

ΕΠΕΤΗΡΙΣ

1905

ΤΟΥ ΕΝ ΣΜΥΡΝΗ

ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Κ. ΓΙΑΝΝΙΚΗ

ΑΝΕΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΥ ΥΠΟ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

ΕΤΟΣ Ε΄.

1910--11

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΕΠΕΤΗΡΙΔΟΣ Ε' ΕΤΟΥΣ

1. Έγγραφο από το ζ. αδελφ. — 2. Κατανομή ώρων διδασκαλίας. — 3. Άνεγνώρισις Λεζιου. — 4. Προηζόμενα άναζητ. προγράμματος. — 5. Τά της εξέλιξ. του σχολ. έτους. — 6. Γεννασιτική. — 7. Λεζιου. — 8. Εξελίξ. του σχολ. έτους. — 9. Ο λόγος του Λεζιου. — 10. Έξελίξ. της άνατροφής. — 11. Δ. Γεωργακάκι. — 12. Η διδακτική του Σωζοτάου. — 13. Η άναζητ. προς την άνατροφή. — 14. Η εξέλιξ. της διδασκαλίας. — 15. Γ. Σακκάρι. — 16. Η εξέλιξ. της διδασκαλίας εν τοις Γεννασίοις και τοις Λεζίοις. — 17. Π. Μανρομάτη. — 18. Η άναζητ. εν τη Φρονή. — 19. Π. Κατεβαρίδου. — 20. Εξελίξ. της άνατροφής. — 21. Χ. Παπαδουλή. — 22. Εξελίξ. της άνατροφής της διδασκαλίας της Γεωγραφίας. — 23. Η άναζητ. εν τοις Γεννασίοις. — 24. Γ. Παλαμιχάλη. — 25. Η άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 26. Β. Φιλίππου. — 27. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 28. Α. Καρακάση. — 29. Η εξέλιξ. της άνατροφής. — 30. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 31. Ζητήματα θ. γιν. — 32. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 33. Έξελίξ. της άνατροφής. — 34. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 35. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 36. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 37. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 38. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 39. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 40. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 41. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 42. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 43. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 44. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 45. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 46. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 47. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 48. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 49. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 50. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 51. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 52. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 53. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 54. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 55. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 56. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 57. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 58. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 59. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 60. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 61. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 62. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 63. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 64. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 65. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 66. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 67. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 68. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 69. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 70. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 71. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 72. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 73. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 74. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 75. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 76. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 77. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 78. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 79. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 80. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 81. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 82. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 83. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 84. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 85. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 86. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 87. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 88. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 89. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 90. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 91. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 92. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 93. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 94. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 95. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 96. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 97. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 98. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 99. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις. — 100. Άναζητ. εν τοις Λεζίοις.

ΠΙΝΑΞ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΑΦΗΡΟΣΙΣ
 ΕΓΓΡΑΦΑ ΑΥΤΟΚΡΑΤ. ΑΚΑΔΕΜ. Σελ. 1
 ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΟΡΩΝ ΠΑΡΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩ ΑΥΚΕΙΩ
 ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΣ ΑΥΚΕΙΩ 2
 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΑΝΑΛΥΤ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ 3
 ΗΜΕΡΩΝ ΕΤΟΣ ΑΥΚΕΙΩ - Το εβδ. Ιανουαρίου 1924

Α. ΑΛΕΞΑΝΔΡΗ

Ο ΛΟΓΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΩ ΕΠΙ ΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ
 ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

ΜΑΤΡΙΑΙ
 * Η διδασκαλία των Στοιχείων της Γραμμικής της
 διδασκαλίας της Γραμμικής μετρήσης της διδασκα-
 λίας των α. Γ. Γραμμικής 4
 * Η διδασκαλία της Γραμμικής της Γραμμικής και
 της Αριθμικής των α. Γ. Γραμμικής 5
 * Η διδασκαλία της Γραμμικής των α. Γ. Γραμμικής
 * Η διδασκαλία της Γραμμικής των α. Γ. Γραμμικής
 * Η διδασκαλία της Γραμμικής των α. Γ. Γραμμικής
 * Η διδασκαλία της Γραμμικής των α. Γ. Γραμμικής

ΑΝΑΤΙΘΕΤΑΙ

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΡΓΙΩΝ
 ΜΑΤΡΙΑΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΡΤΩΝ
 * Περί δεξιοτήτων, I. Ημερομηνία 107
 * Αξιολογία και δεξιότητες, ημερομηνία της Γραμμικής
 Η Φιλολογίας 121
 * Περί της διδασκαλίας της Γραμμικής της Γραμμικής
 Η Α. Ημερομηνία 129
 * Ο Αριθμικός Κρατικός, Αριθμικός της Γραμμικής
 Η Ημερομηνία 131

Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΑΥΚΕΙΟΥ
 * Η διδασκαλία της Γραμμικής της Γραμμικής
 Η Ημερομηνία 136

Η ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΥΝΔΕΙΧΘΕΝ ΕΤΟΣ ΚΑΙ Η ΔΙΑΧΕΙΡ
 ΣΑ ΥΑΗ 143

ΣΗΜΕΙΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ
 * Η διδασκαλία της Γραμμικής 172
 * Η διδασκαλία της Γραμμικής της Γραμμικής
 Η Ημερομηνία 186
 * Η διδασκαλία της Γραμμικής της Γραμμικής
 Η Ημερομηνία 196
 * Η διδασκαλία της Γραμμικής της Γραμμικής
 Η Ημερομηνία 200

SISMANOGLIO MEGARO

ΠΙΝΑΞ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

—>>>◉◄◄◄—

ΑΦΙΕΡΩΣΙΣ	
ΕΓΓΡΑΦΑ ΑΥΤΟΚΡΑΤ. ΑΔΕΙΑΣ.	Σελ. 2
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΝ ΤΩ ΛΥΚΕΙΩ	" 4
ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΣ ΛΥΚΕΙΟΥ.	" 6
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΑΝΑΛΥΤ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.	" 8
ΠΕΜΠΤΟΝ ΕΤΟΣ ΛΥΚΕΙΟΥ.- Τὰ τῆς λήξεως τοῦ Σχολ. ἔ-	" 9
τους. Ἐξετάσεις Γυμναστικῆς. Ἑορτὴ τοῦ Λυκείου. Προ-	
σφώνησις τοῦ ἐκ τῶν τελειοφοίτων Ι. Παπαμιχάλη. Προ-	
σφώνησις τοῦ ἐκ τῶν ἀρχαίων μαθητῶν τοῦ Λυκείου κ.	
Κ. Λιάτη. Ἐκθέσις ἰχνογραφίας. Συζήτησις διατριβῶν	
τῶν τελειοφοίτων.	
Ο ΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΟΥ. "Τὰ ἐξέχοντα σημεῖα	
τῆς ἀνατροφῆς,,"	" 17
ΔΙΑΤΡΙΒΑΙ.	
"Ἡ διαλεκτικὴ τοῦ Σωκράτους εἶνε ἡ αὐτὴ πρὸς τὴν	
ἀναπτύσσουσαν ἢ ἐξελικτικὴν μορφήν τῆς διδασκα-	
λίας,," ὑπὸ κ. Δ. Γεωργακάκι.	" 32
"Ἡ φιλοσοφικὴ προπαιδεῖα ἐν τοῖς Γυμνασίοις καὶ	
τοῖς Λυκείοις,," ὑπὸ κ. Γ. Σακκάρη.	" 53
"Ἡ ὑπόθεσις ἐν τῇ Φυσικῇ,," ὑπὸ κ. Π. Μαυρομμάτη.	" 64
"Ἐκπαιδευτικὰ ἀρχαὶ ἄλλοτε καὶ νῦν,," ὑπὸ κ. Π. Κα-	
τεβαινίδου.	" 74
"Ἐπιτυγχάνεται παρ' ἡμῶν ὁ σκοπὸς τῆς διδασκαλί-	
ας τῆς Γεωγραφίας ; ,," ὑπὸ κ. Χ. Παπαδουλή.	" 78
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ.	" 96
ΔΙΑΤΡΙΒΑΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ.	
"Περὶ ἀεροπλοῖας,," Ι. Παπαμιχάλη.	" 107
"Ἀεροπλοῖα καὶ ἀερόπλانا,," μετάφρασις ἐκ τῆς Graecia	
B. Φιλίπποβιτς.	" 121
"Περὶ τεχνητοῦ φωτισμοῦ,," Ἀπόσπασμα ἐκ τῆς διατρι-	
βῆς Δ. Πισσάνου.	" 129
"Ὁ Ἀδαμάντιος Κοραῆς,," Ἀπόσπασμα ἐκ τῆς διατριβῆς	
Σ. Παλιόγλου.	" 131
Ο ΘΕΣΜΟΣ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ.	
"Ἡ ἐξέλιξις τῆς τραπεζιτ. ἐργασίας ἀνὰ τὴν ἱστορίαν,,"	
Διάλεξις κ. Α. Καρακάση.	" 136
Η ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟΝ ΕΤΟΣ 1910--11 ΔΙΔΑΧΘΕΙ-	
ΣΑ ΥΛΗ.	" 143
ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΘΕΡΙΝΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ.	" 172
Οἱ ἀπολυόμενοι κατὰ Ἰούνιον.	" 195
Πληροφορίαι περὶ τῆς ἐγκαταστάσεως τῶν ἀρχαίων	
μαθητῶν τοῦ Λυκείου.	" 196
Περιεχόμενα προηγουμένων Ἐπετηρίδων.	" 200
Ἀνεγνωρισμένα Γυμνάσια καὶ Λύκεια.	" 201
Κρίσεις τοῦ Τύπου.	" 202

ΕΓΓΡΑΦΑ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΚΗΣ ΑΔΕΙΑΣ



ΥΨΗΛΗ ΠΥΛΗ
ΓΡΑΦΕΙΟΝ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

Αριθ. 213

Πρὸς τὴν Νομαρχίαν τοῦ Νομοῦ Ἀϊδινίου

Κατόπιν αἰτήσεως πρὸς ἴδρυσιν μὴ μωαμεθανικῆς Σχολῆς κειμένης προσωρινῶς εἰς τὴν συνοικίαν Ρόδων καὶ εἰς οἶκημα ἀνήκον τῷ Ἑλληνικῷ Ὁρφανοτροφείῳ, ἐξεδόθη Αὐτοκρατορικὸν Διάταγμα, οὗτινος ἀκριβὲς ἀντίγραφον ἐσωκλείοντες ἀποστέλλομεν ὑμῖν ἀφίνοντες τὰ περαιτέρω εἰς τὴν ὑψηλὴν Ὑμῶν φροντίδα.

14 Μαΐου 1325.

Ὁ Ὑπουργὸς τῶν Ἐσωτερικῶν
ΜΕΧΜΕΤ-ΦΕΡΗΤ

(Περὶληψις τοῦ κειμένου τοῦ ὑποβληθέντος τεσκερέ).

Ἐπὶ τῇ βίσει τοῦ ὑποβληθέντος εἰς τὸ Συμβούλιον τοῦ Κράτους παρὰ τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας τεσκερέ, ἀφορῶντος τὴν ἴδρυσιν μὴ μωαμεθανικῆς Σχολῆς ἐν τῇ κατὰ τὴν ὁδὸν Ρόδων καὶ ὑπ' ἀριθ. 86 οἰκίᾳ τοῦ Ἑλληνικοῦ Ὁρφανοτροφείου, καὶ τοῦ μαζβατᾶ τοῦ ὑπουργείου τῶν δημοσίων ἔργων διὰ τὴν καταβολὴν παντὸς εἴδους κυβερνητικοῦ ἢ δημοτικοῦ φόρου ὑπὸ τοῦ ἰδιοκτητοῦ τῆς οἰκίας, δηλοποιοῖται ὅτι παρέχεται ἡ ἀδεια εἰς τὸν ἐκ τῶν ἐλλήνων ὑπηκόων καὶ τέως καθηγητὴν τῆς Εὐαγγελικῆς Σχολῆς Κυρ. Γιαννίζην νὰ ἀνοίξῃ σχολὴν οἰκοτρόφων καὶ μὴ ἐν τῇ ῥηθείσῃ προσωρινῶς οἰκίᾳ, ὑπὸ τὸν ὄρον ἵνα οἱ ἐν αὐτῇ διδάσκοντες ὀθωμανοὶ καὶ Ἕλληνες ὑπήκοοι ὧσιν ἀνεπίληπτοι καὶ μὴ καταδικασθέντες διὰ πλημμέλη-

μα ἢ κακούργημα. Ἐπὶ τούτῳ συνετάχθη ὁ παρὼν τεσκερὲς ἵνα διαβιβασθῆ εἰς τὸ ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας καὶ τῶν Οἰκονομικῶν πρὸς ἐνέργειαν τῶν περαιτέρω διατυπώσεων, ἐὰν ὀπωσδήποτε ἐκδοθῆ Αὐτοκρατορικὸς Ἰραδὲς πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον.

