

ΕΠΕΤΗΡΙΣ

ΤΟΥ ΕΝ ΣΜΥΡΝΗ

ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Κ. ΓΙΑΝΝΙΚΗ

ΑΝΕΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΥ ΥΠΟ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

ΕΤΟΣ Δ'.

1909-10

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΕΠΕΤΗΡΙΔΟΣ Δ' ΕΤΟΣ

1. Τὰ τῆς λήξεως τοῦ σχολ. ἔτους 1909-10. Ἐξετάσεις Γυμναστικῆς. Ἀπαγγελίαι καὶ Μουσικὴ. Ἀπονομὴ ἀπολυτηρίων.—2. Γ. Σακκάρη. Ἡ παιδαγωγικὴ πειθαρχία ὡς παράγων τῆς κοινωνικῆς ἀναπτύξεως.—3. Δ. Μ. Γεωργακάκι. Περὶ ἑσωτερικῆς ἐπαναλήψεως.—4. Ε. Πελεκίδου. Τὸ μαθηματῶν συνθήσεων.—5. Π. Κατεβαίνιδη. Περὶ τοῦ ὕπνου ἐν τοῖς Λυκείοις (μετὰ πίνακος καὶ εἰκόνας)—6. Marie Béchet. Causéries, Conseils.—7. I. B. Γιαννίκη. Περὶ ἐνοποιήσεως τῶν ἐμπορικῶν ὄρων παρ' ἡμῶν.—8. Ἄλ. Ἄργου. Γραμμικὴ Ἰχθυογραφία.—9. Κ. Γιαννίκη. Ἡ αὐτοδιοίκησις τῶν μαθητῶν ἐν τοῖς Λυκείοις.—10. Τ. Στεφανοπούλου. Ἡ συναλλαγματικὴ ὑπὸ ἱστορικὴν καὶ ἐμπορικὴν ἔποψιν, (ἐκ τῶν διατριβῶν τῶν τελιοφοοίων).—11 Πρακτικὰ συνεδριῶν.—12. Ζητήματα ἑξετάσεων.—13. Γραπτὰ τινὰ ξένων γλωσσῶν.—14. Κρίσεις τοῦ τύπου ἐπὶ τῶν Ἐπετηρίδων, τῆς γυμναστικῆς καὶ τῆς εὐρητῆς τοῦ Λυκείου.—15. Εἰκόνας: α'.) σύμπλεγμα τῶν ἀπολυθέντων μαθητῶν σελ. 16.—β'.) πέντε διάφοροι στάσεις ἐν τῇ γυμναστικῇ τῶν δμῶδων (εἰς σελ. 32, 48, 64, 96 καὶ 112. γ'). Διάγραμμα τῶν ὠρῶν τοῦ ὕπνου ἐν σχέσει πρὸς τὴν ἡλικίαν (σελ. 80).

ΣΜΥΡΝΗ

1910

1904

ΞΕΝΟΦΩΝΤΙ ΣΤΕΛΛΑΚΗ

ΠΡΟΞΕΝΩ ΣΕΡΡΩΝ

ΑΝΑΤΙΘΕΤΑΙ

MEGALON
SISMANOGIIO



ΤΕΤΑΡΤΟΝ ΕΤΟΣ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Κατὰ τὸ σχολικὸν τοῦτο ἔτος ἐνεγράφησαν ἐν τῷ Λυκείῳ 210 μαθηταὶ διανεμηθέντες ὡς ἐξῆς: 18 εἰς τὴν στοιχειώδη τάξιν, 17 εἰς τὴν πρώτην, 26 εἰς τὴν δευτέραν, 43 εἰς τὴν τρίτην, 46 εἰς τὴν τετάρτην, 22 εἰς τὴν πέμπτην, 10 εἰς τὴν ἕκτην, 13 εἰς τὴν ἑβδόμην, καὶ 15 εἰς τοὺς ἑκτάκτους.

Οἱ τῆς γ'. τάξεως καὶ τῆς δ'. διηρέθησαν ὡς ἐκ τοῦ ἀριθμοῦ αὐτῶν εἰς δύο ἐκάστη τμήματα διὰ τὰ κυριώτερα μαθήματα.

Ἀπελύθησαν ἐν ὅλῳ 16 μαθηταί, οἱ 13 τῆς ἑβδόμης τάξεως, ὧν 4 τοῦ πραγματικοῦ τμήματος καὶ 9 τοῦ ἐμπορικοῦ, καὶ 3 ἕκτακτοι ἰσοβάθμιοι πρὸς τοὺς τοῦ ἐμπορικοῦ.

Ἡ λήξις τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἐπετραγίσθη ὡς συνήθως ὑπὸ τεσσάρων δημοσίων ἐπιδείξεων, τῶν ἐξῆς: 1) Ἐξετάσεις τῆς Γυμναστικῆς γενόμεναι τῇ 27ῃ Μαΐου ἐν τῷ Γυμναστηρίῳ τοῦ Ἀπόλλωνος 2) Ἐπίδειξις μουσικῆς, ἀπαγγελίας καὶ ἀπονομῆ τῶν ἀπολυτηρίων 3) Συζήτησις διατριβῶν τῶν τελειοροίτων. 4) Ἐκθεσις ἰχνογραφίας.

Αἱ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ

Αἱ ἐξετάσεις ἐγένοντο ὑπὸ μορρὴν ἀγώνων ἐν τῷ Γυμναστηρίῳ τοῦ Ἀπόλλωνος, καταλλήλως διασκευασθέντι τῇ 27ῃ Μαΐου ὥρα 5 μ. μ. Παρουσία τοῦ Σ. Μητροπολίτου κ. Χρυσοστόμου, ἀντιπροσώπων τοῦ γραφείου τῆς παιδείας καὶ πολλοῦ κόσμου, διεξήχθησαν ἐν πλήρει τάξει καὶ μὲ ἀδιάπτωτον ἐνδιαφέρον ἰδίᾳ διὰ τὰς ὁμάδας, τῶν ὑποίων παρατίθενται ἐν τῇ ἐπετηρίδι 5 εἰκόνες ληρθεῖσαι ἰδιαιτέρως τὴν προτεραίαν.

Τὸ πρόγραμμα εἶχεν ὡς ἑξῆς :

Ἑλληνοδίκαι : 1) Κύρος Ἀλεξίου. 2) Δημ. Ἀποστολίδης. 3) Εὐρ. Ἐλευθεριάδης. 4) Κωνστ. Κεχαγιάς. 5) Γεώργ. Μωραΐτης. 6) Πάτροκλος Παυλίδης. 7) Νικ. Τσαγκριδής.

Κοσμήτορες : 1) Βασίλ. Δημητριάδης. 2) Ἀπ. Μακρόπουλος. 3) Δημ. Μαγγανιώτης. 4) Πατ. Πατεσιδής. 5) Ἀντ. Φιλιππίδης. 6) Γεώργ. Κατσίνας. 7) Τὸ προσωπικὸν τοῦ Λυκείου.

Διάταξις Ἀσκήσεων.

Ἔσρα [5 μ.μ.] Δρόμος 50 μέτρων (δι' ἡλικίαν περὶ τὰ 12 ἔτη). [5 5'] Ἄλμα ἀπλοῦν μετὰ φορᾶς. [5 15'] Σφαιροβολία. [5 30'] Ἀσκήσεις ὁμάδος (τῆς μικροτέρας ἡλικίας). [5 45'] Ἄλμα τριπλοῦν. [6 5'] Σακκοδρομία. [6 10'] Ὅμας ἐλευθέρων σουηδικῶν ἀσκήσεων (μεγαλυτέρας ἡλικίας). [6 25'] Δρόμος 50 μέτρων (ἡλικίας ἄνω τῶν 12 ἐτῶν). [6 30'] Ἀσκήσεις ὁμάδος μετὰ κοντῶν. [6 50'] Διεκυστίδα μαθητῶν (μικροτέρας ἡλικίας). [7] Ἄσματα: Ὕμνος τῶν Ὀλυμπιακῶν ἀγῶνων. Ὕμνος τῆς Ἐργασίας. [7 10'] Λιθοβολία. [7 20'] Ἀλεκτορομαχία. [7 30'] Διεκυστίδα μαθητῶν (μεγαλυτέρας ἡλικίας), οἰκότροφοι κατὰ ἐξωτερικῶν. [7 35'] Ἀπονομή βραβείων.

Αἱ ἀγωνιστικαὶ ἐκ τῶν ἀνωτέρω ἀσκήσεων, αἵτινες ἐτελέσθησαν τὴν Πέμπτην 27 Μαΐου περιελάμβανον κυρίως μόνον τοὺς τελικοὺς ἀγῶνας πρὸς ἐξοικονόμησιν χρόνου. Οἱ προκριματικοὶ καὶ τινὰ ἀγωνίσματα ἔγιναν τὴν Τρίτην 25 Μαΐου τὸ ἀπόγευμα εἰς τὰς 4, ὡς καὶ τὸ παίγιον τοῦ ἀντιδρόμου.

Ἀγωνίσματα μὴ συμπεριλαμβανόμενα ἐν τῇ ἡμέρᾳ τῶν ἐξετάσεων (τελεσθέντα τῇ Τρίτῃ, ὥρα 4-7 μ.μ.). 1ον) Ἄλμα εἰς ὕψος. 2ον) Σκυταλοδρομία. 3ον) Ἀπλοῦν ἄλμα ἄνευ φορᾶς. 4ον) Ἀντίδρομος. 5ον) Προκριματικοὶ ἀγῶνες τῶν δρόμων καὶ ἀλμάτων.

Τὴν τελετὴν ἐπεδύραξιεν ὁ σεβασμώτατος Μητροπολίτης ἀπονείμας καὶ τὰ βραβεῖα δι' ὥραίας καὶ θερμῆς προοιλαλαξῆς δι' ἧς ἔξῃρε τὰ ἀγαθὰ τῆς γυμναστικῆς, ἐνθουσιάζας τὸ πολυπληθὲς ἀκροατήριον καὶ τοὺς μαθητὰς διὰ νοημάτων ἀδύτων καὶ ὑψηλῶν.

2. ΕΟΡΤΗ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΗΤΟΙ ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΑΓΓΕΛΙΑ

Τῇ 10ῃ Ἰουνίου ἐγένετο ἡ ἐτήσια αὕτη εορτὴ, ἣν ἐτίμησαν διὰ τῆς παρουσίας τῶν ὀ Γενικῶς Πρόξενος τῆς Ἑλλάδος κ. Ἀρμάνδος Ποττέν, ὁ ἐν Σέρραις Πρόξενος τῆς Ἑλλάδος κ. Ξενοφῶν Στελλάκης, ὁ ὑποπρόξενος κ. Π. Κούμαρης, ὁ πρῶτος διερμηνεὺς κ. Σ. Λιάτης καὶ ἐκ μέρους τοῦ Σ. Μητροπολίτου κωλυομένου καὶ κατ' ἐντολήν, ὁ γραμματεὺς αὐτοῦ κ. Γ. Πασχάλης. Τὸ πρόγραμμα τῆς εορτῆς εἶχεν ὡς ἑξῆς :

(Προτάσσομεν τὴν ἀπονομὴν τῶν πτυχίων καὶ ἔπειτα ἀκολουθεῖ τὸ πρόγραμμα).

Τῆς ἀπονομῆς τῶν πτυχίων εἰς τοὺς 16 ἀπολυομένους, γενομένης ὑπὸ τοῦ κ. Γενικοῦ προξένου τῆς Ἑλλάδος, ὁ κ. Κ. Γιαννίκης ἐπρόταξε τὴν ἑξῆς προσφώνησιν :

Φιλόμουσον ἀκροατήριον,

Εἶνε δύσκολον νὰ διερμηνεύσω ὡς ἀντιπρόσωπος τοῦ ἰδρύματος τὴν αὐταρέσκειαν τὴν ὁποίαν αἰσθάνεται τοῦτο τιμώμενον διὰ τῆς παρουσίας τόσων ἐξεχόντων προσώπων καὶ ἄλλων ἀξιολόγων πολιτῶν, περιβαλλόντων διὰ τῆς συμπαθείας αὐτῶν τὸ ἴδρυμα. Ἀλλὰ μὴ νομισθῆ ὅτι τὴν ὑπέροχον αὐτὴν τιμὴν οικειοποιούμεθα ἐγωϊστικῶς οἱ ἐν αὐτῷ ἐργαζόμενοι.

Αὕτη φέρεται ὀρηκτικὴ πρὸς τὴν χαρὰν, μεθ' ἧς οἱ εὐγενεῖς παριστάμενοι ἀναμένουσι νὰ ἴδωσιν ἢ ὡς γονεῖς ἢ ὡς πολῖται ἢ ὡς ταγοὶ τῆς πολιτείας τί ἐλπίδας παρέχουσιν οἱ νέοι μας διὰ τὴν μέλλουσαν εὐημερίαν αὐτῶν, διὰ τὰ ὄνειρα τῶν γονέων, διὰ τοὺς πόθους τοῦ ἔθνους, διὰ τὴν πρόοδον καὶ τὴν ἀπρόσκοπτον λειτουργίαν τῆς πολιτείας. Οὔτε ὑμεῖς ἀναιδέεστε, οὔτε ἡμεῖς ἐπαγγελλόμεθα νὰ ἐπιδειξώμεν ἀπὸ τεκμηρία τούτου. Οἱ νεαροὶ βλαστοὶ τῆς νέας γενεᾶς θὰ ἀπαγγείλωσι καὶ θὰ ψάλωσι, ἀλλὰ τοῦτο ἀποτελεῖ τὸ πλαίσιον τῆς κυρίως ὑποθέσεως ἢ ὁποῖα κυρίως συγκεντρῶται εἰς τὸ τελικὸν ἀποτέλεσμα εἰς ὃ ἀποβλέπει τὸ Λύκειον : εἰς τοὺς εὐέλπιδας νέους τοὺς ὁποῖους ἀπολύει διὰ τὸν πολυκύμαντον ἀγῶνα τοῦ βίου.

Ἐφέτος ἀπολύει τὸ Λύκειον δέκα ἕξ νέους : Τέσσαρες ἕξ αὐτῶν ἀνήκουσιν εἰς τὸ Πραγματικὸν Τμήμα, προοριζόμενοι δι' ἐπιστημονικὰ στάδια, κυρίως μηχανικῆς, οἱ δὲ λοιποὶ δώδεκα προορίζονται διὰ τὸ ἑμπορικὸν στάδιον.

Καὶ ταῦτα μὲν εἶνε τὰ τυπικὰ αὐτῶν προσόντα. Τὸ μέγα πτυχίον θὰ λάβωσιν αὐτοδικαίως ἐν τῇ κοινωνίᾳ δυνάμει τῆς θέσεως, ἣν θὰ καταλάβωσιν ἐν αὐτῇ. Καὶ ἔφ' ὅσον δύναται τις νὰ παρουσιάσῃ, προύγομαι θαρρούντως νὰ διαβεβαιώσω, ὅτι παρέχομεν αὐτοὺς ἐφοδιασμένους, ἂν ὅχι ἴσως διὰ πολλῶν γνώσεων, πάντως ὅμως ὀπλισμένους μὲ ὑγιεῖς ἀρχὰς καὶ σθένος διὰ τῶν ἀγῶνα τῆς ζωῆς. Παρηκολουθήσαμεν πάντας αὐτοὺς, ἄλλους ἐπὶ τέσσαρα ἔτη, ὅση ἡ ἡλικία τοῦ Λυκείου, ἄλλους ἐπὶ ὀλιγώτερον χρόνον, ὅχι μόνον ἐγὼ ἀλλὰ καὶ ἡ πλειονότης τῶν συναδέλφων μου, μετ' ἀγάπης καὶ ἐνδιαφέροντος. Διὰ πάντας λοιπὸν, κατὰ τὸ τελευταῖον ἰδίᾳ ἔτος, ἐπεισθήμεν—καὶ ἐπικαλοῦμαι θερμῶς τὴν προσοχὴν τῶν ἀκροατῶν μου ἐπὶ τοῦ σημείου τούτου—ὅτι εἶνε νέοι φιλότιμοι ζηλωταὶ τῆς εὐπρέπειας καὶ τῆς προόδου, μεστοὶ δράσεως καὶ ὑπισχνούμενοι ὅτι θὰ ἀποτελέσωσιν ἰσχυροὺς παράγοντας καὶ τοῦ γενναίου ἔθνους εἰς ὃ ἀνήκουσι καὶ τῆς πολιτείας ἐν ἣ θὰ διαβιώσωσι. Μετὰ θάρρους ὄθεν συνιστῶ αὐτοὺς εἰς τοὺς ταγοὺς τῆς πολιτείας οἵτινες ἐτίμησαν τὴν τελειὴν αὐτὴν διὰ τῆς παρουσίας των καὶ ἐπικαλοῦμαι τὰς εὐχὰς αὐτῶν διὰ τοὺς εὐέλπιδας τούτους νέους τοὺς μετὰ τόσου ἠθικοῦ θάρρους ἀποδυσμένους εἰς τὸν βίον.

