

461.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΤΟΥ

ΑΝΩΤΕΡΟΥ ΠΑΡΘΕΝΑΓΩΓΕΙΟΥ

ΤΗΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΜΟΥΣΟΥ ΕΤΑΙΡΙΑΣ

ΠΑΛΛΑΔΟΥ.



ΕΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΙ

1886

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΤΟΥ

ΑΝΩΤΕΡΟΥ ΠΑΡΘΕΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

ΤΗΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΜΟΥΣΟΥ ΕΤΑΙΡΙΑΣ

ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΙΑ



ΕΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΙ

—
1886

SISMANOGLIO
MEYDANI

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΤΟΥ
ΑΝΩΤΕΡΟΥ ΠΑΡΘΕΝΑΓΩΓΕΙΟΥ
ΤΗΣ ΕΛΛ. ΦΙΛΟΜΟΥΣΟΥ ΕΤΑΙΡΙΑΣ
ΠΑΛΛΑΔΟΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Α΄.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΑΡΘΡΟΝ 1.

Τὸ ἐν Κωνσταντινουπόλει ἀνώτερον Παρθεναγωγεῖον τῆς Ἑλληνικῆς Φιλομούσου Ἑταιρίας Παλλάδος σκοποῦν τὴν μετάδοσιν τῆς ἀνωτέρας γυναικείας ἀγωγῆς καὶ παιδείσεως εἰς τὰ θήλικα τέκνα τῶν ὁμογενῶν, ἐπὶ τῇ βῆσει τῶν νεωτέρων ἐκπαιδευτικῶν μεθόδων, διαίρεται εἰς τρία τμήματα.

- α') Τὸ **Νηπιαγωγεῖον**, περιέχον δύο τάξεις·
- β') Τὸ **Σχολεῖον**, ἀπαρτιζόμενον ἐκ τεσσάρων τάξεων·
- γ') Τὸ **Γυμνάσιον**, ἀποτελούμενον ἐκ πέντε τάξεων.

ΑΡΘΡΟΝ 2.

Ἡ ἐν τῷ Παρθενωγραφίῳ τούτῳ τελουμένη διδασκαλία διέπεται ὑπὸ τοῦ ἑξῆς

ΓΕΝΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

I. ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟΝ

ΣΚΟΠΟΣ. Ἡ ἐν τοῖς νηπιαγωγείοις τελουμένη ἀγωγή α') ἱκανοποιεῖ τὴν πρὸς τὴν κίνησιν φυσικὴν τάσιν τοῦ σώματος διὰ τῶν γυμναστικῶν παιδιῶν, αἵτινες συντελοῦσιν εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῶν μελῶν αὐτοῦ· β') ποδηγετεῖ τὰς αἰσθήσεις καὶ καθίστησι τὴν χεῖρα δεξιὰν εἰς τὰς πλαστικὰς ἐργασίας, εἰς ἃς φύσει ὁ ἄνθρωπος ἐνήθεται· γ') ἀναπτύσσει τὰς καλλιτεχνικὰς τοῦ παιδὸς διαθέσεις διὰ τῶν μικρῶν ἔργων, τὰ ὅποια παράγει· δ') ἱκανοποιεῖ τὴν ἔμφυτον περιέργειαν τοῦ παιδὸς, γυμνάζουσα αὐτὸ εἰς τὴν παρατήρησιν, τὴν ἔρευναν καὶ τὴν σύγκρισιν· ε') διὰ τῶν παιδιῶν καὶ τῶν ἁσμάτων συντελεῖ εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῶν συναισθημάτων καὶ τῆς καλαισθησίας· στ') θεραπεύει τὴν κυριωτέραν τῶν ἀνθρωπίνων ἀναγκῶν, ἥτις συνίσταται εἰς τὴν ἐκκλήτησιν τῆς τοῦ παντὸς αἰτίας, ἧτοι τοῦ Θεοῦ.

Τ Α Ε Ι Σ Α'.

Θρησκευτικά. Προσευχαί. Θρησκευτικαὶ ὕμνοι. Ἰδέα τοῦ Θεοῦ.—Ὁ Θεὸς δημιουργός.—Ὁ Θεὸς παντοδύναμος.—Ὁ Θεὸς πανάγαθος.—Ὁ Θεὸς προνοητὴς τοῦ παντός.—Ὁ Θεὸς δίκαιος.—Ὁ Θεὸς πανταχοῦ παρών.—Ἡ συνείδησις.—Τὸ ἁμάρτημα.—Ἡ σωτηρία.—Διηγήματα θρησκευτικὰ ἐκ τῶν Ἱερῶν Γραφῶν.
Ἠθικά. Διηγήματα ἐκ τοῦ παιδικοῦ βίου.—Ὁ νυκτερινὸς λυ-

χνίσκος.—Ὁ ἐπιούσιος ἄρτος.—Ὁ πλακοῦς.—Ἡ πτηγοφωλεά.—Ὁ ἄνεμος.—Ἡ οἰκολομία.—Τὸ ἐκκρεμές ὠρολόγιον.—Ἄσματα παιδαγωγικά.

Ἀνάγνωσις, Γραφή. Ἐνάσκησις εἰς τὴν ἀσφαλῆ διάκρισιν τῶν τε φθόγγων καὶ τῶν ἐκάστου παραστατικῶν γραμμάτων μικρῶν τε καὶ κεφαλαίων, χειρογράφων τε καὶ ἐντύπων κατὰ τὴν ἀναλυτικὸσυνθετικὴν μέθοδον.

Πραγματογνωσία. Προκαταρκτικαὶ ἀσκήσεις εἰς τὸ θεωρεῖν τὰ πράγματα ἐπὶ ἀντικειμένων, ἀμέσως εἰς τὴν ὄψιν τῶν παίδων προσπιπτόντων κατὰ τὴν ἐν τῷ νηπιαγωγικῷ Μουσείῳ διάταξιν, καὶ ἐπὶ εἰκόνων κατὰ τὴν ἐν τοῖς ἐπὶ τούτῳ πίναξι σειρὰν. λαμβανομένην ἐκ τῆς Φυσικῆς Ἱστορίας καὶ τῆς τέχνης, ὅων Ζωολογίας, Ἀνθρωπολογίας, Φυτολογίας, Τοπογραφίας καὶ λοιπῶν, καὶ ὀρθῶς λαλεῖν περὶ αὐτῶν.

Ἀσκήσεις λογιστικά. Πρῶτον, πρόσθεσις καὶ ἀφάίρεσις ἐπὶ τῶν κύβων καὶ τῶν ραβδίων ἀπὸ τοῦ 1—10 μετὰ ἀριθμητικῶν παιδιῶν ἐν τελεί. Δεύτερον, αἱ τέσσαρες πράξεις ἐπὶ τῶν κύβων ὁμοίως καὶ τῶν ραβδίων ἀπὸ τοῦ 1—20. Γραφὴ αὐτῶν.

Παιδιὰ διδακτικά. Ἡ ἐλαστικὴ σφαῖρα.—Ἡ ξυλινὴ σφαῖρα.—Ὁ κύβος.—Ὁ κύλινδρος.—Ὁ κύβος διηρημένος εἰς ὀκτώ μικροὺς κύβους.

Ἐργόχειρα καλλιτεχνικά. Πλεκτική.—Ὑφαντική.

Ἰχνογραφία γραμμική. Γυμνάσιον πρῶτον, κατὰ τὸν ἐπὶ τούτῳ πρῶτον πίνακα.—Γυμνάσιον δεύτερον, κατὰ τοὺς ἐπὶ τούτῳ δεύτερον, τρίτον καὶ τέταρτον πίνακας.—Γυμνάσιον τρίτον κατὰ τοὺς λοιποὺς μέχρι τοῦ ἐνάτου πίνακος καὶ ἀσκήσις πρὸς ἀντιλήψιν τοῦ σημείου καὶ τῆς γραμμῆς.

Γυμναστικὴ νηπιακὴ. Διάχυσις ἐν τῷ κήπῳ. Παιδιὰ γυμναστικά.

Τ Α Ε Ι Σ Β΄

Θρησκευτικά. Προσευχαί. Διηγήματα θρησκευτικά ἐκ τῶν Ἱερῶν Γραφῶν.

Ἠθικά. Διηγήματα ἐκ τοῦ παιδικοῦ βίου.—Πτῖνὰ, ἔντομα, ἰχθεῖς μετ' ἠθικῶν πορισμάτων.—Ὁ οὐρανός.—Τὸ νοερόν ὄμμα.—Ὁ ἄνθρωπος καὶ τὸ ζῶον.—Τὸ διδακτικόν παράθυρον.—Ὁ ἀνθρακός.—Ὁ ξυλουργός.—Ἡ ἐκκλησία.—Ἄσματα παιδαγωγικά.

Ἀνάγνωσις, Γραφή. Ἀνάυσις καὶ ἀνασύνθεσις συλλαβῶν καὶ λέξεων βραδεία, καθαρὰ καὶ φθογγολογικῶς ὀρθῆ, ἀνάγνωσις ἐκ παραλλήλου μετὰ τῆς καλῆς καὶ ὀρθῆς γραφῆς χωροῦσα ἀλληλενδέτως.

Πραγματογνωσία. Ἀνθρωπολογία.—Ζωολογία.—Φυτολογία.—Ὄρυκτολογία.—Περὶ κτηνοτροφίας, γεωργίας, κηπουρικῆς, ἀμπελοργίας, θηρευτικῆς, ἀλιείας, ἐνδυματοποιίας, πιλοποιίας, ὑποδηματοποιίας, οἰκοδομητικῆς καὶ περὶ φωτισμοῦ.—Περὶ δημιουργίας καὶ τέχνης. Ἄπανα αὕτη ἡ διδασκαλία γίνεταί ἐπὶ ἀντικειμένων προσπιπόντων ταῖς αἰσθήσεσι τῶν παιδῶν λαμβανόμενων ἐκ τοῦ νηπιαγωγικοῦ Μουσείου καὶ ἐπὶ εἰκόνων, σκοποῦσα συνάμα καὶ τὸ ὀρθῶς λαλεῖν.

Ἀριθμητικὴ. Ἀριθμητικὸς μέχρι τοῦ 100 ἐπὶ τοῦ ἀριθμητηρίου.—Γραφὴ τῶν ἀριθμητικῶν ψυχρῶν μέχρι τοῦ 100.—Διάκρισις ἀριθμητικῶν στίλων.—Πράξεις ἀριθμητικαὶ ἐπὶ τοῦ ἀριθμητηρίου κατὰ τὸν ἐπὶ τούτῳ ὠρισμένον πίνακα.

Παιδιαὶ διδακτικά. Ὁ κύβος διηρημένος εἰς ὀκτὼ πλίνθους.—Ὁ κύβος διηρημένος εἰς 27 μικροὺς κύβους.—Ὁ κύβος διηρημένος εἰς 27 πλίνθους.

Ἐργόχειρα καλλιτεχνικά. Ἐξακολούθησις πλεκτικῆς καὶ ὑφαντικῆς.—Δίπλωμα.

Ἱστογραφία γραμμικὴ. Ἐπανάληψις τῶν προηγουμένων γυμνασίων.—Γυμνάσιον τέταρτον κατὰ τοὺς ἐπὶ τούτῳ δέκατον καὶ ἐνδέκατον πίνακας.—Γυμνάσιον πέμπτον, ἐξακολούθησις κατὰ τὸν ἐνδέκατον πίνακα.—Γυμνάσιον ἕκτον, περὶ καμπύλων γραμμῶν.—Γυμνάσιον ἑβδομον, περὶ ἐστιγμένων ἱστογραφικῶν φύλλων.

Γυμναστικὴ νηπιακὴ. Γυμναστικά παιδικά.—Διάχυσις καὶ ἐκδρομὴ ἐν τῷ κήπῳ.

Γαλλιστὶ ἐν ἀμφοτέραις ταῖς τάξεσι, premières notions, mots à apprendre par coeur plusieurs par jour, phrases à faire avec des mots, écrire au tableau, leçons de choses, conversation avec la maîtresse, poésie.

II. ΣΧΟΛΕΙΟΝ

ΣΚΟΠΟΣ ἐν τῷ σχολειακῷ τοῦ παρθεραγωγείου τμήματι:

1.) Τῆς διδασκαλίαις τῶν θρησκευτικῶν ἐστὶν ἡ ἐν τῇ τῶν διδασκομένων ψυχῇ διαμόρφωσις φρονήματος θρησκευτικοῦ τε καὶ ἠθικοῦ, ἡ εἰσαγωγή αὐτῶν εἰς τὴν ἱστορίαν καὶ τὰς θεμελιώδεις ἀρχὰς τῆς χριστιανικῆς θρησκείας, ἡ ἐρμηνεία καὶ κατὰ τὸ δυνατόν ἐπαρκῆς διασάφησις τῶν θρησκευτικῶν ἀληθειῶν καὶ τοῦ σκοποῦ αὐτῶν τε καὶ τῶν ἠθικῶν ἐννοειῶν ἐν γένει, ἀποκλειομένης πάσης λεπτομεροῦς ἀναπτύξεως τῶν διαφόρων τοῦ χριστιανισμοῦ αἰρέσεων καὶ πρὸς ἀλλήλους ἀγώνων, ὡς καὶ τῶν πέραν τοῦ κέλου τῆς παιδικῆς ἡλικίας δυσλήπτων παραστάσεων τῆς Ἱερῆς Γραφῆς.

2.) Τῆς διδασκαλίαις τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης ἐστὶν ἡ κατὰ τὸ δυνατόν ἀπόκτησις ἀκριβοῦς γνώσεως τῶν κριωτέρων τοῦ τε

τυπικῶς, τοῦ ἐτυμολογικῶς καὶ τοῦ συντακτικῶς τῆς νῦν ὀρθῶς γραφομένης νεοελληνικῆς· ἡ πρακτικὴ ἀσκησις πρὸς ἀπόκτησιν τῆς ἰκανότητος τοῦ κατανοεῖν μὲν τὰς μαθητρίας τὰ ἐν τῇ καθαιρεομένῃ νεοελληνικῇ ἀνακαινούμενα, διδάσθαι δὲ αὐτὰς λαλοῦσας ἢ γραφοῦσας ἐκφράζεσθαι ἀπροσκόπτως καὶ γραμματικῶς ὅσον ἔνεστιν ὀρθῶς, καὶ τέλος ἢ διὰ τῆς δεούσης κατ' ἔννοιαν καὶ ἤθος ἀναγνώσεως ἐντέπων τε καὶ χειρογράφων μέρωσι τοῦ πνεύματος εἰς τε τὴν διανόησιν καὶ τὴν τῶν πραγμάτων ὀρθὴν ἀντίληψιν.

3.) Τῆς ἐποπτικῆς διδασκαλίας, τιθεμένης ὡς βάσεως τῶν ἄλλων τῆς διδασκαλίας κλάδων καὶ περιλαμβανομένης ἀσκήσεις τῆς ἀντιλήψεως, τοῦ ἠθοῦς καὶ τῆς διανοίας, ἐστὶν ἡ προκαταρκτικὴ ἀνάπτυξις τῆς διανοίας, χωρούσης ἀπὸ τῶν γνωστῶν εἰς τὰ ἀγνωστα, ἢ ἐπίδρασις ἐπὶ τῆς καρδίας τῶν παιδῶν, ἢ εἰσαγωγὴ εἰς τὸν τοῦν καθαρῶν καὶ σαφῶν γνώσεων, ἢ ἀσκησις πρὸς εὐχερῆ αὐτῶν ἀπομνημόνευσιν, ἢ παράστασις ἐλάστου ἀντικειμένου δι' ἐκφράσεων ὀρθῶν καὶ ὀρισμένων, ἢ τελειοποίησις τῶν ὀργάνων τοῦ λόγου, ἢ ἀσκησις τῶν αἰσθήσεων καὶ τελευταῖον ἢ γενικὴ ἐμποτεία τοῦ παντὸς καὶ τῆς ἐν αὐτῷ ἐνότητος.

4.) Τῆς διδασκαλίας τῶν μνηματικῶν ἐστὶν ἡ ἐξέγερσις καὶ ἀνάπτυξις τοῦ διασκεπτικῶς τῆς νοήσεως λόγου, ἢ ἀσκησις εἰς τὴν σαφήνειαν καὶ τὴν ἀκρίβειαν καὶ ἡ παροχὴ γνώσεων χρησίμων, ἀναποδράστως ἀναγκαίων ἐν ταῖς περιστάσεσι τοῦ πρακτικῶς βίου.

5.) Τῆς διδασκαλίας τῆς ἱστορίας ἐστὶν ἡ ἠθικοποίησις τῆς καρδίας, ἢ ἀσκησις εἰς διάκρισιν τοῦ ἀγαθοῦ καὶ τοῦ πονηροῦ, τοῦ ἀληθοῦς καὶ τοῦ ψευδοῦς, ἢ ἐναποταμίευσιν ἐν τῇ μνήμῃ τῶν παιδῶν θησαυροῦ γεγονότων ἀξιοληπτῶν χρησίμων

πρὸς τὴν πιθανὴν τοῦ μέλλοντος πρόβλεψιν, ἢ ἀνάπτυξις τῆς καλαισθησίας, ἢ ἔμπνευσις ἔρωτος καὶ πόθου πρὸς τὴν τελειοποίησιν τοῦ ἀνθρώπινου γένους, ἢ συνειδήσις τῶν θεῶν βουλῶν καὶ διατάξεων ἐν τῇ παραγωγῇ τῶν ἔργων τῶν παρελθόντων αἰῶνων καὶ ὁ σχηματισμὸς ἀκραδάντου πεποιθήσεως περὶ τῆς ὑψηλῆς ἀληθείας ὅτι ὁ μὲν ἄνθρωπος ἐνεργεῖ ὁ δὲ θεὸς ὁδηγεῖ αὐτὸν εἰς τὸ σκόπιμον τέλος, ὅπερ ἐστὶ τὸ ἀγαθόν.