18 Ἀπριλίου 1325

Ὁ Μέγας Βεζύρης
ΤΕΒΦΗΚ

Τεσκερὲς κοινσποιδῶν τὴν ἐκδοσιν

τοῦ Αὐτοκρατορικοῦ Διατάγματος

Μετὰ τοῦ ἐσωκλείστου τεσκερέ τῆς Μεγάλης Βεζυρείας τὸ ὑποβληθὲν τῷ Ἄνακτι ἡμέτερον ἔγγραφον ἔτιχε τῆς ὑψηλῆς Αὐτοῦ ἐπιδοκιμασίας καὶ ἐξεδόθη Διάταγμα Αὐτοκρατορικόν. Ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει ἡ διαταγὴ καὶ τὸ Φιρμάνιον ἀνήκει εἰς Ὑμᾶς.

19 Ἀπριλίου 1325.

Ὁ Ἀρχιγραμματεὺς τῶν Ἄνακτόρων
ΧΑΛΗΤ-ΖΙΑ

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΩΝ ΩΡΩΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΕΝ ΤΩ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΩ ΛΥΚΕΙΩ Κ. ΓΙΑΝΝΙΚΗ

	Τάξεις Στοιχειώδης	ΤΜΗΜΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΝ							ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΝ				ΤΜΗΜΑ ΕΚΤΑΚΤΟΝ		Όλιζον Πραγματιζού (4)	Όλιζον Έμπορικου (5)	Γενικών Άθροισμα (6)
		Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	I	II			
1. Θρησκευτικά	3	2	2	1	1	1	—	—	1	1	—	—	—	—	7	7	10
2. Έλληνικά	11	11	9	9	8	7	6	5	8	6	5	4	1	—	55	52	69
3. Γερμανικά	—	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	35	35	55
4. Γαλλικά	—	—	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	10	10	30	30	50
5. Άγγλικά	—	—	—	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(10)	(10)	25	25	45
6. Τουρκικά	—	—	—	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(5)	(10)	(10)	25	25	45
7. Μαθηματικά(1)	4	4	4	4	4	5	6	7	4	3	2	—	3	—	35	21	42
8. Φυσικά(2)	2	2	2	3	3	4	6	4	3	2	—	—	—	—	24	14	26
9. Ίστορία	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	—	—	15	15	18
10. Γεωγραφία	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	6	12
11. Φιλοσοφικά	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—	—	2	2	2
12. Πολιτική Οικονομία	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—	—	2	2	2
13. Ίχνογ. Καλλιγραφία	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	—	—	14	10	16
14. Μουσική	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	—	—	13	12	15
15. Γυμναστική	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	14	16
	31	34	37	37	37	37	37	37							306		
16. Έμπορικά (3)									3	3	6	9	6	9		21	36
17. Οικονομική Γεωγραφία									—	—	2	—	—	—	4	—	
18. Έμπορευματολογία									—	—	1	—	2	1	3	3	
19. Γενικών και Έμπορικόν Δίκαιον									—	—	2	2	2	2	4	4	
20. Ίστορία του έμπορίου									—	—	—	1	—	1	1	1	
21. Λατυλογραφία									1	1	—	1	1	—	3	3	
	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	39	39	39	39	306	470	

Άναλύσεις περιληπτικῶν μαθημάτων.

(1) **Μαθηματικά.** Πρακτική Ἀριθμητική (Στοιχειώδης, α' β' γ') Θεωρητική Ἀριθμητική (δ' και ζ'). Πρακτική Γεωμετρία (Στοιχειώδης α' β' γ') και έμπορικαι τάξεις. Θεωρητική Γεωμετρία (δ', ε', στ', και ζ'). Ἀλγεβρα (δ', ε', στ', ζ'). Παραστατική και Ἀναλυτική Γεωμετρία (ζ'). Τριγωνομετρία (ζ').

Μαθηματικά Έμπορικου. Έμπορική Ἀριθμητική, Ἀλγεβρα, Πρακτική Γεωμετρία.
 (2) **Φυσικά.** Γνώσεις Ὁρυκτολογίας Φυτολογίας και Γεωλογίας (Στοιχειώδης, α' και β'). Φυσικῆς, Χημείας και Κοσμογραφίας (γ'). Ζωολογία και Φυτολογία (δ'). Ὁρυκτολογία και Γεωλογία (στ'). Φυσική (ε' στ' και ζ'). Χημεία γενική (ε' και στ'). Χημεία ὀργανική (ζ'). Κοσμογραφία (ζ').

(3) **Έμπορικά.** Έμπορευματολογία, Λογιστική, Ἐπιστολογραφία, Έμπορευματολογία.

Όλικὰ ὥρῶν.

(4) Σύνολον ὥρῶν δι' ἕκαστον μάθημα και ἔν ὄλῳ (306) διὰ τὰς 7 τάξεις τοῦ πραγματικού τμήματος.

(5) Ὅμοιον διὰ τὰς 7 τάξεις τοῦ ἐμπορικοῦ τμήματος λογιζόμενον και τῶν κοινῶν Α, Β και Γ.

(6) Σύνολον τῶν ὥρῶν τῆς ὅλης ἐν τῷ Λυκείῳ διδασκαλίας (470) διὰ τὸ πραγματικόν, ἐμπορικόν, τῶν ἐκτάκτων και τὴν στοιχειώδη τάξιν.

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΣ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Τῆ 22α Ὀκτωβρίου 1908 τὸ Λύκειον ἐδημοσίευσεν τὴν ἐξῆς δὴλῳσιν :

Τὸ Ἑλληνογερμανικὸν Λύκειον Γιαννίκη ἀγγέλλει εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους ὅτι ἀφ' οὗ ὑπέβαλεν ἀρμοδίως τὸ ἀναλυτικὸν αὐτοῦ πρόγραμμα, τὴν διανομὴν τῶν ὥρῶν, τὸν καταρτισμὸν τοῦ προσωπικοῦ καὶ τὴν διετὴ αὐτοῦ ἐργασίαν, ἐκρίθη ἄξιον νὰ ἀναγνωρισθῆ ὡς ἰσότηριον πρὸς τὸ ἐν Ἀθήναις δημόσιον Πρακτικὸν Λύκειον διὰ τοῦ ἐξῆς ἐγγράφου τοῦ ὑπουργείου τῆς Παιδείας τῆς Ἑλλάδος.

Ἐν Ἀθήναις, τῆ 4ῃ Ὀκτωβρίου 1908

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Ἐκκλησιαστικῶν
Καὶ τῆς Δημοσίας Ἐκπαιδεύσεως

Ἄριθ. Πρωτ. 13074
Διεκτ. 15351

Πρὸς τὸ ἐπὶ τῶν Ἐξωτερικῶν Ὑπουργεῖον

Ἀποκρινόμενος εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 13519 τῆς 18 Αὐγούστου Ὑμέτερον ἐπισημειωτικὸν ἐγγράφον τοῦ ἐν Σμύρνῃ ἡμετέρου Προξενείου δ' οὐ παρέχονται ἡμῖν αἱ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 10736 ἐγγράφου μας ζητηθεῖσαι πληροφορίες περὶ ἀναγνωρίσεως τοῦ ἐν Σμύρνῃ Ἑλληνογερμανικοῦ Λυκείου Κυριάκου Γιαννίκη ὡς ἰσότηριον μετὰ τὸ παρ' ἡμῖν πρακτικὸν Λύκειον, λαμβάνομεν τὴν τιμὴν ν' ἀνακοινώσωμεν Ὑμῖν, κύριε συνάδελφε, ὅτι ἐκτιμῶντες τὴν ἐθνικὴν δρᾶσιν τοῦ δηθέντος ἐκπαιδευτηρίου ἐν Σμύρνῃ, ἀναγνωρίζομεν ἀσμένως τὸ Λύκειον τοῦτο ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1908-9 ὡς ἰσότηριον πρὸς τὸ ἐν τῇ ἡμεδαπῇ δημόσιον Λύκειον, ἐπὶ τῷ ὄρω τῆς ἀκριβοῦς τηρήσεως πασῶν τῶν κειμένων σχολ. διατάξεων καὶ παρακαλοῦμεν Ὑμᾶς, ἵνα ἀνακοινώσητε ἀρμοδίως εἰς τὸν μνημονευθέντα διευθυντὴν τοῦ ἐν Σμύρνῃ Ἑλληνογερμανικοῦ Λυκείου τὴν παροῦσαν ἀπόφασιν ἡμῶν.

Ὁ ὑπουργός
(ὑπογρ.) Σ. ΣΤΑΗΣ

Ἄριθ. 16713

Διαβιβάζεται πρὸς τὸν ἐν Σμύρνῃ Γεν. Πρόξενον τῆς Α. Μ. κατόπιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 1605 ἐγγράφου του, μετὰ τὴν παράκλησιν νὰ ἀνακοινώσῃ τὸ περιεχόμενον τῷ κ. Κ. Γιαννίκῃ.

Ὁ ὑπουργός τῶν Ἐξωτερικῶν
(ὑπογρ.) Γ. ΜΠΑΛΑΤΖΗΣ



Ἄριθ. Πρωτ. 2155.

