

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΤΟΥ ΕΝ ΤΩ ΠΕΡΑΝ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΩΣ

ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΧΡ. ΧΑΤΖΗΧΡΗΣΤΟΥ

ΔΙΔΑΚΤΟΡΟΣ ΤΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ.



ΕΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΙ

1894

ΕΚ ΤΟΥ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ Ε. ΣΟΥΜΑ ΚΑΙ Σ<sup>α</sup>

1534

# ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΤΟΥ ΕΝ ΤΩ

ΠΕΡΑΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΩΣ

## ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΧΡ. ΧΑΤΖΗΧΡΗΣΤΟΥ

ΔΙΔΑΚΤΟΡΟΣ ΤΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ.



ΕΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΙ

1894

---

ΕΚ ΤΟΥ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ Ε. ΣΟΥΜΑ ΚΑΙ ΣΥ

# ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΤΟΥ ΕΝ Τῷ ΠΕΡΑΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΩΣ

## ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΧΡ. ΧΑΤΖΗΧΡΗΣΤΟΥ

ΔΙΔΑΚΤΟΡΟΣ ΤΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ.

### ΣΚΟΠΟΣ.

§ 1.— Τὸ Ἑλληνογαλλικὸν Λύκειον σκοπεῖ τὴν διὰ τῆς Μέσης Παιδείσεως δυνατὴν τελείωσιν τῆς τῶν μαθητῶν αὐτοῦ ψυχῆς, τούτέστι τὴν σύμμετρον καὶ ἁρμονικὴν ἀνάπτυξιν πασῶν τῶν ψυχικῶν δυνάμεων αὐτῶν καὶ τὴν σωματικὴν τούτων εὐεξίαν, ὥστε οἱ ἐξ αὐτοῦ ἀποφοιτῶντες ἀπροσκόπτως ν' ἀποδύονται εἰς τὰς ἐπιστήμας, τὴν ἐμπορίαν καὶ τὴν βιομηχανίαν.

Τοιοῦτον δὲ στοχαζόμενον σκοπὸν εἰς δύο διήρηται ἑτάματα, τὸ Ἑλληνικὸν καὶ τὸ Γαλλικόν.

§ 2.— Καὶ τὸ μὲν Ἑλληνικὸν λειτουργοῦν ἀπὸ τῆς 8ης ὥρας μέχρι μεσημβρίας περιλαμβάνει τὴν Ἑλληνικὴν γλῶσσαν μετὰ πάντων τῶν ἐγκυκλίων μαθημάτων, τῶν ἐν τῷ ἰδιαιτέρῳ ἀναλυτικῷ Προγράμματι τοῦ παρόντος Κανονισμοῦ περιλαμβανομένων καὶ ἐν ἑλληνικῇ γλώσσῃ διδασκομένων μαθημάτων, τὴν Λατινικὴν καὶ τὴν Τουρκικὴν. Τὸ δὲ Γαλλικὸν λειτουργοῦν ἀπὸ τῆς 1—4 μ.μ. ὥρας περιλαμβάνει τὴν Γαλλικὴν γλῶσσαν

καὶ τὰ ἐν τῷ ἰδιαιτέρῳ ἀναλυτικῷ Προγράμματι τοῦ Τμήματος τούτου ἐν γαλλικῇ γλώσσῃ διδασκόμενα μαθήματα, εἰς ὃ Τμήμα, τοῦ χρόνου προϊόντος καὶ τῶν ἐν τῇ γαλλικῇ δυνάμει τῶν μαθητῶν ἀξιοκρινέων, μετενεχθήσονται καὶ τινὰ ἐκ τοῦ ἑλληνικοῦ Προγράμματος.

Τὰ δ' Ἐμπορικά, τὰ Καλλιτεχνικὰ καὶ ἡ Γυμναστικὴ διδάσκονται ἐν ἑλληνικῇ καὶ γαλλικῇ γλώσσῃ ἐναλλάξ.

§ 3.— Τὸ Ἑλληνικὸν Τμήμα εἰς τρία ὑποδιήρτηται Τμήματα, τὸ τετραετὲς Γυμνάσιον, τὸ τριετὲς Σχολεῖον καὶ τὸ τριετὲς Δημοτικόν. Τὸ δὲ Γαλλικὸν Τμήμα εἰς ἑνὲς τακτικὰς τάξεις καὶ τὴν δεκάτην εἰδικὴν τάξιν (cours spécial) διὰ τοὺς δυσαναλόγους τῇ ἡλικίᾳ αὐτῶν ἔχοντας γνώσεις τῆς γαλλικῆς.

§ 4.— Πρὸς ταῖς ἀνωτέρω γλώσσας διδάσκονται προαιρετικῶς καὶ ἡ Γερμανικὴ, ἡ Ἀγγλικὴ καὶ ἡ Ρωσικὴ ἐπὶ ἰδιαιτέροις διδάκτραις, πέντε ἡμέρας Τυρκίας ἐτησίως.

§ 5.— Εἰς τὸν σκοπὸν τοῦτον συλλειτουργοῦσιν ὁ Ἰδρυτὴς καὶ Γυμνασιάρχης, ὁ Διευθυντής, οἱ Ἐφοροί, οἱ καθηγηταί, οἱ παιδονόμοι καὶ οἱ γονεῖς ἢ κηδεμόνες τῶν μαθητῶν, ὧν ἀπάντων τὰ τε καθήκοντα καὶ δικαιώματα ὁρίζονται ἐν ταῖς ἐπομένοις ἀρθροῖς τοῦ παρόντος Κανονισμοῦ, περιλαμβάνοντος πλὴν τούτων α) ἐσωτερικὰς διατάξεις, πρὸς ἃς δεόν διδάσκοντες καὶ διδασκόμενοι νὰ συμμορφῶνται καὶ β) τὰ δύο γενικὰ προγράμματα τῶν δύο Τμημάτων, Ἑλληνικοῦ καὶ Γαλλικοῦ, ἐξ ὧν κατ' ἔτος σχηματίζονται χειρόγραφα τὰ ἐνιαύσια τούτων προγράμματα, μόνον τῶν ὀνομάτων τῶν διδασκόντων ἐν τῇ ἀρχῇ ἐκάστου σχολικοῦ ἔτους διὰ τῶν ἐφημερίδων δημοσιευμένων.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Α'.

### ΠΕΡΙ ΤΩΝ ΔΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΤΟΥ ΔΥΚΕΙΟΥ.

#### ΑΡΘΡΟΝ Α'.

#### ΠΕΡΙ ΤΟΥ ΙΔΡΥΤΟΥ.

§ 6.— Ὁ τοῦ Λυκείου Ἰδρυτὴς καὶ Γυμνασιάρχης ὧν, ἀναλαμβάνει πρὸς τοὺς Ἐφόρους τούτου καὶ ἀντιπροσώπους τῶν γονέων καὶ τῶν κηδεμόνων τῶν μαθητῶν πᾶσαν τὴν εὐθύνην τῆς ἐκτελέσεως τοῦ Κανονισμοῦ τοῦδε, διατελεῖ φροντίων περὶ τῆς δυνατῆς καὶ ἀναγκαίας βελτιώσεως καὶ προόδου τοῦ Λυκείου, ὑπ' ὅψιν λαμβάνων τὰ ἄριστα πορίσματα τῆς μακρᾶς καὶ σοφῆς τῶν παιδαγωγῶν πείρας περὶ τὴν ἀσφαλεστέραν καὶ ἀνυσιμωτέραν πορείαν τῶν ταιούτων καθιδρυμάτων, συσκέπτεται μετὰ τοῦ Διευθυντοῦ καὶ τῶν Καθηγητῶν περὶ τῶν ἀφορώντων εἰς τὴν προαγωγὴν τοῦ Λυκείου, τὰ δ' ἀποτελέσματα τῶν συσκέψεων, προκειμένου περὶ μεταβολῆς τινος, ὑποβάλλει τῇ Ἐφορῇ πρὸς ἔγκρισιν· διαρρίζει καὶ παύει τοὺς καθηγητὰς καὶ παιδονόμους τῇ ἐγκρίσει τῆς Ἐφορίας, ἐπισκέπτεται ἀπάσας τὰς παραδόσεις μετέχων καὶ τῆς ἐξετάσεως τῶν μαθητῶν καὶ ἐξαγγέλλει εἰς τὸ δημόσιον τὴν ἐναρξίν τῶν μαθημάτων καὶ τῶν ἐξετάσεων.

## ΑΡΘΡΟΝ Β'.

## ΠΕΡΙ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΟΥ.

§ 7.— Ὁ Διευθυντής, Γάλλος τὸ γένος, πτυχιούχος τῆς Université de France, κάτοχος παιδαγωγικῶν γνώσεων καὶ πείρας ἱκανῆς, διορίζεται ἀπὸ κοινοῦ ὑπὸ τοῦ Ἰδρυτοῦ καὶ τοῦ ἐν Παρισίαις πρὸς διάδοσιν τῆς γαλλικῆς γλώσσης Κεντρικοῦ Γαλλικοῦ Συνδέσμου (*Alliance Française*) ἐγκρίσει δὲ τῆς Ἑφορίας.

§ 8.— Καθήκοντα τοῦ Διευθυντοῦ εἰσι τὰς: α) ἡ γενικὴ ἐσωτερικὴ τοῦ Λυκείου διεύθυνσις, ἡ ἀφορώσα εἰς τὴν τάξιν, τὴν ἐπιμέλειαν καὶ τὴν πειθαρχίαν διδασκόντων τε καὶ διδασκομένων β) ἡ ἰδιαιτέρως διεύθυνσις καὶ ρύθμισις τοῦ Γαλλικοῦ Τμήματος, ἢ τῶν ἡ κατάρτισις τοῦ ἐνιαυσίου προγράμματος, ὡς καὶ ἡ ἐξεύρεσις τῶν ἀρμοδίων καθηγητῶν τοῦ Τμήματος τούτου καὶ ἡ ἐγκρίσις περὶ τοῦ διορισμοῦ ἢ παύσεως αὐτῶν γ) τηρεῖν ἀπαντα τὰ βιβλία τὰ ἀφορῶντα εἰς τὴν ἐπιμέλειαν καὶ τάξιν τῶν μαθητῶν καὶ δ) δέχεσθαι καὶ ὀδηγεῖν τοὺς ἐκ τῶν γονέων ἢ τῶν κηδεμόνων ἢ ἄλλων φιλομούσων βουλευμένους ἐπισκέψασθαι τὰ τοῦ Λυκείου.

## ΑΡΘΡΟΝ Γ'.

## ΠΕΡΙ ΕΦΟΡΩΝ.

§ 9.— Ἡ τοῦ Λυκείου Ἑφορία πενταμελὴς οὖσα ἐκλέγεται μὲν κατὰ Ὀκτώβριον μῆνα ἐπὶ τριετίαν ὑπὸ τῶν γονέων καὶ τῶν κηδεμόνων τῶν μαθητῶν ἐν τῷ Λυκείῳ τῇ τοῦ Ἰδρυτοῦ προσκλήσει, εἰς σωματεῖον δὲ ὀργανιζομένη ἀσκεῖ τὴν ὑπάτην

τοῦ Λυκείου ἐποπτεῖαν, πάντα μὲν ἀξιοῦσα νὰ ἐκτελῶνται ἐν αὐτῷ πρὸς τὸν σκοπὸν καὶ συμφώνως πρὸς τὸν Κανονισμόν τόνδε, ἠθικῶς δὲ ὑπεύθυνος οὖσα πρὸς τε τοὺς γονεῖς καὶ τοὺς κηδεμόνας τῶν μαθητῶν καὶ τὸ κοινόν. \*Ἄν δὲ ποτέ τι μετὰ παρατηρήσεις αὐτῆς πρὸς τὸν Ἰδρυτὴν μένη κακῶς ἔχον καὶ ἀδιόρθωτον, συγκαλεῖ τοὺς τῶν μαθητῶν γονεῖς ἢ κηδεμόνας, ἵνα συσκεφθῇ καὶ μετ' αὐτῶν ἀποφασίσῃ περὶ τῆς διορθώσεως τοῦ τυχόν κακῶς ἔχοντος. Ἰδίᾳ δὲ ἡ Ἑφορία

α') μετέχει τοῦ διορισμοῦ καὶ τῆς παύσεως τῶν καθηγητῶν συνιστώσα, ἐγκρίνουσα καὶ ἀποδοκιμάζουσα·

β') ἀποφασίζει τὴν ἀποβύλην ἢ μὴ παραδοχὴν μαθητοῦ τινος εἰς τὸ Λύκειον·

γ') ἐπισκέπτεται ὅσον οἶόν τε συνεχῶς τὰς παραδόσεις ἐν σώματι καὶ ἰδιαιτέρως ἕκαστος·

δ') ἐπεμβαίνει ἐλευθέρως εἰς τὰ τῆς διαίτης τῶν μαθητῶν·

ε') εἶναι αὐτόκλητος διαιτητὴς τῶν μεταξὺ διευθύνσεως καὶ γονέων ἢ κηδεμόνων ἀναφυσμένων διαφορῶν·

στ') ἐπεμβαίνει ἐλευθέρως εἰς τὰς τῶν μαθητῶν ἐξετάσεις·

ζ') συνυπογράφει τὰ ἀπολυτήρια τῶν τελειοφοίτων·

η') λαμβάνει γνῶσιν ἀκριβῆ τῆς οικονομικῆς τοῦ Λυκείου καταστάσεως καὶ ἀποφασίζει περὶ τῶν δυνατῶν βελτιώσεων ἢ τῶν προσφῶρων οικονομικῶν μέτρων.

## ΑΡΘΡΟΝ Δ'.

## ΠΕΡΙ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ.

§ 10.— Πάντες οἱ τοῦ Λυκείου καθηγηταί, πτυχιούχοι μὲν πανεπιστημίων ἢ ἄλλων ἀνεγνωρισμένων σχολῶν, ἱκανότητος δὲ καὶ πείρας ἐγνωσμένης καὶ διαγωγῆς ἀνεπιλήπτου,

ἐπὶ δέκα μόνον μῆνας διορίζονται, ἐργάζονται καὶ μισθοδοτοῦνται, ἤτοι ἀπὸ τῆς 1ης Σεπτεμβρίου μέχρι τέλους Ἰουνίου, ὅποτε καὶ αὐτοδικαίως θεωροῦνται λελυμένοι καὶ πρὸς τὸ Λύκειον ὑποχρεώσεις καὶ τὰ δικαιώματα αὐτῶν ὑπογράφοντες δ' ἐν τινι τοῦ Κανονισμοῦ τοῦδε ἀντιτύπῳ δηλοῦσιν ὅτι ἀποδέχονται αὐτόν.

§ 11.— Αἱ διὰ τὸ ἐπίον ἔτος ἀκνωώσεις τῶν διορισμῶν τῶν καθηγητῶν γίνονται μέχρι τοῦ τέλους Ἰουλίου, καθ' ὃ χρονικὸν διάστημα ὑφείλουσιν ὁ τε Ἰδρυτὴς καὶ οἱ καθηγηταὶ νὰ συνεννοῶνται περὶ τούτου.

§ 12.— Ὁ διορισμὸς καὶ ἡ παῦσις τῶν καθηγητῶν γίνονται παρὰ τοῦ Ἰδρυτοῦ, ἐπειδὴν πρῶτον λάβῃ οὗτος καὶ τὴν τῆς Ἐφορίας συναίνεσιν εἴτε ἐγγράφως εἴτε καὶ προφορικῶς.

§ 13.— Ἀπουσίαι καθηγητῶν ἐκ τῶν παραδόσεων, ἄνευ εὐλόγου αἰτίας καὶ περὶ ταύτης εἰς τὴν διεύθυνσιν ἐγκαίρου προαγγελίας καταλογίζονται εἰς τὴν ἀντιμισθίαν αὐτῶν, ζημιουμένου τοῦ καθηγητοῦ ἐρ' ἐκάστης ἀπουσίας ἀναλόγως τῆς ἀντιμισθίας αὐτοῦ. Ἀμελής δὲ διδασκαλία εἴτε περὶ τὸ ποσὸν τοῦ χρόνου εἴτε περὶ τὸ ποιὸν αὐτῆς ἢ συνεχεῖς ἀπουσίαι πρὸς βλάβην καὶ παρακώλυσιν τῆς διδασκαλίας, εἶναι λόγος ἀποχρῶν πρὸς παῦσιν τοῦ καθηγητοῦ καὶ ἐν τῷ μέσῳ τοῦ σχολικοῦ ἔτους πρὸ δεκαπενθημερίας αὐτῷ προαγγελιομένην διαγωγήν δὲ πρὸς τὸν σκυπὸν τοῦ Λυκείου ἀπέδουσα ἐπάγεται τὴν παραχρῆμα παῦσιν αὐτοῦ. Καθηγητὴς δὲ παύσμενος ἐν τῷ μέσῳ τοῦ ἔτους δὲν δικαιούται νὰ λάβῃ τὴν μετὰ ταῦτα ἀντιμισθίαν.