Ἀμέσως ἔπειτα ἔγινεν ἡ ἐπίδοσις τῶν πτυχίων εἰς τοὺς ἀπολυομένους ὑπὸ τοῦ κ. Γενικοῦ Προξένου, μεθ' ὃ ὁ ἕξ αὐτῶν κ. Στέφανος Τσιγλάκης προσεβόνησε τὸ Λύκειον ὡς ἑξῆς :

Φιλόμουσον ἀκροατήριον,

Κατὰ τὴν ἐπίσημον αὐτὴν ὥραν δύο ἀντίθετα πρὸς ἀλλήλα συναισθήματα κατέχουσι συγχρόνως τὰς καρδίας ἡμῶν, τῶν ἀποφοιτῶντων νῦν τῆς Σχολῆς ταύτης.

Συμπληρώσαντες δηλὸν ὅτι αἰσίως ἤδη τοὺς ἐν αὐτῇ σπουδὰς μας καὶ ἀξιοθέντες τὴν στιγμὴν αὐτὴν νὰ λάβωμεν τὰ πτυχία ἡμῶν, χαίρομεν ἀληθῶς, τὴν φυσικὴν χαρὰν τοῦ μετὰ κόπον μακρὸν οἰντιλέσαντος τὸ ἔργον αὐτοῦ φιλοτίμου ἐργάτου.

Συμπληρώσαντες δ' ὁμως ἕξ ἄλλου καὶ τὸ στάδιον τῆς γλυκείας μαθητικῆς ἡμῶν ζωῆς καὶ ἀποχωριζόμενοι ἀγαπητῆς Σχολῆς, ἥτις ἐπὶ μακρὰ ἔτη μᾶς ἐγαλοῦχει μὲ τὸ πολῦτιμον τῆς παιδείας γάλα, ἀποχωριζόμενοι πεφλημένων καθηγητῶν καὶ προσφιλῶν συμμαθητῶν, μεθ' ὧν ὡς ἀδελφοὶ συνεργάσθημεν, λυπούμεθα ἐπὶ τούτοις λύπην βαθεῖαν καὶ δικαίαν.

Αἱ γλυκεαὶ ἀναμνήσεις, ἃς ἀποκομίζομεν ἀπερχόμενοι τῆς Σχολῆς ταύτης θὰ μένωσι πάντοτε ζωηραὶ ἐν τῇ μνήμῃ πάντων ἡμῶν καὶ θὰ μᾶς ἀποσπῶσιν ἴσως ἐνλίτε γλυκὺ δάκρυ, ὅταν εἴτε μακρὰν ἐν τῇ ξένῃ, εἴτε κεκμηκότες ἐκ τῆς καθημερινῆς ἐργασίας, ἀναμνησκόμεθα τὰ ἔτη τῆς μαθητικῆς μας ζωῆς καὶ δὴ τὰ τέσσαρα ταῦτα τελευταῖα, καθ' ἃ ἐνδελεχῶς παρηκολουθήσαμεν τὰ μαθήματα τοῦ ἀριστοτάτου τούτου Λυκείου, τὰ ὁποῖα μᾶς ἐδίδαξαν ἐμβριθεῖς καθηγηταί, ἐπαγωγότατα καὶ εὐμεθοδώτατα ἐπιδιδύξαντες τὴν πνευματικὴν καὶ ἠθικὴν ἡμῶν ἀνάπτυξιν.

Μᾶς εἶνε ὅμως ἀδύνατον νὰ ἐκφράσωμεν διὰ λόγων τὴν στιγμὴν αὐτὴν τὴν βαθεῖαν εὐγνωμοσύνην, ἣν αἰσθανόμεθα πρὸς πάντας τοὺς ἐν τῇ Σχολῇ ἡμῶν λειτουργοὺς τῆς παιδείας, οἵτινες σὺν τῇ ἀμερίστῃ ἀγάτῃ μεθ' ἧς μᾶς περιέβαλον, προσεπέθησαν νὰ μᾶς ἐφοδίσωσι μὲ ὅσον τὸ δυνατόν περισσότερα πνευματικὰ καὶ ἠθικὰ κεφάλαια καὶ οὕτω χειραφετοῦντες ἡμᾶς, νὰ μᾶς παραδώσωσι σήμερον εἰς τὴν ἀπαιτητικὴν κοινωνίαν, ἐτοιμοὺς νὰ ἀποδυσώμεν εἰς τὴν κοινότητα τοῦ βίου.

Ἰδιαιτέρως ὁμως πόσον ἐπιθυμοῦμεν νὰ ἡδυνάμεθα ὅπως ἐκφράσωμεν τὴν ἄπειρον εὐγνωμοσύνην ἡμῶν πρὸς τὸν ἄοκνον καὶ δραστήριον ἡγέτην τῆς Σχολῆς μας, τὸν προσφιλεῖ ἡμῶν Δευθυντήν, ὅστις ἱκανώτατα τὸ σεμνὸν τόδε πνευματικὸν ἴδρυμα διευθύνων καὶ εἰλικρινῆ τὴν συνεργασίαν ἔχων φάλαγγος ὅλης σκαπανέων τῶν γραμμάτων, ἐμερίμνησε διὰ τὴν πλήρη κατὰ τὸ δυνατόν μόρφωσιν ἡμῶν, ἀγωνιζόμενος πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον, καθ' ὅλον τὸ τετραετὲς διάστημα μετὰ δραστηριότητος θαυμαστῆς καὶ ἀφοσιώσεως πατρικῆς.

Δικαίως ἄρα θὰ σεμνυνῆται διὰ τὸ ἔργον του τοῦτο, ἔχων πάντοτε τὴν πεποίθησιν ὅτι καὶ οἱ ἑφέτος ἀποφοιτῶντες τοῦ Λυκείου δέκα καὶ ἕξ εὐέλπιδες νέοι θὰ ἔχωσι κύριον αὐτῶν θέλημα, συμφῶνως πρὸς τὰς καθημερινὰς αὐτοῦ συμβουλὰς, συμφῶνως πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τοῦ ἠθικοῦ νόμου καὶ τοῦ καθήκοντος, ὅπως γίνωσι χρηστοὶ πολῖται καὶ ἐργασθῶσι πάση δυνάμει καὶ θυσίᾳ πρὸς τὸ καλὸν τῆς γλυκείας Πατρίδος.

Τὸ μέγα τοῦτο καθήκον ἀναγνωρίζοντες παρέχομεν κατὰ τὴν ἐπίσημον αὐτοστιγμὴν καὶ ἐπίσημον τὴν ὑπόσχεσιν, ὅτι μετ' ἀφοσιώσεως καὶ αὐταπαρνήσεως προσηλωμένοι εἰς αὐτὸ θὰ ἀγωνιζώμεθα πάντοτε εἰς τὸν βίον μας νὰ ἀναδεικνυόμεθα ἄξιοι τῆς ὑψηλῆς ἡμῶν ἀποστολῆς, ἄξιοι τῶν χρηστῶν ἐλπίδων, ἃς ἔφ' ἡμῶν ἐστίρηξαν οἱ τε γεννιότεροι καὶ παιδαγωγοῦντες ἡμᾶς, ὡς καὶ ἡ σεπτὴ καὶ ἁγία ἡμῶν Πατρίς, τὸ τιμαλφέστατον ἀπύκτων τῶν ἀγαθῶν.

ΟΙ ΑΠΟΛΥΟΜΕΝΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 1909-10

Α') τοῦ Πραγματικοῦ τμήματος.

1) Βακῆς Δημήτριος, ἐκ Βόλου. 2) Βασιλειάδης Ἀλέξανδρος, ἐκ Καρπάθου. 3) Νάσος Ἰάσων, ἐκ Σμύρνης. 4) Νικολαΐδης Πλάτων, ἐκ Μούγλων.

Β') τοῦ Ἐμπορικοῦ τμήματος.

5) Ἀνδρεδάκης Μύρων, ἐκ Κρήτης. 6) Δρακούλης Ῥοδόλφος, ἐκ Σμύρνης. 7) Ζαλούμης Μενέλαος, ἐκ Σμύρνης. 9) Πολίτης Ἰωάννης, ἐκ Σμύρνης. 10) Στεφανόπουλος Ἀναστάσιος, ἐκ Σμύρνης. 11) Τσιριγώτης Σάββας, ἐκ Βρυούλων. 12) Τσιχλάκης Στέφανος, ἐκ Κρήνης (Τσεαμέ). 13) Χατζημυχάλης Πλούταρχος, ἐκ Βρυούλων.

Γ') Ἐκτακτοί.

14) Καλλιγέρης Ἀνδρέας, ἐκ Σμύρνης. 15) Κωστομοίρης Ἐλευθέριος, ἐκ Μιτυλήνης. 16) Σαλατέλλης Κωνσταντῖνος, ἐξ Ἀδριαπιτίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

τῆς ἐπὶ τῇ λήξει τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1909-10 ἑορτῆς.

- 1) Προσευχή. Ἅγιος ὁ Θεὸς κτλ. Τετραφωνία κατὰ τὴν μουσικὴν τῆς Ἑλληνικῆς Ἐκκλησίας τῆς Βιέννης. 2) Προσφώνησις τοῦ Διευθυντοῦ. Ἀπονομή τῶν πτυχίων. Προσφώνησις ἐκ μέρους τῶν ἀπολυομένων ὑπὸ Στ. Τσιχλάκη. 3) Θανάσις Βίγμας. Ποίησις Βαλαωρίτου. Ἀπαγγελία Σ. Βαλιίδου. 4) Der Zauberlehrling von Goethe. Ἀπαγγελία Ριχ. Δρακούλη. 5) Ἐκ τοῦ Cid τοῦ Corneille. Ἀπαγγελία ὑπὸ Τιβερίου Βαλτζῆ. 6) Edinburg after Fladden, ποίησις William Aytoun. Ἀπαγγελία Ὁρ. Παπαεμιλιανουίλ. 7) Ὁ Κανάρης, ποίησις Α. Παράσχου. Ἀπαγγελία Κ. Δήμα. 8) Τπὶ τὸ φῶς τῆς Σελήνης, δωδία ὑπὸ Α. Στεφανοπούλου καὶ Ι. Ἰωαννίδου, καὶ χορῶς. 9) Ἡ Πατρίς, τρίφωνον ἄσμα ὑπὸ χοροῦ. 10) Ὁ Σιδηροναγός, τρίφωνον ἄσμα. 11) Der Postillon von Lenau. Ἀπαγγελία Ι. Παπαμυχάλη. 12) Washington's address to the American people. Ἀπαγγελία Χ. Φουρνάρη. 13) Ὁ Φινιάς, ποίησις Λερμοντώφ. Ἀπαγγελία Ι. Ἰωαννίδου. 14) Στὰ ξένα

ΜΟΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΑΓΓΕΛΙΑ

τρέχω, μονωδία ὑπὸ Ι. Δήμα, 15) Λαρίνα, ὑπὸ χοροῦ μαθητῶν. 16) Ἡ ἄνοιξις, ὑπὸ χοροῦ μαθητῶν. 17) Ἡ δέησις τοῦ Διάκου, ποίησις Βαλαωρίτου. Ἀπαγγελία Δ. Κουλαμπίδου, 18) Poesia, Μανδολίνα ὑπὸ Ι. Πολίτου καὶ Ροδ. Δρακούλη συνοδεύει κλειδοκυμβάλου ὑπὸ Ι. Ἄντωβικ. 19) He never Told a lie. Ἀπαγγελία Γ. Παπακυριακοῦ. 20) Ἀπόσπασμα ἐκ τοῦ «Ἰουλίου Καίσαρος» τοῦ Σαικοπερίου. Ἀπαγγελία Γ. Γληνοῦ. 21) Ὁ πετροπόλεμος, ποίησις Δροσίνη. Ἀπαγγελία Π. Ἀθνασιάδου. 22) Ἡ Πατρίς, ἐμβατήριον ὑπὸ χοροῦ. 23) Ὁ Θούριος τῆς Σπάρτης, ἐμβατήριον ὑπὸ χοροῦ. 24) La Traviata, Μανδολίνον ὑπὸ Ι. Πολίτου συνοδεύει κλειδοκυμβάλου ὑπὸ Ι. Ἄντωβικ. 25) Ξενιτιζή, ποίησις Καρύδη. Ἀπαγγελία Π. Στάη. 26) Βάτραχος καὶ χελώνη, μῦθος Καμπούρογλου. Ἀπαγγελία Ι. Δεληγιάννη. 27) Ἀπόσπασμα ἐκ τῆς «Ὀλοφυγίας», ἄσμα ὑπὸ χοροῦ. 28) «Σάν τέτοια ὦρα στὸ βουνό», ὁμοιον. 29) «Ἐγὶα μόλα ἔγῃ λέσα», ὁμοιον. 30) Θρηῆνος διὰ τὴν ἀλώλειαν τῆς Ἱερουσαλήμ, ἐκ τοῦ Nabucco ὑπὸ χοροῦ μαθητῶν. 31) Ὁ Ἑλληνικὸς ὕμνος, τρίφωνον.

ΠΡΟΣΦΩΝΗΣΙΣ

ΕΚ ΜΕΡΟΥΣ ΤΗΣ Ι. ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΩΣ

Ἦν λῆξιν τῆς ἑορτῆς ἐπεσφράγιστε κατ' ἐντολὴν ἡ γραμματεὺς τῆς Ι. Μητροπόλεως κ. Γ. Πασχάλης, διὰ τῶν ἐξῆς ὥραιων λόγων:

Κύριοι,

Λαβὼν τὴν εὐχάριστον ἅμα καὶ τιμητικὴν δι' ἐμὲ πρόσκλησιν καὶ ἐντολὴν ἵνα παραστῶ εἰς τὴν πνευματικὴν ταύτην πανδαισίαν ὡς ἀντιπροσώπος τῆς Α. Σ. τοῦ Μητροπολίτου ἡμῶν, ὅστις ἐπευλογεῖ ἐξ ὅλης καρδίας τὸ θεάρεστον ἔργον τὸ ἐπιτελούμενον ἐν τῷ εὐαγεῖ τούτῳ ἐκπαιδευτικῷ καθιδρύματι, ἐκφραζῶ θεϊμὰ συγχαρητήρια εἰς τοὺς σκαπανεῖς τῶν γραμμῶν, τοὺς ἀφιερῶσαντας τὴν ζωὴν των διὰ τὸ μέγα καὶ εὐγενὲς ἔργον τῆς διαπαιδαγωγίσεως τῆς νεολαίας ἡμῶν κατὰ τὴν θεωρίαν καὶ τὴν πράξιν.

Καί τοι δὲ οὐδαμῶς ἔχω τὴν ἀξίωσιν νὰ διεκδικήσω δάφνας Μέντορος, ἐν τούτοις δὲν δύναμαι νὰ ἀντισταθῶ εἰς τὴν προτροπὴν τῆς καρδίας μου, ὅπως χαρακτηρίσω τὸ ἐπιτελούμενον ἐν τῇ Σχολῇ ταύτῃ

ὕψηλὸν ἔργον καὶ ἀποτείνω μερικὰς λέξεις εἰς τοὺς ἀποδυομένους ἀπὸ σήμερον εἰς τὸ πρακτικὸν στάδιον νεαροὺς βλαστοὺς τῆς καρδίας ταύτης τοῦ ἑλληνισμοῦ, τοῦ ὀφθαλμοῦ τῆς Ἀνατολῆς, τοῦ φάρου τῆς Μικρᾶς Ἀσίας, τῆς ἐνδόξου πόλεως τῶν Σμυρναίων.

