lycée doit jusqu'ici tous les résultats obtenus.

Les quatre dernières années deviennent plus théoriques. Alors, quand l'écolier sait déjà parler, on lui apprend l'art d'écrire. Il connaît l'orthographe. On lui relève le secret du style. Et il sort du Lycée avec une connaissance du Français suffisante pour s'en servir utilement dans la vie, ce qui est le but même de cette formule d'enseignement.

PROGRAMME

de La Section Française

PETIT COLLÈGE

Classe de dixième.

Cette classe comporte deux Divisions. *Langue française : 12 heures par semaine. Traduction et Arithmétique : 4 h.*

Langue française.—Lecture et Prononciation.—Récitation de courtes phrases — Pratique de la langue par des essais de conversation — Ecriture française.

Traduction et Arithmétique.—Exercices élémentaires —Traduire en français les mots grecs usuels.—Passer ensuite à de courtes phrases d'un usage fréquent.

L'Arithmétique se réduit à la numération et à de toutes petites opérations. C'est un exercice de langue plus qu'une leçon d'Arithmétique.

Classe de neuvième.

Langue française : 12 heures par semaine. Traduction, Géographie et Arithmétique : 4 heures.

Langue française.— Lecturs.— Explication du sens des mots et des phrases.— Ecriture.

Récitation de morceaux appropriés à l'intelligence

des enfants. Leçons de choses = Le professeur fera dénommer aux enfants tous les objets qu'ils ont l'habitude de voir, en leur mettant, autant que possible, ces objets sous les yeux ou en se servant de cartes et de Tableaux affectés à cet usage.

Conversation = Dès cette classe, les enfants seront exercés à composer des phrases françaises très simples. Ils devront aussi apprendre les phrases les plus usuelles de la conversation.

Traduction, Géographie et Arithmétique.—Petits exercices de traduction du grec moderne en français.—On s'attachera surtout à faire traduire les mots et les phrases les plus usuelles.

Géographie.—Grandes mers, grands fleuves, grands pays du monde, avec les capitales de tous les Etats d'Europe.

Numération parlée et écrite. Petites opérations. Calcul mental.

Classe de huitième.

Langue française : 12 heures par semaine ; Traduction, Arithmétique, Géographie : 4 h.

Langue française.—Lecture, écriture, récitation française, explication soignée du sens des mots et des phrases. Etude pratique des différentes espèces de mots : le substantif, l'article, l'adjectif. Exercices de conjugaison régulière. Exercices sur l'accord du genre et du nombre.

Les élèves seront exercés à composer des phrases françaises très simples.

Petits exercices d'orthographe, oraux et écrits.

Leçons de choses.—Conversation.

Traduction.—Petits exercices de traduction de grec moderne en français.—Thèmes d'imitation très simples.

Géographie.—Notions Préparatoires.—Généralités sur les cinq Parties du monde.

Arithmétique.—Numération parlée et écrite. Petits exercices de calculs oraux et écrits. Calcul mental.

Classe de septième

Langue française : 12 heures par semaine—Géographie, Traduction et Arithmétique : 4 h.

Langue française.—Lecture.—Récitation française.—Explication du sens des mots et des phrases. Ecriture.—Etude et définition des différentes parties du discours.—Conjugaison : verbes irréguliers les plus usuels ; sujet et compléments.

Analyse grammaticale réduite à ses formes les plus simples.

Exercices de langue d'orthographe (1).

Courtes reproductions d'un récit ou d'une lecture faite en classe, d'après une matière très brève et très claire, dictée par le professeur.—Leçons de choses.—Conversation.

Traduction.—Traduire du grec moderne en français. Thèmes d'imitation.

(1) Voici quelques modèles d'exercices : Remplacer, dans de petites phrases, l'actif par le passif, le présent par le futur. Distinguer les noms des adjectifs, les verbes, adverbess et autres parties du discours employées dans des phrases dites par le professeur, écrits au Tableau ou prises dans un texte. — Changer dans une narration le temps des verbes, en changer la personne. — Trouver un nombre déterminé de noms, d'adjectifs, de verbes, se rapportant à un ordre d'idées donné. — Contraires d'adjectifs donnés ; mêmes exercices sur les noms abstraits correspondants, etc.