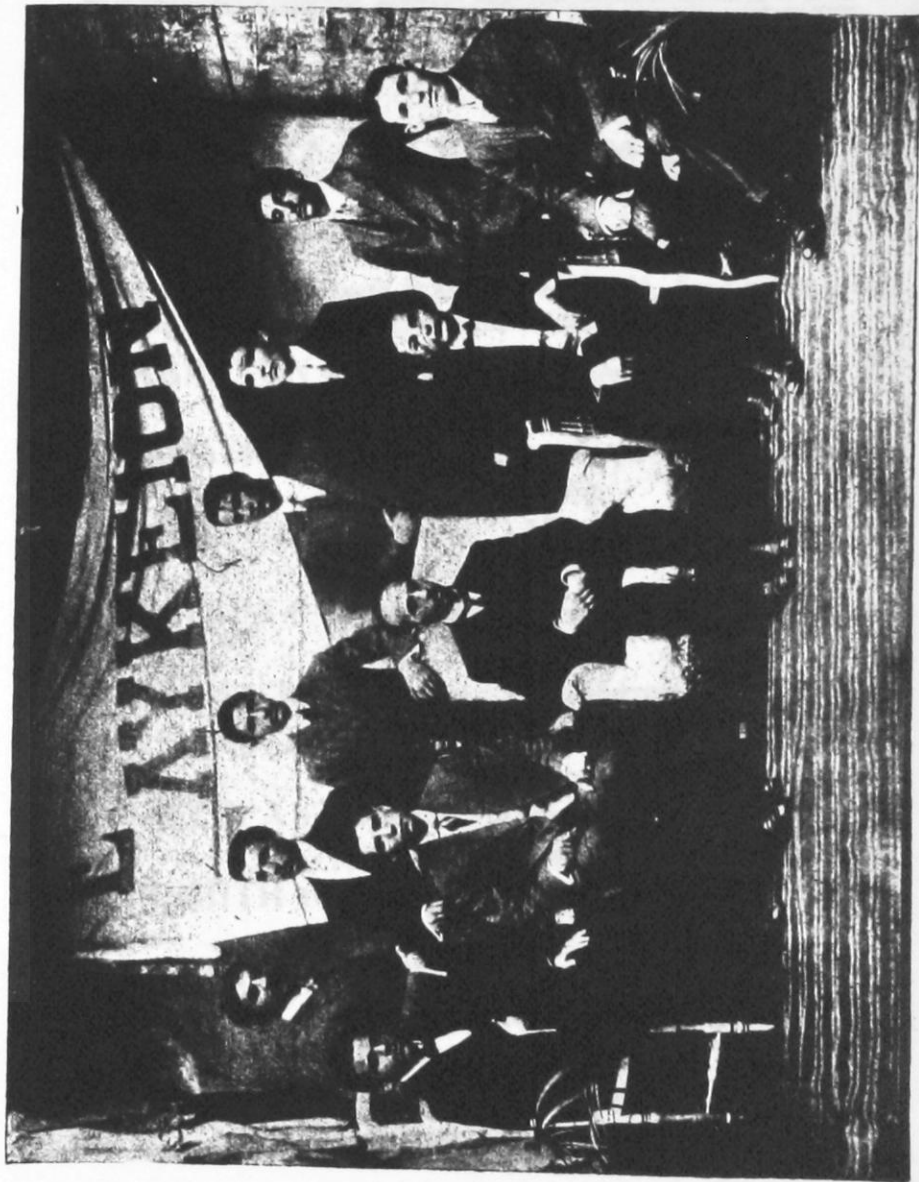
Κατὰ ταῦτα ὁ κάτοχος ἀπολυτηρίου τοῦ ἡμετέρου Λυκείου ἔχει δικαίωμα νὰ ἐγγραφῆ εἰς τὴν Ἱατρικὴν, τὴν Φυσικομαθηματικὴν καὶ Φαρμακευτικὴν Σχολὴν τοῦ Πανεπιστημίου καὶ νὰ προσέλθῃ εἰς τὸν διαγωνισμὸν πρὸς εἰσαγωγὴν εἰς τὸ Πολυτεχνεῖον καὶ τὴν Σχολὴν τῶν Εὐελπίδων. Προκειμένου διὰ τὰς σχολὰς τῆς Θεολογίας, τῆς Φιλολογίας καὶ τῆς Νομικῆς προσαπαιτεῖται καὶ ἰδιαιτέρα συμπληρωματικὴ ἐξέτασις εἰς τὰ Ἑλληνικὰ καὶ Λατινικὰ ἐν τινὶ κλασικῷ Γυμνασίῳ. Τοῦναντίον δὲ προκειμένου νὰ εἰσέλθῃ τις ἔχων ἀπολυτήριον Γυμνασίου εἰς τὸ Πολυτεχνεῖον, ὀφείλει πρῶτον νὰ ἐξετασθῆ εἰς τὰ μαθηματικὰ καὶ φυσικὰ ἐν τινὶ Λυκείῳ ὡς τὸ ἐν Ἀθήναις δημόσιον ἢ τὸ ἐν Σμύρνῃ Ἑλληνογερμανικόν.

Μετὰ ἰδιαιτέρας ὀλας χαρᾶς βλέποντες ὅτι ἡ μέχρι τοῦδε δρᾶσις τοῦ Λυκείου ἐφείλκυσε τὴν συμπαθεῖ ἐκτίμησιν τοῦ ἀνεπτυγμένου κοινοῦ, ἔχομεν τὸ θάρρος νὰ διαβεβαιώσωμεν ὅτι καὶ ἐν τῷ μέλλοντι πᾶσαν θέλομεν καταβάλλει προσπάθειαν νὰ συγκρατήσωμεν εἰς τὸ ἀρμόζον ὕψος τὴν ἐξαιρετικὴν τιμὴν, ἣτις παρεχωρήθη εἰς τὸ ἡμέτερον ἴδρυμα, δυνάμενον νὰ καυχήθῃ ὅτι ἐν Σμύρνῃ μετὰ τὴν γεραρὰν Εὐαγγελικὴν Σχολὴν, εἶναι τὸ μόνον ἐκπαιδευτήριον ἔχον τὸ δικαίωμα νὰ στέλλῃ μαθητὰς κατ' εὐθείαν εἰς τὰ Πανεπιστήμια.

Ὁ διευθυντὴς τοῦ Λυκείου
Κ. ΓΙΑΝΝΙΚΗΣ

Πινάξ της διανομής των ωρών κατά τάξεις	4
Είσοδος	6
Λειτουργία της αδειας της ιδρύσεως του Λυκείου	7
Λειτουργία του Λυκείου	9
Λειτουργία συνδέουσα το Λύκειον προς τα Γυμνάσια	
Λειτουργισμένα Γυμνάσια και Λύκεια	12
ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	13
Θρησκευτικά, Ελληνικά σελ. 13-15, Μαθηματικά, Φυσικά, Ιστορία, Γεωγραφία 15, 16, Τχνογραφία 17, Μουσική, Γυμναστική 18, Ξένα γλώσσα 19-23.	
ΑΝΑΛΥΣΙΣ ΚΑΤΑ ΤΑΞΕΙΣ	21
Τάξις Α', 21-27.-Τάξις Β', 28-31.-Τάξις Γ', 32-36.-Τάξις Δ', 36-42.-Τάξις Ε', 42-50.-Τάξις ΣΤ', 50-56.-Τάξις Ζ', 57-60.	
ΕΜΠΟΡΙΚΑ	71
Εμπορολογία και Λογιστική Τάξις Α', Ε', ΣΤ', Ζ', 72-79.-Εμποροματολογία 80-81.-Μαθηματικά 82.	
Οικονομική Γεωγραφία, 83.-Στοιχεία Γενικοῦ καὶ Ἐμποροῦ δικαίου, 83-84. Ιστορία τοῦ ἔμποριου 84-85.	
ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ ΤΑΞΙΣ	86
Φρονηματιστικά (Θρησκευτικά Ιστορία) 86-88 Γλώσσικά (Ελληνικά, 88-90.-Κώλυτα γινικά (Τχνογραφία, Καλλιγραφία, Μουσική, Γυμναστική) 91.-Μαθηματικά, Φυσικά Γεωγραφία	
ΕΚΤΑΚΤΟΙ ΜΑΘΗΤΑΙ	95
Πινάξ των διδασκτρων	96

Σημ. Επ τελερωσικής παραδομής εν σελ. 13 καταχωρήθη ή εν τή συνεδρία των Καθηγητρών καὶ των ἀρχαίων μαθητρών του Λυκείου προσφώνησις του κ. Ι. Αντή αντι τής καὶ τήν εορτήν ἀνεγνωσθήσεται.



ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ

Αίμα Ελλήνων εν τή Γενικοῦ καὶ Ἐμποροῦ δικαίου, τῆ 20ῆ Μαΐου 1904.

1. Ἐκ τοῦ “Υποψηφίου,, τοῦ Ξύνδα, τριφωνία ὑπὸ τοῦ χοροῦ τῶν μαθητῶν τοῦ ἀνωτέρου τμήματος.
2. Ὀμάς μικρῶν. Σουηδικαὶ ἀσκήσεις.
3. Παιδιά : Κυτρίνδα, ὑπὸ τῶν μικρῶν.
4. Ὀμάς μεγάλων. Σουηδικαὶ ἀσκήσεις.
5. Ἀσκήσεις παρατάξεως. Σχηματισμοὶ ἐν βαδίσματι : τρίγωνον, ἑλικοειδεῖς γραμμαί, διπλασιασμοὶ καὶ ἀπλοποιήσεις κατὰ παραγωγὴν.
6. Χορὸς συρτὸς ὑπὸ τῶν μικρῶν ἄσμα “τὸ λέν’ οἱ κουῦκκοι,,.
7. Διπλῆ Σκαπέρδα.
8. Σακκοδρομία.
9. Ὀμάς μετὰ κοντῶν. Παρατάξεις. Ἐμβατήριον, ἢ “Α-νάστασις,,.
10. Σχηματισμοὶ ἐν βαδίσματι : κύκλος, σταυρὸς, κύκλοι, ἀστήρ.
11. Διελκυστίνδα μικρῶν.
12. Διελκυστίνδα μεγάλων.

Διεξήχθησαν δὲ ὅλα πιστῶς πρὸς τὸ πρόγραμμα ἐνώπιον πολλοῦ καὶ ἐκλεκτοῦ κόσμου, εἰσερχομένου δυνάμει εἰσιτηρίου. Τὰς ἐξετάσεις ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας των καὶ ἡ Α. Θ. ὁ Ἐπίσκοπος Τράλλεων, ὁ ἐπιθεωρητὴς τῶν Σχολείων κ. Μιδχάτ ἐκ μέρους τοῦ Γραφείου τῆς Παιδείας καὶ πολλοὶ τῶν δημοσιογράφων καὶ τοῦ Γυμναστικοῦ κόσμου. Ἐπὶ τῆς Γυμναστικῆς ἐξεφράσθη εὐμενέστατα καὶ ὁ τύπος, ὡς φαίνεται ἐκ τῶν ἐν τέλει τῆς Ἐπετηρίδος καταχωρουμένων περιχοπῶν.

ΕΟΡΤΗ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Τῆ 6ῃ Ἰουνίου ὥρα 5 1)2—7 1)2 μ. μ. ἐγένετο ἡ ἐπὶ τῆ λήξει τοῦ ἔτους εορτὴ τοῦ Λυκείου ἐν τῇ μεγάλῃ ἐσωτερικῇ αὐλῇ τοῦ Λυκείου. Κατ’ αὐτὴν ἐξετελέσθη τὸ ἔξης πρόγραμμα.

1. **Προσευχή :** “*Ἅγιος ὁ Θεὸς κτλ. Ἐλεον εἰρήνης.* Τετραφωνία κατὰ τὴν μουσικὴν τῆς Ἑλληνικῆς Ἐκκλησίας τῆς Βιέννης.

2. **Λόγος** ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ : Τὰ ἐξέχοντα σημεῖα τῆς ἀγωγῆς.
3. **Ἀπονομὴ τῶν πτυχίων.** Προσφώνησις ἐκ μέρους τῶν τελειοφοίτων ὑπὸ Ἰω. Σ. Παλαμιχάλη.
4. **Πρὸς τὸν Χριστόν,** ποίημα Ἀχ. Παράσχου. Ἀπαγγελία Γ. Σάββα.
5. **Ἄτυχη μάνα,** ποίημα Ἰω. Πολέμη. Ἀπαγγελία Γ. Γληνοῦ.
6. Ἀπόσπασμα ἐκ τῆς **Μερόπης** τοῦ Βερναρδάκη. Ἀπαγγελία Ν. Ἐλευθεριάδου.
7. **Μετὰ τὸν πόλεμον,** τουρκικὸν ποίημα. Ἀπαγγελία Δ. Ληροσίδου.
8. *Der Erlkönig* ὑπὸ Goethe. Ἀπαγγελία ὑπὸ Ἀ. Φιλίπιδου.
9. Ὁ **Υποψήφιος βουλευτῆς,** ἐκ τοῦ μελοδράματος τοῦ Ξύνδα. Τριφωνία ὑπὸ τοῦ χοροῦ τοῦ ἀνωτέρου τμήματος.
10. **Ἡ τελευταία νύξ,** μονωδία ὑπὸ Γ. Γληνοῦ. καὶ χορὸς τοῦ αὐτοῦ τμήματος.
11. **Τὰ χελιδόνια,** μουσικὴ Mendelsohn. Διφωνία ὑπὸ τοῦ χοροῦ τοῦ ἀνωτέρου τμήματος.
12. Ἐπὶ τὸ φῶς τῆς **Σελήνης,** δυωδία ὑπὸ Ἰω. Καλουμένου καὶ Γ. Γληνοῦ καὶ χοροῦ.
13. Ὁ **Φάρος,** ποίησις Σπλιωτοπούλου. Ἀπαγγελία Χ. Σολομωνίδου.
14. *An appeal to arms,* ὑπὸ Patrick Henry. Ἀπαγγελία Τιμ. Σαραφίδου.
15. Ὁ **Ἀναπαραδιάδης.** Ποίησις Γ. Σουρῆ. Ἀπαγγελία Ὁρ. Παπαεμμανουήλ.
16. Ὁ **ναυαγὸς,** ποίησις Σπλιωτοπούλου. Ἀπαγγελία ὑπὸ Δ. Βούλαρη.
17. *Der Zigeunerbube im Norden,* ὑπὸ Geibel. Ἀπαγγελία Δωροθ. Βασταρδῆ.