Ἀφιερῶσας ἑμιαυτὸν εἰς τὴν ἐξυπηρετήσιν τῶν ἐγγενεστέρων ἰδεωδῶν, νομίζω ὅτι αἱ τρεῖς αὐταὶ ἰδέαι πρέπει νὰ ἀποτελῶσιν τὸ ἐντρυφήμα πάσης ἑλληνικῆς καρδίας, ἦτοι: ἀρετῆ, ἀλληλεγγύη καὶ ἐπικράτησις.

Πρὸ τριακονταετίας περίπου κατὰ τὴν μαρτυρίαν τῶν μελετῶντων τὴν κατάστασιν τῆς Ἀνατολῆς, ἡ φυλὴ ἡμῶν διεκρίετο ὑπὸ ἐπισημονικὴν καὶ οἰκονομολογικὴν ἔποσιν, ἐπικρατοῦσα ἐν τοῖς μέρεσι τούτοις, ἅτινα ἡ Θεία Πρόνοια μᾶς ὤρισεν ὡς πατρίδα, μετὰ δὲ τῆς ἐχούσης τὴν πολιτικὴν καὶ στρατιωτικὴν δύναμιν φυλῆς τῶν συμπατριωτῶν Τούρκων συνευραζομένη ἠδύνατο ν' ἀναγεννήσῃ τὴν Ἀνατολὴν, τὴν ὕσον ὠραίαν, τόσον καὶ πλουσίαν ἐν παντὶ κλάδῳ, καὶ νὰ καταστήσῃ αὐτὴν πρότυπον χώραν, τῆς ὁποίας τὰ τέκνα θὰ ἠδύναντο νὰ φιλοξενῶσι καὶ ἐξ ἄλλων χωρῶν ἄνδρας δραστηρίους καὶ πρακτικοὺς καὶ δὲν θὰ ἠναγκάζοντο νὰ μεταναστεύωσιν εἰς ἄλλας μακρυνὰς χώρας, ἀφήνοντα ἐνταῦθα τόσας πηγὰς πλούτου ἀνεκμεταλλεύτους καὶ τὴν πατρίδα ἐν τῇ κακοδαμονίᾳ καὶ τῇ πτωχείᾳ. Σήμερον διαφεύδοντες τὴν θεωρίαν τῆς ἐξελίξεως καὶ τῆς προόδου παραγκωνιζόμεθα ἐν πολλοῖς ὑπὸ τῶν ἐπηλύδων καὶ διὰ πᾶσαν ἐπιχείρησιν εἴμεθα ἠναγκασμένοι νὰ τείνομεν εἰς τὰ ξένα κεφάλαια καὶ φῶτα ἐπαίτιδα χεῖρα. Πολλοὶ ἀποδίδουσι τοῦτο εἰς τὴν ἐλαττωματικὴν ἡμῶν μόρφωσιν, λέγοντες ὅτι ἀποδυόμεθα εἰς τὴν βιοπάλην ἄνευ ἐφοδίων πρακτικῶν γνώσεων· ἄλλοι ὅμως παραδεχόμενοι τοῦτο ἐπιπροσθέτουσιν ὅτι ὑπέστη παρ' ἡμῶν ἀβαρίαν ἢ ἀρετὴν μεθ' ἧς ἀπεδύοντο εἰς τὸν ἀγῶνα τῆς βιοπάλης οἱ ἄνδρες τῆς παρελθούσης γενεᾶς. Φαίνεται ὅμως ὅτι εἶνε τὸ συναμφότερον, διότι μόνη ἡ ἀρετὴ θὰ γεννήσῃ πάντως πολλοὺς ἀσκητὰς καὶ δασίους οὐχὶ ὅμως καὶ ἄνδρας ἐπικρατοῦντας εἰς τὸ στάδιον τοῦ κερδῆφου Ἑρμοῦ, ὅστις σήμερον διέπει τὸν κόσμον.

Πρὸ παντὸς ἀπαιτεῖται ἡ ἀρετὴ καὶ τιμότης εἰς τὰς συναλλαγὰς ἵνα φέρῃ ὡς καρπὸν ἂν οὐχὶ τὴν ἐπικράτησιν ἀπέναντι τῶν ἄλλων,

ἀλλὰ τὴν ἐν ἴση βαθμίδι προαγωγὴν καὶ πρόδον εἰς τὴν κατάκτησιν τῆς ὑλικῆς εὐημερίας. Ἡ ὠραία καὶ πλουσία Ἀνατολὴ πρέπει νὰ παύσῃ νὰ εἶναι ἔστιά τῆς στασιμότητος καὶ κακοδαμονίας νὰ διαφεύσῃ δὲ διὰ τῆς δραστηριότητος τῶν τέκνων τῆς τὴν ἀπογοητευτικὴν πρόρρησιν πολλῶν φερόντων καὶ τὸν τίμιον τίτλον τοῦ ἐπιστήμιου ὅτι ἐν τῇ Ἀνατολῇ ἐνταῦθα μᾶς ἀναμένει ὁ κληρὸς τῶν ἐβραίων τοῦ μέλλοντος, ἄνευ πατρίδος καὶ ἄνευ τινὸς ἐπιρροῆς. Καλὴν τύχην μᾶς ἐπιδικάζουσι τῇ ἀληθείᾳ! Στρέφω δὲ τὸν λόγον πρὸς ὑμᾶς τοὺς ἀποφοιτῶντας μετὰ τῶν γλυκυτέρων ἐλπίδων, προτρέπω νὰ λάβητε ὑπ' ὄψιν τὰ ἐξῆς:

Ἀποκτήσαντες ἐν τῇ σχολῇ ταύτῃ πολύτιμα διδάγματα ἀρετῆς καὶ ἐφόδια πρὸς ἐπιτυχίαν ἐν τῷ πρακτικῷ βίῳ μὴ λησιμονεῖτε ὅτι διατελεῖτε ὑπὸ τὸ βίβρος εὐθυνῶν καὶ ὑποχρεώσεων πρὸς τε τὸ παρελθὸν καὶ τὸ μέλλον ὑμῶν. Εἰσθε ἀπόγονοι τῆς Ἰωνικῆς φυλῆς, ἥτις ἐπικρατήσασα ἐν ταῖς χώραις ταύταις λόγῳ πλούτου καὶ δυνάμεως δὲν παρέθιξε τὰς τραπέζας τῆς ἠδονῆς πρὸς ἀπόλαυσιν τῶν ἀγαθῶν, ἀλλ' ἐπεδόθη εἰς τὴν φιλοσοφίαν καὶ ἀνέδειξε τὴν χώραν ταύτην κοιτίδα τοῦ πολιτισμοῦ, τὸν ὁποῖον ἐξήλειπεν ἡ ὀρμὴ τοῦ βαρβαρισμοῦ κατὰ τὴν ἀρχαιότητα.

Καὶ σήμερον ἐπιτελεῖται μία νέα ζύμωσις ἐν τῇ γῆραιᾳ μας Ἀνατολῇ. Ὅλων τὰ βλέμματα εἶναι ἐστραμμένα ἐδῶ καὶ ὕλων τῶν ἰσχυρῶν τῆς ἡμέρας αἱ ἐπιρροαὶ διασταυροῦνται ἐν τῷ ὀρίζοντι ἡμῶν. Νομίζει τις ὅτι ἐκλαμβάνουσι τὴν πατρίδα ἡμῶν ὡς χώραν ἀδέσποτον ἐν ἣ δύναιται πᾶς τις ἔχων ἰσχυρὸν τὸν γρόνον νὰ ἐγκατασταθῇ καὶ νὰ καρποῦται τὰ ἀγαθὰ τῆς.

Ἐπιδιαμπεύουσι τὴν εὐνοίαν καὶ τὰ μειδιάματά των ἀναλόγως τῶν οἰκονομικῶν ὀφελιμμάτων τὰ ὁποῖα ὑπολογίζουσι νὰ ἀποσπάσωσι διὰ τὰς διαφόρων ἐπιχειρήσεων καὶ προνομίων. Ὅταν δ' ἐπικρατήσωσιν οἰκονομικῶς δὲν εἶναι δύσκολον νὰ μᾶς ἐκτοπίσωσι καὶ ἔθνολογικῶς καὶ τότε τὰ ὑπερωκεάνειά μας, διὰ τὰ ὁποῖα πολλοὶ ἐναβρύνονται θὰ χρησιμεύσωσιν ὡς ἀρτηρίαι διοχετεύουσαι τὸ αἷμά μας εἰς ξένας χώρας καὶ ἐπιφέρουσαι τὸν μαρασμὸν τοῦ κυρίου σώματος. Χωρὶς νὰ εἴμεθα μισόξενοι, διότι ἡ μισοξενία εἶναι δένδρον τὸ ὁποῖον δὲν δύναται νὰ

διζοβολήσῃ εἰς τὰς ἑλληνικὰς καρδίας, ἔχομεν τὴν ἱερὰν ὑποχρέωσιν νὰ μὴ εἴμεθα μισάλληλοι, ἀλλὰ συνενουῶντες τὴν κοινὴν ἡμῶν ἐνέργειαν καὶ τὰς δυνάμεις νὰ βαδίσωμεν ἀτρόμητοι εἰς τὴν κατάκτησιν τῆς ὑλικῆς εὐημερίας, τῆς προόδου καὶ προαγωγῆς τοῦ πολιτισμοῦ ἐν τῇ Ἀνατολῇ, ἀποτελοῦντες τὴν πρωτοπόρειαν τῶν σκαπανέων τῆς ἀναπτύξεως, ἀναμορφώσεως καὶ ἀναγεννήσεως.

Ὁ Ἕλληνας, ὡς ὁ Γερμανὸς πρέπει νὰ εἶναι δικέφαλος. Ἀντιπροσωπεύων κατὰ θεορίαν τὰς εὐγενεστέρας ἰδέας, πρέπει νὰ κέκτηται καὶ εἰς τὴν πράξιν δραστηριότητα ἀκαταμάχητον ἵνα διὰ τῆς ἀποκτίσεως τῶν ὑλικῶν ἀγαθῶν περιθάλπῃ, περιέπῃ καὶ προάγῃ τὰ ἰδεώδη τῆς ἀνθρωπότητος ὡς προώρισεν αὐτὸν ἡ Θεία Πρόνοια.

Ὡστε ἀπὸ γε καταγωγῆς, αισθάνεσθε ὅτι ῥέει εἰς τὰς φλέβας σας αἷμα εὐγενὲς συνεπαγόμενον ἱερωτάτας ὑποχρεώσεις· ἀπὸ γε μορφώσεως κέκτησθε πολύτιμα πρακτικὰ ἐφόδια πρὸς ἐπιτυχήν σταδιοδρομίαν ἐν τῷ περὶ ἐπικρατήσεως ἀγῶνι. Βαδίσατε λοιπὸν μετὰ γλυκερῶν ἐλπίδων εἰς τὴν διανοιγομένην εὐρείαν ὁδὸν τῆς κατακτίσεως τῶν ὑλικῶν ἀγαθῶν καὶ διὰ τῶν πολυτίμων διδαγμάτων, ἵνα ἀπεκλήσατε περὶ ἀρετῆς, ἐφαρμόζοντες αὐτὰ ἐν τῷ πρακτικῷ σταδίῳ, τιμῆσατε καὶ τὴν σχολίην, ἥτις σᾶς ἐμόρφωσε καὶ τὴν πατρίδα, ἥτις ἐναπέθηκεν εἰς ὑμᾶς τὴν πραγματώσιν τῶν ὑψηλοτέρων αὐτῆς ἰδεῶδων καὶ γλυκυτέρων ὀνείρων.

3. ΣΥΖΗΤΗΣΙΣ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

Μετὰ τὸ πέρασ τῶν ἐξετάσεων αἱ διατριβαὶ τῶν τελειοφοίτων, ἀρ' οὐ ἐπιθεωρηθῶσιν ὑπὸ τῶν καθηγητῶν, ὑποβάλλονται εἰς πρῶτον σιζήτησιν, καλουμένων ὄλων τῶν τελειοφοίτων ἐνώπιον τοῦ συλλόγου καὶ ἐρωτωμένων ἐπὶ τοῦ θέματος, ὅπερ ἐπραγματεύθη ἕκαστος.

Διατριβαὶ ὑπεβλήθησαν ἐφέτος αἱ ἑξῆς :

Ἄλ. Βασιλειάδης. Περὶ τῆς παιδείας τοῦ ἑλληνικοῦ ἔθνους μετὰ τὴν ἄλωσιν τῆς Κωνσταντινουπόλεως (σ. 22).

Πλ. Νικολαΐδης. Κοσμογονικὴ θεωρία τοῦ Laplace (σελ. 22.)
Δημήτριος Βακάς. Ἱστορία τῶν χρονομετρικῶν ὀργάνων (σελ. 22.)

Ἰάσων Νάσος. Περὶ κομητῶν (σελ. 17.)

Ἰω. Πολίτης. Περὶ ζυμώσεων (σελ. 16 μεγάλο σχήματος).

Μεν. Ζαλούμης. Τὸ Βουλγαρικὸν σχίσμα (σελ. 14.)

Σάββας Τσίριγώτης. Συνέπειαι κατακτητικῆς δράσεως τοῦ Μεγάλου Ἀλεξάνδρου (σελ. 16.)

Π. Πετροῖδης. Περὶ ἐσωτερικοῦ καὶ ἐξωτερικοῦ ἐμπορίου καὶ συναγωνισμοῦ (σελ. 28.)

Πλουτ. Χ' Μιχαήλ. Οἱ Μένδικαι καὶ ἡ δι' αὐτῶν ἀναγέννησις τῶν γραμμάτων ἐν Ἰταλίᾳ (σελ. 14.)

Μύρων Ἀνδρεδάκης. Συνέπειαι τῆς κατακτητικῆς δράσεως τοῦ Μ. Ἀλεξάνδρου (σελ. 14.)

Στέφ. Τσιχλάκης. Κοσμογονικὴ θεωρία τοῦ Laplace (σελ. 14 μεγάλο σχήματος).

Τάσος Στεφανόπουλος. Περὶ συναλλαγματικῆς ἀπὸ ἱστορικῆς, ἐμπορικῆς καὶ νομικῆς ἀπόψεως (σελ. 65).

(Τῆς διατριβῆς ταύτης δημοσιεύονται τὰ δύο πρῶτα μέρη ἐν τῇ ἐπετηρίδι).