6.) Τῆς διδασκαλίας τῶν φυσικῶν ἐπιστημῶν ἐστὶν ἡ ἐξοικείωσις τοῦ ἀνθρώπου πρὸς τὴν ἑαυτοῦ σωματικὴν φύσιν, ἢ γνώσις τῶν ἐν τε τῇ ἀνοργάνῳ καὶ τῇ ὀργανικῇ φύσει θαυμασιῶν φαινομένων καὶ τῶν διεπόντων ταῦτα γενικῶν νόμων, ἢ διάγνωσις τῶν ἐπιτηδείων μέσων πρὸς χρησιμοποίησιν τῆς περικυκλούσης αὐτῶν φύσεως ὑπὲρ τῶν φυσικῶν αὐτοῦ ἀναγκῶν, ἢ ἀσκησις τῆς ἀντιληπτικῆς αὐτοῦ δυνάμεως καὶ ἡ ἀνάπτυξις τοῦ φρονήματος πρὸς τὸν παντοδύναμον τοῦ παντὸς δημιουργόν.

7.) Τῆς διδασκαλίας τῶν καλλιτεχνικῶν ἐστὶν ἡ ἀνάπτυξις πρὸ πάντων τῆς καλαισθησίας, ἢ παροχὴ μέσων διαχύσεως ἀθώας καὶ λυσιτελοῦς τῇ νεολαίᾳ, ἢ ἐξέγερσις τῆς φαντασίας πρὸς τὰ καλὰ καὶ ὄρατα, καὶ ἡ προσφύλαξις ἀπὸ τῆς ὀκνηρίας καὶ τῶν δηλητηριωδῶν αὐτῆς συνεπειῶν.

Τ Α Ξ Ι Σ Α'.

Θρησκευτικά. Ἰερὰ Ἱστορία. Ἐκκλησικά τινα διηγήματα εἰς αὐτῆς κατὰ σειρὰν προσιτὰ εἰς τὴν ἡλικίαν τῆς τάξεως.

Ἑλληνικά. Γραφὴ, ἀνάγνωσις. Μετὰ τὴν ὑπὸ τῆς διδασκαλίας προστίχουσιν ἀνάγνωσιν κατ' ἔννοιαν καὶ ἤθος, τηρουμένης τῆς στίξεως καὶ τὴν ὑπὸ τῶν μαθητριῶν πρῶτον ἐν χορῶ καὶ εἰτα

χωριστὰ ἐπαναλήψην καὶ τὴν ἐξηγητικὴν διήγησιν τοῦ περιεχομένου ὑπὸ τῆς διδασκαλίου, διάλογοι ἀναλυτικοὶ καὶ ἐξηγητικοὶ τῆς ἐννοίας τῆς τῶν ἀναγνωσμάτων ὑποθέσεως πρὸς ἀνάπτυξιν μὲν τῆς διανοίας, γλωσσικὴν δὲ ἄμα τῶν παιδῶν μόρφωσιν. Καθ' ὁρισμένον σχεδῶν διατεταγμένα γυμνάσματα ἀντιγραφῆς κειμένου ἐκ τοῦ ἀναγνωστικοῦ πρὸς καλῆς τε γραφῆς μόρφωσιν καὶ τὴν εἰς τὴν ὀρθογραφίαν ἐκγύμνασιν. Ἀπομνημόνευσις εὐλόγητων ἐκλεκτῶν περικοπῶν ἕκ τε τοῦ ἐμμέτρου καὶ τοῦ πεζοῦ λόγου. Διακρίσις τῶν διαφόρων φθόγγων καὶ διεθόγγων μακρῶν καὶ βραχείων, τόνων καὶ πνευμάτων.

Ἐποπτικὴ διδασκαλία ἢ πραγματογνωσία ἑλληνιστὶ καὶ γαλλιστὶ. — Σχολή. — Οἶκος. — Γῆ γενέθλιος. — Παρατήρησις καὶ περιγραφή τῶν περὶ τῆς γνωστῶν ἀντικειμένων μετ' ἠθικῶν πορισμάτων. Τεχνολογικά.

Ἀριθμητικὴ. Κύκλος Α'. συνέχεια ἀπὸ 1—100 ἐπὶ τῶν τεσσάρων πράξεων.

Γαλλικά. Πρακτικὴ διδασκαλία *Lecture, phrases à faire avec des mots, poésie, conversation avec la maîtresse.*

Καλλιτεχνικά. Ἄσματα παιδαγωγικά. — Ἰγνογραφία. — Καλλιγραφία — Γυμναστικὴ.

Ἐρσόχειρα. Σειρά Α'. Ὅσα χρήσιμα ἐν ταῖς καθ' ἡμέραν ἀνάγκαις ὅσον πλεκτικὴ, ραπτικὴ κτλ.

Τ Α Ξ Ι Σ Β'.

Θρησκευτικά. Ἀφήγησις καὶ ἀνάπτυξις ἐκλεκτῶν διηγημάτων ἐκ τῆς Π. καὶ Ν. Διαθήκης. Κύκλος Α'.

Ἑλληνικά. Ἀνάγνωσις σχετικὴ περὶ τὸ ἀναγνώσκειν ταχύ-

τις μετὰ σαφοῦς καὶ ὀρθῆς ἐκάστου τῶν φθόγγων καὶ τῆς προσηκούσης κατ' ἐννοίαν καὶ ἤθος ἀπαγγελίας, τηρουμένης τῆς στίξεως ἐξήγησις τῶν τε λέξεων καὶ τῶν πραγμάτων κατ' ἐρωτηπόησιν ἀνάλυσις καὶ ἀπόδοσις τῆς τοῦ ἀναγνώσματος ἐννοίας ἀπομνημόνευσις ἐξηγητῶν ἐκλεκτῶν περικοπῶν ἕκ τε τοῦ ἐμμέτρου καὶ τοῦ πεζοῦ λόγου. Ὁρθογραφία ἀνατύπωσις συστημάτων λέξεων καταλλήλων ἐν τῇ συνειδήσει τῶν μαθητριῶν δι' ἀναλύσεως, ἀνασυνθέσεως καὶ ἀντιγραφῆς τακτικαί καὶ σκοπίμως διευθυνόμεναι ἀντιγραφαί ἢ καθ' ὑπαγόρευσιν κειμένου ἐκ τοῦ ἀναγνωστικοῦ, ἢ ἐκ τοῦ προχείρου, καὶ διόρθωσις τῶν λαθῶν ὑπὸ τῶν μαθητριῶν καθ' ὑπόδειξιν τῆς διδασκαλίου. Γραμματικὴ διάκρισις τῶν μερῶν τοῦ λόγου, τῶν γενῶν καὶ τῶν ἀριθμῶν τῶν κλιτῶν αὐτῶν περὶ ἐπιθέτων, ἀντωνυμιῶν, ρημάτων καὶ τῶν χρόνων αὐτῶν ὅσα εἰσὶ σήμερον εὐχρηστα καὶ τῇ ἡλικίᾳ τῆς τάξεως προσιτὰ τὰ στοιχειωδέστερα περὶ καθαρᾶς καὶ ἀπλῆς προτάσεως ἀνάλυσις τοῦ λόγου εἰς ἀπλᾶς προτάσεις καὶ τούτων εἰς τοὺς ἐξ ὧν σύγκεινται ὅρους, τὸ ὑποκείμενον, τὸ συνδετικόν, κατηγορούμενον, ἀντικείμενον κ.τ.λ. Ἐκ δὲ τοῦ ἐτυμολογικοῦ τὰ εὐκολώτατα περὶ παραγωγῆς καὶ συνθέσεως, μᾶλλον πρακτικῶς διὰ ζώσης. Συνθέσεις πρὸ πάντων πρακτικὴ ἄσκησις εἰς τὴν καλλιπέειαν δι' ἀναδιηγήσεως τῶν ἐκάστοτε ἀναγινωσκομένων καὶ ἐξηγουμένων περικοπῶν τοῦ Ἀναγνωστικοῦ, τῆς διδασκαλίου διορθούσης ἐπιμελῶς τὴν φράσιν. Εἶτα ἀναγραφή συντόμων μύθων, διηγημάτων καὶ περιγραφῶν κατὰ δεδομένας ἐρωτήσεις ἀπομίμησις βραχειῶν ἐπιστολῶν μετατροπὴ διηγημάτων καὶ περιγραφῶν εἰς ἐπιστολιμαίον ὕψος, ἐξεραζομένης ἐκάστης μαθητρίδος 20 τοῦλάχιστον θέματα ἐφ' ὅλον τὸ ἔτος κατ' ἰδίαν, ἀ διορθούμενα καταγράφονται ἐπιμελῶς καὶ καθαρῶς ἐν οἰκίῳ τετραδίῳ κατὰ σειρᾶν.

Ἐποπτικὴ διδασκαλία ἢ πραγματογνωσία ἑλληνιστὶ καὶ

γαλλιστί. Πατρίς (Πόλις, Ἐξοχή). Παρατήρησις καὶ περιγραφὴ τῶν κοινοτάτων ζώων, τῶν ἐγχωρίων φυτῶν καὶ τῶν γνωστοτέρων ἡμῶν ἀντικειμένων. Γεωργικὰ, Τεχνολογικὰ.

Ἀριθμητικὴ. Κύκλος Α'. Συνέχεια ἀπὸ 1—100 ἐπὶ τῶν τεσσάρων πράξεων.

Γαλλικὰ. Πρακτικὴ διδασκαλία. Lecture, phrases à faire avec des mots, poésie, conversation avec la maîtresse, historiettes instructives racontées par la maîtresse, mots à apprendre par coeur chaque jour.

Καλλιτεχνικὰ. Ἄσματα παιδαγωγικὰ. — Ἰχθυογραφία. — Καλλιγραφία. — Γυμναστικὴ.

Ἐργόχειρα. Σειρὰ Α'. Συνέχεια ὅσα χρήσιμα ἐν ταῖς καθ' ἡμέραν ἀνάγκαις ὡς ὀσον πλεκτικὴ, ραπτικὴ κ.τ.λ.

Τ Α Ξ Ι Σ Γ'.

Θρησκευτικὰ Διηγήματα ἐκ τῆς Π. καὶ Ν. Διαθήκης μετὰ πληρεστεράς ἀναπτύξεως, παρεννευομένων τῶν προδεδιδαγμένων ἐν τοῖς νέοις ἀρμοδίως πρὸς ἐπαναλήξεις. Κύκλος Β'.

Ἠθικὰ. Κύκλος Α'. Οἰκογένεια. — Σχολή. — Γενέθλιος Γῆ.

Ἑλληνικὰ. Ἀνάγνωσις εὐχερῆς καὶ κατ' ἔννοιαν καὶ ἦθος ὀρθὴ (ἀναγνωσκούσης πρῶτον τῆς διδασκάλου εἶτα δὲ τῶν μαθητριῶν ἐν χωρῶ ἢ ἰδίᾳ, ἃς διορθοῖ σφαλλομένας) ἐκ βιογραφιῶν διασημῶν ἀνδρῶν καὶ γυναικῶν καὶ ἐκ περιγραφῶν σπουδαίων γεγονότων τῆς τε ἀρχαίας καὶ νεωτέρας ἐποχῆς ἐκ τε τοῦ πεζοῦ καὶ τοῦ ἐμμέτρου λόγου, ἐξήγησις τῶν τε λέξεων καὶ τῶν πραγμάτων καὶ ἀπόδοσις τοῦ περιεχομένου, κατὰ τὸ δυνατόν ἐλευθέρως, χωριζομένου τοῦ ἀναγνώσματος εἰς κεφαλαϊώδη μέρη, ἀσκησις εἰς τὴν κατὰ διαφόρους τρόπους τῶν αὐτῶν ἐννοιῶν καὶ πραγμά-

των ἔκφρασιν καὶ ἀπομνημόνευσις ἐκλεκτῶν περικοπῶν. Ὁρθογραφία. Παρατηρήσεις διὰ ζωῆς περὶ συλλαβισμού, τροπῆς φωνηέντων καὶ συμφώνων, περὶ στίξεως καὶ διαιρέσεως τοῦ λόγου εἰς περιόδους, κῶλα, κόμματα καὶ εἴ τι ἄλλο ἐκ τῆς γραμματικῆς ἀνάλογον τῇ ἡλικίᾳ καὶ τάξει, καθ' ὑπαγόρευσιν γραφῆ καὶ κατ' ἰδίαν ὑπὸ τῶν μαθητριῶν διορθώσις καθ' ὑπόδειξιν τῆς διδασκάλου μετὰ τῶν ἐξηγητικῶν γραμματικῶν λόγων. Γραμματικὴ. Συνέχεια τοῦ τυπικοῦ, ἰδίᾳ δὲ περὶ ὀνομάτων, τὰ ἀπλούστατα περὶ ρημάτων, σχηματισμὸς τῶν τε ὁμηλῶν καὶ τῶν ἀνωμάλων, περὶ δὲ τῶν ἀκλίτων τὰ συνθέστατα καὶ ῥῆστα, ὡς καὶ περὶ συνθέσεως καὶ παραγωγῆς τὰ στοιχειωδέστατα διὰ ζωῆς ἐκ τῶν ἀναγνωσμάτων. Σύντακτικόν. Ἡ σύνθεσις πρότασις περὶ τῆς συντάξεως τῶν ὀνομάτων, ἄρθρων, ἀντωνυμιῶν καὶ ρημάτων τὰ κοινοτάτα, περὶ δὲ ἐγκλίσεων καὶ χρόνων, περὶ τῶν ἀκλίτων μερῶν τοῦ λόγου καὶ τῶν πολυσήμων μορίων τὰ ἐν τῇ νεοελληνικῇ εὐχρηστότερα. Σύνθεσις. Διηγήματα, ἰδίως δὲ διασαφητικὰ καὶ ἐπιβεβαιωτικὰ τῆς ἀληθείας διαφόρων παροιμιῶν καὶ ἀποφθεγμάτων ἢ ῥήσεων ἐκ τῆς Ἱερᾶς Γραφῆς περιγραφὰν ἀντικειμένων ἐξ ἀμέσου ἀντιλήψεως, βραχεῖαι ἐπιστολαί, ἰδίως δὲ προσκλητήρια, παρακλητήρια, παραγγελλήρια, εὐχαριστήρια, εὐκτήρια, ἀγγελτήρια κ.τ.λ.

Ἐποπτικὴ διδασκαλία ἢ Πραγματογνωσία ἑλληνιστί καὶ γαλλιστί. Μέσα συκοινωνίας μετὰ τῶν πληρεστερῶν χωρῶν. — Περιγραφὴ τῶν χωρῶν τούτων. — Αἱ κυριώτεροι γεωγραφικαὶ γνώσεις εἰσαγωγικῶς. — Περιγραφὴ ἐκτενεστερά τῶν ζώων, τῶν φυτῶν καὶ ὀρυκτῶν. — Περιγραφὴ τῶν φυλῶν τοῦ ἀνθρωπίνου γένους τεχνολογικὰ μετ' ἠθικῶν πορισμάτων.

Ἀριθμητικὴ. Κύκλος Β'. ἀπὸ 1—1000 ἐπὶ τῶν τεσσάρων πράξεων. — Τὰ γνωστότερα κλάσματα συνοπτικῶς.

Ἱστορία Ἑλληνική ἑλληγιστί καὶ γαλλιστί βιογραφικῶς.

Γαλλικά. Πρακτικὴ διδασκαλία. Conversation avec la maitresse etc. ὡς καὶ ἐν τῇ προηγουμένη τάξει.

Καλλιτεχνικά. Ἄσματα παιδαγωγικά.—Ἱστογραφία.—Καλλιγραφία.—Γυμναστική.

Ἐργόχειρα. Σειρὰ Α'. Ὅσα χρήσιμα ἐν ταῖς καθ' ἡμέραν ἀνάγκαις, ὅσον πλεκτικὴ, ραπτικὴ κ.τ.λ.

Τ Α Ξ Ι Σ Δ'.

Θρησκευτικά. Βιογραφία: καὶ χαρακτῆρες ἐκ τῆς Π. καὶ Ν. Διαθήκης. Κύκλος Γ'.

Ἰθικά. Κύκλος Β'. Καθίκοντα πρὸς ἡμᾶς αὐτούς: καθίκοντα πρὸς τὸν πλησίον: καθίκοντα πρὸς τὸν Θεόν.