18. *Le maître et l'écolier*, ὑπὸ Tournier. Ἀπαγγελία ὑπὸ *Μέντορος Δάλλα*.
19. **Οἱ χῆνες**, μῦθος Ἀζιώτου. Ἀπαγγελία *Ε. Ψωμαδάκη*.
20. *Suppouse*, ὑπὸ Rhoebe Cary. Ἀπαγγελία ὑπὸ *Ε. Βασιλακάκη*.
21. *Le Pelican (Extrait de la Nuit de Mai)* ὑπὸ Alfred de Musset. Ἀπαγγελία *Περ. Παπλά*.
22. *Das Grab im Busento* ὑπὸ Platen. Ἀπαγγελία *Σ. Σοφριανού*.
23. *The Well of Keyne*, ὑπὸ Southey. Ἀπαγγελία *Ἰω. Βασιλειάδου*.
24. **Ἡ δεκοχτοῦρα**, ποίησις *Γ. Βιζυνοῦ*. Ἀπαγγελία *Φ. Κυριακίδου*.
25. **Αἱ φιλελεύθεροι ιδέαι**, ὑπὸ *Σ. Βαλλίδου*.
26. *La jeune Tarentine*, ὑπὸ André Chénier. Ἀπαγγελία *Ριχ. Δρακούλη*.
27. **Ψηλὰ στὸ διάπλατο οὐρανὸ**, μονοψῆδια ὑπὸ *Π. Λεοντοίνη*.
28. **Τὸ σπαθὶ καὶ ἡ Κορώννα**, μονόφωνον ὑπὸ τοῦ χοροῦ τοῦ κατωτέρου τμήματος.
29. **Ἐμβατήριον ἢ Ἀνάστασις**.

Ἡ κατ' αὐτὴν γενομένη προσφώνησις ὑπὸ τῶν ἐκ τῶν ἀπολυομένων Ἰω. Στ. Παπαμιχάλη εἶχεν ὡς ἑξῆς :

Σεβαστέ μοι κ. Διευθυντά.

Φίλτατοι κύριοι καθηγηταὶ καὶ διδάσκαλοι.

Τιμηθεὶς διὰ τῆς εὐμενοῦς φήφου τῶν ἀγαπητῶν μου συμ-μαθητῶν, προσέρχομαι εὐλαβῶς ἐνώπιον ὑμῶν, ὅπως ἐπὶ τῷ εὐτυχῆ περάτι τῶν ἐγκυκλίων ἡμῶν μαθημάτων, κατὰ τὴν τελευταίαν ταύτην ὥραν τῆς ἀπολύσεως ἡμῶν, ἐκφράσω πρὸς τε ὑμᾶς, σεβαστέ μοι καὶ πολυτίμητε κ. Διευθυντά, καὶ πρὸς τὸν σύλλογον τῶν προσφιλῶν ἡμῖν κυρίων καθηγητῶν καὶ διδασκάλων, τὴν αἰδίδιον καὶ βαθεῖαν ἀπάντων ἡμῶν εὐ-

γνωμοσύνην, ἐφ' οἷς πᾶσιν ἐπὶ τοσαῦτα ἔτη τόσον πατρικῶς καὶ διαφερόντως ἐμοχθήσατε, ἵνα διαπαιδαγωγήσητε καὶ διδάξητε ἡμᾶς, οὕτω δὲ καταστήσητε ὅσον ἔνεστιν ἱκανοὺς πρὸς ἀνωτέρας ἴσως σπουδὰς, πρὸς τὴν δόκιμον ἀσκησιν τῶν μελλόντων νὰ λάχωσιν ἐκάστῳ ἡμῶν κοινωνικῶν ἐπαγγελμάτων, πάντως δὲ πρὸς βίον ἐντιμον, φίλεργον καὶ ἀνεπίληπτον.

Ἐκαστος ἡμῶν, ὅμοιος πρὸς νεόγευκτον καὶ δεόντως κατὰ τὸ ἐνὸν πρὸς ἐκπλοῦν ὑπρεπισμένον καὶ ἐξηρτισμένον πλοῖον, μέλλομεν μετὰ μικρὸν σὺν Θεῷ νὰ ἐκπλεύσωμεν ἄλλος πρὸς ἄλλην διεύθυνσιν τοῦ ἀπεράντου τούτου ὠκεανοῦ, ὃς καλεῖται βίος, ζητοῦντες τὴν εὐτυχίαν, τὴν πρόοδον, τὴν εὐδαιμονίαν, πλὴν ἄπειροι ἐπι ὄλως τῶν μυρίων κινδύνων καὶ τῶν περιπετειῶν αὐτοῦ. Ἄλλ' ἀκριβῶς διὰ ταῦτα, φίλτατε καὶ σεβαστέ κ. Διευθυντά καὶ ὑμεῖς ἀγαπητοὶ κύριοι καθηγηταὶ καὶ διδάσκαλοι, ἀποδεχόμενοι κατὰ τὴν στιγμὴν ταύτην τοῦ ἀποχωρισμοῦ τὰς ἐγκαρδιωτάτας ἡμῶν εὐχαριστίας καὶ τὴν διαβεβαίωσιν τῆς πρὸς ὑμᾶς αἰωνίου εὐγνωμοσύνης, εὐαρεστήθητε παρακαλοῦμεν, νὰ περιβάλλητε ἡμᾶς διὰ τῶν ὑμετέρων πατρικῶν εὐχῶν καὶ εὐλογιῶν, ὅπως Θεοῦ εὐδοκοῦντος, ἀναδειχθῶμέν ποτε ἄξιοι καὶ τῆς Πατρίδος καὶ ὑμῶν.

Ι. ΠΑΠΑΜΙΧΑΛΗΣ

Κατὰ τὴν ἑορτὴν προσεφέρθη νὰ μετάσχη ἐγκαρδιωτάτα καὶ ὁ Σύλλογος τῶν ἀρχαίων μαθητῶν τοῦ Λυκείου (*), εἰς τοὺς εὐρισκομένους ἐν Σμύρῃ τῶν ὁποίων ἡ Διεύθυνσις παρέχώρησεν ἰδιαιτέραν τιμητικὴν θέσιν. Ἐξ αὐτῶν διὰ κοινῆς συνεννοήσεως εἶχον ἀναθέσει εἰς τὸν ἀπὸ τοῦ 1909—10 τελειόφοιτον τοῦ Λυκείου κ. Κωνστ. Λιάτην, νῦν σπουδαστὴν τῶν πολιτικῶν ἐπιστημῶν ἐν Παρισίοις, νὰ προσφωνήσῃ ἐκ μέρους τῶν ἀρχαίων μαθητῶν τοῦ Λυκείου, ἐν ἧ ἔξεπαιδεύθησαν, ἐφ' ᾧ καὶ μετὰ τοῦ χαρακτηρίζοντος τὸν εὐέλπιν νέον ἐνθουσιασμόν προσεφώνησεν ὡς ἑξῆς :

“Μεγάλην αισθάνομαι χαρὰν εὐρισκόμενος ἐν τῷ μέσῳ

(* Περὶ τοῦ ἀξιεπαινοῦ τούτου ἔργου τῶν ἀρχαίων μαθητῶν τοῦ Λυκείου γίνεται ἰδιαιτέρα μνεῖα ἐν τῇ παρούσῃ Ἐπετηρίδι ἐν σελ. 19 ὑπὸ τοῦ νῦν προεδρευόντος Λ. Πι ραῦ.

παλαιῶν μοι συμμαθητῶν, νῦν δὲ τινῶν ἐξ αὐτῶν ἐν τῇ κοινίστρᾳ τῆς κοινωνίας ἐπὶ ζήλῳ καὶ φιλοπονίᾳ διακρινόμενων. Καὶ ἡ χαρὰ μου αὕτη ἐπὶ τοσοῦτον μᾶλλον αὐξάνει, καθόσον σκοπὸς τῆς συναθροίσεως ἡμῶν ἐνταῦθα εἶναι ἡ σύμπληξις συνδέσμου τῶν παλαιῶν καὶ νέων μαθητῶν τῆς καλλίστης Σχολῆς τοῦ κ. Γιαννίκη, οὔτινος (συνδέσμου) κύριον ἔργον καὶ μέλημα ἔσεται ἀφ' ἐνὸς μὲν ἡ διατήρησις τῶν μεταξὺ τῶν ἀπερχομένων μαθητῶν ὑφισταμένων σχέσεων φιλίας καὶ ἀγάπης, ἀφ' ἑτέρου δὲ ἡ ἀνάπτυξις τοιούτων μετὰ τῶν ὄλονεν προσερχομένων ἐν τῷ ἐκπαιδευτικῷ τούτῳ ἰδρύματι νέων μαθητῶν, ἵνα οὕτω οἱ μὲν τοὺς δὲ γνωρίζοντες, συνενούμενοι καὶ συνεργαζόμενοι θέσωμεν τὴν βάσιν μιᾶς εὐρείας ἀλληλεγγύης μεταξὺ πάντων τῶν μελῶν τοῦ συνδέσμου τούτου πρὸς εὐκολωτέραν ἀντιμετώπισιν καὶ θεραπείαν τῶν πολλαπλῶν ἀναγκῶν, ἅς τινὰς ἀπαντᾷ ὁ χειραφετούμενος μαθητὴς ἐν τῷ κοινωνικῷ αὐτοῦ σταδίῳ,

Μετὰ τὴν εὐχὴν μου, Κύριοι, ὅπως ὁ σύνδεσμος οὗτος ἐπ' αἰσθήσει τοῦ ἔργου αὐτοῦ καταρξάμενος, ἐπιτύχη τοῦ ἐπιδιωκόμενου σκοποῦ καὶ εὐδοκιμήσῃ, δὲν μοὶ ἀπομένει εἰμὴ νὰ ἐκφράσω ἐξ ὀνόματος πάντων ἡμῶν ἀπείρους εὐχαριστίας καὶ βαθεῖαν εὐγνωμοσύνην πρὸς τὸν σεβαστὸν ἡμῶν Διευθυντὴν τοῦ Λυκείου τούτου κ. Κ. Γιαννίκη, ὅστις οὐδενὸς ἐφείσθη οὐδὲ φείδεται, ἵνα ἐξασφαλίσῃ τὴν ὅσον ἔνεστι τελειότεραν μόρφωσιν καὶ ἀνάπτυξιν, οὐ μὴν ἀλλὰ καὶ τὴν ἐν τῷ μέλλοντι ὑποστήριξιν τῆς πρὸς διάπλασιν παραδιδομένης αὐτῷ μερίδος τῆς ὁμογενοῦς νεότητος,»

ΕΚΘΕΣΙΣ ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑΣ

Τὸ Λύκειον ὡς ἐκ τοῦ εἶδους του καλλιεργεῖ ὡς γνωστὸν δύο εἶδη ἰχνογραφίας, τὴν *ἐλευθέραν* καὶ τὴν στοιχειώδη γραμμικὴν διὰ πάντας τοὺς μαθητάς, εἰδικῶς δὲ διὰ τοὺς τοῦ πραγματικοῦ τμήματος, εὐρύτεραν γραμμικὴν ἰχνογραφίαν καὶ σχεδιαγραφίαν. Ἡ πρώτη ἀποτελεῖται μᾶλλον ἀπὸ ἀντιγραφῆς ἐκ τοῦ φυσικοῦ καὶ μεγεθύνσεις, ὀλιγώτερον δὲ ἀπὸ πιστάς

ἀντιγραφάς, ἡ δὲ δευτέρα ἐξ ἐφαρμογῶν τῆς στοιχειώδους Γεωμετρίας ὡς καὶ ἐκ τῆς ἀναλυτικῆς καὶ παραστατικῆς.