Τὴν συζήτησιν ταύτην τῶν διατριβῶν, κλείουσαν τὸ ἔτος, ἐτίμησε διὰ τῆς παρουσίας τοῦ ὁλοκλήρου ἀρχιεπισκόπου τῆς Ἱ. Μητροπόλεως κ. Κωνστ. Βασιλάδης, ἐπεσφράγισε δὲ τὴν λήξιν διὰ τῶν ἐξῆς εὐμενῶν διὰ τὸ Λύκειον λόγων :

Οὐδεὶς ἀμφιβάλλει ὅτι ὑπὸ τὴν ἄγρουπον καὶ ἀληθῶς πατρικὴν μεριμναν τοῦ σεβαστοῦ ὑμῶν Διευθυντοῦ κ. Γιαννίκου καθιερώθητε ὡς ἀπαιτοῦσιν αἱ σημεριναὶ τοῦ Ἑθνους ἡμῶν ἀνάγκαι καὶ αἱ ἀπαιτήσεις τῆς κοινωνίας εἰς ἣν ἀπὸ σήμερον εἰσέρχεσθε. Αἱ διατριβαὶ δὲ ὑμῶν εἰς ἃς ἐξητάσθητε καὶ εἰς τὴν ἐξέτασιν τῶν

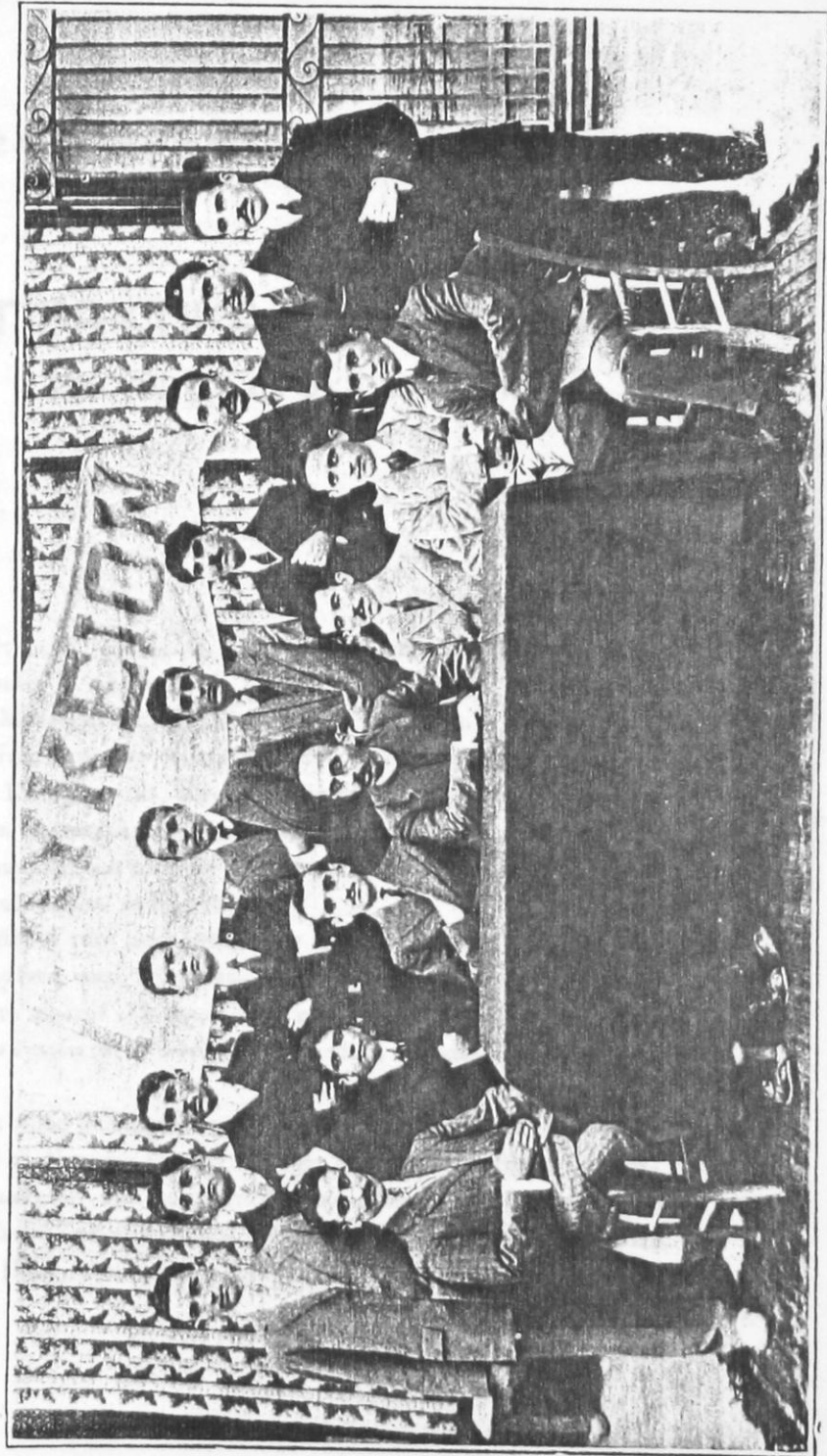
ὁποίων εἶχον τὴν περιεργίαν νὰ παρενρθεῶ, ἵνα ἰδίαις ὀμμασιν ἴδω καὶ ἰδίαις ὠσίν ἀκούσω ἐξεταζομένων ὑμῶν, ἀποδεικνύουσιν, ὅτι ἀπεκτίσαστε ἐφόδια πνευματικὰ, δι' ὧν δύνασθε ν' ἀναδειχθῆτε, ἐάν ἐξακολουθήσῃτε καὶ ἐν τῷ μετὰ ταῦτα χρόνῳ νὰ ἐπιμελῆσθε καὶ αὐξάνετε τὰς γνώσεις ὑμῶν, πολῖται τιμῶντες καὶ τὴν σχολὴν εἰς ἣν ἐφοιτήσατε καὶ τὸ ἔθνος καὶ τὴν ἐκκλησίαν εἰς ἣ ἀνήκετε. Συγχαίρων ὑμῖν, ἀπὸ καρδίας εὐχομαι νὰ μὴ διαψεύσῃτε τὰς προσδοκίας τῶν διδασκάλων ὑμῶν καὶ ἰδίᾳ τοῦ σεβαστοῦ ὑμῶν διευθυντοῦ, καὶ ἐμοῦ ποτε διδασκάλου, ὅστις δύναμαι νὰ σᾶς βεβαιώσω ὅτι οὐχὶ ὑπὲρ ἑαυτοῦ ἀλλ' ὅπως ἀναδείξῃ πολίτας ἀγαθοὺς διὰ τὴν πατρίδα καὶ τὴν Ἐκκλησίαν ἐμόχθησεν.

Κύριος ὁ Θεὸς κατενοδώσαι τὰ διαβήματα ὑμῶν εἰς πᾶν ἔργον ἀγαθόν.

4. ΕΚΘΕΣΙΣ ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑΣ

Ἰδιαιτέραν προσοχὴν ἐφιστᾷ τὸ Λύκειον καὶ ἐπὶ τῆς Ἰχνογραφίας, τῆς τε ἐλευθέρας καὶ τῆς Γραμμικῆς. Μάλιστα ἡ τελευταία διδάσκεται παραλλήλως πρὸς τὰς στοιχειώδεις γνώσεις τῆς Γεωμετρίας ἀπὸ τῆς κατωτέρας τάξεως, ἀποτελεῖ δὲ ἐν τῶν κυριωτέρων μαθημάτων διὰ τὰς τέσσαρας ἀνωτέρας τάξεις τοῦ πραγματικοῦ τμήματος.

Συλλογὴ ἐκ τῶν ἔργων τῶν μαθητῶν ἐξετέθη καὶ δημοσίᾳ εἰς τὰς προθήκας τῶν μεγάλων καταστημάτων τῆς Ἀγγλοαμερικανικῆς εταιρείας κατὰ τὴν πρώτην ἐβδομαδὰ τοῦ Ἰουνίου, ἐν τῷ Λυκείῳ δὲ καθ' ὅλον τὸ ὑπόλοιπον τοῦ Ἰουνίου. Τὰ δημοσίᾳ ἐκτεθέντα ἔργα ἦσαν κυρίως μεγεθύνσεις, ἀντιγραφαὶ ἐκ τοῦ φυσικοῦ, προβολαὶ σχημάτων, ὀδοντωτοὶ τροχοί, κοχλίας καὶ ἐπικόχλια, τομαὶ μηχανῶν κτλ. (Ἰδὲ σχετικὴν διατριβὴν σελ. 135).



ΠΡΩΤΗ ΣΕΙΡΑ { 1. ΡΟΔΟΦΩΣ ΔΡΑΚΟΥΛΗΣ — 2. ΠΑΟΥΤ. Χ' ΜΙΧΑΗΛ — 3. ΜΥΡΩΝ ΑΝΔΡΕΑΚΗΣ — 4. ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΟΛΙΤΗΣ — 5. ΜΕΝ. ΖΑΓΟΥΡΗΣ
6. ΕΙΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΗΣ — 7. ΣΑΒΒΑΣ ΤΣΙΡΙΓΩΤΗΣ — 8. ΠΕΤΡΟΣ ΠΕΤΡΙΑΝ — 9. ΤΑΣΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ — 10. ΤΕΡ. ΣΤΙΛΙΑΚΟΥ



ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 1909-1910

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Α'.

21 Σεπτεμβρίου 1909

Παρόντες: Κ. Γιαννίκης, Γεωργ. Σακκάρης, Β. Παππαγιαννίδης, Ν. Καπνιάς, Κ. Ἀρώνης, Ι. Γιαννίκης, Ι. Ἀρώνης, Δ. Γεωργακάκης, Π. Μαυρομαμάτης, Ξ. Πελεκίδης. Π. Πετρίδης.

Γενομένης ἀπαρτίας συζητεῖται κατὰ πρῶτον ἐπερώτησις περὶ τοῦ μαθητοῦ Κουκουτσάκι, οὗτινος ἢ εἰς τὰ μαθηματικά γραπτὴ ἐξέτασις ἐκρίθη ἀνεπαρκὴς πρὸς ἐκτίμησιν καὶ ἀποφασίζεται νὰ ὑποβληθῇ καὶ εἰς συμπληρωματικὴν ἐν τῷ μαθηματικῷ τούτῳ προφορικὴν ἐξέτασιν ὑπὸ τοῦ οἰκείου καθηγητοῦ.

Ἐξετάσεις τῶν μεταξεταστέων καὶ τῶν ξένων μαθητῶν. Λόγου γενομένου περὶ τοῦ τρόπου καὶ τοῦ χρόνου τῶν μεταξεταστέων καὶ τῶν τῷ πρῶτον εἰσαγομένων εἰς τὴν σχολὴν μαθητῶν, μετὰ τινα συζητήσεις ἐγκρίνεται ν' ἀναβληθῇ ἡ ὀριστικὴ ἀπόφασις εἰς ἄλλην συνεδρίαν.

Μέτρα πρὸς βελτίωσιν τῆς γραφῆς τῶν μαθητῶν. Κατ' εἰσήγησιν τοῦ κ. Γιαννίκη γίνεται ἡ δέουσα σύσκεψις περὶ τῆς καλῆς γραφῆς τῶν μαθητῶν καὶ ἐγκρίνεται ὡς οὐσιώδης καὶ ἐπείγουσα ἀνάγκη νὰ καταβληθῇ ὑπὸ πάντων τῶν διδασκόντων ἡ προσήκουσα εἰς τοῦτο προσαχῆ. Πρὸς τοῦτο ἀποφασίζεται α'.) νὰ ὑδηγῶνται κατὰ τὸ δυνα-

τόν οί κακογραφούντες πρὸς βελτίωσιν γραφῆς. β'.) νὰ διορθώνηται ἐκάστοτε καταλλήλως ἐν τῇ παραδόσει ἢ κατὰ τὴν γραπτὴν ἐργασίαν στάσις τῶν μαθητῶν καὶ γ'.) ἐν τῇ βαθμολογίᾳ τῶν γραπτῶν νὰ λαμβάνηται ὑπ' ὄψιν καὶ ἡ καλλιγραφία.

Βιβλίον τῆς καθ' ὧραν διδασκομένης ὕλης. Γίνεται ἔπειτα συζήτησις περὶ τῆς ἐν τῷ Λυκείῳ διδασκομένης ὕλης καὶ ἀποφασίζεται ὅπως καταρτισθῆ δι' ἐκάστην τάξιν ἴδιον τοιοῦτον καὶ ἀναγράφηται ἐν αὐτῷ περιληπτικώτατα ὑπ' ἐκάστου τῶν διδασκόντων τὸ καθ' ὧραν διδασκόμενον μάθημα ἅμα τῇ λήξει αὐτοῦ.

Κοσμητόρες τῶν αἰθουσῶν. Ὑπομνηστικαὶ ὡσάκτως ταῖς διδάσκουσιν ὅτι θὰ ἐραρμυθῶσι καὶ ἐρέτος τὰ κεκκονισμένα ἡμερολόγια τῶν μαθητῶν καὶ συνιστᾶται αὐτοῖς ἡ μέριμνα περὶ τῆς ἀκριβοῦς αὐτῶν τηρήσεως ὑποχρεωμένου ἐκάστου αὐτῶν νὰ ἐπιβλέπῃ τὴν ἐν τοῖς ἡμερολογίοις ἀναγραφὴν τῶν σχετικῶν μαθημάτων.

Εἴσοδος τῶν μαθητῶν εἰς τὰς παραδόσεις καὶ ἐξοδος ἐξ αὐτῶν. Συνιστᾶται ἐν τέλει τοῖς διδάσκουσιν ἡ ἐπιβλέψις ἐπὶ τῆς τηρήσεως τῆς τάξεως ἐν ταῖς παραδόσεσι κατὰ τὴν εἴσοδον τῶν μαθητῶν καὶ τὴν ἐξοδον, καὶ διὰ μὲν τὴν τάξιν κατὰ τὴν εἴσοδον τῶν μαθητῶν νὰ κρούηται δις ὁ κώδων ἵνα ἅμα τῇ πρώτῃ κρούσει εἰσέρχεται ὁ καθηγητὴς ἐπιβλέπων τὴν εἴσοδον τῶν μαθητῶν, κατὰ δὲ τὴν ἐξοδον θὰ ἐξέρχονται τῶν αἰθουσῶν πρώτοι οἱ μαθηταὶ καὶ μετ' αὐτοὺς οἱ διδάσκοντες καταλείποντες ἐν αὐταῖς μόνον τοὺς κοσμητόρας.

Ἀναβάλλεται τέλος ἡ συζήτησις ἐπὶ τῆς βαθμολογίας τῶν συνθέσεων καὶ τῶν γλωσσικῶν μαθημάτων καὶ λύεται ἡ συνεδρία.

Ἐπονται αἱ ὑπογραφαί

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Β'.

1 Ὀκτωβρίου 1909

Παρόντες: Κ. Γιαννίκης, Σακκάρης, Γεωργακάκης, Πελεϊδῆς

Ν. Καπνιάς, Β. Παπαγιαννίδης, Ι. Γιαννίκης, Π. Μαυρομμάτης, Σ. Πετριδῆς, Ι. Ἀρώνης.

Ἀρξαμένης τῆς συνεδρίας ὁ κ. Γιαννίκης ἀναφερόμενος εἰς τὴν περὶ τοῦ μαθητοῦ Κουκουτσάκι ἀπόφασιν τῆς προηγουμένης συνεδρίας λέγει ὅτι ὁ μαθητὴς οὗτος ὑποστὰς καὶ τὴν συμπληρωματικὴν προσωρικὴν δοκιμασίαν ἀπεδείχθη κατάλληλος διὰ τὴν τάξιν εἰς ἣν καὶ συμφώνως τῷ ἐνδεικτικῷ του προωρίζετο.

Εἶδος καὶ ποσὸν τῆς κατ' οἶκον καὶ ἐν τῇ σχολῇ γραπτῆς ἐργασίας τῶν μαθητῶν: Εἰσάγεται ἔπειτα συζήτησις περὶ τῆς καθ' ἡμέραν γραπτῆς ἐργασίας τῶν μαθητῶν καὶ μάλιστα ἐν τοῖς γλωσσικοῖς μαθήμασι, πῶς δηλ. αὕτη θὰ δύναται νὰ ὀρίζηται σύμμετρος καὶ πρὸς τὰς δυνάμεις τῶν μαθητῶν καὶ πρὸς τὸν χρόνον ὃν αὐτοὶ πρέπει νὰ διαθέτωσι καθ' ἐκάστην μελέτην. Ἰδίως φέρεται ὁ λόγος εἰς τὰ ἐν τοῖς Ἑλληνικοῖς γραπτὰ τῶν μαθητῶν τῆς γ'. καὶ δ'. τάξεως ἐν αἷς κρίνεται ὡς λυσιτελεῖς πρὸς τὴν ὀρθὴν καὶ καλὴν γραφὴν ἢ ἀντιγραφὴν κειμένου. Τὸ ζήτημα δ' ἔπειτα περὶ τοῦ καθορισμοῦ τῶν πρὸς ἀντιγραφὴν στίχων συνδιάζεται πρὸς γενομένην πρότασιν περὶ γραπτῶν ἐξηγήσεων ἐν ταῖς ῥημείσαις τάξεσιν, ἥτις μεθ' ἱκανὴν συζήτησιν ἀπορρίπτεται. Οὕτως ὀρίζεται πρὸς ἀντιγραφὴν ἐκάστοτε ποσὸν 10—20 στίχων ἀναλόγως τῆς τάξεως καὶ τοῦ μαθητοῦ. Πρακτικῶς δὲ περὶ τῆς λοιπῆς γραπτῆς ἐργασίας τῶν μαθητῶν, ἰδίᾳ τῶν αὐτῶν δύο τάξεων ἀποφασίζεται νὰ καταρτισθῆ σχετικὸν διάγραμμα τῶν καθ' ἑβδομάδα μαθημάτων αὐτῶν καὶ ἀφοῦ οἱ διδάσκοντες σημειώσωσιν ἐν αὐτῷ τὴν διδομένην τοῖς μαθηταῖς γραπτὴν κατ' οἶκον ἐργασίαν νὰ γείνη ἔπειτα καταλλήλως ἢ προσήκουσα ἐν αὐτῇ διαρρυθμίσει. Περὶ δὲ τῆς ἐν τῇ σχολῇ διεξαγομένης γραπτῆς ἐργασίας συνιστᾶται τοῖς διδάσκουσι νὰ ἀποφεύγωσι τὰς ὑπαγορεύσεις καὶ τὰς μακρὰς σημειώσεις.