Ἑλληνικά. Ἀνάγκαις ἐπὶ τροχάδην καὶ κατ' ἔμφρασιν ἐντύπων τε καὶ χειρογράφων, περιληπτικὴ τε καὶ ἐκτενής ἐκθεσις τοῦ περιεχομένου, καὶ ἀνεύρεσις τῆς κατὰ μέρος καὶ ὅλον κυρίας ἰδέας τῶν ἀναγνωσμάτων, ἐκλεγομένων ἐκ δοκίμων συγγραμμάτων σκοπίμως, ὅπως γνωρίσωσιν ἐν αὐτοῖς αἱ μαθήτριαι ὡς ἐν παραδείγμασι τὰ διάφορα τοῦ τε πεζοῦ καὶ ἐμμέτρου λόγου εἶδη ὑπόδειξις τῆς τοῦ λόγου οἰκονομίας καὶ ἐπὶ τοῦ πίνακος γραφῆ τῶν κυρίων μερῶν ἀκριβῆς ἐξηγήσεις τῶν τε λέξεων καὶ τῶν πραγμάτων, κατὰ τὸ δυνατόν πλήρης αὐτῶν ὀρισμὸς καὶ διαστολὴ τῶν γενῶν καὶ εἰδῶν τῶν τε ποιημάτων καὶ τῶν πεζῶν λόγων, τῆς ὁμοιοκαταληξίας καὶ τῶν μερῶν, τῶν ἐν τῇ νεωτέρᾳ ποιήσει εὐχρόστιων μετρικῶν ποδῶν, ἰάμβου, τροχαίου, κ.τ.λ. Ὁρθογραφικά ὡς καὶ ἐν τῇ προηγουμένη τάξει, ἰδίως δὲ προσεκτέον εἰς τὰς δυσκολώτατας λέξεις, ἐξηγήσεις ἢ δυνατὴ τῶν ἐν πολλαῖς λέξεσι διπλῶν συμφωνῶν ἐπανάληψις καὶ ἀκριβεστέρα ἐφαρμογὴ τῶν περὶ ὀρθογρα-

φίας καὶ στίξεως κανόνων συγκατ' ὑπαγορεύσεις καὶ ἀντιγραφὰ ἐκ τε κειμένων καὶ ἐκ μνήμης. Γραμματικὴ. Ἐκ τοῦ τυπικοῦ ἐπανάληψις τῶν προηγουμένων καὶ συνέχεια μέχρι τέλους τῆς νεοελληνικῆς Γραμματικῆς, ἰδιαίτερα δὲ προσοχὴ εἰς τὰ τῆς παραγωγῆς καὶ συνθέσεως. Συντακτικόν ἢ συνεπτυγμένη καὶ σύνθετος πρότασις, ἐντεταμένη ἄσκησις εἰς τὴν κατὰ περιόδου, κῶλα καὶ κόμματα διαίρεσιν τοῦ λόγου καὶ τὴν σχητικὴν στίξιν, περὶ συνθέσεως τῶν λόγων καὶ τῶν μερῶν αὐτῶν, περὶ τῶν ἐν τῇ νεοελληνικῇ ἀπαντώντων σχημάτων καὶ ἰδιωμάτων τὰ συνθεστάτα καὶ ἀπλούστατα διὰ βραχέων. Συνθέσεις ὡς καὶ προηγουμένως, πρὸ πάντων δ' ἄσκησις πρακτικὴ εἰς τε τὴν ὀρθοπείαν καὶ τὴν καλλιπέειαν δι' ἀναλύσεως καὶ ἐλευθέρως ἀποδόσεως τῆς ἐνοίας ἐκλεκτῶν ἀναγνωσμάτων σύνταξις διηγημάτων, ποιητικῶν μὲν σεμνῶν κατὰ μέτρον προτύπων, ἱστορικῶν δὲ ἐκ προσγνωσμένης ὕλης, μελέτης καὶ ἀναλύσεως ποιημάτων, περιγραφῆ παντοειδῆς ἐξ ἀμέσου τε ἀντιλήψεως καὶ φανταστὰι, παραλληλισμοὶ, παραβολαί, ἐπιστολαὶ καὶ ἄλλα ἔγγραφα, ὑπόθεσιν ἔχοντα ἐκ τοῦ πρακτικοῦ βίου, ὅσον συμβόλαια, ἐνοικιαστήρια, ὁμολογὰ κ.τ.λ.

Ἐποπτικὴ διδασκαλία ἢ Πραγματογνωσία ἑλληγιστί καὶ γαλλιστί.—Γεωλογικά.—Μετεωρολογικά.—Κοσμογραφικά μετ' ἠθικῶν πορισμάτων.

Ἀριθμητικὴ. Κύκλος Γ'. Ἀκέραιοι καὶ συμμιγεῖς.—Μέθοδος τῶν τριῶν.—Ἰπολογισμὸς τοῦ χρόνου.—Τὰ ἀπλούστερα κοινὰ καὶ δεκαδικὰ κλάσματα πλατύτερον.

Ἱστορία Ἑλληνική ἑλληγιστί καὶ γαλλιστί βιογραφικῶς. Συνέχεια καὶ τέλος Κύκλος Β'.

Γεωγραφία. Κύκλος Α'. ἑλληγιστί καὶ γαλλιστί μετὰ πινακογραφίας.

Φυσικαὶ ἐπιστήμαι ἑλληνιστί καὶ γαλλιστί. Κύκλος Α' Σωματολογίας, Ζωολογίας, Φυτολογίας καὶ Ὁρυκτολογίας. Σωματολογία (Σκελετὸς, γενικὴ αὐτοῦ διαίρεσις, ὄργανα, λειτουργίαι συνοπτικώτατα), Ζωολογία, Φυτολογία καὶ Ὁρυκτολογία. — Περιγραφή ζώων, φυτῶν καὶ ὀρυκτῶν καθ' ἑαυτά.

Γαλλικά. Πρακτικὴ διδασκαλία. Conversation avec la maitresse etc. ὡς καὶ ἐν ταῖς προηγουμέναις τάξεσιν.

Καλλιτεχνικά. Ἄσματα παιδαγωγικά. — Ἰγνογραφία. — Καλλιγραφία. — Γυμναστική.

Ἐργόχειρα Σειρὰ Α'. Ὅσα χρήσιμα ἐν ταῖς καθ' ἡμέραν ἀνάγκαις. Πλεκτική, ραπτική κ.τ.λ.

III. ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

ΣΚΟΠΟΣ ἐν τῷ γυμνασιακῷ τοῦ παρθεραγωγείου τμήματι :

1.) Τῆς διδασκαλίας τῶν θρησκευτικῶν ἐστὶ α'.) ἢ τε διαφώτισις καὶ ἢ πρὸς τὰς ἐν τῷ οἴκῳ καὶ τῇ κοινωρίᾳ ἐφαρμοστὰς ἀληθείας τοῦ Ἱεροῦ Ἐβανγγελίου διάπλασις τῆς θρησκευτικῆς καὶ ἠθικῆς συνειδήσεως β'.) ἢ γνώσις τῶν θεμελιωδῶν δογμάτων καὶ ἠθικῶν ἀρχῶν τοῦ χριστιανισμοῦ γ'.) ἢ κατάδειξις τῶν λόγων τῆς εἰς τὸν κόσμον ἐλεύσεως τοῦ Σωτῆρος καὶ τῶν ἐκ τοῦ χριστιανικοῦ πολιτεύματος παραχθέντων ἀγαθῶν δ'.) ἢ ἐκθεσις τῶν παντοίων ἀγώνων, δι' ὧν ἐθριάμβησεν τὸ κήρυγμα τῆς θείας ἀληθείας καὶ ἡ ἐναργὴς παράστασις τῆς ἀκαταγωνίστου δυνάμεως αὐτῆς ε'.) ἐξήγησις τῆς ὀρθότητος τῶν ἐν τῷ Συμβόλιῳ τῆς Πίστεως διατετυπωμένων δογμάτων καὶ τῆς ἀληθείας τῆς Ἀνατολικῆς Ὁρθοδόξου Ἐκκλησίας καὶ τέλος ἢ μετ' ἐπιστασίας ἐξήγησις πῶς τὸ ἡμέτερον ἔθνος ἀνεβίωσεν ἐν τῷ χριστιανισμῷ.

2.) Τῆς διδασκαλίας τῆς ἀρχαίας ἑλληνικῆς γλώσσης ἐστὶ

α'.) Τὸ παρασχεῖν ταῖς μαθητρίαις ἀκριβεῖς κατὰ τὸ ἐνὸν γνώσεις τῶν κυριωτάτων κανόνων τοῦ τε τυπικοῦ καὶ τοῦ συντακτικοῦ τῆς ἀρχαίας ἑλληνικῆς, μάλιστα δὲ τῆς ἀττικῆς διαλέκτου, καθ' ἣν διαμορφοῦται ἡ νεοελληνικὴ β'.) τὸ γνωρίζειν αὐταῖς ἐν τῇ δυνατῇ ἐκτάσει καὶ ἀκριβεῖα τὰ καθ' ἑλληνικαὶ εἶδος ἄριστα καὶ κάλλιστα ἐκ τῶν τοῦ ἀρχαίου πεζοῦ καὶ ἐμμέτρον λόγον κειμένων, διὰ δὲ τῆς λογικῆς, καλλιλογικῆς, ἠθικῆς καὶ γραμματικῆς ἀναλύσεως αὐτῶν τὸν μὲν τοῦν ἀσκήσαι εἰς τὴν ὀρθὴν διανόησιν καὶ ἀντίληψιν τῶν πραγμάτων, τὴν δὲ καρδίαν διαπλάσαι ἠθικῶς τε καὶ καλαισθητικῶς, πλουτίσαι δὲ συνάμα τὸ γλωσσικὸν αὐτῶν καὶ διαφρεθμίσαι αὐτὸ γραμματικῶς ἐπὶ τὸ βέλτιον, καὶ γ'.) τὸ εἰσαγαγεῖν τὰς μαθητρίαις κατὰ τὸ ἐφικτὸν εἰς τὴν τῶν ἑλληνικῶν γραμμάτων καὶ τῆς ἑλληνικῆς παιδείσεως ἱστορίαν.

3.) Τῆς διδασκαλίας τῶν φιλοσοφικῶν ἐστὶν ἡ πειραματικὴ γνώσις τῆς ἀνθρωπίνης φύσεως, τῆς τε ὕλικῆς καὶ τῆς πνευματικῆς ἢ τῶν αἰώνιων καὶ καθολικῶν τοῦ διανοεῖσθαι νόμων σπουδῆ καὶ μελέτῃ πρὸς τὴν ὅσον ἔνεστιν ἀπρόσκοπτον ἐν ταῖς ποικίλοις κατὰ τὸν βίον ὑπολογισμοῖς ἐνέργειαν ἢ τῆς φύσεως τοῦ ἀγαθοῦ, τοῦ ἠθικοῦ νόμου καὶ τῆς ἱερότητος τοῦ καθήκοντος ἐξακρίβωσις καὶ ἡ λογικὴ περὶ τοῦ ἀνθρωπίνου προορισμοῦ καὶ τῆς ὑπάρξεως τοῦ ὑπερτάτου ὄντος ἀπόδειξις.

4.) Τῆς διδασκαλίας τῆς γενικῆς ἱστορίας ἐστὶν ἡ ἐπίγνωσις τῶν ἠθικῶν νόμων καθ' οὓς ἡ ἀνθρωπότης βαίνει εἰς τὸν ὑψηλὸν αὐτῆς προορισμὸν, τῶν ὑπὲρ τοῦ ἀληθοῦς πολιτισμοῦ παρ' αὐτῆς καταβαλλομένων ἀνευρότων ἀγώνων καὶ τῆς μεταξὺ τοῦ ἀγαθοῦ καὶ τοῦ πονηροῦ ἀπὸ καταβολῆς κόσμου ὄψισταμένης πάλης πρὸς διατράνωσιν τοῦ ἐπιηγγελμένου τῇ ἀρετῇ θριάμβου.

5.) Τῆς διδασκαλίας τῶν φυσικῶν ἐπιστημῶν ἐστὶν ἡ μελέτη

της ἐν τῷ παντί ἐπικρατούσης ἁρμονίας καὶ τάξεως, ἢ ἐπί-
γνωσις τῆς ἐν τῇ θαυμασίᾳ ποικιλίᾳ τῆς περὶ ἡμᾶς δημιουργίας
βασιλευούσης ἀδιαρρήκτου ἐνότητος καὶ ἢ δι' αὐτῆς μεταρρῶ-
σις τοῦ πνεύματος πρὸς τὸν παράνομον, πάνασπον καὶ παρ-
τοῦτάμον τῆς φύσεως δημιουργόν.

Τ Α Ξ Ι Σ Α'.

Θρασκευτικά. Ἀνάγκωσις καὶ πρακτικὴ ἀνάπτυξις παραβολῶν
καὶ ἄλλων περικοπῶν ἀξιωματικῶν ἐκ τῶν Ἱερῶν Εὐαγγελί-
ων Ἱστορίας τῶν πρὸς διαδοσιν τοῦ Εὐαγγελίου ἐνεργειῶν τῶν
Ἀγίων Ἀποστόλων καὶ ἰδίως τοῦ ἱεροῦ Πέδου. Οἱ πρῶτοι
χριστιανῶν καὶ βίος αὐτῶν ἠθικός. Ἐκστῆσις ῥητῶν ἐκ τῶν
ἱερῶν Εὐαγγελίων μετὰ τῆς ἐρμηνείας αὐτῶν.

Ἠθικά. Κύκλος Γ'. Ἠθικὴ ἐλευθερία. — Νόμος ἠθικός. — Τὸ ἀ-
γαθόν. — Τὸ καθῆκον. — Ἡ οἰκογένεια. — Ἡ κοινωνία. — Ἡ πατρις.
— Ἡ ἀνθρωπότης.

Ἑλληνικά. Εἰς ἐρμηνείαν ἐκ τῆς Κύρου ἀναβάσεως καὶ ἐκ τῆς
Κύρου παιδείας κατ'ἐκλογὴν καὶ ὁ πρὸς Δημόνικον τοῦ Ἰσοκράτους
λόγος. Εἰς δ' ἀνάγκωσιν ἐκ τῶν Διοδώρου τοῦ Σικελιώτου. Γ ρ α μ
μ α τ ι κ ῆ τὸ τυπικὸν καὶ τὸ φθολογικὸν τῆς ἀρχαίας ἑλληνικῆς,
καὶ ἀρχὰς τῆς ἑλληνικῆς συντάξεως μέχρι τῶν ρημάτων. Ὁ ρ θ ο
γ ρ α ρ ι κ ᾶ. Ἐκ τοῦ βιβλίου καὶ ἀπὸ μνήμης ἀντιγραφαὶ ἐκλεκτῶν
περικοπῶν καθ' ὑπαγόρευσιν γραφῆ καὶ ὑπὸ τῶν μαθητῶν κατ'
ἴδην διόρθωσις τῶν λαθῶν μετὰ τῶν σχετικῶν γραμματικῶν πε-
ρατηρήσεων. Σ υ ν θ ἑ σ ε ι ς ἀπομνημονεύσεις ἐκλεκτῶν περικοπῶν
τοῦ μὲν περὶ λόγου ἐκ τῆς ἀρχαίας, τοῦ δὲ ἐμμέτρου ἐκ τῆς νέας
ἑλληνικῆς γλώσσης, ἀναλύσεις καὶ ἐλεύθεραι ἐπεξεργασίαι τῆς
περιεχομένης ὑποθέσεως αὐτῶν ἐν τῇ νεωτέρᾳ συντάξει διηγη-
μάτων ποιητικῶν τε καὶ ἱστορικῶν, περιγραφῶν, παραλληλισμῶν,

παραβολῶν καὶ ἐπιστολῶν ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ σχολιακῇ τάξει
(ἢ ὑπόθεσις προαναπτύσσεται καὶ ἐνταῦθα ἐν τῇ τάξει ὑπὸ τοῦ
καθηγητοῦ, προδιαγράφεται δὲ καὶ ἡ οἰκονομία) εἴκοσι τοῦλάχισ-
τον συνθέσεις ἐτησίως.

Ἀριθμητικὴ. Κύκλος Δ'. Ὑπολογισμὸς τῶν κλασμάτων κοινῶν
καὶ δεκαδικῶν καὶ τῶν συμμιγῶν ἐν γένει.

Φυσικαὶ ἐπιστήμαι. Ἑλληνιστί καὶ γαλλιστί. Κύκλος Β'.
Σωματολογίας, Ζωολογίας, Φυτολογίας καὶ Ὀρυκτολογίας, Σω-
ματολογία (παράστασις γενικῆ τοῦ σώματος σκελετός, ἀρθρώ-
σεις, κινήσεις, ἀναπνοή, κυκλοφορία, πέψις, νεῦρα, αἰσθήσεις)
Ζωολογία, Φυτολογία καὶ Ὀρυκτολογία. Περιγραφή ζώων, φυτῶν
καὶ ὀρυκτῶν κατ' ἀναφορὰν πρὸς ἄλληλα ἐκτενέστερον.

Ἱστορία Γενική. Ἱστορία τῶν ἀνατολικῶν ἐθνῶν κατὰ τὰς
νεωτέρας ἐρεῦνας καὶ ἀνακαλύψεις. — Ἱστορία ἑλληνικὴ μέχρι τῶν
Μηδικῶν μετὰ τῆς ἀρχαίας γεωγραφίας ἑλληνιστί καὶ γαλλιστί.

Γεωγραφία. Κύκλος Β'. Ἑλληνιστί καὶ γαλλιστί μετὰ πινακο-
γραφίας.

Γαλλικά. Πρακτικαὶ ἀσκήσεις. **Lecture, Explication des**
mots difficiles, phrases à faire avec ces mots, poésie,
conversation avec la maîtresse et entre les élèves. La
maîtresse racontera les récits les plus intéressants de
l'histoire et des fables que les élèves raconteront ensuite.
Mots à apprendre.

Καλλιτεχνικά. Ὡλικὴ καθ' ὠρισμένον ἰδιαιτέρον πρόγραμμα
— Ἱχνογραφία. — Καλλιγραφία. — Γυμναστική.