Géographie.— Les Cinq parties du Donde (1^{re} année de Foncin § 445, à la fin).

Arithmétique.— Calcul de nombres entiers.— Exercices de calcul mental.— Petits problèmes.

MOYEN COLLÈGE

Classe de sixième.

Langue française : 10 heures par semaine.— *Histoire Traduction et Arithmétique : 6 h.*

Langue française.

Lecture. Récitation, Explication du sens des mots et des phrases.— Ecriture. Grammaire française.— Révision des connaissances pratiques déjà acquises.

Etude plus complète de la conjugaison des verbes irréguliers.

Quelques règles de syntaxe.

Analyse grammaticale.

Analyse logique, réduite à ses formes les plus simples

Exercices de langue française et d'orthographe. Dictée.

Petits exercices de composition : reproduction orale et écrite de récits faits en classe.

Exercices de conversation.

Histoire.

Biographies d'hommes illustres des temps anciens et modernes.

Scènes historiques célèbres.

Petits récits faits par le maître et répétés de vive voix par les élèves.

Géographie.

Faire comprendre, par des descriptions et par des exemples empruntés autant que possible au pays habité par l'enfant, les sens des principaux termes géographiques.

Indiquer, sur le globe et sur la carte murale, la position des océans et des continents.

Descriptions simples : Petits récits de voyages.

Traduction.

Versions du grec moderne en français et du français en grec moderne.

Etude comparée de la grammaire grecque et de la grammaire française.

Arithmétique.

Calcul des nombres entiers et des nombres décimaux
Petits problèmes.

Système métrique.

Classe de cinquième.

Langue française : 10 heures.— *Histoire, Géographie, Traduction, et Arithmétiques : 6 heures.*

Langue française.

Lecture. Récitation. Explication d'auteurs français.
Ecriture.

Grammaire française : — Révision et complément de la grammaire élémentaire.

Exercices simples d'analyse grammaticale et d'analyse logique.

Exercices sur le vocabulaire : — Formation des mots : mots simples, dérivés, composés, synonymes, homo-

nymes, etc. — Groupement des mots par familles, par analogie de sens. par ordre de matières (arts, métiers, commerce, industrie, agriculture, etc) ; exercices oraux et écrits appropriés à cette étude.

Reproduction libre, de vive voix et par écrit, des écrivains lus en classe.

Exercices de langue française et d'orthographe.

Dictées.

Petits exercices de composition.

Conversation.

Histoire.

1^o HISTOIRE DE L'ANCIEN ORIENT.

L'Égypte. — Le Nil. — Memphis et Thèbes. — L'Égypte conquise. — Religion, monuments, mœurs, industrie. Découvertes de Champollion; les Egyptologues français.

Chaldéens et Assyriens : — La région du Tigre et de l'Euphrate.

Ninive de Babylone : — Mœurs, coutumes, monuments, découvertes modernes.

Les Israélites : — La Palestine. — Les Israélites en Égypte et dans la Terre promise. — Moïse. le Juges. — Le royaume de David et de Salomon : le Temple. — Dispersion des Juifs ;

Les Phéniciens : — Tyr et Carthage. — Le commerce et les colonies. — L'Alphabet.

Les Mèdes et les Perses : Le plateau de l'Iran, — Monument et religion, — L'empire de Cyrus.

2^{me} HISTOIRE DE LA GRÈCE ANCIENNE.

Géographie de la Grèce ancienne et du littoral de la Méditerranée orientale.

Grèce primitive : Légendes. — La guerre de Troie. —

Les dieux, les oracles, le jeu : — Olympie, Delphes, Délos.

Commerce et colonies des Grecs dans le bassin de la Méditerranée.

Les institutions de Sparte et d'Athènes : Lycurgue, Solon.

Les guerres médiques : Léonidas, Thémistocle, Aristide.

Suprématie d'Athènes, au temps de Périclès.

Lettres, théâtre, arts, Principaux monuments.