Βαθμολογία συνθέσεων. Γενομένου μετὰ ταῦτα λόγου περὶ τῆς βαθμολογίας τῶν συνθέσεων ἐν σχέσει πρὸς τὸ καθόλου Ἑλληνικὸν μάθημα προτείνονται τρεῖς γνώμαι. α'.) ὁ βαθμὸς τῶν συνθέσεων πρέπει νὰ ἐνώνηται ἀπλῶς μετὰ τοῦ βαθμοῦ τῶν Ἑλληνικῶν β'.) ὁ βαθμὸς τῶν συνθέσεων πρέπει νὰ ἐνώνηται μετὰ τοῦ βαθμοῦ τῆς νέας Ἑλληνικῆς, ὁ

δὲ τῆς ἀρχαίας νὰ εἶναι ἴδιος, ἀμρότεροι δὲ οὗτοι οἱ βαθμοὶ νὰ ἔχωσι τὸν αὐτὸν συντελεστὴν καὶ γ'.) νὰ χωρίζονται κατὰ τὸν αὐτὸν τρόπον οἱ βαθμοί, ἀλλ' ὁ τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς νὰ ἔχη συντελεστὴν ἀνώτερον. Μεθ' ἰκανὴν συζήτησιν ἀναβάλλεται ἡ περὶ τοῦ πράγματος ἀποφασίς δι' ἄλλην συνεδρίαν.

Κράτησις καὶ νηστεία ὡς μαθητικὴ ποινή. Καὶ ἐπὶ τοῦ ζητήματος κατὰ πόσον ἡ κράτησις καὶ ἡ νηστεία δύναται νὰ ἐπιδοκιμασθῶσιν ὡς μαθητικαὶ ποιναί, ἀποφασίζεται νὰ γείνη συζήτησις τῇ προσεχῇ συνεδρίᾳ ἐπὶ τῇ βῆσει τῶν παρατηρήσεων ἃς ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου θὰ ὑποβάλῃ ὁ κ. Διευθυντὴς ἔχων ὑπ' ὄψιν τὴν ἐφαρμογὴν τῶν ἐν προηγουμέναις συνεδρίαις ἐγκριθεῖσων διατάξεων.

Συνεδρία τοῦ Συλλόγου.— Ὁρίζεται ἐν τέλει ὅτι αἱ συνεδρίαὶ τοῦ Συλλόγου θὰ εἶναι τοῦ λοιποῦ τακτικαὶ καὶ ἔκτακτοι. Καὶ αἱ μὲν τακτικαὶ θὰ γίνωνται κατὰ δεκαπενθημερίαν, ἡμέραν Δευτέραν ἐκάστοτε, αἱ δὲ ἔκτακτοι ὡςάκις παρίσταται ἀνάγκη. Ἀποφασίζεται οὕτω νὰ συνέλθῃ ὁ Σύλλογος εἰς τακτικὴν συνεδρίαν τὴν προσεχῆ Δευτέραν, 5-ῆ ἀρξαμένου μηνός.

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαί

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Γ'.

5 Ὀκτωβρίου 1909

Παρόντες: Κ. Γιαννίκης, Γ. Σακκάρης, Δ. Γεωργακίου, Β. Πελεκίδης, Β. Παπαγερμανίδης, Π. Μαυρομμάτης, Γ. Τσάκουρας, Ι. Ἀρώνης, Σ. Πετρίδης,

Βαθμολογία συνθέσεων. Ἀρξαμένου τῆς συνεδρίας συζητεῖται τὸ περὶ τῆς βαθμολογίας τῶν συνθέσεων ζήτημα καὶ ἀποφασίζεται ὡς ἔν τε τοῖς μερικοῖς καὶ τοῖς γενικοῖς ἐξαγομμένοις ὁ βαθμὸς τῶν

συνθέσεων ἐνώνηται μετὰ τοῦ βαθμοῦ τῶν νεοελληνικῶν, ὁ δὲ τῆς ἀρχαίας μένη ὁ ἴδιος. Συντελεστὴς δὲ ὀρίζεται καὶ διὰ τοὺς δύο βαθμοὺς ὁ αὐτός.

Ποιναί. Μεθ' ἰκανὴν συζήτησιν ἀναγράφεται ἐπίσημος σύστασις τοῖς διδάσκουσιν ὅπως αἱ κρατήσεις καὶ αἱ νηστεαὶ καὶ αἱ λοιπαὶ ποιναὶ ἐπιβάλλονται ἐν μέτρῳ καὶ μόνον ἐν ἀνάγκῃ, ὀρίζεται δὲ νὰ καταγράφωνται αἱ ποιναὶ εἰς ἴδιον ποινολόγιον.

Πρόσκλησις τῶν γονέων εἰς τὴν σχολὴν. Γίνεται μετὰ ταῦτα σκέψις πῶς θὰ εἶναι δυνατόν νὰ προσκαλῶνται εἰς τὴν σχολὴν καθ' ὄρισμένα διαστήματα οἱ γονεῖς καὶ οἱ κηδεμόνες τῶν μαθητῶν ὡς γίνονται ἀνακοινώσεις καὶ ἀνταλλάσσονται γινῶμαι περὶ τῆς ἐπιδόσεως αὐτῶν καθόλου. Ἀποφασίζεται νὰ μελετηθῇ καλῶς τὸ ζήτημα καὶ νὰ συζητηθῇ ἐν ἄλλῃ συνεδρίᾳ ἡ δοκιμαστικὴ ἐφαρμογὴ ἐν μιᾷ τάξει.

Ἐξέλεξις τῶν ἀπουσιῶν. Γίνεται τέλος σύστασις τοῖς διδάσκουσιν ὅπως ἐπιδίδωσι τακτικῶς καὶ εὐθὺς μεθ' ἕκαστον μάθημα τὰ σημειώματα τῶν ἀπουσιῶν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν διεύθυνσιν καὶ λύεται ἡ συνεδρία.

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Δ'.

19 Ὀκτωβρίου 1909

Παρόντες: Κ. Γιαννίκης, Γ. Σακκάρης, Ε. Πελεκίδης, Π. Μαυρομμάτης, Ν. Καπνιάς, Ι. Γιαννίκης, Κ. Ἀρώνης, Ι. Ἀρώνης, Τσάκουρας, Πετρίδης.

Διαίρεσις τῶν τάξεων Γ' καὶ Δ'. εἰς τμήματα: Μετὰ τὴν ἀνάγνωσιν καὶ ἐπικύρωσιν τοῦ πρακτικοῦ τῆς προηγουμένης συνεδρίας ὁ κ. Γιαννίκης δηλοῖ, ὅτι, ἐπειδὴ ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν τῆς τρί-

της και της τετάρτης τάξεως ὑπερέβη τοὺς τεσσαράκοντα ἐν ἑκατέρῃ, ἀπεπέσειε γὰ ὑποδιαίρεση κατὰ τὸ δυνατόν αὐτὰς εἰς τμήματα ἀνά δύο πρὸς ἀνετωτέραν καὶ σκοπιμωτέραν διεξαγωγὴν τῆς ἐν αὐταῖς διδασκαλίας. Ἡ ἀπόφασις αὕτη τῆς Διευθύνσεως ἐπεκροτήθη ὑπὸ πάντων, ὠρίσθη δ' ὅπως ἡ διαίρεσις γίνηται εἰς τὰ Μαθηματικά, εἰς τὰ Ἑλληνικά καὶ εἰς τὰς ξένας γλώσσας.

Ἐξελέγησις τῆς προόδου καὶ τῆς διαγωγῆς τῶν μαθητῶν. Μετὰ ταῦτα ὁ κ. Γιαννίτης ἀρριμὴν λαμβάνων τὸν μέγαν ἀριθμὸν τῶν μαθητῶν τοῦ Λυκείου προταίνει σύσκεψιν περὶ συστηματικωτέρας κατὰ τὸ δυνατόν ἐξελέξεως τῆς Ἑχολικῆς ἐργασίας ἐν τε τοῖς πρόδρομοῖς καὶ τοῖς γραπτοῖς μαθήμασι καὶ περὶ τῆς καθόλου ἐπιβλέψεως ἐπὶ τῆς διανοητικῆς καὶ ἠθικῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν. Πρὸς τοῦτο ὡς πολλοῦ ἄξιον καὶ συντελεστικώτατον μέτρον ἐνεκρίθη ἀπὸ πάντων ὁ καταρτισμὸς βιβλίου ποιότητος τῶν μαθητῶν περιλαμβάνοντος τὰς ὑπὸ τῆς διευθύνσεως καὶ τῶν διδασκόντων γινόμενας περὶ ἑκάστου αὐτῶν παρατηρήσεις καὶ κρίσεις κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ σχολικοῦ ἔτους.

Γίνεται τέλος ὑπόμνησις τοῦς διδάσκουσι περὶ τῆς ἐπιβλέψεως τῆς καθαριότητος καὶ τῆς τάξεως ἐν ταῖς παραδόσεσι πρὸ τῆς ἐνάρξεως καὶ κατὰ τὴν διάρκειαν ἑκάστου μαθήματος καὶ λύεται ἡ συνεδρία.

Ἐπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Ε΄.

16 Νοεμβρίου 1909

Παρόντες : Κ. Γιαννίτης, Σακάρης, Γεωργακάκης, Πελεκίδης, Παπαγιαννίδης, Μαυρομμάτης, Ι. Γιαννίτης, Κ. Ἀρώνης, Ι. Ἀρώνης.

Ἐκπαιδευτικὰ νομοσχέδια Παν. Ζαΐμη. Ἀρξαμένης τῆς συνεδρίας ὁ σύλλογος προβαίνει εἰς σύσκεψιν περὶ τοῦ πρώτου ἐν τῇ ἡμερη-

σίᾳ διατάξει ἀναγεγραμμένου θέματος, ἧτοι περὶ τῶν ἐκπαιδευτικῶν νομοσχεδίων τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως τῶν ὑποβληθέντων εἰς τὴν Ἐπιληνικὴν βουλὴν ὑπὸ τοῦ ὑπουργοῦ τῆς παιδείας κ. Ζαΐμη. Πρὸς τοῦτο ἀναγινώσκεται ἔγγραφο τοῦ ἐν Ἀθήναις διδασκαλικοῦ συνδέσμου πρὸς τὴν διεύθυνσιν τοῦ Λυκείου δι' οὗ ζητεῖται ἡ γνώμη τοῦ συλλόγου τῶν ἐν αὐτῷ διδασκόντων ἐπὶ τῶν ἐν λόγῳ νομοσχεδίων. Ἐπειδὴ ὅμως ταῦτα εὐρόντα ἐν τῇ βουλῇ, ἰσχυρὰν ἀντίδρασιν ἀπεσύρθησαν ἀπὸ τῆς Κυβερνήσεως ἐπικρατεῖ ἡ γνώμη ὅτι ἡ ἐπ' αὐτῶν ἄμεσος συζήτησις παρέλκει πλέον, ἀποφασίζεται δὲ νὰ γείνη ὑπ' ἑκάστου τῶν διδασκόντων μελέτη κατ' ἰδίαν περὶ τοῦ ζητήματος τῆς σκοπιμωτέρας διαρρυθμίσεως τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, τὰ δὲ πορίσματα τῶν ἰδιαιτέρων τούτων μελετῶν νὰ ὑποβληθῶσι πρὸς συζήτησιν εἰς προσεχεῖς συνεδρίας.

Πραγματεῖται διὰ τὴν ἐπιτηρίδα τοῦ Λυκείου τοῦ ἐνεστώτος σχολικοῦ ἔτους. Γίνεται ἐπειτα λόγος περὶ τοῦ ποιῶ καὶ τῆς παραδόσεως τῶν διὰ τὴν νέαν ἐπιτηρίδα τοῦ Λυκείου πραγματειῶν καὶ συνιστᾶται τοῖς μέλλουσι νὰ μετάσχῳσι τοῦ ἔργου συναδέλφοις, τοῦτο μὲν ἢ περὶ τοῦ περιεχομένου τῶν πραγματειῶν προσυεννόησις, τοῦτο δὲ ἢ ἔγκαιρος, εἰ δυνατόν μέχρι τοῦ Μαρτίου, παραδόσις αὐτῶν εἰς τὴν διεύθυνσιν.

Ἐπὶ τούτοις λύεται ἡ συνεδρία.

Ἐπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΣΤ΄.

30 Νοεμβρίου 1909.

Παρόντες : Κ. Γιαννίτης, Σακάρης, Γεωργακάκης, Πελεκίδης, Παπαγιαννίδης, Μαυρομμάτης, Καπνιάς, Κ. Ἀρώνης, Τσάκουρης, Ι. Γιαννίτης, Ι. Ἀρώνης, Πετρίδης.

*Υλη διὰ τὴν ἐπετηρίδα τοῦ Λυκείου : Ἀρξαμένης τῆς συνεδρίας γίνεται εὐρυτέρα σύσκεψις περὶ τῆς διὰ τὴν ἐπετηρίδα τοῦ Λυκείου ὕλης καὶ ἐπικρατεῖ ἡ γνώμη ὅτι συμφώνως πρὸς τὸν χαρακτῆρα τῆς Σχολῆς πρέπει τὸ τεῦχος τῆς ἐπετηρίδος νὰ περιλαμβάνῃ περισσότερα ἢ ἄλλοτε θέματα ἐκ τῶν φυσικῶν ἐπιστημῶν καὶ τῶν ἐμπορικῶν γνώσεων καὶ ἐκ τῶν παιδαγωγικῶν ζητημάτων τῶν ἀναφερομένων εἰς τὴν κυρίως ἀγωγὴν. Καὶ περὶ τοῦ χρόνου τῆς παραδύσεως τῶν πραγματικῶν ἐπεκράτησε νεωτέρα γνώμη νὰ παραδωθῶσι δηλ. αὐταὶ μετὰ τὰς διακοπὰς τοῦ Πάσχα.

Ἐπιμελητικὸν πρόγραμμα συνθέσεων κατὰ τάξιν. Ἐγένετο ἔπειτα συζήτησις περὶ συντάξεως ἀναλυτικῶν προγράμματος συνθέσεων δι' ἐκάστην τάξιν. Ἀνομολογηθέντος δὲ παρὰ πάντων ὅτι ὁ καταρτισμὸς τοιοῦτου προγράμματος θὰ πληρώσῃ σπουδαίαν ἀνάγκην ἐν τῇ συστηματικῇ διδασκαλίᾳ τοῦ χρησιμωτάτου τούτου μαθήματος κατηρτίσθη ἐπιτροπεία ἐκ τῶν κ. Γεωργακάκη, Πελεκίδου, Παπαγιαννίδου, Πετρίδου, Σακκάρη, εἰς ἣν ἀνετέθη ἡ σύνταξις αὐτοῦ. Ἐνεκρίθη δ' ὅπως ἡ ἐπιτροπεία ἐργασθῇ ἐν εἰδικῇ συνεδρίᾳ, ἥτις θὰ ἀντικαταστήσῃ τὴν κατὰ δεκαπενθημερίαν ὠρισμένην γενικὴν τακτικὴν ταιούτην.