Ἐργόχειρα. Σειρὰ Β'. 1). Ὅσα χρήσιμα ἐν ταῖς καθ' ἡμέραν
ἀνάγκαις ὄσον πλεκτικῶν, ραπτικῆς, κοπτικῆς κτλ. 2). Καλλιτεχνικά
ὄσον κεντήματα ποικίλα, ταπηνουργήματα, τρίχαπτα κ.τ.λ.

Τ Α Ξ Ι Σ Β'.

Ορθοσκευτικά. Ἐορτολόγιον Ἱεραὶ ἀκολουθίαι. Λειτουργικὴ μετὰ τῆς ἀναγκαίας ἐρμηγείας καὶ ἀναπτύξεως.

Ἑλληνικά. Εἰς ἐρμηγείαν ἐκ τῶν τοῦ Ἰσοκράτους ὁ πρὸς Φίλιππον κατ' ἐκλογὴν, ἐκ τῶν τοῦ Ξενοφῶντος ἀπομνημονευμάτων ἢ Ἑλληνικῶν ὡσαύτως κατ' ἐκλογὴν. Εἰς δ' ἀνάγνωσιν ἐκ τῆς Κύρου ἀναβάσεως καὶ τοῦ ἐνυπνίου τοῦ Λουκιανοῦ. Γ ρ α μ μ α τ ι κ ῆ ἐκ μὲν τοῦ Α' μέρους τὸ περὶ ἀνωμαλῶν ρημάτων καὶ τὸ ἐτυμολογικόν, ἐκ δὲ τοῦ Συντακτικοῦ τὸ περὶ ρημάτων, ἐγκλίσεων καὶ τῶν χρόνων τοῦ ρήματος μετ' ἀναλόγων θεμάτων ἐκ προπαρασκευῆς. Ὀρθογραφικὰ ὡς καὶ ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει. Συνθέσεις. Περιγραφαὶ, χαρακτηρισμοί, παραβολαὶ καὶ παρομοιώσεις ἐκ προπαρασκευῆς. Ἀνάγνωσις διαφόρων προτύπων ἐν τῇ νεοελληνικῇ, ἀνάλυσις, ἐπεξεργασία αὐτῶν ἐλευθέρως κατὰ δὲ ἀπομίμησιν σύνταξις πρωτοτύπων, ἀνάλογος θεωρία περὶ τοῦ εἶδους τῶν συνθέσεων· αἱ μαθήτριαι διορθοῦσαι τὰ γραμματικὰ καὶ συντακτικὰ λάθη παραπέμπουσιν εἰς τοὺς σχετικούς κανόνας. Δώδεκα τοῦλάχιστον θέματα ἐκτενῆ ὀπωσοῦν καθ' ἕνα τὸ ἔτος.

Μαθηματικά. Ἀριθμητικῆς Κύκλος Β'. Ὑπολογισμοὶ ἐπὶ τῶν ἀκεραίων, τῶν δεκαδικῶν καὶ τῶν συμμιγῶν κατὰ τρόπον συντεταγμένον. Περὶ λόγων καὶ ἀναλογιῶν. Περὶ ἀπλῆς καὶ συνθέτου μεθόδου τῶν τριῶν. Περὶ μεθόδου τοῦ τόκου, τῆς ὑπερέσεως, τῆς ἑταιρίας, τῆς μίσθως. Περὶ τετραγωνικῆς καὶ κυβικῆς ρίζης. Γεωμετρία Κύκλος Α'.

Φυσικαὶ ἐπιστῆμαι. Σωματολογία, Ζωολογία, Φυτολογία καὶ Ὄρυκτολογία Κύκλος Γ'. Σωματολογία 1.) Λειτουργία καὶ ὑγιεινὴ τοῦ δέρματος· 2.) Σωμασκία, ἀνάπαυσις, ὕπνος· 3.) Ἀναπνοὴ ὑγιεινὴ αὐτῆς· 4.) Πέψις ὑγιεινὴ αὐτῆς· 5.) Κυκλοφορία

τοῦ αἵματος· ζωϊκὴ θερμότης· 6.) Νευρικὸν σύστημα· 7.) Αἰσθητήρια ὄργανα· ἡ ὄρασις· 8.) Ἡ ἀκοή, ἡ ὄσφρησις, ἡ γεῦσις, ἡ ἀφή· 9.) Ἀποτελέσματα καὶ κίνουνοι τῶν διερεθιστικῶν. Ζωολογία, Φυτολογία καὶ Ὄρυκτολογία· συστηματικὴ ταξινόμησις τῶν ζῴων, φυτῶν καὶ ὀρυκτῶν.

Ἱστορία Γενική. Ἡ Ἑλληνικὴ ἀπὸ τῶν Μηδικῶν μέχρι τῆς Ρωμαϊκῆς κατακτίσεως ἑλληνιστῆ καὶ γαλλιστῆ.

Γεωγραφία. Κύκλος Γ'. ἑλληνιστῆ καὶ γαλλιστῆ μετὰ πινακογραφίας.

Γαλλικά. Πρακτικαὶ ἀσκήσεις· Lecture, Explications etc. ὡς καὶ ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει.

Καλλιτεχνικά. Ὡδικὴ κατὰ τὸ ἐπὶ τούτῳ συντεταγμένον ἰδιαιτέρον πρόγραμμα. Ἰχνογραφία, σκιαγραφία, καλλιγραφία. Γυμναστική.

Ἐργόχειρα. Σειρὰ Β'. 1) Ὅσα χρήσιμα ἐν ταῖς καθ' ἡμέραν ἀνάγκαις, ὅσων πλεκτικῆ, ραπτικῆ, κοπτικῆ κ.τ.λ. 2) τὰ καλλιτεχνικά, ὅσων κεντήματα ποικίλα, ταπητουργήματα, τρίχαπτα κπλ.

Τ Α Ξ Ι Σ Γ'.

Ορθοσκευτικά. Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία.

Ἑλληνικά. Εἰς ἐρμηγείαν ἐκ τῶν τοῦ Δημοσθένους λόγων κατ' ἐκλογὴν πάντως δὲ ἐκ τῶν τοῦ Πλάτωνος διαλόγων ὁ Κρίτων καὶ ἡ ἀπολογία τοῦ Σωκράτους. Εἰς δ' ἀνάγνωσιν ἐκ τῆς τοῦ Ἡροδότου Ἱστορίας κατ' ἐκλογὴν, ἐκ τῶν τοῦ Ξενοφῶντος ὁ οἰκονομικός, ἐκ τῶν τοῦ Χρυσστόμου ὁ περὶ προσευχῆς, ὁ πρὸς Εὐτρόπιον κ.τ.λ. Γ ρ α μ μ α τ ι κ ῆ. Ἐπανάληψις τοῦ ἐτυμολογικοῦ ἐκ δὲ τοῦ Συντακτικοῦ περὶ τῶν ἀκλίτων, τῶν πολυσήμων μορίων, περὶ συνθέσεως τῶν λόγων καὶ τῶν μερῶν αὐτῶν καὶ ἀκριβῆς ἀσκήσεις εἰς τὴν κατὰ περιόδους, κῶλα κ.τ.λ. διαίρεσιν

τοῦ λόγου· τέλος δὲ περὶ σχημάτων καὶ ἰδιωμάτων, καὶ θέματα ἀνάλογα. Ὁρθογραφικά. Συχνὰ ὑπαγορεύματα καὶ ἀντιγραφῆ, ὡς καὶ ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει. Συνθέσεις. Πραγματεῖαι· περὶ διαφόρων ἀντικειμένων, θεωρεῖται ἢ μελετᾶται καὶ σκέψεται ἐκ προπαρασκευῆς· ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις ἐν τῇ τάξει· προτύπων δοκίμων συγγραφέων, καὶ κατὰ τὰς ὑπὸ τοῦ καθηγητοῦ ὁδηγίας ἐπεξεργασία τῆς ὑποθέσεως ἐλευθέρως κατ' ἴδιον. Ὡσαύτως ἀναπτύξεις παροιμιῶν καὶ ἀποφθεγμάτων ἐκ προπαρασκευῆς.

Φιλοσοφικά. Εἰσαγωγή καὶ ψυχολογία.

Μαθηματικά. Ἀριθμητική. Κύκλος Ε'. συνέχεια καὶ τέλος. Γεωμετρία. Κύκλος Β'.

Ἱστορία Γενική. Ἄπασα ἡ Ῥωμαϊκὴ καὶ ἐκ τῆς Βυζαντινῆς μέχρι τῆς Δ'. περιόδου ἑλληνιστὶ καὶ γαλλιστί.

Χημεία.

Γαλλικά. Πρακτικὴ διδασκαλία. Lecture. explication des mots difficiles synonymes et anonymes, phrases à faire avec ces mots, conversation avec la maîtresse et entre les élèves, anecdotes et récits instructifs racontés par la maîtresse et par les élèves. Descriptions, fables et poésies à mettre en prose. Desmots à apprendre chaque jour.

Καλλιτεχνικά. Ὡδακὴ κατ' ἰδιαιτέρον πρόγραμμα. — Ἰγνογραφία, σκιαγραφία, προσωπογραφία. Γυμναστική.

Ἐργόχειρα. Σειρὰ Β'. 1.) Ὅσα χρήσιμα ἐν ταῖς καθ' ἡμέραν ἀνάγκαις, οἷον πλεκτικὴ, ραπτικὴ, κοπτικὴ κ.τ.λ. 2.) τὰ καλλιτεχνικά οἷον κεντήματα ποικίλα, ταπητουργήματα, τρίχαπτα κ.τ.λ.

Γ Α Ξ Ι Σ Δ'.

Θρησκευτικά. Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία, συνέχεια καὶ τέλος· εἰσαγωγή εἰς τὴν Ἱερὰν Κατήχησιν.

Ἑλληνικά. Εἰς ἑρμηνεῖαν Ὁμήρου Ὀδύσσεια καὶ Ἰλιάς. Θουκυδίδου ἱστορικόν. Εἰς δ' ἀνάγνωσιν Ξενοφῶντος ἀπομνημονεύματα καὶ Πλουτάρχου ὁ περὶ παιδῶν ἀγωγῆς ἢ τὰ Ἠθικά. Γραμματικά. Περὶ ἰωνικῆς καὶ ἐπικτῆς διαλέκτου· περὶ μέτρου δακτυλικοῦ. Ἱστορία τῶν Ἑλληνικῶν Γραμμάτων περὶ ἔπους, ἐπικτῆς ποιήσεως καὶ Ἱστορία τοῦ πεζοῦ λόγου. Συνθέσεις, ὑπομνήματα, ἐπιστολαὶ· παντοειδῆς κατὰ τινα τῶν συστηματικῆν, ἔγγραφα ὑποθέσεων ἐκ τοῦ πρακτικοῦ βίου διάφορα ἐκ προπαρασκευῆς, ἀναλύσεις καὶ ἀπομίμησις προτύπων.

Φιλοσοφικά. Λογική.

Ἱστορία Γενική Ἡ Βυζαντινὴ καὶ ἡ ἕλη Μεσαιωνικὴ ἑλληνιστὶ καὶ γαλλιστί.

Φυσικὴ Πειραματικὴ.

Οἰκιακὴ Οἰκονομία καὶ καταστιχογραφία ἐπ' αὐτῆς ἐφημεροσμένη.

Γαλλικά. Πρακτικὴ ἄσκήσεις ὡς ἀνωτέρω.

Καλλιτεχνικά. Ὡδακὴ κατὰ τὸ ἰδιαιτέρον πρόγραμμα. Σκιαγραφία, Ὑδροβαφικὴ. Γυμναστική.

Ἐργόχειρα. Σειρὰ Γ'. 1.) Ὅσα χρήσιμα ἐν ταῖς καθ' ἡμέραν ἀνάγκαις, οἷον ραπτικὴ, πλεκτικὴ, κοπτικὴ κ.τ.λ. 2.) τὰ καλλιτεχνικά, οἷον κεντήματα ποικίλα, ταπητουργήματα, τρίχαπτα, κ.τ.λ. 3.) τὰ ἀπλῶς κοσμηματικά.

Τ Α Ξ Ι Σ Ε'.

Θρησκευτικά. Ἐπεὶ Κατήχησις ἀνάπτυξις τῶν σχετικῶν τῆς Ἱερᾶς Γραφῆς ῥήσεων.

Ἑλληνικά. Εἰς ἐπιμελείαν ἐκ τῶν τοῦ Σοφοκλέους καὶ Εὐριπίδου τραγωδιῶν Ἐπιμελείαν δημοτικῶν. Εἰς δ' ἀνάγνωσιν Δημοσθένους λόγου καὶ Ὀμηροῦ κατ' ἐκλογὴν. Ἐκ τῆς ποιητικῆς καὶ τῆς μετρικῆς τὰ κυριώτατα. Γ ρ α μ μ α τ ο λ ο γ ι κ ᾶ. Περὶ δράματος καὶ δραματικῆς τέχνης, περὶ τοῦ ἀρχαίου ἑλληνικοῦ θεάτρου, περὶ τῆς λυρικῆς ποιήσεως καὶ δὴ περὶ τῆς χορικῆς τὰ ἀνεγκλιώτατα. Ἐπὶ τροχᾶδην ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις δραμάτων νέων καὶ ἀρχαίων ἐν τῇ νεοελληνικῇ μεταφράσει τοῦ χρόνου ἐπιτρέποντος. Σ υ ν θ ἔ σ ε ι ς. Διαλόγοι, λόγοι ρητορικοὶ οἱ ἐν τῷ πρακτικῷ βίῳ συνθέστατοι. Ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει, γινομένων καὶ ἐνταῦθα τῶν συνθέσεων ἐκ προεγνωσμένης ὕλης καὶ κατὰ τὰς προηγουμένας ὑπὸ τοῦ καθηγητοῦ ἀναλύσεις καὶ ὁδηγίας.

Φιλοσοφικά. Ἠθικὴ καὶ Καλολογία.

Παιδαγωγικὴ σωματικὴ καὶ πνευματικὴ.

Κοσμογραφία.

Ἱστορία Γενική. Ἡ νεωτέρη καὶ ἡ νεωτάτη.

Φυσικὴ πειραματικὴ καὶ μετεωρολογία.

Γ α λ λ ι κ ᾶ. Πρακτικαὶ ἀσκήσεις ὡς ἀνωτέρω.

Κ α λ λ ι τ ε χ ν ι κ ᾶ. Ὡδικὴ κατὰ τὸ ἰδιαιτέρον πρόγραμμα.—
Προοπτικὴ.—Γυμναστικὴ.

Ἐργόχειρα. Σειρὰ Γ' 1.) Ὁσα ἔργα ἐν ταῖς καθ' ἡμέραν ἀνάγκαις οἷον πλεκτικὴ, βραπτικὴ, κοπτικὴ κ.τ.λ. 2.) τὰ καλλιτεχνικά, οἷον κεντήματα ποικίλα, ταπητουργήματα, τρίχαι κ.τ.λ. 3.) τὰ ἀπλῶς κοσμηματικά.

ΑΡΘΡΟΝ 3.

Πλὴν τῆς ὡς ἀνωτέρω ἐν ταῖς διαφόροις τοῦ Νηπιαγωγείου, Σχολείου καὶ Γυμνασίου τάξεσι τελουμένης διὰ πρακτικῶν ἀσκήσεων διδασκαλίας τῆς γαλλικῆς γλώσσης καὶ τῶν γαλλιστὶ διδασκομένων μαθημάτων ὑπὸ τεσσάρων τοῦλάχιστον ἐσωκοίτων δοκίμων γαλλίδων διδασκαλισσῶν, πρὸς τελεσφορώτεραν τῆς γλώσσης ἐμάθησιν ἄπασαι αἱ μαθήτριαι τῶν τεσσάρων τοῦ Σχολείου καὶ τῶν πέντε τοῦ Γυμνασίου τάξεων κατατάσσονται ἀδιακρίτως, ἀναλόγως τῶν δυνάμεων αὐτῶν, καὶ διδάσκονται γαλλικὰ ὑπὸ τριῶν τοῦλάχιστον δοκίμων γάλλων καθηγητῶν ἐν ταῖς ἐπομέναις ἑπτὰ κλάσεσι, τῇ αὐτῇ ἡμέρᾳ καὶ ὥρᾳ ἀπάσαις λειτουργούσαις κατὰ τὸ ἐξῆς πρόγραμμα.

Classe I.

Lecture. Ecriture. Premières notions grammaticales.

Classe II.

Lecture. Ecriture. Grammaire. Dictée. Calligraphie.

Classe III.

Lecture. Explication. Grammaire. Dictée. Compositions.

Classe IV.

Lecture. Récitation. Grammaire. Exercices. Dictée. Compositions.

Classe V.

Lecture. Grammaire. Récitation de morceaux choisis en prose et en vers. Exercices. Dictée. Analyse grammaticale. Récitation sur des sujets simples, lettres et anecdotes.

Classe VI.

Lecture et récitation de morceaux choisis en prose et en vers. Grammaire. Dictée sur l'orthographe usuelle. Analyse logique. Reproduction des phrases anecdotes lus par le maître. Compositions.

Classe VII.

Grammaire. Syntaxe. Dictée. Règles de la composition. Exercices. Histoire de la littérature française. Fables de Lafontaine. Lecture. Explication et narration de vive voix. Lecture et explication de Racine (Esther, Athalie) et d'autres.

ἜΩραι διδασκαλίας καθ' ἑβδομάδα

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΝ

ἜΩραι πρὸς ἐργασίαν καθ' ἑβδομάδα εἰσὶ 30, διαιρούμεναι καὶ ὑποδιαιρούμεναι ἐν τῷ ὡριαίῳ προγράμματι ὑμφώνως τῇ ἡλικίᾳ τῶν νηπίων.

ΣΧΟΛΕΙΟΝ

Τάξις Α'.—ἜΩραι 42.

Θρησκευτικὰ	ἜΩραι	2.
Ἑλληνικὰ	"	12.
Πραγματογνωσία	"	5.
Μαθηματικὰ	"	4.
Γαλλικὰ	"	12.
Καλλιτεχνικὰ	"	4.
Ἐργόχειρα	"	3.
	ἜΩραι	42.

Τάξις Β'.—ἜΩραι 42.

Θρησκευτικὰ	ἜΩραι	2.
Ἑλληνικὰ	"	12.
Πραγματογνωσία	"	5.
Μαθηματικὰ	"	4.
Γαλλικὰ	"	12.
Καλλιτεχνικὰ	"	4.
Ἐργόχειρα	"	3.
	ἜΩραι	42.

Τάξις Γ'.—ἜΩραι 42.

Θρησκευτικὰ καὶ Ἠθικὰ	ἜΩραι	3.
Ἑλληνικὰ	"	12.
Πραγματογνωσία	"	3.
Μαθηματικὰ	"	3.
Ἱστορία	"	2.
Γαλλικὰ	"	12.
Καλλιτεχνικὰ	"	4.
Ἐργόχειρα	"	3.
	ἜΩραι	42.

Τάξις Α'. — Ὑποὶ 42.

Θρησκευτικὰ καὶ Ἠθικὰ	Ὑποὶ 3.
Ἑλληνικὰ	" 12.
Πραγματογρῶσι	" 2.
Μαθηματικὰ	" 3.
Ἱστορία	" 2.
Γεωγραφία	" 2.
Φυσικὰ Ἐπιστῆμαι	" 2.
Γαλλικὰ	" 11.
Καλλιτεχνικὰ	" 3.
Ἐργόχειρα	" 2.
	<hr/>
	Ὑποὶ 42.

ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ.

Τάξις Α'. — Ὑποὶ 42.

Θρησκευτικὰ καὶ Ἠθικὰ	Ὑποὶ 3.
Ἑλληνικὰ	" 12.
Μαθηματικὰ	" 3.
Ἱστορία	" 2.
Γεωγραφία	" 2.
Φυσικὰ Ἐπιστῆμαι	" 2.
Γαλλικὰ	" 12.
Καλλιτεχνικὰ	" 3.
Ἐργόχειρα	" 3.
	<hr/>
	Ὑποὶ 42.

Τάξις Β'. — Ὑποὶ 42.

Θρησκευτικὰ	Ὑποὶ 2.
Ἑλληνικὰ	" 12.
Μαθηματικὰ	" 4.
Ἱστορία	" 2.
Γεωγραφία	" 2.
Φυσικὰ Ἐπιστῆμαι	" 2.
Γαλλικὰ	" 12.
Καλλιτεχνικὰ	" 3.
Ἐργόχειρα	" 3.
	<hr/>
	Ὑποὶ 42.

Τάξις Γ'. — Ὑποὶ 42.

Θρησκευτικὰ	Ὑποὶ 2.
Ἑλληνικὰ	" 12.
Μαθηματικὰ	" 4.
Φιλοσοφικὰ	" 2.
Ἱστορία	" 2.
Χημεία	" 2.
Γαλλικὰ	" 12.
Καλλιτεχνικὰ	" 3.
Ἐργόχειρα	" 3.
	<hr/>
	Ὑποὶ 42.

Τάξις Δ'.—²Ωραι 42.

Θρησκευτικά	² Ωραι	2.
Ἑλληνικά	"	12.
Φιλοσοφικά	"	2.
Ἱστορία	"	2.
Φυσικὴ Πειραματικὴ	"	2.
Οἰκιακὴ Οἰκονομία	"	2.
Γαλλικά	"	12.
Καλλιτεχνικά	"	3.
Ἐργόχειρα	"	3.
	<hr/>	
	² Ωραι	42.

Τάξις Ε'.—²Ωραι 42.

Θρησκευτικά	² Ωραι	2.
Ἑλληνικά	"	12.
Φιλοσοφικά	"	2.
Ἱστορία	"	2.
Παιδαγωγικὴ	"	2.
Φυσικὴ Πειραματικὴ	"	2.
Κοσμογραφία	"	2.
Γαλλικά	"	12.
Καλλιτεχνικά	"	3.
Ἐργόχειρα	"	3.
	<hr/>	
	² Ωραι	42.

ΑΡΘΡΟΝ 4.

Προαιρετικῶς διδάσκονται ἐπὶ ἰδίους διδάκτρους καὶ κατ' ἴδιον πρόγραμμα ἢ Ὀργανικὴ Μουσικὴ θεωρητικῶς καὶ πρακτικῶς, ἢ Γερμανικὴ, ἢ Ἀγγλικὴ καὶ ἢ Τουρκικὴ γλῶσσα.

ΑΡΘΡΟΝ 5.

Ἡ διδασκαλίᾳ τοῦ χοροῦ διαρκεῖ κατ' ἔτος τρεῖς μόνον χειμερινούς μῆνας κατ' ἴδιον πρόγραμμα.

ΑΡΘΡΟΝ 6.

Τὰ μαθήματα ἄρχονται τὴν πρώτην ἐβδομάδα τοῦ Σεπτεμβρίου καὶ λήγουσι μετὰ τῶν ἐξετάσεων περὶ τὰ μέσα Ἰουνίου.

ΑΡΘΡΟΝ 7.

Ἡ ἐν τῷ παρεναγωγείῳ διδασκαλίᾳ τελεῖται ἀπὸ τῆς 8 π. μ. μέχρι τῆς 12 καὶ ἀπὸ τῆς 1 μέχρι τῆς 4 μ. μ.

ΑΡΘΡΟΝ 8.

Κατ' ἔτος μετὰ τὰς ἐξετάσεις συντάσσεται τὸ τοῦ ἐπιόντος σχολικοῦ ἔτους πρόγραμμα ἀπὸ κοινοῦ ὑπὸ τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Ἐπιτροπείας, τῆς διευθυντρίας καὶ τοῦ διδάσκοντος προσωπικοῦ, καὶ ἐγκρινόμενον ὑπὸ τοῦ διοικητικοῦ Συμβουλίου, παραδίδεται τῇ διευθύνσει τοῦ παρεναγωγείου, πρὸς τὴν ἐν καιρῷ σύνταξιν καὶ κατάρτισιν τοῦ ὀριαίου προγράμματος.

ΑΡΘΡΟΝ 9.

Διπλότυποι ἔλεγχοι, ἐν οἷς βαθμολογοῦνται καθ' ἐ-

κάστην αἱ μαθήτριάι ἀναλόγως τῆς εὐδοκίμησεως αὐτῶν εἰς τὰ μαθήματα, τηροῦνται ἐν ταῖς παραδόσεσιν ὑπὸ τῶν διδασκόντων. Ἐν τέλει δὲ ἐκάστου μηνὸς σημειοῦσα ἢ διευθύντρια ἐν αὐτοῖς καὶ τὸν βαθμὸν τῆς διαγωγῆς καὶ ὑπογράφουσα ἀποστέλλει τούτους εἰς τοὺς γονεῖς ἢ κηδεμόνας τῶν μαθητριῶν.

ΑΡΘΡΟΝ 10.

Ληγούσης τῆς χειμερινῆς ἐξαμηνίας γίνονται γραπταὶ ἐξετάσεις, οἱ δὲ κατ' αὐτὰς ὑπὸ τῶν διδασκόντων διδόμενοι βαθμοὶ προόδου καὶ ἀγωγῆς ἀπαγγέλλονται ὑπὸ τῆς διευθυντρίας ἐν μιᾷ τῶν ἐπομένων Κυριακῶν ἐπὶ παρουσίᾳ τοῦ διοικητικοῦ Συμβουλίου, τῶν Κοσμητριῶν, τῶν καθηγητῶν καὶ διδασκάλων καὶ τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Β΄.

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΑΡΘΡΟΝ 11.

Αἱ ἐνιαύσαι ἐξετάσεις εἰσὶ γραπταὶ καὶ προφορικαὶ· καὶ αἱ μὲν γραπταὶ ἄρχονται περὶ τὰ τέλη Μαΐου, παρόντων ἐν αὐταῖς τῶν μελῶν τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Ἐπιτροπείας, τῶν γονέων ἢ κηδεμόνων τῶν μαθητριῶν καὶ ἄλλων φιλομούσων· αἱ δὲ προφορικαὶ, ἀρχόμεναι περὶ τὰς ἀρχὰς Ἰουνίου, γίνονται ἐντὸς τῶν παραδόσεων, παρόντων τῶν μελῶν τοῦ διοικητικοῦ Συμβουλίου καὶ τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων τῶν μα-

θητριῶν, πλὴν τῶν ἐξετάσεων τῶν ἀπολυομένων καὶ τῶν τοῦ Νηπιαγωγείου αἵτινες γίνονται δημοσίᾳ.

ΑΡΘΡΟΝ 12.

Μετὰ τὸ πέρασ τῶν ἐξετάσεων ὁ καθηγητικὸς σύλλογος συνερχόμενος εἰς συνεδρίαν μετὰ τῆς διευθυντρίας ὀρίζει τὸν ἀπονεμητέον ἐκάστη τῶν μαθητριῶν βαθμὸν προόδου καὶ ἀγωγῆς, λαμβάνων ὑπ' ὄψει οὐ μόνον τὰς ἐνιαυσίους γραπτάς τε καὶ προφορικὰς ἐξετάσεις ἀλλὰ καὶ τοὺς μηνιαίους ἐλέγχους καὶ τὰς ἐξαμηνιαίας γραπτάς ἐξετάσεις.

ΑΡΘΡΟΝ 13.

Οἱ βαθμοὶ εἰσὶ πέντε :

Μετρίως	==1
Σχεδὸν καλῶς	==2
Καλῶς	==3
Πάνυ καλῶς	==4
Ἄριστα	==5

ΑΡΘΡΟΝ 14.

Οὐδεμία μαθήτριά προβιβάζεται εἰς ἀνωτέραν τάξιν ἐὰν μὴ τύχη τοῦλάχιστον τοῦ γενικοῦ βαθμοῦ καλῶς, εἰδικῶς δ' αὐτοῦ τούτου ἐν τοῖς ἑλληνικοῖς καὶ τοῖς γαλλικοῖς.

ΑΡΘΡΟΝ 15.

Τὴν ἀμέσως μετὰ τὰς ἐξετάσεις Κυριακὴν ἀνακηρύσσονται δημοτελῶς οἱ βαθμοὶ τῶν μαθητριῶν, ἐπιδίδονται τὰ ἐνδεικτικὰ εἰς ταύτας καὶ τὰ πτυχία εἰς τὰς ἀποφοιτώσας, διανέμονται τὰ βραβεῖα εἰς τὰ νήπια

καὶ ἀναγινώσκειται ὑπὸ τῆς διευθυντρίας ἐκθέσεις περὶ
τε τῆς ἐτησίας ἐν γένει πορείας τοῦ παρθεναγωγείου καὶ
περὶ τῶν ἀποτελεσμάτων τῶν ἐξετάσεων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Γ'.

ΜΑΘΗΤΡΙΑΙ

ΑΡΘΡΟΝ 16.

Αἱ ἐν τῷ παρθεναγωγείῳ δεκταὶ πρὸς ἐκπαίδευσιν μα-
θήτριάς διὲν νὰ ὄσι χρηστοῦθεις, ὑγιεῖς καὶ ἐμβολια-
σμεναί.

ΑΡΘΡΟΝ 17.

Ἐν τῷ παρθεναγωγείῳ ἐκτὸς τῶν ὁμογενῶν εἰσὶ δε-
κτὰ καὶ τέκνα ἀλλογενῶν καὶ ἑτεροδόξων.

ΑΡΘΡΟΝ 18.

Εἰς τὸ νηπιαγωγεῖον φοιτῶσι νήπια οὐ μόνον θήλεα
ἀλλὰ καὶ ἄρρενα ἀπὸ τριῶν ἐτῶν συμπεπληρωμένων μέ-
χρις ἑπτά.

ΑΡΘΡΟΝ 19.

Αἱ μαθήτριάς τοῦ παρθεναγωγείου διακρίνονται εἰς
τροφίμους ἢ ἐσωτερικάς, διακτωμένας ἐν τῷ παρθεναγω-
γείῳ· εἰς ἡμιτροφίμους, διημεροῦσας ἐν αὐτῷ καὶ με-
τεχούσας πλὴν τῆς διδασκαλίας καὶ τῆς μεσημερινῆς
σιτήσεως, καὶ ἐξωτερικάς, εἰς ἃς μόνον ἡ διδασκαλία
παρέχεται.

ΑΡΘΡΟΝ 20.

Ἐν τῷ νηπιαγωγείῳ εἰσὶ δεκταὶ πρὸς σπουδὴν τῆς
νηπιαγωγικῆς μαθήτριάς πέντε τὸ πολὺ κατ' ἔτος, φέ-
ρουσαι ἀπολυτήριον παρθεναγωγείου καὶ πιστοποιητικὸν
ὑγείας καὶ χρηστῶν ἡθῶν (ἄρθρ. 34).

ΑΡΘΡΟΝ 21.

Ἄνευ τακτικοῦ εἰσιτηρίου οὐδεμία μαθήτριάς ἐστὶ δε-
κτὴ ἐν τῷ παρθεναγωγείῳ.

ΑΡΘΡΟΝ 22.

Τὸ εἰσιτήριο ἐκδίδεται ὑπὸ τοῦ ταμίου τῆς Ἐται-
ρίας ἐπὶ τῇ προκαταβολῇ τῶν διδάκτρων (ἄρθρ. 37).

ΑΡΘΡΟΝ 23.

Αἱ ἐγγραφαὶ τῶν μαθητριῶν ἄρχονται περὶ τὰ τέλη
Αὐγούστου, γινόμενα ἐν τῷ γραφείῳ τοῦ παρθεναγω-
γείου ἢ παρὰ τῷ ταμίῳ τῆς Ἐταιρίας.

ΑΡΘΡΟΝ 24.

Αἱ νεωστὶ ἐγγραφόμεναί μαθήτριάς ὑποβάλλονται εἰς
ἐξετάσεις γραπτὰς τε καὶ προφορικὰς ἐνώπιον τῶν ἄρ-
μοδίων καθηγητῶν καὶ διδασκάλων τοῦ παρθεναγωγείου
καὶ κατατάσσονται εἰς τὴν προσήκουσαν τάξιν.

ΑΡΘΡΟΝ 25.

Πᾶσαι αἱ τρόφιμοι μαθήτριάς φοροῦσι τὸν ἐμοίμορ-
φον ἱματισμὸν τοῦ καταστήματος, ἀπαγορευμένης τῆς
περιάψεως τιμαλφῶν κοσμημάτων.

ΑΡΘΡΟΝ 26.

Δις τοῦ ἔτους, ἦτοι τὰ Χριστούγεννα καὶ τὸ ἅγιον Πάσχα, ἅπασαι αἱ τρόφιμοι ὀρθόδοξοι μαθήτριαι ἕξι-
μολογοῦνται καὶ μεταλαμβάνουσι τῶν ἀχράντων μυ-
στηρίων· αἱ δὲ ἑτερόδοξοι, τῇ φροντίδι τῆς διευθυντρίας,
ἐκτελοῦσι τὰ θεησκευτικὰ αὐτῶν καθήκοντα, κατὰ τὰ
ὑπὸ τοῦ θεησκευτάου αὐτῶν διατεταγμένα.

ΑΡΘΡΟΝ 27.

Ἐκάστη τῶν τροφίμων μαθητριῶν ὀφείλει νὰ φέρῃ
κατὰ τὴν εἰσαγωγὴν αὐτῆς τὰ ἐξῆς χειώδη, ἀποδιδο-
μενα πάλιν αὐτῇ ἀπερχομένη, ἐν ᾗ ἂν ἤθελον εἶσθαι κα-
ταστάσει:

- 1 μαλλοστρωμνὴν καὶ 2 προσκεφάλαια,
- 3 ζεύγη σινδόνων,
- 6 περικαλύμματα προσκεφαλαίων,
- 1 ἐφάπλωμα κλίνης χειμερινὸν καὶ 2 κλινოსκεπά-
σματα τὸ μὲν μάλλινον τὸ δὲ πικὲ,
- 6 ἐπιτραπέζια χειρόμακτρα,
- 6 προσόψια,
- 6 ὑποκάμισα τῆς ἡμέρας καὶ 6 τῆς νυκτός,
- 2 περισκελίδας,
- 4 θερινὰ μεσοφόρια καὶ 2 χειμερινὰ,
- 12 ζεύγη περικνημίδων,
- 6 περιτραχήλια,
- 9 ζεύγη περικαρπίων (μανικετίων),
- 12 ρινόμακτρα,
- 3 ποδιαίαις,
- 1 σακκίδιον διὰ τὰ μὴ καθαρὰ ἐνδύματα,

- 2 ζεύγη χειροκτίων,
- 2 ζεύγη ὑποδημάτων,
- 1 ζεῦγος πηλοβατίδων (γαλότσκι),
- 2 κοχλιάρια, ὧν τὸ ἐν μικρὸν διὰ τὸν καφὲν, 1 μα-
χαίριον καὶ 1 περόνιον ἀργυρᾶ ἢ ἐπάργυρα,
- 1 ποτήριον ἀργυροῦν ἢ ἐκ λευκοῦ μετάλλου,
- 1 κτένιον,
- 1 διαλυστήριον,
- 2 ψήκτρας κεφαλῆς καὶ ὀδόντων,
- 1 κοιτώνιτην,
- 1 λευκὴν ἐμπροσθέλλαν μεγάλην διὰ τὴν ἐργασίαν
τῆς καθαρότητος,
- 2 στολὰς τὴν μὲν θερινὴν, τὴν δὲ χειμερινὴν (μετ'
ἐπενδύτου), ὁμοιομόρφους τοῖς παρὰ τῇ διευθυντρίᾳ ὑπο-
δείγμασι· (αὐταὶ κατασκευάζονται, ἂν ὁ γονεὺς προτιμᾷ
τοῦτο, τῇ φροντίδι τοῦ καταστήματος),
- 2 σκιάδια ἐν θερινὸν καὶ ἐν χειμερινὸν,
- 1 ἀντίτυπον τῆς Καινῆς Διαθήκης καὶ τῆς Ἱερᾶς
Συνόψεως, καλῶς δεδεμένα, καὶ εἰκόνα τοῦ Κυρίου ἡμῶν
Ἰησοῦ Χριστοῦ ἢ τῆς Θεομήτορος.

ΑΡΘΡΟΝ 28.

Χάριν τοῦ ὁμοιομόρφου τὸ παρθυναγωγεῖον χορηγεῖ
ἐκάστη τροφίμω ἀντὶ λίρας Ὁθωμ. μιᾶς καὶ ἡμισείας
μίαν κλίνην μετ' ἀχυροστρωμνῆς μένουσαν ἐν τῷ κατα-
στήματι καὶ μετὰ τὴν ἀποχώρησιν αὐτῆς.

ΑΡΘΡΟΝ 29.

Πᾶσαι ἀνεξαίρετως αἱ μαθήτριαι ὀφείλουσι νὰ παρευ-
ρίσκωνται ἀνελλιπῶς εἰς τὰς παραδόσεις κατὰ τὰς ὥρι-

σμένας τῶν μαθημάτων ὥρας· αἱ δὲ ἄνευ ἀσθενείας ἢ ἀρκούντως καὶ δι' ἐγγράφου ἀποδείξεως δεδικοιολογημένης αἰτίας συνεχῶς ἀπουσιάζουσαι τιμωροῦνται ὑπὸ τῆς διευθυντρίας

ΑΡΘΡΟΝ 50.

Τὰ ἐτήσια τροφεῖα καὶ δίδακτρα εἰσι διὰ τὰς τροφίμους μαθητρίδας τοῦ μὲν Γυμνασίου λίραι Ὀθωμ. 40, τοῦ δὲ Σχολείου καὶ Νηπιαγωγείου 36· διὰ τὰς ἡμιτροφίμους 18, καὶ διὰ τὰς ἐξωτερικὰς τοῦ μὲν Γυμνασίου καὶ Σχολείου λίραι Ὀθωμ. 10, τοῦ δὲ Νηπιαγωγείου 6.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Δ'.

ΤΡΟΦΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΡΑ

ΑΡΘΡΟΝ 51.

Εἰς τὸν εἰσάγοντα εἰς τὸ παρθεναγωγεῖον δύο ἢ πλείονα τρόφιμα τέκνα του γίνεται ἔκπτωσης 10 0]0 ἐπὶ τῶν κεκανονισμένων διδάκτρων.

ΑΡΘΡΟΝ 52.

Δι' ὑποτρόφους Κοινοτήτων ἢ φιλεκαπαιδευτικῶν Σωματείων γίνεται ἔκπτωσης 25 0]0 ἐπὶ τῶν διδάκτρων.

ΑΡΘΡΟΝ 53.

Τὰ ἐτήσια δίδακτρα τῶν προαιρετικῶν μαθημάτων εἰσι 9 λιρ. διὰ τὴν Ὀργανικὴν Μουσικὴν καὶ ἀνὰ 6 διὰ τὴν Γερμανικὴν, Ἀγγλικὴν καὶ Τουρκικὴν γλώσσαν. Ταῦτα εἰς οὐδεμίαν ὑπέκκινται ἔκπτωσησιν.

ΑΡΘΡΟΝ 54.

Αἱ πρὸς σπουδὴν τῆς νηπιαγωγικῆς προσερχόμεναι μαθήτριάι (ἄρθρ. 20) καταβάλλουσι ἅμα εἰσαγόμεναι λίρας Ὀθωμ. 6 ἐφάπαξ.

ΑΡΘΡΟΝ 55.

Ἡ περίοδος τῆς ἀποτίσεως τῶν ἐνιαυσίων διδάκτρων ὑπολογίζεται διὰ πάσας τὰς μαθητρίδας ἀπὸ τῆς πρώτης Αὐγούστου μέχρι τέλους Ἰουλίου.

ΑΡΘΡΟΝ 56.

Οὐδεμίαι μαθήτριάι γίνεται δεκτὴ διὰ μέρος μόνον τοῦ ἔτους, ἀλλ' ἐφ' ὀλόκληρον τὸ μέχρι τέλους Ἰουλίου χρονικὸν διάστημα, ὑποχρεουμένη εἰς τὴν ἀπότισιν τῶν ἐτησίων διδάκτρων εἰάν τε δικμείνη ἐν τῷ παρθεναγωγείῳ εἰάν τε ἀποχωρήσῃ.

ΑΡΘΡΟΝ 57.

Τὰ τροφεῖα καὶ δίδακτρα ἐν γένει προκαταβάλλονται τῷ ταμίῳ τῆς Ἑταιρίας εἰς δύο δόσεις, ἐν ἀρχῇ ἐκάστου Σεπτεμβρίου καὶ ἐκάστου Φεβρουαρίου ἐπὶ διπλοτύποις ἀποδείξεσιν αὐτοῦ· ἐν περιπτώσει δὲ καθυστερήσεως πέραν τοῦ μηνὸς θέλει ἀπομακρύνεσθαι τοῦ παρθεναγωγείου ἡ μαθήτριά, ἥς ὁ γονεὺς ἢ κηδεμὼν ἤθελε παραβῆ τὴν διάταξιν ταύτην, μὴ δυναμένη νὰ εἰσαχθῇ καὶ αὖθις ἐν αὐτῷ πρὸ τῆς ὀλοσχεροῦς ἐξοφλήσεως τοῦ ὀφειλομένου ποσοῦ.

ΑΡΘΡΟΝ 58.

Ἐν τῷ παρθεναγωγείῳ ἐκπαιδεύονται καὶ δωρεᾶν

ἔξωτερικαὶ μόνον μαθήτριαι ὄντως ἄποροι καὶ χρηστοθήεις, γινομένης τῆς παραδοχῆς αὐτῶν ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου διὰ συναγωνισμοῦ· ὁ δὲ ἀριθμὸς τῶν ὑποτρόφων τούτων τῆς Ἑταιρίας οὐδέποτε δύναται νὰ ὑπερβαίῃ τὰς 25. Ἐκ δὲ τῶν νῦν ὑποτρόφων διατηρηθήσονται μόνον αἱ σχετικῶς μᾶλλον εὐδοκίμησασαι ἐν ταῖς τελευταίαις ἐξετάσεσιν.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Ε΄.

ΔΙΑΙΤΗΣΙΣ

ΑΡΘΡΟΝ 59.

Αἱ τρόφιμοι μαθήτριαι, ἅμα κρουομένου τοῦ κώδωνος, ἐγείρονται τῆς κλίνης τὸν μὲν χειμῶνα τὴν 6ην ὥραν π. μ. τὸ δὲ θέρος τὴν 5ην· ἐνδύμεναι δὲ συνέρχονται ἄπαται αἱ ὀρθόδοξοι εἰς τὸ προσευκτήριον, ἔνθα, παρουσῶν τῆς διευθυντρίας (εὐκαιρούσης), τῆς ὑποδιευθυντρίας καὶ τῶν διδασκαλισσῶν, μία τῶν μαθητριῶν ἐκ περιτροπῆς ἀναγινώσκει τὴν ἑωθινὴν προσευχὴν· μετὰ ταῦτα προγευματίζουσι καὶ μεταβαίνουσιν εἰς τὰς παραδόσεις αὐτῶν, ἐν αἷς μελετῶσι μέχρι τῆς ἐνάροξως τῆς διδασκαλίας, ἐξακολουθούσης μέχρι τῆς μεσημβρίας περὶπου, τὴν δὲ 12ην ὥραν γευματίζουσι· μεθ' ἧ μεταβαίνουσιν εἰς τὸν κήπον ἢ τὰς ἐπὶ τούτῳ αἰθούσας τοῦ παρθεναγωγείου μέχρι τῆς 1 μ. μ. ὥρας, ὅτε ἀρχεται ἢ μετὰ μεσημβρίαν διδασκαλία, διαρκοῦσα μέχρι τῆς 4ης· μετὰ μικρὰν δὲ διάχυσιν μιᾶς ὥρας ἀρχεται ἢ μελέτη ὑπὸ τὴν ἐπιτήρησιν τῶν ἀρμοδίων διδασκαλισ-

σῶν, διαρκοῦσα μέχρι τῆς 7 1]2, ὅτε παρατίθεται τὸ δεῖπνον καὶ μετὰ μικρὰν διάχυσιν καὶ τὴν ἀνάγνωσιν τῆς ἑσπερινῆς προσευχῆς κατακλίνονται.

ΑΡΘΡΟΝ 40.

Αἱ μαθήτριαι ἐξέρχονται εἰς περίπκτον καθ' ἡμέρας ὀριζομένης ὑπὸ τῆς διευθυντρίας, συνοδουόμεναι ὑπ' αὐτῆς ἢ τῆς ὑποδιευθυντρίας, τοῦ ἀρκοῦντος ἀριθμοῦ διδασκαλισσῶν καὶ ὑπὸ τινος τῶν ὑπαλλήλων τοῦ παρθεναγωγείου.

ΑΡΘΡΟΝ 41.

Ἐν τῇ τραπέζῃ καὶ ταῖς διαχύσεσιν ἢ ἐν χρήσει μεταξὺ τῶν μαθητριῶν δικάλεκτος ἐστὶν ἡ γαλλικὴ, ἀπαγορευομένης αὐστηρῶς πάσης ἄλλης. Τὴν ἑσπέραν δὲ ἐκάστου Σάββατου αἱ τῶν ἀνωτέρων τάξεων μαθήτριαι συνερχόμεναι εἰς τὴν αἴθουσαν τῆς διευθυντρίας συνδιὰλέγονται γαλλιστί.

ΑΡΘΡΟΝ 42.

Καθ' ἑκάστον Σάββατον μετὰ τὸ πέρασ τῶν μαθημάτων αἱ τρόφιμοι μαθήτριαι διευθετοῦσι τὰ ἐνδύματα αὐτῶν καὶ φροντίζουσιν ἐν γένει περὶ τῆς ἑαυτῶν καθαριότητος.

ΑΡΘΡΟΝ 43.

Καθ' ἑκάστην Κυριακὴν καὶ ἐπίσημον ἑορτὴν πᾶσαι αἱ ὀρθόδοξοι μαθήτριαι, γινώμη τῆς διευθυντρίας, εἴτε μεταβαίνουσιν εἰς τὴν πλησιεστέραν ἐκκλησίαν, συνοδουόμεναι ὑπ' αὐτῆς, τῆς ὑποδιευθυντρίας καὶ τοῦ ἀρκοῦντος ἀριθμοῦ διδασκαλισσῶν, εἴτε συνέρχονται εἰς τὸ

προσευκτήριον τοῦ παρθεναγωγείου, ἐνθα ἀναγινώσκεται ὑπὸ μιᾶς τῶν μαθητρίων τῆς ἀνωτέρας τάξεως τὸ εἰς τὴν ἑορτὴν ἀναφερόμενον μέρος τοῦ ἑορτοδρομίου καὶ τὸ προσήκον ἐν τῇ ἑορτῇ κεφάλαιον τοῦ Ἱεροῦ Εὐαγγελίου· τὰς λοιπὰς δὲ κατὰ τὴν ἡμέραν ταύτην διαθέσιμους ὥρας ἐνασχολοῦνται εἰς ἀνάγνωσιν ἡθικῶν βιβλίων καὶ εἰς ἀπαγγελίας καὶ διαλέξεις ἐν ταῖς διδασκομέναις ξέναις γλώσσαις. Δύνεται δὲ ἡ διευθύντρια, ἡσάκις ἂν κρίνῃ τοῦτο δεόν, νὰ ἐπιτρέπῃ ταῖς μαθητρίαις κατὰ τὰς ἡμέρας ταύτας τὴν ἐκτέλεσιν μουσικῶν συμφωνιῶν ἐν μιᾷ τῶν κλιουσῶν τοῦ παρθεναγωγείου διὰ κλειδοκυμβάλου καὶ ὠδικῆς.

ἈΡΘΡΟΝ 44.

Ταῖς μαθητρίαις παρέχεται τροφὴ ὑγιεινὴ, ἐπαρκὴς, μετ' αὐστηρᾶς καθαριότητος παρεσκευασμένη καὶ σύμφωνα πρὸς τὸ ἐπὶ τούτῳ ὑπὸ τοῦ ἱατροῦ καὶ τῶν κοσμητρίων ἐκάστοτε συντασσόμενον καὶ ὑπὸ τοῦ διοικητικοῦ Συμβουλίου ἐγκρινόμενον πρόγραμμα.

ἈΡΘΡΟΝ 45.

Κατὰ τὰς ὥρας τοῦ προγεύματος, τοῦ γεύματος καὶ τοῦ δείπνου, ἅμα τῇ κρούσει τοῦ κώδωνος, ἅπασαι αἱ ἐν τῷ παρθεναγωγείῳ διακτινόμεναι μαθήτριάι, συνοδευόμεναι ὑπὸ τῶν διδασκαλισσῶν, μεταβαίνουσι εἰς τὸ ἐστιατόριον, ἐνθα προσέρχονται ἢτε διευθύντρια καὶ ὑποδιευθύντρια καὶ συντρώγουσι μετ' αὐτῶν.

ἈΡΘΡΟΝ 46.

Ἡλὴν τῶν ἐν τῷ θεραπευτηρίῳ ἀσθενῶν, εἰς ἃς παρκα-

τίθεται ἰδιαιτέρως ἢ ὑπὸ τοῦ ἱατροῦ ὀριζομένη τροφή, ἀπαγορεύεται αὐστηρῶς πᾶσα σίτησις ἀλλαγοῦ ἢ ἐν τῷ ἐστιατορίῳ καὶ ἐν ἄλλαις ἢ ἐν ταῖς ἀνω ὀρισμέναις ὥραις.

ἈΡΘΡΟΝ 47.

Εἰς μόνον τοὺς γονεῖς ἢ κηδεμόνας τῶν τροφίμων μαθητρίων ἐπιτρέπεται νὰ ἐπισκέπτωνται αὐτὰς ἐν τῷ διαλεκτηρίῳ τοῦ παρθεναγωγείου ἅπαξ τῆς ἐβδομάδος, κατὰ Πέμπτην ἀπὸ τῆς 12 μέχρι τῆς 1 μ. μ. ὥρας ἢ Κυριακὴν ἀπὸ τῆς 12 μέχρι τῆς 3. Αἱ ἐπισκέψεις αὐτὰι γίνονται ἐπὶ παρουσίᾳ τῆς διευθυντρίας ἢ ὑποδιευθυντρίας.

ἈΡΘΡΟΝ 48.

Οὐδὲν ἀντικείμενον ἐπιτρέπεται νὰ εἰσαχθῇ εἰς τὸ παρθεναγωγεῖον καὶ παραδοθῇ μαθητρίᾳ τινὶ ἐν ἀγνοίᾳ καὶ ἄνευ τῆς ἀδείας τῆς διευθυντρίας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΣΤ'.**ΠΟΙΝΑΙ****ἈΡΘΡΟΝ 49.**

Αἱ ποιναὶ αἱ ἐπιβαλλόμεναι εἰς τὰς ἀτακτούσας ἢ μὴ ἐπιμελουμένας μαθητρίαις εἰσὶν αἱ ἑξῆς·

- α) παραίνεσις κατ' ἰδίαν·
- β) ἐπιτίμησις κατ' ἰδίαν·
- γ) ἐπιτίμησις ἐνώπιον τῆς τάξεως·
- δ) ἐπιτίμησις ἐνώπιον τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Ἐπιτροπείας ἢ τῶν Κοσμητρίων·

έ) περιορισμὸς τῆς μαθητρίας ἐν τῇ παραδόσει ἐπὶ δύο ὥρας τὸ ἑσπέρας μετὰ τὸ πέρας τῶν μαθημάτων·

ς') στέρησις ἐνὸς ἢ δύο περιπάτων·

ζ') περιορισμὸς ἐν τῷ κοιτῶνι ἐπὶ δύο τὸ πολὺ ἡμέρας, καθ' ἃς ἡ μαθήτρια λιτὴν λαμβάνουσα τροφὴν ἐργάζεται ὠρισμένον τι ἐργόχειρον·

καὶ ἡ) ἀποβολὴ ἐκ τοῦ παρθεναγωγείου.

Πᾶσα ἄλλη ποινὴ ἀπαγορεύεται.

ΑΡΘΡΟΝ 30.