Rivalités entre les cités grecques : — Guerre du Péloponèse.

Suprématie de Sparte.

Suprématie de Thèbes : — Epaminondas.

Suprématie de la Macédoine : — Philippe et Démosthène, Alexandre le Grand. Conquête de l'Orient.

Démembrement de l'empire d'Alexandre ; Les Ptolémées.

Diffusion de l'esprit grec en Orient : — Alexandrie. — Pergame.

Dernières luttes civiles en Grèce : Les ligues Achéenne et Étoliennne.

Aratus et Philipœmen : — La conquête romaine. — Diffusion de l'esprit grec en Orient.

Géographie

L'Europe I. — Géographie générale.

La mer, marées, courants. — Les régions polaires. L'atmosphère : vents, moussons, cyclones.

La pluie et la circulation des eaux. Climats. Végétaux. Les continents : — montagnes, plateaux et plaines,

fleuves.

Nations élémentaires sur la répartition des races humaines. — La vie civilisée et la sauvage.

L'Europe II.—Géographie physique : Bornes, superficie, configuration.—Mers côtes, courants.

Relief du sol.—Hydrographie.—Climat.—Races européennes, religions, langues.

L'Europe III.—Géographie politique : Etats, population, capitales, grandes villes.

Superficie et population comparées des principaux Etats.—Puissance économique et forces militaires.

Grandes voies de communications internationales.

Rapports entre l'Europe et les autres parties du monde.—Colonies européennes.

Traduction.

Versions du grec moderne en français et du français en grec moderne.

Etude comparée de deux langues.

Thèmes d'imitation sur les auteurs traduits en classe.

Arithmétique.

Numération.—Addition, soustraction, multiplication et division des nombres entiers.

Divisibilité par 2, 3, 5, 9.

Plus grand commun diviseur. — Nombres premiers.

Plus petit commun multiple.

Opérations sur les fractions.

Fractions décimales.

Carré et racine carrée.

Rapports et proportions.

Règle de trois.

GRANDE COLLÈGE

Classe de quatrième.

Langue française : 10 heures ; *Histoire, Géographie et Traduction :* 6 heures.

Langue française,

Grammaire Française.—Etude plus approfondie des principales difficultés de la syntaxe, étude plus complète des formes.

Exercices écrits et oraux de la langue française.

Lectures (vers et prose) suivies de questions et d'explications.

Récitation et explication (On fera, de préférence apprendre par cœur des morceaux de poésie).

Analyse orale ou écrite de lectures d'auteurs français, faites dans la classe ou hors de la classe sur l'indication du professeur.

Compositions très simples : Narrations, lettres.

Dictés.

Conversation.

Histoire.

Histoire romaine.

Géographie de l'Italie ; Anciennes populations : les Etrusques, les colonies grecques.

Fondation de Rome : Les Rois : le Sénat, le patriciat, les clients, la plèbe, le celt.

Abolition de la royauté · Le consulat. la dictature, le tribunal, les comices.—Le Sénat.—L'Assemblée du peuple.—Le Forum.

Les décemvirs et la loi de XII tables :—La censure la préture,

Premières conquêtes en Italie.

Les guerres puniques.

Conquête du bassin de la Méditerranée.

Conséquences de conquêtes : — L'hellénisme à Rome.

Caton le censeur.

Lois agraires et projets de réforme de Tibérius et de Gaïus Cracchus.

Marius et Sylla.—Pompée.—César.

Guerre civile : Octave et Antoine.

L'Empire : Auguste. Les lettres et les arts. Administration de Rome et des provinces.

Des empereurs de la famille d'Auguste.

Les Antonins : Les arts et les lettres.

Septime sévère—Constantin.

Dernier temps de l'Empire :—Julien.—Théodose.—
Les deux Empires.—Etendue du monde romain.

Géographie.

Le monde moins l'Europe.

Afrique, Asie, Amérique, Océanie.

Configuration : Superficie, mers, côtes. Relief du Sol
Hydrographie, Climat.

Principaux états et possessions européennes

Productions, Populations, langues, religieux.—Voyages et découvertes.—Commerce extérieur.—Ports.—
Grandes voies de communication par terre et par mer.

Traduction.

Exercices instantanés de traduction du grec moderne en français.

Etude comparée des deux langues.

Reproduction en français d'un texte grec lu et expliqué en classe.

Explication d'auteurs grecs instantanée ou après préparation.

Thèmes d'imitation.

Classe de Troisième

Langue française : 10 heures. — *Histoire et Géographie* : 3 heures.—*Leçons pratiques de commerce et de comptabilité* : 4 heures.

Langue française.

Grammaire française : — Révision complète de la grammaire.—Notions d'étymologie.—Lois principales qui ont présidé à la formation des mots français.—Époque de l'histoire de la langue.

Exercice sur la langue française.

Explication, récitation d'auteurs français (vers et prose).

Analyse écrite ou orale d'auteurs français lus en classe ou hors de la classe sur l'indication du professeur.

Compositions françaises ;—Narrations, lettres, résumés et analyses d'auteurs.

Dictées.

Histoire du moyen âge.

L'Europe jusqu'à la Renaissance. Programme ordinaire des Lycées de France.

Géographie.

L'Orient.—Divers pays d'Europe orientale.—Géographie physique et politique.—Insister particulièrement sur la *Turquie d'Europe et d'Asie*, sur les royaumes de *Grèce*, de *Roumanie* et de *Serbie*, sur les Principautés de *Bulgarie* et de *Monténégro*.

Leçons pratiques de commerce et de comptabilité.

Arithmétique commerciale et pratique ; notions élémentaires de commerce : factures, comptes d'achats et de ventes, lettres de change, billets, mandats, chèques, reçus, connaissements, charte-parties, etc. Escompte et négociations de divers effets, assurances.—Monnaies.

Classe de Seconde.

Langue française : 10 heures ; — Histoire et Géographie : — Leçons pratiques de commerce et de comptabilité : 4 heures.

Langue française.

Etude grammaticale et littéraire de la langue française. Révision des lois qui ont présidé à la formation des mots français.—Epoque de l'histoire de la langue

Notions sur les principales qualités du style et les règles essentielles de la composition étudiées, non l'après un cours théorique, mais d'après les textes et à l'occasion des devoirs journaliers.

Explication, récitation, lecture, analyse d'auteurs français.

Compositions et exercices littéraires de genres divers : narrations, discours, dialogues, portraits, lettres, pensées développées.

Histoire moderne.

Histoire générale depuis la Renaissance jusqu'à la fin du règne de Louis XV. (Programme des Lycées de France).

Géographie.

Géographie politique de l'Europe moderne.

Formation territoriale des divers pays.
Organisation et Gouvernement.

Leçons pratiques de commerce et de comptabilité.

Deuxième année d'arithmétique commerciale : assurances, règlement d'avaries, rédaction de divers comptes, change, comptes courants et d'intérêts, tenue de livres. Principes d'économie politique, au point de vue commercial.

Classe de Phétorique (Première)

Langue de Littérature française : 12 heures ; — Histoire : 2 heures ; — Leçons de commerce, 3 heures.

Langue française.

Dernières leçons de grammaire.

Rhétorique.

Histoire de la littérature française depuis des origines jusqu'à nos jours.

Explication, récitation, lecture, analyse d'auteurs français.

Versification française.—Genres poétiques — Poèmes à forme fixe.

Compositions françaises de genre divers : narrations, discours, dialogues, portraits, lettres, dissertations, développements de pensées (littérature, morale, histoire).

Note. Dans les deux plus hautes classes du Lycée il pourra être donné aux élèves, par le professeur de langue française, des textes de latin ou de grec ancien à traduire en français, afin de les exercer encore davantage à la pratique de la langue française.

Histoire contemporaine.

Histoire de l'Europe, depuis la fin du règne de Louis XV jusqu'à nos jours.

Leçons de commerce et de comptabilité.

Comptabilité èt affaires de Banque, comptes en participation. Comptabilité de diverses sociétés Bourse, bureau pratique, correspondance commerciale.



