

ΣΧΟΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΜΠΟΡΩΝ  
ΕΝ ΧΑΛΚΗ

ΙΔΡΥΘΗΣΑ ΤΩ 1831.

ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΥΣΑ « ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΟΝ ΤΜΗΜΑ

ΤΕΤΡΑΤΑΣΙΩΝ ΠΡΟΓΥΜΝΑΣΙΩΝ

ΤΕΤΡΑΤΑΣΙΩΝ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ

“Ανεγνωρισμένον υπό τοῦ ἐν Ἀθήναις Πανεπιστημίου καὶ τῶν λοιπῶν Πανεπιστημίων τῆς Ἑλλάδος.

ΤΕΤΡΑΤΑΣΙΩΝ ΑΝΩΤΕΡΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

“Ανεγνωρισμένην ἐπίσημως υπό τοῦ ἐν Ἀθήναις Ὑπουργείου τῆς Ἐθνικῆς Οἰκονομίας.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΤΩΝ  
ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
ΜΕΤΑ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ  
ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 1914 — 1915

Οὐδενὶ μαθητῇ ἐπιτρέπεται ἀγνοεῖν τὸ περιεχόμενον τοῦ φυλλαδίου τούτου.

*Γεωρ. Μιχαήλ Μ. Βλαχ. 1918*

**ΣΧΟΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΜΠΟΡΩΝ  
ΕΝ ΧΑΛΚΗ**

ΙΔΡΥΘΗΣΑ ΤΩ 1831,

ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΥΣΑ α. ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΟΝ ΤΜΗΜΑ

β. ΤΕΤΡΑΤΑΣΙΟΝ ΠΡΟΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

γ. ΤΕΤΡΑΤΑΣΙΟΝ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

Ἐνεγνωρισμένον ὑπὸ τοῦ ἐν Ἀθήναις Πανεπιστημίου καὶ τῶν λοιπῶν Πανεπιστημίων τῆς Ἑυρώπης.

δ. ΤΕΤΡΑΤΑΣΙΟΝ ΑΝΩΤΕΡΑΝ ΕΜΠΟΡΙΚΗΝ ΣΧΟΛΗΝ

Ἐνεγνωρισμένην ἐπίσημως ὑπὸ τοῦ ἐν Ἀθήναις Ὑπουργείου τῆς Ἐθνικῆς Οἰκονομίας.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

ΤΩΝ

**ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

ΜΕΤΑ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

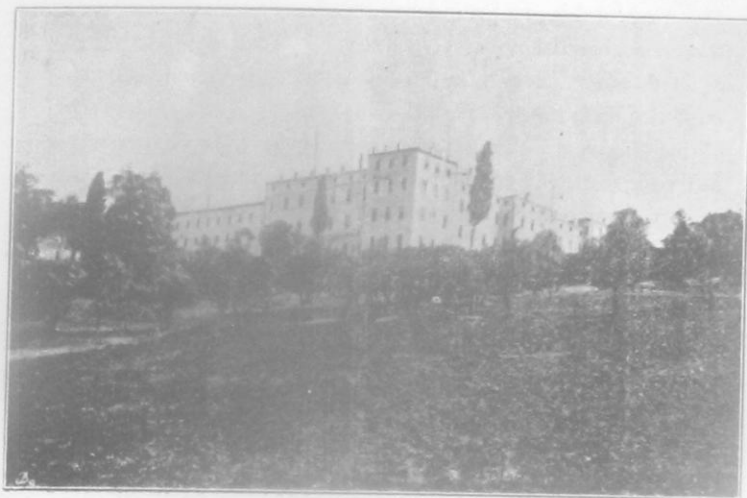
ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 1914 — 1915

Οὐδενὶ μαθητῇ ἐπιτρέπεται ἀγνοεῖν τὸ περιεχόμενον τοῦ φυλλαδίου τοῦδε.

SISMANOGLIO  
ΜΕΓΑΛΟ

ΣΧΟΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΜΠΟΡΩΝ  
ΕΝ ΧΑΛΚΗ



ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΡΕΣΙΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Ἡ ἐν Χάλκῃ Σχολὴ τῶν Ἑλλήνων ἐμπόρων προτιθε-  
μένη πρῶτιστα μὲν καὶ μάλιστα τὴν θρησκευτικὴν καὶ ἠθι-  
κὴν διάπλασιν τῶν τροφίμων αὐτῆς, ἔπειτα δὲ τὴν τε παρα-  
σκευὴν νέων μελλόντων νὰ σπουδάσωσιν ἐπιστήμας, καὶ τὴν  
παρασκευὴν νέων μελλόντων νὰ ἐπιδοθῶσιν εἰς τὸ ἐμπόριον,  
περιλαμβάνει δύο διακεκριμένας σχολὰς, φιλολογικὸν δηλα-  
δὴ γυμνάσιον πλήρες καὶ εἰδικὴν ἐμπορικὴν σχολὴν πλήρη

καὶ ἀποτελεῖται ἐκ προκαταρκτικοῦ τμήματος καὶ ἕξ ὀκτὼ ἐνιαυσίων τάξεων. Καὶ τὸ μὲν προκαταρκτικὸν τμήμα εἶναι σχολὴ αὐτοτελὴς, ἐν ἣ εἰσάγονται οἱ μαθηταὶ οἵτινες ἀπὸ γε τῶν γνώσεων αὐτῶν δὲν εἶναι ἱκανοὶ νὰ καταταχθῶσιν εἰς τὴν πρώτην τάξιν· ἐκ δὲ τῶν ὀκτὼ ἐνιαυσίων τάξεων αἱ μὲν τέσσαρες πρῶται προγυμνασιακαὶ ἀποτελοῦσι προπαιδευτικὴν, οὕτως εἰπεῖν, σχολὴν διὰ τε τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασίου καὶ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς ἐμπορικῆς σχολῆς, ἐκάστη δὲ τῶν τεσσάρων ἀνωτέρων διαιρεῖται εἰς δύο τμήματα, ὧν τὸ πρῶτον περιλαμβάνει τὰ μαθήματα πληρεστάτου φιλολογικοῦ γυμνασίου ἀνεγνωρισμένου ὑπὸ τοῦ ἐν Ἀθήναις Πανεπιστημίου καὶ ὑπὸ πάντων τῶν Πανεπιστημίων τῆς Εὐρώπης, καὶ τὸ δεύτερον τὰ μαθήματα εἰδικῆς σχολῆς κατηρτισμένης κατὰ τὰ κάλλιστα πρότυπα τῶν ἐμπορικῶν σχολῶν τῆς Δύσεως καὶ ἀνεγνωρισμένης ἐπισήμως ὑπὸ τοῦ ἐν Ἀθήναις ὑπουργείου τῆς Ἐθνικῆς Οἰκονομίας. Ἀμφότερα δὲ τὰ τμήματα τὸ τε Ἐπιστημονικὸν καὶ Ἐμπορικὸν λειτουργοῦσιν ἀπροσκόπως.

## ΠΕΡΙ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οἱ μαθηταὶ εἶναι πάντες ἐσωτερικοὶ· εἰσέρχονται δὲ εἰς τὴν Σχολὴν φέροντες εἰσιτήριον ὑπογεγραμμένον ὑπὸ τοῦ Ἐφόρου ταμίου, ἄνευ τοῦ ὁποίου οὐδενὶ τῶν μαθητῶν ἐπιτρέπεται ἢ εἰς τὴν σχολὴν εἰσοδος. Ἐκδίδονται δὲ τὰ εἰσιτήρια ἐν τῷ γραφείῳ τῆς Ἐφορείας, τὰ μὲν τῆς πρώτης ἑξαμηνίας πρὸ τῆς εἰς τὴν Σχολὴν εἰσόδου τοῦ μαθητοῦ, προ-

καταβυλλομένου τοῦ ἡμίσεως τῶν ἑτησίων διδάκτρων καὶ τροφείων, τὰ δὲ τῆς δευτέρας ἑξαμηνίας τὸ πρῶτον δεκαπενθήμερον τοῦ Ἰανουαρίου, προκαταβυλλομένου καὶ τοῦ ἐτέρου ἡμίσεως τῶν διδάκτρων καὶ τροφείων. Τὰ δὲ ἑτήσια διδάκτρα ἔχουσιν ὡς ἑξῆς :

Τῶν μὲν μαθητῶν τοῦ προκαταρκτικοῦ τμήματος καὶ τῶν μαθητῶν τῆς πρώτης τάξεως . . . . . Λίρ. Ὄθωμ. 40

Τῶν δὲ μαθητῶν τῆς δευτέρας, τρίτης καὶ τετάρτης τάξεως . . . . . Λίρ. Ὄθωμ. 45

Τῶν δὲ μαθητῶν τῶν γυμνασιακῶν τάξεων Ε' ΣΓ' καὶ Ζ' . . . . . Λίρ. Ὄθωμ. 55

Τῶν δὲ μαθητῶν τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων, ἀπαλλασσομένων τοῦ ἰδιαιτέρου τέλους τῶν ἀπολυτηρίων, Λίρ. Ὄθωμ. 60

Σημ. Τοῖς γονεῦσι τοῖς εἰσάγουσι δύο αὐτῶν τέκνα γίνεται ἔκπτωσης ἐπὶ τῶν διδάκτρων 5 %.

Ἐκτὸς τῶν ἀνωτέρω πᾶς μαθητῆς πληρώνει ἅμα τῇ ἐγγραφῇ αὐτοῦ 0,70 Λίρας διὰ φάρμακα, καὶ 0,50 διὰ ταχυδρομικὰ ἔξοδα καὶ δύο Λίρας δι' ἑτησίαν γραφικὴν ὕλην.

Πᾶς νεωστὶ εἰσαγόμενος μαθητῆς πληρώνει ὡσαύτως ἐφ' ἑαυτοῦ Λίρας Ὄθωμανικὰς τρεῖς καὶ ἡμίσειαν, ἧτοι μίαν Λίραν διὰ κλίνην καὶ ἀχυρίνην στρωμνὴν, μίαν λίραν διὰ κοχλιάριον, μαχαιριον τραπέζης, περόνιον, θρανίον καὶ ἐρμάριον καὶ μίαν καὶ ἡμίσειαν Λίραν διὰ συσκευὴν ἰχνογραφικὴν.

Ὁ μαθητῆς εἰσαγόμενος εἰς τὴν σχολὴν ὀφείλει νὰ φέρῃ μεθ' ἑαυτοῦ.

- α') Ἐν μάλ्लινον στρωμα ἰσομέγεθες τῇ κλίῃ  
 β') δύο ἐφαπλώματα Ἐν χειμερινόν καὶ Ἐν θερινόν.  
 γ') Ἐξ οινδόνας.  
 δ') Ἐξ περιβλήματα προσκεφαλαίων.  
 ε') δύο προσκεφάλαια  
 ζ') τέσσαρας φλιανέλλας, ἂν εἶναι συνειθισμένοις.  
 η') δώδεκα ἐσώβρακα  
 θ') δεκαοκτὼ ζεύγη περικημιδίων, ὧν τὰ Ἐξ χειμερινά  
 ι') δώδεκα ὑποκάμισα ἑξωτερικά, λευκά ἢ χρωματιστά.  
 ια') Ἐξ προσόψια.  
 ιβ') δεκαοκτὼ ρινόμακτρα.  
 ιγ') μίαν στολὴν καὶ ζώνην γυμναστικῆς.  
 ιδ') τρεῖς ψήκτρας, μίαν διὰ τὰ ἐνδύματα, μίαν διὰ  
 τοὺς ὀδόντας μετὰ κίνεως καὶ ἑτέραν διὰ τὴν κε-  
 φαλήν μετὰ δύο κινιῶν, τοῦ μὲν πυκνοῦ, τοῦ δὲ  
 ἀραιοῦ.  
 ιε') Ἐν ζεύγος ἐμβάδων.  
 ιστ') Ἐν κλειθρον κρημαστον μετὰ δύο κρίκων.

Οὐδεὶς μαθητῆς γίνεται δεκτὸς δι' ὀλίγους μόνον μῆνας ἀλλὰ δι' ὀλόκληρον τὸ ἔτος ἐπομένως καὶ ἡ πληρωμὴ τῶν διδάκτρων καὶ τροφείων τῆς δευτέρας ἑξαμηνίας εἶναι ὑποχρεωτικὴ.

Τὰ δίδακτρα καὶ τροφεῖα τῶν ἀποβαλλομένων μαθητῶν ἐν οἰαδῆποτε ἐποχῇ δὲν ἐπιστρέφονται εἰς δὲ τοὺς ἀποχωροῦντας δι' εὐλόγον αἰτίων ἐπιστρέφονται τὰ ἡμίση.

Πᾶς νέωσι εἰσαγόμενος μαθητῆς, ἂν μὴ ἐνεβολιάσθῃ πρὸ δύο τὸ πολὺ ἐτῶν, ἐμβολιάζεται ὑπὸ τοῦ ἱατροῦ τῆς Σχολῆς.

Μόνον μετὰ τῶν γονέων, συγγενῶν καὶ κηδεμόνων αὐ-

τῶν δικαιοῦνται οἱ μαθηταὶ νὰ τηρῶσιν ἀλληλογραφίαν.

Ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἔχειν κιβώτιον κεκλεισμένον ὡς καὶ τὸ ἔχειν κιβώτιον ἢ ἄλλο ὀγκῶδες σκεῦος ἐν τῷ κοιτῶνι.

Ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἀναστρέφεται καὶ τὸ ὀμιλεῖν μετὰ τῶν ὑπηρετῶν, καθὼς καὶ τὸ δωρεῖσθαι ἢ πωλεῖν πρᾶγμα ἢ βιβλίον. Οἱ παραβάται τιμωροῦνται.

Οὐδενὶ μαθητῇ ἐπιτρέπεται τὸ ἔχειν παρ' ἑαυτῷ χρήματα ἢ ἄλλα πολύτιμα πράγματα. Τὰ τοιαῦτα παραδίδονται τῷ Διευθυντῇ πρὸς φύλαξιν.

Μαθήματα διδάσκονται ἐν τῇ Σχολῇ πανθ' ὅσα ἀποτελοῦσι τὸν λόγιον ἄνθρωπον τοῦ ἐν ᾧ ζῶμεν αἰῶνος καὶ τὸν λόγιον ἔμπειρον. Ξένα δὲ γλώσσαι ἡ Γαλλικὴ, ἡ Τουρκικὴ, ἡ Ἀγγλικὴ, ἡ Γερμανικὴ, καὶ ἡ Ρωσικὴ, ὧν αἱ δύο τελευταῖαι προαιρετικῶς καὶ ἐπὶ ἰδιαιτέροις διδάκτορις πέντε Ὁθωμανικῶν Λιρῶν ἐτησίως ἑκατέρα.

Οἱ τὸ πρῶτον εἰσαγόμενοι μαθηταὶ ὑποβάλλονται εἰς εἰσιτήριον ἑξέτασιν ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ προγράμματος τῆς Σχολῆς καὶ κατατάσσονται ἀνεκκλήτως εἰς τὴν προσήκουσαν τάξιν. Οὐδεὶς δὲ μαθητῆς κατατάσσεται ὑπὸ δοκιμασίαν ἢ ὡς ἀκροατῆς.

Ἡ ἰδιαιτέρα διδασκαλία δὲν ἐπιτρέπεται, ἐκτὸς μεγάλης ἀνάγκης, ὅτε δύναται νὰ γίνῃ τῇ ἀδείᾳ τῆς Διευθύνσεως, ἣτις ὀρίζει καὶ τὴν αἴθουσαν, ἐν ᾗ πρέπει νὰ γίνηται αὕτη.

Οὐδεὶς μαθητῆς γίνεται δεκτὸς, ἂν μὴ κηδεμονεύηται ὑφ' ἑνὸς τῶν εὐνοπολήπτων κατοίκων τῆς Κωνσταντινουπόλεως.

Οἱ γονεῖς οἱ εἰσάγοντες τὰ τέκνα αὐτῶν εἰς τὴν Σχολὴν ἔχοντες ὑπ' ὄψιν, ὅτι τότε μόνον τὸ ἔργον τῆς Σχολῆς εἶναι

τέλειον, όταν ή σύμπραξις τής οικογενείας και τής Σχολής είνε πλήρης, ὀφείλουσι,

α) νά βοηθῶσι πάση δυνάμει τῇ Σχολῇ πρὸς ἐπιτυχίαν τοῦ σκοποῦ, ὃν αὕτη προτίθεται, και ὅστις ἐστὶν ἡ ὀρθή και ὑγιής χριστιανική και ἑλληνική μόρφωσις τῶν τροφίμων, παρέχοντες μὲν τὰς προεπούσας συμβουλὰς και νοουθεσίας τοῖς τέκνοις αὐτῶν, ὑπέικοντες δὲ ταῖς περὶ αὐτῶν πειθαρχικαῖς ἀποφάσεσι τής ἐφορείας.

β) νά ἐκπληρῶσι μετὰ δεούσης ἀκριβείας τὰς πρὸς τὴν Σχολὴν ὑλικὰς αὐτῶν ὑποχρεώσεις.

Τοὺς ἐκτὸς τής πρωτευούσης κατοικοῦντας γονεῖς ἀντιπροσωπεύουσιν ἐν πᾶσιν οἱ κηδεμόνες τῶν τέκνων αὐτῶν, οἵτινες δύνανται νὰ ζητῶσιν πληροφορίαν παρὰ τής Ἐφορείας ἢ παρὰ τής Διευθύνσεως περὶ τής προόδου και τής διαγωγῆς τῶν ὑπ' αὐτῶν κηδεμονευομένων μαθητῶν και νὰ ἐπισκέπτονται τῇ εἰδήσει τής διευθύνσεως αὐτοῦς ἐν ὄρα διαχύσεως ἐν τῷ δωματίῳ τῶν ἐντευξέων.

Ἡ Σχολὴ διοικεῖται ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ βοηθουμένου ὑπὸ τῶν καθηγητῶν, τοῦ ἀρχιπαιδαγωγοῦ και τῶν παιδαγωγῶν. Ἐπειδὴ δὲ ὁ κύριος σκοπὸς αὐτῆς εἶναι ἡ παρασκευὴ χρηστῶν μελῶν τής ὀρθοδόξου ἑλληνικῆς κοινωνίας, οὐ μόνον ἡ διδασκαλία και ἡ ἄλλη τῶν τροφίμων διαπαιδαγωγῆσι εἰς τοῦτο και μόνον κατατείνουσιν, ἀλλὰ και αὐταὶ αἱ κατὰ τὴν ἀνάγκην ἐπιβαλλόμεναι ποιναί.