Ἡ διευθύντρια ἐπιβάλλει τὴν κατάλληλον τῶν ἀνωτέρω ποινῶν καὶ, ὡσάκις ἐγκρίνη, δηλοῖ τοῦτο πρὸς τοὺς γονεῖς ἢ κηδεμόνας τῶν μαθητριῶν. Τῆς δὲ τελευταίας ποινῆς δὲν δύναται νὰ γείνη ἐφαρμογὴ ἄνευ τῆς ἐγκρίσεως τοῦ Συμβουλίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Ζ΄.

ΕΟΡΤΑΙ ΚΑΙ ΔΙΑΚΟΠΑΙ

ΑΡΘΡΟΝ 31.

Ἐορταὶ καθ' ἃς δὲν γίνεται διδασκαλίαι ἐν τῷ παρθεναγωγείῳ εἰσὶν αἱ ἑξῆς·

1) πᾶσαι αἱ Κυριακαὶ τοῦ ἔτους·

2) ἡ τῆς γεννήσεως τῆς Θεοτόκου (Σεπτεμβρίου 8)·

3) ἡ τῆς ὑψώσεως τοῦ Τιμίου Σταυροῦ (Σεπτεμβρίου 14)·

4) ἡ τοῦ ἁγίου Δημητρίου (Οκτωβρίου 26)·

5) ἡ τῶν Εἰσοδίων τῆς Θεοτόκου (Νοεμβρίου 21)·

6) ἡ τοῦ ἁγίου Νικολάου (Δεκεμβρίου 6)·

7) αἱ τῶν Χριστουγέννων, (καθ' ἃς τὰ μαθήματα διακόπτονται ἀπὸ τῆς παραμονῆς συμπεριλαμβανομένης, μέχρι τῆς 8ης Ἰανουαρίου)·

8) ἡ τῶν Τριῶν Ἱεραρχῶν (Ἰανουαρίου 30)·

9) ἡ τῆς Ἑπαπαντῆς τοῦ Χριστοῦ (Φεβρουαρίου 2)·

10) ἡ τοῦ Εὐαγγελισμοῦ τῆς Θεοτόκου (Μαρτίου 25)·

11) ἡ τοῦ ἁγίου Γεωργίου (Ἀπριλίου 23)·

12) ἡ τῶν ἁγίων Κωνσταντίνου καὶ Ἐλένης (Μαΐου 21)·

13) αἱ τῶν Ἀπόκρεων (ἀπὸ τῆς Παρασκευῆς τῆς Τυρηνῆς συμπεριλαμβανομένης, μέχρι τῆς Τρίτης τῆς ἁγίας Τεσσαρακοστῆς·

14) αἱ τοῦ Πάσχα ἀπὸ τῆς μεγάλης Τετάρτης μέχρι τῆς Δευτέρας μετὰ τὴν Κυριακὴν τοῦ Θωμᾶ·

15) ἡ τῆς Ἀναλήψεως·

καὶ 16) ἡ τοῦ ἁγίου Πνεύματος.

ΑΡΘΡΟΝ 32.

Αἱ τρόφιμοι μαθήτραι διέρχονται παρὰ τοῖς γονεῦσιν ἢ τοῖς κηδεμόσιν αὐτῶν ἐκ τῶν ἀνωτέρω ἑορτῶν μόνον τὰς τῶν Χριστουγέννων, τῆς Ἀπόκρεω καὶ τοῦ Πάσχα, ὀφείλουσαι, ἐπὶ ποινῇ ἐπιτιμώσεως, νὰ ἐπανέρχονται εἰς τὸ παρθεναγωγεῖον τὴν προτεραίαν τῆς ἐνάξεως τῶν μαθημάτων. Ὡσαύτως ἅπαξ τοῦ μηνὸς κατὰ Σάββατον μετὰ τὸ πέρας τῶν μαθημάτων δύναται νὰ μεταβαίνωσιν εἰς τοὺς γονεῖς αὐτῶν καὶ ἐπανέρχονται τὴν Δευτέραν πρὸ τῆς ἐνάξεως αὐτῶν.

ΑΡΘΡΟΝ 33.

Πλὴν τῶν ἐν τῷ ἀνωτέρῳ ἄρθρῳ ὀριζομένων ἐξῴδων

οὐδεμιᾶ τῶν μαθητριῶν ἐπιτρέπεται νὰ ἐξέρχεται τοῦ παρθεναγωγείου εἰμὴ δι' ἀδείας τῆς διευθυντρίας καὶ τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Ἐπιτροπείας.

ΑΡΘΡΟΝ 54.

Αἱ διακοπαὶ ἄρχονται μετὰ τὸ πέρασ τῶν ἐξετάσεων καὶ διαρκοῦσι μέχρι τῆς κατὰ τὸ ἄρθρον 6 ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Η΄.

**ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΝ
ΤΟΥ ΠΑΡΘΕΝΑΓΩΓΕΙΟΥ**

ΑΡΘΡΟΝ 55.

Τὸ προσωπικὸν τοῦ παρθεναγωγείου ἀποτελεῖται ἐκ μιᾶς διευθυντρίας, μιᾶς ὑποδιευθυντρίας, τοῦ ἀναγκασίου ἀριθμοῦ καθηγητῶν καὶ διδασκάλων, μιᾶς οἰκονόμου, ἐνὸς φροντιστοῦ, μιᾶς ἱματιοφύλακος, ἐνὸς θυρωροῦ καὶ τοῦ ἀρκοῦντος ἀριθμοῦ ὑπηρετριῶν καὶ ὑπηρετῶν.

ΑΡΘΡΟΝ 56.

Ἡ διευθύντρια, ἡ ὑποδιευθύντρια, οἱ καθηγηταὶ καὶ διδάσκαλοι, ἡ οἰκονόμος, ὁ φροντιστής, ἡ ἱματιοφύλαξ καὶ ὁ θυρωρὸς διορίζονται καὶ παύονται ὑπὸ τοῦ διοικητικοῦ Συμβουλίου· πάντα δὲ τὰ λοιπὰ ἐν τῷ παρθεναγωγείῳ ὑπηρετοῦντα πρόσωπα διορίζονται καὶ παύονται ὑπὸ τῆς διευθυντρίας, ἥτις προσδιορίζει τὴν ἐργασίαν ἐκάστου.

ΑΡΘΡΟΝ 57.

Ἄπαν τὸ προσωπικὸν διατελεῖ ὑπὸ τὰς ἀμέσους διαταγὰς τῆς διευθυντρίας· ἄνευ δὲ ἀδείας ἢ διαταγῆς αὐτῆς εἰς οὐδὲν τῶν ἐν τῷ παρθεναγωγείῳ δικαιτωμένων προσώπων ἐπιτρέπεται νὰ ἐξέλθῃ.

ΑΡΘΡΟΝ 58.

Ἡ διευθύντρια καθήκοντα ἔχει τὰ ἐξῆς· α) ἔχει τὴν ἀνωτάτην τοῦ παρθεναγωγείου διεύθυνσιν καὶ τὴν ἐν αὐτῷ ἐποπτείαν· β) φροντίζει περὶ τῆς ἠθικῆς μορφώσεως καὶ ἀγωγῆς τῶν μαθητριῶν διὰ τῆς ἀναπτύξεως τῶν αἰσθημάτων τῆς εὐσεβείας καὶ τῶν ἄλλων χριστιανικῶν καὶ κοινωνικῶν ἀρετῶν· γ) ρυθμίζει τὰ ἦθη καὶ τοὺς τρόπους αὐτῶν διὰ τῆς ἑαυτῆς παρουσίας καὶ συνομιλίας, προσφερομένη μετὰ τῆς μητρικῆς στοργῆς καὶ πρᾶότητος καὶ ἐξερχομένη πολλάκις μετ' αὐτῶν εἰς τὸν περίπατον· δ) ἐπαγρυπνεῖ εἰς τὰ ἀφορῶντα τὴν ὑγείαν τῶν μαθητριῶν καὶ ἐπιτηρεῖ τὰ τῆς νοσηλείας κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἱατροῦ τοῦ παρθεναγωγείου, εἰδοποιούσα ἐν ἀνάγκῃ, τῇ ἐγκρίσει τοῦ ἱατροῦ, καὶ τοὺς γονεῖς ἢ κηδεμόνας τῆς ἀσθενοῦς· ε) ἐφορᾷ τὴν διδασκαλίαν καὶ τὰ περὶ τὴν διανοητικὴν τῶν μαθητριῶν ἀνάπτυξιν, παρευρισκομένη συχνάκις εἰς τὰς παραδόσεις καὶ τὰ συμμελετητήρια καὶ διδάσκει ἐν ἀνάγκῃ τὰ ἀνατιθέμενα αὐτῇ ὑπὸ τοῦ διοικητικοῦ Συμβουλίου μαθήματα· ς) ἐκδίδει καθ' ἐκάστην δελτίον τῆς κατὰ τὴν ἐπομένην ἡμέραν δοθησομένης τροφῆς κατὰ τὸν ὑπὸ τοῦ ἱατροῦ καὶ τῶν Κοσμητριῶν συντασσόμενον καὶ ὑπὸ τοῦ διοικητικοῦ Συμβουλίου ἐγκρινόμενον πῖνακα· ζ')

συντρώγουσα ἐν τῷ ἐστιατηρίῳ μετὰ τῶν μαθητηρίων ἐπιτηρεῖ τὴν ἐν τῇ τραπέζῃ τάξιν καὶ εὐκοσμίαν καὶ παραλαμβάνει τινὰς τούτων διαδοχικῶς εἰς τὴν ἰδίαν αὐτῆς τράπεζαν· ἡ) τηρεῖ μητρώον, διηρημένον εἰς τρεῖς κατηγορίας, ἐν ᾧ, ἅμα τῇ προσαγωγῇ τοῦ εἰσιτηρίου, ἐγγράφει κατ' αὐξόντα ἀριθμὸν τὰς τροφίμους, ἡμιτροφίμους καὶ ἐξωτερικὰς μαθητρίδας· θ') ἐν τέλει ἐκάστου μηνὸς συγκαλεῖ εἰς συνεδρίαν τὸ προσωπικὸν τῶν καθηγητῶν καὶ διδασκάλων, μετ' ὧν συσκέπτεται περὶ τῶν ἐκπαιδευτικῶν τοῦ παρθεναγωγείου ἀναγκῶν καὶ τῶν θεουσῶν ἐν αὐτῷ βελτιώσεων καὶ υποβάλλει τὴν περὶ τούτου ἔκθεσιν τῷ Συμβουλίῳ· ι) συσκέπτεται μετὰ τῶν Κοσμητηρίων περὶ παντὸς ἀφορῶντος τὴν ἐν τῷ παρθεναγωγείῳ εὐκοσμίαν καὶ τάξιν· ια') φροντίζει ἕνα ἕκαστον τῶν ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ τοῦ παρθεναγωγείου προσώπων ἐκτελεῖ ἀκριβῶς τὰ ἀνατεθειμένα αὐτῷ καθήκοντα· ιβ') ἀναφέρεται εἰς τὰς Κοσμητρίδας περὶ παντὸς ὅ,τι ἐκ τοῦ οἰκονομικοῦ μέρους τοῦ παρθεναγωγείου ἀνάγεται εἰς τὰ καθήκοντα αὐτῶν· ιγ') λήγοντος ἐκάστου μηνὸς συντάσσει τὸν μηνιαῖον μισθολογικὸν πίνακα καθ' ὃν, ἐκδιδομένου τοῦ οἰκείου ἐντάλματος, πληρώνονται προσυπογράφοντα ἅπαντα τὰ ἐν τῷ παρθεναγωγείῳ ἐκάστοτε ὑπηρετοῦντα πρόσωπα.

ΑΡΘΡΟΝ 59.

Ἡ ὑποδιευθύντρια καθήκοντα ἔχει τὰ ἐξῆς· α). ἀναπληροῦ τὴν διευθύντριαν ἀπουσῶν ἢ ἄλλως κωλύομένην· β') ἐφορᾷ ἐπὶ τῆς ἐν γένει καθαριότητος τοῦ καταστήματος καὶ τῶν μαθητηρίων· γ') ἔχει ὑπὸ τὴν ἐπιτήρησιν αὐτῆς τὰς ἀποσκευὰς τοῦ παρθεναγωγείου, κρατοῦσα

βιβλία ἀπογραφῆς αὐτῶν, ἐν οἷς σημειοῦνται αἱ ἐκάστοτε γινόμεναι ἐπ' αὐτῶν μεταβολαί· δ') ἐπιθεωρεῖ ἐν τέλει ἐκάστου μηνὸς τὰ βιβλία τῆς οἰκονόμου καὶ ἐξελέγχει τὸ ἐν τῇ ἀποθήκῃ ὑλικόν· τὸ δὲ ἀποτέλεσμα τῆς ἐξελέγξεως ταύτης, ὑπογεγραμμένον ὑπ' αὐτῆς τε καὶ τῆς οἰκονόμου υποβάλλει διὰ τῆς διευθυντρίας τῇ Οἰκονομικῇ Ἐπιτροπείᾳ· ε) διδάσκει τὰ ὑπὸ τοῦ διοικητικοῦ Συμβουλίου ἀνατιθέμενα αὐτῇ μαθήματα· ζ') συνοδεύει τὰς μαθητρίδας εἰς τὸν περίπατον.

ΑΡΘΡΟΝ 60.

Ἀσθενοῦσαν ἢ ἀποῦσαν τὴν ὑποδιευθύντριαν ἀναπληροῦ μία ἐκ τῶν διδασκαλισσῶν, διοριζομένη ὑπὸ τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Ἐπιτροπείας.

ΑΡΘΡΟΝ 61.

Ἐκαστον τῶν διδασκόντων προσώπων ὀφείλει ἕνα α) συμμορφῶται πρὸς τὸ ἐνιαύσιον τῶν μαθημάτων πρόγραμμα, διδάσκον ἀκριβῶς κατὰ τὸν ἐν αὐτῷ ὀριζόμενον χρόνον· ἐν περιπτώσει δὲ καθ' ἣν δι' εὐλογον κώλυμα ἤθελεν ἀναγκασθῆναι ἀπουσιάσῃ ὀφείλει ἀναγγεῖλαι τοῦτο ἐγγράφως ἐν καιρῷ εἰς τὴν διευθύντριαν, ἀναφέρον καὶ τὴν ἐμποδίσασαν αὐτὸ αἰτίαν· β') διατηρεῖ τὴν εὐταξίαν τῶν μαθητηρίων ἐν ταῖς παραδόσεσι, παραινοῦν μετὰ πρῶτης τὴν μὴ εὐτακτοῦσαν μαθήτριαν, ἐν ὑποτροπῇ δὲ ἀπομακρύνει αὐτὴν τῆς παραδόσεως· γ') σημειοῖ ἐν τῷ ἐλέγχῳ τῶν ἐν τῇ τάξει ἣν διδάσκει μαθητηρίων τοὺς βαθμοὺς τῆς διαγωγῆς, προόδου καὶ ἐπιμελείας ὡς καὶ τὰς ἀπουσίας καὶ υποβάλλει τῇ διευθύνσει τὰ ἐκάστοτε τυχὸν παράπονα αὐτοῦ κατὰ τῶν μαθητηρίων· δ') λαμβάνει μέρος εἰς τὰς κατὰ τὸ ἄρθρον 58 ἐν τέλει ἐκάστου

μηνός ὑπὸ τῆς διευθυντρίας συγκαλουμένης διδασκαλικῆς συνεδρίας· εἰ) ὑποβάλλει τὰς μαθητρίας εἰς τὰς κατὰ τὸν παρόντα Κανονισμόν γραπτὰς ἐξετάσεις· ς') παρρησιάζεται τακτικῶς ἐν ταῖς ἐνιαυσίαις ἐξετάσεσιν, ἐξετάζον τὰ ὑπ' αὐτοῦ διδαχθέντα μαθήματα κατὰ τὸ πρόγραμμα τῶν ἐξετάσεων.

ΑΡΘΡΟΝ 62.

Αἱ ἐσωτερικῆ διδάσκαλοι πλὴν τῶν ἀνωτέρω καθηκόντων παρίστανται εἰς τὰ συμμελετητήρια, βοηθοῦσαι τὰς μαθητρίας εἰς τὰς προμελέτας· συνοδεύουσι δὲ αὐτάς καὶ εἰς τὴν ἐκκλησίαν, τοὺς περιπάτους καὶ τὰς διαχύσεις πρὸς μείζονα ἐπίβλεψιν.

ΑΡΘΡΟΝ 63.