Συλλογὴ ἐκ τῶν ἔργων τῶν μαθητῶν τῶν ἀνωτέρω εἰδῶν ἐξετέθη δημοσίᾳ, ὡς καὶ ἄλλοτε, εἰς τὰς προθήκας τῶν μεγάλων καταστημάτων Ἀγλοανατολικῆς Ἑταιρίας, ἀπὸ δὲ τῆς 6ης Ἰουνίου ἐν ταῖς αἰθούσαις τοῦ Λυκείου. Λεπτομερείας τινὰς περὶ τούτου δύναται τις νὰ ἴδῃ καὶ εἰς τὴν διδασχθεῖσαν ἴλην καὶ εἰς τὰς ἐντυπώσεις τῆς Δημοσιογραφίας, ὧν ἀποσπάσματα καταχωροῦνται εἰς τὸ τέλος ταύτης τῆς Ἐπετηρίδος.

Αἱ κυριώτεραι τῶν μεγεθύνσεων εἶνε αἱ ἑξῆς :

1	Συμπάθεια πρὸς Καλλιτέχνην	Μεγεθύνσεις	1:4
2	Αἱ τελευταῖαι στιγμαὶ τοῦ Σωπαῖν		1:3
3	Ἡ ἐργασία ἐν τῇ καλύβῃ		1:4
4	Ἀρχαῖος Κεραμογράφος		1:3
5	Οἰδίπους καὶ Σφίγξ		1:2
6	Ἡ Νίκη τοῦ Παιωνίου		1:2
7	Ὁ Ἀπόλλων τοῦ Βελπεντέρε		1:6
8	Τὸ Ἡλιοβασιλεμα		1:1
9	Τρικυμία		1:3
10	Ἀφροδίτη τῆς Μήλου		1:2
11	Κεφαλή Ἀγγέλου		1:4
12	Ὁ Σολωμὸς		1:6
13	Ὁ Παπαδιαμάντης		1:4
14	Ὁ Σαῖζπηρ		1:3
15	Ἐπιστρέφει ἐκ τῆς ἀγορᾶς		1:4
16	Ὁ Καλλιτέχνης		1:2
17	Ὁ Τολστόη		1:4

ΣΥΖΗΤΗΣΙΣ ΔΙΑΤΡΙΒῶΝ ΤῶΝ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤῶΝ

Τὰ θέματα τῶν διατριβῶν, ἅτινα ἐδόθησαν εἰς τοὺς μαθητάς, ἀναφέρονται εἰς τὰ πρακτικὰ τῆς 5 Συνεδρίας σελ. 98.

Οἱ ὑποψήφιοι ὑπέβαλον διατριβάς ἐπὶ τῶν ἑξῆς θεμάτων :

- 1) **Σάββας Βαλλίδης.** Ἡ ἀρχαία Πέργαμος (ἐκ τῶν ἑρειπιῶν τῆς) (σελ. τετραδ. 21.)
- 2) **Γ. Γληνός.** Μεταλαμπάδευσις τῶν Ἑλληνικῶν γραμμάτων εἰς τὴν Δύσιν ὀλίγον πρὸ καὶ μετὰ τὴν ἄλωσιν τῆς Κ)πόλεως. (σελ. 30 μικροῦ τετραδίου).

- 3) **Ἰ. Κουκουτζάκης.** Ἀδαμάντιος Κοραῖς καὶ ἐθνικὴ δρᾶσις αὐτοῦ.
(σελ. τετρ. 22).
- 4) **Σοφ. Παλιόγλου.** Ἀδαμάντιος Κοραῖς (σελ. τετραδ. 39).
- 5) **Ὁρ. Παπαεμμανουήλ.** Περὶ μνήμης. (σελ. τετραδ. 19.)
- 6) **Ἰ. Παπαμιχάλη.** Περὶ ἀεροπλοίας. Ἱστορικὸν καὶ σημερινὰ
πρόοδοι.
- 7) **Δ. Πισσᾶνος.** Περὶ τῶν εἰδῶν τοῦ φωτισμοῦ παλαιῶν καὶ νέων.
(σελ. τετραδ. 25).
- 8) **Γ. Σαργιάννης.** Ἀδ. Κοραῖς. (σελ. τετραδ. 21).
- 9) **Δημ. Χρησιδης.** Περὶ μνήμης (σελ. 22.)
- 10) **Ἐμμ. Φατσαῆς.** Περὶ τοῦ ἐμπορίου τῶν ἀρχαίων ἐθνῶν καὶ ἰδίᾳ
τῶν Ἑλλήνων (σελ. 36 μεγάλου σχήματος).

Ἐπὶ τούτων ἐγένετο συζήτησις, κατὰ τὸ σῆμα, παρουσίᾳ τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν καὶ ευαρίθμων ἀρχαίων μαθητῶν. Δὲν ἔχει δὲ λόγους τὸ Λύκειον, νὰ ἐξάρη τὴν ὠφέλειαν καὶ τὸ ἐνδιαφέρον τῶν θεσμῶν τούτων, ὁ ὁποῖος συντελεῖ ὅσον ὀλίγα πράγματα εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῆς πρωτοβουλίας καὶ τῆς δράσεως τοῦ νέου καὶ ἐλπίζει ὅτι θὰ προαγάγῃ τοῦτο ἔτι μᾶλλον ἐν τῷ μέλλοντι, καθ' ὅσον ἐπὶ μᾶλλον εὐρύτερον ἐφαρμόζει τὸ κατὰ τὰς παραδόσεις σύστημα τῶν διαλέξεων καὶ εἰς τὰς ξένας ἀκόμη γλώσσας.

Ἐκ τῶν διατριβῶν δημοσιεύονται μέρη τινὰ τῶν τοῦ Σοφ. Παλιόγλου καὶ Δημ. Πισσᾶνου καὶ ὁλόκληρος ἡ τοῦ Ἰ. Παπαμιχάλη “περὶ ἀεροπλοίας,, διὰ τὸ ἐπίκαιρον τοῦ θέματος. Εἰς ταύτην μάλιστα λογίζεται εὐτυχῆς τὸ Λύκειον ὅτι ἐξ αὐτῆς λαμβάνει ἀφορμὴν νὰ ἀναφέρῃ καὶ τὸ ὄνομα ἐνὸς μαθητοῦ, τοῦ Βλαδιμίρου Φιλίπποβιτς, ὅστις θὰ κατηριθμεῖτο καὶ αὐτὸς μεταξὺ τῶν ἀρίστων ἀποφοίτων τοῦ ἔτους τούτου, ἂν μὴ βύσκανος μοῖρα δὲν ἀπέκρουε τὴν ἀξιόλογον φιλομάθειαν, εὐφυΐαν καὶ τὰ ἐξαιρετικὰ αἰσθητήματα καὶ ἀναγκάσῃ αὐτὸν νὰ ἀποσπασθῇ τῶν σπουδῶν του, εἰς τὰς ὁποίας ἐδικαιοῦτο, ὅπως ὅλοι οἱ νέοι καὶ οἱ μετριώτερον πρὸς τοῦτο ἐφωδιασμένοι. Ἐν ἐπίκαιρον σχετικὸν δημοσιευθὲν ἐν τῷ λαμπρῷ περιοδικῷ “Graecia,, ὑπὸ ἐξόχου Γάλλου ἐπιστήμονος, ἀπουσιάζοντος εἰς Τεργέστην τοῦ πραγματευθέντος τὸ θέμα, ἀνέλαβε μεταφράζων νὰ τὸ προσφέρῃ ὡς συμπλήρωμα τῆς διατριβῆς τοῦ ἀρχαίου συμμαθητοῦ του, ἀδυνατοῦντος ἐκείνου ὡς ἐκ τῆς ἀπουσίας του, νὰ συμπληρώσῃ διὰ τοῦ περιληπτικοῦ αὐτοῦ ἀριστοτελεῖματος “περὶ τῆς σημερινῆς ἀεροπλοίας,, τοῦ παραληφθέντος ἐκ τῆς Graecia.



ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 1910-1911

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Α΄

3 Σεπτεμβρίου 1910

Παρόντες. Κ. Γιαννίκης, Γ. Σακκάρης, Δ. Γεωργακάκης, Ν. Καπνιάς, Π. Μαυρομμάτης, Π. Κατεβανίδης, Β. Δημητροκάλλης, Σ. Πετρίδης, Γ. Ορφανίδης, Δ. Γαλλέτης, Ι. Γιαννίκης, Π. Γεωργιάδης, Γ. Δουγιάς, Χ. Παπαδουλή.

Εκλογή γραμματέως του Συλλόγου. Αρξαμένης της Συνεδρίας γίνεται εν πρώτοις εκλογή νέου γραμματέως του συλλόγου δια τὸ νέον σχολικὸν ἔτος ὡς τοιοῦτος δ' ἐξελέγη παμφηφεί ο κ. Β. Δημητροκάλλης ἀφ' οὗ ἐξεφράσθησαν εὐχαριστίαι πρὸς τὸν τέως γραμματέα κ. Γεώργιον Σακκάρη.

Προγράμματα ἐπιβλέψεως μαθητῶν. Ἀνακοινούνται μετὰ ταῦτα εἰς τὸν σύλλογον κανονιστικὰ τῆς ἐσωτερικῆς ὑπηρεσίας τοῦ Λυκείου προγράμματα ἀναφερόμενα :

α'. Εἰς τὴν ἐπίβλεψιν τῶν μαθητῶν κατὰ τὰ διαλείμματα.

β'. Εἰς τὴν ἐπίβλεψιν τῶν μαθητῶν ἐν ὥρᾳ μελέτης.

Ἀνακοινώσεις ἀναφερόμεναι εἰς τὴν ἐπιμέλειαν καὶ εὐταξίαν τῶν μαθητῶν.

Καθορίζεται ἔπειτα ὅτι τῶν ἀνακοινώσεων τῶν διδασκόντων, αἱ μὲν ἀναφερόμεναι εἰς ἀμέλειαν μαθητῶν θὰ ὑποβάλλονται τῷ Ὑποδιευθυντῇ κ. Γεωργίῳ Σακκάρη, αἱ δ' εἰς ἀταξίαν, ἀπουσίαν καὶ βραδύτητα τῷ κ. Π. Κατεβανίδῃ. Πρὸς τοῦτο ὁ μὲν κ. Γ. Σακκάρης θὰ ἐπιβλέπῃ τὴν ἀκριβῆ τήρησιν τῶν βιβλίων τῆς καθ' ἡμέραν διδασκόμενης ὕλης, ὁ δὲ κ. Π. Κατεβανίδης θὰ τηρῇ συστηματικὸν ἀπουσιολόγιον καὶ ποινολόγιον. Εἰς τὴν Διεύθυνσιν δ' ὅμως ἐπιφυλάσσεται πάντοτε δικαίωμα ἐπιβολῆς ποινῶν μὴ ὑπαγομένων τῇ δικαιοδοσίᾳ τῶν διδασκόντων. Ὅπως δὲ μὴ ἐπιβαρύνονται οἱ μαθηταὶ δι' ὑπερβολικῆς ἡμερησίας ἐργασίας, θὰ ζητηῖ ἕκαστος τῶν διδασκόντων τὰς προσηκούσας πληροφορίας παρὰ τοῦ κοσμη-

τορος τῆς τάξεως, ἐπιφυλασσόμενος νὰ ἐξελέγῃ κατόπιν αὐτὰς ἐκ τοῦ βιβλίου τῆς ὕλης.

Συνεδρία τοῦ Συλλόγου.

Αἱ τακτικαὶ συνεδρίαὶ τοῦ Συλλόγου δρίζονται μηνιαῖαι, ἡμέρα δὲ συνεδρίας ἡ Παρασκευή.

(μέρος τῶν πρακτικῶν παραλείπεται ὡς ἀναφερόμενον εἰς τὴν ἐσωτερικὴν ὑπηρεσίαν).

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Β΄ (Ἐκτακτος)

4 Σεπτεμβρίου 1910

(Τὰ πρακτικὰ τῆς Συνεδρίας ταύτης παραλείπονται ὡς ἀναφερόμενα εἰς τὴν ἐσωτερικὴν ὑπηρεσίαν τοῦ Λυκείου.)