Ἐπιμελητικὸν πρόγραμμα τῆς γραμματικῆς ὕλης καὶ τῶν γραμματικῶν ἀσκήσεων. Ἐγένετο ἔπειτα εἰσήγησις τοῦ ζητήματος καταρτισμοῦ ἀναλυτικῶν προγράμματος τῆς γραμματικῆς ὕλης καὶ τῶν γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν ἀσκήσεων δι' ἐκάστην τάξιν συμφώνως πρὸς τὸ πρακτικὸν σύστημα, ὅπερ πρέπει νὰ ἐπικρατῇ ἐν τῇ διδασκαλίᾳ τῶν ἑλληνικῶν ἐν τῷ Λυκείῳ. Μετὰ τινὰ σύσκεψιν καθ' ἣν ἀνομολογήθη καὶ τῆς ταιούτης ἐργασίας ἡ ἀνάγκη, ἀπερασίσθη ὅπως μετὰ τὸ πέρας τῶν ἐργασιῶν τῆς ἐπὶ τῶν συνθέσεων ἐπιτροπείας ἐκλεγῇ ἕτερα διὰ τὸ ζήτημα τοῦτο.

Περὶ τῆς καλῆς ἀναγνώσεως τῶν μαθητῶν. Λόγου γενομένου περὶ τῆς προσηκούσης ἀναγνώσεως τῶν μαθητῶν, ὑμολογεῖται παρὰ πάντων ὅτι τινὲς αὐτῶν ὕστεροῦσι καὶ ὅτι πρέπει νὰ καταβληθῇ μείζων εἰς τοῦτο προσοχὴ ὑπὸ τῶν διδασκόντων μάλιστα τὴν ἑλληνικὴν, σφιστάται δ' ὡς συντελεστικώτατον πρὸς τοῦτο καὶ ἡ συνεχὴς ἀσκήσις

τῶν μαθητῶν εἰς τὴν ἀπὸ στήθους ἀπαγγελίαν καταλλήλων ποιημάτων ἐκλεκτῶν τεμαχίων ἐν τῇ νεοελληνικῇ μάλιστα.

Πρόσκλησις τῶν γονέων πρὸς ἀνταλλαγὴν γνωμῶν. Ἐπὶ τοῦ ζητήματος τούτου, οὗτινος ἡ εἰσήγησις εἶχε γείνει ἐν τῇ συνεδρίᾳ Γ' 5 Ὁκτωβρίου ἐγκρίνεται δοκιμαστικὴ ἐφαρμογὴ διὰ τοὺς γονεῖς ἡ κηδεμόνας τῶν μαθητῶν τῆς Δ' τάξεως, παρόντων τοῦλάχιστον τῶν ἐν αὐτῇ διδασκόντων. Ἐκρίθη δ' ὡς κατάλληλος ἡμέρα μὲν τῆς ἐβδομάδος Τετάρτη, ὥρα δὲ 6 1)2 μ. μ.

Ἐπὶ τούτοις λύεται ἡ συνεδρία.

Ἐπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Ζ'.

21. Δεκεμβρίου 1909

Παρόντες : Κ. Γιαννίκης, Σακκάρης, Γεωργακάκης, Παπαγιαννίδης Κ. Ἀρώνης Ι. Γιαννίκης, Πετρίδης.

Περὶ συστηματικῆς διεξαγωγῆς τῶν γραπτῶν ἐξετάσεων τοῦ Δεκεμβρίου καὶ Μαρτίου. Ἀρξαμένης τῆς συνεδρίας ὁ κ. Γιαννίκης εἰσηγεῖται πρότασιν περὶ καταλλήλου διαρρυθμίσεως τοῦ τρόπου τῶν μερικῶν γραπτῶν ἐξετάσεων, καθ' ὅσον παρετηρήθη ὅτι ἐν τῇ διεξαγωγῇ αὐτῶν ἐπέρχεται ὑπερκόπως τις, τῶν μαθητῶν, ὡς ἐκ τῆς ἐπισωρεύσεως πολλῶν ἐξεταστέων μαθημάτων ἐν τῇ αὐτῇ ἡμέρᾳ.

Ὡς ἐκ τούτου ἀπερασίσθη ἡ διαρρυθμίσις τῆς διεξαγωγῆς τῶν ἐξετάσεων τούτων ὡς ἐξῆς : ἐπὶ τρεῖς ἐβδομάδας πρὸ τῶν διακοπῶν τῶν Χριστουγέννων καὶ τοῦ Πάσχα νὰ γίνωνται καθ' ὅλα τὰ διαστήματα γενικὰ τινὰ διαγωνίσματα τῶν μαθητῶν ἐπὶ τῆς διδασκείας ὕλης προηγουμένης εἰδικῆς πρὸς τοῦτο παρασκευῆς καὶ προειδοποιήσεως, ἀποβλέποντα κυρίως εἰς τὴν βάσανον τῆς κρίσεως καὶ τῆς μνήμης τῶν μαθητῶν κατὰ τὰ διαλαμβανόμενα ἐν τῷ πρακτικῷ τῆς γ' συνεδρίας.

υπομνησκαται δι' ὅτι τῆς διδασκαλίας ὕλης πρέπει νὰ γίνηται ἐπα-
κλήψις οὐκ ἀμέσως καὶ ἐν συνόλῳ πρὸ τῶν διαγωνισμάτων τούτων,
ἀλλ' ἐκάστοτε ὑσάκεις οἱ μαθηταὶ ἤθελον διέλθει ὠρισμένον αὐτοτελὲς
ἐν τῇ διδασκαλίᾳ ἐκάστου μαθήματος τμήμα καὶ ὅτι ἐπὶ τῆς οὕτω ἐ-
παναληθρείσης ὕλης πρέπει νὰ γίνωνται τὰ ἐν λόγῳ διαγωνίσματα.
Ἐπὶ τούτοις λύεται ἡ συνεδρία.

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Η΄.

21 Ἰανουαρίου 1910

Παρόντες: Κ. Γιαννίκης, Σακκάρης, Γεωργακάκης, Πελεκίδης,
Παπαγριανίδης, Μαυρομμάτης, Ὀρρανίδης, Τσάκουρης, Κατεβαινίδης,
Κ. Ἀρώνης, Πετρίδης, Ἰ. Ἀρώνης.

Πραγματεῖαι τελειοφοίτων. Πρῶτον ζήτημα εἰσάγεται ὑπὸ τοῦ κ.
Γιαννίκη τὸ περὶ τῶν πραγματειῶν τῶν τελειοφοίτων. Καὶ πρῶτον μὲν
καθορίζεται γενικῶς ὅτι κατὰ τὸ περιεχόμενον αἱ πραγματεῖαι αὗται
δύνανται ν' ἀναρέωνται εἰς ζητήματα ἐμπορικά, φυσιογνωστικά, ἱ-
στορικά, γεωγραφικά καὶ γενικὰ φιλολογικά. Ἐπειτα ἀποφασίζεται νὰ
υποβάλῃ ἕκαστος τῶν κ. Καθηγητῶν ἐν τῇ ἀμέσως ἐπομένῃ συνεδρίᾳ
κατάλογον καταλλήλων θεμάτων, ὅπως ἐξ ἀπάντων γείνη ἐγκαίριος ἡ
προσέλευσα ἐκλογή.

Ἰσχυρὴ τάξις. Προτάσει μετὰ ταῦτα τοῦ κ. Γιαννίκη γίνεται διά-
σκεψις περὶ τινῶν ζητημάτων ἀναγερομένων εἰς τὴν σχολικὴν τάξιν
καὶ ὁμολογεῖται ὅτι εἶναι ἀνάγκη νὰ καταβληθῇ ὑπὸ τῶν διδασκόντων
μειζων προσοχή α'. εἰς τὴν ἐξέλεξιν τῶν βιβλίων καὶ τῶν τετραδίων
τῶν μαθητῶν β'. εἰς τὴν ἐγκαίριον προσέλευσιν αὐτῶν εἰς τὰς παραδό-
σεις γ'. εἰς τὴν ἐν τάξει ἐξοδον αὐτῶν κατὰ τὸ τέλος ἐκάστου μαθή-

ματος. Ἀποφασίζεται δὲ συγχρόνως αὐστηρὰ ρεϊδῶ περὶ τὴν παροχὴν
ἀδειῶν ἐξόδου μαθητῶν ἐκ τῆς παραδόσεως, διαρκούντος τοῦ μαθή-
ματος.

Ζητήματα διὰ τὴν προσεχῆ συνεδρίαν. Γίνεται ἔπειτα συζήτη-
σις περὶ βαθμολογίας καὶ προβίβασμοῦ τῶν μαθητῶν καὶ ἀποφασίζεται
νὰ γείνη εἰς προσεχῆ συνεδρίαν εὐρυτέρα συζήτησις περὶ τοῦ ζητήματος.
Ἐσαύτως ἀναβάλλονται διὰ τὴν προσεχῆ συνεδρίαν καὶ τὰ ἐξῆς ζητή-
ματα: α'. περὶ προφορικῶν μερικῶν ἐξετάσεων ἐν τισι μαθήμασι τῶν
κατωτέρων μάλιστα τάξεων καὶ β'. περὶ καταλληλοτέρου καταρτισμοῦ
τῶν τάξεων ἐν τῇ διδασκαλίᾳ τῶν ξένων γλωσσῶν.

Οἱ καθηγηταὶ τῶν ξένων γλωσσῶν εἰς τὰς συνεδρίας. Γίνο-
μένου τέλους λόγου περὶ συμμετοχῆς τῶν καθηγητῶν τῶν ξένων γλωσσῶν
εἰς τὰς συνεδρίας δικαιολογεῖται τὸ δύσκολον τοῦ πράγματος διὰ τὴν
ἄνοιαν τῆς Ἑλληνικῆς ὑπὸ πολλῶν αὐτῶν, ἀποφασίζεται δὲ νὰ ἀνα-
κοινοῦνται ἐκάστοτε αὐτοῖς καταλλήλως αἱ ἐν ταῖς συνεδρίαις λαμβανόμε-
ναι ἀποφάσεις.

Ἐπὶ τούτοις λύεται ἡ συνεδρία.

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Θ΄.

10 Φεβρουαρίου 1910

Παρόντες: Κ. Γιαννίκης, Σακκάρης, Γεωργακάκης, Πελεκίδης,
Παπαγριανίδης, Κ. Ἀρώνης, Τσάκουρης, Καπνιάς, Κατεβαινίδης,
Πετρίδης, Ἰ. Ἀρώνης, Μαυρομμάτης, Ὀρρανίδης, Ἰ. Γιαννίκης.

Πραγματεῖαι τελειοφοίτων. Μετὰ τὴν ἀνάγνωσιν τῶν πρακτικῶν
τῆς προηγουμένης συνεδρίας υποβάλλονται ὑπὸ τῶν καθηγητῶν τὰ διὰ
τὰς πραγματείας τῶν τελειοφοίτων θέματα καὶ μετὰ ἰκανὴν συζή-
τησιν καταρτίζεται ὁ κατάλογος αὐτῶν ὡς ἐξῆς:

α'). Ἡ πολιτικὴ τοῦ Φιλίππου πρὸς τοὺς Ἕλληνας κατὰ Δημοσθένην, Ἰσοκράτην κτλ.

β'). Ἡ κατὰ τῆς Μακεδονικῆς φιλοδοξίας ἀντίδρασις τοῦ Δημοσθένους καὶ αἱ συνέπειαι αὐτοῦ.

γ'). Συνέπειαι τῆς κατακτητικῆς δράσεως τοῦ Μεγάλου Ἀλεξάνδρου

δ'). Ἡ παιδεία τοῦ Ἑλλ. Ἔθνους κατὰ τὰς παραμονὰς τῆς ἀναγεννήσεως αὐτοῦ.

ε'). Περὶ τοῦ Βουλγαρικῆς σχίσματος.

στ'). Τὰ ἀποτελέσματα τῶν ἐρευρέσεων καὶ τῶν ἀνακαλύψεων ὑπὸ οἰκονομικῆν, κοινωνικῆν καὶ πολιτικῆν ἔποψιν.

ζ'). Ἱστορία τῶν χρονομετρικῶν ὀργάνων.

κ'). Ἡ παρῶσα θέσις τοῦ Ἑλληνισμοῦ ἐν Μ. Ἀσίᾳ.

θ'). Περὶ Συνεργειῶν ἀπὸ ἱστορικῆς, ἐμπορικῆς καὶ πολιτικῆς ἀπόψεως.

ι'). Περὶ τοῦ νεωτέρου συστήματος τοῦ ἐμπορεύεσθαι.

ια'). Περὶ ζυμώσεων.

ιβ'). Περὶ κομητῶν.

ιγ'). Ὁ ἠλεκτρισμὸς ὡς κινητήριος δύναμις.

ιδ'). Περὶ τῆς ἐσωτερικῆς καὶ ἐξωτερικῆς ἐμπορίας καὶ τοῦ συναγωνισμοῦ.

ιε'). Ἐπίδρασις τῆς προόδου τῶν κοινωνικῶν ἐπὶ τῆς παραγωγῆς καὶ διανομῆς τοῦ πλοῦτου.

ιστ'). Κοσμογονικαὶ θεωρίαι ἀπὸ τοῦ Laplace μέχρι σήμερον.

ιζ'). Οἱ Μένδικαι καὶ ἡ δι' αὐτῶν ἀναγέννησις τῶν γραμμάτων ἐν Ἰταλίᾳ.

ιη'). Ἐπίδρασις τῶν σταυροροριῶν Ιον) ἐπὶ τῆς τύχης τοῦ Βυζαντιτικοῦ κράτους, Βον) ἐπὶ τῆς προόδου τῶν εὐρωπαϊκῶν λαῶν.

Ἐπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ Ι'. (ἔκτακτος)

18 Μαρτίου 1910

Παρόντες: Κ. Γιαννίκης, Διευθυντής, Ι. Σακκάρης, Ἐπιμελητής, Π. Μαυρομμάτης, Γ. Τσάκουρης, Ι. Γιαννίκης, Π. Κατεβαίνιδης, Ν. Καπνιάς, Σπ. Μαρτζοῦκος, Στ. Πετρίδης καὶ Ι. Ἀρώνης.

(Τῆς συνεδρίας ταύτης παραλείπονται τὰ πρακτικὰ ἐκ τῆς δημοσιότητος ὡς ἀφορῶντα τὴν ἐσωτερικὴν ὑπηρεσίαν τοῦ Λυκείου).

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΙΑ'.

17 Μαρτίου 1910.

Παρόντες: Κ. Γιαννίκης, Γ. Σακκάρης, Δ. Γεωργακάκης, Ε. Αελεκίδης, Παπαγιαννίδης, Μαυρομμάτης, Καπνιάς, Πετρίδης, Κατεβαίνιδης.

Σύσκεψις περὶ τῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν. Ἀρξικμένης τῆς συνεδρίας ὁ κ. Κ. Γιαννίκης εἰσηγεῖται σύσκεψιν τοῦ Συλλόγου ἐπὶ τῆς μέχρι τοῦδε ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν τοῦ Λυκείου ὕψος λάβῃ τὰ κατάλληλα μέτρα διὰ τοὺς ὑστεροῦντας ἐν τοῖς μαθήμασιν. Οὕτω ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἀνταλλαγεῖτων γνωμῶν καὶ τῶν βαθμῶν συνετάχθη ἀκριβὴς κατάλογος τῶν τοιοῦτων μαθητῶν διὰ τὰ περικεῖρα.

Προφορικαὶ μερικαὶ ἐξετάσεις ἐν τισὶ μαθήμασιν. Ἐνεκρίθη ἔπειτα ὅπως εἰς τινὰ τῶν μαθημάτων καὶ προπάντων τὰ ἀφηγηματικὰ διεξάγονται προφορικῶς αἱ πρὸ τῶν Χριστογεννίων καὶ τοῦ Πάσχα γινόμεναι μερικαὶ ἐξετάσεις, ληφθέντος ὑπ' ὧν ὅτι ἡ πνευματικὴ ἐτοιμότης τῶν παιδῶν οὕτως ἀσκεῖται καὶ μέγα μέρος τῆς διδασκαλίας ἕλης θὰ ἐπαναληφθῇ διὰ τῆς ἐξετάσεως ἐν τῇ τάξει.

Γενικαὶ Ἐξετάσεις τῶν τελειοφοιτῶν ἐν τῇ Ἱστορίᾳ. Ἐγκρί-

νεταί ὡσχυρῶς ὅπως οἱ τελειόφοιτοι ἐξετασῶσι πρὸς τὴν διδασκαλίαν ἱστορικῆ ὕλη τοῦ ἔτους καὶ τὴν ἱστορίαν τοῦ Ἑλληνικοῦ ἔθνους ἀπὸ τῶν ἀρχαίων χρόνων μέχρι τῆς σήμερον.

Γυμναστικοὶ ἀγῶνες καὶ θερινὴ ἑορτὴ τοῦ Λυκείου. Μετὰ τοῦτο ὁ κ. Κ. Γιαννίκης ὑποβάλλει εἰς τὸν σύλλογον σκέψεις τινὰς περὶ τῶν γυμναστικῶν ἀγῶνων τοῦ Λυκείου, αἵτινες ὀρίζονται νὰ τελεσθῶν τ αὐτοτελῶς περὶ τὰ μέσα Μαΐου.

Γενομένης τέλος ὑπομνήσεως περὶ τῆς ἐγκαίρου προπαρασκευῆς ἀπαγγελιῶν καὶ ἄλλων τινῶν σχετικῶν πρὸς τὴν θερινὴν ἑορτὴν τοῦ Λυκείου, λύεται ἡ συνεδρία.

*Ἐπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΙΒ'.

31 μαρτίου 1910

Παρόντες : Κ. Γιαννίκης, Γ. Σακκάρης, Δ. Γεωργακάκης, Κατεβινίδης, Κ. Ἀρώνης, Τσάκουρης, Ν. Καπνιάς, Πετρίδης, Παπαγιαννίδης, Γ. Γιαννίκης, Γ. Ἀρώνης.

*Απαγγελίαι μαθητῶν διὰ τὴν σχολικὴν ἑορτὴν.

Γενομένης σκέψεως περὶ τῶν καταλλήλων πρὸς ἀπαγγελίαν ποιημάτων διὰ τὴν ἑορτὴν τοῦ Λυκείου, ἐνεκρίθησαν τὰ ἑξῆς :

- 1) Ἐκ τοῦ Ἰουλίου Κεῖσαρος ὁ μονόλογος Μάρκου Ἀντωνίου.
- 2) Ἡ τρελλὴ μάνα (Σολομοῦ).
- 3) Ἐκλογαὶ ἐκ τῶν τοῦ Βαλαωρίτου.
- 4) Ἐκλογαὶ καταλλήλων τεμαχίων καὶ δραμάτων ἀρχαίων καὶ νέων καὶ εἴτε ἄλλο κατάλληλον ἢ θελεν εὔρεθῆ ἐν τῇ μεταξί.

*Υπόθεσις μαθητοῦ Σ. Μ.

Ὁ κ. Κ. Γιαννίκης ἀνακοινεῖ μετὰ ταῦτα εἰς τὸν Σύλλογον τὴν ὑβριστικὴν διαγωγὴν τοῦ ἐκ τῶν ὑποτρόφων μαθητοῦ Σ. Μ. ὅστις,

ἐπιβληθείσης ποινῆς δι' ἀνταξίαν πρὸς τινὰ τῶν συμμαθητῶν του ἀπέτρεπεν αὐτὸν νὰ ὑπκλύσῃ παρορμῶν ἅμα αὐθιχῶς καὶ ἀναιδῶς τοὺς παρόντας συμμαθητάς του φέρὸς ἀνίστασιν κατὰ τῶν διαταγῶν τῆς διευθύνσεως.

Τὸν μαθητὴν τοῦτον αὐθιχῶς ἀπελθόντα τοῦ Λυκείου ἡ Διεύθυνσις ἔκρινεν ἀποβλητέον διὰ παντὸς τῆς Σχολῆς, τὴν ἀπόφασιν δὲ ταύτην ἐπεδοκίμασεν ὁ καθηγητικὸς σύλλογος παμφηρεῖ.

Γενομένης ἔπειτα ὑπὸ τοῦ κ. Κ. Γιαννίκης ὑπομνήσεως περὶ ἐγκαίρου παρασκευῆς τῶν διὰ τὴν ἐπετηρίδα τοῦ Λυκείου πραγματειῶν, λύεται ἡ συνεδρία.

*Ἐπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΙΓ'.

5 Μαΐου 1910

Παρόντες : Κ. Γιαννίκης, Σακκάρης, Γεωργακάκης, Πελεκίσης, Παπαγιαννίδης, Μυρομμάτης, Κ. Ἀρώνης, Πετρίδης, Τσάκουρης, Γ. Ἀρώνης, Κατεβινίδης, Γ. Γιαννίκης.

*Ἐξετάσεις : Ἀναγνωσθέντων τῶν πρακτικῶν τῆς προηγουμένης συνεδρίας γίνεται συσκέψις περὶ τῆς διεξαγωγῆς τῶν θερινῶν ἐξετάσεων καὶ λαμβάνονται αἱ ἐξῆς περὶ αὐτῶν ἀποφάσεις.

α.) Τὰ μαθήματα διχοκόπτονται τῇ 29 ἰσταμένου μηνός. αἱ δὲ γραπταὶ ἐξετάσεις ἄρχονται τὴν 31 τοῦ αὐτοῦ μηνός ἡμέρῃ Δευτέραν κατὰ πρόγραμμα ἴδιον.

β.) Πρὸς κανονικὴν διεξαγωγὴν τῶν ἐξετάσεων νὰ γίνωσιν αἱ προσήκουσαι συστάσεις ταῖς μαθηταῖς ἔπως δηλ. οὗτοι προσέλθωσι φέροντες μεθ' ἑαυτῶν ἀπορροφητικὸν χάρτην καὶ πάντα τὰ πρὸς τὴν ἀπαιτούμενα ἐν πάσῃ τάξει καὶ ἀκριβεῖα.

γ'.) Θά δηλωθῆ καταλλήλως τοῖς μαθηταῖς ὅτι πᾶσα δι' ἀντιγραφῆς ἢ καθ' οἰονδήποτε ἄλλον τρόπον καταδολίευσις τῶν ἐξετάσεων θά τιμωρῆται αὐστηρῶς. Εἰς τιμωρίαν θά ὑπόκεινται ἀμρότεροι καὶ ὁ ἀντιγράφων καὶ ὁ ἐπικουρῶν. Ποινὴ ὀρίζεται ἡ παραπομπὴ τοῦ καταδολιευομένου εἰς ἐξετάσεις κατὰ Σεπτέμβριον ἐν τῷ μαθηματι, εἰς ὃ ἐγένετο ἡ ἀπάτη ἢ ἡ πρὸς αὐτὴν ἀπόπειρα.

δ'.) Οἱ μὴ προσερχόμενοι εἰς ἐξετάσεις γίνονται δεκτοὶ εἰς τοιαύτας κατὰ Σεπτέμβριον, ἐὰν δικαιολογήσωσι τὴν μὴ προσέλευσιν αὐτῶν ἐπαρκῶς.

ε'.) Ἐν ταῖς αἰθούσαις τῶν ἐξετάσεων, πλὴν τοῦ ἐξετάζοντος καθηγητοῦ θά παρίστανται καὶ εἰς ἡ καὶ δύο ἐν ἀνάγκῃ ἐπιτηρηταί.

στ'.) Οἱ ἀπολυόμενοι θά ὑποστῶσι τὰς προφορικὰς αὐτῶν ἐξετάσεις εἰ δυνατόν ἀνά δύο ἐν πᾶσι τοῖς μαθημασιν.

ζ'.) Τὰ ἀπολυτήρια τῶν τελειοροίτων θά ἐκδοθῶσιν ἐπὶ περγαμηνῆς κατὰ σχέδιον ἀπλοῦν, μετὰ φιλοκαλίας, θά σημειώνηται ἐν αὐτοῖς ὁ γενικὸς βαθμὸς μόνον καὶ οὐχὶ ὁ βαθμὸς ἐκάστου τῶν μαθημάτων, θά γίνεται δὲ μνεῖα καὶ τῶν ξένων γλωσσῶν ὧν ἡκροάσαστο ἕκαστος αὐτῶν ἐν τῷ Λυκείῳ. Θά γείνωσι δὲ δύο αὐτῶν τύποι, ὁ μὲν διὰ τὸ πραγματικὸν τμήμα, ὁ δὲ διὰ τὸ ἐμπορικόν. Πρὸς καθορισμὸν τῶν τύπων τούτων ὤρισθη ἐπιτροπεία ὑπὸ τῶν κ. κ. Γιαννίκη, Σακάρη καὶ Παπαγιαννίδου.

η'.) Αἱ ἐξετάσεις τῆς Γυμναστικῆς θά τελεσθῶσιν εἰς τὸ γυμναστήριον τοῦ Ἀπόλλωνος τὴν 27 ἰσταμένου ὥραν 4 μ. μ. Τὸ κατάλληλον πρόγραμμα συνταχθὲν ἐν γενικαῖς γραμματικῆς θά καταρτισθῆ ἐν ἀκριβείᾳ καὶ θά ἀνακοινωθῆ εἰς τοὺς μαθητὰς καὶ εἰς τὸ δημόσιον καταλλήλως.

Μεθ' ὃ λύεται ἡ συνεδρία.

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαί.



Πυρμαῖς

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΙΔ΄.

11 Μαΐου 1910

Παρόντες : Κ. Γιαννίκης, Σακκάρης, Πελεκίδης, Γεωργακάκης, Μαυρομμάτης, Ορβανίδης, Τσάκουρης, Πετρίδης, Κατεβαϊνίδης, Γ. Γιαννίκης, Ι. Αρώνης, Μαρτσούκος Καπνιάς.

Εορτή Γυμναστικής. — Μετά τὴν ἀνάγνωσιν τῶν πρακτικῶν τῆς προηγουμένης συνεδρίας ἐπαναλαμβάνεται ἡ σύσκεψις περὶ τῆς ἐορτῆς τῆς Γυμναστικῆς πρὸς καθορισμὸν τῶν καθ' ἕκαστα τῆς διεξαγωγῆς αὐτῆς. Λαμβάνονται δὲ αἱ ἐξῆς περὶ τούτου ἀποφάσεις.

α΄.) Ἡ εἴσοδος θὰ ἐπιτρέπεται ἐπὶ εἰσιτηρίῳ, ἀλλ' ἄνευ τιμῆματος.

Εἰσιτήρια δὲ θὰ ἀποσταλῶσιν εἰς πρόσωπα ἐπίσημα, εἰς τοὺς γονεῖς καὶ κηδεμόνας τῶν μαθητῶν καὶ εἰς ὅσους ἄλλους ἤθελεν ἐγκρίνει ἡ Διεύθυνσις καὶ ὁ Σύλλογος.

β΄.) Ἐπὶ τῆς διευθετήσεως τῆς ἐορτῆς καὶ ἐπὶ τῆς ὑποδοχῆς συνιστᾶται ἐπιτροπεία ὑπὸ τῶν κ. κ. Γεωργακάκι, Παππαγιαννίδου, Κατεβαϊνίδου, Μαυρομμάτη, καὶ Γ. Γιαννίκη.

Θεριναὶ ἐξετάσεις. Μετὰ ταῦτα ὁ κ. Γιαννίκης συνιστᾷ τοὺς διδάσκουσιν ὅπως μέχρι τῆς 29 Μαΐου παραδώσωσιν εἰς τὴν Διεύθυνσιν:

α΄.) Καταγραφὴν τῆς διδαχθείσης ὕλης κατὰ κεφάλαια ὅπως κατὰ χωρισθῆ εἰς τὴν Ἐπετηρίδα, περίληψις δ' αὐτῆς ἀποσταλῆ εἰς τὸ Ὑπουργεῖον κατὰ τὰ κεκανονισμένα.

β΄.) Τοὺς ἐτησίους ἐν ἐκάστῳ μαθήματι βαθμοὺς τῶν μαθητῶν δι' ἕκαστον αὐτῶν καὶ κατ' ἐκτίμησιν ὅπως ληρθῶν ὑπ' ὄψιν κατὰ τὴν ἐξαγωγὴν τῶν γενικῶν ἀποτελεσμάτων μετὰ τὰς ἐξετάσεις.

Περὶ δὲ τῶν προβιβασμῶν ἀποφασίζεται νὰ γίνῃ ἰδίᾳ συνεδρία μετὰ τὰς ἐξετάσεις.

Γενομένης τέλος ὑπομνήσεως περὶ ἐγκαίρου καὶ καταλλήλου ἐκγυμνάσεως τῶν μαθητῶν εἰς τὰ πρὸς ἀπαγγελίαν ἔμμετρα καὶ περὶ τὰς ἐξοχίας διὰ τὴν σχολικὴν ἐορτὴν, λύεται ἡ συνεδρία.

Ἐπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΙΕ΄.

19 Μαΐου 1910

Παρόντες: Κ. Γιαννίκης, Σακκάρης, Γεωργακάκης, Πελεκίδης, Μουρομμάτης, Παππαγιαννίδης, Πετρίδης, Κατεβακινίδης.

Μέτρα ἀμύνης: Μετά τὴν ἀνάγνωσιν τῶν πρακτικῶν τῆς προηγουμένης συνεδρίας ὁ κ. Γιαννίκης μετὰ λύπης ἀναφέρει καὶ δι' ὠρισμένων γεγονότων ἐπιθεταῖοι ὅτι τινὲς τῶν τέως διδασκόντων ἐν τῷ Λυκείῳ καταφέρονται συστηματικῶς κατ' αὐτοῦ, τὸ μὲν ἐπιδιώκοντες νὰ ἐπηρεάσωσι τὴν δημοσίαν γνώμη διὰ βραδουργιῶν καὶ συκοφαντιῶν ἀνηθίκων, τὸ δὲ προπαθοῦντες νὰ προκαλέσωσι σκάνδαλα ἐπανειλημμένως ἐπιτιθέμενοι ἐναντίον ἀνδρῶν διδασκόντων ἐν αὐτῷ. Ὁ σύλλογος ἑμορῶνως ἀπεδοκίμασε τὴν τοιαύτην διαγωγὴν ὡς ἀνάξιαν ἀνδρῶν μάλιστα μετερχομένων τὸ ἱερὸν τοῦ διδασκάλου ἔργον καὶ ἐνέκρινε νὰ γίνωσιν ὑπὸ τῆς διευθύνσεως παρὰ ταῖς ἀρμοδίαις ἀρχαῖς καὶ κατὰ νόμον ἐνέργειαι πρὸς περιστολὴν τοῦ κακοῦ.

Ἑορτὴ Γυμναστικῆς—Ἀπαγγελίαι. Μετὰ ταῦτα ὀρίζεται ἡμέρα τῆς εἰς τὴν Γυμναστικὴν ἐπιδείξεως ἡ Πέμπτη τῆς Ἀυγλήψεως 27 Μαΐου κριθείσης ἀκαταλλήλου τῆς 23 τοῦ αὐτοῦ μηνὸς ἣτις εἶχεν ὀρισθῆ ἐν τῇ ΙΓ' συνεδρίᾳ. Ἀποφασίζεται ἔπειτα νὰ γείνωσι συμπληρωματικαὶ τινες ἀσκήσεις τῶν μαθητῶν περὶ τὴν ἀπαγγελίαν τῶν διὰ τὴν σχολικὴν ἑορτὴν ὀρισθέντων ποιημάτων καὶ πεζῶν τεμαχίων καὶ ὀρίζεται πρὸς τοῦτο ἐπιτροπεῖα ἐκ τῶν κ. κ. Γεωργακάκη, Σακκάρη καὶ Πετρίδου. Καταρτισθέντος μετὰ τοῦτο τοῦ γενικοῦ προγράμματος τῶν ἐξετάσεων πρὸς δημοσίευσιν, λύεται ἡ συνεδρία.

Ἐπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΙΣΤ΄.

14 Ἰουνίου 1910.

Παρόντες: Κ. Γιαννίκης, Σακκάρης, Γεωργακάκης, Ε. Πελεκίδης, Β. Παππαγιαννίδης, Ν. Κκπνιάς, Κατεβακινίδης, Π. Μουρομμάτης, Τσάκουρης, Ι. Γιαννίκης, Σ. Μαρτζοῦκος, Πετρίδης, Κ. Ἀρώνης, Ι. Ἀρώνης.