§ 14.— Καθηγητὴς μόνον ἐν τῷ τέλει τοῦ πενταμήνου δύναται ν' ἀποστῇ τῶν ἐν τῷ Λυκείῳ καθηκόντων αὐτοῦ καὶ τοῦτο πρὸ μηνὸς ἀγγέλλων τῷ Ἰδρυτῇ, ἄλλως ἀποζημιῶ τὸ Λύκειον ἀναλόγως τῆς προσγινομένης εἰς τὰ μαθήματα ἐκ τούτου βλάβης.

§ 15.— Οἱ καθηγηταὶ ὑφείλουσι νὰ συμμορφῶνται πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος Κανονισμοῦ καὶ τὰς ὑποδείξεις τῆς Διευθύνσεως.

§ 16.— Οἱ καθηγηταὶ ὑφείλουσι νὰ εἰσέρχωνται καὶ ἐξέρχωνται τῶν παραδόσεων ἀκριβῶς κατὰ τὴν ὑπὸ τοῦ ἰδιαιτέρου τῆς καθ' ἡμέραν διδασκαλίας ὠρολογίου ὠρισμένην ὥραν.

§ 17.— Οἱ καθηγηταὶ ὑφείλουσι νὰ ἐγγράφωσι καθ' ἐκάστην ἐν τῷ βαθμολογίῳ τοὺς βαθμοὺς α) τῶν προφορικῶν ἀπαντήσεων τῶν μαθητῶν ἐπὶ τῶν διδαχθέντων μαθημάτων, β) τῶν γραφικῶν ἐργασιῶν καὶ γ) τῆς ἐν τῇ παραδόσει εὐταξίας καὶ προσοχῆς αὐτῶν. Κατὰ δεκαπενθημερίαν δὲ νὰ παρουσιάζωσι τῇ Διευθύνσει τὸν γενικὸν βαθμὸν τούτων· ἀποπέμποντες δὲ τῆς παραδόσεως μαθητὴν τινα δι' εὐλογον αἰτίαν, ὑφείλουσι νὰ ἐγχειρίζωσι τῷ παιδονόμῳ σημείωσιν περὶ τῆς αἰτίας τῆς ἀποπομπῆς, ἵνα οὗτος ὀδηγῇ τὸν μαθητὴν εἰς τὴν Διεύθυνσιν.

§ 18.— Οἱ καθηγηταὶ ὑφείλουσι νὰ μὴ δέχωνται ἐν τῇ παραδόσει μαθητὴν μετὰ τὴν ἐναρξίν τοῦ μαθήματος προσερχόμενον, ἂν μὴ φέρῃ τὴν ἐγγράφον ἄδειαν τῆς Διευθύνσεως.

§ 19.— Πᾶσαν ὑπὸ τοῦ καθηγητοῦ ἐπιβαλλομένην τῷ μαθητῇ ἐπὶ ἀμελείᾳ ἢ ἀταξίᾳ ποινὴν ὑφείλει νὰ ἐγγράφῃ οὗτος ἐν τῷ ἰδιαιτέρῳ τῶν ποινῶν βιβλίῳ ἐν τῇ αἰθούσῃ τῶν καθηγητῶν προκειμένῳ.

§ 20.— Οὐδενὶ τῶν καθηγητῶν ἢ τῶν παιδονόμων ἐπιτρέπεται νὰ προημυιάζῃ ἐπὶ ἀντιμισθίᾳ μαθητὴν, ἄνευ τῆς ἀδείας τῆς Διευθύνσεως, ἢ βιβλίον πρὸς πώλησιν ἢ ἀγγελίαν πρὸς ἐγγράφην νὰ προσάγῃ ἢ δωρὸν τι παρὰ μαθητοῦ νὰ δέχεται.

## ΑΡΘΡΟΝ Ε΄.

## ΠΕΡΙ ΠΑΙΔΟΝΟΜΩΝ.

§ 21.— Παιδονόμοι ἀριθμοῦ ἀναλόγου τοῦ τῶν μαθητῶν οἱ μὲν πλείους Γάλλοι τὸ γένος, οἱ δὲ δύο Ἕλληνας γινώσκοντες τὴν γαλλικὴν, ἐν τῷ Λυκείῳ πάντες διατρώμενοι, διατελοῦσι πάντοτε καὶ πανταχοῦ μετὰ τῶν μαθητῶν διάγοντες τὴν εὐταξίαν, διαγωγὴν καὶ τὴν σπουδὴν αὐτῶν ἐπιτηροῦντες· ὑπεύθυνοι δὲ ὄντες πρὸς τὴν Διευθύνειν καταγγέλλουσιν ὑποχρεωτικῶς τὰς τυχόν ἀταξίας καὶ τὰ πλημμελήματα τῶν μαθητῶν, παραλείποντες δὲ τοῦτο πύκνεται παρεχρῆμα.

§ 22.— Τῶν παιδονόμων προϊστάται ὁ γενικὸς παιδονόμος, Γάλλος τὸ γένος, διατελὼν εἰς ἄμεσον σχέσιν μετὰ τῆς Διευθύνσεως, ἀναφέρων αὐτῇ τακτικῶς πᾶν τὸ ἀφορῶν εἰς τὰ τῆς εὐταξίας καὶ ἐπιμελείας τῶν μαθητῶν καὶ πᾶν σχετικὸν πρὸς τὰ κληθῆντα τῆς παιδονομίας ἐπιτηρῶν καὶ ἐπὶ τῆς ἐργασίας τῶν λοιπῶν παιδονόμων.

§ 23.— Οἱ παιδονόμοι ὑφείλουσιν νὰ ἐγγράφωσιν ἐν τῷ ἐπὶ τούτῳ βιβλίῳ καθ' ἑκάστην δύο βαθμούς, τὸν μὲν τῆς εὐταξίας, τὸν δὲ τῆς σπουδῆς τῶν μαθητῶν ἐν τῷ σπουδαστηρίῳ κατὰ δεκαπενθημερίαν δὲ ὁ γενικὸς παιδονόμος ὑφείλει νὰ παραδίδῃ τῇ Διευθύνσει τοὺς δύο γενικοὺς βαθμούς τῶν μαθητῶν.

§ 24.— Οἱ τῆς ὑπηρεσίας παιδονόμοι ὑφείλουσιν νὰ ἐγείρωσιν τῆς κλίτης καὶ ὧσιν ἔτοιμοι ἡμίσειαν ὥραν πρὸ τῆς ἐξεγέρσεως τῶν μαθητῶν, κατὰ δὲ τὰς ἐσπέρας νὰ κατακλίνωνται μίαν ὥραν μετὰ τὴν τῶν μαθητῶν κατάκλισιν, ἐπιτηροῦντες τοὺς μαθητὰς κατὰ τὸν χρόνον τοῦτον· εἷς δὲ τῶν παιδονόμων ἐκ διαδοχῆς ὑφείλει νὰ ἐπιτηρῇ τοὺς μετὰ τὸ δεῖπνον σπουδάζοντας μαθητὰς τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων μέχρι τῆς

ἀναβάσεως εἰς τοὺς κοιτῶνας καὶ τῆς κατακλίσεως αὐτῶν.

§ 25.— Οἱ παιδονόμοι ὑφείλουσιν νὰ ἐγγράφωσιν καὶ οὗτοι ἐν τῷ βιβλίῳ τῶν ποινῶν τοὺς ἐν τοῖς σπουδαστηρίοις ἀτακτοῦντας ἢ μὴ σπουδάζοντας τῶν μαθητῶν.

§ 26.— Οἱ παιδονόμοι ἐν καιρῷ τῶν ἀνέσεων φροντίζουσι νὰ ἐξασκῶσι τοὺς μαθητὰς πρακτικῶς εἰς τὴν ὁμιλίαν τῆς γαλλικῆς γλώσσης, ζεῖποτε δὲ εὐγενοῦς συμπεριφορῆς ἐπισπώμενοι τὸν σεβασμὸν ἑμα καὶ τὴν ἀγάπην τῶν μαθητῶν· καὶ οἱ παιδονόμοι ὑπογράφουσι τὸν παρόντα κανονισμὸν δηλοῦντες ὅτι παραδέχονται αὐτόν.

§ 27.— Πλὴν τῶν ἐσωτερικῶν παιδονόμων τὸ Λύκειον διατηρεῖ καὶ ἐξωτερικοὺς ἐπὶ μισθῷ ἐπιτηρητὰς, οἵτινες ἐπιτηροῦντες τὴν ἐκτὸς τοῦ Λυκείου συμπεριφορὰν τῶν ἡμιτροφίμων καὶ τῶν ἐξωτερικῶν μαθητῶν καταγγέλλουσι τὰς τυχόν παρεκτροπὰς τούτων τῇ Διευθύνσει τοῦ Λυκείου, ἥτις, λαμβάνουσα ὑπ' ὄψιν τὰς καταγγελίας, τιμωρεῖ δεόντως τοὺς παρεκτρεπομένους τούτων.

## ΑΡΘΡΟΝ ΣΤ΄.

§ 28.— Οἱ τῶν μαθητῶν γονεῖς ἢ οἱ κηδεμόνες εἰσὶ τὰ πρὸς τὸν Ἰδρυτὴν συμβαλλόμενα πρόσωπα. Οὗτοι λαβόντες ὑπ' ὄψιν τὸν Κανονισμὸν τούδε καὶ διὰ τῆς ὑπογραφῆς αὐτῶν ἐν τινι ἀντιτύπῳ δηλώσαντες ὅτι δέχονται αὐτὸν κατὰ πάντα ἐπιτρέπουσι πρὸς παιδείαν τοὺς αὐτῶν παιδας ἢ τοὺς ὑπὸ τὴν κηδεμονίαν αὐτῶν τῇ τοῦ Λυκείου ἀρχῇ προκαταβάλλοντες τὰ διδάκτρα κατὰ τὴν 30 §. Οὐδεὶς δὲ μαθητὴς γίγνεται δεκτὸς ἄνευ κηδεμόνος ἀναδεχομένου ὑπὲρ αὐτοῦ ἀπάσας τὰς ἐν τῷ Κανονισμῷ τῷδε ὑποχρεώσεις.

§ Πᾶς μέλλων νὰ ἐγγραφῆ εἰς τοὺς τρώφιμους τοῦ Λυκείου ἡλικίας οὐχὶ κατωτέρως τῶν 7 ἐτῶν οὐδὲ ἀνωτέρως τῶν 10, φέρων δ' ἐνδεικτικὰ διαγωγῆς ἀμέμπτου καὶ ἐπιμελείας περὶ τὰ μαθήματα, πρῶτον μὲν ἐξετάζεται ὑπὸ τοῦ ἱατροῦ τοῦ Λυκείου εἰ ὑγιῶς ἔχει καὶ ἐμφύλιον ἐγκαίρον φέρει, εἶτα ὑφίσταται τὰς νενομισμένας εἰσιτηρίους ἐξετάσεις καὶ κατατάσσεται εἰς τὴν προσήκουσαν τάξιν.

§ 30.— Οἱ μαθηταὶ τοῦ Λυκείου ὑπάγονται εἰς τρεῖς κατηγορίας: α) τὴν τῶν τρώφιμων, β) τὴν τῶν ἡμιτρώφιμων καὶ γ) τὴν τῶν ἐξωτερικῶν.

α.) Τῶν μαθητῶν τῶν ἀνηκόντων εἰς τὸ Γυμνάσιον οἱ μὲν τρώφιμοι προκαταβάλλουσιν ἐτησίως λίρας Τουρκίας 45, οἱ δ' ἡμιτρώφιμοι 22,50, οἱ δ' ἐξωτερικοὶ 16.

β.) Τῶν μαθητῶν τῶν ἀνηκόντων εἰς τὰς τρεῖς τοῦ Σχολείου τάξεις οἱ μὲν τρώφιμοι προκαταβάλλουσιν ἐτησίως λίρας Τουρκίας 40, οἱ δ' ἡμιτρώφιμοι 20, οἱ δ' ἐξωτερικοὶ 14.

γ.) Τῶν μαθητῶν τῶν ἀνηκόντων εἰς τὰς τρεῖς τάξεις τοῦ Δημοτικοῦ οἱ μὲν τρώφιμοι προκαταβάλλουσιν ἐτησίως λίρας Τουρκίας 38, οἱ δ' ἡμιτρώφιμοι 18, οἱ δ' ἐξωτερικοὶ 10.

§ 31.— Ἐπὶ δύο ἢ καὶ πλειόνων τρώφιμων ἢ ἡμιτρώφιμων μαθητῶν ἀδελφῶν γίνεται ἐκπτώσις πέντε λιρῶν ἐπὶ ταῖς ἑκατόν, ἐπὶ δὲ τῶν ἐξωτερικῶν οὐδεμίαν.

§ 32.— Τῶν διδάκτρων τὸ μὲν ἡμισὺ προκαταβάλλεται ἐν τῇ ἀρχῇ τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἅμα τῇ εἰσόδῳ τοῦ μαθητοῦ, τὸ δ' ἕτερον ἡμισὺ τῇ α' Φεβρουαρίου.

§ 33.— Ὁ ἀπὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων παρελθὼν χρόνος δὲν ὑπολογίζεται πρὸς ἐκπτώσιν.

§ 34.— Ἐπ' οὐδεμιᾷ περιπτώσει δικαιοῦνται οἱ γονεῖς ἢ οἱ κηδεμόνες ν' ἀπαιτήσωσι τὰ προκαταβληθέντα διδάκτρα.

§ 35.— Οἱ γονεῖς καὶ οἱ κηδεμόνες τῶν τρώφιμων τοῦ Λυ-

κείου μαθητῶν μέλλοντες ν' ἀποσύρωσι τινα τούτων πρὸ τῆς λήξεως τοῦ σχολικοῦ ἔτους, ἦται κατὰ τὸ δεύτερον πενταμήνου, ὀφείλουσιν ἐνὰ μῆνα πρὸ τῆς λήξεως τοῦ α' πενταμήνου ν' ἀναγγείλωσι τούτο ἐγγράφως τῷ ἱδρυτῇ, λαμβάνοντες παρ' αὐτοῦ ἐνυπόγραφον ἐπιδοτήριον τῆς ἐγγράφου προαγγελίας αὐτῶν, οἱ δ' ἀποσύροντες τούτους ἀνευ ταιαύτης προαγγελίας ὑποχρεοῦνται εἰς τὴν ἀπότισιν τῶν διδάκτρων καὶ τοῦ δευτέρου πενταμήνου.

§ 36.— Οἱ γονεῖς καὶ οἱ κηδεμόνες ὑποχρεοῦνται εἰς τὴν ἀπότισιν τῶν διδάκτρων ὁλοκλήρου τοῦ πενταμήνου καὶ ἂν ὁ μαθητὴς μετ' ὀλίγας ἡμέρας ἀποχωρήσῃ δι' οἰονδήποτε λόγον.

§ 37.— Ἢ ἐν τῷ Λυκείῳ ἐπὶ ταῖς ὠρισμέναις ἐν τῇ 30 § διδάκτραις ἐνδιαίτησις τῶν τρώφιμων μαθητῶν δεκάμηνης ἐστίν, ἦται ἀπὸ τῆς πρώτης Σεπτεμβρίου μέχρι τέλους Ἰουνίου· προκατείνεται δὲ καὶ κατὰ τοὺς δύο μῆνας τῶν διακοπῶν ἐπὶ ἰδιαιτέρῃ χρηματικῇ προκαταβολῇ ἀναλόγῳ ταῖς ἀπαιτήσεις τῶν γονέων ἢ τοῦ κηδεμόνος τῶν μαθητῶν.