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Γ΄

8 Ὀκτωβρίου 1910

Παρόντες. Κ. Γιαννίκης, Γ. Σακκάρης, Δ. Γεωργακάκης, Π. Κατεβανίδης, Π. Γεωργιάδης, Β. Δημητροκάλλης, Π. Μαυρομμάτης, Χ. Παπαδουλή, Ν. Καπνιάς, Κ. Κυλαρινός, Ι. Γιαννίκης, Σ. Πετρίδης.

Μετὰ τὴν ἀνάγνωσιν τῶν πρακτικῶν τῶν προηγουμένων συνεδριῶν, τίθεται τὸ ζήτημα περὶ τῶν κατὰ τὸ παρὸν ἔτος ἐγγραφέντων μαθητῶν καὶ μὴ προσερχομένων· ἀποφασίζεται δ' ὅπως οἱ τοιοῦτοι διαγραφῶσιν.

Μετὰ τοῦτο ἐξητάσθησαν ζητήματα ἀφορῶντα τὴν πορείαν τοῦ Λυκείου κατὰ τὸν διαρρυσάνα μῆνα· ἐγένετο κοινὴ συνεννόησις ἐπὶ τῶν ἐκθέσεων καὶ ἐτέθη ὡς βῆσις διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν γλωσσῶν ἡ ἐκ παραλλήλου πρὸς τὰ Ἀναγνωστικὰ παρακολούθησις τῶν γραμματικῶν γυμνασμάτων. Δι' εἰδικωτέραν συζήτησιν ἀποφασίζεται ἡ συγκρότησις ἰδιαιτέρων συνεδριῶν ὑπὸ τινῶν τῶν μελῶν τοῦ συλλόγου ἵνα καλλιεργηθῶσιν ἰδιαιτέρα ζητήματα ἀφορῶντα τὴν διδασκαλίαν ὡς λ. χ. τὸ ζήτημα τῆς ὀρθογραφίας, τῆς καλλιγραφίας καὶ ἄλλων. Τὰ πορίσματα δὲ τῶν καθέκα-
πρα τούτων ἐπιτροπῶν θὰ ὑποβληθῶσιν ἐν γενικῇ τινι συνεδρίᾳ.

Περὶ δὲ τῆς διδασκαλίας τῶν Γερμανικῶν ὠρίσθη κατὰ τὸ ἐπιὸν ἔτος νὰ εἰσαχθῶσι βιβλία ἀναγνωστικά καὶ γραμματικὴ παραλλήλως βαίνουσαι πρὸς τ' ἀναγνωστικά.

Ἀποφασίζεται δ' ἐπίσης νὰ καταρτισθῶσιν αἱ ἐπιτροπαὶ αἵτινες νὰ ἐκθέσωσι τὰ πορίσματα τῆς ἐργασίας αὐτῶν εἰς τὸν σύλλογον πρὸς ἔγκρισιν.

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Δ'.

3 Δεκεμβρίου 1910

Παρόντες Κ. Γιαννίκης, Γ. Σακκάρης, Π. Γεωργιάδης, Ν. Καπνιάς, Χ. Παπαδουλῆς, Κ. Πυλαρινός, Σ. Πετρίδης, Β. Δημητροκάλλης, Π. Κατεβανίδης, Δ. Γεωργακάκης.

Ἀρξαμένης τῆς συνεδρίας γίνεται λόγος.

Α'. Περὶ τῆς προκοπῆς καὶ εὐταξίας τῶν ἐν τῇ Σχολῇ μαθητῶν ἀποφασίζεται δ' ὅπως διαιρεθῶντων τῶν μαθητῶν εἰς ομάδας, ὀρισθῆ πρὸς ἐπιτήρησιν ἐκάστης τούτων, ἰδιαίτερος ἐκ τοῦ προσωπικοῦ τοῦ Λυκείου διδάσκαλος ἢ καθηγητὴς ἐν τῇ σχολῇ καὶ τῷ οἴκῳ, οὕτως ὥστε νὰ παρακολουθῆται ἡ ἐπιμέλεια καὶ συμπεριφορὰ, διατηρῶνται δὲ καὶ μαθητικὰ ἡμερολόγια· ἐνίστε δὲ ἡ ὁμάς τοῦ διδασκάλου νὰ καλῆται ὑπ' αὐτοῦ ἰδιαιτέρως εἰς περίπατον ἢ ἀναστροφὴν ἢ διάλεξιν. Νὰ ὀνομάζωνται δὲ οἱ τοιοῦτοι: **κηδεμόνες—διδάσκαλοι.**

Β'. Περὶ τῆς ἐπετηρίδος τοῦ Λυκείου ἐπὶ τῇ λήξει τοῦ παρόντος σχολ. ἔτους ἀποφασίζεται δ' ὅπως ὀρισθῶσιν ἀπὸ τοῦ παρόντος μηνὸς καὶ ἐν γενικαῖς γραμμαῖς αἱ μέλλονσαι νὰ καταχωρηθῶσι πραγματεῖαι.

Γ'. Περὶ διατριβῶν τῶν τελειοφοίτων τῆς Σχολῆς καὶ ὀρίζονται ὅπως καὶ τὰ θέματα αὐτῶν ὀρισθῶσιν ἐγκαίρως, εἰ δυνατόν πρὸ τῶν φορτῶν ἵνα ἀπαιτηθῶσιν αἱ διατριβαὶ ἀμέσως μετὰ τὸ Πάσχα.

Ἐἴτα δ' ἀποφασισθέντος ὅπως τὸ προσωπικὸν τῆς Σχολῆς συνέβη ἐκτίκτως τὴν 18ην το., ἐλύθη ἡ συνεδρία.

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Ε'.

18 Δεκεμβρίου 1910

Παρόντες Κ. Γιαννίκης, Ι. Γιαννίκης, Γ. Σακκάρης, Δ. Γεωργακάκης, Γ. Δουγᾶς, Κ. Πυλαρινός, Π. Κατεβανίδης, Π. Μαυρομμάτης, Σ. Πετρί-

δης, Π. Γεωργιάδης, Δ. Γαλλέτης, Β. Δημητροκάλλης, Γ. Ὀρφανίδης, Χ. Παπαδουλῆς.

Ἄμα ἀρξαμένης τῆς συνεδρίας γίνεται λόγος περὶ τῆς Ἐπετηρίδος ἐπὶ τῇ λήξει τοῦ παρόντος σχολ. ἔτους· οἱ κ. κ. Κ. Γιαννίκης καὶ Π. Μαυρομμάτης θὰ πραγματευθῶσι θέμα ἐκ τῆς Φυσικῆς ἢ παιδαγωγικόν τι, ὁ κ. Γ. Ὀρφανίδης θέμα θεολογικόν· ὁ κ. Δ. Γεωργακάκης παιδαγωγικόν, ὁ κ. Γ. Σακκάρης φιλοσοφικόν, ὁ κ. Π. Κατεβανίδης, περὶ πειθαρχίας ἐν τῇ Σχολῇ, ὁ κ. Σ. Πετρίδης περὶ στρατιωτικῶν ἀσκήσεων, ὁ κ. Γ. Δουγᾶς περὶ Μουσικῆς, ὁ κ. Γ. Δημητροκάλλης περὶ διδασκαλίας, ὁ κ. Χ. Παπαδουλῆς περὶ διδασκαλίας τῆς Γεωγραφίας, ὁ κ. Κ. Πυλαρινός περὶ διδασκαλίας τῶν ξένων γλωσσῶν ὡς καὶ ὁ Π. Γεωργιάδης. Ἀποφασίζεται δὲ ἵνα ἡ ὕλη τῆς Ἐπετηρίδος μέχρι τοῦ Πάσχα εἶνε δεδομένη.

Μετὰ τοῦτο γίνεται λόγος περὶ πραγματειῶν τῶν τελειοφοίτων, καθορίζεται δ' ὅπως ὀρισθῶσι τὰ θέματα περὶ ὧν μέλλουσι νὰ πραγματευθῶσιν οὗτοι, νὰ γίνῃ δ' ἡ ἐκλογή ὑπὸ τῶν τελειοφοίτων πρὸ τῶν φορτῶν τῶν Χριστουγέννων. Προτείνονται δὲ πρὸς ἐκλογὴν περὶ τὰ 15 τοιαῦτα θέματα. Μεθ' ὃ ὀρισθέντος ὅπως συνέβη τὸ προσωπικὸν ἐκτίκτως τῇ προσεχῇ Τετάρτῃ 22. ἰστ., λύεται ἡ συνεδρία.

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΣΤ'.

Παρόντες Κ. Γιαννίκης, Γ. Σακκάρης, Δ. Γεωργακάκης, Ν. Καπνιάς, Π. Μαυρομμάτης, Π. Κατεβανίδης, Ι. Γιαννίκης, Γ. Ὀρφανίδης, Χ. Παπαδουλῆς, Σ. Πετρίδης, Γ. Δουγᾶς, Κ. Πυλαρινός.

Ὁ λόγος περιστρέφει ἐπὶ τῶν μαθητῶν τῆς Ζ' τάξεως ἢ ὅποια δεῖται πλείονος προσοχῆς ἕνεκα τοῦ ποσοῦ καὶ τῆς σπουδαιότητος τῆς ὕλης τὴν ὁποῖαν διέρχεται ἰδίᾳ ἐξαιρέται ἢ διδασκαλία τινῶν εἰς τὰς δύο ξένας γλώσσας δι' ἃς ὑποχρεοῦνται νὰ ἐπιμελῶνται, ἰδίᾳ ὅσον ἀφορᾷ τοῖς τὸ πρῶτον εἰσελθόντας εἰς τὸ Λύκειον. Τούτων καταλλήλως θὰ ἐπιστηθῆ ἢ προσοχή.

Μετὰ τοῦτο γίνεται ἡ κατανομή τῶν μαθητῶν εἰς ἰδιαίτερον κατάλογον. Γενικῶς λαμβάνεται ὡς ἀρχὴ νὰ ἔχη ἕκαστος τοὺς μαθητὰς τοὺς ὁποίους βλέπει συχνότερον εἰς τὰ μαθήματα καὶ οὕτω, ἔκτος τινῶν ἐξαιρέσεων γινόμενων διὰ τὸ ἀποτελεσματικότερον ὅταν ἰδίᾳ εὐκολύνεται ἢ κατ' οἶκον ἐπίσκεψις τῆς οἰκογενείας τοῦ μαθητοῦ, ὠρίσθησαν ἐν γενικαῖς γραμμαῖς κηδεμόνες—διδάσκαλοι οἱ ἑξῆς:

- Διὰ τὴν Ζ. ὁ κ. Δ. Γεωργακάκης (10 τὸν ἀριθμὸν).
 „ „ ΣΤ. καὶ τινες τῆς Ε. καὶ Ζ. ὁ κ. Γ. Σακκάρης (15 τὸν ἀρ.)
 „ „ Ε. κατὰ μέγα μέρος ὁ κ. Π. Μαυροματίτης (18 τὸν ἀρ.)
 „ „ Δ. οἱ κ. κ. Γ. Ὀρφανίδης (7 τὸν ἀρ.) καὶ Ν. Καπνιάς (8 τὸν ἀρ.)
 „ τοὺς Ἐκτάκτους καὶ τινες τῶν ἄλλων τάξεων ὁ κ. Π. Κατεβανίδης
 (15 τὸν ἀριθμὸν).
 „ τὴν Γ. καὶ τινες τῆς Β. ὁ κ. Β. Δημητροκάλλης (14).
 „ „ Β. καὶ Α. ὁ κ. Σ. Πετρίδης (15 τὸν ἀριθμὸν).
 „ τινες τῆς Γ. καὶ Β. καὶ ὀλόκληρον τὸ Πρότυπον ὁ κ. Χ. Παπαδου-
 λῆς (28 τὸν ἀριθμὸν).
 „ τῆς Γ. ὁ κ. Κ. Πυλαρινὸς (7 τὸν ἀριθμὸν).