Ἡ οἰκονόμος ἔχει τὰ ἐξῆς καθήκοντα· α'.) διατηρεῖ καὶ διαχειρίζεται τὸ ἀναγκαῖον πρὸς διατροφήν, θέρμανσιν καὶ καθαρότητα ὑλικόν· β'.) φυλάττει ὑπὸ ἰδίαν αὐτῆς εὐθύνην πάντα τὰ ἐπιτραπέζια καὶ μαγειρικὰ σκεῦη, ὧν κρατεῖ τακτικῶς βιβλίον ἀπογραφῆς, ἐπαγρυπνοῦσα εἰς τὴν καλὴν αὐτῶν διατήρησιν καὶ φροντίζουσα ἵνα πᾶσα ἀπώλεια ἢ θραῦσις αὐτῶν ἐπιβαρύνῃ τὸν διαπράττοντα αὐτήν· γ'.) τηρεῖ βιβλίον ἐν ᾧ σημειοῖ ἀκριβῶς κατὰ μερίδας τὸ καθ' ἑκάστην εἰσαγόμενον καὶ ἀναλισκόμενον ὑλικόν πρὸς τὴν διατροφήν καὶ τὴν λοιπὴν διαίτησιν τῶν ἐν τῷ παρθεναγωγείῳ προσώπων· δ'.) ἀπευθύνει ἐγκαίρως πρὸς τὴν Οἰκονομικὴν Ἐπιτροπὴν πᾶσαν αἴτησιν περὶ προμηθείας τῶν πρὸς διαίτησιν χρειωδῶν καὶ παραλαμβάνει ἐπὶ ἀποδείξει πάντα τὰ εἶδη ταῦτα· ε'.) ἔχει τὴν ἐπὶ τοῦ μαγειρείου ἐπίβλεψιν, ἐπαγρυπνοῦσα ὅπως ἡ τροφή ἢ παρεσκευα-

σμένη μετὰ πάσης καθαριότητος, ἐπαρκῆς καὶ σύμφωνος τῷ ἐκάστοτε ὑπὸ τῆς διευθυντρίας τῇ προτεραιᾷ πρὸς τοῦτο διδομένῳ δελτίῳ· ς'.) σημειοῖ ἐπὶ τοῦ δελτίου τῆς ἡμερησίως διατροφῆς ὡς καὶ ἐπὶ τοῦ βιβλίου τῆς διαχειρίσεως καθ' ἑκάστην πᾶν τὸ καταναλωθὲν εἰς τροφήν, θέρμανσιν, φωτισμὸν κ.τ.λ. ὑλικόν, τὴ δὲ ἐσπέρας ἐπιστρέφει τὸ δελτίον τοῦτο ὑπογεγραμμένον ὑπ' αὐτῆς καὶ τοῦ φροντιστοῦ εἰς τὴν διευθύντριαν, ἣτις ἐπιθεωροῦσα αὐτὰ καθ' ἑκάστην παραδίδει εἰς τὸ τέλος ἐκάστου μηνός εἰς τὴν Οἰκονομικὴν Ἐπιτροπείαν· ζ'.) ἔχει ὑπὸ τὴν ἐπιτήρησιν αὐτῆς ἀπάσας τὰς ὑπηρετίας ὡς καὶ τὸ προσωπικόν τοῦ μαγειρείου καὶ ἐπαγρυπνεῖ εἰς τὴν ὑπ' αὐτῶν ἀκριβῆ ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων τῶν, διατηροῦσα μετὰξὺ αὐτῶν τὴν τάξιν, καὶ ἀναφερομένη ἐν ἀνάγκῃ διὰ πᾶσαν παρεκτροπὴν εἰς τὴν διευθύντριαν· η'.) φροντίζει περὶ τῆς ἐν γένει καθαριότητος τοῦ καταστήματος, τῶν ἐστιατορίων, μαγειρείων καὶ ἀποθηκῶν.

ΑΡΘΡΟΝ 64.

Ἡ φροντιστὴς ἐνεργεῖ ὑπὸ τὰς διαταγὰς τῆς Οἰκονομικῆς Ἐπιτροπείας τὴν προμηθειαν τῶν εἰς κατανάλωσιν καὶ χρῆσιν τοῦ παρθεναγωγείου ἀναγκαίων εἰδῶν, ὅσα αὕτη δὲν δύναται νὰ προμηθεύῃ ἀπ' εὐθείας, σημειῶν ἐν ἰδίῳ βιβλίῳ κατὰ χρονολογικὴν τάξιν πᾶν τὸ ὑπ' αὐτοῦ ἀγοραζόμενον εἶδος μετὰ τῆς τιμῆς αὐτοῦ, τὸ ὅποιον παραδίδει τῇ οἰκονόμῳ ἐπὶ ἀποδείξει· ἐν τέλει δ' ἑκάστου μηνός παρουσιαζομένων τῶν ἀποδείξεων τούτων μετὰ τοῦ βιβλίου τῇ Οἰκονομικῇ Ἐπιτροπείᾳ ἐξελέγχονται ὑπ' αὐτῆς οἱ λογαριασμοὶ καὶ ἐκδίδεται τὸ πρὸς πληρωμὴν ἔνταλμα.

ΑΡΘΡΟΝ 65.

Ἡ ἱματιοφύλαξ φυλάττει ὑπὸ ἰδίαν αὐτῆς εὐθύνην τὰ παραδιδόμενα αὐτῇ ἐπὶ ἀποδείξει ἐνδύματα τῶν μαθητριῶν, ἅτινα καταγράφει ἐν ἰδίῳ ἐπὶ τούτῳ βιβλίῳ· ταξιθετοῦσα δὲ αὐτὰ ἐντὸς τῆς ἱματιοθήκης καὶ ἐπισημαίνουσα διὰ τοῦ ἀριθμοῦ τῆς μαθητρίας δίδει ἐκάστοτε τὰ εἰς χρῆσιν ἀναγκαῖα.

ΑΡΘΡΟΝ 66.

Ὁ θυρωρὸς καθήκοντα ἔχει· α') νὰ φυλάττῃ ἀδιαλείπτως παρὰ τὴν εἴσοδον τοῦ καταστήματος, ἐπιβλέπων τὰ τε εἰσερχόμενα καὶ ἐξερχόμενα πρόσωπα· β') νὰ εἰδοποιῇ ἅμα τῇ ἐλεύσει ξένου τινὸς, κρυύων τὸν κώδωνα, τὸ ἐπὶ τῶν ἐπισκέψεων ἐκάστοτε ὀριζόμενον πρόσωπον· γ') νὰ κλείῃ τὴν ἐσπέραν κατὰ τὴν ὀρισμένην ὥραν τὰς θύρας, μὴ ἐπιτρέπων οὐδενὶ τὴν εἴσοδον ἢ ἐξοδον εἰμὴ ἐν γνώσει καὶ τῇ ἀδείᾳ τῆς διευθυντρίας.

ΑΡΘΡΟΝ 67.

Ἡ ὑπηρεσία τοῦ παρθεναγωγείου ἐκτελεῖται ὑπὸ τῶν ἀναγκαίων ὑπηρετριῶν, μαγείρου καὶ ὑπομαγείρου ὧν τὰ καθήκοντα ὀρίζονται ὑπὸ τῆς διευθυντρίας. Ἄπαντα δὲ τὰ ἀνωτέρω πρόσωπα διατελοῦσιν ὑπὸ τὴν ἐπίβλεψιν τῆς οἰκονόμου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Θ'.

ΙΑΤΡΟΣ ΚΑΙ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΝ

ΑΡΘΡΟΝ 68.

Ἡ ἱατρικὴ ἐποπτεία καὶ θεραπεία τῶν ἐν τῷ παρθεναγωγείῳ προσώπων ἀνατίθεται εἰς ἱατρὸν ἐπιστήμονα,

διοριζόμενον ὑπὸ τοῦ διοικητικοῦ Συμβουλίου. Ὁ ἱατρὸς τοῦ παρθεναγωγείου· α') ἐπαγρυπνεῖ εἰς τὴν καθόλου ἐν τῷ καταστήματι ὑγιεινὴν καὶ ἐπιτηρεῖ τὸν τρόπον τῆς ἐν αὐτῷ διαίτης· β') λαμβάνει ἐγκαίρως τὰ κατάλληλα προφυλακτικὰ μέτρα ἐν περιπτώσει προσβολῆς τινος τῶν ἐν τῇ σχολῇ προσώπων ὑπὸ κολλητικῆς ἢ ἐπιδημικῆς νόσου, ἀποφαινόμενος ἐν ἀνάγκῃ καὶ περὶ τῆς ἐκ τοῦ παρθεναγωγείου ἀπομακρύνσεως τῆς ἀσθενοῦς· γ') ἐπισκέπτεται τακτικῶς μέχρι τῆς ἐντελοῦς αὐτοῦ θεραπείας πᾶν πρόσωπον τοῦ παρθεναγωγείου ἀσθενοῦν· δ') ὑποβάλλει κατὰ μῆνα τῷ Συμβουλίῳ ἔκθεσιν περὶ τῆς καθόλου τῶν ἐν τῇ σχολῇ ὑγείας.

ΑΡΘΡΟΝ 69.

Αἱ ἐν τῷ παρθεναγωγείῳ διακίτμεναι μαθήτριάς νοσηλεύονται ἐν τῷ νοσοκομείῳ τοῦ κατιστήματος ὅταν ἢ ἀσθένεια δὲν ἀπαιτῇ τὴν παρὰ τοῖς γονεῦσιν ἢ κηδεμόσιν ἀποστολὴν αὐτῶν.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Ι'.

ΕΚΠΑΙΔ. ΕΠΙΤΡΟΠΕΙΑ

ΑΡΘΡΟΝ 70.

Τὴν ἀνωτάτην ἐπὶ τῆς διδασκαλίας τοῦ παρθεναγωγείου ἐποπτεῖαν ἀνατίθῃσι τὸ διοικητικὸν τῆς Ἐταρίας Συμβούλιον κατὰ τριετίαν εἰς τριμελῆ ἐκ τῶν μελῶν του ἐκλεγομένην Ἐκπαιδευτικὴν Ἐπιτροπεῖαν.

ΑΡΘΡΟΝ 71.

Ἡ Ἐκπαιδευτικὴ Ἐπιτροπεῖα α') ἐπισκέπτεται συχναίς τὸ παρθεναγωγεῖον, παρευρισκομένη εἰς τὰς παραδόσεις καὶ ἐπιβλέπουσα τὴν ἀκριβῆ ἐν αὐτῷ τήρησιν

τοῦ Κανονισμοῦ· β'.) συσκέπτεται μετὰ τῆς διευθυ-
 τρίας δις τοῦ μηνὸς περὶ παντὸς ζητήματος ἀφορῶντος
 τὴν διδασκαλίαν καὶ τὴν ἐν γένει πρόοδον τοῦ παρθε-
 ναγωγείου· γ'.) ὑποβάλλει κατὰ τριμηνίαν τῷ Συμβου-
 λίῳ ἔκθεσιν περὶ τῆς ἐν γένει ἐκπαιδευτικῆς τοῦ παρθε-
 ναγωγείου καταστάσεως· δ'.) μετὰ τὸ πέρασ τῶν ἐξε-
 τάσεων συντάσσει ἔκθεσιν περὶ τῆς καθ' ὅλον τὸ σχολι-
 κὸν ἔτος ἐπιδόσεως· ε'.) προτείνει τῷ Συμβουλίῳ πᾶν
 μέτρον ὅπερ ἤθελε κρίνει ἀναγκαῖον πρὸς τὴν προαγω-
 γὴν τοῦ παρθεναγωγείου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΙΑ'.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΕΙΑ

ΑΡΘΡΟΝ 71.

Ἡ Οικονομικὴ Ἐπιτροπεία ἀποτελουμένη ἐκ δύο με-
 λῶν τοῦ Συμβουλίου, ἐτῆσίως ἐκλεγομένων α'.) ἔχει τὴν
 εἰδικὴν ἐπὶ τῶν δαπανῶν τοῦ παρθεναγωγείου ἐπιτή-
 ρησιν καὶ ἐξέλεξις· β'.) φροντίζει περὶ τῆς ἐκτελέσεως
 τῶν πρὸς αὐτὴν δεόντως ἀπευθυνομένων αἰτήσεων περὶ
 τῶν ἀναγκαίων προμηθειῶν· γ'.) ἐξελέγχει κατὰ μῆνα
 τὴν διαχείρισιν τῆς οἰκονομίας καὶ τοὺς λογαριασμοὺς
 τοῦ φροντιστοῦ· δ'.) ὑποβάλλει τῷ Συμβουλίῳ ἀναλυτι-
 κὴν ἔκθεσιν τῶν δαπανηθέντων κατὰ μῆνα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΙΒ'.

ΚΟΣΜΗΤΡΙΑΙ

ΑΡΘΡΟΝ 72.

Αἱ Κοσμήτριαι ἐπισκεπτόμεναι ἐναλλάξ καθ' ἡμέραν

τὸ παρθεναγωγεῖον κατὰ διαφόρους ὥρας α') ἐποπτεύουσι
 τὴν τήρησιν τῆς ἐν αὐτῷ ἀπαιτουμένης τάξεως καὶ
 εὐκοσμίας ὡς καὶ τὴν καλὴν διατήρησιν τῶν ἐπίπλων
 καὶ σκευῶν αὐτοῦ· β') ἐπιτηροῦσι τὴν ἀκριβῆ ἐφαρμογὴν
 τοῦ Κανονισμοῦ, καθ' ὅσον ἀφορᾷ τὴν δίκαιαν καὶ τὴν ἐν
 γένει περιποίησιν τῶν μαθητριῶν· γ') ἔχουσι τὴν γενικὴν
 ἐπὶ τῆς διδασκαλίας τῶν ἐργοχείρων ἐποπτείαν· δ') φρον-
 τίζουσι περὶ τῆς προμηθείας τοῦ διὰ τε τὴν διδασκαλίαν
 τῶν ἐργοχείρων καὶ τὴν ὑπηρεσίαν τοῦ καταστήματος
 ὑλικοῦ ὡς καὶ τῆς ὁμοιομόρφου ἐνδυμασίας τῶν τροφίμων
 μαθητριῶν, συνεννοοῦμεναι ἐπὶ τούτῳ μετὰ τῆς διευθυ-
 τρίας· ε') ἔχουσι τὴν ἐν γένει ἐπὶ τῆς ὑπηρεσίας τῆς οἰκο-
 νόμου καὶ τῆς ἱματιοφύλακος ἐποπτείαν, ἐπιθεωροῦσαι
 καθ' ἑβδομάδα τὰ βιβλία τῆς οἰκονομίας, τὴν ἀποθήκην
 τῶν τροφίμων, καὶ τὸ ἱματιοφυλάκιον· ς') λαμβάνουσι
 κατὰ καιροὺς γινῶσιν τῶν ἡμερησίων δελτίων τῶν φαγη-
 τῶν καὶ ἐπιβλέπουσι τὴν πιστὴν ἐκτέλεσιν αὐτῶν πρὸς
 παροχὴν ἐπαρκοῦς καὶ ὑγινοῦς τροφῆς μετὰ τῆς ἐπιεικῆς
 πάντοτε οἰκονομίας.

ΑΡΘΡΟΝ 73.

Αἱ Κοσμήτριαι συνέρχονται ἑπτάς τοῦ μηνὸς εἰς συνε-
 δρίαν, ἐν ἣ ὑποβάλλεται πᾶσα πρότασις ἀφορῶσα τὴν
 βελτίωσιν τῆς ὑπ' αὐτῶν ἐπιβλεπομένης ὑπηρεσίας καὶ
 λαμβάνεται ἀπὸ κοινοῦ καὶ οὐχὶ μονομερῶς πᾶσα ἐπὶ τού-
 τῳ ἀπόφασις, ἥτις ἀνακοινῶται τῷ Συμβουλίῳ πρὸς ἐκτέ-
 λεσιν· παρίστανται δὲ καὶ εἰς τὰς συνεδρίας τοῦ διοικη-
 τικοῦ Συμβουλίου, ὡς αἰεὶ πρόκειται περὶ ἀντικειμένων τοῦ
 κύκλου τῶν καθηκόντων αὐτῶν ἢ ἀφορῶντων τὰ γενικὰ
 τοῦ παρθεναγωγείου συμφέροντα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΙΓ'.

ΓΕΝΙΚΑΙ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

ΑΡΘΡΟΝ 74.

Ἐκαστον τῶν ἐν τῷ παρθεναγωγείῳ διδασκόντων ἢ ἄλλως ὑπηρετούντων προσώπων ὑποβάλλεται εἰς τὰς σχετικὰς τοῦ παρόντος Κανονισμοῦ διατάξεις, ἃς θεωρεῖται παραδεχόμενον διὰ τῆς ἀποδοχῆς τοῦ διορισμοῦ του.

ΑΡΘΡΟΝ 75.

Τὸ διοικητικὸν Συμβούλιον δύναται νὰ παύῃ, ἐν οἷα δήτινι ἐποχῇ τοῦ σχολικοῦ ἔτους, πᾶν πρόσωπον τῶν ἐν τῷ παρθεναγωγείῳ, χωρὶς νὰ ἔχῃ δικαίωμα αὐτὸ νὰ ἀπαιτήσῃ λόγον τοῦ τοιοῦτου μέτρου ἢ ἐπικαλεσθῇ οἷον-δήποτε ἔθιμον.

ΑΡΘΡΟΝ 76.

Πᾶν παράπονον τοῦ ἐν τῷ παρθεναγωγείῳ προσωπικοῦ γίνεται πρὸς μόνην τὴν διευθύντριαν· ἐν περιπτώσει δὲ καθ' ἣν δὲν ἤθελε τύχει τὸ παραπονούμενον πρόσωπον εὐλόγου ἰκανοποιήσεως ἀναφέρεται πρὸς τὸ διοικητικὸν Συμβούλιον.

ΑΡΘΡΟΝ 77.

Οὐδενὶ ἐπιτρέπεται ἢ εἰς τὸ παρθεναγωγεῖον εἴσοδος ἄνευ ἀδείας τοῦ προέδρου τῆς Ἑταιρίας ἢ τῆς διευθύντριας.

ΑΡΘΡΟΝ 78.

Πᾶς προηγούμενος Κανονισμὸς τοῦ παρθεναγωγείου καταργεῖται.


SISMANO GIGLIO
MEGANO


SISMANGOGLIO