§ 38.— Οἱ βουλόμενοι τῶν ἡμιτρώφιμων καὶ τῶν ἐξωτερικῶν μαθητῶν δύνανται δι' οἰκογενειακὴν ἢ ἄλλην ἀνάγκην νὰ τελῶσι τὰς σπουδὰς αὐτῶν ἐν τῷ Λυκείῳ ἐν ἰδιαιτέρῳ τούτων σπουδαστηρίῳ προκαταβάλλοντες ἐτησίως λίρας Τουρκίας δύο.

§ 39.— Ταῖς τρώφιμας τῶν μαθητῶν ἑμοιόμορφος ὄρισταὶ στολὴ εὐωνος, ἦν κατὰ τὰς ἐκ τοῦ Λυκείου ἐξόδους αὐτῶν ὀφείλουσι νὰ φέρωσιν· οἱ δὲ λοιποὶ τῶν μαθητῶν ὀφείλουσιν ἐπίσης νὰ φέρωσιν ἀπανταχοῦ τὸν ὠρισμένον ταῖς μαθηταῖς τοῦ Λυκείου πῖλον μετὰ τοῦ διακριτικοῦ σήματος τοῦ ἰδρύματος. Ἐάν τις τῶν ἡμιτρώφιμων ἐπιθυμῇ νὰ συμμετέχῃ τῶν ἐκκλησιαστικῶν καὶ τῶν περιπάτων τῶν τρώφιμων, ὀφείλει νὰ φέρῃ τὴν ἑμοιόμορφον στολὴν.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Β΄.

### ΕΣΩΤΕΡΙΚΑΙ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

§ 40.— Ἄπαντες οἱ μαθηταὶ ἀνεξαίρετως εἰσὶν ἴσοι ἐνώπιον τῶν νόμων τοῦ Λυκείου.

§ 41.— Οἱ τοῦ Λυκείου τρόφιμοι φέρουσιν οἰκοθεν τὰ ἐξῆς: χιτῶνας λευκοὺς 12 καὶ ἐτέρους τοῦ ὕπνου 6, ἐσώθρακα 12, περιποδίων ζεύγη 12, ρινόμακτρα 12 καὶ πλείω, σινδόνας τῆς κλίνης 6, εἰλήματα προσκεφαλαίων 6, στρωμνὴν ἐκ μαλλίου ἢ βάμβακος, ἐράπλωμα καὶ σκέπασμα τῆς κλίνης λευκόν, ζεύγος εὐμαρίδων (pantouffles), τὰς ἀναγκαίας ψήκτρας καὶ κτένας, ἀείποτε δύο ζεύγη ὑποδημάτων, καὶ ἀλεξιθροχον καὶ τὰ τοῦ ἐστιατορίου χρεῶδη, ἧτοι χειρόμακτρα 6, μαχαίριον, περόνιον καὶ κυλιάριον, ἅπαντα τῆ μονογραφῆ τοῦ μαθητοῦ σσημασμένα. Διὰ πάντα ταῦτα ὡς καὶ διὰ τὰ ἐξωτερικὰ ἐνδύματα οἱ τρόφιμοι διδόντες ὑπογραφὴν παραδόσεως τῷ ἱματιοφύλακι ἐν διπλοτύπῳ λαμβάνουσι παρ' αὐτοῦ ἑτέραν τῆς παραλαβῆς. Ὁ ἱματιοφύλαξ ἐστὶν ὑπεύθυνος διὰ πᾶσαν ἀπώλειαν ἀποζημιῶν τὸν στερηθέντα. Μόνον κλίνην ὁμοίμορφον καὶ στρωμνὴν χορτόβυστον παρέχει τοῖς τροφίμοις τὸ Λύκειον καθ' ἅπασαν αὐτῶν τὴν μαθητείαν ἐντὶ μιᾶς ἑταίρας Τουρκίας.

§ 42.— Οὐδενὶ μαθητῇ ἐπιτρέπεται νὰ διατηρῇ κισώτιον κεκλεισμένον ἐν τῷ ὑπνωτηρίῳ τοῦ Λυκείου μηδὲ νὰ φέρῃ χρηματικὸν ποσόν· πᾶν δὲ τοιοῦτον εὐρεθὲν ἐπὶ μαθητοῦ παραλα-

βοῦσα ἢ διεύθυνσις φυλάττει μόνον πρὸς ἐγκεκριμένας δαπάνας χορηγοῦσα ἐκάστοτε αὐτῷ. Ἀπαγορεύεται δὲ αὐστηρότατ' ἢ εἰς τὸ Λύκειον εἰσαγωγή παντὸς ἐδωδίου.

### ΠΕΡΙ ΔΙΑΙΤΗΣ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ.

§ 43.— Οἱ τρόφιμοι μαθηταὶ ἐγείρονται ἐκ τοῦ ὕπνου ἀπὸ μὲν τῆς α' Σεπτεμβρίου μέχρι τέλους Φεβρουαρίου τῆ 6 π.μ. ὥρᾳ, ἀπὸ δὲ τῆς α' Μαρτίου μέχρι τοῦ τέλους τοῦ σχολικοῦ ἔτους τῆ 5 π.μ. ὥρᾳ· τὴν δ' ἑσπέραν ἀπέρχονται εἰς ὕπνον καθ' ἅπαν τὸ σχολικὸν ἔτος τῆ 8 1/2 μ.μ. ὥρᾳ, πλὴν τῶν μαθητῶν τῶν δύο ἑνωτέρων τάξεων τοῦ Γυμνασίου, οἷς ἐπιτρέπεται ν' ἀπέρχωνται εἰς ὕπνον τῆ 9 1/2 μ.μ. ὥρᾳ σπουδῆς ἕνεκα.

§ 44.— Τὸ ἀκράτισμα μετὰ τὸ πρωῖνόν σπουδαστήριον τοῖς τροφίμοις προσφερόμενον συνίσταται ἐκ τείου μὲν ἢ καφέ μέχρι τέλους Φεβρουαρίου, ἐκ γάλακτος δὲ ἢ γαλακτοκράτου ἀπὸ α' Μαρτίου μέχρι τέλους τοῦ σχολικοῦ ἔτους, καὶ ἐξ ἄρτου πρὸς ἐμβαφὴν καθαροῦ καὶ ἀφθόνου.

§ 45.— Οἱ τρόφιμοι ἀριστῶσι μὲν (καὶ αἱ ἡμιτρόφιμοι καινῶς μετὰ τούτων) μεσημβρίας, δειπνοῦσι δὲ τῆ 7 1/2 μ.μ. ὥρᾳ, λαμβάνοντες μετὰ τὴν ληξίν τῶν μαθημάτων τεμάχιον ἄρτου· παρατίθενται δ' ἐκάστῳ μεσημβρίας καὶ ἑσπέρας ὕψα δύο μετὰ ὕπνων καὶ γλυκύσματος κατὰ διαλείμματα.

§ 46.— Κατὰ τὴν ἑγερσιν ἅπαντες οἱ τρόφιμοι ὀφείλουσι νὰ ὦσιν ἐπὶ ποδῶς ἅμα τῆ κρούσει τοῦ κώδωνος, ἐντὸς δ' ἡμισείας ὥρας ἐτοιμάζονται ὑπὸ τὴν ἐπιστάσιαν τῶν παιδονόμων τῆς πρωῖνῆς ὑπηρεσίας (ὄρ. § 24), κατέρχωνται δ' ἀμέσως εἰς

τὴν πρωϊνὴν προσευχὴν καὶ τὸ σπουδαστήριον ἀπορῦτως, κατὰ δὲ τὴν κατάκλισιν ὀφείλουσι νὰ ὦσιν ἐν τῇ κλίνῃ ἐν τέταρτον τῆς ὥρας μετὰ τὴν εἰς τοὺς κοιτῶνας μετὰβασιν αὐτῶν.

§ 47.— Αἱ θύραι αἱ ἀγούσαι εἰς τοὺς κοιτῶνας κλείονται μετὰ τὴν τῶν τροφίμων κάθοδον· οὐδενὶ δὲ μαθητῇ ἐπιτρέπεται ν' ἀνέρχεται εἰς τοὺς κοιτῶνας κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς ἡμέρας εἰ μὴ ἐν ἀπολύτῳ ἀνάγκῃ καὶ τῇ ἀδείῃ τῆς Διευθύνσεως συνοδευόμενος ὑπὸ τοῦ κοιτωνάρχου.

§ 48.— Κατὰ πᾶσαν Κυριακὴν καὶ Πέμπτην καὶ κατὰ πάσας τῆς ἑορτασίμου ἡμέρας οἱ τρόφιμοι ὀδηγοῦνται εἰς περιπάτους ἐξω τῆς πόλεως ὑπὸ τὴν ἀσφαλῆ προσυχὴν καὶ ἐπιτήρησιν τῶν ἀρμοδίων ἀπαντες ἀνεξαιρέτως πλὴν τῶν ὑπὸ εὐλόγου αἰτίας κωλυμένων. Ἐπὶ βραβεῖα δὲ ποινῇ ἀπαγορεύεται τὸ ἀγοράζειν κατὰ τοὺς περιπάτους γλυκύσματα ἢ ἄλλα τῶν ἐδωδίων.

§ 49.— Καθ' ἐκάστην ἑβδομάδα οἱ τρόφιμοι νίπτονται τοὺς πόδας καὶ τὴν κεφαλὴν θερμῷ ὕδατι· τοῦ καιροῦ δ' ἐπιτρέποντος ὀδηγοῦνται εἰς τὸ θερμὸν λουτρόν πρὸς καθαρισμόν τοῦ ὅλου σώματος· καὶ κούρευς δὲ καθ' ἐκάστην ἑβδομάδα ἐρχόμενος εἰς τὸ Λύκειον κείρει τοὺς χροίζοντας κούρεας.

§ 50.— Τὸ Λύκειον φροντίζει περὶ ἱατροῦ καὶ φαρμάκων τῶν νοσοῦντων ἕνεκα· τοῦ δ' ἱατροῦ τὰς ἐπισκέψεις καὶ τὰ φάρμακα ὀφείλουσι ν' ἀποτίνωσιν οἱ γονεῖς καὶ οἱ κηδεμόνες τῶν μαθητῶν. Ἡ τοῦ μαθητοῦ ἀσθένεια ἀγγέλλεται, ὅσον τάχιον, ταῖς γονεῦσιν ἢ τῷ κηδεμόνι, τὸν δὲ πάσχοντα σπουδαῖον ἢ χρόνιον ἢ δυσίατον ἢ κολλητικόν τι νόσημα ὀφείλουσιν οἱ γονεῖς ἢ ὁ κηδεμὼν αὐτοῦ νὰ παραλαμβάνωσι καὶ θεραπεύωσι κατ' οἶκον.

ΠΕΡΙ ΦΟΙΤΗΣΕΩΣ ΤΩΝ ΗΜΙΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ  
ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ.

§ 51.— Οὐδενὶ μαθητῇ ἐπιτρέπεται νὰ φοιτᾷ πρὸ τῆς 8ης πρωϊνῆς ὥρας, μὴδὲ νὰ παρῆκται πέραν τῆς λήξεως τῶν μαθημάτων τῆς ἡμέρας, ἂν μὴ ὑπάγῃται εἰς τὴν κατηγορίαν τῶν παιουμένων τῆς σπουδᾶς αὐτῶν ἐν τῷ Λυκείῳ (ὅρα § 38).

§ 52.— Οἱ μαθηταὶ ὑποχρεοῦνται νὰ φοιτῶσιν εἰς τὰ μαθήματα τακτικώτατα καὶ μὴ ἀπουσιάζωσιν εἰ μὴ δι' εὐλόγου αἰτίας.

§ 53.— Μαθητὴς προσερχόμενος μετ' ἀπουσίαν ὀφείλει νὰ παρουσιάζῃ εἰς τὴν Διεύθυνσιν πρὸ τῆς εἰς τὴν παρῆκται εἰσόδου αὐτοῦ δικαιολόγησιν τῆς ἀπουσίας ὑπογεγραμμένην ὑπὸ τοῦ γονεῶς ἢ τοῦ κηδεμόνος· πᾶς δὲ μαθητὴς ἀμελῶν τῆς υποχρεώσεως αὐτοῦ ταύτης τιμωρεῖται.

§ 54.— Βιβλίον ἅμα τῇ ἐνάρξει τῶν μαθημάτων πρὸ καὶ μετὰ μεσημβρίαν κυκλοφορεῖ εἰς ἐκάστην τῶν τάξεων πρὸς ἐγγραφήν τῶν ἀπουσιάζόντων μαθητῶν.

§ 55.— Οἱ ἡμιτρόφιμοι καὶ οἱ ἐξωτερικοὶ μαθηταὶ ὀφείλουσι νὰ προσέρχωνται ἀκριβῶς κατὰ τὴν ὀρισμένην ὥραν, ἄλλως ὀφείλουσι νὰ παρουσιάζωνται εἰς τὴν Διεύθυνσιν φέροντες ἐγγραφὴν δικαιολόγησιν τῆς βραδυτέρας αὐτῶν· λαμβάνοντες δὲ δελτίον εἰσόδου εἰς τὴν τάξιν νὰ δεικνύωσι τοῦτο τῷ διδασκοντι καθηγητῇ.

§ 56.— Τὸ ὠρολόγιον, καθ' ὃ ἄρχονται καὶ λήγουσι τὰ μαθήματα κανονίζεται καὶ πρὸς τὸ τῆς Ἀγγλικῆς Πρεσβείας.

§ 57.— Τὰ μαθήματα τοῦ μὲν Ἑλληνικοῦ Τμήματος ἄρ-

χονται καὶ χειμῶνος καὶ θέρος ἀπὸ τῆς 8 π.μ. καὶ λήγουσιν ἀκριβῶς μεσημβρίας· τὰ δὲ τοῦ Γαλλικοῦ Τμήματος ἄρχονται ἀπὸ τῆς 1 μ.μ. καὶ λήγουσι τὴν 4 μ.μ.

**ΠΕΡΙ ΤΑΞΕΩΣ ΑΠΑΝΤΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΑ  
ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.**

§ 58.— Οἱ μαθηταὶ ὑπόχρεοί εἰσι νὰ φυλάττωσιν ἄκρην σιγὴν ἐν ταῖς παραδόσεσι, τῷ σπουδαστηρίῳ, τῷ ἐστιάτοριῳ καὶ κατὰ πάσας τὰς κινήσεις καὶ μεταβάσεις εἰς τὰς ὠρισμένας αὐταῖς θέσεις, εἰς ἃς ὑφείλουσι νὰ μεταβαίνοσι κατὰ τάξιν ἀνά δύο.

§ 59.— Δὲν ἐπιτρέπεται νὰ ἐξέρχωνται τῶν παραδόσεων ἢ τοῦ σπουδαστηρίου μαθητικὴ πλειούσ τοῦ ἐνὸς καὶ τοῦτο ζεῖποτε τῇ ἀδείᾳ τοῦ διδάσκοντος καθηγητοῦ ἢ τοῦ ἐπιτηροῦντος παιδονόμου· ἢ δ' ἀπουσίᾳ τοῦ μαθητοῦ δὲν πρέπει νὰ παρατείνηται πλέον τῶν πέντε λεπτῶν τῆς ὥρας, ἄλλως ὁ καθηγητῆς ἢ ὁ παιδονόμος ὑφείλει νὰ ἀγγέλλῃ τοῦτο τῇ Διευθύνσει.

§ 60.— Δὲν ἐπιτρέπεται τοῖς μαθηταῖς ἄνευ ἐκτάκτου ἀνάγκης ἐξοδὸς ἐκ τῶν παραδόσεων ἢ τοῦ σπουδαστηρίου εἰ μὴ μίαν ὥραν μετὰ τὴν εἴσοδον αὐτῶν εἰς ταύτας.

§ 61.— Ἰδιαιτέρα αἴθουσα εἶναι ὠρισμένη ἐκείνοις τῶν μαθητῶν, οἵτινες τῇ αἰτήσει τῶν γονέων ἢ τῶν κηδεμόνων αὐτῶν θὰ ᾧσιν ἀπὸ ἀλλαγμένοι τούτου ἢ ἐκεῖνου τοῦ μὴ ὑποχρεωτικοῦ μαθήματος· ἀπαγορεύεται δὲ αὐστηρῶς τοῖς μαθηταῖς νὰ περιφέρονται εἰς τοὺς διαδρόμους τοῦ ἰδρύματος.