Κρίνεται δὲ ὁ μαθητῆς ἄξιος ποινῆς, α) ὅταν φωραθῇ ἑλλιπῶς ἀσκῶν τὰ θρησκευτικὰ και ἠθικὰ αὐτοῦ καθήκοντα, β) ὅταν προσενεχθῇ ἀνευλαβῶς πρὸς τὰς ἀρχὰς τής Σχολῆς, γ) ὅταν δὲν τηρήσῃ τὴν προσήκουσαν εὐκοσμίαν ἐν ταῖς πράξεσιν ἢ ἐν ταῖς λέξεσιν αὐτοῦ, δ) ὅταν ἀμελήσῃ τῶν

μαθημάτων αὐτοῦ ἢ ἀπουσίασῃ ἀπὸ τῶν παραδόσεων, ε) ὅταν διαπράξῃ ἀτόπημα ἀντιβαῖνον εἰς τὰ χρηστὰ ἤθη, στ) ὅταν ἀπειθήσῃ, ζ) ὅταν φωραθῇ εἰσάγων ἀπηγορευμένα πράγματα ἢ ἀπηγορευμένα βιβλία και η) ὅταν ἐκτραπῇ κατὰ τινὰ τρόπον τής κεκαραγμένης ὁδοῦ ὑπὸ τὴν ἐποψιν τής τάξεως και ὑπὸ τὴν ἐποψιν τής πειθαρχίας.

Ποιναὶ ἐπιβάλλονται ἐκεῖναι, αἵτινες ἤθελον κριθῆ παρὰ τῶν ἀρμοδίων κατὰλληλοι πρὸς διόρθωσιν τοῦ πταίσαντος μαθητοῦ. Αἱ ποιναὶ αὗται ἀναγράφονται ὑπὸ τῶν οἰκείων παιδαγωγῶν ἐν ἰδιαιτέρῳ βιβλίῳ τηρουμένου ἐν τῷ γραφεῖῳ τής διευθύνσεως. Ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐπιβαλλομένων ἐκάστῳ μαθητῇ ποινῶν λαμβάνεται ὑπ' ὅσιν ἐν τῷ καθορισμῷ τοῦ βαθμοῦ τής ἐν γένει διαγωγῆς αὐτοῦ.

Οἱ ὑπολείποντες ἐπιβληθέντες εἰς παραπτώματα παραβάσεως τῶν διατάξεων τής Σχολῆς τιμωροῦνται και διὰ στερήσεως ἐξόδου κατὰ τὰς διακοπὰς τῶν Χριστουγέννων ἢ τοῦ Πάσχα.

Ἐν περιπτώσει παραπτώματος κρινομένου ὑπὸ τής Διευθύνσεως ὡς σοβαροῦ, ἀποστέλλει αὕτη τὸν πταίσαντα μαθητὴν εἰς τὸν γονέα ἢ κηδεμόνα αὐτοῦ ἀναγγέλουσα συγχρόνως τοῦτο τῇ Ἐφορείᾳ, ἣτις ἀποφασίζει περὶ τής ἐπιβληθησομένης αὐτῷ ποινῆς ἢ και ὀριστικῆς ἀποβολῆς.

Ὁ τιμωρούμενος ὀφείλει νὰ δέχεται τὴν ἐπιβληθεῖσαν αὐτῷ ποινήν. Ἐὰν δ' ἔχη δικαιολογίαν τινὰ, δύναται νὰ ὑποβάλλῃ αὐτὴν εὐσχήμως τῷ ἀρχιπαιδαγωγῷ ἢ και αὐτῷ τῷ Διευθυντῇ, ἀφοῦ ἀποτίσῃ τὴν ποινήν του. Ἐν πάσῃ ὅμως περιπτώσει ἕκαστος μαθητῆς δὲν δικαιούται νὰ ὑποβάλλῃ παράπονα ἢ μόνον δι' ἑαυτὸν, διότι πᾶσα ὑποβολὴ παραπῶν ὑπὸ πολλῶν γινομένη θεωρεῖται ὡς στάσις και τιμωρεῖ-

ται αὐστηρότατο.

Ὁ Διευθυντὴς ποιεῖ ἔρευναν ἐν τοῖς κιβωτίοις, ἑρμαρίοις, λογείοις καὶ ἐνδύμασι τῶν μαθητῶν τιμωρῶν τοὺς μαθητὰς, οἵτινες ἠθέλον εὐρεθῆ ἔχοντες πρᾶγμα ἢ βιβλίον ἀπηγορευμένον, καὶ ἀποσφραγίζει τὰς ἐπιστολάς αὐτῶν, ὅσας νομίσῃ τοῦτο ἀναγκαῖον.

Οἱ μαθηταὶ ὀφείλουσι νὰ ὦσι κοσμίως ἐνδεδυμένοι καὶ νὰ μὴ ἐκτρέπονται εἰς φωνασκίας καὶ ἀναρμόστους χειρονομίας.

Ὅφείλουσιν ἐπίσης νὰ ποιῶνται χρῆσιν εὐλοβῆ πάντων τῶν ἀντικειμένων, ἅτινα τίθησιν ἡ Σχολὴ εἰς τὴν διάθεσιν αὐτῶν ἢτοι τῶν πειραματικῶν ὀργάνων, λατραπευτῶν σκευῶν, λογείων, ἑρμαρίων καὶ οἰουδήποτε ἄλλου.

Οἱ μαθηταὶ ὑποχρεοῦνται νὰ πληρῶνωσι τὴν προσήκουσαν ἀποζημίωσιν διὰ πᾶσαν βλάβην γενομένην τεχρὸν ὑπ' αὐτῶν εἰς τὰ ἐπιπλα ἢ ἄλλο ἀντικείμενον τῆς σχολῆς.

## ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΙΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Τὴν πρωῒν ἅμα τῇ κρούσει τοῦ κώδωνος τῆς ἐγέρσεως οἱ μαθηταὶ ἐγείρονται καὶ ἐτοιμαζόμενα καταλλήλως περιμένουσι τὸν κώδωνα τῆς ἐξόδου, οὗ κρουσθέντος, μεταβαίνουν εἰς τὴν αὐτὴν ἰσχύως καὶ ἐν δυοῖ στίχοις ὀδηγούμενοι ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν κατὰ μὲν τὰς ἐργασίμους ἡμέρας εἰς τὸ σπουδαστήριον, κατὰ δὲ τὰς ἑορτὰς εἰς τὸν ναὸν. Μετὰ δὲ τὸ τέλος τῆς μελέτης ἢ τῆς λειτουργίας μεταβαίνουν ἐν δυοῖ πάλιν στίχοις

εἰς τὸ ἐστιατόριον, ὅπου λαμβάνουσι τὸ πρόγευμα αὐτῶν, μεθ' ὃ, ἐὰν μὲν ἡ ἡμέρα εἴνε ἐργασίμος, ἀναβαίνουν εἰς τὸ σπουδαστήριον καὶ ἐτοιμαζόμενοι διὰ τὰς παραδόσεις, ἐὰν δὲ εἴνε ἡμέρα ἑορτάσιμος, τάσσονται εἰς δύο σίχους καὶ ὀδηγοῦνται ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὸν περίπατον, καθ' ὃν τρόπον θὰ ὀρίξῃ ἐκάστοτε ἡ Διεύθυνσις, ὅπου μένουσι μέχρι τῆς 10ης ὥρας, ὅτε ἐπιστρέφουσιν ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν Σχολὴν καὶ ἀρχονται τῆς μελέτης αὐτῶν ἢ γράφουσι τὰς πρὸς τοὺς γονεῖς ἢ τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν ἐπιστολάς.

Εἰς περίπατον ἐξέρχονται οἱ μαθηταὶ καὶ ἐντὸς τῆς ἑβδομάδος καθ' ὥρας ἑλευθέρως καὶ κατὰ τὴν προμηνημονευθεῖσαν τάξιν. Περὶ ἐκάστην περίπατον γίνεται ὑπὸ τῆς Διευθύνσεως ἑγκαταστήσεισιν. Ἡ εἰς τοὺς περιπάτους συμμετοχὴ τῶν μαθητῶν εἴνε ὑποχρεωτικὴ ἐκτὸς τῶν κωλυομένων ὑπὸ λόγων παρὰ τῶν Σχολικῶν ἀρχῶν ὡς ἀποχρῶντος κρινόμενος.

Τὴν μεσημβρίαν, κρουσθέντος τοῦ κώδωνος, οἱ μαθηταὶ τάσσονται πάλιν εἰς δύο σίχους καὶ ὀδηγοῦνται ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὸ ἐστιατόριον, μεθ' ὃ μεταβαίνουν ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν διάχυσιν.

Ἐφ' οὗ κρουσθῇ ὁ κώδων τῆς λήξεως τοῦ τελευταίου μετὰ μεσημβρίαν μαθήματος, οἱ μαθηταὶ καταθέτουσι πρῶτον τὰ βιβλία καὶ τὰ τετράδια αὐτῶν εἰς τὸν προσήκουσα τόπον καὶ ἔπειτα τάσσονται εἰς δύο σίχους καὶ περιμένουσι νὰ δοθῇ αὐτοῖς τὸ δευτερόν, μεθ' ὃ, ἂν μὲν ἡ ἐπαύριον εἴνε ἐργασίμος, μεταβαίνουν ὀδηγούμενοι ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὴν Γυμναστικὴν, ἂν δὲ εἴναι ἑορτὴ, μεταβαίνουν εἰς τὸν ἑσπερινὸν καὶ κατόπιν

εις τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὴν Γυμναστικὴν. Μετὰ δὲ τὸ τέλος τῆς διαχύσεως ἢ τῆς Γυμναστικῆς εἰσέρχονται οἱ μαθηταὶ εἰς τὴν Σχολὴν ἐν τῇ αὐτῇ πάντοτε τάξει καὶ ἄρχονται τῆς μελέτης τῶν μαθημάτων τῆς ἐλαύριον, μεθ' ὃ κρουσθέντος τοῦ κώδωνος τῆς λήξεως τῆς μελέτης, μεταβαίνουν, ἐν δυοὶ στίχοις καὶ ὑπὸ τὴν ὀδηγίαν τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὸ ἐστιατόριον, ὅπου λαμβάνουσι τὸ δεῖπνον.

Μετὰ τὸ δεῖπνον οἱ μαθηταὶ μεταβαίνουν ἐν τάξει εἰς τοὺς κοιτῶνας, ὅπου γίνεται ἡσυχος καὶ κοσμία διάχυσις μέχρι τῆς κρούσεως τοῦ κώδωνος τῆς κατακλίσεως, ὅτε ὀφείλουσι πάντες νὰ κατακλιθῶσι.

Εἰς τοὺς τελειοφοίτους ἐπιτρέπεται ἐξαιρετικῶς νὰ μελετῶσιν ἐν τῷ σπουδαστηρίῳ ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τοῦ οἰκείου παιδαγωγοῦ καὶ μετὰ τὸ δεῖπνον, ἀπὸ τῆς 8 1/2 — 9 1/2 μ. μ. μεθ' ὃ ἀνέρχονται εἰς τὸν κοιτῶνα πρὸς ἄμεσον κατάκλισιν. Κατὰ τὰ λοιπὰ οἱ τελειόφοιτοι ὑπάγονται εἰς τὰς γενικὰς τῆς σχολῆς διατάξεις, οὐδεμιᾶ ἄλλης παραχωρήσεως γινομένης αὐτοῖς.

Τὴν μεσημβριάν καὶ τὸ ἑσπέρας τὰ σπουδαστήρια κλείονται οὐδεὶς δὲ μαθητῆς δύναται νὰ μείνῃ ἐν τῇ Σχολῇ ἢ νὰ ἀπόσῃ τῆς Γυμναστικῆς ἄνευ τῆς ἀδείας τοῦ διευθυντοῦ· ὁ δὲ τυχὼν τοιαύτης ἀδείας ὀφείλει νὰ ἦ πρὸ τῶν ὀμμάτων τοῦ ἐν τῇ Σχολῇ παιδαγωγοῦ, ἄλλως τιμωρεῖται αὐστηρότατα.

Οἱ κοιτῶνες μετὰ τὴν εἴσοδον τῶν μαθητῶν κλείονται ἔσωθεν· τὰς δὲ κλειδας λαμβάνει ὁ παιδαγωγός. Ἐπ' οὐδενὶ δὲ λόγῳ ἐπιτρέπεται ἢ ἀπὸ τοῦ κοιτῶνος ἔξοδος.

Κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς μελέτης οἱ μαθηταὶ μένουσιν εἰς τὰς θέσεις αὐτῶν ἐπὶ ποινῇ αὐστηροτάτης τιμωρίας, καὶ

διὰ τοῦτο λαμβάνουσιν ἐν τῇ ἀρχῇ αὐτῆς πάντα τὰ ἀπαιτούμενα αὐτοῖς βιβλία ἢ τετράδια. Ἐν τῷ μέσῳ δὲ τῆς ἐσπερινῆς μελέτης γίνεται διάλειμμα δέκα λεπτῶν, ὅτε ἐξέρχονται οἱ βουλόμενοι τῶν μαθητῶν μεθ' ἑνὸς τῶν παιδαγωγῶν αὐτῶν.

Οὐδεὶς μαθητῆς δύναται νὰ ἐξέλθῃ κατ' ἄλλην στιγμὴν ἐκ τοῦ σπουδαστηρίου ἐκτὸς ἀπολύτου ἀνάγκης καὶ ἀφοῦ λάβῃ τὴν σχετικὴν ἀδειαν παρὰ τοῦ οἰκείου παιδαγωγοῦ.

Ἐπίσης ἀπαγορεύεται ἢ ἐκ τοῦ ναοῦ ἔξοδος κατὰ τὸ διάστημα τῆς λειτουργίας ὡς καὶ ἢ ἐκ τοῦ ἐστιατορίου κατὰ τὸν χρόνον τοῦ γεύματος ἢ δεῖπνον. Ἐν ἀπολύτῳ ἀνάγκῃ θὰ ζητηθῆ ἀδεια πρὸς ἔξοδον παρὰ τοῦ ἀρχιπαιδαγωγοῦ.

Τὰς ἐπιστολάς αὐτῶν γράφουσιν οἱ μαθηταὶ κατὰ τὰς Κυριακάς καὶ κατὰ τὰς ἑορτάς. Αὐστηρότατα δ' ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἔρχεσθαι εἰς συνάφειαν μετὰ τοῦ Γραμματοκομιστοῦ, ὅστις δὲν δύναται ἐπὶ ποινῇ παύσεως νὰ λάβῃ παρὰ μαθητοῦ ἢ νὰ δώσῃ εἰς μαθητὰς ἐπιστολὴν ἢ ἄλλο τι. Τὰς ἐπιστολάς αὐτῶν δίδουσιν οἱ μαθηταὶ τοῖς παιδαγωγοῖς, παρ' αὐτῶν δὲ λαμβάνουσιν καὶ τὰς πρὸς αὐτοὺς ἀπευθυνόμενας.

Τὸ σχολικὸν ἔτος ἄρχεται ἀπὸ τῆς 1ης Σεπτεμβρίου καὶ λήγει τῇ ἡμέρᾳ καθ' ἣν λήγουσιν αἱ θεριναὶ ἐξετάσεις.

Ὅσοι δὲ μαθηταὶ μένουσιν ἐν τῇ Σχολῇ κατὰ τὸ διάστημα τῶν δισκοπῶν πληρώνουσι, λόγῳ ἐνδιαιτήσεως πέντε Ὀθωμανικὰς λίρας τὸν μῆνα.

Ἐορτάσιμοι δὲ ἡμέραι εἰσὶ α'. ἡ 26ῃ Ὀκτωβρίου, β'. ἡ 8ῃ Νοεμβρίου, γ'. ἡ 6ῃ Δεκεμβρίου, δ'. τὸ δωδεκάμηρον, ε'. ἡ 30ῃ Ἰανουαρίου, σ'. αἱ τέσσαρες τελευταῖαι ἡ-

μέραι τῆς Ἀπόκρεω, ζ'. ἡ Μεγάλη καὶ διακαινίσμιος ἑβδομάς, η'. ἡ 23ῃ Ἀπριλίου. θ'. ἡ 21ῃ Μαΐου καὶ ι'. πᾶσαι αἱ Δεσποτικά καὶ Θεομητορικά ἑορταί.

Κατὰ τὸ δωδεκαήμερον, τὰς ἑσπρὰς τῶν ἀπόκρεων καὶ τὰς ἑορτὰς τοῦ Πάσχα δύναται νὰ ἐξέλθωσιν οἱ μαθηταὶ ἐκ τῆς Σχολῆς τῇ ἐγγράφῳ αἰτήσῃ τῶν γονέων ἢ τῶν κηδεμόνων αὐτῶν. Ἐπειδὴ δὲ αἱ πράξεις τῶν ἐκτὸς τῆς Σχολῆς εὐρισκομένων μαθητῶν δὲν εὐθύνουσι τὴν Σχολὴν ἀλλὰ τοὺς γονεῖς καὶ τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν, ἡ Σχολὴ κατὰ τὰς γενικὰς ἐξόδους συνοδεύει τοὺς ἐξερχομένους μαθητὰς δι' ἑνὸς τῶν παιδαγωγῶν αὐτῆς μέχρι τῆς γαφύρας τοῦ Γαλατᾶ, ὁποῦθεν ὀφείλουσι νὰ παραλαμβάνωσιν αὐτοὺς οἱ γονεῖς ἢ κηδεμόνες αὐτῶν, ὑποτιθεμένου πάντοτε ὅτι οὐδεὶς τῶν ἀξιότιμων κηδεμόνων ἐξάγει τὸν ὑπ' αὐτοῦ κηδεμονευόμενον μαθητὴν, ἂν μὴ δύνηται νὰ ξενίσῃ αὐτὸν ἐν τῷ οἴκῳ αὐτοῦ.

Ἡ Σχολὴ θεωροῦσα λίαν βλαβερὰν καὶ ἐπικίνδυνον τὴν κατὰ τὰς διακοπὰς διαμονὴν τῶν μαθητῶν ἐν ξενοδοχείοις, συνιστᾷ θερμῶς τοῖς ἀξιότιμοις γονεῦσι τοῖς διαμένουσιν ἐν τῷ ἐξωτερικῷ, ὅπως μὴ ἐπιτρέπωσι νὰ ζητητῆ ἢ ἐκ τῆς Σχολῆς ἔξοδος τῶν τέκνων τῶν ὁσάκις δὲν πρόκειται ταῦτα νὰ διαμείνωσι παρὰ τοῖς ἀξιότιμοις κηδεμόσιν αὐτῶν καὶ ἐπιτηρῶνται παρ' αὐτῶν. Προκειμένου περὶ τῶν μαθητῶν τούτων ἡ Διεύθυνσις τῆς Σχολῆς προσπαθεῖ διὰ ψυχαγωγικῶν μέσων νὰ καθιστᾷ τὴν κατὰ τὰς ἑσπρὰς ἐν τῇ Σχολῇ διαμονὴν αὐτῶν ὡς οἶον τε εὐάρεστον.

Ἡ ἔξοδος τῶν μαθητῶν κατ' ἄλλας ἡμέρας, πλὴν τῶν ἀνωτέρω μνημονευθεισῶν, ἀπαγορεύεται. Ἐὰν ὅμως ὑπέρχῃ ἀπόλυτος ἀνάγκη νὰ ἐξέλθῃ τῆς Σχολῆς εἰς τῶν τροφίμων αὐτῆς ὁ γονεὺς ἢ ὁ κηδεμὼν αὐτοῦ ὀφείλει νὰ ζητήσῃ αὐ-

τὸν δι' ἠτιολογημένης γραπτῆς αἰτήσεως παρὰ τοῦ γραφείου τῆς Ἐφορείας, ὅπερ εἰδοποιεῖ τότε τὸν Διευθυντὴν, ὅστις, ἂν μὴ ὑπάρχῃ κώλυμά τι, ἐκδίδει ἄδειαν, δηλοῦσαν τὸν τε χρόνον τῆς ἀναχωρήσεως τοῦ μαθητοῦ ἐκ τῆς Σχολῆς, καὶ τὸν χρόνον, καθ' ὃν ὀφείλει νὰ ἐπανέλθῃ εἰς τὴν Σχολὴν. Τὴν ἄδειαν δὲ ταύτην ἐπιστρέφει ὁ μαθητὴς τῷ Διευθυντῇ ἅμα τῇ εἰς τὴν Σχολὴν ἐπανόδῳ αὐτοῦ φέρουσαν ἐνυπόγραφον δῆλωσιν τοῦ πατρὸς ἢ τοῦ κηδεμόνος τοῦ τε χρόνου, καθ' ὃν μετέβῃ παρ' αὐτῷ ὁ μαθητὴς, καὶ τοῦ χρόνου καθ' ὃν ἀνεχώρησεν ἀπ' αὐτοῦ.

Τοιαύτη δ' ἐξαιρετικὴ ἔξοδος μόνον ἀπαξ τοῦ μηνὸς ἐπιτρέπεται.

## ΠΕΡΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Αἱ ἐξετάσεις εἶνε α'. εἰσιτήριοι, β'. κατὰ διμηνίαν καὶ γ'. θεριναί. Καὶ αἱ μὲν εἰσιτήριοι ἐξετάσεις γίνονται ὑπὸ ἐπιτροπείας ἀποτελουμένης ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ καὶ τεσσάρων καθηγητῶν τῆς Σχολῆς. Αἱ δὲ κατὰ διμηνίαν εἶνε γραπταὶ ἢ προφορικαὶ καὶ γίνονται: α'. ἀπὸ 10-20 Νοεμβρίου, β'. ἀπὸ 22-31 Ἰανουαρίου καὶ γ'. τὴν τελευταίαν ἑβδομάδα τοῦ μηνὸς Μαρτίου.

Ἡ Διεύθυνσις δύναται νὰ μεταβάλλῃ τὴν τῶν διμηνιῶν ἐξετάσεων ἐποχὴν, ἐὰν ἰδιαίτεροι λόγοι ὑπαγορεύωσι τοῦτο.

Αί δὲ θεριναὶ ἐξετάσεις εἶναι γραφαὶ μὲν διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Δ'. Ε'. ΣΤ'. καὶ Ζ'. τάξεως, προφορικαὶ δὲ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Α'. Β'. καὶ Γ'. τάξεως.

Οἱ μαθηταὶ τῆς Δ'. Ε'. ΣΤ'. καὶ Ζ'. τάξεως ἐξετάζονται εἰς τὴν Γαλλικὴν γλῶσσαν καὶ προφορικῶς, οἱ δὲ μαθηταὶ τῆς Α'. Β'. καὶ Γ'. τάξεως ὑποχρεοῦνται νὰ ὑποστώσιν καὶ γραπτὴν ἐξέτασιν εἰς τὰ Ἑλληνικὰ καὶ τὰ Μαθηματικά.

Τὸ πρόγραμμα τῶν ἐξετάσεων ὀρίζεται ὑπὸ τῆς Διευθύνσεως καὶ τοῦ καθηγητικοῦ συλλόγου.

Ἡ διεύθυνσις δικαιούται συνεννοουμένη μετὰ τῆς Ἐφορείας νὰ προσθέσῃ προφορικὰς ἐξετάσεις εἰς οἰανδήποτε τῶν τάξεων Δ'. Ε'. ΣΤ'. καὶ Ζ' καὶ δι' οἰανδήποτε μαθήματα (\*).

Ἡ διδασκαλία τῆς Ἀγγλικῆς γλώσσης εἶναι ὑποχρεωτικὴ εἰς πάντας τοὺς μαθητὰς τοῦ ἐμπορικοῦ τμήματος.

Πᾶς μαθητὴς τοῦ ἐμπορικοῦ τμήματος ὑστερῶν ἐν μιᾷ τῶν διδασκομένων ὑποχρεωτικῶν ξένων γλωσσῶν προβιβάζεται μόνον, ἂν μετεξετασθῆς κατὰ τὰς ἀρχὰς τοῦ ἐπομένου σχολικοῦ ἔτους δεῖξῃ τὴν ἀπαιτουμένην πρόοδον.

Οἱ τελειοφοῖτοι ὑπόκεινται εἰς τὰς διμηνιαίας ἐξετάσεις καὶ κατὰ τὸν Ἰούνιον ἐξετάζονται ἐπίσης γραπτῶς τε καὶ προφορικῶς ἐπὶ τῆς καθ' ὅλον τὸ ἔτος διδασθείσης ὕλης.

Τὰς ἐπαναλήψεις τῶν μαθημάτων αὐτῶν ποιοῦσιν οἱ

Σημ. — Ἐν τῇ ἐξέτασει τῶν Ἑλληνικῶν ὑπαγορεύεται τοῖς μὲν μαθηταῖς τῶν πέντε ἀνωτέρων τάξεων τεμάχιον ἀρχαίου κειμένου ἐξ ἀδιδακτοῦ περὶ συγγραφῆς, ὅπερ ὑποχρεοῦνται νὰ παραφράσωσιν εἰς τὴν καθ' ἡμᾶς οἱ ἐξεταζόμενοι, τοῖς δὲ μαθηταῖς τῶν τριῶν κατωτέρων τάξεων τεμάχιον νεοελληνικοῦ κειμένου, ὅπερ ὑποχρεοῦνται οὗτοι νὰ ὀρθογραφήσωσι.

μαθηταὶ κατὰ τε τὸν χειμῶνα καὶ τὸ θέρος μετὰ τῶν καθηγητῶν αὐτῶν ἐν ταῖς παραδόσεσι. Διαρκοῦσι δὲ αἱ ἐπαναλήψεις κατὰ τὸ θέρος τέσσαρας ἑβδομάδας, ὧν ἡ τελευταία ἀφίεται τοῖς μαθηταῖς, ἵνα ἐπαναλάβωσιν ἅπαξ ἔτι τὰ μαθήματα αὐτῶν ἐν τῷ σπουδαστηρίῳ καὶ ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τῶν παιδαγωγῶν.

Κατὰ τὸ τέλος ἐκάστης διμηνίας οἱ μαθηταὶ πασῶν τῶν τάξεων ἐξετάζονται γραπτῶς ἐπὶ τῆς διδασθείσης κατὰ τὸ διάστημα τοῦτο ὕλης ἐπαναληφθείσης συντόμως καὶ καταλλήλως.

Αἱ θεριναὶ γραφαὶ ἐξετάσεις τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων, καθὼς καὶ τῶν μαθητῶν πασῶν τῶν ἄλλων τάξεων, γίνονται ἐπὶ ζητημάτων εὐλημμένων ἐκ τοῦ βιβλίου τῆς διδασθείσης ὕλης καθ' ὅλον τὸ ἔτος καὶ ἐκλεγομένων ὑπὸ τῆς Ἐφορείας. Αἱ θεριναὶ ἐξετάσεις τελοῦνται ἐντὸς τῶν τριῶν πρώτων ἑβδομάδων τοῦ μηνὸς Ἰουνίου ἐπὶ τῇ βάσει σχετικοῦ προγράμματος συντασσομένου ὑπὸ τῆς Διευθύνσεως μετὰ τοῦ καθηγητικοῦ συλλόγου.

Ἐν ταῖς προφορικαῖς ἐξετάσεσι τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων γενησομέναις κατὰ τρόπον δυνάμενον νὰ παράσῃ ἀσφαλῆ ἰδέαν τῆς ἀξίας ἐκάστου αὐτῶν, θὰ καλῆται ἕκαστος τῶν μαθητῶν εἰς τὴν αἴθουσαν τῶν ἐξετάσεων καὶ θὰ ἐξετάζηται δημοσίᾳ ἀμέσως καὶ ἐν συνεχείᾳ ὑπὸ τῶν καθηγητῶν ἐν τρισὶ τοῦλάχιστον μαθήμασιν.

Ἀποκλείεται δὲ τῶν ἐξετάσεων καὶ ἐξετάζεται τὸν Σεπτέμβριον· α'. πᾶς μαθητὴς τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων λαβὼν ἐν ταῖς γραπταῖς ἐξετάσεσι βαθμὸν κατώτερον τοῦ β ἐν τινὶ τῶν μαθημάτων καὶ ἰδίᾳ ἐν τοῖς Ἑλληνικοῖς, τοῖς Μαθηματικοῖς, τοῖς Λατινικοῖς καὶ τοῖς Ἐμπορικοῖς· β'. πᾶς

μαθητῆς πάσης τάξεως μὴ λύσας πάντα τὰ δοθέντα αὐτῶν ζητήματα, καὶ γ'. πᾶς μαθητῆς ἔχων ἀπὸ τῆς πρώτης Ὀκτωβρίου καὶ ἐκεῖθεν ὄριστίας ἀπουσίας πλείονις τῶν 180.

Ἡ ἐξέτασις εἶνε ὑποχρεωτικὴ πᾶσι τ.ῆς μαθηταῖς πιασῶν τῶν τάξεων, καὶ διὰ τοῦτο πᾶς μαθητῆς ἀρνούμενος νὰ ὑποβληθῆ εἰς ἐξέτασιν τινὰ ἀποπέμπεται τῆς Σχολῆς παραχοῆμα.

Πᾶς μαθητῆς μὴ ὑποστὰς ἔνεκα ἀσθενείας ἢ ἀπουσίας τὰς νενομισμένας γραπτὰς ἐξετάσεις διμηνίας, τινὸς ὑποχρεοῦται νὰ ὑποστῇ ταύτας ἀμέσως βραδύτερον. Ἄλλως ἀποκλείεται καὶ τῶν ἐνιαυσίων θερινῶν τοιοῦτων.

Ἡ διδασκαλία τῆς Γυμναστικῆς διακόπτεται μίαν ἑβδομάδα πρὸ τῆς ἐνάφξεως τῶν θερινῶν γραπτῶν ἐξετάσεων. Εἶνε δὲ ἡ Γυμναστικὴ μάθημα ὑποχρεωτικὸν διὰ πάντας τοὺς μαθητὰς, οἵτινες δὲν κολύονται ὑπὸ τοῦ ἰατροῦ.

Τὰ ἀπολυτήρια αὐτῶν λαμβάνουσι οἱ εἰς τὰς ἐξετάσεις αὐτῶν ἐπιτυχόντες τελειόφοιτοὶ ἐκ τοῦ γραφείου τῆς Ἐφορείας ἢ ἀπονέμονται αὐτοῖς ἐν ἐπισήμῳ τελετῇ.

Οἱ βαθμοὶ εἶνε δέκα καὶ δηλοῦνται διὰ τῶν ἀριθμῶν 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ὧν ὁ μὲν ἀριθμὸς 10 παριστᾷ τὸν βαθμὸν ΑΡΙΣΤΑ, οἱ δὲ ἀριθμοὶ 9 καὶ 8 τὸν βαθμὸν ΠΑΝΥ ΚΑΛΩΣ, οἱ ἀριθμοὶ 7 καὶ 6 τὸν βαθμὸν ΚΑΛΩΣ, ὁ δὲ ἀριθμὸς 5 τὸν βαθμὸν ΣΧΕΛΟΝ ΚΑΛΩΣ, οἱ δὲ ἀριθμοὶ 4 καὶ 3 τὸν βαθμὸν ΜΕΤΡΙΩΣ, οἱ δὲ ἀριθμοὶ 2 καὶ 1 τὸν βαθμὸν ΜΕΤΡΙΩΤΑΤΑ. Ὁ ἐλάχιστος προβιβαστικὸς βαθμὸς εἶνε ὁ 6.

Πᾶς μαθητῆς λαβὼν κατὰ τὰς θερινὰς ἐξετάσεις ὀλικὸν βαθμὸν κατώτερον τοῦ 6 εἰς οἰονδήποτε μάθημα μετεξετάζεται κατὰ τὸν Σεπτέμβριον.

Πᾶς μαθητῆς λαβὼν κατὰ τὰς θερινὰς ἐξετάσεις ὀλικὸν

βαθμὸν κατώτερον τοῦ 6 εἰς δύο ἐκ τῶν ἐξῆς μαθημάτων, Ἑλληνικῶν, Μαθηματικῶν, Φυσικῶν, Ἐμπορικῶν, Λατινικῶν καὶ Γαλλικῶν μετεξετάζεται κατὰ μῆνα Σεπτέμβριον καὶ ἐπιτυχῶν μὲν εἰς ἀμφοτέρα προβιβάζεται, ἀποτυχῶν δὲ εἰς ἀμφοτέρα μένει ἐν τῇ αὐτῇ τάξει.

Πᾶς μαθητῆς λαβὼν κατὰ τὰς θερινὰς ἐξετάσεις ὀλικὸν βαθμὸν μικρότερον τοῦ 6 εἰς τρία μαθήματα, ὧν τὸ ἓν νὰ εἶναι ἐκ τῶν ἀνωτέρω ἀναφερομένων, μένει ἐν τῇ αὐτῇ τάξει. Πᾶς δὲ μαθητῆς λαβὼν ὀλικὸν βαθμὸν μικρότερον τοῦ 6 εἰς τρία ἄλλα μαθήματα, μετεξετάζεται καὶ ἐπιτυχῶν μὲν προβιβάζεται, ἀποτυχῶν δὲ εἰς πάντα μένει ἐν τῇ αὐτῇ τάξει.

Ἐν τῇ κρίσει τῶν γραπτῶν ἐξετάσεων λαμβάνουσι ὑπ' ὄψει καὶ τὴν ὀρθότητά τῆς γλώσσης, ἢ ἐχρήσατο ὁ ἐξετασθεὶς μαθητῆς.

Ὁ κατὰ διμηνίαν μέσος βαθμὸς ἐκάστου μαθήματος ἐξάγεται ἐκ τῶν βαθμῶν τῶν κατὰ τὸ διάστημα τοῦτο καθημερινῶν ἐξετάσεων καὶ ἐκ τοῦ βαθμοῦ τῆς κατὰ τὸ τέλος τῆς διμηνίας γραπτῆς ἐξετάσεως.

Ὁ ἐτήσιος ὀλικὸς βαθμὸς ἐκάστου μαθήματος ἐξάγεται ἐκ τῶν μέσων βαθμῶν τῶν διμηνιῶν καὶ ἐκ τοῦ βαθμοῦ τῶν κατὰ Ἰούνιον γενικῶν ἐξετάσεων.

Τὸν ἀριθμὸν 10 λαμβάνει ἐξαιρετικῶς ὁ μαθητῆς ὅστις ἀπῆντησε μὲν ἀπταιστως εἰς τὰς προφορικὰς ἐξετάσεις καὶ εἰς πάσας τὰς προταθείσας αὐτῷ ἐρωτήσεις, ἔλυσε δὲ ὀρθῶς τὰ δοθέντα εἰς τὰς γραπτὰς ἐξετάσεις ζητήματα, εἶνε τὴν διαγωγὴν ἀνεπίληπτος, δὲν ἔχει δὲ οὔτε βαθμοὺς κατωτέρους τοῦ 9  $\frac{1}{4}$  ἐν ταῖς καθημεριναῖς ἐξετάσεσιν, οὔτε σημειώματα ἄξια λόγου ἐν τῷ βιβλίῳ τῆς διαγωγῆς.

Ἡ Σχολή ἀποστέλλει τοῖς γονεῦσι καὶ κηδεμόσι τῶν μαθητῶν ἐλέγχους μὲν φοιτήσεως, προόδου καὶ διαγωγῆς τοῦ μαθητοῦ κατὰ διμηνίαν, ἐνδεικτικὰ δὲ μετὰ τὸ τέλος τῶν θερινῶν ἐξετάσεων.

Ἡ διεύθυνσις πληροφορεῖ τοὺς γονεῖς καὶ κηδεμόνας καὶ καθ'οἰανδήποτε ἄλλην ἐποχὴν περὶ παντὸς ἐπείγοντος ζητήματος ἀφορῶντος τοὺς κηδημονενομένους μαθητὰς.

Οἱ ἀπουσιάζοντες ἐκ τῶν παραδόσεων ἄνευ λόγων ἀσθενείας τιμωροῦνται, ἢ ἐν ὑποτροπῇ ἀποστέλλονται εἰς τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν.

Πᾶς ὑπότροφος λαμβάνων ἐν ταῖς ἐξετάσει βαθμὸν προόδου καὶ διαγωγῆς κατώτερον τοῦ ΠΑΝΥ ΚΑΛΩΣ ἀπόλλυσι τὸ δικαίωμα τῆς ὑποτροφίας.

## ΠΕΡΙ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ

Ἡ Σχολή ἔχει ἴδιον ἱατρὸν διαμένοντα ἐντὸς τῆς Σχολῆς.

Ἡ Σχολή ἔχει θεραπευτήριον εὐαερώτατον καὶ εὐρυχωρότατον, ἐν ᾧ θεραπεύονται οἱ τυχόν ἀσθενοῦντες μαθηταὶ μετ' ἐξαιρετικῆς στοργῆς καὶ μεγάλης ἐπιμελείας. Ἄλλ' ὅταν τις τῶν μαθητῶν προσβληθῇ ὑπὸ μολυσματικοῦ νοσήματος ὁ γονεὺς ἢ ὁ κηδεμὼν αὐτοῦ εἰδοποιούμενος καὶ προσκαλούμενος ὀφείλει ἐγκαίρως νὰ παραλάβῃ αὐτὸν οἴκαδε πρὸς θεραπείαν. Ἐὰν δὲ δεῖσῃ νὰ θεραπευθῇ ἐν τῇ Σχολῇ, αἱ ἔκτακτοι δαπάναι τῆς θεραπείας πληρώνονται ὑπὸ τοῦ γονεῶς ἢ τοῦ κηδεμόνος τοῦ πάσχοντος μαθητοῦ. Ἡ θερα-

πεία δὲ αὐτοῦ γίνεται ἐν τῷ εὐαέρῳ μεγάλῳ ἐξωτερικῷ Νοσοκομείῳ.

Ὄφειλει δὲ ὁ ἱατρὸς ἐπὶ ποινῇ ἀμέσου παύσεως νὰ ἀναγγέλλῃ ἀμέσως τῷ Διευθυντῇ τὴν ὑπαρξίν ὑπόπτου νοσήματος ἐν τῇ σχολῇ.

## ΠΕΡΙ ΤΡΟΦΗΣ

Ἡ τροφή εἶναι ἐπαρκῆς καὶ ὑγιεινὴ ἔχει δὲ ὡς ἔπεται

### ΠΡΟΓΕΥΜΑ

Καφὲς μετὰ γάλακτος καὶ φραντζόλα.

### ΓΕΥΜΑ

Πυλάφι, ἢ μακαρόνια, μία μερὶς κρέατος καὶ ὀπωρικόν. Τὴν Πέμπτην καὶ τὴν Κυριακὴν δίδεται ριζόγαλον ἢ ἄλλο τι γλύκισμα.

### ΔΕΙΛΙΝΟΝ

Φραντζόλα.

### ΔΕΙΠΝΟΝ

Τὸ πρῶτον φαγητὸν λαχανικά, ἢ ὄσπρια μετὰ κρέατος ἢ ἐλαίου, ἢ ἰχθύες, ἢ τυρὸς μετ' ὄων. Τὸ δευτέρον φαγητὸν μερὶς κρέατος καὶ ὀπωρικόν.

Ἡ Σχολή παρέχει ἐκάστῳ μαθητῇ 40 δράμια ἐψητοῦ κρέατος καθ' ἐκάστην, ἢτοι 20 δράμια τὴν μεσημβρίαν καὶ 20 τὴν ἑσπέραν. Ἡ ἀλλαγὴ τῶν μερίδων ἀπαγορεύεται. Τὸν μὴ ἀρκούμενον δὲ μαθητὴν εἰς τὰ ἄνω ὑποχρεοῦται ν' ἀποσύρῃ ὁ κηδεμὼν αὐτοῦ ἀπὸ τῆς Σχολῆς.

© SISMANOGLIO  
MEGARO

 SISMANOGLIO  
MEGARO

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

## ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

### ΤΑΞΙΣ Α΄.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

**Ἱερὰ Ἱστορία τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης.** Μεθ' ἑκαστον ταύτης ἱστόρημα σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις ρητοῦ ἐκ τῆς Παλαιᾶς ἢ Καινῆς Διαθήκης περιλαμβάνοντος τὸ ἐν τῷ ἱστορήματι περιεχόμενον θρησκευτικὸν ἢ ἠθικὸν δίδαγμα.

Σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις τῶν ἀπολυτικών τῆς Ὀκτωήχου καὶ τῶν Δεσποτικῶν ἑορτῶν.

### ΤΑΞΙΣ Β΄.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

**Ἱερὰ Ἱστορία τῆς Καινῆς Διαθήκης.** Μεθ' ἑκαστον ταύτης ἱστόρημα σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις ρητοῦ ἐκ τῆς Παλαιᾶς ἢ Καινῆς Διαθήκης περιλαμβάνοντος τὸ ἐν τῷ ἱστορήματι περιεχόμενον θρησκευτικὸν ἢ ἠθικὸν δίδαγμα.

Σύντομος ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ Α΄. τάξει διδασθέντων ἀπολυτικῶν, καὶ ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις τῶν ἀπολυτικῶν τῶν θεομητορικῶν ἑορτῶν καὶ τῶν κυριωτάτων ἁγίων

### ΤΑΞΙΣ Γ΄.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

**Λειτουργικῆ.** ( Σύντομος ἀνάπτυξις τῶν τῆς λατρείας καὶ δὴ τῶν περὶ ναοῦ, ἀμφίων καὶ σκευῶν, ἑορτῶν, ἱερῶς ἀκολουθίας, λειτουργίας ἐν γένει, τῶν καθόλου ἐκτάκτων τελουμένων ἱερῶν ἀκολουθιῶν καὶ ἱεροτελεστιῶν )

Ἀνάγνωσις ἐξ ἑνὸς τῶν συνοπτικῶν εὐαγγελίων μετὰ τῶν ἀπαραιτήτων μόνον ἐρμηνευτικῶν παρατηρήσεων πρὸς ἐπαράληψιν καὶ βαθυτέραν κατανόησιν τῆς ἱερᾶς Ἱστορίας τῆς Καινῆς Διαθήκης καὶ πρὸς βαθμιαίαν οὕτω ἐξοικείωσιν τῆς νεολαίας ἐν τε τῇ τάξει ταύτῃ καὶ ταῖς ἐπομέναις πρὸς τὴν πρώτην καὶ σπουδαιοτάτην πηγὴν τῆς χριστιανικῆς ἡμῶν θρησκείας.

**ΤΑΞΙΣ Δ΄.**

(ὧραι καθ' ἑβδομάδα 2)

**Ἄρθροδοξος Χριστιανικὴ Κατήχησις.** Ἀνάγνωσις ἐκ τῶν πράξεων τῶν Ἀποστόλων καὶ ἐκλογὴν, καὶ δὴ τῶν μερῶν ἐκείνων τῶν ἀναφερομένων εἰς τὰς πρὸς διὰδοσιν τοῦ εὐαγγελικοῦ κηρύγματος μεταξὺ Ἰουδαίων καὶ ἔθνικῶν ἐνεργείας τῶν Ἀποστόλων, τὰ περὶ τῆς ἐπιστροφῆς τοῦ Παύλου, τὰς ἀποστολικὰς αὐτοῦ περιουσίας κ.τ.λ. πρὸς πληρεστέραν καὶ ἐνταῦθα κατανόησιν τῶν τελευταίων μερῶν τῆς ἱερᾶς Ἱστορίας καὶ εἰσαγωγὴν ἅμα οὕτω εἰς τὴν ἀμέσως ἱστορίαν τῆς ἐκκλησίας.

**ΤΑΞΙΣ Ε΄.**

(ὧραι καθ' ἑβδομάδα 2)

**Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία** Ἐρμηνεία ἐκ τῶν Εὐαγγελικῶν περικοπῶν.

**Σημείωσις.** Τῆς ἐρμηνείας τῶν ἐν γένει διαφόρων τῆς Καινῆς Διαθήκης περικοπῶν τῶν ἐν τῷ Γυμνασιακῷ τμήματι διδασκίτων προτάσσεται συνοπτικωτάτη **περὶ Γραφῆς εἰσαγωγή**, καθόσον χρήσιμον καὶ ἀπαραίτητον ἅμα ὅπως οἱ μαθηταὶ ἔχωσιν ἀμυδρὰν τοῦλάχιστον ἰδέσθαι περὶ ἱστορίας, περὶ τῆς Γλώσσης, εἰς ἣν τὰ διάφορα αὐτῆς βιβλία ἐγράφησαν, περὶ τοῦ χρόνου καθ' ὃν ταῦτα συνελέγησαν καὶ ἀπετελέσθη ὁ Κανὼν κ. τ. λ.

**ΤΑΞΙΣ ΣΤ΄.**

(ὧραι καθ' ἑβδομάδα 2)

**Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία** (συνέχεια καὶ τέλος). Ἐρμηνεία ἐκ τῶν Ἀποστολικῶν περικοπῶν.

**ΤΑΞΙΣ Ζ΄.**

(ὧραι καθ' ἑβδομάδα 1)

**Χριστιανικὴ Ἠθικὴ.** Ἐρμηνεία εἰς τὴν ἐπὶ τοῦ ὅρου δμλίαν.

**ΤΑΞΙΣ Η΄.**

(ὧραι καθ' ἑβδομάδα 1)

**Χριστιανικὴ Ἠθικὴ.** (συνέχεια καὶ τέλος) μετ' ἐκ παραλλήλου ἀναπτύξεως τῶν ἐν τοῖς καθ' ἕκαστα σχετικῶν πρὸς αὐτὴν μερῶν ἐκ τῶν ἠθικῶν περικοπῶν τῶν ἐπιστολῶν τοῦ Ἀποστόλου Παύλου.

**ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

**ΤΑΞΙΣ Α΄.**

(ὧραι καθ' ἑβδομάδα 12)

**Ἑλληνικά**—Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία περὶ τῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων νεωτέρων ἐλλήνων λογιγράφων καὶ ποιητῶν ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἐγκεκριμένου· ἐξηγήσεις ἀγνώστων λέξεων καὶ φράσεων καὶ ἀνάπτυξις τῶν ἀναγιγνωσκομένων, ὧραι καθ' ἑβδομάδα 5.

Ἀπομνημόνευσις καὶ ἀπογγελία ποιημάτων, ὧραι 1.

SI MANO GIÒ  
MEGARO

Ἀπὸ δὲ τοῦ Φεβρουαρίου συνέχεια τῶν ἀναγνωσμάτων τῆς νέας Ἑλληνικῆς . . . . . ὥραι 2

καὶ ἐρμηνεῖα μύθων τοῦ Αἰσώπου καὶ διηγημάτων ἐκ χρηστομαθείας ἐγκεκριμένης . . . . . ὥραι 2

**Γραμματικὴ** — Ὀλόκληρος ἡ τῆς νέας Ἑλληνικῆς γλώσσης. Ἐφαρμογὴ τοῦ ἐκάστοτε διδασκομένου μέρους τῆς γραμματικῆς δι' ἀσκήσεων προφορικῶν καὶ γραπτῶν ὥραι 2  
Ὁρθογραφικαὶ ἀσκήσεις . . . . . ὥραι 1

**Συνθέσεις.** — Κατὰ τοὺς τρεῖς πρώτους μῆνας ἀσκήσεις προφορικαὶ ἐν τῇ παραδόσει ἐπὶ διηγημάτων, αὐτὰ διηγήθη πρότερον τοῖς μαθηταῖς ὁ διδάσκαλος. Μετὰ δὲ ταῦτα ἐθίζονται οἱ μαθηταὶ βοηθούμενοι ὑπὸ τοῦ διδασκάλου νὰ καταγράφωσιν ἐν τῇ παραδόσει γνωστὴν ἤδη αὐτοῖς ὕλην μύθων ἢ διηγημάτων . . . . . ὥραι 2

**ΤΑΞΙΣ Β'.**

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

**Νέα Ἑλληνικὴ** — Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων ἐξ ἐγκεκριμένου βιβλίου . ὥραι 3

**Ἀρχαία Ἑλληνικὴ** — Ἐρμηνεῖα κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῆς Ξενοφώντος Κύρου ἀναβάσεως, μετὰ βραχείας εἰσαγωγῆς εἰς τὸν βίον τοῦ Ξενοφώντος. Ἀπομνημόνευσις τῆς σημασίας καὶ ὀρθογραφίας ἐν ἐκάστῳ μαθήματι λέξεων ἀπαντωσῶν ἐν τῷ ἐρμηνευτικῷ κειμένῳ ἢ ἐν τῷ βιβλίῳ τῶν ἀσκήσεων ἀγνωστων δ' ὅλως τοῖς μαθηταῖς ἢ ἐχουσῶν ἐν τῇ ἀρχαίᾳ διάφορον ἢ ἐν τῇ νέᾳ σημασίαν, ἐν τῇ τελευταίᾳ δὲ τῆς ἐβδομάδος ἡμέρᾳ ἐπανάληψις τῶν κατὰ τὰς προηγουμένων αὐτῆς ἡμέρας ἀπομνημονευθεισῶν λέξεων . ὥραι 3

**Γραμματικὴ** — Τὸ τυπικὸν τῆς ἀρχαίας ἐν συγκρίσει καὶ παραβολῇ πρὸς τὸ τῆς νέας μέχρι τῶν εἰς μι ρημάτων καὶ ὅλως ἐμπειρικῶς τοὺς ἐκάστοτε ἐν τῇ ἐρμηνείᾳ ἀπαντῶντας τύπους τῶν ἀνωμάτων ρημάτων. Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ὅλως ἐμπειρικῶς, τὸ ὑποκείμενον, κατηγορημα, ἀντικείμενον, προσδιορισμὸν, τὴν ὀργανικὴν δοτικὴν, τὴν ὀνάλυσιν τοῦ ἀπαρμεφάτου διὰ τοῦ νὰ καὶ ὄτι, τὴν Ἀιτικὴν σύνταξιν καὶ ἐφ' ὅσον ἡ ἐρμηνεῖα ἀπαιτεῖ καὶ εἶναι τοῦτο δυνατόν τοὺς διαφοροὺς τρόπους τῶν ἀναλύσεων τῶν μετοχῶν. Ὁρθογραφικαὶ ἀσκήσεις . . . . . ὥραι 2

**Συνθέσεις** — Τὸ πρῶτον ἀπὸ ἀφηγήσεως μύθων ἢ διηγημάτων καὶ εἰς ἀπλή περιγραφή πραγμάτων καθημερινῆς ἀντιλήψεως π. χ. τῆς αἰθούσης τῆς διδασκαλίας, τῶν διαφορῶν διδακτικῶν ὀργάνων καὶ σκευῶν καὶ ἄλλων τοιοῦτων. Ἐπιστολαὶ μικραὶ Οἰσογενειακαὶ . . . . . ὥραι 2.

**ΤΑΞΙΣ Γ'.**

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

**Νέα Ἑλληνικὴ.** — Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων ἐκ καταλλήλων ἐγκεκριμένου βιβλίου. Ἀπομνημόνευσις μετ' ἀπαγγελίας τῶν καλλίστων μερῶν. ὥραι 2

**Ἀρχαία Ἑλληνικὴ.** — Ἐρμηνεῖα κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν 4ων πρώτων βιβλίων τῆς Ξενοφώντος Κύρου ἀναβάσεως καὶ ἀπὸ τοῦ μηνὸς Φεβρουαρίου καὶ ἐκ τῆς Κύρου παιδείας τοῦ αὐτοῦ. Ἀπομνημόνευσις λέξεων καὶ φράσεων καὶ ἐπανάληψις αὐτῶν ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει, ὥραι 4.

**Γραμματικὴ.** — Ἐπανάληψις τῶν διδαχθέντων ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει, τὰ εἰς μι καὶ τὰ ἀνώμοτα ῥήματα. Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει διδαχθέντων καὶ ὅλως ἐμπειρικῆ διδασκαλίᾳ τῆς δοτικῆς τοῦ αἰτίου καὶ τῆς ἀναφορᾶς, τῆς εὐκτικῆς μετὰ τοῦ ἄν καὶ τῆς

SISMANOGLIO  
MEGARO

δοριστικῆς παραγομένων χρόνων μετὰ τοῦ ἄν. Ἐφαρμογὴ τοῦ ἐκείστοτε διδασκομένου μέρους τῆς Γραμματικῆς διὰ γραπτῶν γυμνασμάτων εἰλημμένων ἐκ καταλλήλων βιβλίων ἀσκήσεων ὧραι 2.

**Συνθέσεις.** — Περιγραφαὶ γεγονότων τοῦ βίου ἢ φαινομένων τῆς φύσεως εἶτα δὲ καὶ διαφόρων εἰκόνων, ἐν αἷς παρίσταται γεγονότα τοῦ καθ' ἡμέραν βίου οὐχὶ ἄγνωστα τοῖς μαθηταῖς οὐδὲ μακρὰν κείμενα τοῦ κύκλου τῶν παιδικῶν νοημάτων. Διάφορα εἶδη μικρῶν ἐπιστολῶν.

**ΤΑΞΙΣ Δ'.**

(ὧραι καθ' ἑβδομάδα 10)

**Νέα Ἑλληνικῆ.** — ὡς καὶ ἐν τῇ Γ'. Τάξει ὧραι 1.

**Ἀρχαία Ἑλληνικῆ.** — Ἐρμηνεῖα καὶ ἐκλογήν μερῶν ἐκ τοῦ α' βιβλίου τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφῶντος κατὰ τὸ ἐν ἔτος, ἐκ δὲ τοῦ β'. κατὰ τὸ ἔτερον, εἶτα δὲ μετὰ τὸ τέλος τοῦ ἔτερον τούτων ἐρμηνεῖα ἐνὸς τῶν ἐπομένων λόγων, τοῦ Ἀνοίου κατὰ τοῦ Ἐρατοσθένους ἢ κατ' Ἀγοράτιον ἢ τοῦ λόγου τοῦ Ἀνκούργου κατὰ τοῦ Λεωκράτους ὧραι 5.

**Γραμματικὴ** — Ἐπαράληψις τῶν προηγουμένων καὶ διδασκαλίᾳ ουστηματικῆ τῶν περὶ παραγωγῆς καὶ συνθέσεως κεφαλαίων. Διδασκαλίᾳ τῶν στοιχειοθεσιῶν τῆς συντίξεως τῆς Ἀττικῆς διαλέκτου κατὰ τρόπον πρακτικὸν ἄνευ τινοῦ θεωρίας. Ἐφαρμογὴ τοῦ διδασκομένου μέρους τῆς γραμματικῆς καὶ τοῦ συντακτικοῦ διὰ γραπτῶν γυμνασμάτων εἰλημμένων ἐκ καταλλήλων βιβλίων ἀσκήσεων ὧραι 2.

**Συνθέσεις.** — Περιγραφαὶ γεγονότων τοῦ καθ' ἡμέραν βίου Περιγραφαὶ εἰκόνων. Περιλήψεις ἐρμηνευθέντων μερῶν ἐν τῇ τάξει. Ἐπιστολαὶ ποικίλων περιεχομένου. Διηγήματα, ὧν τὸ περιεχόμενον κατὰ τὰ κύρια μόνον σημεῖα δίδονται τοῖς μαθηταῖς ἢ δὲ ἀνάπτυξις καταλείπεται αὐτοῖς ὧραι 2.

**ΤΑΞΙΣ Ε'.**

(ὧραι καθ' ἑβδομάδα 10)

**Νέα Ἑλληνικῆ.** — (ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα ἐξ ἐγκεκριμένου βιβλίου)

**Ἀρχαία Ἑλληνικῆ.** — Ἐρμηνεῖα ἐκ τῶν Ξενοφῶντος ἀπομνημονευμάτων καὶ ἐκλογήν καὶ τῶν ἑλασσόνων διαλόγων τοῦ Πλάτωνος (Κρίτωνος ἢ ἀπολογίας) μετὰ συντόμου γραμματολογικῆς εἰσαγωγῆς καὶ τῶν ἀπαραιτήτων συντακτικῶν καὶ πραγματικῶν παρατηρήσεων ὧραι 4.

**Ἀνάγνωσις, ἐρμηνευτικὴ ἐκ τῆς Ξενοφῶντος Κύρου Ἀναβάσεως.** . . . . . ὧραι 1.

**Συντακτικῶν ουστηματικῆ διδασκαλίᾳ αὐτοῦ ἀπ' ἀρχῆς μέχρι τοῦ περὶ ἀσπιδίου κεφαλαίου** . . . . . ὧραι 2.

**Θεματογραφικαὶ ἀσκήσεις πρὸς ἐφαρμογὴν τοῦ συντακτικοῦ** . . . . . ὧραι 1.

**Συνθέσεις.** — Ἐν τῇ παραδόσει καὶ κατ' ἰδίαν διαφόρου ἔλης, ἤτοι διηγήματα, περιλήψεις κειμένων ἐκ τῶν διδασκομένων συγγραφεῶν, περιγραφαὶ εἰκόνων καὶ μνημείων τῆς τέχνης. Διάφοροι ἐπιστολαὶ . . . . . ὧραι 2.

**ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.**

(ὧραι καθ' ἑβδομάδα 10)

**Ἐρμηνεῖα ἐκ τῶν Ὀλυνθιακῶν τοῦ Δημοσθένους, ἐκ τοῦ ἱστορικοῦ τοῦ Θουκυδίδου καὶ ἐκλογήν καὶ ἐκ τῶν τὰ Ἑλληνικὰ ἱστορούντων βιβλίων τοῦ Ἡροδότου μετὰ συντόμου γραμματολογικῆς εἰσαγωγῆς Κατὰ τὸ δεῦτερον ἐξάμηνον ἐρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀμήρου Ὀδυσσεΐας. Σύντομος διδασκαλίᾳ τῆς ἐπικῆς διαλέκτου καὶ βραχεία εἰσαγωγή εἰς τὰ Ὀμηρικὰ ἔπη.** . . . . . ὧραι 4.

**Ἀνάγνωσις ἐρμηνευτικὴ ἐκ τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφῶντος ἢ ἐκ λόγων τοῦ Ἰσοκράτους** . . . . . ὧραι 1.



Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ἐπανάληψις τῶν σπουδαιότερων μερῶν τῶν διδασκέντων κατὰ τὸ προηγούμενον ἔτος καὶ συνέχει τῆς διδασκαλίας αὐτοῦ μέχρι τέλους. ὥραι 2.

Ἐφαρμογὴ τοῦ Συντακτικοῦ ἐπὶ τοῦ ἐρμηνευομένου συγγραφέως καὶ ἐπὶ καταλλήλου βιβλίου θεμάτων. ὥραι 1.

**Συνθέσεις** — Δηγήματα ἱστορικὰ καὶ μυθολογικὰ μετὰ ἠθικῶν συμπερασμάτων. Περιγραφαὶ τῶν ὥρῶν τοῦ ἔτους. Περιγραφαὶ ἐορτῶν καὶ πανηγύρεων, ἐκδρομῶν καὶ διαφόρων σκηνῶν τοῦ βίου μετὰ μεθοδικῆς κατατάξεως τῆς ἕλης καὶ τὰ πρότυπα καταλλήλων παραδειγμάτων. Μικραὶ διατριβαὶ ἐκ τῶν ἀναγνωσκομένων συγγραφέων ἰδίᾳ τῆς Ἀναβάσεως καὶ τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφάντος. ὥραι 2.

**ΤΑΞΙΣ Ζ΄.**

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

**Ἐρμηνεῖα** δημογοριῶν τοῦ Θουκυδίδου κατ' ἐκλογὴν καὶ ἐκ τοῦ Ἡροδότου καὶ τῶν Φιλίππικῶν τοῦ Δημοσθένους. Κατὰ τὸ δεύτερον ἐξάμηνον ἐρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀμήρου Ἰλιάδος κατ' ἐκλογὴν. Ἐκ τῆς μετρικῆς σύντομος διδασκαλία τῶν παρὰ τοῖς ἐρμηνευομένοις ποιηταῖς εὐχρηστοτάτων μέτρων ὥραι. 6.

**Ἀνάγνωσις** ἐρμηνευτικῆ μερῶν κατ' ἐκλογὴν ἐκ τῆς Ὀμήρου Ὀδυσσεΐας, μικρῶν διαλόγων τοῦ Πλάτωνος καὶ τοῦ χρόνου ἐπιτρέποντος καὶ τινῶν ἑλεγειακῶν ποιημάτων ὥραι 1.

Ἐξ ἐγχειριδίου γραμματολογίας τὰ περὶ ἔπους καὶ ἱστοριογραφίας. ὥραι 1.

**Θεματογραφικαὶ ἀσκήσεις** ἐκ καταλλήλου βιβλίου (μόνον διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασιακοῦ τμήματος) ὥραι 1.

**Συνθέσεις.**— Ἀπαξ τῆς ἑβδομάδος ἀνάπτυξις ἱστορικῶν θεμάτων, χαρακτηρισμοὶ γνωστῶν ἐποχῶν γνωστῆς ἱστορικῆς ἕλης. Ἐκ τοῦ Ἡροδότου καὶ τοῦ Θουκυδίδου πρότυπα ἱστορικῶν διηγήσεων καὶ περιγραφῶν χαρακτηρισμοὶ ἱστορικῶν προσώπων. Μικραὶ διατριβαὶ πρὸς ἀνάπτυξιν γενικῶν ἀληθειῶν ἢ γνωμῶν καὶ ἀποφθεγμάτων, ὥραι 1

Διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασιακοῦ τμήματος πρὸς τοῖς ἀνωτέρω διδάσκειται καὶ σύντομος εἰσαγωγή εἰς τὴν Ἑλληνικὴν ρητορικὴν καὶ τοὺς Ἀττικοὺς ρήτορας καὶ τὰ σπουδαιότατα ἐκ τῆς συστηματικῆς ρητορικῆς ὥραι 1.

**ΤΑΞΙΣ Η΄.**

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 9)

**Ἐρμηνεῖα.** Ἐνὸς τῶν δραμάτων τοῦ Σοφοκλέους καὶ τοῦ χρόνου καὶ τοῦ ποιῶ τῆς τῆξεως ἐπιτροπέων καὶ ἐνὸς τῶν τοῦ Εὐριπίδου (Μηδείας, Ἰππολύτου, Ἰφιγενείας ἐν Αὐλίδι, Ἰφιγενείας ἐν Ταύροις).

**Ἀνάγνωσις** ἐρμηνευτικῆ κατ' ἐκλογὴν ἐκ τῆς Ἰλιάδος τοῦ Ὀμήρου. Ἐκ τῆς γραμματολογίας τὰ περὶ δράματος καὶ Φιλοσοφίας ὥραι 5.

**Συνθέσεις.** — Διάφοροι τύποι ἐπιστολῶν. Ἀνάπτυξις γνωμῶν ποιητῶν καὶ συγγραφέων μετ' ἐφαρμογῆς τῶν διαφόρων κανόνων τοῦ ρητορικοῦ λόγου. Χαρακτηρισμοὶ ἱστορικῶν προσώπων. Εἰκονικαὶ περιγραφαὶ (ὑποτιπώσεις) ἐκ τῆς ἀναγνώσεως διαφόρων ποιητῶν. ὥραι 1

(τὸ ὅλον ὥραι καθ' ἑβδομάδα 6) διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ τε γυμνασιακοῦ καὶ ἔμπορικοῦ τμήματος.

**Ἐρμηνεῖα** ἐνὸς τῶνδε τῶν διαλόγων τοῦ Πλάτωνος ; Γοργίου, Πρωταγόρου. ἢ Φαίδωνος Ἐρμηνεῖα τοῦ ἐπιταφίου τοῦ Περικλέους ἢ τοῦ προομίου ἐκ τοῦ Θουκυδίδου καὶ μιᾶς ἢ δύο ὠδῶν τοῦ Πινδάρου. ὥραι 2.

**Σύνταξις** καὶ ἀνάλυσις ρητορικῶν λόγων. Ἐφαρμογὴ τῶν ρητορικῶν κανόνων ἐπὶ τῶν δημηγοριῶν τοῦ Θουκυδίδου καὶ τῶν πολιτικῶν λόγων τοῦ Δημοσθένους. ὥραι 1.

Διὰ μόνους τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασιακοῦ τμήματος

## ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ

### ΤΑΣΙΣ Ζ'

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 1)

Λογικὴ. α'. Ἐννοιαι Κρίσεις, Συλλογισμοί. β'. Ὁρισμοὶ Διαίρεσις. Ἀπόδειξις.

### ΤΑΣΙΣ Η'

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

**Ἐμπειρικὴ ψυχολογία.** — Τὸ ποριεῖσθαι συναισθάνεσθαι καὶ δρέγεσθαι. (Ἰδίαι διδάσκονται ἐκ τῆς ἐμπειρικῆς ψυχολογίας τὰ ἀναμφήριστα καὶ καταληπτὰ τοῖς μαθηταῖς, τὰ δυνάμενα δι' αὐτοπαρατηρήσεως αὐτῶν νὰ εὐρεθῶσι). (\*)

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

### ΤΑΣΙΣ Α'

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

**Γραφὴ** καὶ ἀπαγγελία πάντων τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν. Τὰ τέσσαρα τῶν ἀκεραίων ὁρισμῶν πάθη. Περὶ τοῦ γινόμενου πολλῶν παραγόντων. Περὶ δυνάμεων (θεμελιώδης ιδιότης. — Γενικαὶ ιδιότητες τοῦ πολλαπλασιασμοῦ Βάσανος

Σημ. — Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας τῶν φιλοσοφικῶν ἐστὶν ἡ διὰ κατανοήσεως τῶν στοιχειωδέστατων ἐννοιῶν τῆς ψυχολογίας καὶ λογικῆς ποῖα τις ἐξοικειώσῃ πρὸς φιλοσοφικὰς ἐννοίας καθόλου καὶ διεγερσὶς τοῦ διαφέροντος ὑπὲρ περαιτέρου φιλοσοφικῶν σπουδῶν.

τοῦ πολλαπλασιασμοῦ διὰ τοῦ σταυροῦ. Ἀριθμὸς τῶν ψηφίων τοῦ πηλίκου. Συντομία διαιρέσεως ἀριθμῶν διὰ 10. 100 1000, κτλ. καὶ δι' 9, 99, 999 κτλ. Βάσανος τῆς διαιρέσεως διὰ τοῦ σταυροῦ. Γενικαὶ ιδιότητες τῆς διαιρέσεως — Μεθ' ἕκαστον διδασκόμενον μέρος ἐμπέδωσις τοῦ διδαχθέντος μέρους διὰ τῆς ἐπιλύσεως πολλῶν προβλημάτων ἐκ τοῦ κύκλου τῶν γνώσεων τῶν μαθητῶν καὶ ἄσκησις αὐτῶν εἰς τὸν ἀπὸ μνήμης λογισμὸν.

### ΤΑΣΙΣ Β'

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

**Ἐπανάληψις** τῶν ἐν τῇ πρώτῃ τάξει διδαχθέντων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων— Συντομία ἐν τῷ πολλαπλασιασμῷ ἐπὶ 4, 5, 25, 125, 625. — Συντομία ἐν τῇ διαιρέσει διὰ 5, 25, 125, 625. — Περὶ διαιρετότητος. — Γνωρίσματα διαιρετότητος διὰ τῶν ἀριθμῶν 2, 5, 4, 25, 3, 125, 3, 9, 6, 12, 15, 18, 45. — Περὶ μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου. Ἐῦρεσις Μ. Κ Δ δύο ἢ περισσοτέρων ἀριθμῶν. Περὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου. Ἐῦρεσις ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου δύο ἢ περισσοτέρων ἀριθμῶν. Ἀριθμοὶ πρῶτοι, ἀριθμοὶ πρῶτοι πρὸς ἀλλήλους. Ἀνάλυσις ἀριθμοῦ εἰς τοὺς πρῶτους αὐτοῦ παράγοντας (πρακτικῶς). Σχηματισμὸς μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου καὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου διὰ τῆς ἀναλύσεως τῶν ἀριθμῶν εἰς τοὺς πρῶτους αὐτῶν παράγοντας.

**Κοινὰ κλάσματα.** — Ἐννοία κλασματικῆς μονάδος διὰ παραδειγμάτων ἀπλῶν. — Τὸ κλάσμα εἶνε πηλίκον τῆς διαιρέσεως τοῦ ἀριθμητοῦ διὰ τοῦ παρονομαστοῦ (διὰ παραδειγμάτων ἐπίσης ἀπλῶν) Κλασματικὴ παράστασις τοῦ πηλίκου δύο ἀριθμῶν. Ἰδιότητες τῶν κλασμάτων καὶ γραφικὴ ἀπόδειξις αὐτῶν Τροπὴ ἑτερονύμων κλασμάτων εἰς ὁμώνυμα καὶ διὰ τοῦ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου. — Περὶ μικτῶν ἀριθμῶν καὶ τῆς τροπῆς αὐτῶν εἰς κλασματικούς — Γραφικὴ

ἀπόδειξις τούτου. Τὰ τέσσαρα τῶν κοινῶν κλασμάτων καὶ τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν πάθη.

Μεθ' ἕκαστον διδασκόμενον μέρος ἐμπέδωσις τῶν διδασκόμενων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων, ἐκ τινος ἐγκειμένης συλλογῆς εἰλημμένων.

### ΤΑΞΙΣ Γ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Περὶ τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν ἰδιοτήτων αὐτῶν. Τὰ τέσσαρα τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν πάθη. — Τροπὴ κοινῶν κλάσματος εἰς δεκαδικόν.

Περὶ μέτρων, σταθμῶν καὶ νομοσμάτων τῶν σπουδαιότερων κρατῶν καὶ τῆς σχέσεως αὐτῶν πρὸς ἀλλήλα καὶ πρὸς τὸ μετρικὸν σύστημα. — Τροπὴ τῶν μέτρων, σταθμῶν καὶ νομοσμάτων ἐπικρατείας τινὸς εἰς μονάδας ἄλλης ἐπικρατείας ἢ εἰς μονάδας ἄλλος τῆς αὐτῆς ἐπικρατείας.

Περὶ συμμεγῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν τεσσάρων ἐπ' αὐτῶν πράξεων.

Γεωμετρία — Περὶ γραμμῶν, γωνιῶν, καὶ εὐθυγράμμων σχημάτων. (Γενικὰ) Πρακτικαὶ κατασκευαί. Εἰς μίαν καθ' ἑβδομάδα ὥραν ἀπὸ τοῦ δευτέρου ἑξαμήνου.

### ΤΑΞΙΣ Δ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Περὶ λόγου καὶ ποσῶν ἀναλόγων. — Μέθοδος τῶν τριῶν ἀπλῆ καὶ σύνθετος διὰ τῆς μεθόδου τῆς ἀναγωγῆς εἰς τὴν μονάδα. — Μέθοδος τοῦ τόκου. Συντομίαι. Μέθοδος τῆς ἀσφαλείας. — Μέθοδος τοῦ τόκου ἐπὶ τοῖς ἑκατὸν ἐπὶ κερδῶν καὶ ζημιῶν. — Μέθοδος τῆς ὑφαιρέσεως ἐξωτερικῆ καὶ ἐσωτερικῆ, σύνταξις συναλλάγματος. — Μέθοδος συνεζευγμένη. — Μερισμὸς εἰς μέρη ἀνάλογα καὶ ἀντίστροφα.

Μέθοδος τῆς ἑταιρίας — Μέσοι ὄροι — Ἐφαρμογὴ τῶν ἐν ταῖς 4 κτιωτέροις τάξεσι διδιδασκόμενων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων.

Γεωμετρία — Ἐῤυρεσις τῆς ἐπιφανείας παρτὸς εὐθυγράμμου σχήματος καὶ τοῦ κύκλου. — Περὶ στερεῶν ἐν γένει — Ἀναγνώρισις αὐτῶν. — Ἐῤυρεσις τοῦ ὄγκου πρίσματος καὶ πυραμίδος. Ἐπιφάνεια καὶ ὄγκος κώνου καὶ σφαιρίας.

Γεωμετρικαὶ κατασκευαί.

Ἀπὸ τοῦ δευτέρου ἑξαμήνου εἰς δύο καθ' ἑβδομάδα ὥρας.

### ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

#### ΤΑΞΙΣ Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Ἐκ τῆς θεωρητικῆς ἀριθμητικῆς. — Περὶ ἀριθμοῦ Ὀνοματολογία τῶν ἀριθμῶν καὶ γραφὴ αὐτῶν. — Διάφορα συστήματα ἀριθμήσεως. — Αἱ τέσσαρες θεμελιώδεις πράξεις καὶ ἰδιότητες αὐτῶν. Περὶ διαιρετότητος. — Μέγιστος κοινὸς διαιρέτης ἐλάχιστον κοινὸν πολλαπλάσιον δύο ἢ πλείονων ἀριθμῶν (Πρακτικὴ εῤυρεσις αὐτοῦ). Περὶ κλασμάτων κοινῶν καὶ δεκαδικῶν μέχρι τῶν περιοδικῶν. — Μονάδες διάφοροι καὶ ὀνόματα αὐτῶν. — Συμμεγεῖς ἀριθμοί. — Περὶ τῶν μεθόδων.

Ἐκ τῆς Γεωμετρίας — Περὶ γραμμῶν, γωνιῶν, εὐθυγράμμων σχημάτων καὶ τοῦ κύκλου μετὰ τῶν σχετικῶν ἀσκήσεων.

#### ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐκ τῆς θεωρητικῆς ἀριθμητικῆς — Θεωρήματα μάλιστα κοινῶν διαιρέτων καὶ ἐλάχιστον κοινῶν πολλαπλασίων,

περὶ πρώτων καὶ πρώτων πρὸς ἀλλήλους ἀριθμῶν — Περι-  
οδικὰ κλάσματα. Τετραγωνικὴ ρίζα

**Ἐκ τῆς Γεωμετρίας** — Γεωμετρικὰς κατασκευὰς μετὰ  
πρακτικῶν ἐκτελέσεων. (Βιβλίον Β<sup>ο</sup> Γεωμ. I. Κ. Χατζηδάκη)

**Ἐκ τῆς Ἀλγέβρας**. — Περὶ ἀκεραίων καὶ κλασματικῶν  
ἀριθμῶν. — Περὶ τοῦ μηδενὸς ὡς ἀριθμοῦ. — Σύνστημα θετι-  
κῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν καὶ αἱ τέσσαρες ἐπ' αὐτῶν θε-  
μελιώδεις πράξεις. Δυνάμεις καὶ ἀρχικαὶ ιδιότητες αὐτῶν. —  
Ὁρισμὸς τῆς Ἀλγέβρας, Ἀλγεβρικοὶ παραστάσεις. — Ἀλγε-  
βρικοὶ πράξεις. — Ὑπόλοιπον διαιρέσεως πολυωνύμου διὰ  
τοῦ (X-a) — Κλασματικὰ πηλοστάσεις καὶ Ἀλγεβρικὰ κλά-  
σματα. — Ἐξισώσεις τοῦ α' βαθμοῦ ἔνα ἄγνωστον περιέχου-  
σαι. — Προβλήματα — Ἐξισώσεις ὁμοειδήποτε τοῦ α' βαθ-  
μοῦ μετ' ἰσοριθμῶν ἀγνώστον — Στοιχεῖα τινὰ περὶ ὀρίου-  
σῶν τοῦ β' καὶ γ' βαθμοῦ.

### ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὄρα καθ' ἑβδομάδα 3)

**Ἐκ τῆς Γεωμετρίας** — Εὐθειῶν γραμμῶν μέτροις. —  
Γωνιῶν καὶ εὐθυγράμμων σχημάτων μέτροις (ἐφαρμογαὶ  
εἰς καταμετρήσεις γῆπέδων) Πυθαγόρειον θεώρημα καὶ αἱ ἀ-  
κολουθίαι αὐτοῦ. Κανονικὰ πολύγωνα καὶ κύκλου μέτροι-  
σις — Ἐπίλυσις γεωμετρικῶν ἢ προβλημάτων διὰ τῆς Ἀλγέβρας.

**Ἐκ τῆς Ἀλγέβρας** — Ἀπροσδιόριστος ἀνάλυσις τοῦ  
πρώτου βαθμοῦ. — Ἀσύμμετροι ἀριθμοὶ Περὶ ριζῶν καὶ  
δυνάμεων. Ἐξαγωγή τετραγωνικῆς ριζῆς ἀλγεβρικῶν παρα-  
στάσεων. — Ἐξισώσεις τοῦ β' βαθμοῦ. — Προβλήματα. —  
Περὶ προσόδων. Περὶ λογαριθμῶν διὰ τῶν θεμάτων. — Χρη-  
σις αὐτῶν Περὶ ἀνατοκισμοῦ καὶ χρεωλυσίας.

### ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὄρα καθ' ἑβδομάδα 3)

### ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

**Γεωμετρία**. — Στερεομετρία. — Περὶ εὐθείας καὶ ἐπι-  
πέδου — Στερεὰ περιοριζόμενα ὑπὸ ἐπιπέδων ἐπιφανειῶν  
(πρίσματα, πυραμίδες. — Στερεὰ περιοριζόμενα ὑπὸ καμπύ-  
λων ἐπιφανειῶν ἅμα καὶ ἐπιπέδων (κύλινδρος, κῶνος). —

Περὶ σφαιρας

**Τριγωνομετρία** — Ὀλόκληρος ἢ ἐπίπεδος μετὰ τῶν  
ἐφαρμογῶν αὐτῆς.

### ΚΟΣΜΟΓΡΑΦΙΑ

(ὄρα καθ' ἑβδομάδα 1)

Στοιχειώδη ἀστρονομίαν. — Περὶ σφαιρικῶν συντεταγ-  
μένων.

**Γῆ** — Σφαιρικότης αὐτῆς, ἀτμόσφαιρα, σχῆμα, μέγεθος  
καὶ μάζα. περιστροφή — Προσδιορισμὸς πλάτους καὶ μήκους  
Γεωγραφικοὶ χάρται.

**Ἥλιος** — Φαινομενικὴ κίνησις αὐτοῦ, ἔλλειπτικὴ κί-  
νησις, ἀπόστασις καὶ μέγεθος αὐτοῦ — Μετάπτωσις καὶ  
κλόνησις. Μέτρα τῆς χρόνον. Ὁραὶ τοῦ ἔτους. Ζῶναι τῆς  
γῆς. Φυσικὴ σύστασις Ἥλιου. Ἡμερολόγια. — Ἐλλειπτικὴ  
κίνησις τῆς Γῆς.

**Σελήνη** — Μεταβατικὴ κίνησις αὐτῆς — Ἀπόστασις καὶ  
μέγεθος. φάσεις καὶ φυσικὴ σύστασις αὐτῆς — Περὶ ἐκλείψε-  
ων Σελήνης καὶ Ἥλιου Παλίρροιαί.

**Πλανῆται** — Γενικὰ — Κομήται καὶ μετέωρα. —  
Ἀπλανεῖς. — Νεφελοειδεῖς. — Κατασκευὴ τοῦ Σύμ-  
παντος.

ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΝ

ΤΑΞΙΣ Ζ΄.

(ὄφρα καθ' ἑβδομάδα 3)

**Ἐμπορικὴ Ἀριθμητικὴ** — Συντομίαι περὶ τὴν ἐκτέλεσιν ἀριθμητικῶν πράξεων ἐπὶ ἀκεραίων καὶ κλασματικῶν ἀριθμῶν — Βάσανοι τῶν τεσσάρων πράξεων. Περὶ τετραγώνου καὶ τετραγωνικῆς ῥίζης — Δεκαδικὸν μετρικὸν οὐσῆμα.

Υπολογισμὸς ἑμβადῶν καὶ ὄγκων. — Ὅγκος βυτίου — Εἰδικὰ βάρη — Μέτρα, Σταθμὰ καὶ νομίσματα τῶν κερκυραίων κρατῶν. Μετατροπαί.

Περὶ λόγων καὶ ἀναλογιῶν. Περὶ ποσῶν ἀναλόγων — Μέθοδος τῶν τριῶν ἀλλή και σύνθετος — Μέθοδος τῆς ἀναγωγῆς εἰς τὴν μονάδα — Προβλήματα ὑπολογισμοῦ ποσοσίων — Συνεξευγμένη μέθοδος

Προβλήματα μερισμοῦ καὶ ἑταιρείας. — Μέθοδος μίξεως — Προβλήματα ἀπλοῦ τόκου — Τοκάρημοι — Σταθεροὶ διαιρέται — Μέθοδος τῶν ὑποπολλαπλασίων τοῦ χρόνου ἢ τοῦ σταθεροῦ διαιρέτου.

Περὶ ἐσωτερικῆς καὶ ἐξωτερικῆς ὑφαιρέσεως — Χρήσις σταθερῶν διαιρετῶν — Πινάκια προεξοφλήσεως Κοινὴ καὶ μέση λῆξις.

Υπολογισμὸς ἀξίας ἐμπορευμάτων. Πρόκρισις ἀγορᾶς ἢ πωλήσεως ἐμπορευμάτων — Ἐφαρμογαί.

Περὶ συναλλαγῆς ἐσωτερικῆς καὶ ἐξωτερικῆς, ἀμέσου καὶ ἐμμέσου — Πρόκρισις συναλλαγῆς (arbitrage) Δελτία χρηματιστηρίων — Κερδοσκοπία.

Δημόσια Χρεώγραφα — Μειοχαί καὶ ὁμολογίαι — Δάνεια πάγια καὶ χρεωλυτικά — Χρηματιστικαὶ πράξεις — Πράξεις τοῖς μετοητοῖς καὶ ἐπὶ προθεσμία (ὀριστικαὶ ἐπὶ ἀμοιβῆς κ. λ. π. κ λ. π.

Ἀλληλόχροοι τοκοφόροι λογαρισμοί — Μέθοδος εὐθείας, ἀντίστροφος, Ἀμβουργικῆ. — Ἐφαρμογαί.

Περὶ προσόδων ἀριθμητικῶν καὶ γεωμετρικῶν. — Περὶ λογαριθμῶν. Ἐφαρμογαί.

**Γεωμετρία.** — Μέτρησις γωνιῶν, μήκους περιφερείας. Ἐμβადῶν τῶν διαφόρων ἐπιπέδων σχημάτων, τοῦ κύκλου καὶ τῆς ἑλλείψεως — Γραφικὴ ἐξέτασις τοῦ τρόπου τῆς εὐρέσεως ἑμβადοῦ ἐκτάσεως, εἰς ἣν δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσελθῶμεν.

Περὶ καταμετρήσεως ὀριζοντίας προβολῆς εὐθείας ἐπὶ ἐδάφους καὶ περὶ ἐπεκτάσεως τοιαύτης γραμμῆς. — Περὶ τῆς καταμετρήσεως τῆς ὀριζοντίας προβολῆς ἐκτάσεως ἐπὶ ἐδάφους διὰ καθέτων ἐπὶ μίαν διαγώνιον καὶ διὰ τῶν πλευρῶν τῶν τριγώνων. — Περὶ καταμετρήσεως ὀριζοντίας προβολῆς ἐκτάσεως εἰς ἣν δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσελθῶμεν.

(\*Ἡ διδασκαλία τῆς γεωμετρίας γενήσεται εἰς ἐκδρομὰς ἐπὶ ἐδάφους ἀπὸ τοῦ β'. ἑξαμήνου καὶ ὁσάκις εἶνε τοῦτο δυνατὸν).

ΤΑΞΙΣ Η΄.

(ὄφρα καθ' ἑβδομάδα 2)

**Ἐμπορικὴ Ἀριθμητικὴ.** — Περὶ ἀνατοκισμοῦ καὶ χρεωλυσίας. — Διάφορα εἶδη ἀποσβέσεως δανείων. — Λύσις τῶν ζητημάτων τούτων α'.) διὰ τῶν λογαριθμικῶν πινάκων, β') δι' εἰδικῶν πινάκων. — Πίνακες ἀποσβέσεως. — Ἐφαρμογαί.

Περὶ συνδυασμῶν. — Τύπος τοῦ διωνύμου (δι' ἐκθέτας ἀκεραίου καὶ θετικοῦ) Περὶ πιθανότητων. Πιθανότης κληρώσεως ὁμολογίας. — Πιθανὴ ζωὴ, μέση ζωὴ — Πίνακες θνησιμότητος.

Περὶ παροχῶν περιοδικῶν. — (Rentes) — Περιοδικαὶ παροχαί, ἰσόβιοι καὶ πρόσκαιροι. — Ἀσφαλιστικαὶ ἑταιρεῖαι. Ἀσφάλεια ζωῆς, ἀσφάλεια ἐν περιπτώσει θανάτου. — Καταβολαὶ ἐφ' ἅπαξ, καταβολαὶ ἐτήσιοι. — Ταμεῖα συντάξεων. — Ταμεῖα ἀλληλοβοηθείας.

## ΦΥΣΙΚΑ

### ΤΑΞΙΣ Β'.

(ώραι καθ' εβδομάδα 2)

**Περιγραφή** ειδῶν τιῶν ὀρυκτῶν, μαστοφόρων καὶ φυτῶν ἐπιτοπίων, γνάσις τῶν ὀργάνων τῶν ζώων καὶ φυτῶν τῆς μορφῆς αὐτῶν καὶ τῶν ἐπιστημονικῶν ὀνομασιῶν αὐτῶν.

### ΤΑΞΙΣ Γ'.

(ώραι καθ' εβδομάδα 2)

**α'. Ζωολογία.**—Περιγραφή ειδῶν ἐκ τῶν κλάσεων τῶν πτηνῶν, ἐρπετῶν, ἀμφιβίων, ἰχθύων ἐντόμων καὶ τῶν κατωτέρων ζώων, σχηματισμὸς τῆς ἐννοίας τῶν τάξεων καὶ κλάσεων, καὶ γενικὴ ἀποψις τοῦ βασιλείου τῶν ζώων.

**β'. Βοτανικὴ.**—Μορφολογία τῶν φυτῶν καὶ αἱ κυριώτεροι οἰκογένειαι τῶν ἐπιτοπίων καὶ ξένων χρησίμων φυτῶν.

### ΤΑΞΙΣ Δ'.

(ώραι καθ' εβδομάδα 2)

Στοιχειώδεις γνώσεις ἐκ τῆς πειραματικῆς φυσικῆς (φῶς, ἤχος, θερμότης) καὶ χημείας ἀπαραίτητοι πρὸς κατανόησιν τῆς φυσιολογίας τῶν φυτῶν καὶ τῆς ἐνεργείας τῶν ὀργάνων τοῦ ἀνθρώπινου σώματος.

### ΤΑΞΙΣ Ε'.

(ώραι καθ' εβδομάδα 3)

**Ἀνατομία καὶ φυσιολογία τοῦ ἀνθρώπινου σώματος.**  
**Ἀνατομία καὶ Φυσιολογία τῶν φυτῶν.** Φυσικὸν σύστημα Σπορόφυτα.

### ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.

(ώραι καθ' εβδομάδα 4)

**α'. Φυσικὴ.**—Γενικαὶ ἰδιότητες τῆς ἕλης καὶ γενικαὶ δυνάμεις. Περὶ κινήσεως καὶ νόμοι τῆς ἰσορροπίας τῶν ὑγρῶν καὶ ἀερίων ὥραι 2.

**β'. Ὀρυκτολογία.**—Τὰ κυριώτερα τῶν στοιχείων, ὀξειδίων καὶ ὑδροξειδίων αὐτῶν. Κρυσταλλογραφία. Τὰ σπουδαιότερα καὶ χρησιμώτερα τῶν ὀρυκτῶν μετὰ τῆς παραγωγῆς τῶν μετάλλων. Στοιχεῖα Γεωλογίας ὥραι 2.

### ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ώραι καθ' εβδομάδα 4)

**α'. Φυσικὴ.**—Σύνθεσις καὶ συνισταμένη δύο καὶ πλειότερων δυνάμεων. Ἀπλῆ μηχαναὶ. Καμπυλόγραμμος κίνησις. Ἐκκερμῆς. Θερμότης. Μηγνητισμὸς. Ἡλεκτρισμὸς. ὥραι 2.

**β'. Χημεία.**—Στοιχειομετρία, τὰ κυριώτερα τῶν στοιχείων, ὀξέα καὶ ἅλατα αὐτῶν τὰ χρησιμώτερα. ὥραι 2.

### ΤΑΞΙΣ Η'.

(ώραι καθ' εβδομάδα 5)

**α'. Φυσικὴ.**—Γαλβανισμὸς. Τὰ στοιχειωδέστατα τοῦ περὶ κυμάνσεων. Ἀκουσικὴ, ὀπτικὴ ὥραι 2

**β'. Χημεία.**—Ἐκ τῆς ὀργανικῆς χημείας τὰ ἐξῆς: Ὑδρογονάνθρακες, οἰνοπνεύματα, ὀξέα, γλυκερίνη. ὕδατάνθρακες, ἀρωματικαὶ ἐνώσεις ὥραι 2.

**γ'. Κεφάλαιά τινα τῆς τεχνολογικῆς χημείας διὰ τὸ ἐμπορικὸν τμῆμα μετὰ ἀσκήσεων εἰς ποσοτικὰς ἀναλύσεις. ὥραι 1.**

## ΛΑΤΙΝΙΚΑ

### ΤΑΞΙΣ Β'

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀρχαὶ τῆς Λατινικῆς γλώσσης ἐκ καταλλήλων Χρηστικῶν μαθείας. Τῆς γραμματικῆς ὅλων τῶν τυπικῶν. Ἑρμηνεῖα ἐκ τοῦ Κορηλίου Νέπωτος βιογραφικῶς.

### ΤΑΞΙΣ ΣΤ'

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Γραμματικῆς ἐπιπέρας καὶ συμπλήρωσις. Τοῦ συντακτικοῦ τὰ στοιχειώδη ἐν παραλληλισμῶν πρὸς τὰ τοῦ Ἑλλ. συντακτικοῦ. Ἑρμηνεῖα ἐκ τῶν Γαλατικῶν πολέμων τοῦ Καίσαρος. Θεματογραφία πρὸς ἐφαρμογὴν τῆς γραμματικῆς καὶ τοῦ συντακτικοῦ.

### ΤΑΞΙΣ Ζ'

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἑρμηνεῖα ἐκ τῶν εὐκολωτέρων ἱστορικῶν λόγων τοῦ Κικέρωνος. Ανάγνωσις ἑρμηνευτικῆ ἐκ τῶν Γαλατικῶν πολέμων τοῦ Καίσαρος. Κατὰ τὸ δεύτερον ἑξάμηρον ἑρμηνεῖα καὶ ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν Ὀβιδίου μεταμορφώσεων. Συντακτικοῦ συνέχεια.

### ΤΑΞΙΣ Η'

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἑρμηνεῖα ἐκ τῆς Αἰνείιδος τοῦ Βιργιλίου καὶ τῶν ὠδῶν τοῦ Ὀρατίου καὶ ἐκλογὴν μετὰ γραμματικῶν καὶ πραγματικῶν παρατηρήσεων καὶ πάντως ὅ,τι χρησιμεύει πρὸς πλήρη τοῦ κειμένου κατανοήσιν. Ανάγνωσις ἐκ τοῦ Καίσαρος ἢ Σαλλουστίου.

## ΙΣΤΟΡΙΑ

### ΤΑΞΙΣ Α'.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἑλληνικὴ Ἱστορία βιογραφικῶς. Ἡρακλῆς. Θησεύς, Ἴσιων καὶ Ἀργοναυτικὴ ἐκστρατεία Τρωϊκὸς πόλεμος καὶ οἱ ἥρωες αὐτοῦ Ὀδυσσεύς καὶ αἱ περιπλανήσεις αὐτοῦ. Κάθοδος τῶν Ἡρακλειδῶν. Κόδρος, Λυκούργος, Ἀριστόδημος, Ἀριστομένης, Σόλων, Πεισίστρατος καὶ Πεισιστρατίδα.

### ΤΑΞΙΣ Β'

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Συνέχεια τῆς Ἑλλ. Ἱστορίας βιογραφικῶς, Ἰστιάος καὶ Ἀρισταγόρας, Μιλτιάδης, Λεωνίδα, Θεμιστοκλῆς, Πανσανίας, Ἀριστίδης, Κίμων, Περικλῆς, Ἀλκιβιάδης, Λύσανδρος, Θρασύβουλος, Σωκράτης, Ἀγησίλαος, Πελοπίδας, καὶ Ἐπαμεινώνδας, Φίλιππος, Δημοσθένης, καὶ Φωκίων. Ἀλέξανδρος, Φιλοποίμην.

### ΤΑΞΙΣ Γ'

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ρωμαϊκὴ Ἱστορία βιογραφικῶς Αἰνείας, Ρωμύλος, Νουμᾶς Πομπίλιος, Ταρκύνιος ὁ ὑπερήφανος, Κορριόλιος, Κάμιλλος, Τονγκουάτος, Πύρρος ὁ βασιλεὺς τῆς Ηπείρου καὶ οἱ μετὰ τῶν Ρωμαίων πόλεμοι αὐτοῦ, Ρήγουλος, Ἀντίβας, Αἰμίλιος Παῦλος, Σκηπίων Αἰμηλιανὸς, Γράκχοι, Μάριος καὶ Σύλλας, Ἰούλιος Καίσαρ, Ὀκτάβιος Αὔγουστος, Νέρων, Κωνσταντῖνος ὁ μέγας, Ἰουλιανὸς, Θεοδοσίος ὁ μέγας.

ΤΑΞΙΣ Δ.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Συστηματική διδασκαλία τῆς ἱστορίας τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος μετ' ἀκριβοῦς χαρακτηρισμοῦ τῶν δρώτων προσώπων Μυθικοὶ χρόνοι. Νόμοι Λυκούργου καὶ Σόλωνος Πεισίστρατος Κλεισθένης. Ἀποικίαι Ἡθικὴ ἐνότης τῶν Ἑλλήνων, Περσικοὶ πόλεμοι. Πελοποννησιακὸς πόλεμος. Ἀκμὴ τῶν Θηβῶν. Ἐπικράτης τῶν Μακεδόνων Κατάκτησις τῆς Ἀσίας ὑπὸ τοῦ μεγάλου Ἀλεξάνδρου, Βασιλείον τῶν Ἐπιγόνων. Ἀλωσις τῆς Κορίνθου ὑπὸ τῶν Ρωμαίων.

ΤΑΞΙΣ Ε.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ρωμαϊκὴ Ἱστορία διδασκομένη συστηματικῶς ἀπὸ κτίσεως Ρώμης μέχρι Θεοδοσίου τοῦ μεγάλου.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 1)

Ἱστορία τοῦ Βυζαντινοῦ κράτους ἀπὸ Θεοδοσίου τοῦ μεγάλου μέχρι τῆς καταλύσεως τοῦ κράτους.

ΤΑΞΙΣ Ζ.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱστορία τῶν νεωτέρων χρόνων. Ἀνακάλυψις. Ἐφευρέσεις. Ἀποικιακὸν κράτος τῶν Πορτογάλλων καὶ Ἰσπανῶν Ἡ ἀνακάλυψις τῆς Ἀμερικῆς καὶ τὰ ἀποτελέσματα αὐτῆς. Θρησκευτικὴ μεταρρυθμισίς ἐν Εὐρώπῃ. Τριακονταετής πόλεμος. Ἀγγλία καὶ Γαλλία κατὰ τοὺς θρησκευτικὸς πολέμους.

Ἡ ἐποχὴ Λουδοβίκου τοῦ 14ου Πρωσσία Ἀμερικανικὴ συμπολιτεία, Ρωσσία ὁ μέγας Πέτρος. Ἐγκυκλοπαιδικοὶ καὶ οἰκονομολόγοι τοῦ 18ου αἰῶνος.

ΤΑΞΙΣ Η.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 1)

Ἱστορία τοῦ πολιτισμοῦ. Προϊστορικαὶ ἐποχαὶ Ἀνατολικοὶ λαοί, Αἰγύπτιοι, Βαβυλώνιοι, Ἀσσύριοι, Φοίνικες, Μῆδοι καὶ Πέρσαι Θρησκεία, Τέχνη. Ἐπιστήμη, Ἐμπόριοι καὶ Βιομηχανία αὐτῶν. Τὰ διάφορα συστήματα τῆς γραφῆς (Μέχρι τῶν ἀρχῶν τοῦ μηνὸς Δεκεμβρίου. Μετὰ δὲ ταῦτα).

Ἑλληνες. Γεωγραφικὴ ἀνασκόπη τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος. Ἴωνες καὶ Δωριεῖς. Ὀμηρικὴ κοιωνία καὶ Ὀμηρικὸς πολιτισμὸς Ἡ Σπάρτη, αἱ Ἀθῆναι. Αἱ ἀποικίαι, Θρησκεία, Μαντεῖα, Ἀμφικτυονεῖα, ἀγῶνες. Τὰ Μηδικὰ, ὁ αἶων τοῦ Περικλέους (Θουκ.) ἡ τέχνη καὶ τὰ μνημεῖα αὐτῆς ἐπὶ Περικλέους Ἐπίδησις τῆς θρησκείας καὶ τῆς Φιλολογίας ἐπὶ τῆς τέχνης. Καλλιτεχνικὴ καὶ ἠθικὴ σημασία τῆς Ἑλλ. ἐν γένει μυθολογίας. Τὸ ἔργον τοῦ μεγάλου Ἀλεξάνδρου. Πτολεμαῖοι. Μουσεῖον. Σελενκίδαί. Ἀντιόχεια καὶ Πέργαμος. Οἱ Ἑλληνες ὑπὸ τοὺς Ρωμαίους.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

ΤΑΞΙΣ Α.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Πατριδογραφία. — Ὅριζων. — Ἐξάσκησις πρὸς ἀνεύρεσιν τῶν κυρίων καὶ δευτερευόντων σημείων τοῦ ὀρίζοντος. Ἐπίδειξις καὶ περιγραφή ναυτικῆς πνεύσεως. Τοπογραφία τῆς Χάλκης. Ὅρια — ἔδαφος — Γεωγραφικοὶ ὄροι. — Ἡ κομῆ πολίς τῆς Χάλκης. — Ὀδοί, Σχολαί, Ἐκκλησιαί — Κάτοικοι



Προϊόντα Αί λοιπαὶ Πριγκηπόννησοι — Τοπογραφία Κων/πό-  
λεως Ἰον Ἡ ἰδίως Κων/πολις μετὰ τῶν συνοικιῶν καὶ προ-  
αστείων αὐτῆς. — Ὁ κεράτιος κόλπος. Αἱ γέφυραι. 2ον Πε-  
ραία. Παράλια καὶ μεσόγειοι συνοικίαι 3ον Βόσπορος. —  
Ρεύματα — Τὰ προάστεια αὐτοῦ.

Ἐξαιρέσεις Σφαῖρα — Ἡπειροί, ὠκεανοὶ καὶ συγκεκριτικὴ  
ἐκτασις αὐτῶν — Γενικὴ ἄποψις τῆς Εὐρώπης. Θάλασσα,  
ὄρη καὶ ποταμοί. Τὰ κράτη τῆς Εὐρώπης μετὰ τὰς πρωτευ-  
ούσας αὐτῶν.

ΤΑΞΙΣ Β'

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐπίδειξις καὶ περιγραφή τῆς σφαίρας τῆς Γῆς. Γεωγρα-  
φικοὶ ὄροι. Γενικὴ ἄποψις τῆς Εὐρώπης καὶ τῶν λοιπῶν  
Ἡπειρῶν. Ἡ Ὀθωμανικὴ Ἀυτοκρατορία Ἰον) Εὐρωπαϊκὴ  
Τουρκία, 2ον) Ἀσιατικὴ Τουρκία, 3ον) Ἀφρικανικὴ Τουρ-  
κία — Ἑλλὰς — Σερβία — Ρουμανία — Μαυροβούνιον — Φαν-  
τασιὰ ταξιδία ἐπὶ τοῦ χάρτι. Σιδηροδρομικαὶ γραμμαί.

ΤΑΞΙΣ Γ'

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐπίδειξις καὶ περιγραφή τῆς σφαίρας τῆς Γῆς. Ἰσημε-  
ρινὸς καὶ παράλληλοι αὐτοῦ. Γεωγραφικὸν πλάτος. Μεσημ-  
βρινοὶ — Γεωγραφικὸν μήκος — Ἀσκήσεις ἐπὶ τοῦ Χάρτου  
πρὸς ἀνέυρεσιν τοῦ Γεωγραφικοῦ μήκους καὶ πλάτους δια-  
φόρων τόπων. Αἱ ζῶναι. Ἡ Γῆ ὡς κατοικία τοῦ ἀνθρώπου.  
Φυλαί — Θρησκείαι — Πολιτεύματα — Τὰ κράτη τῆς Εὐρώπης  
ἐξαιρέσει τῶν Βαλκανικῶν κρατῶν (Β' ξημηρεία). Ἡ Γῆ  
ὡς κατοικία τοῦ ἀνθρώπου — Φυλαί Θρησκείαι — Πολιτεύματα  
Ἀσία καὶ Ἀφρικὴ

ΤΑΞΙΣ Δ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐπανάληψις τῶν περὶ Γεωγραφίας πλάτους καὶ μήκους  
προδιδαχθέντων. Ἡ Γῆ ὡς οὐράνιον σῶμα. Σχῆμα τῆς Γῆς  
καὶ μέγεθος. Κινήσεις. — Αἱ ὄροι τοῦ ἔτους. Ἡ Σελήνη ὡς  
δορυφόρος τῆς Γῆς — Φάσεις — Ἐκλείψεις — Διαίρεσις τοῦ  
Χρόνου.

Ἡ Ὀθωμανικὴ Ἀυτοκρατορία ἐξεταζομένη λεπτομερῶς  
κατὰ τοπαρχίας καὶ διοικήσεις, πολιτικῶς. ἔθνογραφικῶς καὶ  
μετὰ παρατηρήσεων περὶ τοῦ ἐμπορίου, τῆς βιομηχανίας καὶ  
τῆς κατὰ ξηρὰν καὶ θάλασσαν συγκοινωνίας. — Κατὰ τὸν αὐ-  
τὸν τρόπον καὶ τὸ Βασίλειον τῆς Ἑλλάδος — Τὸ Βασίλειον  
τῆς Βουλγαρίας — Μαυροβουνίου — Σερβίας καὶ Ρουμανίας.

ΤΑΞΙΣ Ε'

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἡ Γῆ ὡς φυσικὸν σῶμα θεωρουμένη. Ἡ ξηρὰ καὶ ἡ  
καθ' ἕνρος διάπλασις αὐτῆς — Τὰ ὄρη — Ἡφραίσια — Αἱ νῆσοι,  
Τὰ ὕδατα τῆς ξηρᾶς — Ποταμοὶ καὶ Λίμναι. Ἡ θάλασσα —  
Χρῶμα, διαφάνεια, κυμάτωσις, παλίρροια, ρεύματα. Κλίμα.  
Θερμικαὶ γραμμαί. Ὅρη χιόνος. Διανομὴ τῶν φυτῶν καὶ  
τῶν ζώων ἐπὶ τῆς γῆς.

Ἡ Εὐρώπη ἐξεταζομένη κατ' ἐξοχὴν τοπογραφικῶς,  
στατιστικῶς, ἔθνογραφικῶς καὶ ὑπὸ τὴν ἔποψιν τοῦ ἐμπορίου  
καὶ τῆς βιομηχανίας Ἡ κατὰ ξηρὰν καὶ θάλασσαν συγκοι-  
νωσία — Σιδηρόδρομοι — Ἀτμοπλοικαὶ γραμμαί.

Ἀμερικὴ καὶ Αὐστραλία — Εὐρωπαϊκαὶ κτήσεις ἐν ταῖς  
λοιπαῖς ἡπείροις. Ἡ μεταξὺ Εὐρώπης καὶ λοιπῶν ἡπείρων  
συγκοινωνία.

## PARTIE FRANÇAISE

La langue française est l'auxiliaire indispensable des langues orientales. Son caractère international, son emploi dans les Banques et les grandes maisons de Commerce, la recommandent spécialement à l'École commerciale Grecque de Halki qui lui assure dans son programme une large place.

L'étude d'une langue étrangère est bien moins une affaire de traduction qu'une application des sens à l'audition parfaite des sons et à l'appel direct des mots par la vision des objets. Il est même certain que l'habitude d'une traduction littérale nuit à la bonne compréhension d'une langue étrangère dont le génie n'est pas conforme à celui de la langue maternelle. Pour ces raisons nous avons basé l'enseignement pratique du français sur la méthode directe ou intuitive qui donne d'excellents résultats.

Dans les classes élémentaires les élèves sont moins appliqués à écrire qu'à parler et les éléments du langage correct sont facilités par des tableaux, images, et gravures, appropriés à cette méthode.

Dans les classes moyennes, lorsque les élèves peuvent déjà formuler leurs idées en phrases françaises, le cours de Grammaire se distribue logiquement par la connaissance du verbe et de la syntaxe, l'orthographe suit le développement du vocabulaire ressortant de nombreuses lectures.

Les rédactions et compositions françaises, l'étude du style et de la littérature, sont réservées plutôt aux classes supérieures, sans être négligées ailleurs, mais nous désirons, avant tout, que dans les classes intermédiaires, les élèves soient appliqués à la correction du langage usuel et à la bonne diction du français.

Dans chaque classe l'enseignement du français comprend 6 heures par semaine. Les élèves de la section commerciale suivent des cours supplémentaires comprenant: 6 heures en 5<sup>me</sup>, 2 heures en 6<sup>me</sup>, 7<sup>me</sup> et 8<sup>me</sup>. Ces cours ont pour but de donner aux futurs commerçants une connaissance parfaite de la langue française surtout dans son application commerciale.

### Programme de l'enseignement du français.

#### 1<sup>re</sup> Classe

(6 heures par semaine)

Étude du vocabulaire avec les tableaux Hœlzel.

Exercices de prononciation.

Exercices très simples de conversation et de mémoire.

Calligraphie des mots connus par les élèves.

LIVRE: Méthode Alge, Leçons de français 1<sup>re</sup> partie.

#### 2<sup>me</sup> Classe

(6 heures par semaine)

Continuation des exercices de la première année pour l'étude plus étendue du vocabulaire.

Premiers exercices de lecture dans le livre: Année enfantine de lecture par Guyau.

Exercices de calligraphie.

Exercices de conversation.

### 3<sup>me</sup> Classe

(6 heures par semaine)

Exercices sur le vocabulaire (homonymes et synonymes).

LECTURE ET RECITATION : Méthode Alge 2<sup>m</sup> \*partie)

DICTÉES : phrases détachées.

PREMIERS ÉLÉMENTS DE GRAMMAIRE : Grammaire enfantine de Claude Augé.

Exercices de calligraphie

### 4<sup>me</sup> Classe

(6 heures par semaine)

LECTURE : Année préparatoire de Lecture courante par Guyau.

Exercices de dictée.

GRAMMAIRE : Claude Augé 2<sup>me</sup> livre.

Premiers exercices de composition : Définitions et descriptions.

Exercices de conversation en commun et de calligraphie.

### 5<sup>me</sup> Classe

6 heures par semaine en commun  
et 6 heures spéciales pour la section commerciale.

LECTURE : Première année de lecture courante par Guyau.

GRAMMAIRE : du Certificat d'études par Claude Augé.

COMPOSITION FRANÇAISE : sujets de variations simples.

DICTÉES : Calligraphie.

GÉOGRAPHIE : étude physique et politique de l'Amérique et de l'Océanie.

#### Section commerciale

LECTURE : Tu seras commerçant par Chailley Bert.

Dictées et exercices de composition à choisir parmi les objets du commerce et les documents commerciaux.

Exercices de conversation en commun.

### 6<sup>me</sup> Classe

6 heures par semaine en commun  
et 2 heures spéciales pour la section commerciale.

LECTURE : Explication et récitation d'auteurs.

Récitation de pièces choisies en prose et en vers.

GRAMMAIRE : Larive et Fleury — révision — Étude spéciale des verbes.

Dictées et compositions françaises.

GÉOGRAPHIE : Étude physique et politique de l'Afrique et de l'Asie.

HISTOIRE : Notions sommaires d'histoire générale (Antiquité).

#### Section Commerciale

Dictées — Lectures et compositions sur des sujets commerciaux (organisations des maisons de commerce, d'industrie ou de Banque).

Exercices de conversation en commun.

### 7<sup>me</sup> Classe

5 heures par semaine en commun  
et 2 heures spéciales pour la section commerciale

Lecture, Récitation et Dictées comme en 6<sup>me</sup> classe.  
STYLE et COMPOSITION : Exercices d'invention et d'observation—Eléments de style.

Étude sommaire des auteurs des XVII<sup>e</sup>, XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles.

GÉOGRAPHIE: Étude physique d'Europe Occidentale.

HISTOIRE : Les grands faits de l'histoire générale de 1500 à 1800.

#### Section Commerciale

Continuation du programme de 6<sup>me</sup> classe.  
Exercices de conversation en commun.

### 8<sup>me</sup> Classe

8 heures par semaine en commun  
et 2 heures spéciales pour la section commerciale

Lectures et récitations choisies des auteurs modernes.

Étude des auteurs contemporains.

Grammaire française développée.

STYLE : sujet d'invention, explication de proverbes et de maximes.

Notions sommaires sur l'histoire de la littérature française histoire des temps modernes.

Géographie de l'Europe orientale.

#### Section Commerciale

Lectures, Dictées et compositions sur des sujets d'économie commerciale et d'économie politique.

## SCIENCES COMMERCIALES

Enseignées en langue française

### 6<sup>me</sup> Classe

(7 heures par semaine)

**Commerce** : I. DU COMMERCE : Définition, objets, but et divisions de commerce.

II. DES COMMERÇANTS : négociants, industriels, banquiers, agents de changes.

III. DES INTERMÉDIAIRES DU COMMERCE : courtiers, commissionnaires, Représentants.

IV. DES AUXILIAIRES DU COMMERÇANT : Commis, fondés de pouvoirs, placiers, voyageurs.

V. DES ÉCHANGES : différentes sortes de vente.

VI. DOCUMENTS RELATIFS AUX ÉCHANGES : bon de commission, memorandum, facture, relevé de factures, bon de réception, bon de livraison, compte d'achat, compte de vente, compte de courtage, compte de frais.

VII. CALCULS RELATIFS AUX ÉCHANGES : diminutions sur factures, poids brut, poids net, tare - Prix d'achat, prix de revient, bénéfice, prix de vente.

VIII. RÉGLEMENT des ÉCHANGES au COMPTANT : monnaie, billet de banque, chèque, chèque barré, chambres de compensation, virement, reçu et quittance.

IX. RÉGLEMENT des ÉCHANGES à TERME : effets de commerce, billet à ordre, billet de change, mandat retraits.

X. TRANSPORT des MARCHANDISES : transport par terre par fer et par mer. Contrat de transport : lettre de voiture, récépissé, connaissance.

**Comptabilité.** Définitions et principes généraux — Théorie du compte et des livres auxiliaires — Étude des différents comptes employés et leur classification comptable.

**Tenue des livres.** Exercices au Livre de Caisse, au Brouillard, au Journal et au Grand-Livre—Balances de vérification.

**Géographie Commerciale.** Étude économique des principaux pays de l'Amérique, de l'Afrique, de l'Asie et de l'Océanie.

**Marchandise.** ÉTUDE des PRODUITS ALIMENTAIRES D'ORIGINE VÉGÉTALE et ANIMALE : origine, productions commerce, conditions d'expédition, de transport et d'échange, causes d'altération, falsifications, débouchés commerciaux.

### 7<sup>me</sup> Classe

(8 heures par semaine)

**Commerce.** I. DOUANE et OCTROI: Droits de douane, entrepôts de douane — Transit — admission — temporaire — DOCUMENTS RELATIFS à la DOUANE : déclaration en douane, facture consulaire, certificat d'origine.

II. MAGASINS GÉNÉRAUX: utilisé, récépissé warrant-warrantement.

III. Postes et Télégraphes — Turquie et pays limitrophes—Postes étrangères—Adresse Télégraphique—Codes Télégraphiques.

IV. Timbres commerciaux — Loi du Timbre ottoman applicable aux documents commerciaux.

V. Opérations de Banque — Dépôts — Escompte

des effets de commerce — Trêt en banque—Crédit en Banque - Opérations diverses.

VI. Opérations de Bourses— Bourse des marchandises et bourse financière — Opérations au comptant ou à terme — Primes et reports.

**Comptabilité.** Théorie de l'inventaire et du bilan clôture et réouverture des comptes—Comptes collectifs.

Théorie du système centralisateur.

Comptabilité des affaires en commission.

Comptabilité des Sociétés commerciales.

**Tenue des Livres.** Monographies complètes de maisons de commerce—Inventaires et Bilans. Système du Journal divisé et système centralisateur.

**Géographie Commerciale.** Étude économique des pays de l'Europe.

**Marchandises** Étude des produits agricoles non alimentaires : matières textiles, papier, colorants —savons — bougies — caoutchouc, essences et parfumes.

Produits de la dépouille animale : cuirs et peaux os, ivoire, plumes et poils.

**Droit Commerciale.** Conditions nécessaires pour être commerçant — Liberté et réglementation du commerce — Obligations des commerçants — Sociétés commerciales.

**Économie politique.** Les agents de la production, la nature, le travail, le Capital.

Caractères de la production contemporaine : développement des machines, division du travail, développement de la grande industrie, les crises économiques.

### 8<sup>me</sup> Classe

(9 heures par semaine)

**Commerce I. DIFFÉRENTS PLACEMENTS :** Placements à revenu fixe ou variable—Placements à lots—Placements temporaires.

**II. ASSURANCES** — assurances contre l'incendie et contre les accidents — Assurance maritime, assurances sur la vie.

**III. COMMERCE INTERNATIONAL** — Les affaires d'exportation et d'importation — Parité, compte de revient — compte simulé.

**IV. GESTION COMMERCIALE** — Organisation d'une maison de Commerce — Frais généraux — art d'acheter et de vendre — Crédit — Publicité.

**Comptabilité.** Théorie du système américain — Comptabilité industrielle — Comptabilité des assurances — Comptabilité des transports — Comptabilité des Banques.

**Tenue des Livres** Monographies complètes de maisons de commerce par le système centralisateur et par le système américain — Inventaires et Bilans.

Monographies de Sociétés et d'industries et de Banques.

**Bureau Commercial.** Chaque élève dirige la comptabilité d'une maison de Commerce à son nom. Il tient les livres de cette Maison, rédige la correspondance commerciale, établit factures, traites, lettres de change. Bordereaux. Connaissance. Chèques, etc.... Chaque élève entre en relations d'affaires avec ses camarades par des documents écrits et dirigés en français. L'ensemble de la classe figure donc une assem-

blée de commerçants, habitants des villes différentes et opérant entre eux des transactions comme dans la réalité.

## CORRESPONDANCE COMMERCIALE

française, grecque et anglaise

### STÉNOGRAPHIE ET DACTYLOGRAPHIE.

**Géographie Commerciale** Étude des questions générales de géographie économiques. Le Canal de Panama, le Canal de Suez, les grandes routes commerciales du monde, la Marine marchande, les câbles sous-marins, les grands marchés commerciaux.

**Marchandises.** Étude des produits manufacturés et des produits de la région soie, tabac, pétrole, tapis, écume de mer, éponge, corail etc.

**Droit Commercial.** Les contrats commerciaux Législation des effets de commerce, Faillite et banqueroute — Les tribunaux de commerce. Notions de droit maritime.

**Économie politique.** Étude des questions générales d'économie commerciale : l'échange, les moyens de transport, la monnaie, le crédit, les Bourses, l'épargne—l'assurance, l'association, les impôts, etc.

## ΤΟΥΡΚΙΚΑ

### ΤΑΞΙΣ Γ΄

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἀρχαὶ τῆς Τουρκικῆς. Ἀλφάβητον καὶ συλλαβισμοὶ. Ἀνάγνωσις. Ἑρμηνεῖα καὶ ἀποστήθισις ἀπλῶν λέξεων καὶ φράσεων. Γραμματικὴ τῆς καθαρᾶς Τουρκικῆς γλώσσης. Περὶ ὀνομάτων. — Γραφὴ τῶν στοιχείων ἀπλῶν καὶ συμπλεγμένων.

### ΤΑΞΙΣ Δ΄

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀθωμανικῆς Ἀνθολογίας. Γραμματικῆς συνέχεια μέχρι τῶν ῥημάτων Ἀποστήθισις λέξεων καὶ φράσεων. Ἀσκήσεις περὶ τὴν γραφὴν.

### ΤΑΞΙΣ Ε΄

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀθωμανικῆς Ἀνθολογίας. Γραμματικὴ. — Διάφοροι ἀσκήσεις περὶ τὸν σχηματισμὸν τῶν τύπων Ἀποστήθισις ποικίλων φράσεων ἐκ τῶν Ὀθωμαν γυμνασμάτων Ἀσκήσεις περὶ τὴν γραφὴν καὶ ὁμογραφίαν.

### ΤΑΞΙΣ ΣΤ΄

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀθωμαν. Ἀνθολογίας καὶ τοῦ Ὀθωμαν. ἐπιστολαρίου. Θεματογραφικαὶ ἀσκήσεις καὶ ἀποστήθισις ἐκ τῶν Ὀθωμαν. γυμνασμάτων Συμπλήρωσις τῆς καθαρᾶς Τουρκικῆς Γραμματικῆς καὶ τὰ οὐσιωδέστερα περὶ Ἀράβο-περσικῶν ὀνομάτων. Ἀσκήσεις περὶ τὴν γραφὴν καὶ τὴν ὁρθογραφίαν.

### ΤΑΞΙΣ Ζ΄

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα ἐκ Τουρκικῶν Ἀναγνωστικῶν, ἐφημερίδων καὶ τοῦ Ὀθωμαν. ἐπιστολαρίου. Θέματα ποικίλα γραπτῶς καὶ προφορικῶς. Ἀφήγησις τουρκιστὶ ἐκ τῆς Ὀθωμανικῆς ἱστορίας. Περὶ Ἀραβο-περσικῶν ῥημάτων τὰ οὐσιωδέστερα. Διλέξις τουρκιστὶ.

### ΤΑΞΙΣ Η΄

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα ἐκλεκτῶν τεμαχίων ἐν πεζῷ καὶ ἐμμέτρῳ λόγῳ, ἐφημερίδων καὶ τοῦ ἐπιστολαρίου. Θεματογραφία ποικίλη — Συνθέσεις. Ἀφήγησις τουρκιστὶ ἐκ τῆς Ὀθωμαν. ἱστορίας — Γενικὴ ἐπανάληψις τῆς Ἀραβο-περσικῆς Γραμματικῆς. Διλέξις τουρκιστὶ.

## ΑΓΓΛΙΚΑ

### ΤΑΞΙΣ ΣΤ΄

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις. Μετάφρασις ἐκ τοῦ Ἀγγλικοῦ εἰς τὸ Ἑλλη-

νικόν και τάνάπαλιν Περιγραφαί ἐπὶ τῶν εἰκόνων Hæzel  
και ἀφηγήσεις τῶν κεφαλαίων τοῦ βιβλίου. Ἀπαντήσεις εἰς  
ἐρωτήσεις ἐπὶ θεμάτων ἐκ τοῦ βιβλίου και ἐκ τοῦ καθ' ἡμέ-  
ραν μαθητικοῦ βίου Ἀρχαὶ τῆς Ἀγγλικῆς Γραμματικῆς.  
Θέματα. Ὀρθογραφικαὶ ἀσκήσεις Σύντομοὶ ἐκθέσεις και  
ἐπιστολαὶ ἐπὶ γνωστῶν θεμάτων.

**ΤΑΞΙΣ Ζ΄.**

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἀνάγνωσις. Μετάφρασις ἐκ τοῦ Ἀγγλικοῦ εἰς τὸ Ἑλ-  
ληνικόν και τάνάπαλιν Τίτλος τῶν εἰκόνων Hæzel. Ἀφηγή-  
σεις γραπτῆ και προφορικῆ τῶν μαθημάτων τοῦ IV Royal  
Reader's.— Ἐκμάθησις τῶν χρόνων πάντων τῶν ἀνωμάτων  
ἡμερῶν.

Ἱστορία τῆς Ἀγγλίας. (ἀγγλιστί) — Θέματα, ὀρθογρα-  
φικαὶ ἀσκήσεις — Ἐκθέσεις και ἐπιστολαὶ ἐπὶ διαφόρων θε-  
μάτων — Ἐν τῇ τάξει χορῆσις ἀποκλειστικῆ τῆς Ἀγγλικῆς  
γλώσσης καθ' ὅλον τὸ ἔτος.

**ΤΑΞΙΣ Η΄.**

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις ἐκ τοῦ V Royal Reader's. Μετάφρασις  
ἐκ τοῦ Ἀγγλικοῦ εἰς τὸ Ἑλληνικόν και τάνάπαλιν. Ἀφηγήσεις  
τῶν μαθημάτων τοῦ βιβλίου γραπτῆ και προφορικῆ μετὰ  
οὐκτακτικῶν ἀσκήσεων.

Στοιχεῖα πολιτικῆς οἰκονομίας ἀγγλιστί. Ἐκθέσεις και  
ἐμπορικῆ ἀλληλογραφία. Ἐν τῇ τάξει χορῆσις ἀποκλειστικῆ  
τῆς Ἀγγλικῆς.

**ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ**

Ἡ Γερμανικὴ γλῶσσα διδάσκεται προαιρετικῶς ἐν τῇ  
σχολῇ ἐπὶ ἰδιαίτεροις διδάκτορις 5 ὀθ. λιρ. ἑτησίως.

**ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ**

ΚΑΙ

**ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ**

**ΤΑΞΙΣ Α΄.**

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 4)

Παράστασις γεωμετρικῶν σχημάτων δι' ἀπλῶν γραμ-  
μῶν ἐξ ὑποδειγμάτων. Παράστασις ἀναγλύφων σχημάτων  
ἐκ γυνρίων ὑποδειγμάτων ὥραι 2

Καλλιγραφία . . . » 2.

**ΤΑΞΙΣ Β΄.**

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Σκιαγραφικαὶ παραστάσεις ἐξ ὑποδειγμάτων. Παράστα-  
σις ἀναγλύφων σχημάτων (ὡς ἀνθέων, ὀπωρῶν, κοσμημά-  
των) ἐκ γυνρίων ὑποδειγμάτων μετὰ σκιαγραφίας ὥραι 2.

Καλλιγραφία . . . » 2.

© SISMANOGLIO  
MEGARO

**ΤΑΞΙΣ Γ΄.**

(ώραι καθ' εβδομάδα 4)

Σκιαγραφικαὶ παραστάσεις διὰ μεγεθύνσεως ὑποδειγμάτων. Προσωπογραφία καὶ σωματογραφία ἐξ ἐκπαιδευμάτων Ὁμοίως ἐκ γενεῶν προπλασμάτων. Αρχαὶ ὕδατογραφία: ὦραι 2.

Καλλιγραφία . . . . . ὦραι 2.

**ΤΑΞΙΣ Δ**

(ώραι καθ' εβδομάδα 1)

Ἐπίσημοι τῶν σπονδῶν τῆς προηγουμένης τάξεως. Σπονδαὶ ἀρχιτεκτονικαὶ κυρίως ἐπὶ τῶν Ἑλληνικῶν οὐθμῶν. Ὑδατογραφία, Σπονδαὶ ἐξ ἀμέσου ἀντιλήψεως τῆς φύσεως ὦραι 1.

Καλλιγραφία . . . . . ὦρ 1.

**ΤΑΞΙΣ Β΄.**

(ώραι καθ' εβδομάδα 2)

Σκιαγραφία, μεγεθύνσεις. Προπομαὶ, ἀγάλματα ἐκ γενεῶν ὑποδειγμάτων Ὑδατογραφία Προοπτικὴ ἐξ ἀμέσου ἀντιλήψεως τῆς φύσεως. ὦραι 1

Καλλιγραφία. . . . . 1

**ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ**

Ἡ διδασκαλία τῆς Γυμναστικῆς διαίρουμένη καθ' ἡλικίαν περιλαμβάνει τρία τμήματα.

**ΤΜΗΜΑ Α΄.**

Προκαταρκτικὴ Α΄. καὶ Β΄.

Ἀπλάϊ ἀσκήσεις ἐκτελούμεναι ἀπὸ τῆς προσοχῆς καὶ τῶν ἐξ αὐτῆς παραγῶγων ἀπλῶν ἀφειτησιῶν. α΄.) ἀσκήσεις τῶν ποδῶν. β΄.) ἀσκήσεις τῶν χειρῶν γ΄.) ἀσκήσεις τοῦ ἀνχένου δ΄.) ἀσκήσεις τοῦ κορμοῦ Παιδιαὶ Ἀθρομικαὶ Παλαιστικαὶ, σφαιρίσεις καὶ πεζοπορία.

**ΤΜΗΜΑ Β΄.**

Τάξις Γ΄. καὶ Δ΄.

Ἐπανάληψις τῶν ἐν ταῖς κατωτέραις τάξεσι διδαχθέντων. Συνδιασμός τῶν ἀσκήσεων α΄.) Ἐκ συγγρόνου ἐκτέλεσεως ἀσκήσεων διαφόρων μελῶν τοῦ σώματος. β΄.) Ἐκ σιγῶν κινήσεων τῶν αὐτῶν ἢ καὶ διαφόρων μελῶν τοῦ σώματος. Καταμερσιτικαὶ ἀσκήσεις τῶν ποδῶν. Ἐτερόπλευροι ἀσκήσεις τῶν ποδῶν. Ἐξαρθήσεις ἐν τῇ Διάστρα. Ἄλματα ἀνόργανα Παιδιαὶ, Ἀθρομικαὶ, παλαιστικαὶ καὶ σφαιρίσεις. Football καὶ πεζοπορία.

**ΤΜΗΜΑ Γ΄.**

Ε΄. ΣΤ΄. Ζ΄. καὶ Η΄. τάξις.

Ἐπανάληψις τῶν ἐν ταῖς κατωτέραις τάξεσι διδαχθέντων Ὑπερεκτίσεις ἐπὶ ἀκινήτου ὑλοστηρίγματος. (πολύζυγον, δοκός) — Ἐπερείσεις καὶ ἐλεύθεροι ἐκτίσεις τοῦ κορμοῦ ὀπίσω — Ἐξαρθήσεις, καθ' ἃς τὸ σῶμα φέρεται ὀλόκληρον ὑπὸ τῶν χειρῶν — Ἐξαρθήσεις, καθ' ἃς οἱ πόδες σιηρίζονται ἐπὶ τοῦ ἐδάφους — Ἐξαρθήσεις καθ' ἃς καὶ τὰ σκέλη συννεργάζονται εἰς τὴν μετατόπισιν — Ἴσορροπία τοῦ α΄ καὶ β΄ εἶδους. — Ἐξαρθήσεις, καθ' ἃς ὑποβάλλονται εἰς ἔντονον συστολήν καὶ οἱ κοιλιακοὶ μῆνες. — Ἐνόργανα ἄλματα. Ἴπικὸν ἐφαλτήριο μετὰ καὶ ἄνευ λαβῶν. — Ἀθλητικὰ ἀγωνίσματα. — Δρόμοι.— Δρόμος 100 μέτρων, δρόμος 110 μέτρων μετ' ἐμποδίων, δρόμος 400 μέτρων, δρόμος 800 μέ-

SISMANOGLIO MEGARO

τρων, και δρόμος 1500 μέτρων άντοχής. — **Άλματα** — Άλμα εις μήκος άπλοΐν μετά και άνευ φορᾶς. — Άλμα εις ύψος. — Άλμα εις κοντῶ — Άλμα τριπλοΐν.

**Βολαι.** — Σφαιροβολία, διοκοβολία, λιθοβολία, άκοντισμός — **Παιδιαί** — Football και Λιουτενις. Πεζοπορία.

### Μουσική Όργανική.

Διδάσκειται προαιρετικῶς τὸ κλειδοκύμβαλον, τὸ μανδολίνον, τὸ τετράχορδον και ἡ κιθάρα. Καὶ τὸ μὲν κλειδοκύμβαλον ἐπὶ πληρωμῇ 8 Ὁθωμ. Λιρῶν ἐτησίως, τὸ δὲ μανδολίνον και ἡ κιθάρα ἐπὶ πληρωμῇ 6 Ὁθωμ. Λιρῶν, και τὸ τετράχορδον ἐπὶ πληρωμῇ 10 Ὁθωμ. Λιρῶν

Ἐὸ χορὸς διδάσκειται προαιρετικῶς ἐπὶ πληρωμῇ 100 Γροσίων διὰ τοὺς τέσσαρας χειμερινὸς μῆνας.

Σημ. — Τὰ βιβλία αὐτῶν λαμβάνουσι οἱ μαθηταὶ ὑποχρεωτικῶς ἀπὸ τῆν σχολῆν προπληρόνοντες εἰς τὸ Γραφεῖον τῆς Ἐφορείας τὸ αντίτιμον αὐτῶν.

### Οἱ Ἐφοροὶ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Δ. ΦΩΤΙΑΔΗΣ  
ΝΙΚΟΛΑΟΣ Κ. ΗΛΙΑΣΚΟΣ  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ Α. ΖΑΡΙΦΗΣ  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ι. ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ  
ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΠΑΣΠΑΛΗΣ

### Ἐὸ Διευθυντῆς

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ι. ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΙΟΥ

Σημ. — Πλείονας πληροφορίας εὐρίσκουσιν οἱ βουλόμενοι ἐν τῷ ἐν Γαλατῆ γραφεῖῳ τῆς Ἐφορείας ἐν τῷ Μικρῷ Ἐθνικῷ Χανίῳ Ἀριθ. 12 ἐν ᾧ γίνονται και αἱ ἐγγραφαὶ τῶν μαθητῶν.



SISMANOGGIO  
MEGARRO