Συνιστᾶται δ' ἐν περιλήψει νὰ συνοψίξῃ ἕκαστος τῶν κηδεμόνων—δι-
 δασκάλων, πρῶτον ἐκ πληροφοριῶν παρὰ τῶν διδασκόντων τὰ καθ' ἕκα-
 στα μαθήματα συναδέλφων του, τὰ τῆς πορείας τῶν μαθητῶν ὑπὸ ἔποψιν
 συμπεριφορᾶς, ἐπιμελείας καὶ προκοπῆς καὶ σημειῶν ταῦτα ἐν ἰδιαιτέρῳ
 τετραδίῳ καὶ αὐτὸς νὰ ἔχῃ ἰδιαιτέραν ἀνάμνησιν καὶ νὰ παρέχῃ τὰ περιε-
 χόμενα ὡς ὕλικόν διὰ τὸ βιβλίον τῆς ἀτομικότητος· δεύτερον πληροφοροῦ-
 μενος τὸν τρόπον τῆς διατάξεως τῶν κατ' οἶκον ὥρων τοῦ μαθητοῦ, νὰ ἐ-
 πισκεφθῇ ἀπροόπτως τὸν οἶκόν του ἐρχόμενος εἰς συνάφειαν πρὸς τοὺς οἰ-
 κείους του καὶ ἐπικοινωνίαν περὶ τῶν κατ' αὐτόν.

Ὑπομνησθεταί ἔπειτα ὑπὸ τῶν Ἑλληνιστῶν ἡ ἐγκαίριος συλλογὴ τῶν
 κατὰ διμηνίαν διδομένων ἐλέγχων καταλλήλως ὑπογεγραμμένων ὑπὸ τῶν
 γονέων ἢ κηδεμόνων.

Μεθ' ὃ λύεται ἡ συνεδρία.

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Ζ΄.

Παρόντες. Κ. Γιαννίκης, Γ. Σακκάρης, Δ. Γεωργακάκης, Π. Μαυρο-
 ματίτης, Π. Κατεβανίδης, Ι. Γιαννίκης, Γ. Δουγᾶς, Β. Δημητροκάλλης.

Ὁ κ. Κ. Γιαννίκης εἰσηγεῖται ὅτι τὰς κατὰ τὰς ἐορτὰς τῶν Χριστουγέν-
 νων δεκαπενθήμερους διακοπὰς ἐπηρεασθῆσεν κλείσιμον τῶν σχολῶν ὡς
 ἐκ τῆς ἐπιδημίας τῆς χολέρας, λαμβανομένου δὲ ὑπ' ὄψιν ὅτι τὸ Λύκειον
 ἠναγκάσθη νὰ διακόψῃ τὰ μαθήματα καὶ πρὸ τῶν ἐορτῶν ἔνεκα ἄλλης
 ἐπιδημίας, τῆς ὀστρακιάς, συνιστᾶ νὰ μελετηθῇ ὁ διακανονισμὸς τῆς ἐν τῷ
 μέλλοντι ἐργασίας ἥτις μοιραίως ἐξημιώθη ἱκανῶς.

Ὁμοφώνως λαμβάνεται ἀπόφασις νὰ ἐπιστηθῇ ἡ προσοχὴ κυρίως εἰς
 τὸ ποιὸν τῆς ἐργασίας διότι βεβαίως δὲν θὰ ἦτο σκόπιμον νὰ ἐπιδιωχθῇ ἡ

ἐκπλήρωσις τοῦ προδιαγραφέντος προγράμματος τῆς διδασκείας ὕλης διὰ
 ἐπιβαρύνσεως τοῦ ποσοῦ αὐτῆς. Τοῦτο δὲ μεγάλως διευκολύνεται διὰ τῆς
 νέας κηδεμονίας τοῦ προσωπικοῦ ἐπὶ τῶν μαθητῶν.

Κατόπιν ἔρχεται τὸ ζήτημα δύο μαθητῶν οἵτινες παρέστη ἀνάγκη νὰ
 ἀπομακρυνθῶσι τοῦ Λυκείου διότι ὁ τρόπος τοῦ βίου των ἐκτὸς αὐτοῦ δὲν
 συνεβίβαστο μὲ τὸν μαθητικὸν βίον. Καὶ τὴν ἀπομάκρυνσιν ταύτην ἐνέ-
 κρινε παμψηφεί ὁ σύλλογος. Ὑπεβλήθησαν κατόπιν τὰ ζητήματα ἕτινα εἶ-
 χον προταθῆ ἐν τῇ συνεδρίᾳ τῆς 18ης Δεκεμβρίου (τῆς Ε' τοῦ ἔτους) καὶ
 ἅτινα ἐπροκηρύχθησαν ἐγκαίρως εἰς τοὺς μαθητὰς ὡς ἑξῆς :

- 1.) Ὁ Κοραῆς, ἐθνικὴ δραῖσις αὐτοῦ.
 - 2.) Ἡ ἀρχαία Πέργαμος καὶ τὰ σωζόμενα ἐρεῖπια αὐτῆς.
 - 3.) Ἡ πολιτικὴ τῆς Μεγάλης Αἰκατερίνης ἐν σχέσει πρὸς τὰς τύχας τοῦ
 Ἑλληνικοῦ Γένους.
 - 4.) Περὶ μνήμης.
 - 5.) Ἡ Αἴγυπτος πρὸ τῆς ἀγγλικῆς κατοχῆς καὶ μετὰ ταύτην. Πλοῦτος,
 ὑδραυλικά ἔργα. Σύγκρισις πρὸς τὴν Θεσσαλίαν.
 - 6.) Διατὶ ἡ Ἑλλὰς εἶνε ναυτικὴ χώρα; Σχέσις τῆς ποιότητος τοῦ ἐδά-
 φους πρὸς τὴν ἀπασχόλησιν τῶν κατοίκων.
 - 7.) Περὶ τῶν μέσων τῆς ταχείας μεταβιβάσεως εἰδήσεων ἀπὸ τῶν ἀρ-
 χαίων χρόνων μέχρι σήμερον.
 - 8.) Πρόσφυγες μετὰ τὴν ἄλωσιν καὶ ὀλίγον πρὸ αὐτῆς καὶ μεταλαμπά-
 δευσις τῶν Ἑλληνικῶν γραμμάτων καὶ τῆς Ἑλλ. Παιδείας ἐν γένει πρὸς
 τὴν Δύσιν.
 - 9.) Ἡ πτωχεία, ἡ φιλανθρωπία καὶ ἡ αὔξησις τοῦ πληθυσμοῦ ὑπὸ οἰ-
 κονομικὴν ἔποψιν.
 - 10.) Ἡ μεγάλη καὶ ἡ μικρὰ βιομηχανικὴ παραγωγή.
 - 11.) Ἡ ἀεροπλοία, ἱστορικὸν καὶ ἡ σημερινὴ πρόοδος.
 - 12.) Περὶ τοῦ ἐμπορίου τῶν ἀρχαίων ἐθνῶν καὶ ἰδίᾳ τῶν Ἑλλήνων.
 - 13.) Περὶ διαφορῶν εἰδῶν τῶν ἀσφαλειῶν.
 - 14.) Περὶ τῶν εἰδῶν τοῦ φωτισμοῦ παλαιῶν καὶ νέων.
 - 15.) Περὶ τῶν Ὠκεανείων ρευμάτων.
- Ἐν τῇ συνεδρίᾳ ὑποβάλλεται καὶ τὸ ἔντυπον τὸ ὁποῖον ἐστάλη εἰς τοὺς
 γονεῖς καὶ κηδεμόνας τῶν μαθητῶν ἐξ ἀφορμῆς τῆς καθιερώσεως τῆς ἰδιαι-
 τέρας ἐπιβλέψεως τῶν μαθητῶν καθ' ὀμάδας ὑπὸ τῶν διδασκόντων.

Ἐπὶ τούτοις λύεται ἡ συνεδρία.

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαί.

Ἀξιότιμε Κύριε

Φέρεται εἰς γνῶσιν τῶν ἐνδιαφερομένων γονέων ὅτι τὰ μαθήματα τοῦ Λυκείου ἤρχισαν τακτικῶς ἀπὸ τῆς Δευτέρας 24 τρ. μ. ὡς εἶχε προαγγελθῆ εἰς τοὺς μαθητὰς ὅτι ἔπαυσαν προσωρινῶς τὰ μαθήματα τῆ Πέμπτη 13 τρ. μ.

Ἐπειδὴ ἡ ἀπώλεια τοῦ χρόνου κατὰ τὸ μέχρι τοῦδε διάστημα τοῦ σχολικοῦ ἔτους, τὸ μὲν ἔνεκα τῆς διστρακιάς, τὸ δὲ ἔνεκα τῆς χολέρας ἦτο σημαντικὴ, διδόμενα δὲ ὑπάρχουν ὅτι ἀπαλλαγέντες τῶν κακῶν τούτων ἔα ἔχωμεν τὸ ὑπόλοιπον τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἀνετώτερον, τὸ Λύκειον ἐσκέφθη νὰ καταστήσῃ τὸ διάστημα τοῦτο ὅσον τὸ δυνατόν ἀνυσιμώτερον καὶ ἔχει τὴν πρόθεσιν νὰ ἐντείνῃ τὴν ἐργασίαν, ἐν μέτρῳ πάντοτε, οὕτως ὥστε νὰ ἀναπληρωθῇ κατὰ τὸ δυνατόν ἡ χαλάρωσις ἡ ὁποία μοιραίως ἐπῆλθεν ἐφέτος ἐν τῇ λειτουργίᾳ τῶν σχολείων, ὡς ἔξης :

Δυνάμει προγενεστέρως ἀποφάσεως τοῦ συλλόγου (ἀπὸ τῶν μέσων τοῦ παρελθόντος Δεκεμβρίου ληφθείσης) διενεμήθησαν οἱ διδάσκοντες καθηγηταὶ καὶ διδάσκαλοι τοῖς μαθητὰς τοῦ Λυκείου οὕτως ὥστε εἰς ἕκαστος ὡς κηδεμῶν-διδάσκαλος τρόπον τινά, νὰ παρακολουθῇ ὁμάδα τινὰ μαθητῶν κατ' ἄτομον εἰς τὴν ἐπίδοσιν καὶ τὸν τρόπον τῆς ἐργασίας του ἐν τῷ σχολείῳ καὶ ἐν τῷ οἴκῳ, ὅπου κατὰ καιροὺς θὰ ἐπισκέπτεται τὸν οἰκεῖον μαθητὴν κατὰ τὰς ὥρας τῆς ἐργασίας του καὶ θὰ διαπυθάνεται τὰ κατ' αὐτὸν ὅσον ἀφορᾷ τὰ ἐν τῇ οἰκογενεῖᾳ σχετιζόμενα μὲ τὸν σχολικὸν βίον. Τοῦτο παρὰ τὰς δυσκολίας αἱ συνεπιάγεται ὡς ὅλως νέον μέτρον παρέχει ἐλπίδα ὅτι σὺν τῷ χρόνῳ καὶ τῇ καλῇ θελήσει ἐξ ὅλων τῶν μερῶν θὰ προσαρμοσθῇ ὡς ἄριστα εἰς τὰς βλέψεις καὶ τῶν γονέων καὶ τῶν διδασκάλων καὶ τῶν μαθητῶν. Πλήν τοῦ γενικοῦ τούτου μέτρου καὶ ἀνεξαρτήτως αὐτοῦ, ἀλλὰ πάντως συντελεστικοῦ, ὡς εἰδικὸν διὰ τὴν περίστασιν πρὸς συστηματοποίησιν συντονωτέρας ἐργασίας διὰ τὸ ἀρχόμενον ἡδη δεύτερον μέρος τοῦ σχολικοῦ ἔτους συνιστᾷ ἰδιαιτέρως τὸ Λύκειον εἰς τοὺς γονεῖς τῶν μαθητῶν ἐκείνων οἵτινες δὲν φαίνονται τόσον πρόθυμοι καὶ ὀξεῖς, τὴν ἐσπερινὴν μελέτην ἣτις ἀνέκαθεν εἶνε καθιερωμένη διὰ τοὺς τροφίμους καὶ ἡμιτροφίμους ἐν τῇ σχολῇ. Αὕτη γίνεται μετὰ τὸ πέρασ τῶν μαθημάτων (μεθ' ὃ μεσολαβεῖ τὸ δειλινὸν καὶ ἡμίωρος διάχυσις) κατὰ τὰς ὥρας 5 1)2—7 ἢ 8 ἀναλόγως τῆς ἡλικίας καὶ τῆς ἐργασίας ὑπὸ ὅλως ἰδιαιτέραν ἐπίβλεψιν, καὶ ἐν ἀνάγκῃ βοήθειαν, τεσσάρων διδασκάλων τῶν ἐκάστοτε τακτικῶν ἐπὶ τῆς ἐποπτείας καὶ δύο ἄλλων ἐξ ὑπαμοιβῆς ἐκ τοῦ λοιποῦ προσωπικοῦ. Μετὰ τὸ πέρασ τῆς παρασκευῆς τῶν διὰ τὴν ἐπαύριον

μαθημάτων του, ἐν τῷ ἰδιαιτέρῳ ἡμερολογίῳ τοῦ μαθητοῦ (τὸ ὁποῖον ὑποχρεοῦται νὰ ἔχη ὁ μαθητὴς διὰ τὴν ἐν γένει σχολικὴν ἐργασίαν) θὰ ὑπογράφεται ὁ τακτικὸς ἐπόπτης καὶ ἡ ὥρα τῆς ἀποπερατώσεως τῆς μελέτης.