Δημοσίευσιν τῶν ἐν ταῖς συνεδρίαις ἀποφάσεων καὶ συζητήσεων.—Ἀναγνωσθέντων τῶν πρακτικῶν τῆς προηγουμένης συνεδρίας ὁ κ. Κ. Γιαννίκης ἐριστᾶ τὴν προσοχὴν τοῦ Συλλόγου ἐπὶ τοῦδε τοῦ ἀτόπου ὅτι λόγοι καὶ ἀποράσεις τῶν συνεδριῶν ἀπεδείχθησαν εὐθύς τὴν ὑστεραίαν ἀνακοινθέντα εἰς πρόσωπα ἔξω τῆς Σχολῆς καὶ κατὰ τρόπον προκαλέσαντα σκάνδαλον καὶ ἐνοχλήσεις εἰς μέλη τοῦ Συλλόγου. Μεθ' ἱκανὴν συζήτησιν καθ' ἣν ὑπὸ πάντων κατεκρίθη ἡ τοιαύτη πρᾶξις ὡς πάντῃ ἀνοίκειος ἀκριτομουθία ἐνεκρίθη ὅπως ἡ Διεύθυνσις προβῆ εἰς συνεννοήσεις κατ' ἰδίαν μεθ' ἑκάστου τῶν διδασκόντων καὶ εἰς τὰ κατάλληλα πρὸς τὸ πρᾶγμα διαβήματα.

Κρίσεις ἐπὶ τῶν πεπραγμένων τοῦ ἔτους.—Μετὰ ταῦτα ὁ κ. Κ. Γιαννίκης προτείνει ὅπως ἕκαστος τῶν διδασκόντων ὑποβάλλῃ εἰ τινα ἔχει παρατήρησιν καὶ κρίσιν ἐπὶ τῶν πεπραγμένων καθ' ὅλον τὸ σχολικὸν ἔτος ἐν σχέσει πρὸς τὴν καθόλου λειτουργίαν τῆς Σχολῆς. Ἐπὶ τῆς προτάσεως ταύτης πρῶτος ὁ κ. Γεωργακάκης ὑπέβαλε τὰς ἐξῆς γνώμας.

α΄.) Ὅτι αἱ διατριβαὶ τῶν τελειοροίτων πρέπει νὰ συστηματοποιηθῶσι, τοῦτο μὲν διὰ προηγουμένης τινὸς ἀσκήσεως εἰς τὴν τοιαύτην ἐργασίαν διαρκούντος τοῦ ἔτους, τοῦτο δὲ διὰ ἐκλογῆς θεμάτων ἄτινα καὶ σύμφωνα πρὸς τὰς γνώσεις τῶν μαθητῶν νὰ τυγχάνωσι καὶ στάδιον πρὸς πρωτότυπὸν πως ἐργασίαν εἰς αὐτοὺς νὰ προσφέρωσι, λαμβανομένου πάντοτε ὑπ' ὄψιν ὅτι πρέπει διὰ τὰ διδόμενα θέματα νὰ ὑπάρχωσι πρόχειροι πηγαὶ προσιταὶ εἰς τοὺς μαθητάς.

β΄.) Ὅτι πρέπει νὰ λαμβάνεται πρόνοια ὅπως μὴ κατανέμηται

τὸ αὐτὸ μάθημα τάξιώς τινος εἰς δύο ἢ πλείονας καθηγητάς, διότι ἡ τοιαύτη κατάτμησις παραβλάπτει τὴν ἐνότητά καὶ τὴν συστηματικότητα τῆς διδασκαλίας.

Μετὰ τὴν πρακτικὴν τοῦ κ. Κ. Γιαννίκη ἐπὶ τῆς πρώτης τῶν προτάσεων τούτων ὅτι, ὡςπὲρ ἀσχήσεις διὰ τὰς διατριβὰς τῶν τελειοροίτων δύνανται νὰ θεωρηθῶσι καὶ αἱ ἐπικνησημέναι ἐν τῇ παραδοτικῇ διαλέξει, αἵτινες ἐγένοντο ὑπὸ τῶν μαθητῶν εἰς τὸ μάθημα τῆς Πολιτικῆς Οἰκονομίας καὶ αἱ ὅποια δύνανται νὰ γίνωνται κἀλλιστα καὶ εἰς ἄλλα μαθήματα, ἐγκρίνονται ἀμρότερα αἱ προτάσεις τοῦ κ. Γεωργακῆ.

Μετὰ ταῦτα ὁ κ. Β. Παιπαγιαννίδης ὑποβάλλει τὸς ἐξῆς γνώμας:

α'.) Ὅτι ἀρεστὸν εἶναι τὸν μαθητὴν νὰ διευθύνῃ ἑαυτὸν ὡς αἱ νόμοι τῆς σχολῆς κελεύουσι καὶ νὰ μὴ παρέχονται αὐτῷ διακλιώματα ὅπῃ τὰ παρεχωρηθέντα διὰ τοῦ συστήματος τῆς ἐπιμελητείας αὐτῶν τοῦ ἐφαρμοσθέντος κατὰ τὸ τέλος τοῦ σχολικοῦ ἔτους.

Σημ. [Ἐνταῦθα ὁ κ. Γεωργακῆς ἐκφέρει τὴν γνώμην ὅτι ἐπὶ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ συστήματος τούτου ἐλπετο νὰ ζητηθῇ ἡ γνώμη τοῦ Συλλόγου, ὁ δὲ κ. Κ. Γιαννίκης ἀπήντησεν ὅτι δὲν ἔκρινε τοῦτο ἐπ' ἀνάγκης καὶ ὅσον ἐπρόκειτο μόνον περὶ δοκιμαστικῆς ἐφαρμογῆς] (1).

β'.) Ὅτι πρέπει νὰ γείνη σκέψις περὶ συστηματικωτέρως διεξαγωγῆς τῶν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων.

γ'.) Ὅτι ἐν τῇ βαθμολογίᾳ τῆς διαγωγῆς τῶν μαθητῶν πρέπει δι' ἕκαστον αὐτῶν νὰ ἐρωτῶνται πάντες οἱ ἐν τῇ τάξει αὐτῶν διδάσκοντες.

Τῶν προτάσεων τούτων ἡ μὲν δευτέρα καὶ ἡ τρίτη ἐγκρίνονται, ἔσον δ' ἀρροῦν τὴν πρώτην ἀνεγνωρίσθη γενικῶς ἡ παιδαγωγικὴ ὠφέλεια ἣν ἀποκομίζουσι αἱ μαθηταὶ δι' ἐπιμελητείας ὑπ' αὐτῶν τούτων ἀσκημένης δι' ἐπιμελητῶν ἐκλεγμένων ὑπ' αὐτῶν ὑπὸ τὴν ἐπιβλεψίν.

1) Τοῦτο ἀναφέρεται εἰς καινοτομίαν τὴν ὁποίαν εἰσήγαγε δοκιμαστικῶς ἡ διευθύνσις κατὰ τοὺς τελευταίους μῆνας τοῦ σχολικοῦ ἔτους—εἶδος τι αὐτοδιδασκείας τῶν μαθητῶν—τὸ ὅποιον ἔδωκεν ἀγαθὰ ἀποτελέσματα, ἐκτιθέμενα ἀλλοῦ ἐν τῇ ἐπετηρίδι ταύτῃ.

πάντοτε καὶ τὸν ἔλεγχον τῆς διευθύνσεως καὶ τῶν διδασκόντων (ὄρα σημείωσιν ἀνωτέρω).

Αἰτήσεις μαθητῶν τινῶν τῆς τρίτης τάξεως. Ὁ κ. Κ. Γιαννίκης μετὰ ταῦτα ἀναφέρει αἰτήσεις μαθητῶν τινῶν τῆς τρίτης τάξεως, ὅπως ἀροῦ δοκιμαστικῶς καταλλήλως κατὰ Σεπτέμβριον καταταχθῶσιν εἰς τὴν πέμπτην τάξιν.

Γενομένης συζητήσεως εὐρείας, ἀποφασίζεται ὅπως προκειμένου μὲν περὶ τοῦ πραγματικοῦ τμήματος ἀπορριφθῇ πᾶσα τοιαύτη αἴτησις, προκειμένου δὲ περὶ τοῦ ἐμπορικοῦ ἀποφασίζεται νὰ γείνη προτεχῶς εὐρυτέρα συζήτησις.

Γενομένης μετὰ ταῦτα καὶ πάλιν ὑπομνήσεως περὶ τῶν διατριβῶν τῆς ἐπιτηρίδος λύεται ἡ συνεδρία.

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΙΖ'.

17 Ἰουνίου 1910.

Παρόντες. Κ. Γιαννίκης, Σακκάρης, Γεωργακῆς, Ἐ. Πελεκίδης, Β. Παιπαγιαννίδης, Ν. Καπνιάς, Μυροματίτης, Κατεβακινίδης, Ὁρφανίδης, Τσάκουρας, Ἰ. Γιαννίκης, Πετρίδης, Εὐσταθιάδης, Σ. Μαρτζυλάς, Ἰ. Ἀρώνης.

Αἰτήσεις μαθητῶν. Μετὰ τὴν ἀνάγνωσιν τῶν πρακτικῶν τῆς προηγουμένης συνεδρίας συνεχίζεται ἡ συζήτησις ἐπὶ τῶν αἰτήσεων μαθητῶν τινῶν τῆς τρίτης τάξεως πρὸς ἐξέτασιν αὐτῶν κατὰ Σεπτέμβριον διὰ τὴν πέμπτην τάξιν, ἀπορρίπτονται δὲ πᾶσαι.

Περὶ μετεξετάσεως μαθητῶν τινῶν. Μετὰ ταῦτα γίνεται σκέψις περὶ τινῶν μαθητῶν τῆς Ε'. τάξεως ὡς καὶ τῶν ἄλλων τάξεων, ὧν ἡ ἔν τισι μαθήμασιν ἐπίδοσις ὑπῆρχεν ἐλλιπής. Αποφασίζεται δὲ νὰ μετεξετασθῶσι κατὰ Σεπτέμβριον εἰς τὰ μαθήματα ταῦτα.

Περὶ τῶν τάξεων τῶν ξένων γλωσσῶν. Συνιστᾶται μετὰ ταῦτα νὰ ληφθῇ ἐγκαίρως ἡ δέουσα ἀπόφασις περὶ τοῦ καταρτισμοῦ τῶν τάξεων τῶν ξένων γλωσσῶν· ἂν δηλ. θὰ μείνῃ τὸ καθεστῶς ἢ ἂν θὰ ὑποχρεωθῶσιν ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς σχολικοῦ ἔτους οἱ μαθηταὶ νὰ παρακολουθῶσι τὰς ξένας γλώσσας ἐν τῇ ἑαυτῶν τάξει ὡς εἰς τὰ λοιπὰ αὐτῶν μαθήματα, ὅπως ἐὰν τὸ δεύτερον τοῦτο συμβῇ, δηλωθῇ ἐγκαίρως τοῖς μαθηταῖς τοῦ Λυκείου πρὸς κατάλληλον αὐτῶν προπαρασκευῆν. Ἀπορροσίζεται τέλος ὅπως συνέλθῃ ὁ σύλλογος εἰς συνεδρίαν καὶ κατὰ τὴν προσεχῆ Δευτέραν 21 ἰσταμ. ὥρα 5 1/2 μ. μ. καὶ λύεται ἡ συνεδρία.

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαί.

ΣΥΝΕΔΡΙΑ III.

21 Ἰανουαρίου 1910

Παρόντες.—Κ. Γιαννίτης, Σκκάρης, Περγαλάκης, Ε. Πελεκίδης, Ν. Καπνιάς, Μαυρομαμάτης, Κατεβαϊνίδης, Τσάκουρης, Πετρίδης, Γ. Γιαννίτης.

Μετὰ τὴν ἀνάγνωσιν τῶν πρακτικῶν τῆς προηγουμένης συνεδρίας γίνεταί σύσκεψις περὶ τῶν διδακτικῶν βιβλίων τοῦ προσεχοῦς σχολικοῦ ἔτους, ἰδίως ἐν τοῖς Ἑλληνικοῖς καὶ ἐγκρίνονται τὰ ἑξῆς.

Τάξις Α'. Ἀναγνωστικὸν Χαρ. Πουλίου Τεῦχος Α'.

Γραμματικὴ Εὐαγγελινίδου " Β'.

Τάξις Β'. Ἀναγνωστικὸν Χαρ. Πουλίου " Β'.

(ἂν μὴ εὐρεθῇ ἄλλο τι καλύτερον)

Ἑλληνικὴ Χρηστομάθεια Κοσμᾶ

Γραμματικὴ Εὐαγγελινίδου " δ'.

Τάξις Γ'. Ξενοφῶντος Κύρου Ἀνάβασις

Λουκιανοῦ Διάλογοι

Βικέλα Λουκῆς Λάρας

Βερναρδάκη : Μερόπη, Γραμματικὴ Ζαγγογιάννη—Φιλικοῦ.

Τάξις Δ'. Ξενοφῶντος Ἑλληνικά, Ἀπομημονεύματα, Πλουτάρχου Ἀριστείδης, Ἰούλιος Καίσαρ Σαίξπηρ. Ἐκλογαὶ ἐκ τῶν ἐκδόσεων τοῦ πρὸς διάδοσιν ὠφελίμων βιβλίων συλλόγου, ὡς τὰ καθήκοντα τοῦ πολιτικοῦ, ὁ στρατιώτης κτλ.

Γραμματικὴ Ζαγγογιάννη—Φιλικοῦ

Τάξις Ε'. Πλάτωνος Ἀπολογία Σωκράτους

Θουκυδίδου ἐκλογαὶ κατὰ τὸ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα.—Ὀμήρου Ὀδύσσεια.—Λουκιανοῦ Ἀνάχαρις ἢ Χάρον.—Ἡ τέχνη τοῦ πλουτεῖν.—Δρᾶμά τι νεοελληνικὸν κατάλληλον. Ὀρίζεται ἐπίσης νὰ ἐξετασθῇ καὶ ἡ νέα ἔκδοσις τοῦ συντακτικοῦ Κατεβαϊνῆ.

Τάξις ΣΤ'. Θουκυδίδου ἐκ τῶν ἱστορικῶν μερῶν καὶ τῶν δημογοριῶν κατὰ τὸ ἀναλ. πρόγραμμα.—Δημοσθένους περὶ τῶν ἐν Χερρονήσῳ καὶ τῶν Ὀλυθιακῶν.—Προδότου ἐκλογαί.—Ὀμήρου Ἰλιάς.

Τάξις Ζ'. Θουκυδίδου δημογορίαι Κλέωνος καὶ Διοδότου.—Δημοσθένους Φιλιππικὸς δ'.—Πλουτάρχου Περικλῆς.—Εὐριπίδου Μήδεια—Καποδίστριας Ἰδρωμένου (ἢ ἐκλογαὶ ἐκ τοῦ Μακώλει). Ἐν τῇ ἱστορίᾳ ἐγκρίνεται ἡ σειρά τῶν τελευταίων ἐκδόσεων τοῦ Βραχνοῦ. Προτείνεται ἐν τούτοις νὰ ἐξετασθῇ καὶ ἡ Βυζαντινὴ ἱστορία του.

Ἐν τῇ Γεωγραφίᾳ ἐγκρίνεται τὸ ἐχειρίδιον Ν. Μεταξᾶ (ἔκδοσις Κολλάρου νέα).

Ἐν τοῖς λοιποῖς μαθήμασι μένουσι τὰ αὐτὰ βιβλία πλὴν τῶν ξένων γλωσσῶν περὶ ὧν θὰ συνεννοηθῇ ἡ Διεύθυνσις μετὰ τῶν οἰκείων καθηγητῶν.

Ἐπὶ τούτοις λύεται ἡ συνεδρία.

Ἔπονται αἱ ὑπογραφαί.

Ἐκ τῶν διατριβῶν τῶν τελειοφοίτων δημοσιεύεται, ἐλλείψει χώρου μόνον μέρος τῆς μίας, παραλειπομένου ἐξ αὐτῆς τοῦ τελευταίου μέρους, ἤτοι τῶν περὶ συναλλαγματικῆς ὑπὸ νομικὴν ἐποψίν.