§ 62.— Ἀπαντες οἱ μαθηταὶ ἀνεξαίρετως μετὰ τὴν λήξιν

τῶν μαθημάτων κατὰ τὰς ὠρισμένας διαχύσεις ὑφείλουσι νὰ ἀπερχόμενοι εἰς τὴν αὐλὴν τοῦ καιροῦ ἐπιτρέποντος καὶ μὴ ἀπαρκρύνωνται ταύτης ἄνευ ἀδείας.

§ 63.— Οὐδενὶ μαθητῇ ἐπιτρέπεται συνέντευξις μετὰ ἐξωθεν ἐρχομένου προσώπου ἄνευ τῆς ἀδείας τῆς Διευθύνσεως.

§ 64.— Ἀπαγορεύεται αὐστηρῶς ἢ εἰς τὸ Λύκειον εἰσαγωγή βιβλίων μὴ περιλαμβανομένων ἐν τῷ προγράμματι ἢ μὴ παραγγελλέντων ὑπὸ τοῦ ἀρμοδίου καθηγητοῦ τῇ συναινέσει τῆς Διευθύνσεως.

§ 65.— Ἀπαγορεύεται αὐστηρῶς τοῖς ἐξωτερικοῖς μαθηταῖς ν' ἀναδέχωνται καὶ ἐκτελῶσι παραγγελίας καὶ ἀγορὰς ὑπὲρ τῶν τροφίμων ἢ λαμβάνειν ἐπιστολάς ἢ εἰσάγειν τοιαύτας ἐν ἀγνοίᾳ τῆς Διευθύνσεως.

§ 66.— Ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς ἐπὶ βαρεῖα ποινῇ πᾶσα πώλησις ἢ ἀνταλλαγὴ πραγμάτων ἢ τὸ δανείζειν χρήματα πρὸς ἀλλήλους.

§ 67.— Οὐδενὶ μαθητῇ ἐπιτρέπεται νὰ φοιτῇ εἰς τὸ Λύκειον μετὰ βακτηρίας καὶ κοσμημάτων περιττῶν καὶ μὴ τῇ ἡλικίᾳ καὶ τῇ θέσει αὐτοῦ ὡς μαθητοῦ ἀρμοζόντων· ὠρολόγια μόνον (καὶ ταῦτα μὴ βαρύτερα) ἄνευ μεταλλίων ἀλύσεων ἐν ἀνάγκῃ ἐπιτρέπεται τοῖς μαθηταῖς νὰ φέρωσι διὰ τὴν ἀκριθεῖ αὐτῶν φοίτησιν.

**ΠΕΡΙ ΕΞΟΔΩΝ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ.**

§ 68.— Τακτικῶς τῶν τροφίμων ἐξοδα εἰς τὰς οἰκογενεῖας αὐτῶν ἢ εἰς τοὺς κηδεμόνας ὠρισμένοι εἰσὶ τέσσαρες: α) τοῦ ἀγίου Δημητρίου· β) τῆς ἐορτῆς τῆς Χριστοῦ Γεννήσεως· γ) τὸ Σάββατον τῆς Τυρινῆς (τριήμερος) καὶ δ) τῆς ἐορτῆς τοῦ

Πάσχα ἐπὶ τῇ γραπτῇ αἰτήσει τῶν γονέων ἢ τῶν κηδεμόνων πρὸς τὴν Διεύθυνσιν, συγχρότερον δὲ ἂν ὁ ἑκτὸς τοῦ Λυκείου θεωρήσῃ τοῦτο ἀναγκασίον. Αἱ ἐξόδοι αὗται ὑποχρεωτικαὶ οὖσαι ὡς πρὸς τὸ Λύκειον οὐδὲως εἰσὶ τοιαῦται πρὸς τοὺς γονεῖς ἢ κηδεμόνας, ἵνα κατὰ ταύτας παραλαμβάνωσι τοὺς μαθητάς.

§ 69.— Ἐπὶ πάσις ἐκτάκτου ἀνάγκης ἐξόδου τροφίμου ὑφείλουσιν οἱ γονεῖς ἢ οἱ κηδεμόνες τῶν μαθητῶν ἐγγράφως νὰ αἰτῶνται τὴν περὶ τούτου ἄδειαν δικαιολογοῦντες αὐτὴν οὐδεὶς μαθητῆς ἐξέρχεται ἄνευ τοιαύτης ἀδείας. Πᾶς δὲ τρόφιμος ἔχων ἀνάγκην ἐκτάκτου ἐξόδου ὑφείλει νὰ προαγγέλλῃ τοῦτο διὰ τῆς Διευθύνσεως ταῖς γονεῦσιν ἢ τῶν κηδεμόνων, προκαλῶν τὴν περὶ τούτου ἔγγραφον αὐτῶν αἴτησιν πρὸς τὴν Διεύθυνσιν.

§ 70.— Ἐπὶ τῇ γραπτῇ ἀδείᾳ τῶν γονέων ἢ τῶν κηδεμόνων τῶν τροφίμων ἢ Διευθύνσις παρέχει τούτοις ἄδειαν ἐξόδου ἐπὶ ὠρισμένῳ χρόνῳ κατὰ τὰς Κυριακὰς ἢ τὰς ἐν τῇ § 81 ὠρισμέναις ἑορτασίμοις ἡμέραις, ὡς ἀμοιβὴν τῆς ἐπιμελείας καὶ χρηστότητος αὐτῶν ἐπὶ παραδύσει εἰς τὴν Διεύθυνσιν τῶν δεδωμένων αὐτοῖς εὐσημίμων.

#### ΠΕΡΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ.

§ 71.— Οἱ μαθηταὶ τοῦ Λυκείου ἐν ἄπαι ταῖς μαθήματιν ὑφίστανται τετράκις τοῦ ἔτους ἐξετάσεις, ἧτοι :

α) Κατὰ τὰς πρώτας ἡμέρας τοῦ μηνὸς Νοεμβρίου ἐξετάσεις γραπτὰς ἐπὶ πάντων τῶν διδασκόμενων μαθημάτων κατὰ τὸ πρῶτον διμήνην ἄνευ διακοπῆς καὶ ἐπαναλήψεως τούτων,

καθ' ἃς καὶ προβιβάσμοι καὶ ὑποβιβάσμοι τῶν ἐπὶ δοκιμασίᾳ καταταχθέντων μαθητῶν δυνατὸν νὰ γίνωνται.

β) Τὴν 12 Ἰανουαρίου γραπτὰς ἐξετάσεις ἐπὶ πάντων τῶν κατὰ τὸ πρῶτον τετράμηνον διδασκόμενων μαθημάτων μετὰ ἐπαναλήψιν αὐτῶν κατὰ τὸ δεκαπενθήμερον τῶν διακοπῶν ἐπὶ ταῖς ἑορταῖς τῆς Χριστοῦ Γεννήσεως.

γ) Ἐξετάσεις προφορικὰς ἐν τῇ Ἑλληνικῇ καὶ Γαλλικῇ γλώσσῃ τὰς πρώτας ἡμέρας μετὰ τὰς ἑορτὰς τοῦ Πάσχα ἐπὶ τῆς τέως διδασκόμενης ὕλης μετὰ ἐπαναλήψιν αὐτῆς κατὰ τὰς τοῦ Πάσχα διακοπὰς ἐν ταῖς παραδύσει ἐπὶ παρουσίᾳ τῆς Ἐφορίας, τοῦ Γυμνασιάρχου, τοῦ Διευθυντοῦ, καὶ τοῦ βουλευομένου τῶν Γονέων ἢ τῶν κηδεμόνων.

δ) Ἐτησίαις γενικὰς ἐξετάσεις γραπτὰς τε καὶ προφορικὰς ἐπὶ πάντων τῶν διδασκόμενων μαθημάτων μετὰ γενικὴν ἐπαναλήψιν κατὰ τὴν α' ἐβδομάδα τοῦ μηνὸς Ἰουνίου προηγουμένων τῶν γραπτῶν καὶ ἐπομένων τῶν προφορικῶν κατ' ἰδιαιτέρον πρόγραμμα τῶν ἐξετάσεων προδημοσιευόμενον.

§ 72.— Ἄπαντες οἱ μαθηταὶ ὑποχρεοῦνται νὰ ὑποστῶσιν ἀπάσας τὰς γραπτὰς καὶ προφορικὰς ἐξετάσεις τὰς ἐν τῷ προγράμματι περιλαμβανόμενας, οὐδὲως δὲ λαμβάνονται ὑπ' ὄψιν αἱ γραπτὰ ἄνευ τῶν προφορικῶν, ἢ καὶ αἱ μερικαὶ ἄνευ τῶν γενικῶν.

§ 73.— Τὰ αποτελέσματα πασῶν τῶν ἀνωτέρω ἐξετάσεων ἀποστέλλονται ἐγγράφως ταῖς γονεῦσιν ἢ ταῖς κηδεμόσι μετὰ δὲ τὰς ἐτησίαις γενικὰς ἐξετάσεις ἐκδίδονται τὰ ἐτήσια ἐνδεικτικά, ἐν οἷς καταφαίνεται ἢ πρόσδος καὶ ἡ διαγωγή τῶν μαθητῶν καὶ ἡ ἐπομένη προαγωγή τούτων εἰς ἀνωτέραν τάξιν ἢ μή.

§ 74.— Πᾶς μαθητῆς μὴ ὑποστὰς τὰς ἐξετάσεις ταύτας δὲν προβιβάζεται εἰς ἀνωτέραν τάξιν ἵνα δὲ τύχη προβιβα-



## ΠΕΡΙ ΕΟΡΤΑΣΙΜΩΝ ΗΜΕΡΩΝ.

§ 81.— Τὸ Λύκειον ἐορτάζει πρὸς ταῖς Κυριακαῖς καὶ ἀπάσαις ταῖς Δεσποτικαῖς καὶ Θεομητορικαῖς ἐορταῖς καὶ τὰς τοῦ Ἁγίου Δημητρίου, τοῦ Ἁγίου Νικολάου, τῶν Τριῶν Μεγάλων Ἱεραρχῶν, τοῦ Ἁγίου Γεωργίου, τῶν Ἁγίων Κωνσταντίνου καὶ Ἑλένης· ἐπι δὲ καὶ κατὰ τὰς ἐορτὰς τῆς Χριστοῦ Γεννήσεως ἡμέρας 15 διὰ τὴν ἐπανόληθιν εἰς τὰς γραπτὰς ἐξετάσεις τοῦ πρώτου τετραμήνου (ὄρα § 71 ἐδ. β') καὶ κατὰ τὰς τοῦ Μεγάλου Πάσχα ἀπὸ τῆς Κυριακῆς τῶν Βατίων μέχρι τῆς τοῦ Θωμᾶ διὰ τὴν ἐπανόληθιν τῶν μαθημάτων εἰς τὰς τριτάς μερικὰς ἐξετάσεις (ὄρα § 71 ἐδ. γ').

## ΠΕΡΙ ΠΟΙΝΩΝ ΚΑΙ ΑΜΟΙΒΩΝ.

§ 82.— Τὸ Λύκειον σκοποῦν τὴν μόρφωσιν τῶν ἐν αὐτῷ διδασκομένων φροντίζει ἐν γένει περὶ τοῦ παραδείγματος, τῶν τοιῶνδε ἢ τοιῶνδε σχέσεων καὶ τῆς διδασκαλίας τῆς ἀποβλεπούσης πάντοτε εἰς τὴν ἠθικὴν διάπλασιν. Φέρεται δὲ αὐστηρότατα πρὸς τοὺς μαθητὰς τοὺς ἀνεπίδεκτους μορφώσεως, ἀποκόπτον τὰ σαπρὰ μέλη πρὸς διάσωσιν τῶν ὑγιῶς ἐχόντων. Ἐν τῇ ἐπιβολῇ τῶν ποινῶν τηρεῖ τὴν προσήκουσαν εὐλάβειαν, οὐ μόνον ὅπως μὴ προσβληθῇ κακρίως ἢ τοῦ παιδὸς φιλοτιμία καὶ τὸ φρόνημα, ἀλλὰ καὶ ἡ ποινὴ μὴ φαίνεται ἐπαξία πρὸς τὸ ἁμάρτημα, ἀλλ' ἐξ ἐπιεικείας μετριοτέρᾳ εἰς τὸν πταί-

σαντα ἢ ἀτακτῆσαντα μαθητὴν λαμβανομένου ὑπ' ὄψιν τοῦ πταίσματος ἢ τῆς ἀταξίας, τῆς ἡλικίας τοῦ πταίσαντος, τῆς πληθούς τῶν παρόντων κατὰ τὸ πταίσμα μαθητῶν καὶ τοῦ προηγουμένου αὐτοῦ βίου γίνονται πρώτων παραινήσεις κατ' ἴδιαν ἢ δημοσίᾳ, ἀφαιρέσεις τῆς πρὸς τοὺς τροφίμους ἰσοτιμίας ἐν τῇ παραδόσει, ταῖς ἀνέσεις, τοῖς περιπάτοις, τῇ τραπέζῃ καὶ ταῖς ἐξόδοις, ἐπι δὲ περιορισμὸς τῆς νομίμου ἐλευθερίας μετ' ἐπιβολῆς ἐκτάκτου γραφικῆς ἐργασίας.

§ 83.— Τὸν ἐκ παντὸς τρόπου ἀδιόρθωτον μαθητὴν καταγγέλλει ὁ Γυμνασιάρχης εἰς τὴν Ἐφορίαν, ἥτις, ἂν εἴρῃ τοὺς λόγους ἀποχρώντας, ἀποβάλλει ἐκ τοῦ Λυκείου τὸν τοιοῦτον ἄνευ τινὸς ἀποδόσεως τῶν προκαταβληθέντων διδάκτρων.

## ΠΕΡΙ ΔΩΡΕΑΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.

§ 84.— Τὸ Λύκειον παρέχει δωρεὰν τὴν διδασκαλίαν εἰς 10 ἀπόρους μαθητὰς, οὓς ἂν συστήσῃ ἢ Ἐκκλησία ἢ ὁ Ἕλλην. Φιλολογικὸς Σύλλογος ἢ Κοινότης τις τῆς Πρωτευούσης ἢ ἄλλη τις Ἀρχή, δεχόμενον τούτους κατόπιν διαγωνισμοῦ. Ἐκείνους δὲ διατηρεῖ μέχρι τέλους τῶν σπουδῶν αὐτῶν, ὅσοι κατὰ τὴν διαγωγὴν διατελέσωσιν ἀνεπίληπτοι καὶ ἐν τοῖς μαθήμασιν ζεῖ ἀριστεύουσιν.

## ΠΕΡΙ ΚΥΡΟΥΣ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ.

§ 85.— Ὁ Κανονισμὸς οὗτος κατὰ μὲν τὰς θεμελιώδεις αὐτοῦ διατάξεις οὐδεμίαν δύναται νὰ ὑποστῇ τροποποίησιν, εἰς δὲ τὰς ἐσωτερικὰς αὐτοῦ διατάξεις δύναται νὰ ἐπέλθῃ ἐν ἀνάγκῃ τροποποίησις τις, προσθήκη ἢ ἀφαιρέσις τῇ ἐγκρίσει πάντοτε τῆς Ἐφορῆς.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Γ'.

## ΓΕΝΙΚΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΩΝ ΕΝ ΤΩ

## ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚῶ ΛΥΚΕΙῶ

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.

→ **ΤΜΗΜΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ.** ←

## I ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ.

## Α'. ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

ΤΑΣΙΣ Α'.

Ἡ ὑπαρξίς καὶ ἡ ἀγάπη τοῦ Θεοῦ.

*Ἱστορήματα.*

Ἀβραάμ καὶ Λώτ.—Ἡ φιλοξενία τοῦ Ἀβραάμ καὶ ἡ γέννησις τοῦ Ἰσάκ.—Ἡ ἱστορία τοῦ Ἰωσήφ.—Οἱ υἱοὶ τοῦ Ἠλὶ.—Ὁ Σαμουὴλ.—Ἡ γέννησις τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ.—Ὁ Ἰησοῦς δωδεκαετής.—Ὁ Ἰησοῦς φίλος τῶν παιδιῶν.—Ὁ τυφλὸς τῆς Ἱεριχώ.—Τὸ πάθος καὶ ὁ θάνατος τοῦ Ἰησοῦ.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

ΤΑΣΙΣ Β'.

Ὁ Θεὸς πανταχοῦ παρὼν, εἷς, σοφός, ἅγιος, δίκαιος, ἀληθής, εὐσπλαγχνός, παντοδύναμος.

*Ἱστορήματα.*

Ὁ γάμος τοῦ Ἰσάκ.—Ἠσαῦ καὶ Ἰακώβ.—Ἡ νηπιότης τοῦ Μωϋσέως.—Ὁ Μωϋσῆς ἐξάγει τοὺς Ἰσραηλίτας ἐξ Αἰγύπτου

καὶ ὁδηγεῖ εἰς τὰς ἐρήμους.—Δαυὶδ καὶ Γολιάθ.—'Αἰεσσακλώμ.  
—'Ο ἐν Κανὼ γάμος.—'Η κλήσις τοῦ Πέτρου.—'Ο εὐσπλαγγχνος  
Σαμαρείτης.—'Η θριαμβευτικὴ τοῦ 'Ιησοῦ εἰς 'Ιερουσαλὴμ εἰσο-  
δος.—'Ο μυστικὸς δεῖπνος. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

#### ΤΑΣΙΣ Γ'.

'Ο θεὸς δημιουργὸς καὶ προνοητὴς τοῦ κόσμου. 'Η ἀξία καὶ ὁ  
προορισμὸς τοῦ ἀνθρώπου. 'Η ἀμαρτία.

#### 'Ιστορήματα.

'Η δημιουργία τοῦ κόσμου.—'Η πρώτη ἀμαρτία.—'Ο κα-  
τακλυσμὸς.—'Ο πύργος τῆς Βαβέλ.—'Ο βίος τοῦ 'Αβραάμ.  
1) 'Αβραάμ καὶ Λώτ, 2) Λί πρὸς τὸν 'Αβραάμ ἐπαγγελία,  
3) 'Η καταστροφή τῶν Σοδόμων, 4) 'Η θυσία τοῦ 'Ισαάκ,  
5) 'Ο γάμος τοῦ 'Ισαάκ.—'Ο Μωυσῆς πατὴρ τοῦ λαοῦ του.  
1) 'Η κλήσις τοῦ Μωϋσέως, 2) 'Η ἐκ τῆς Αἰγύπτου ἐξοδος,  
3) 'Η διατριβὴ ἐν τῇ ἐρήμῳ, 4) 'Η νομοθεσία, 5) 'Ο χρυσοῦς  
μύσχος, 6) 'Ο θάνατος τοῦ Μωϋσέως.—'Η εἰλικρινὴς φιλία  
τοῦ Δαυὶδ καὶ 'Ιωνάθαν.—'Ο Σολομὼν βασιλεὺς καὶ δικα-  
στής.—'Ο Ζαχαρίας ἐν τῷ ναῶ.—'Η γέννησις 'Ιωάννου τοῦ  
Προδρόμου.—'Η προσκύνησις τῶν μάγων.—'Η εἰς Αἴγυπτον  
φυγὴ.—'Η κατάπαυσις τῆς τραχυμίας.—'Η παραβολὴ τοῦ  
σπαρέως.—'Η παραβολὴ τῶν ἐργατῶν τῆς ἀμπέλου.—'Η πα-  
ραβολὴ τοῦ Τελώνου καὶ Φαρισαίου.—'Ο 'Ιησοῦς ἐνώπιον τοῦ  
Πιλάτου.—'Η 'Ανάστασις τοῦ 'Ιησοῦ.—'Η 'Ανάληψις τοῦ 'Ιη-  
σοῦ. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

ΣΗΜ. 'Εν 'Εκάστῳ τῶν εἰρημένων ἱστορημάτων διδάσκονται τὰ σχε-  
τικὰ τροπία καὶ ρητὰ τῆς Παλαιᾶς καὶ Καινῆς Διαθήκης, ἀπὸ  
μετὰ τὴν δεύσαν ἀνάπτυξιν καὶ ἐρμηνείαν ἀποστηθίζονται αὐτολεξεῖ  
ὑπὸ τῶν μαθητῶν.

## Β' ΕΛΛΗΝΙΚΑ

#### ΤΑΣΙΣ Α'.

Σύγχρονος ἐξάσκησις ἐν πᾶσι τοῖς ἀποτελοῦσι τὴν διδασκα-  
λίαν τῆς μητρικῆς γλώσσης, ἐν τῷ λαλεῖν δηλαδή, τῷ ἀνα-  
γιγνώσκειν, τῷ ὀρθογραφεῖν καὶ τῷ ἀπομνημονεύειν.

Πραγματογνωσία μετ' ἀσκήσεων περὶ τὸ λέγειν ἐπὶ τῷ  
σκοπῷ διευκρινήσεως μὲν καὶ πλουτισμοῦ τῶν ἐννοιῶν τῶν  
μαθητῶν, ἀναπτύξεως δὲ τῆς τε κρίσεως καὶ τῆς λεκτικῆς  
δυνάμεως αὐτῶν εἰς τὸ εὐκαιρῶς καὶ καθαρῶς λαλεῖν.

'Ανάγνωσις ἀνάλυσις τῶν λέξεων εἰς τὰ συστατικὰ αὐτῶν  
καὶ ἐκ τούτων σύνθεσις τῶν ἀρχικῶς δεδομένων λέξεων ἢ καὶ  
ἄλλων ὁμοίων ταύταις· ἀνάγνωσις μικρῶν προτάσεων καὶ λό-  
γου συνεχῶς.

'Αποτήθισις παιημάτων, ὧν τὸ περιεχόμενον ἀναφέρεται  
εἰς τὰ ἀντικείμενα τῆς πραγματογνωσίας.

Γραφὴ λέξεων καὶ μικρῶν προτάσεων εἴτε ἐξ ὑποδειγμάτων  
εἴτε ἀπὸ μνήμης. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 9.

#### ΤΑΣΙΣ Β'.

'Ανάγνωσις ἀσκήσις περὶ τὸ εἰλευθέρως ἀναγιγνώσκειν καὶ  
τὸ ὀρθῶς τονίζειν· ἐρμηνεία τοῦ περιεχομένου τῶν ἀναγιγνωσκα-  
μένων καὶ δι' ἐρωτήσεων καὶ ἀποκρίσεων ἀνάλυσις αὐτῶν.

Λεκτικαὶ ἀσκήσις. Περιγραφὴ πραγμάτων πρὸς τε τὸν  
σκοπὸν ὅπως εὐρύνωσιν οἱ μαθηταὶ τὰς ἤδη κεκτημένους γνῶ-  
σεις αὐτῶν καὶ ὅπως ἐπαυξάνωσι τὴν λεκτικὴν αὐτῶν ἐπιτη-  
δειότητα· λόγοι δι' ἀπλῶν προτάσεων εἴτα διὰ συνθετικῶν·  
ἀρήγησις μικρῶν διηγημάτων· διάκρισις κατὰ τὴν ἀνάγνωσιν  
καὶ τὴν ἀπαγγελίαν τῶν προτάσεων καὶ τῶν συστατικῶν με-

των αὐτῶν διακρίσεις τῶν οὐσιαστικῶν, τῶν ἐπιθέτων, τοῦ ἔθρου, τῆς προσωπικῆς ἀντωνυμίας καὶ τοῦ ῥήματος.

**Ἐπιγραφία.** Γραφή καθ' ὑπαγόρευσιν ἀπλῶν προτάσεων διόρθωσις τῶν σφαλμάτων καὶ ἀντιγραφή τῶν διορθωμένων γραφῆ ἐκ τῶν ἀπομνημονευθέντων ποιημάτων, διηγημάτων καὶ προτάσεων ἐκμάθησις τῶν μακρῶν καὶ βραχέων, τοῦ ὀρθοῦ συλλαβισμού καὶ τοῦ ὀρθοῦ τονισμοῦ ἐπὶ τῶν γεγραμμένων.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 9.

#### ΤΑΣΙΣ Γ'.

**Ἀνάγνωσις.** Ἀπτιστος καὶ λογικὴ ἀνάγνωσις ἐξηγητικῶν λέξεων καὶ συστηματικὴ ἀνάγνωσις τοῦ περιεχομένου τῶν ἀναγινωσκομένων ἐξακολουθίαις τῶν ἀσκήσεων περὶ τὸ ὀρθῶς τονίζειν.

**Γραμματικὴ.** Ἐκμάθησις τῶν τύπων τῶν ὀνομάτων, τῶν ἀντωνυμιῶν καὶ τῶν ῥημάτων κατὰ τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ περιεχομένου τῶν ἀναγινωσκομένων διδασκαλία περὶ τῆς ἀπλῆς προτάσεως τὰ στοιχειώδη περὶ συνθέσεως τῶν λέξεων.

**Ἐπιγραφικαὶ καὶ συγγραφικαὶ ἀσκήσεις.** Συνέχεια τῶν κατὰ τὴν προηγούμενην τάξιν ὀρθογραφικῶν ἀσκήσεων ἢ ὀρθῆς γραφῆς τῶν σημείων τῆς στίξεως πρὸ τῶν ἀναφορικῶν λέξεων καὶ τῶν συνδέσμων συλλαβισμὸς λέξεων δυσκολωτέρων αἰ ἀρχὴ τῆς ἐπιστολογραφίας.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 9.

## Γ'. ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ

#### ΤΑΣΙΣ Α'.

**Ἀπὸ στόματος λογιστικὴ.** Ὀνοματολογία καὶ ἐκμάθησις τῶν ἀριθμῶν ἀπὸ τοῦ 1—100· πᾶσι αἰ ἐπ' αὐτῶν πράξεις τῶν ἀκεραίων.

**Γραπτὴ λογιστικὴ.** Ἐκμάθησις τῆς γραφῆς τῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν σημείων τῶν πράξεων αἰ ἐπὶ τῶν ἀκεραίων πράξεις.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 3.

#### ΤΑΣΙΣ Β'.

**Ἀπὸ στόματος λογιστικὴ.** Ὀνοματολογία καὶ ἐκμάθησις τῶν ἀριθμῶν ἀπὸ τοῦ 1—1000· πρόσθεσις καὶ ἀφαιρέσις ἀριθμῶν ἐχόντων δύο ψηφία· ὁ πολλαπλασιασμὸς· προβλήματα τῆς διαιρέσεως· μεταβολὴ νομισμάτων, μέτρων καὶ βαρῶν ἀπὸ μεγαλειτέρων εἰς μικροτέρας μονάδας καὶ τὰν ἀπάλιν ἀπλᾶ προβλήματα τῆς μεθόδου τῶν τριῶν.

**Γραπτὴ λογιστικὴ.** Γραφὴ τῶν ἀριθμῶν ἀπὸ τοῦ 1—1000 καὶ ἐκτέλεσις δι' αὐτῶν τῶν διαφόρων ἀριθμητικῶν πράξεων.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 3.

#### ΤΑΣΙΣ Γ'.

**Ἀπὸ στόματος λογιστικὴ.** Πρόσθεσις καὶ ἀφαιρέσις ἀριθμῶν τριψηφίων· πολλαπλασιασμὸς διψηφίων καὶ τριψηφίων ἀριθμῶν ἐπὶ μονοψήφιον· διαιρέσις ἀριθμῶν διψηφίων καὶ τριψηφίων διὰ μονοψηφίου· προβλήματα τῆς μεθόδου τῶν τριῶν ἀνάλογα τούτοις.

**Γραπτὴ λογιστικὴ.** Αἰ τέσσαρες πράξεις τῶν ἀκεραίων ἐπὶ ἀριθμῶν καὶ ἀνωτέρω τοῦ 1000· αἰ ἐπὶ τῶν νομισμάτων, τῶν μέτρων καὶ τῶν βαρῶν τροπικὴ ἀπὸ μεγαλειτέρων εἰς μικροτέρας μονάδας καὶ τὰν ἀπάλιν προβλήματα.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 3.

## Δ'. ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ.

## ΤΑΞΙΣ Γ'.

*Πατριογραφία. Τοπογραφία τῆς Κωνσταντινουπόλεως.*

Μελέτη τοῦ γεωγραφικοῦ χάρτου τῆς Θράκης· οἱ κυριώτατοι ποταμοί, λίμναι, ὄρη, χερσόνησοι, ἀκρωτήρια, κλίποι, ἰσθμοὶ καὶ πόλεις τῆς Θράκης· τὰ κοινώτατα ζῷα, φυτὰ καὶ ὄρυκτά αὐτῆς· τὰ σπουδαιότερα τῶν μετεωρολογικῶν φαινομένων τῆς Θράκης· προϊόντα· αἱ διὰ θαλάσσης καὶ ξηρᾶς συγκοινωνίαι τῆς Κωνσταντινουπόλεως· σιδηροδρομικαὶ γραμμαί.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 1.

## Ε'. ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.

## Α'. ΩΔΙΚΗ.

(Ὁρα Ὡδικὴν Γυμνασίου).

## Β'. ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ.

## ΤΑΞΙΣ Α' καὶ Β'.

Τὸ μικρὸν ἀλφάβητον κατὰ τὴν γενετικὴν τῶν γραμμάτων τάξιν· ἐπίστιχα, ὑπέρστιχα, ἀμφίστιχα· ἀριθμοὶ· συμπλοκὴ τῶν γραμμάτων εἰς λέξεις.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

## ΤΑΞΙΣ Γ'.

Τὰ κεφαλαια γράμματα κατὰ τὴν γραφικὴν αὐτῶν δυσκολίαν· συνένωσις αὐτῶν μετὰ τῶν μικρῶν γραμμάτων πρὸς σχηματισμὸν τῶν λέξεων.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

## Γ' ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ.

## ΤΑΞΙΣ Α' καὶ Β'.

Ἐν ταῖς δυοῖ ταύταις τάξεσιν ἡ διδασκαλία τῆς Ἰχνογραφίας δὲν διδάσκειται ἐν ἰδιαιτέροις ὥραις, ἀλλὰ συμπαρακολουθεῖ καὶ ὑποβοηθεῖ τὴν αἰσθητοποιὸν διδασκαλίαν, τὰ αἰσθητὰ τουτέστιν ἀντικείμενα τοῖς μαθηταῖς ἀγτιληπτὰ γινόμενα ἀπεικονίζοντι ἐν ταῖς ἀπλουστάτοις αὐτῶν διαγράμμασιν ἐπὶ τοῦ ἀβακίου.

## ΤΑΞΙΣ Γ'.

Ἡ διδασκαλία τῆς Ἰχνογραφίας ἄρχεται ἀπὸ τῆς ἐξετάσεως τοῦ κύβου καὶ τῆς ἀπεικονίσεως τῶν εὐθειῶν γραμμῶν ὡς καθέτων, ὀριζοντίων καὶ πλαγίων· προβαίνει εἰς τὴν ἀπεικόνισιν τῶν γωνιῶν, ἐντεῦθεν δὲ εἰς τὴν τῶν εὐθυγραμμῶν σχημάτων (παραλληλογραμμῶν, τραπεζίων, τραπεζοειδῶν καὶ τριγώνων) καὶ τελευτᾷ εἰς τὸν συνδυασμὸν τῶν διαφόρων τούτων σχημάτων μετ' ἀλλήλων, ἐνθα ἰδιόζυσα προσοχὴ καταβάλλεται εἰς τὴν τομὴν τῶν διαφόρων γραμμῶν καὶ ἐπιφανειῶν.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 1.

## Δ' ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ.

(Ὁρα Γυμναστικὴν Γυμνασίου.)

## ΣΤ'. ΤΟΥΡΚΙΚΑ.

Καὶ ἐν ταῖς τρισὶ τάξεσιν τοῦ Δημοτικοῦ· πρακτικὴ διδασκαλία τῆς γλώσσης ἐπὶ λέξεων, φράσεων, διαλόγων καὶ πραγματογνωσίαι.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

## II ΣΧΟΛΕΙΟΝ.

### Α' ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ.

#### ΤΑΣΙΣ Α'.

Συνεχὴς διδασκαλία τῆς Παλαιᾶς καὶ Καινῆς Διαθήκης κατ' ἐπιτομὴν μετὰ τῶν σχετικῶν τροπικῶν, ρητῶν καὶ περιουσιῶν τοῦ Εὐαγγελίου. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

#### ΤΑΣΙΣ Β'.

Κατήχησις ἱερὰ κατ' ἐπιτομὴν. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

#### ΤΑΣΙΣ Γ'.

Ἑρμηνεία τῶν Κυριακῶν Εὐαγγελίων· Λειτουργική. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

### Β' ΕΛΛΗΝΙΚΑ.

#### ΤΑΣΙΣ Α'.

Ἀνάγνωσις. Ἀπταιστος, λογικὴ καὶ αἰσθητικὴ ἀπαγγελία ἐπὶ 30 σελίδων Χριστομαθείας τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης καὶ ἐπὶ περιουσιῶν καὶ ποιημάτων τῆς νεωτέρας μετὰ τὴν ἐπιχειρησθεμένην ἀνάλυσιν καὶ ἑρμηνείαν τῶν λέξεων καὶ τοῦ περιεχομένου αὐτῶν.

Γραμματικὴ. Τὰ μέρη τοῦ λόγου· οἱ τύποι καὶ οἱ κανόνες τῶν ὀνομάτων, ἀντωνυμιῶν καὶ ρημάτων· τὰ πρῶτα τῆς παραγωγῆς καὶ συνθέσεως· οἱ προσδιορισμοὶ καὶ τάντικείμενα τῆς προτάσεως.

Ὄρθογραφικαὶ καὶ συγγραφικαὶ ἀσκήσεις. Ἐφαρμογὴ τῶν

γνωστῶν γραμματικῶν κανόνων ἐπὶ τε τῶν καθ' ὑπαγόρευσιν καὶ τῶν ἀπὸ μνήμης γεγραμμένων μετὰ προηγουμένην ἀποστήθισιν καὶ μετ' ἤθους ἀπαγγελίαν ποιημάτων ἔκθεσις ἰδεῶν ἐπὶ ὕλης δεδομένης· συνέχεια τῆς οἰκογενειακῆς ἐπιστολογραφίας. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 9.

#### ΤΑΣΙΣ Β'.

Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεία. Ἐπὶ 50 σελίδων κειμένου στερεοτύπου γερμανικῆς ἐκδόσεως ἐκ τῆς Κύρου Ἀναβάσεως καὶ Κύρου Παιδείας καὶ ἐκ τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφῶντος· περιουσιῶν καὶ ποιημάτων τῆς νεωτέρας Ἑλληνικῆς γλώσσης.

Γραμματικὴ. Ἀπᾶσα ἡ Γραμματικὴ ἐκ τοῦ Συντακτικοῦ οἱ προσδιορισμοὶ καὶ τάντικείμενα τῆς προτάσεως, ὡς καὶ ἐν τῇ Α' τάξει· διακρίσις τῶν κυρίων καὶ δευτερευουσῶν προτάσεων.

Ὄρθογραφικαὶ καὶ συγγραφικαὶ ἀσκήσεις. Ἐφαρμογὴ τῶν μεμαθημένων γραμματικῶν κανόνων μετ' ἰδιαιτέρας προσοχῆς περὶ τὴν ὀρθὴν χρῆσιν τῶν σημείων τῆς στίξεως ἐν τοῖς γεγραμμένοις εἴτε καθ' ὑπαγόρευσιν εἴτε καὶ ἀπὸ μνήμης· ἔκθεσις ἰδεῶν γραπτῶν καὶ προφορικῶν ἐπὶ ὕλης δεδομένης· ἐπιστολογραφία καὶ ἄλλα ἔγγραφα κοινωνικά.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 9.

#### ΤΑΣΙΣ Γ'.

Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεία. Λογικὴ καὶ αἰσθητικὴ ἀνάγνωσις ἐπὶ τῶν Ἀπομνημονευμάτων καὶ τοῦ Οἰκονομικοῦ τοῦ Ξενοφῶντος, τοῦ Ἰσοκράτους, Λουκιανοῦ καὶ Πλουτάρχου ἐπὶ 70 σελίδων γερμανικοῦ στερεοτύπου, μετὰ τὴν ἐπιχειρησθεμένην ἀνάλυσιν καὶ ἑρμηνείαν τοῦ περιεχομένου καὶ τῶν λέξεων αὐτῶν· περιουσιῶν καὶ ποιημάτων τῆς νεωτέρας Ἑλληνικῆς γλώσσης.

Γραμματικὴ. Ἐπανάληψις πάντων τῶν κατὰ τὰς προη-

γνωμένας τάξεις δεδιδαγμένων μετ' ἰδιαζούσης προσοχῆς ἐπὶ τοῦ σχηματισμοῦ τῶν ἀνωτέρων ρημάτων καὶ τοῦ ἑτυμολογικοῦ. Ἐκ τοῦ Συντακτικοῦ γινώσκεις πρακτικῆ τῆς συντάξεως τῶν πτώσεων καὶ τῶν συντακτικῶν κανόνων κατὰ μέθοδον συνθετικὴν, παρατηρήσεις συντακτικὰς ἄνευ συστηματικῆς θεωρίας καὶ ἄνευ διδασκαλίης Συντακτικοῦ.

Ὁρθογραφικαὶ καὶ συγγραφικαὶ ἀσκήσεις. Τὰ διάφορα εἶδη τῆς ἐπιστολογραφίας· περιγραφικὴ καὶ ἐκθέσεις ἐπὶ διαφόρων θεμάτων δεδομένων. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 9.

## Γ' ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ.

### ΤΑΣΙΣ Α'.

Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς τὸ α' μέρος· ἐφαρμογὴ ἐπὶ ποικίλων προβλημάτων καὶ ἀσκήσεις εἰς τὸ ἀπὸ μνήμης λογίζεσθαι. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 3.

### ΤΑΣΙΣ Β'.

Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς τὸ β' μέρος μετὰ ἐπανάληψιν τοῦ α' καὶ ἐφαρμογὴ ἐπὶ πλείστων καὶ ποικίλων προβλημάτων, ἔτι δὲ ἀσκήσεις εἰς τὸ ἀπὸ μνήμης λογίζεσθαι.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 3.

### ΤΑΣΙΣ Γ'.

Ἐπανάληψις τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς μετ' ἀσκήσεως ἐμπορικῶν λογισμῶν. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 3.

## Δ' ΙΣΤΟΡΙΚΑ.

### ΤΑΣΙΣ Β'.

Ἐπίτομος Ἑλληνικὴ καὶ Ῥωμαϊκὴ Ἱστορία.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

### ΤΑΣΙΣ Γ'.

Βυζαντινὴ ἐπίτομος καὶ τὰ κυριώτερα ἱστορικὰ γεγονότα τῶν νεωτέρων χρόνων.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

## Ε' ΦΥΣΙΚΑ.

Διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν Φυσικῶν ἴδε Γαλλικὸν Ἐγχειρ. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

## ΣΤ' ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ.

### ΤΑΣΙΣ Α'.

Ἐξέτασις τῆς ὑδρογείου σφαίρας ἐπὶ τὸ γενικώτερον. Τὸ σχῆμα τῆς γῆς· ἄξων, πόλοι, μεσημβρινός, ἡμερινός, ἡμισφαίρια, ὀρίζων καὶ τὰ σημεῖα αὐτοῦ· αἱ τέσσαρες ἀνεμοὶ. Ὅρισμοὶ ἐπὶ τῆς φυσικῆς Γεωγραφίας. Γενικὴ ἐπισκόπησις τῆς Εὐρώπης. Φυσικὴ καὶ πολιτικὴ ἐξέτασις τῆς Εὐρωπαϊκῆς Τουρκίας καὶ Ἑλλάδος συντόμως. Διαίρεσις τῆς λατῆς· Εὐρώπης εἰς κράτη μετὰ τῶν πρωτευουσῶν καὶ τῶν κυριωτάτων πόλεων αὐτῶν.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

### ΤΑΣΙΣ Β'.

Μαθηματικὴ καὶ Φυσικὴ Γεωγραφία. Ἀποδείξεις περὶ τῆς σφαιρικότητος τῆς γῆς· ἡμερισία τῆς γῆς· κίνησις μεσημ-

θρινί, πλάτος και μήκος γεωγραφικόν, παράλληλοι κύκλοι θέσις τῆς γῆς ἐν τῷ σύμπαντι καὶ σχέσις αὐτῆς πρὸς τὸν ἥλιον, τὴν σελήνην καὶ τοὺς πλανήτας. Ἀτμόσφαιρα· κλίμα· ζῶναι· ἀνεμοὶ· μετεωρολογικὰ φαινόμενα. Φυλὰὶ τοῦ ἀνθρώπινου γένους· θρησκείαι καὶ πολιτεύματα.

*Πολιτικὴ Γεωγραφία.* Ἡ Εὐρωπαϊκὴ Τουρκία καὶ ἡ Ἑλλάς ἐκτενέστερον. Ἐξ κράτη τῆς Εὐρώπης ἐκτενῶς.

## ΤΑΣΙΣ Γ'.

Συστηματοποιήσις τῶν ἐκ τῆς Μαθηματικῆς καὶ Φυσικῆς Γεωγραφίας γνώσεων. Κἀτα καὶ τῆς γῆς καὶ φυλὰὶ αὐτῶν· γλῶσσαι καὶ δημογλωσσίαι· θρησκεία, ἐκπαίδευσις καὶ πολιτισμὸς· πολιτεύμα.

*Πολιτικὴ Γεωγραφία.* Ἡ γεωγραφία τῶν ἄλλων ἡπείρων. Ἱστορικὴ ἀποψὶς τῶν κρατῶν τῆς Εὐρώπης καὶ ἄλλων ἐκ τῶν λοιπῶν ἡπείρων, ἅτινα πολιτικῶς, ἐμπορικῶς καὶ θρησκευτικῶς ἔχουσι ποικίλιν σχέσιν πρὸς τὰ τῆς Εὐρώπης. Ἱστορία τῆς Γεωγραφίας.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

## Ζ' ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.

## Α' ΟΔΙΚΗ.

(Ὅρα Ὀδικὴν Γυμνασίου).

## Β' ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ.

## ΤΑΣΙΣ Α'.

Ἐξ μικρὰ καὶ τὰ κερακίαι γράμματα κατὰ τὴν ἀλφάβητικὴν τῆσιν· λίξις· καλλιγραφικὴ ταχυγραφία διὰ μολύβδου.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 1.

## ΤΑΣΙΣ Β' καὶ Γ'.

Ἐπανάληψις τῶν αὐτῶν ἐπὶ τὸ τεχνικώτερον, ἐν ᾗ ἐπιζονται αἱ μαθηταὶ εἰς τὴν γραφὴν τῶν γραμμάτων ἐν μεγάλῳ καὶ μικρῷ σχήματι· καλλιγραφικὴ ταχυγραφία διὰ μελάνης.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 1.

## Γ' ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ.

## ΤΑΣΙΣ Α'.

Ἐξ στοιχειωδέστατα περὶ φωτὸς καὶ σκιάς διδάγματα.

Ἀπεικόνισις τῶν καμπύλων γραμμῶν (κύκλος, ἔλλειψις)· συνδυασμὸς εὐθυγράμμων καὶ καμπυλογράμμων σχημάτων· ἀπεικόνισις πάντων τῶν κανονικῶν στερεῶν σωμάτων καὶ διαφορῶν ἄλλων ἀντικειμένων βάσιν ἐχόντων ταῦτα.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 1.

## ΤΑΣΙΣ Β' καὶ Γ'.

Πρακτικαὶ γνώσεις προοπτικῆς σὺν τῇ ἀπεικόνισι διὰ φέρων φυσικῶν ἢ τεχνητῶν ἀντικειμένων, τὸ κατ' ἀρχὰς ἐπὶ χάρτου ἀπεικονισμένον, ἔπειτα δὲ καὶ ἀπ' εὐθείας ἐκ τῆς ὕψους αὐτῶν τῶν ἰδίων.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 1.

ΣΗΜ. Ἡ διδασκαλία τῆς Ἰχνογραφίας δεόν νὰ ὑποβοηθῆται ὑπὸ τῆς διδασκαλίας τῆς Γεωμετρίας καὶ τὰν ἀπαλιν.

## Δ' ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ.

(Ὅρα Γυμναστικὴν Γυμνασίου).

## Η' ΤΟΥΡΚΙΚΑ.

### ΤΑΞΙΣ Α.

Πρακτικά ασκήσεις, ὡς καὶ ἐν τῷ Δημοτικῷ, ἀλλ' ἐκτενέ-  
στεραι. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

### ΤΑΞΙΣ Β'.

Πρακτικά ασκήσεις ἐπι ἐκτενέστεραι ἀρχὴ ἀναγνώσεως καὶ  
γραφῆς. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

### ΤΑΞΙΣ Γ'.

Πρακτικά ασκήσεις ποικίλαι ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία ἐπι  
Τουρκικοῦ Ἀνθολογίου, γραφῆ, Γραμματικῆ, διάλογοι.  
Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 3.

## ΙΙΙ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ.

### Α' ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ.

#### ΤΑΞΙΣ Α'.

Κατήχησις ἐκτενής (ἄνευ θεωριῶν ἀφηρημένων καὶ ὑψηλῶν  
διδασκαλίαι). Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

#### ΤΑΞΙΣ Β'.

Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

#### ΤΑΞΙΣ Γ'.

Χριστιανικὴ Ἠθική. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

### Β' ΕΛΛΗΝΙΚΑ.

#### ΤΑΞΙΣ Α'.

Λυσίου λόγοι καὶ Φιλιππικαὶ Δημοσθένους· ἐκ τοῦ Πλάτω-  
νος (Ἀπολογία, Μενέξενος καὶ Κρίτων)· ἐκ τῶν τριῶν μεγάλων  
Πατέρων τῆς Ἐκκλησίας καὶ ἐκ τῆς Ὁμήρου Ἰλιάδος (ἐρμη-  
νεύει 80 σελίδων στερ. γερμ. κειμένου)· ἐκ τοῦ Ξενοφώντος  
ἀνάγνωσις 50 σελίδων στερ. γερμ. κειμένου). Παράφρασις  
τελεία, σταθερὰ μετὰ προηγουμένην τοῦ μαθητοῦ παρα-  
σκευὴν ἀντιπαραβολὴ λέξεων καὶ φράσεων τῆς ἀρχαίας  
πρὸς τὰς τῆς νεωτέρας· ἐπανάληψις τοῦ ἐτυμολογικοῦ  
καὶ τῶν ἀνωμάτων ρημάτων, ἀπὸ μνήμης ἀπόδοσις τοῦ  
κλίματος τοῦ κειμένου ἐλευθέρᾳ καὶ ἀκριβῆς, ἀπαραποίητος  
καὶ μετ' ἤθους τοῦ κειμένου ἀπομνημόνευσις, γνῶσις τελεία.

τῶν περιόδων, τῆς ἐξαρτήσεως αὐτῶν καὶ τῆς συνδέσεως τῶν καθ' ἑκάστην προτάσεων. Συντακτικὸν κατὰ μέθοδον εὐρετικὴν ἦτοι συνθετικὴν, θεματογραφικὰ ἀνάλογος, συνθέσεις ἐκτενέστεραι ἐπὶ θέματος συντόμως δεδομένου καὶ διηρημένου εἰς τὰ μέρη αὐτοῦ· ἀπὸ μνήμης ἀπαγγελία ἐκλεκτῶν τεμαχίων τοῦ ἀρχαίου πεζοῦ λόγου.

Καθ' ἑβδομάδα ὤρ. 9.

#### ΤΑΞΙΣ Β'.

Πλάτων· Δημοσθένους ὁ περὶ τῶν ἐν Χερρονήσῳ, ὁ κατὰ Μειδίῳ, ὁ πρὸς Λεπτίνῳ, ὁ περὶ Στεφάνου· Λυκοῦργος· Αἰσχίνης.

Ἐκ τοῦ α' καὶ β' βιβλίου Θουκυδίδου καὶ ἐκ τῆς Ὀμήρου Ὀδυσσεΐας (ἐρμηνεΐα 100 σελίδων στερεοτύπου γερμανικοῦ κειμένου)· Ἰσοκράτης· Λόγοι Ἰσάκου (ἀνάγνωσις 60 σελίδων στερ. κειμένου)· Συντακτικὸν ἐπανάληψις καὶ συμπλήρωσις· ἐρμηνεΐα ἀκριβὴς μεθ' ἱκανῶν καὶ ποικίλων παρατηρήσεων εὐρετικῶς ἀναπτυσσομένων, διάκρισις συνωνύμων λέξεων καὶ φράσεων καὶ τῆς μεταβαλλομένης σημασίας τῶν διαφόρως συντασσόμενων μερῶν τοῦ λόγου, εὐρεσις τῶν ἀντιθέτων, ἀνάλυσις τῶν συνεπτυγμένων καὶ σύμπτυξις τῶν ἀνεπτυγμένων τροχάδην, μετατροπὴ τοῦ λόγου εἰς τε τὴν ἔγκλισιν καὶ τὴν διάθεσιν, ἀνάπτυξις καὶ ἐξήγησις τοῦ κάλλους καὶ τῆς δυνάμεως τῶν λεκτικῶν σχημάτων, ἀπὸ μνήμης ἀπόδοσις τοῦ νοήματος τοῦ κειμένου ἐλευθέρως καὶ ἀκριβῶς, θεματογραφικὰ ἐκ παραφράσεως διηγηματίου ἔχοντος πλήρη ἔννοιαν καὶ περιέχοντος ποικιλίαν προτάσεων κατὰ τε τὸ εἶδος καὶ τὴν ἐξωτερικὴν μορφήν, αἰτιολογουμένης πάντοτε καὶ τῆς θέσεως τῶν λέξεων, συνθέσεις ἀποβλέπουσαι εἰς τὴν ἀνάπτυξιν καὶ ἐπέκτασιν διαφόρων διηγημάτων καὶ περιγραφῶν, διδομένων μόνον τῶν οὐσιωδεδεσμένων ἀντιλήψεων πρὸς ἄσκησιν τῆς φαντασίας, ἀπὸ μνήμης ἀπαγγελία τεμαχίων ἐκλεκτῶν τοῦ ἀρχαίου πεζοῦ λόγου.

Καθ' ἑβδομάδα ὤρ. 9.

#### ΤΑΞΙΣ Γ'.

Πλάτων· Θουκυδίδου δημηγορίαι· Ἡρόδοτος· Ὀμήρου· Μαιλικαὶ ποιηταὶ (ἐρμηνεΐα 100 σελίδ. στερ. γερμ. κειμένου). Αἰσχίνης. Οἱ τεχνικώτεροι τοῦ Δημοσθένους λόγοι καὶ ἐκ τοῦ Ἡροδότου ἀνάγνωσις 80 σελίδων στερ. κειμένου (ὑποχωρούσης μικρὸν τῆς ἐρμηνείας τῆς γενομένης ἐν τῇ Β' τάξει εἰσακτέος ἤδη ὁ μαθητὴς πρὸ πάντων εἰς τὸ πνεῦμα τοῦ συγγραφέως, ἀναπτυσσομένης τῆς ἰδέας τοῦ καλοῦ καὶ ἀγαθοῦ)· παρατηρήσεις ἐπὶ τοῦ πολιτεύματος τῶν ἀρχαίων, ἀκριβὴς γνῶσις τῶν διαφορῶν τῆς ἄττικῆς καὶ ἰωνικῆς διαλέκτου καὶ μεταφορὰ τοῦ ἰωνικοῦ τρόπου εἰς τὸν ἄττικόν καὶ τὰνάπαλιν. Μετρικὴ· ὁμηρικὴ Γραμματικὴ, ρητορικὰ γυμνάσματα, ἀνάπτυξις ὁμηρικῶν ἐπεισοδίων καὶ περιγραφήν χερκατῆρων διασῆμων προσώπων, θεματογραφικὰ ἐκ τοῦ προχείρου καὶ ἐκ παρασκευῆς, ἀπὸ μνήμης ἀπαγγελία τῶν ὑψηλοτέρων καὶ λαμπροτέρων τεμαχίων ἐκ τῶν ρητόρων καὶ τοῦ Ὀμήρου.

Καθ' ἑβδομάδα ὤρ. 9.

#### ΤΑΞΙΣ Δ'.

Αἰσχύλος· Σοφοκλῆς· Εὐριπίδης· Πίνδαρος (ἐρμηνεΐα)· Ὀμήρου· Ἡσίοδος. Οἱ λυρικοὶ ποιηταὶ· Θεόκριτος καὶ Πλάτων (ἀνάγνωσις). Μετρικῆς συνέχεια καὶ τέλος· περὶ θεάτρου, περὶ δράματος, ἐρμηνεΐα αὐτοῦ τεχνικὴ καὶ καλλιλογικὴ, ἄσκησις εἰς τὴν ἀκριβῆ ἀντίληψιν καὶ ἐποπτεῖαν τοῦ ὅλου καὶ τῶν μερῶν τοῦ δράματος, ἀπὸ μνήμης καὶ κατ' ἴθος ἀπαγγελία τῶν κυριωτέρων τοῦ δράματος μερῶν· συνθέσεις ὡς ἐν τῇ Γ' τάξει καὶ λόγων κατασκευῆ, διατυπουμένου μόνον τοῦ θέματος· θεματογραφικὰ ὡς ἐν τῇ Γ' τάξει καὶ ἐπιγράμματα.

Καθ' ἑβδομάδα ὤρ. 9.

## Γ' ΛΑΤΙΝΙΚΑ.

## ΤΑΣΙΣ Α'.

Γραμματική θεματογραφικῶς κατὰ τὸ σύστημα Ploetz καὶ ἑρμηνεῖα ἐκ τοῦ Εὐτρουπίου καὶ τῶν βίων Κορνηλίου Νέπωτος.  
Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 3.

## ΤΑΣΙΣ Β'.

Γραμματικῆς θεματογραφικῆς κατὰ τὸ σύστημα Ploetz συνέχεια καὶ τέλος. Συντακτικὸν μετ' ἀναλόγου θεματογραφίας, ἑρμηνεῖα ἐκ τοῦ Κασίπαρος καὶ Κικέρωνος 50 σελίδων στερ. γερμανικ. κειμένου.  
Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 3.

## ΤΑΣΙΣ Γ'.

Σαλλουστίος· Κικέρων· Τάκιτος καὶ Λίβιος (ἑρμηνεῖα 60 σελίδων στερ. κειμένου) συμπλήρωσις Συντακτικῆς καὶ θεματογραφίας.  
Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 3.

## ΤΑΣΙΣ Δ'.

Ὁβίδιος· Βιργίλιος καὶ Ὀράτιος (ἑρμηνεῖα) θεματογραφία ἐκ τοῦ ἀρχαίου ἐλληνικοῦ· Λίβιος καὶ Τάκιτος (ἀνάγνωσις).  
Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 3.

ΣΗΜ. Ἡ Λατινικὴ γλῶσσα ἄτε διαμεμορφωμένη ὡς ἡ Ἑλληνικὴ καὶ ἔχουσα πολλὰ τὰ πρὸς ταύτην κινὰ ὑπὸ γραμματικῆν ἔπρξιν ἐστὶ οὐ καὶ τὴν αὐτὴν ἐπὶ τῆς μορφώσεως τοῦ πνεύματος δύναμιν, διδάσκειται κατὰ τὴν αὐτὴν μέθοδον, καθ' ἣν καὶ ἡ Ἑλληνικὴ καὶ κατ' ἀντιπαραβολὴν πρὸς ταύτην. Ἡ μετάφρασις ἐν τῇ Γ' καὶ Δ' τάξει γίνεσθαι εἰς τὸ ἀρχαῖον ἐλληνικόν.

## Δ' ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ.

## ΤΑΣΙΣ Α'.

Θεωρητικὴ Ἀριθμητικὴ καὶ Γεωμετρίας τὰ δύο πρῶτα βιβλία.  
Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 4.

## ΤΑΣΙΣ Β'.

Ἀλγεβρα καὶ Γεωμετρίας Γ' καὶ Δ' βιβλίον.  
Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 4.

## ΤΑΣΙΣ Γ'.

Γεωμετρίας τὴν στερεομετρίαν.  
Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

## ΤΑΣΙΣ Δ'.

Τριγωνομετρίας καὶ Πρακτικῆς.  
Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 1.

## Ε' ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ.

## ΤΑΣΙΣ Γ'.

Ἐμπειρικὴ Ψυχολογία καὶ Ἠθικὴ Φιλοσοφία.  
Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

## ΤΑΣΙΣ Δ'.

Λογικὴ καὶ ἐπίτομος Ἱστορία τῆς Φιλοσοφίας.  
Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

## ΣΤ' ΙΣΤΟΡΙΚΑ.

## ΤΑΣΙΣ Α'.

Ἱστορία Ἀνατολικῶν ἔθνων.  
Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

## ΤΑΣΙΣ Β'.

Ἱστορία Ἑλληνική καὶ Ῥωμαϊκή κατ' ἑκτασιν.  
Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

## ΤΑΣΙΣ Γ'.

Ἱστορία τῶν μέσων αἰώνων. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

## ΤΑΣΙΣ Δ'.

Ἱστορία νεωτέρη. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 3.

## Ζ' ΦΥΣΙΚΑ.

## ΤΑΣΙΣ Β'.

Χημεία. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 2.

## ΤΑΣΙΣ Γ'.

Φυσικὴ Πειραματικὴ. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 3.

## ΤΑΣΙΣ Δ'.

Φυσικῆς Πειραματικῆς συμπλήρωσις καὶ Κοσμογραφία.  
Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 3.

## Η' ΕΜΠΟΡΙΚΑ.

ΣΗΜ. Τὰ Ἐμπορικὰ κατατάσσονται ἐν τῷ Προγράμματι τοῦ Γαλλικοῦ  
Τμήματος.

## Θ' ΤΟΥΡΚΙΚΑ.

## ΤΑΣΙΣ Α'.

Ἀνάγνωσις, γραφὴ σουλοῦς καὶ ρηκὰ· λέξεων καὶ φράσεων

ἐκότηθις· ἑρμηνεία ἐκ Τουρκικοῦ Ἀνθολογίου· Γραμματικὴ  
ἀσκήσεις διάφοροι. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 4.

## ΤΑΣΙΣ Β'.

Ἐρμηνεία πεζογράφων· Γραμματικῆς συμπλήρωσις· γραφὴ  
σουλοῦς καὶ ρηκὰ· Καλλιγραφία· γραφὴ καθ' ὑπαγόρευσιν·  
ἐκστήθις λέξεων καὶ φράσεων· Θεματογραφία.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 4.

## ΤΑΣΙΣ Γ'.

Ἐρμηνεία πεζογράφων καὶ ποιητῶν· Περσικὴ Γραμματικὴ.  
Συντακτικόν· θέματα καὶ ἀπαγγελία. Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 4.

## ΤΑΣΙΣ Δ'.

Ἐρμηνεία ποιητῶν Μπακί, Φοζουλί, Βεχπί· Περσικὴ καὶ  
Ἀραβικὴ Γραμματικὴ· Θεματογραφία· συνθέσεις· ἀπαγγελία.  
Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 4.

## Ι' ΤΕΧΝΙΚΑ.

## Α' ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ.

Ἀπεικόνισις νεῶν ἀρχαίων καὶ νεωτέρων, τοπίων, προσώ-  
πων, ζώων κλπ. ἐν τοῖς φυσικαῖς αὐτῶν χρώμασιν.

## Β' ΜΟΥΣΙΚΗ.

(Κοινῶς ἐν ἀπάσαις ταῖς τάξεσι τοῦ Λυκείου.)

ᾠδὴκὴ, Διδασκαλία Ἐκκλησιαστικῆς καὶ Εὐρωπαϊκῆς ση-  
μαδογραφίας· ἔσματα ἐκκλησιαστικὰ καὶ χορικὰ ἁρμονίαι.

Ὀργανικὴ Μουσικὴ. Κλειδοκύμβαλον, πλαγίαιουλος, τετρα-  
χορδον καὶ λυιπὰ ἑγχορδα.

ΣΗΜ. Ἡ Ὀργανικὴ Μουσικὴ διδάσκεται ἐπὶ ἰδιαιτέροις διδάκτραις.

DIVISION  
Γ' ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ.

Ἐπειὶ αἱ τάξεις τοῦ Λυκείου ἀπὸ κοινοῦ διδάσκονται τὸ μάθημα τοῦτο, ἀσκούνται δὲ τὰ διάφορα μέρη τοῦ σώματος τοῦ μαθητοῦ ἰσχυμένῳ καὶ βελτιώσαντος καὶ ἐπὶ τῶν ὄργάνων τῆς Γυμναστικῆς ἐπιδιώκεται δὲ καὶ ὁ καλὸς σχηματισμὸς τοῦ σώματος.—Γυμναστικὰ παιδιὰ ἀνάλογα τῇ ἡλικίᾳ.

Καθ' ἑβδομάδα ὥρ. 3.

ΙΑ' ΑΓΓΛΙΚΑ, ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΚΑΙ ΡΩΣΙΚΑ.

Ἡ Ἀγγλική, ἡ Γερμανικὴ καὶ ἡ Ρωσικὴ διδάσκονται ἐν τρισὶ τάξεσι καὶ ἀναλόγως τῶν γνώσεων τῶν μαθητῶν ἐπὶ ἰδιαιτέρας διδασκτραις. (Ὅρα § 4.)

Ο ΙΔΡΥΤΗΣ ΚΑΙ ΓΥΜΝΑΣΙΑΡΧΗΣ

ΧΡ. ΧΑΤΖΗΧΡΗΣΤΟΥ, ΔΙΔΑΚΤΩΡ ΤΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ.

Λαβὼν ἐν ὄψει τὸν παρόντα κανονισμὸν συμβάλλομαι κατ' αὐτὸν ἐν πανί καὶ ὑπογράφω

Ἐν Κων. πόλει, τῆς

189

46  
LYCÉE GRÉCO-FRANÇAIS  
DE PÉRA-TAXIM.

PLAN D'ÉTUDE  
DE  
L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS.

Proiseur-Fondateur : CH. HADJICHRISTOU.

Directeur : H. HANTZ.

NOTE.—Toutes les classes de l'après-midi sont consacrées à l'enseignement du français, soit 18 heures par semaine. Les élèves, en dehors des cours faits en langue grecque, sont tenus partout ailleurs à converser en français.

»«

# DIVISION ÉLÉMENTAIRE.

---

**Note générale :** Le professeur ne doit pas perdre de vue que c'est surtout par l'usage que les règles doivent être enseignées. C'est donc la méthode empirique qu'il emploiera dans le début, pour arriver plus tard à l'étude théorique et raisonnée de la langue. Il évitera donc d'abuser des exercices écrits et devra surtout s'attacher à la partie orale de son enseignement,

Le professeur devra aussi prendre soin, dès le début, d'inculquer à l'enfant une bonne prononciation ; il devra corriger, toutes les fois que le besoin s'en fera sentir, les défauts de l'élève ; il ne craindra pas de revenir à la charge quand l'élève commettra la même faute. Qu'il se souvienne, en effet, que la patience est la première des vertus pédagogiques. La lecture à haute voix, la récitation et la conversation seront donc, dans le commencement, les principales occupations de la classe,

---

## CLASSE DE NEUVIÈME (Classe préparatoire).

Langue française, 12 h. par semaine ;—Traduction 3 h. ;—  
Arithmétique 2 h.

Langue française (12 h.).

*Lecture.*— Explication du sens des mots et des phrases. *Écriture.*

Récitation de petits morceaux faciles et appropriés à l'intelligence des enfants.

*Leçons de choses.*— Le professeur fera dénommer aux enfants tous les objets qu'ils ont l'habitude de voir, en leur mettant, autant que possible, ces objets sous leurs yeux ou en se servant de tableaux et de cartes affectés à cet usage.

*Conversation.*— Dès la plus petite classe, les enfants seront exercés à composer des phrases françaises très simples. Ils devront aussi apprendre les phrases les plus usuelles de la conversation.

Traduction (3 h.).

Petits exercices de traduction du grec moderne en français et réciproquement. On s'attachera surtout à faire traduire les mots et les phrases les plus usuelles.

Arithmétique (2 h.).

Numération parlée et écrite. Petites opérations. Calcul mental.

---

### CLASSE DE HUITIÈME.

Langue française, 12 heures par semaine ;— Traduction, 3 heures ;— Arithmétique, 2 heures.

Langue française (12 h.).

Lecture, Ecriture, Récitation française, explication soignée du sens des mots et des phrases.

LEÇONS DE CHOSES.

*Grammaire française.*— Etude élémentaire des différentes espèces de mots : le substantif, l'article, l'adjectif. Exercices de conjugaison régulière. Exercices sur l'accord du genre et du nombre.

*Note.*— Chaque exercice sur la grammaire est pratiqué en classe durant quelque temps oralement ou au tableau, avant d'être donné comme travail à faire aux heures d'étude.

Les élèves seront exercés à composer des phrases françaises très simples.

Petits exercices d'orthographe oraux et écrits.

Livre de lecture facile, lu et commenté en classe.

Conversation.

Traduction (3 h.).

Petits exercices de traduction du grec moderne en français, et réciproquement.

Thèmes d'imitation très simples.

Arithmétique (2 h.).

Numération parlée et écrite. Petits exercices de calcul oraux et écrits.— Calcul mental.

---

### CLASSE DE SEPTIÈME.

Langue française, 14 heures par semaine ;— Traduction, 2 heures ;— Arithmétique, 1 heure.

Langue française (14 h.).

Lecture.— Récitation française.— Explication du sens des mots et des phrases.

Ecriture.

## LEÇONS DE CHOSES.

*Grammaire française* :— Etude et définition des différentes parties du discours ; conjugaison ; verbes irréguliers les plus usuels ; sujet et compléments.

Analyse grammaticale réduite à ses formes les plus simples.

Exercices de langue française et d'orthographe (1).

Courtes reproductions d'un récit ou d'une lecture faite en classe, d'après une matière très brève et très claire dictée par le professeur.

Conversation.

## Traduction (2 h.).

Traduire du grec moderne en français et réciproquement.

Thèmes d'imitation.

## Arithmétique (1 h.).

Calcul des nombres entiers. Exercices de calcul mental. Petits problèmes.

(1) Voici quelques modèles d'exercices : Remplacer dans de petites phrases l'actif par le passif, le présent par le futur. Distinguer les noms des adjectifs, les verbes, adjectifs et autres parties du discours employées dans des phrases dites par le professeur, écrites au tableau ou dans un texte.—Changer dans une narration le temps des verbes, en changer la personne.— Trouver un nombre déterminé de noms, d'adjectifs, de verbes, se rapportant à un ordre d'idées donné.— Contraire d'adjectifs donnés ; même exercice sur les noms abstraits correspondants, etc. etc.

## DIVISION DE GRAMMAIRE.

\*

---

## CLASSE DE SIXIÈME.

Langue française, 10 heures par semaine ;— Histoire, 2 heures ; — Géographie, 1 heure ; — Traduction, 2 heures ; — Arithmétique, 1 heure.— Histoire Naturelle, 1 heure.

## Langue française (10 h.).

Lecture, Récitation, Explication du sens des mots et des phrases.

Écriture.

*Grammaire française* :— Révision des connaissances déjà acquises.

Etude plus complète de la conjugaison des verbes irréguliers.

Principales règles de la syntaxe.

Analyse grammaticale.

Analyse logique réduite à ses formes les plus simples.

Exercices de langue française et d'orthographe.

Dictée.

Petits exercices de composition : reproduction orale et écrite de récits faits en classe.

Exercices de conversation.

## Histoire (2 h.).

Biographie d'hommes illustres des temps anciens et modernes.

Scènes historiques célèbres.

Petits récits faits par le maître et répétés de vive voix par l'élève.

Géographie (1 h.).

Faire comprendre par des descriptions et par des exemples, empruntés autant que possible au pays habité par l'enfant, le sens des principaux termes géographiques. Indiquer, sur le globe et sur la carte murale, la position des océans et des continents.

Descriptions simples; petits récits de voyage.

Traduction (2 h.).

Version du grec moderne en français et du français en grec moderne.

Étude comparée de la grammaire grecque et de la grammaire française.

Arithmétique (1 h.).

Calcul des nombres entiers et des nombres décimaux.

Petits problèmes.

Système métrique.

Histoire Naturelle (1 h.).

Zoologie élémentaire sur les tableaux.

### CLASSE DE CINQUIÈME.

Langue française 40 heures;— Histoire 2 heures;— Géographie 1 heure;— Traduction 2 heures;— Arithmétique 1 heure;— Histoire Naturelle, 1 heure.

Langue française (10 h.).

Lecture, Récitation, Explication d'auteurs français.

Écriture.

*Grammaire française*:— Révision et complément de la grammaire élémentaire.

Exercices simples d'analyse grammaticale et d'analyse logique.

*Exercices sur le vocabulaire*:— Formation des mots, mots simples, dérivés, composés, synonymes, homonymes, etc.— Groupement des mots par familles, par analogie de sens, par ordre de matières (arts, métiers, commerce, industrie, agriculture, etc.); exercices oraux et écrits appropriés à cette étude.

Reproduction libre, de vive voix et par écrit, des écrivains lus en classe.

Exercices de langue française et d'orthographe. Dictée.

Petits exercices de composition.

Conversation.

Histoire (2 h.).

1<sup>o</sup> HISTOIRE DE L'ANCIEN ORIENT.

*L'Égypte*.— Le Nil.— Memphis et Thèbes.— L'Égypte conquise.— Religion, monuments, mœurs, industrie.— Découvertes de Champolion; les égyptologues français.

*Chaldéens et Assyriens*:— La région du Tigre et de l'Euphrate.

*Ninive et Babylone*:— Mœurs, coutumes, monuments, découvertes modernes.

*Les Israélites*:— La Palestine.— Les Israélites en Égypte et dans la Terre promise.— Moïse, les Juges.

— Le royaume de David et de Salomon ; le Temple.  
— Dispersion des Juifs ;

*Les Phéniciens* :— Tyr et Carthage. — Le commerce et les colonies. — L'Alphabet.

*Les Mèdes et les Perses* :— Le plateau de l'Iran. — Monuments et religion. — L'empire de Cyrus.

## 2<sup>e</sup> HISTOIRE DE LA GRÈCE ANCIENNE.

Géographie de la Grèce ancienne et du littoral de la Méditerranée orientale.

*Grèce primitive* : Légendes. — La guerre de Troie. — Les dieux, les oracles, les jeux ; — Olympie, Delphes, Délos.

Commerce et colonies des Grecs dans le bassin de la Méditerranée.

Les institutions de Sparte et d'Athènes : Lycurgue, Solon.

Les guerres médiques : Léonidas, Thémistocle, Aristide.

Suprématie d'Athènes au temps de Périclès.

Lettres, théâtre, art. Principaux monuments.

*Rivalités entre les cités grecques* :— Guerre du Péloponèse. — Prise d'Athènes. — Mort de Socrate.

Suprématie de Sparte.

*Suprématie de Thèbes* :— Epaminondas.

*Suprématie de la Macédoine* :— Philippe et Démétrius. Alexandre le Grand. Conquête de l'Orient.

*Démembrement de l'empire d'Alexandre* : Les Ptolémées.

*Diffusion de l'esprit grec en Orient* :— Alexandrie. — Pergame.

*Dernières luttes civiles en Grèce* :— Les ligues Achéenne et Étoliennne.

Aratus et Philopœmen :— La conquête romaine.  
— Diffusion de l'esprit grec en Occident.

## Géographie (1 h.).

*Géographie générale*. — *Etude de l'Europe*.

La mer, marées, courants. — Les régions polaires.

L'atmosphère ; vents alizés, moussons, cyclones.

La pluie et la circulation des eaux. — Climats.

Végétaux.

Les continents :— montagnes, plateaux et plaines, fleuves.

Notions élémentaires sur la répartition des races humaines. — La vie civilisée et la vie sauvage.

*L'Europe* :— Bornes, superficie, configuration. — Mers et côtes, courants.

Relief du sol. — Hydrographie. — Climat. — Races européennes, religions, langues.

*Géographie politique* :— États, population, capitales, grandes villes.

Superficie et population comparée des principaux États. — Puissance économique et forces militaires.

Grandes voies de communications internationales.

Rapports entre l'Europe et les autres parties du monde. — Colonies européennes.

## Traduction (2 h.).

Version du grec moderne en français et du français en grec moderne.

Étude comparée des deux langues.

Thèmes d'imitation sur les auteurs traduits en classe.

## Arithmétique (1 h.).

Numération. — Addition, soustraction, multiplication et division des nombres entiers.

Divisibilité par 2, 5, 9, 3.

Plus grand commun diviseur. — Nombre premier.

Plus petit commun multiple.

Opérations sur les fractions.

Fractions décimales.

Carré et racine carrée.

Rapports et proportions.

Règle de trois.

## Histoire Naturelle (1 h.).

Botanique élémentaire sur les tableaux.

---

**CLASSE DE QUATRIÈME.**

Langue française 11 heures ; — Histoire 2 heures ; —

Géographie 1 heure ; — Traduction 3 heures.

## Langue française (11 h.).

*Grammaire française.* — Étude plus approfondie des principales difficultés de la syntaxe, étude plus complète des formes.

Lectures (vers et prose) suivies de questions et d'explications.

Exercices écrits et oraux de langue française.

Récitation et explication d'auteurs : on fera, de préférence apprendre par cœur, des morceaux de poésie.

Analyse orale ou écrite de lectures d'auteurs fran-

çais, faites dans la classe ou hors de la classe sur l'indication du professeur.

Compositions très simples : Narrations, lettres.

Dictée.

Conversation.

## Histoire (2 h.).

*Histoire romaine.*

Géographie de l'Italie : Anciennes populations : les Etrusques, les colonies grecques.

Fondation de Rome : Époque royale ; le Sénat, le patriciat, les clients, la plèbe, le culte.

Abolition de la royauté : — Le consulat, la dictature, le tribunal, les comices. — Le Sénat. — L'Assemblée du peuple. — Le Forum.

Les décemvirs et la loi des XII tables : — La censure ; la préture.

Premières luttes de Rome : — Conquête de l'Italie.

Les guerres puniques.

Conquête du bassin de la Méditerranée.

*Conséquences des conquêtes* : — L'hellénisme à Rome. Caton le censeur.

Lois agraires et projets de réforme de Tibérius et de Caius Gracchus.

Marius et Sylla. — Pompée. — César.

*Guerre civile* : — Octave et Antoine.

*L'Empire* : — Auguste. Les lettres et les arts. Administration de Rome et des provinces.

Les empereurs de la famille d'Auguste.

*Les Antonins* : — Les arts et les lettres.

Septime Sévère. — Constantin.

*Derniers temps de l'Empire* :— Julien.—Théodose.  
Les deux Empires.— Etendue du monde romain.

### Géographie (1 h.).

Afrique, Asie, Océanie.

Configuration : Superficie, mers, côtes. Relief du sol.

Hydrographie, Climat.

Principaux états et possessions européennes.

Productions : Populations, langues, religions.—  
Voyages de découvertes.— Commerce extérieur.—  
Ports.— Grandes voies de communication par terre  
et par mer.

### Traduction (3 h.).

Exercices instantanés de traduction du grec moderne en français.

Etude comparée des deux langues.

Reproduction en français d'un texte grec lu et expliqué en classe.

Explication d'auteurs grecs instantanée ou après préparation.

Thèmes d'imitation.

## DIVISION SUPÉRIEURE.

—\*—

### CLASSE DE TROISIÈME.

Langue française 11 heures ;— Histoire 2 heures ;— Géographie 1 heure ;— Traduction 2 heures ;— Leçons de commerce 2 heures.

### Langue française (11 h.).

*Grammaire française* :— Révision complète de la grammaire.— Notions d'étymologie.— Lois principales qui ont présidé à la formation des mots français.— Époques de l'histoire de la langue.

Notions élémentaires de versification.

Exercices sur la langue française.

Lectures expliquées de textes français.

Explication, récitation d'auteurs français (vers et prose).

Analyse écrite ou orale d'auteurs français lus en classe, ou hors de la classe sur l'indication du professeur.

*Compositions françaises* :— Narration, lettres, résumés et analyses d'auteurs.

Dictée.

Conversation.

### Histoire (2 h.).

Histoire de l'Europe jusqu'à la Renaissance.

## Géographie (1 h.).

*L'Amérique* : — Situation et forme générale. — Océans. — Grandes divisions. — Populations.

Amérique du Nord. — Amérique centrale, Amérique du Sud. — Relief du sol ; hydrographie. Climat ; — Faune. Etats et possessions européennes ; production. — Immigration. — Communications principales des grands Etats entre eux et avec l'Europe, l'Asie et l'Océanie.

## Traduction (2 h.).

Exercices instantanés de traduction du grec moderne en français.

Etude comparée des deux langues.

Reproduction en français d'un texte grec lu en classe.

Thèmes d'imitation.

Thème libre.

## Leçons de commerce (2 h.).

Arithmétique commerciale et pratique ; notions élémentaires de commerce ; factures, comptes d'achats et de ventes, lettres de change, billets, mandats, chèques, reçus, connaissements, charte-parties, etc. Escompte et négociations de divers effets, assurances.

## CLASSE DE SECONDE.

Langue française 11 heures ; — Histoire 2 heures ; — Géographie 1 heure ; — Traduction 2 heures ; — Leçons de commerce 2 heures.

## Langue française (11 h.).

Etude grammaticale et littéraire de la langue française. Révision des lois qui ont présidé à la formation des mots français. — Epoques de l'histoire de la langue.

Notions sur les principales qualités du style et les règles essentielles de la composition étudiées, non d'après un cours théorique, mais sur les textes et à l'occasion des devoirs journaliers.

Histoire sommaire de la littérature française jusqu'à la mort d'Henri IV.

Explication, récitation, lecture, analyse d'auteurs français.

Vers français à retourner.

Compositions et exercices littéraires de genres divers : narration, discours, dialogues, portraits, lettres, pensées développées.

Conversation.

## Histoire (2 h.).

Histoire générale de la Renaissance jusqu'à la fin du règne de Louis XV.

## Géographie (1 h.).

Révision générale des cours antérieurs.

Détails plus précis sur les principaux États de l'Europe.

Traduction (2 h.).

Continuation des exercices des années précédentes.

Morceaux grecs de longue haleine à traduire librement en français.

Étude comparative des deux langues.

Aperçus littéraires à propos des auteurs grecs ou français traduits en classe.

Leçons de commerce (2 h.).

Suite d'arithmétique commerciale; assurances, règlement d'avaries, rédaction de divers comptes, change, comptes courants et d'intérêts, tenue de livres.

### CLASSE DE PREMIÈRE (Rhétorique).

Langue française 2 heures;— Histoire 2 heures;— Grammaire et littérature comparées 2 heures;— Leçons de commerce 2 heures.

Langue française (11 h.).

Continuation de l'étude de la langue à propos des textes lus et expliqués.

Histoire sommaire de la littérature française depuis Louis XIII jusqu'à nos jours.

Explication, récitation, lecture, analyse d'auteurs français.

Versification.

Compositions françaises de genres divers: narrations, discours, dialogues, portraits, lettres, développement de pensées; (littérature, morale, histoire).

Conversation.

*Note.* Dans les deux premières classes du Lycée il pourra être donné aux élèves par le professeur de langue française des textes de latin ou de grec ancien à traduire en français, afin de les exercer encore davantage à la pratique de la langue française.

Histoire (2 h.).

Histoire de l'Europe depuis la fin du règne de Louis XV jusqu'à nos jours.

Grammaire et littérature comparées (2 h.)

Le professeur insistera davantage dans cette classe sur la comparaison des littératures grecque et française. Il continuera aussi à donner des exercices de traduction. Les élèves devront traduire instantanément, sans hésiter, tout texte grec moderne qui leur sera mis sous les yeux. Les traductions seront suivies de commentaires littéraires et philologiques, ainsi que d'aperçus historiques.

Leçons de commerce (2 h.).

Comptabilité et affaires de Banque, comptes en participation. Comptabilité de diverses sociétés. Bourse, bureau pratique, correspondance commerciale.

## COURS SPÉCIAL POUR LES RETARDATAIRES.

Langue française 14 heures : — Traduction 3 heures :

Arithmétique 1 h. (facultatif).

### Langue française (14 h.).

*Lecture* : — Explication du sens des mots et des phrases. Recitation française.

Écriture.

*Grammaire française*. — Étude de différentes parties du discours. — Conjugaison régulière et irrégulière. Principales règles de syntaxe.

Analyse grammaticale et logique.

*Exercices sur le vocabulaire* : — Formation des mots, mots simples, dérivés, composés, synonymes, homonymes etc.

Exercices de langue française et d'orthographe.  
Dictée.

Conversation.

### Traduction (3 h.).

Exercice de traduction du grec moderne en français et réciproquement.

### Arithmétique (1 h.).

Calcul pratique. Problèmes.