Διὰ τὸν ὑμέτερον _____ κηδεμῶν-δι-

δάσκαλος ὠρίσθη ὁ κ. _____

Ἡ ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ

ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ Κ. ΓΙΑΝΝΙΚΗ

Ἐν Σμύρῃ, τῇ 26ῃ Ἰανουαρίου 1911.

Κύριον _____

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Η'.

13 Μαΐου 1911

Παρόντες. Κ. Γιαννίκης, Γ. Σακκάρης, Δ. Γεωργακάκης, Π. Μαυρομάτης, Π. Κατεβαίνιδης, Ι. Γιαννίκης, Β. Δημητροκάλλης, Χ. Παπαδουλῆς, Γ. Δουγᾶς.

Κανονίζεται τὸ πρόγραμμα τῶν ἐξετάσεων τῆς Γυμναστικῆς καὶ ἀποφασίζεται νὰ περιορισθῇ κατὰ τὸ δυνατόν ἡ διάρκεια τῶν ἐξετάσεων, ἂν καὶ αὕτη καθ' ἑαυτὴν ἡ ὠρισμένη δὲν εἶνε πολλῆς διαρκείας, (ἀπὸ 7 μέχρι 11 Ἰουνίου).

Τὸ πρόγραμμα τῆς Γυμναστικῆς κατεχωρήθη ἐν τῷ οἰκείῳ χώρῳ. Μεθ' ὃ λύεται ἡ συνεδρία.

Ἐπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Θ'.

16 Ἰουνίου 1911

Παρόντες: Κ. Γιαννίκης, Δ. Γεωργακάκης, Π. Μαυρομάτης, Ν. Καπνί-

ἄξ. Σ. Πετρίδης, Β. Δημητροκάλλης, Δ. Λιγνάδης, Γ. Δουγᾶς, Κ. Παλαρι-
νός, Ι. Γιαννίκης.

Ἀποφασίζεται ἡ διατήρησις τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου ὑπὸ τὴν μορφήν
στοιχειώδους τάξεως, ὡς εἶχεν ὁρισθῆ ἔν τῳ ἀρχαίῳ ἀναλυτικῳ προγράμ-
ματι.

Γίνεται σύσκεψις περὶ τῶν μαθητῶν ἐπὶ τῇ βίᾳ τῶν ἐτησίων καὶ τῶν
γραπτῶν ἐξετάσεων καὶ κατανέμονται τὰ ἀποτελέσματα ὡς ἑξῆς ἐν περιλή-
ψει: (πλὴν τῶν ἀπολυομένων δι' οὓς ἀναβάλλεται ἐλλείψει χρόνου ἡ σύσκε-
ψις διὰ τὴν ἐπαύριον.

Τάξεις Προαχθέντες—Μετεξ.—Μένοντες—Μὴ προσελθ.—Σύνολον.

Α.	3	5	1	3	12
Β.	7	8	2	4	21
Γ.	21	11	3	2	37
Δ.	14	9	3	8	34
Ε.	16	6	0	8	30
ΣΤ.	6	8	1	1	16

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Α'.

17 καὶ 18 Ἰανουαρίου 1911

Παρόντες. Κ. Γιαννίκης, Γ. Σακκάρης, Δ. Γεωργακάκης, Χ. Παπαδου-
λῆς, Π. Κατεβαίνιδης, Π. Μανρομμάτης, Ι. Γιαννίκης, Γ. Δουγᾶς.

Ὁ ἐτήσιος βαθμὸς τῶν μαθηματικῶν καὶ φυσικῶν ἐκανονίσθη λεπτομε-
ρέστερον ὡς ἑξῆς διὰ τὴν Ζ' τάξιν ὅπου εἶνε πολυώτερα τὰ εἰδικὰ μαθή-
ματα τὰ ἀποτελοῦντα τὸν κύκλον. Διεζυήτησαν πέντε διάφοροι βαθμοὶ εἰς
τὰ ἑξῆς μαθήματα.

1. Ἀλγεβρα καὶ Θεωρητικὴ Ἀριθμητικὴ.
2. Τριγωνομετρία.
3. Ἀναλυτικὴ Γεωμετρία.
4. Παραστατικὴ Γεωμετρία.
5. Γραμμικὴ Ἰχνογραφία καὶ Σχεδιογραφία.

Εἰς ταῦτα ὅπως γίνεται καὶ διὰ τὴν ἄλλην βαθμολογίαν δίδονται εἰς ἕ-
καστον δύο βαθμοί.

1) Ἐτήσιος, σχηματιζόμενος ἐκ τῶν βαθμῶν τοῦ καταλόγου τῶν κατὰ
μαθήματα προφορικῶν δοκιμασιῶν καὶ ἐκ τῶν γραπτῶν δοκιμιῶν τῶν γε-

νομένων δις τοῦ ἔτους κατὰ τὰς παραμονὰς τῶν Χριστουγέννων καὶ τὰς
παραμονὰς τοῦ Πάσχα. Ὁ βαθμὸς οὗτος δύναται νὰ ἐπιρρασιθῆ κατὰ τι
ὑπὸ τῆς ἐκτιμήσεως τοῦ διδάσκοντος ἐκ τῆς ἀντιλήψεως τῆς ἐργασίας καὶ
τῆς ἐπιδόσεως τοῦ μαθητοῦ ἰδίᾳ κατὰ τοὺς τελευταίους δύο μῆνας τοῦ
σχολικοῦ ἔτους ὅτε ἢ ἐν τῳ μαθήματι ἐργασία εἶνε γενικωτέρα.

2) Ὁ τῶν γραπτῶν ἐξετάσεων τοῦ Ἰουνίου.

Οἱ δύο οὗτοι βαθμοὶ συγχωνεύονται ὡς ἑξῆς εἰς τὸν γενικὸν βαθμὸν τῆς
ἀξίας ὅστις θὰ ἀντιπροσωπεύσῃ τὴν ἐκτίμησιν τῆς ἐπιδόσεως εἴτε ἐν τῳ ἐν-
δεικτικῳ εἴτε ἐν τῳ ἀπολυτηρίῳ: διπλασιάζεται ὁ ἐτήσιος βαθμὸς καὶ προ-
στίθεται ὁ ἀπλοῦς τῶν ἐξετάσεων, τὸ δὲ ἄθροισμα διαιρεῖται διὰ τρία, ἐκ-
φραζομένου τοῦ πηλίκου κατὰ προσέγγισιν τετάρτου τῆς μονάδος εἰς ὄφε-
λος πάντοτε τοῦ μαθητοῦ. Τοῦ δὲ οὗτω ἐξαγομένου μέσου ὅρου ἐκάστου
τῶν ὁ ἀνωτέρω μαθημάτων λαμβάνεται ὁ μέσος ὅρος (προστιθεμένων τῶν
ὁ γενικῶν βαθμῶν καὶ διαιρουμένου τοῦ ἀθροίσματος διὰ πέντε).

(Παραλείπεται περιζοπὴ τις τοῦ πρακτικοῦ ὡς ἀναφερομένη εἰς εἰδικὰς
τινας περιπτώσεις).

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαί

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Α'.

20 Ἰουλίου 1911

Παρόντες. Γ. Σακκάρης, Δ. Γεωργακάκης, Π. Μανρομμάτης, Χ. Πα-
παδουλῆς, Γ. Δουγᾶς, Ν. Καπνιάς, Ι. Γιαννίκης.

Μετὰ τὴν ἀνάγνωσιν τῶν πρακτικῶν τῆς προηγουμένης συνεδρίας γίνε-
ται σκέψις περὶ τῶν βιβλίων τοῦ προσεχοῦς ἔτους, κυρίως διὰ τὰ Ἑλληνι-
κὰ καὶ τοὺς συγγραφεῖς.

Τάξις Ζ'. Ἀρχαῖα Ἑλληνικά. Θουκυδίδου Α' καὶ Β' Ὀλυμπιακὸς τοῦ
Δημοσθένους, Πλουτάρχου βίος Θεμιστοκλέους, Εὐριπίδου Ἰφιγένεια ἐν
Ταύροις (νὰ ἐπιδιωχθῆ παρὰλλήλως καὶ γαλλιστὶ ἢ Ἰφιγένεια τοῦ Ρακίνα).
Νεοελληνικά Ἀναγνώσματα. Ἡ ἀγωγή ὑπὸ Ἐρ. Σπένσερ, μετάφρ. Π.
Λιασκάρως. Πουήματα Βαλαωρίτου κατ' ἐκλογὴν (ἔκδοσις Μαρασιῆ).

Τάξις ΣΤ'. Ἀρχαῖα Ἑλληνικά. Θουκυδίδου ἐκλογαὶ ἐκ τοῦ Α' τόμου

Πλάτωνος Λάχης. Λυρικοί ποιηταὶ Παπανδρέου. Ὀμήρου Ἰλιάς, ἐκλογαὶ ἐξ ὅλης τῆς Ἰλιάδος. Ἡροδότου ἐκ τοῦ Β'. τόμου.

Νέα Ἑλληνικά. Ἐκλογαὶ ἐκ τοῦ Νεοελλην. ἀναγν. Παντελάκη-Κυπαρίσι, τόμος Β'.

Τάξις Ε'. Ἀρχαῖα Ἑλληνικά. Πλάτωνος Κρίτων. Ὀμήρου Ὀδύσσεια (τόμος Α' ἐκλογαὶ) Θουκυδίδου Α' τόμος. Ἐρμώτημος Λουκιανοῦ (εἰς τὸ πραγματικὸν τριῆμα).

Νέα Ἑλληνικά. Παντελάκη-Κυπαρίσι Α'. τόμος (ἐκλογαὶ).

Ἡ τέχνη τοῦ πλουτεῖν ὑπὸ Β. Φραγκλίνου.

Τάξις Δ'. Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία Διομ. Κυριακοῦ.

Ἀρχαῖα Ἑλληνικά. Ξενοφῶντος Ἑλληνικά (κατ' ἐκλογὴν) καὶ ὁ Οἰκουμενικὸς, Λουκιανοῦ Τόμος Α'.

Νεοελληνικά. Νεοελληνικὰ Κακλαμάνου Τεῦχος Γ'.—Γραμματικὴ Ζαγογιάννη—Φιλικοῦ.

Τάξις Γ'. Ἐκλογαὶ ἐκ τῆς Κύρου Ἀναβάσεως. Λουκιανοῦ τόμος Α'.

Νεοελληνικὰ ἀναγνώσματα Κακλαμάνου Τεῦχος Β'. Γραμματικὴ ἢ Ζαγογιάννη—Φιλικοῦ.

Τάξεις Β' καὶ Α'. Τὰ αὐτὰ Ἑλληνικά.

Κατὰ τὴν συνεδρίαν γίνεται υπόμνησις νὰ καλλιεργηθῇ κατὰ τὸ προσεχὲς ἔτος ἐνδελεχῶς ἡ ἀπαγγελία πεζοῦ καὶ ποιήσεως κατ' ὅλην τὴν διάρκειαν τοῦ ἔτους.

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαί.