

ΣΧΟΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΜΠΟΡΩΝ
ΕΝ ΧΑΛΚΗΪ

ΙΔΡΥΘΕΙΣΑ ΤΩ 1831,

ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΥΣΑ α. ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΟΝ ΤΜΗΜΑ

β. ΤΕΤΡΑΤΑΞΙΟΝ ΠΡΟΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

γ. ΤΕΤΡΑΤΑΞΙΟΝ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

Ἀνεγνωρισμένον ὑπὸ τοῦ ἐν Ἀθήναις Πανεπιστημίου καὶ τῶν λοιπῶν Πανεπιστημίων τῆς Εὐρώπης.

δ. ΤΕΤΡΑΤΑΞΙΟΝ ΑΝΩΤΕΡΑΝ ΕΜΠΟΡΙΚΗΝ ΣΧΟΛΗΝ

Ἀνεγνωρισμένην ἐπισήμως ὑπὸ τοῦ ἐν Ἀθήναις Ὑπουργείου τῆς Ἐθνικῆς Οἰκονομίας.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΩΝ

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΕΤΑ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 1912 — 1913

Οὐδενὶ μαθητῇ ἐπιτρέπεται ἀγνοεῖν τὸ περιεχόμενον τοῦ φυλλαδίου τούτου.

**ΣΧΟΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΜΠΟΡΩΝ
ΕΝ ΧΑΛΚΗ**

ΙΔΡΥΘΕΙΣΑ ΤΩ 1831,

ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΥΣΑ α. ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΟΝ ΤΜΗΜΑ

β. ΤΕΤΡΑΤΑΞΙΟΝ ΠΡΟΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

γ. ΤΕΤΡΑΤΑΞΙΟΝ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΟΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

Ἐνεγνωρισμένον ὑπὸ τοῦ ἐν Ἀθήναις Πανεπιστημίου καὶ τῶν λοιπῶν Πανεπιστημίων τῆς Εὐρώπης.

δ. ΤΕΤΡΑΤΑΞΙΟΝ ΑΝΩΤΕΡΑΝ ΕΜΠΟΡΙΚΗΝ ΣΧΟΛΗΝ

Ἐνεγνωρισμένην ἐπισημῶς ὑπὸ τοῦ ἐν Ἀθήναις Ὑπουργείου τῆς Ἐθνικῆς Οἰκονομίας.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΩΝ

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

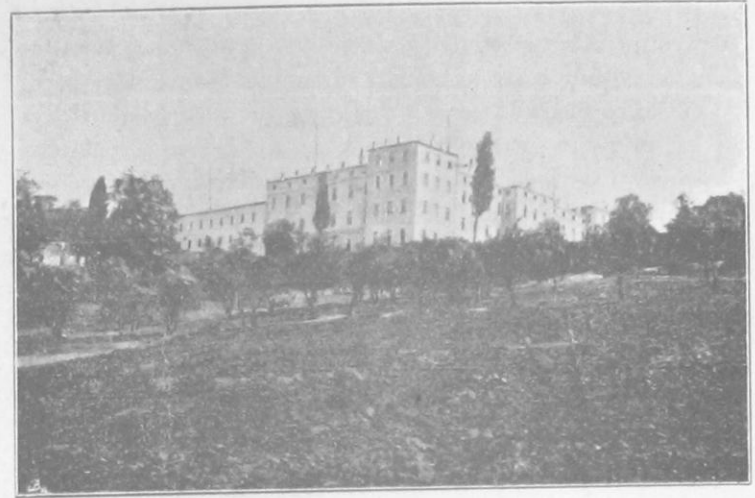
ΜΕΤΑ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 1912 — 1913

Οὐδενὶ μαθητῇ ἐπιτρέπεται ἀγνοεῖν τὸ περιεχόμενον τοῦ φυλλαδίου τούτου.

ΣΧΟΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΜΠΟΡΩΝ ΕΝ ΧΑΛΚΗ



ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΡΕΣΙΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Ἡ ἐν Χάλκῃ Σχολὴ τῶν Ἑλλήνων ἐμπόρων προτιθεμένη πρότιστα μὲν καὶ μάλιστα τὴν θρησκευτικὴν καὶ ἠθικὴν διάπλασιν τῶν τροφίμων αὐτῆς, ἔπειτα δὲ τὴν τε παρασκευὴν νέων μελλόντων νὰ σπουδάσωσιν ἐπιστήμας, καὶ τὴν παρασκευὴν νέων μελλόντων νὰ ἐπιδοθῶσιν εἰς τὸ ἐμπόριον, περιλαμβάνει δύο διακεκριμένας σχολάς, φιλολογικὸν δηλαδή γυμνάσιον πλήρες καὶ εἰδικὴν ἐμπορικὴν σχολὴν πλήρη

καὶ ἀποτελεῖται ἐκ προκαταρκτικοῦ τμήματος καὶ ἕξ ὀκτὼ ἐνιαυσίων τάξεων. Καὶ τὸ μὲν προκαταρκτικὸν τμήμα εἶναι σχολὴ αὐτοτελὴς, ἐν ἣ εἰσάγονται οἱ μαθηταὶ οὔτινες ἀπὸ γε τῶν γνώσεων αὐτῶν δὲν εἶναι ἱκανοὶ νὰ καταταχθῶσιν εἰς τὴν πρώτην τάξιν· ἐκ δὲ τῶν ὀκτὼ ἐνιαυσίων τάξεων αἱ μὲν τέσσαρες πρῶται προγυμνασιακαὶ ἀποτελοῦσι προπαιδευτικὴν, οὕτως εἰπεῖν, σχολὴν, διὰ τε τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασίου καὶ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς ἐμπορικῆς σχολῆς, ἕκαστη δὲ τῶν τεσσάρων ἀνωτέρων διαιρεῖται εἰς δύο τμήματα, ὧν τὸ πρῶτον περιλαμβάνει τὰ μαθήματα πληρεστάτου φιλολογικοῦ γυμνασίου ἀνεγνωρισμένου ὑπὸ τοῦ ἐν Ἀθήναις Πανεπιστημίου καὶ ὑπὸ πάντων τῶν Πανεπιστημίων τῆς Εὐρώπης, καὶ τὸ δεύτερον τὰ μαθήματα ἐιδικῆς σχολῆς κατηρτισμένης κατὰ τὰ κάλλιστα πρότυπα τῶν ἐμπορικῶν σχολῶν τῆς Δύσεως καὶ ἀνεγνωρισμένης ἐπισήμως ὑπὸ τοῦ ἐν Ἀθήναις ὑπουργείου τῆς Ἐθνικῆς Οἰκονομίας. Ἀμφότερα δὲ τὰ τμήματα τὸ τε Ἐπιστημονικὸν καὶ Ἐμπορικὸν λειτουργοῦσιν ἀπροσκόπτως.

ΠΕΡΙ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οἱ μαθηταὶ εἶναι πάντες ἐσωτερικοὶ· εἰσέρχονται δὲ εἰς τὴν Σχολὴν φέροντες εἰσιτήριο ὑπογεγραμμένον ὑπὸ τοῦ Ἐφόρου ταμίου, ἄνευ τοῦ ὁποίου οὐδενὶ τῶν μαθητῶν ἐπιτρέπεται ἢ εἰς τὴν σχολὴν εἴσοδος. Ἐκδίδονται δὲ τὰ εἰσιτήρια ἐν τῷ γραφείῳ τῆς Ἐφορείας, τὰ μὲν τῆς πρώτης ἑξαμηνίας πρὸ τῆς εἰς τὴν Σχολὴν εἰσόδου τοῦ μαθητοῦ, προ-

καταβαλλομένου τοῦ ἡμίσεως τῶν ἐτησίων διδάκτρων κατροφείων, τὰ δὲ τῆς δευτέρας ἑξαμηνίας τὸ πρῶτον δεκαπενθήμερον τοῦ Ἰανουαρίου, προκαταβαλλομένου καὶ τοῦ ἐτέρου ἡμίσεως τῶν διδάκτρων καὶ τροφείων. Τὰ δὲ ἑτήσια διδάκτρα ἔχουσιν ὡς ἑξῆς :

Τῶν μὲν μαθητῶν τοῦ προκαταρκτικοῦ τμήματος καὶ τῶν μαθητῶν τῆς πρώτης τάξεως. Λίρ. Ὁθωμ. 40

Τῶν δὲ μαθητῶν τῆς δευτέρας, τρίτης καὶ τετάρτης τάξεως Λίρ. Ὁθωμ. 45

Τῶν δὲ μαθητῶν τῶν γυμνασιακῶν τάξεων Ε' ΣΤ' καὶ Ζ' Λίρ. Ὁθωμ. 55

Τῶν δὲ μαθητῶν τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων, ἀπαλλασσομένων τοῦ ἰδιαίτερου τέλους τῶν ἀπολυτηρίων
Λίρ. Ὁθωμ. 60

Σημ. Τοῖς γονεῦσι τοῖς εἰσάγουσι δύο αὐτῶν τέκνα γίνεται ἔκπτωσης ἐπὶ τῶν διδάκτρων 5%.

Ἐκτὸς τῶν ἀνωτέρω πᾶς μαθητῆς πληρώνει ἅμα τῇ ἐγγραφῇ αὐτοῦ 0,70 Λίρας διὰ φάρμακα, 0,50 διὰ ταχυδρομικὰ ἔξοδα καὶ 1.50 Λίρας δι' ἐτησίαν γραφικὴν ὕλην.

Πᾶς νεωστὶ εἰσαγόμενος μαθητῆς πληρώνει ὡσαύτως ἐφάπαξ Λίρας Ὁθωμανικὰς τρεῖς καὶ ἡμίσειαν, ἥτοι μίαν Λίραν διὰ κλίνην καὶ ἀχυρίνην στρωμνὴν, μίαν λίραν διὰ κογλιάριον, μαχαίριον τραπέζης, περόνιον, θρσνιόν καὶ ἐρμάριον καὶ μίαν καὶ ἡμίσειαν Λίραν διὰ συσκευὴν ἰχνογραφικὴν.

Ὁ μαθητῆς εἰσαγόμενος εἰς τὴν σχολὴν δφεῖλει νὰ φέρῃ μεθ' ἑαυτοῦ.

- α') Ἐν μάλλινον στρω̄μα ἰσομέγεθες τῇ κλίνῃ.
β') Δύο ἐφαπλώματα, ἓν χειμεριῶν καὶ ἓν θερινῶν.
γ') Ἐξ συνδόνας.
δ') Ἐξ περιβλήματα προσκεφαλαίων.
ε') δύο προσκεφάλαια.
ζ') τέσσαρας φλανέλλας. ἅν εἶναι συνειθισμένους.
η') δώδεκα ἐσώβρακα.
θ') δεκαοκτὼ ζεύγη περικημίδων, ὧν τὰ ἔξ χειμεριῶν.
ι') δώδεκα ὑποκάμισα ἑξωτερικά, λευκὰ ἢ χρωματιστά.
ια') Ἐξ προσόψια
ιβ') δεκαοκτὼ ρινόμακτρα
ιγ') μίαν στολὴν καὶ ζώνην γυμναστικῆς
ιδ') τρεῖς ψήκτρας, μίαν διὰ τὰ ἐνδύματα, μίαν διὰ τοὺς ὀδόντας μετὰ κόνεως καὶ ἑτέραν διὰ τὴν χειρὸν μετὰ δύο κτερίων, τοῦ μὲν πυκνοῦ, τοῦ δὲ ἀραιοῦ.
ιε') Ἐν ζεύγος ἐμβάδων.
ιστ') Ἐν κλειθρον κορμαστὸν μετὰ δύο κρέκων.

Οὐδεὶς μαθητὴς γίνεται δεκτὸς δι' ὀλίγους μόνον μῆνας ἀλλὰ δι' ὀλόκληρον τὸ ἔτος ἐπομένως καὶ ἡ πληρωμὴ τῶν διδάκτρων καὶ τροφείων τῆς δευτέρας ἑξαμηνίας εἶναι ὑποχρεωτικὴ.

Τὰ δίδακτρα καὶ τροφεία τῶν ἀποβαλλομένων μαθητῶν ἔν οἰαδήποτε ἐποχῇ δὲν ἐπιστρέφονται· εἰς δὲ τοὺς ἀποχωροῦντας δι' εὐλογον αἰτίαν ἐπιστρέφονται τὰ ἡμίση.

Πᾶς νεωστὶ εἰσαγόμενος μαθητὴς, ἂν μὴ ἐνεβολιάσθῃ πρὸ δύο τῶν πολὺν ἐτῶν, ἐμβολιάζεται ὑπὸ τοῦ ἱατροῦ τῆς Σχολῆς.

Μόνον μετὰ τῶν γονέων, συγγενῶν καὶ κηδεμόνων αὐ-

τῶν δικαιοῦνται οἱ μαθηταὶ νὰ τηρῶσιν ἀλληλογραφίαν.

Ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἔχειν κιβώτιον κεκλεισμένον ὡς καὶ τὸ ἔχειν κιβώτιον ἢ ἄλλο ὄγκωδες σκεῦος ἐν τῷ κοιτῶνι.

Ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἀναστρέφεσθαι καὶ τὸ ὀμιλεῖν μετὰ τῶν ὑπηρετῶν, καθὼς καὶ τὸ δωρεῖσθαι ἢ πωλεῖν πρᾶγμα ἢ βιβλίον. Οἱ παραβάται τιμωροῦνται.

Οὐδενὶ μαθητῇ ἐπιτρέπεται τὸ ἔχειν παρ' ἑαυτοῦ χρήματα ἢ ἄλλα πολύτιμα πράγματα. Τὰ τοιαῦτα παραδίδονται τῷ Διευθυντῇ.

Μαθήματα διδάσκονται ἐν τῇ Σχολῇ πανθ' ὅσα ἀποτελοῦσι τὸν λόγιον ἄνθρωπον τοῦ ἐν ᾧ ζῶμεν αἰῶνος καὶ τὸν λόγιον ἔμπορον. Ξέναι δὲ γλῶσαι ἡ Γαλλικὴ, ἡ Τουρκικὴ, ἡ Ἀγγλικὴ, ἡ Γερμανικὴ, καὶ ἡ Ρωσικὴ, ὧν αἱ δύο τελευταῖαι προαιρετικῶς καὶ ἐπὶ ἰδιαιτέροις διδάκτορις πέντε Ὀθωμανικῶν Λιρῶν ἑτησίως ἑκατέρω.

Οἱ τὸ πρῶτον εἰσαγόμενοι μαθηταὶ ὑποβάλλονται εἰς εἰσιτήριον ἐξέτασιν ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ προγράμματος τῆς Σχολῆς καὶ κατατάσσονται ἀνεκκλήτως εἰς τὴν προσήκουσαν τάξιν. Οὐδεὶς δὲ μαθητὴς κατατάσσεται ὑπὸ δοκιμασίαν ἢ ὡς ἀκροατῆς.

Ἡ ἰδιαιτέρα διδασκαλία δὲν ἐπιτρέπεται, ἔκτος μεγάλης ἀνάγκης, ὅτε δύναται νὰ γίνῃ τῇ ἀδείᾳ τῆς Διευθύνσεως, ἥτις ὀρίζει καὶ τὴν αἴθουσαν, ἐν ᾗ πρέπει νὰ γίνῃται αὕτη.

Οὐδεὶς μαθητὴς γίνεται δεκτὸς, ἂν μὴ κηδεμονεύηται ὑφ' ἑνὸς τῶν εὐπολήτων κατοίκων τῆς Κωνσταντινουπόλεως.

Οἱ γονεῖς οἱ εἰσαγόντες τὰ τέκνα αὐτῶν εἰς τὴν Σχολὴν ἔχοντες ὑπ' ὄψιν ὅτι τότε μόνον τὸ ἔργον τῆς Σχολῆς εἶναι

τέλειον, ὅταν ἡ σύμπραξις τῆς οἰκογενείας καὶ τῆς Σχολῆς εἶναι πλήρης, ὀφείλουσι,

α') νὰ βοηθῶσι πάση δυνάμει τῇ Σχολῇ πρὸς ἐπιτυχίαν τοῦ σκοποῦ, ὃν αὕτη προτίθεται, καὶ ὅστις ἐστὶν ἡ ὀρθὴ καὶ ὑγιὲς χριστιανικὴ καὶ ἑλληνικὴ μόρφωσις τῶν τροφίμων, παρέχοντες μὲν τὰς πρεπούσας συμβουλὰς καὶ νομοθεσίας τοῖς τέκνοις αὐτῶν, ὑπεύκοντες δὲ ταῖς περὶ αὐτῶν πειθαρχικαῖς ἀποφάσεσι τῆς ἐφορείας.

β') νὰ ἐκπληρῶσι μετὰ δεούσης ἀκριβείας τὰς πρὸς τὴν Σχολὴν ὑλικὰς αὐτῶν ὑποχρεώσεις.

Τοὺς ἐκτὸς τῆς πρωτεύουσῆς κατοικοῦντας γονεῖς ἀντιπροσωπεύουσιν ἐν πᾶσιν οἱ κηδεμόνες τῶν τέκνων αὐτῶν, οἵτινες δύνανται νὰ ζητῶσιν πληροφορίας παρὰ τῆς Ἐφορείας ἢ παρὰ τῆς Διευθύνσεως περὶ τῆς προόδου καὶ τῆς διαγωγῆς τῶν ὑπ' αὐτῶν κηδεμονευομένων μαθητῶν καὶ νὰ ἐπισκέπτονται τῇ εἰδήσει τῆς Διευθύνσεως αὐτοὺς ἐν ὧρα διαχύσεως ἐν τῷ δωματίῳ τῶν ἐντεύξεων.

Ἡ Σχολὴ διοικεῖται ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ βοηθουμένου ὑπὸ τῶν Καθηγητῶν, τοῦ ἀρχιπαιδαγωγοῦ καὶ τῶν παιδαγωγῶν. Ἐπειδὴ δὲ ὁ κύριος σκοπὸς αὐτῆς εἶναι ἡ παρασκευὴ χρηστῶν μελῶν τῆς ὀρθοδόξου ἑλληνικῆς κοινωνίας, οὐ μόνον ἡ διδασκαλία καὶ ἡ ἄλλη τῶν τροφίμων διαπαιδαγωγῆσις εἰς τοῦτο καὶ μόνον κατατείνουσιν, ἀλλὰ καὶ αὐταὶ αἱ κατὰ τὴν ἀνάγκην ἐπιβαλλόμεναι ποιναί.

Κρίνεται δὲ ὁ μαθητὴς ἄξιος ποινῆς, α') ὅταν φωραθῇ ἑλλιπῶς ἄσκῶν τὰ θρησκευτικὰ καὶ ἠθικὰ αὐτοῦ καθήκοντα, β') ὅταν προσενεχθῇ ἀνευλαβῶς πρὸς τὰς ἀρχὰς τῆς Σχολῆς γ') ὅταν δέν τηρήσῃ τὴν προσηκουσαν εὐκοσμίαν ἐν ταῖς πράξεσιν ἢ ἐν ταῖς λέξεσιν αὐτοῦ, δ') ὅταν ἀμελήσῃ τῶν

μαθημάτων αὐτοῦ ἢ ἀπουσιάσῃ ἀπὸ τῶν παραδόσεων, ε') ὅταν διαπράξῃ ἀτόπημα ἀντιβαῖνον εἰς τὰ χρηστὰ ἤθη, στ') ὅταν ἀπειθήσῃ, ζ') ὅταν φωραθῇ εἰσάγων ἀπηγορευμένα πράγματα ἢ ἀπηγορευμένα βιβλία καὶ η') ὅταν ἐκτραπῇ κατὰ τινα τρόπον τῆς κεχαραγμένης ὁδοῦ ὑπὸ τὴν ἐποψιν τῆς τάξεως καὶ ὑπὸ τὴν ἐποψιν τῆς πειθαρχίας.

Ποιναὶ ἐπιβάλλονται ἐκεῖναι, αἵτινες ἤθελον κριθῆ παρὰ τῶν ἀρμοδίων κατὰλληλοι πρὸς διόρθωσιν τοῦ πταίσαντος μαθητοῦ. Αἱ ποιναὶ αὐταὶ ἀναγράφονται ὑπὸ τῶν οἰκείων παιδαγωγῶν ἐν ἰδιαιτέρῳ βιβλίῳ τηρουμένῳ ἐν τῷ γραφείῳ τῆς διευθύνσεως. Ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐπιβαλλομένων ἐκάστῳ μαθητῇ ποινῶν λαμβάνεται ὑπ' ὅψιν ἐν τῷ καθορισμῷ τοῦ βαθμοῦ τῆς ἐν γένει διαγωγῆς αὐτοῦ.

Οἱ ὑποπίπτοντες ἐπανειλημμένως εἰς παραπτώματα παραβάσεως τῶν διατάξεων τῆς Σχολῆς τιμωροῦνται καὶ διὰ στερήσεως ἐξόδου κατὰ τὰς διακοπὰς τῶν Χριστουγέννων ἢ τοῦ Πάσχα.

Ἐν περιπτώσει παραπτώματος κρινομένου ὑπὸ τῆς Διευθύνσεως ὡς σοβαροῦ, ἀποστέλλει αὕτη τὸν πταίσαντα μαθητὴν εἰς τὸν γονέα ἢ κηδεμόνα αὐτοῦ ἀναγγέλλουσα συγχρόνως τοῦτο τῇ Ἐφορείᾳ, ἥτις ἀποφασίζει περὶ τῆς ἐπιβληθησομένης αὐτῷ ποινῆς ἢ καὶ ὀριστικῆς ἀποβολῆς.

Ὁ τιμωρούμενος ὀφείλει νὰ δέχεται τὴν ἐπιβληθεῖσαν αὐτῷ ποινήν. Ἐὰν δ' ἔχη δικαιολογίαν τινα, δύναται νὰ ὑποβάλλῃ αὐτὴν εὐσχήμως τῷ ἀρχιπαιδαγωγῷ ἢ καὶ αὐτῷ τῷ Διευθυντῇ, ἀφοῦ ἀποτίσῃ τὴν ποινήν του. Ἐν πάσῃ ὁμως περιπτώσει ἕκαστος μαθητὴς δὲν δικαιούται νὰ ὑποβάλλῃ παράπονα ἢ μόνον δι' ἑαυτὸν, διότι πᾶσα ὑποβολὴ παραπόνων ὑπὸ πολλῶν γινομένη θεωρεῖται ὡς στάσις καὶ τιμωρεῖ-

ται αὐστηρότατα.

Ὁ Διευθυντὴς ποιεῖ ἔρευναν ἐν τοῖς κιβωτίοις, ἔρμαρίοις, λογείοις καὶ ἐνδύμασι τῶν μαθητῶν τιμωρῶν τοὺς μαθητὰς, οἵτινες ἠθελον εὐρεθῆ ἔχοντες πρᾶγμα ἢ βιβλίον ἀπηγορευμένον, καὶ ἀποσφραγίζει τὰς ἐπιστολάς αὐτῶν, ὡσάκις νομίση τοῦτο ἀναγκαῖον.

Οἱ μαθηταὶ ὀφείλουσι νὰ ὄσι κοσμίως ἐνδεδυμένοι καὶ νὰ μὴ ἐκτρέπωνται εἰς φωνασκίας καὶ ἀναρμόστους χειρονομίας.

Ὅφείλουσιν ἐπίσης νὰ ποιῶνται χρῆσιν εὐλαβῆ πάντων τῶν ἀντικειμένων, ἅτινα τίθησιν ἡ Σχολὴ εἰς τὴν διάθεσιν αὐτῶν ἥτοι τῶν πειραματικῶν ὀργάνων, ἐπιτραπεζίων σκευῶν, λογείων, ἔρμαρίων καὶ οἰοιδήποτε ἄλλου.

Οἱ μαθηταὶ ὑποχρεοῦνται νὰ πληρῶνωσι τὴν προσήκουσαν ἀποζημίωσιν διὰ πᾶσαν βλάβην γενομένην τυχὸν ὑπ' αὐτῶν εἰς τὰ ἔπιπλα ἢ ἄλλο ἀντικείμενον τῆς σχολῆς.

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΙΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Τὴν πρωτὴν ἄμα τῇ κρούσει τοῦ κώδωνος τῆς ἐγέρσεως οἱ μαθηταὶ ἐγείρονται καὶ ἐτοιμαζόμενοι καταλλήλως περιμένονσι τὸν κώδωνα τῆς ἐξόδου, οὗ κρουσθέντος, μεταβαίνουν σινησύνως καὶ ἐν δυοὶ στίχοις ὀδηγούμενοι ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν, κατὰ μὲν τὰς ἐργασίμους ἡμέρας εἰς τὸ σπουδαστήριον, κατὰ δὲ τὰς ἑορτὰς εἰς τὸν ναόν. Μετὰ δὲ τὸ τέλος τῆς μελέτης ἢ τῆς λειτουργίας μεταβαίνουν ἐν δυοὶ πάλιν στίχοις

εἰς τὸ ἐστιατόριον, ὅπου λαμβάνουσι τὸ πρόγευμα αὐτῶν, μεθ' ὃ, ἐὰν μὲν ἡ ἡμέρα εἶνε ἐργάσιμος, ἀναβαίνουν εἰς τὸ σπουδαστήριον καὶ ἐτοιμαζονται διὰ τὰς παραδόσεις, ἐὰν δὲ εἶνε ἡμέρα ἑορτάσιμος, τάσσονται εἰς δύο στίχους καὶ ὀδηγοῦνται ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὸν περίπατον, καθ' ὃν τρόπον θὰ ὀρίξῃ ἐκάστοτε ἡ Διεύθυνσις, ὅπου μένουσι μέχρι τῆς 10ης ὥρας, ὅτε ἐπιστρέφουσι ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν Σχολὴν καὶ ἀρχονται τῆς μελέτης αὐτῶν ἢ γράφουσι τὰς πρὸς τοὺς γονεῖς ἢ τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν ἐπιστολάς.

Εἰς περίπατον ἐξέρχονται οἱ μαθηταὶ καὶ ἐντὸς τῆς ἑβδομάδος καθ' ὥρας ἐλευθέρως καὶ κατὰ τὴν προμημονευθεῖσαν τάξιν. Περὶ ἐκάστου περιπάτου γίνεται ὑπὸ τῆς Διευθύνσεως ἐγκαιρὸς προειδοποίησις. Ἡ εἰς τοὺς περιπάτους συμμετοχὴ τῶν μαθητῶν εἶνε ὑποχρεωτικὴ ἐκτὸς τῶν κωλυομένων ὑπὸ λόγου παρὰ τῶν Σχολικῶν ἀρχῶν ὡς ἀποχρῶντος κρινομένου.

Τὴν μεσημβρίαν, κρουσθέντος τοῦ κώδωνος, οἱ μαθηταὶ τάσσονται πάλιν εἰς δύο στίχους καὶ ὀδηγοῦνται ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὸ ἐστιατόριον, μεθ' ὃ μεταβαίνουν ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν διάχυσιν.

Ἐὰν οὗ κρουσθῇ ὁ κώδων τῆς λήξεως τοῦ τελευταίου μετὰ μεσημβρίαν μαθήματος, οἱ μαθηταὶ καταθέτουσι πρῶτον τὰ βιβλία καὶ τὰ τετράδια αὐτῶν εἰς τὸν προσήκοντα τόπον καὶ ἔπειτα τάσσονται εἰς δύο στίχους καὶ περιμένουσι νὰ δοθῇ αὐτοῖς τὸ δειλινόν, μεθ' ὃ, ἂν μὲν ἡ ἐπαύριον εἶνε ἐργάσιμος, μεταβαίνουν ὀδηγούμενοι ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὴν Γυμναστικὴν, ἂν δὲ εἶναι ἑορτὴ, μεταβαίνουν εἰς τὸν ἑσπερινόν καὶ κατόπιν

εἰς τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὴν Γυμναστικὴν. Μετὰ δὲ τὸ τέλος τῆς διαχύσεως ἢ τῆς Γυμναστικῆς εἰσέρχονται οἱ μαθηταὶ εἰς τὴν Σχολὴν ἐν τῇ αὐτῇ πάντοτε τάξει καὶ ἄρχονται τῆς μελέτης τῶν μαθημάτων τῆς ἐπαύριον, μεθ' ὃ κρουσθέντος τοῦ κώδωνος τῆς λήξεως τῆς μελέτης, μεταβαίνουν, ἐν δυοὶ στίχοις καὶ ὑπὸ τὴν ὀδηγίαν τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὸ ἐστιατόριον, ὅπου λαμβάνουσι τὸ δεῖπνον.

Μετὰ τὸ δεῖπνον οἱ μαθηταὶ μεταβαίνουν ἐν τάξει εἰς τοὺς κοιτῶνας, ὅπου γίνεται ἡσυχος καὶ κοσμία διάχυσις μέχρι τῆς κρούσεως τοῦ κώδωνος τῆς κατακλίσεως, ὅτε ὀφείλουσι πάντες νὰ κατακλιθῶσι.

Εἰς τοὺς τελειοφοίτους ἐπιτρέπεται ἐξαιρετικῶς νὰ μελετῶσιν ἐν τῷ σπουδαστηρίῳ ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τοῦ οἰκείου παιδαγωγοῦ καὶ μετὰ τὸ δεῖπνον, ἀπὸ τῆς 8 1/2—9 1/2 μ. μ. μεθ' ὃ ἀνέρχονται εἰς τὸν κοιτῶνα πρὸς ἄμεσον κατάκλισιν. Κατὰ τὰ λοιπὰ οἱ τελειόφοιτοι ὑπάγονται εἰς τὰς γενικὰς τῆς σχολῆς διατάξεις, οὐδεμιᾶς ἄλλης παραχωρήσεως γινομένης αὐτοῖς.

Τὴν μεσημβρίαν καὶ τὸ ἑσπέρας τὰ σπουδαστήρια κλείονται οὐδεὶς δὲ μαθητῆς δύναται νὰ μείνῃ ἐν τῇ Σχολῇ ἢ νὰ ἀπόσχη τῆς Γυμναστικῆς ἄνευ τῆς ἀδείας τοῦ διευθυντοῦ· ὁ δὲ τυχὼν τοιαύτης ἀδείας ὀφείλει νὰ ἦ πρὸ τῶν ὀμμάτων τοῦ ἐν τῇ Σχολῇ παιδαγωγοῦ, ἄλλως τιμωρεῖται αὐστηρότατα.

Οἱ κοιτῶνες μετὰ τὴν εἴσοδον τῶν μαθητῶν κλείονται ἔσθθεν· τὰς δὲ κλεῖδας λαμβάνει ὁ παιδαγωγός. Ἐπ' οὐδενὶ δὲ λόγῳ ἐπιτρέπεται ἢ ἀπὸ τοῦ κοιτῶνος ἔξοδος.

Κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς μελέτης οἱ μαθηταὶ μένουσιν εἰς τὰς θεσεις αὐτῶν ἐπὶ ποινῇ αὐστηροτάτης τιμωρίας, καὶ

διὰ τοῦτο λαμβάνουσιν ἐν τῇ ἀρχῇ αὐτῆς πάντα τὰ ἀπαιτούμενα αὐτοῖς βιβλία ἢ τετράδια. Ἐν τῷ μέσῳ δὲ τῆς ἑσπερινῆς μελέτης γίνεται διάλειμμα δέκα λεπτῶν, ὅτε ἐξέρχονται οἱ βουλόμενοι τῶν μαθητῶν μεθ' ἑνὸς τῶν παιδαγωγῶν αὐτῶν.

Οὐδεὶς μαθητῆς δύναται νὰ ἐξέλθῃ κατ' ἄλλην στιγμήν ἐκ τοῦ σπουδαστηρίου ἐκτὸς ἀπολύτου ἀνάγκης καὶ ἀφοῦ λάβῃ τὴν σχετικὴν ἄδειαν παρὰ τοῦ οἰκείου παιδαγωγοῦ.

Ἐπίσης ἀπαγορεύεται ἢ ἐκ τοῦ ναοῦ ἔξοδος κατὰ τὸ διάστημα τῆς λειτουργίας ὡς καὶ ἢ ἐκ τοῦ ἐστιατορίου κατὰ τὸν χρόνον τοῦ γεύματος ἢ δεῖπνου. Ἐν ἀπολύτῳ ἀνάγκῃ θὰ ζητηται ἄδεια πρὸς ἔξοδον παρὰ τοῦ ἀρχιπαιδαγωγοῦ.

Τὰς ἐπιστολὰς αὐτῶν γράφουσιν οἱ μαθηταὶ κατὰ τὰς Κυριακὰς καὶ κατὰ τὰς ἑορτάς. Αὐστηρότατα δ' ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἔρχεσθαι εἰς συνάφειαν μετὰ τοῦ Γραμματοκομιστοῦ, ὅστις δὲν δύναται ἐπὶ ποινῇ παύσεως νὰ λάβῃ παρὰ μαθητοῦ ἢ νὰ δώσῃ εἰς μαθητὰς ἐπιστολὴν ἢ ἄλλο τι. Τὰς ἐπιστολὰς αὐτῶν δίδουσιν οἱ μαθηταὶ τοῖς παιδαγωγοῖς, παρ' αὐτῶν δὲ λαμβάνουσιν καὶ τὰς πρὸς αὐτοὺς ἀπευθυνομένας.

Τὸ σχολικὸν ἔτος ἄρχεται ἀπὸ τῆς 1ης Σεπτεμβρίου καὶ λήγει τῇ ἡμέρᾳ καθ' ἣν λήγουσιν αἱ θεριναὶ ἔξετάσεις.

Ὅσοι δὲ μαθηταὶ μένουσιν ἐν τῇ Σχολῇ κατὰ τὸ διάστημα τῶν διακοπῶν πληρώνουσι, λόγῳ ἐνδιαιτήσεως τέσσαρας Ὀθωμανικὰς λίρας τὸν μῆνα.

Ἐορτάσιμοι δὲ ἡμέραι εἰσὶ α'. ἢ 26ῃ Ὀκτωβρίου, β'. ἢ 8ῃ Νοεμβρίου, γ'. ἢ 6ῃ Δεκεμβρίου, δ'. τὸ δωδεκαήμερον, ε'. ἢ 30ῃ Ἰανουαρίου, στ'. αἱ τέσσαρες τελευταῖαι ἡ-

μέραι τῶν Ἀποκρέων, ζ'. ἡ Μεγάλη καὶ διακαινίσμος ἑβδομάς, η'. ἡ 23ῃ Ἀπριλίου, θ'. ἡ 21ῃ Μαΐου καὶ ι'. πᾶσαι αἱ Δεσποτικαὶ καὶ Θεομητορικαὶ ἑορταί.

Κατὰ τὸ δωδεκαήμερον, τὰς ἑορτὰς τῶν ἀποκρέων καὶ τὰς ἑορτὰς τοῦ Πάσχα δύνανται νὰ ἐξέλθωσιν οἱ μαθηταὶ ἐκ τῆς Σχολῆς τῇ ἐγγράφῳ αἰτήσῃ τῶν γονέων ἢ τῶν κηδεμόνων αὐτῶν. Ἐπειδὴ δὲ αἱ πράξεις τῶν ἐκτὸς τῆς Σχολῆς εὐρισκομένων μαθητῶν δὲν εὐθύνουσι τὴν Σχολὴν, ἀλλὰ τοὺς γονεῖς καὶ τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν, ἡ Σχολὴ κατὰ τὰς γενικὰς ἐξόδους συνοδεύει τοὺς ἐξερχομένους μαθητὰς δι' ἐνὸς τῶν παιδαγωγῶν αὐτῆς μέχρι τῆς γεφύρας τοῦ Γαλατᾶ, ὁπόθεν ὀφείλουσι νὰ παραλαμβάνωσιν αὐτοὺς οἱ γονεῖς ἢ κηδεμόνες αὐτῶν, ὑποτιθεμένου πάντοτε ὅτι οὐδεὶς τῶν ἀξιούτων κηδεμόνων ἐξάγει τὸν ὑπ' αὐτοῦ κηδεμονευόμενον μαθητὴν, ἂν μὴ δύνηται νὰ ξενίσῃ αὐτὸν ἐν τῷ οἴκῳ αὐτοῦ.

Ἡ Σχολὴ θεωροῦσα λίαν βλαβερὰν καὶ ἐπικίνδυνον τὴν κατὰ τὰς διακοπὰς διαμονὴν τῶν μαθητῶν ἐν ξενοδοχείοις, συνιστᾷ θερμῶς τοῖς ἀξιούτοις γονεῦσι τοῖς διαμείνουσιν ἐν τῷ ἐξωτερικῷ, ὅπως μὴ ἐπιτρέπωσι νὰ ζητητῆ ἢ ἐκ τῆς Σχολῆς ἐξοδος τῶν τέκνων των ὁσάκις δὲν πρόκειται ταῦτα νὰ διαμείνωσι παρὰ τοῖς ἀξιούτοις κηδεμόσιν αὐτῶν καὶ ἐπιτηρῶνται παρ' αὐτῶν. Προκειμένου περὶ τῶν μαθητῶν τούτων ἢ διευθύνσις τῆς Σχολῆς προσπαθεῖ διὰ ψυχαγωγικῶν μέσων νὰ καθιστᾷ τὴν κατὰ τὰς ἑορτὰς ἐν τῇ Σχολῇ διαμονὴν αὐτῶν ὡς οἷον τε εὐάρεστον.

Ἡ ἐξοδος τῶν μαθητῶν κατ' ἄλλας ἡμέρας, πλὴν τῶν ἀνωτέρω μνημονευθεισῶν, ἀπαγορεύεται. Ἐάν ὅμως ὑπάρχῃ ἀπόλυτος ἀνάγκη νὰ ἐξέλθῃ τῆς Σχολῆς εἰς τῶν τροφίμων αὐτῆς, ὁ γονεὺς ἢ ὁ κηδεμὼν αὐτοῦ ὀφείλει νὰ ζητήσῃ αὐ-

τὸν δι' ἠτιολογημένης γραπτῆς αἰτήσεως παρὰ τοῦ γραφείου τῆς Ἐφορείας, ὅπερ εἰδοποιεῖ τότε τὸν Διευθυντὴν, ὅστις, ἂν μὴ ὑπάρχῃ κώλυμά τι, ἐκδίδει ἄδειαν, δηλοῦσαν τὸν τε χρόνον τῆς ἀνεχώρησεως τοῦ μαθητοῦ ἐκ τῆς Σχολῆς, καὶ τὸν χρόνον, καθ' ὃν ὀφείλει νὰ ἐπανέλθῃ εἰς τὴν Σχολὴν. Τὴν ἄδειαν δὲ ταύτην ἐπιστρέφει ὁ μαθητὴς τῷ Διευθυντῇ ἅμα τῇ εἰς τὴν Σχολὴν ἐπανόδῳ αὐτοῦ φέρουσιν ἐνυπόγραφον δῆλωσιν τοῦ πατρὸς ἢ τοῦ κηδεμόνος τοῦ τε χρόνου, καθ' ὃν μετέβη παρ' αὐτῷ ὁ μαθητὴς, καὶ τοῦ χρόνου καθ' ὃν ἀνεχώρησεν ἀπ' αὐτοῦ.

Τοιαύτη δ' ἐξαιρετικὴ ἐξοδος μόνον ἅπαξ τοῦ μηνὸς ἐπιτρέπεται.

ΠΕΡΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Αἱ ἐξετάσεις εἶνε α'. εἰσιτήριοι, β'. κατὰ διμηνίαν καὶ γ'. θεριναί. Καὶ αἱ μὲν εἰσιτήριοι ἐξετάσεις γίνονται ὑπὸ ἐπιτροπείας ἀποτελουμένης ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ καὶ τεσσάρων καθηγητῶν τῆς Σχολῆς. Αἱ δὲ κατὰ διμηνίαν εἶνε γραπταὶ καὶ γίνονται: α'. τὴν τελευταίαν ἑβδομάδα τοῦ μηνὸς Ὀκτωβρίου, β'. τὴν ἀμέσως πρὸ τῶν διακοπῶν τῶν Χριστουγέννων ἑβδομάδα. γ'. τὴν τελευταίαν ἑβδομάδα τοῦ μηνὸς Φεβρουαρίου καὶ δ'. τὴν ἀμέσως πρὸ τῶν διακοπῶν τοῦ Πάσχα ἑβδομάδα.

Ἡ Διεύθυνσις δύνανται νὰ μεταβάλῃ τὴν τῶν διμηνιαίων ἐξετάσεων ἐποχὴν, ἐὰν ἰδιαίτεροι λόγοι ὑπαγορεύωσι τοῦτο.

Αἱ δὲ θεριναὶ ἐξετάσεις εἶναι γραπταὶ μὲν διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Δ'. Ε'. ΣΤ'. καὶ Ζ'. τάξεως, προφορικαὶ δὲ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Α'. Β'. καὶ Γ'. τάξεως.

Οἱ μαθηταὶ τῆς Δ'. Ε'. ΣΤ'. καὶ Ζ'. τάξεως ἐξετάζονται εἰς τὴν Γαλλικὴν γλῶσσαν καὶ προφορικῶς, οἱ δὲ μαθηταὶ τῆς Α'. Β'. καὶ Γ'. τάξεως ὑποχρεοῦνται νὰ ὑποστώσῃ καὶ γραπτὴν ἐξέτασιν εἰς τὰ Ἑλληνικὰ καὶ τὰ Μαθηματικά.

Τὸ πρόγραμμα τῶν ἐξετάσεων ὀρίζεται ὑπὸ τῆς Διευθύνσεως καὶ τοῦ καθηγητικοῦ συλλόγου.

Ἡ διεύθυνσις δικαιούται συνεννοουμένη μετὰ τῆς Ἐφορείας νὰ προσθέσῃ προφορικὰς ἐξετάσεις εἰς οἵανδήποτε τῶν τάξεων Δ'. Ε'. ΣΤ'. καὶ Ζ'. καὶ δι' οἵανδήποτε μαθήματα (*).

Ἡ διδασκαλία τῆς Ἀγγλικῆς γλώσσης εἶναι ὑποχρεωτικὴ εἰς πάντας τοὺς μαθητὰς τοῦ ἐμπορικοῦ τμήματος.

Πᾶς μαθητὴς τοῦ ἐμπορικοῦ τμήματος ὑστερῶν ἐν μιᾷ τῶν διδασκομένων ὑποχρεωτικῶν ξένων γλωσσῶν προβιβάζεται μόνον, ἂν μετεξετασθεῖς κατὰ τὰς ἀρχὰς τοῦ ἐπομένου σχολικοῦ ἔτους δείξῃ τὴν ἀπαιτουμένην πρόοδον.

Οἱ τελειόφοιτοι ὑπόκεινται εἰς τὰς διμηνιαίας ἐξετάσεις καὶ κατὰ τὸν Ἰούνιον ἐξετάζονται ἐπίσης γραπτῶς τε καὶ προφορικῶς ἐπὶ τῆς καθ' ὅλον ἔτος διδασχθείσης ὕλης.

Τὰς ἐπαναλήψεις τῶν μαθημάτων αὐτῶν ποιοῦσιν οἱ

Σημ. — Ἐν τῇ ἐξέτασει τῶν Ἑλληνικῶν ὑπαγορεύεται τοῖς μὲν μαθηταῖς τῶν πέντε ἀνωτέρων τάξεων τεμάχιον ἀρχαίου κειμένου ἐξ ἀδιδάκτου πεζοῦ συγγραφέως, ὅπερ ὑποχρεοῦνται νὰ παραφράσωσιν εἰς τὴν καθ' ἡμᾶς οἱ ἐξεταζόμενοι, τοῖς δὲ μαθηταῖς τῶν τριῶν κατωτέρων τάξεων τεμάχιον νεοελληνικοῦ κειμένου, ὅπερ ὑποχρεοῦνται οὗτοι νὰ ὀρθογραφήσωσι.

μαθηταὶ κατὰ τε τὸν χειμῶνα καὶ τὸ θέρος μετὰ τῶν καθηγητῶν αὐτῶν ἐν ταῖς παραδόσεσι. Διαρκοῦσι δὲ αἱ ἐπαναλήψεις κατὰ τὸ θέρος τέσσαρας ἐβδομάδας, ὧν ἡ τελευταία ἀφιέται τοῖς μαθηταῖς, ἵνα ἐπαναλάβωσιν ἀπαξ ἔτι τὰ μαθήματα αὐτῶν ἐν τῷ σπουδαστηρίῳ καὶ ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τῶν παιδαγωγῶν.

Κατὰ τὸ τέλος ἐκάστης διμηνίας οἱ μαθηταὶ πασῶν τῶν τάξεων ἐξετάζονται γραπτῶς ἐπὶ τῆς διδασχθείσης κατὰ τὸ διάστημα τοῦτο ὕλης ἐπαναληφθείσης συντόμως καὶ καταλλήλως.

Αἱ θεριναὶ γραπταὶ ἐξετάσεις τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως τῶν τελειοφίτων, καθὼς καὶ τῶν μαθητῶν πασῶν τῶν ἄλλων τάξεων, γίνονται ἐπὶ ζητημάτων εἰλημμένων ἐκ τοῦ βιβλίου τῆς διδασχθείσης ὕλης καθ' ὅλον τὸ ἔτος καὶ ἐκλεγομένων ὑπὸ τῆς Ἐφορείας. Αἱ θεριναὶ ἐξετάσεις τελοῦνται ἐντὸς τῶν τριῶν πρώτων ἐβδομάδων τοῦ μηνὸς Ἰουνίου ἐπὶ τῇ βίσει σχετικοῦ προγράμματος συντασσομένου ὑπὸ τῆς Διευθύνσεως μετὰ τοῦ καθηγητικοῦ συλλόγου.

Ἐν ταῖς προφορικαῖς ἐξετάσεσι τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως τῶν τελειοφίτων γενησομένης κατὰ τρόπον δυνάμενον νὰ παράσχῃ ἀσφαλῆ ἰδέαν τῆς ἀξίας ἐκάστου αὐτῶν, θὰ καλῆται ἕκαστος τῶν μαθητῶν εἰς τὴν αἴθουσαν τῶν ἐξετάσεων καὶ θὰ ἐξετάζηται δημοσίᾳ ἀμέσως καὶ ἐν συνεχείᾳ ὑπὸ τῶν καθηγητῶν ἐν τρισὶ τοῦλάχιστον μαθήμασιν.

Ἀποκλείεται δὲ τῶν ἐξετάσεων καὶ ἐξετάζεται τὸν Σεπτέμβριον ἂν πᾶς μαθητὴς τῆς τάξεως τῶν τελειοφίτων λαβὼν ἐν ταῖς γραπταῖς ἐξετάσεσι βαθμὸν κατώτερον τοῦ 6 ἢ ἐν τινὶ τῶν μαθημάτων καὶ ἰδίᾳ ἐν τοῖς Ἑλληνικοῖς, τοῖς Μαθηματικοῖς, τοῖς Λατινικοῖς καὶ τοῖς Ἐμπορικοῖς β'. πᾶς

μαθητῆς πάσης τάξεως μὴ λύσας πάντα τὰ δοθέντα αὐτῶ ζητήματα, καὶ γ'. πᾶς μαθητῆς ἔχων ἀπὸ τῆς πρώτης Ὀκτωβρίου καὶ ἐκεῖθεν ὡριαίας ἀπουσίας πλείονας τῶν 180.

Ἡ ἐξέτασις εἶνε ὑποχρεωτικὴ πᾶσι τοῖς μαθηταῖς πασῶν τῶν τάξεων, καὶ διὰ τοῦτο πᾶς μαθητῆς ἀρνούμενος νὰ ὑποβληθῆ εἰς ἐξέτασίν τινα ἀποπέμπεται τῆς Σχολῆς παραχορήμα.

Πᾶς μαθητῆς μὴ ὑποστὰς ἕνεκα ἀσθενείας ἢ ἀπουσίας τὰς νενομισμένας γραπτὰς ἐξετάσεις, διμηνίας τινὸς ὑποχρεοῦται νὰ ὑποστῇ ταύτας ἀμέσως βραδύτερον. Ἄλλως ἀποκλείεται καὶ τῶν ἐνιαυσίων θερινῶν τοιούτων.

Ἡ διδασκαλία τῆς Γυμναστικῆς διακόπτεται μίαν ἑβδομάδα πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν θερινῶν γραπτῶν ἐξετάσεων. Εἶνε δὲ ἡ Γυμναστικὴ μάθημα ὑποχρεωτικὸν διὰ πάντας τοὺς μαθητάς, οἵτινες δὲν κωλύονται ὑπὸ τοῦ ἰατροῦ.

Τὰ ἀπολυτήρια αὐτῶν λαμβάνουσιν οἱ εἰς τὰς ἐξετάσεις αὐτῶν ἐπιτυχόντες τελειόφοιτοι ἐκ τοῦ γραφείου τῆς Ἐφορείας.

Οἱ βαθμοὶ εἶνε δέκα καὶ δηλοῦνται διὰ τῶν ἀριθμῶν 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ὧν ὁ μὲν ἀριθμὸς 10 παριστᾷ τὸν βαθμὸν ΑΡΙΣΤΑ, οἱ δὲ ἀριθμοὶ 9 καὶ 8 τὸν βαθμὸν ΠΑΝΥ ΚΑΛΩΣ, οἱ ἀριθμοὶ 7 καὶ 6 τὸν βαθμὸν ΚΑΛΩΣ, ὁ δὲ ἀριθμὸς 5 τὸν βαθμὸν ΣΧΕΔΟΝ ΚΑΛΩΣ, οἱ δὲ ἀριθμοὶ 4 καὶ 3 τὸν βαθμὸν ΜΕΤΡΙΩΣ, οἱ δὲ ἀριθμοὶ 2 καὶ 1 τὸν βαθμὸν ΜΕΤΡΙΩΤΑΤΑ. Ὁ ἐλάχιστος προβιβαστικὸς βαθμὸς εἶνε ὁ 6.

Πᾶς μαθητῆς λαβὼν κατὰ τὰς θερινὰς ἐξετάσεις ὀλίγον βαθμὸν κατώτερον τοῦ 6 εἰς οἰονδήποτε μάθημα μετεξετάζεται κατὰ Σεπτέμβριον.

Πᾶς μαθητῆς λαβὼν κατὰ τὰς θερινὰς ἐξετάσεις ὀλίγον

βαθμὸν κατώτερον τοῦ 6 εἰς δύο ἐκ τῶς ἑξῆς μαθημάτων, Ἑλληνικῶν, Μαθηματικῶν, Φυσικῶν, Ἐμπορικῶν, Λατινικῶν καὶ Γαλλικῶν μετεξετάζεται κατὰ μῆνα Σεπτέμβριον καὶ ἐπιτυχῶν μὲν εἰς ἀμφοτέρω προβιβάζεται, ἀποτυχῶν δὲ εἰς ἀμφοτέρω μένει ἐν τῇ αὐτῇ τάξει.

Πᾶς μαθητῆς λαβὼν κατὰ τὰς θερινὰς ἐξετάσεις ὀλίγον βαθμὸν μικρότερον τοῦ 6 εἰς τρία μαθήματα, ὧν τὸ ἐν νὰ εἶναι ἐκ τῶν ἀνωτέρω ἀναφερομένων, μένει ἐν τῇ αὐτῇ τάξει. Πᾶς δὲ μαθητῆς λαβὼν ὀλίγον βαθμὸν μικρότερον τοῦ 6 εἰς τρία ἄλλα μαθήματα, μετεξετάζεται καὶ ἐπιτυχῶν μὲν προβιβάζεται, ἀποτυχῶν δὲ εἰς πάντα μένει ἐν τῇ αὐτῇ τάξει.

Ἐν τῇ κρίσει τῶν γραπτῶν ἐξετάσεων λαμβάνουσι ὑπὸ ὄψει καὶ τὴν ὀρθότητα τῆς γλώσσης, ἢ ἐχρήσατο ὁ ἐξετασθεὶς μαθητῆς.

Ὁ κατὰ διμηνίαν μέσος βαθμὸς ἐκάστου μαθήματος ἐξάγεται ἐκ τῶν βαθμῶν τῶν κατὰ τὸ διάστημα τοῦτο καθημερινῶν ἐξετάσεων καὶ ἐκ τοῦ βαθμοῦ τῆς κατὰ τὸ τέλος τῆς διμηνίας γραπτῆς ἐξετάσεως.

Ὁ ἐτήσιος ὀλικὸς βαθμὸς ἐκάστου μαθήματος ἐξάγεται ἐκ τῶν μέσων βαθμῶν τῶν διμηνιῶν καὶ ἐκ τοῦ βαθμοῦ τῶν κατὰ Ἰούνιον γενικῶν ἐξετάσεων.

Τὸν ἀριθμὸν 10 λαμβάνει ἐξαιρετικῶς ὁ μαθητῆς ὅστις ἀπῆντησε μὲν ἀπταίστως εἰς τὰς προφορικὰς ἐξετάσεις καὶ εἰς πάσας τὰς προταθείσας αὐτῶ ἐρωτήσεις, ἔλυσε δὲ ὀρθῶς τὰ δοθέντα εἰς τὰς γραπτὰς ἐξετάσεις ζητήματα, εἶνε τῆν διαγωγὴν ἀνεπίληπτος, δὲν ἔχει δὲ οὔτε βαθμὸν κατώτερον τοῦ 9 $\frac{1}{2}$ ἐν ταῖς καθημεριναῖς ἐξετάσεσιν, οὔτε σημειώματα ἄξια λόγου ἐν τῷ βιβλίῳ τῆς διαγωγῆς.

Ἡ Σχολὴ ἀποστέλλει τοῖς γονεῦσι καὶ κηδεμόσι τῶν μαθητῶν ἐλέγχους μὲν φοιτήσεως, προόδου καὶ διαγωγῆς τοῦ μαθητοῦ κατὰ διμηνίαν, ἐνδεικτικὰ δὲ μετὰ τὸ τέλος τῶν θερειῶν ἐξετάσεων.

Ἡ διεύθυνσις πληροφορεῖ τοὺς γονεῖς καὶ κηδεμόνας καὶ καθ' οἵανδήποτε ἄλλην ἐποχὴν περὶ παντὸς ἐπειγόντος ζητήματος ἀφορῶντος τοὺς κηδεμονευομένους μαθητάς.

Οἱ ἀπουσιάζοντες ἐκ τῶν παραδόσεων ἄνευ λόγων ἀσθενεῖας τιμωροῦνται, ἢ ἐν ὑποτροπῇ ἀποστέλλονται εἰς τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν.

Πᾶς ὑπότροφος λαμβάνων ἐν ταῖς ἐξετάσεσι βαθμὸν προόδου καὶ διαγωγῆς κατώτερον τοῦ ΠΑΝΥ ΚΑΛΩΣ ἀπόλλυσι τὸ δικαίωμα τῆς ὑποτροφίας.

ΠΕΡΙ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ

Ἡ Σχολὴ ἔχει ἴδιον ἰατρὸν διαμένοντα ἐντὸς τῆς Σχολῆς.

Ἡ Σχολὴ ἔχει θεραπευτήριον εὐαερώτατον καὶ εὐρυχωρότατον, ἐν ᾧ θεραπεύονται οἱ τυχόν ἀσθενοῦντες μαθηταὶ μετ' ἐξαιρετικῆς στοργῆς καὶ μεγάλης ἐπιμελείας. Ἄλλ' ὅταν τις τῶν μαθητῶν προσβληθῇ ὑπὸ μολυσματικοῦ νοσήματος ὁ γονεὺς ἢ κηδεμὼν αὐτοῦ εἰδοποιούμενος καὶ προσκαλούμενος ὀφείλει ἐγκαίρως νὰ παραλάβῃ αὐτὸν οἴκαδε πρὸς θεραπείαν. Ἐὰν δὲ δεῖσῃ νὰ θεραπευθῇ ἐν τῇ Σχολῇ, αἱ ἐκτακτεὶ δαπάναι τῆς θεραπείας πληρόνονται ὑπὸ τοῦ γονεῦς ἢ τοῦ κηδεμόνος τοῦ πάσχοντος μαθητοῦ. Ἡ θερα-

πεία δὲ αὐτοῦ γίνεται ἐν τῷ εὐαέρῳ μεγάλῳ ἐξωτερικῷ Νοσοκομείῳ.

Ὅφείλει δὲ ὁ ἰατρὸς ἐπὶ ποινῇ ἀμέσου παύσεως νὰ ἀναγγέλλῃ ἀμέσως τῷ Διευθυντῇ τὴν ὑπαρξιν ὑπόπτου νοσήματος ἐν τῇ σχολῇ.

ΠΕΡΙ ΤΡΟΦΗΣ

Ἡ τροφή νῖναι ἐπαρκῆς καὶ ὑγιεινὴ· ἔχει δὲ ὡς ἔπεται

ΠΡΟΓΕΥΜΑ

Καφῆς μετὰ γάλακτος καὶ φραντζόλα.

ΓΕΥΜΑ

Πιλάσι ἢ μακαρόνια, μία μερὶς κρέατος καὶ ὀπωρικόν. Τὴν Πέμπτην καὶ τὴν Κυριακὴν δίδεται ριζόγαλον ἢ ἄλλο τι γλύκισμα.

ΔΕΙΛΙΝΟΝ

Φραντζόλα.

ΔΕΙΠΝΟΝ

Τὸ πρῶτον φαγητὸν λαχανικά, ἢ ὄσπρια μετὰ κρέατος ἢ ἐλαίου, ἢ ἰχθύες, ἢ τυρὸς μετ' ὠῶν. Τὸ δεῦτερον φαγητὸν μερὶς κρέατος καὶ ὀπωρικόν.

Ἡ Σχολὴ παρέχει ἐκάστῳ μαθητῇ 40 δράμια ἐψητοῦ κρέατος καθ' ἐκάστην, ἥτοι 20 δράμια τὴν μεσημβρίαν καὶ 20 τὴν ἑσπέραν. Ἡ ἀλλαγὴ τῶν μερίδων ἀπαγορεύεται. Τὸν μὴ ἀρκοῦμενον δὲ μαθητὴν ὑποχρεοῦται ν' ἀποσύρῃ ὁ κηδεμὼν αὐτοῦ ἀπὸ τῆς Σχολῆς.

SISMANOGLIO

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Α'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱερὰ Ἱστορία τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης. Μεθ' ἕκαστον ταύτης ἱστόρημα σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις ρητοῦ ἐκ τῆς Παλαιᾶς ἢ Καινῆς Διαθήκης περιλαμβάνοντος τὸ ἐν τῷ ἱστορήματι περιεχόμενον θρησκευτικὸν ἢ ἠθικὸν δίδαγμα.

Σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις τῶν ἀπολυτικῶν τῆς Ὀκτωήχου καὶ τῶν Λεοποτικῶν ἑορτῶν.

ΤΑΞΙΣ Β'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱερὰ Ἱστορία τῆς Καινῆς Διαθήκης Μεθ' ἕκαστον ταύτης ἱστόρημα σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις ρητοῦ ἐκ τῆς Παλαιᾶς ἢ Καινῆς Διαθήκης περιλαμβάνοντος τὸ ἐν τῷ ἱστορήματι περιεχόμενον θρησκευτικὸν ἢ ἠθικὸν δίδαγμα.

Σύντομος ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ Α' τάξει διδαχθέντων ἀπολυτικῶν, καὶ ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις τῶν ἀπολυτικῶν τῶν θεομητορικῶν ἑορτῶν καὶ τῶν κυριωτάτων ἁγίων.

ΤΑΞΙΣ Γ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Λειτουργικὴ. (Σύντομος ἀνάπτυξις τῶν τῆς λατρείας καὶ δὴ τῶν περὶ ναοῦ, ἀμφίων καὶ σκευῶν, ἑορτῶν, ἱερῶς ἀκολουθίας, λειτουργίας ἐν γένει, τῶν καθόλου ἐπιτάκτως τελομένων ἱερῶν ἀκολουθιῶν καὶ ἱεροτελεστιῶν.)

Ἀνάγνωσις ἐξ ἑνὸς τῶν σινοπτικῶν εὐαγγελίων μετὰ τῶν ἀπαραιτήτων μόνον ἐρμηνευτικῶν παρατηρήσεων πρὸς ἐπανάληψιν καὶ βαθύτεραν κατανόησιν τῆς Ἱερᾶς Ἱστορίας τῆς Καινῆς Διαθήκης καὶ πρὸς βαθμιαίαν οὕτω ἐξοικειώσιν τῆς νεολαίας ἐν τε τῇ τάξει αὐτῇ καὶ ταῖς ἐπομέναις πρὸς τὴν πρῶτην καὶ σπουδαιοτάτην πηγὴν τῆς χριστιανικῆς ἡμῶν θρησκείας.

ΤΑΞΙΣ Δ'.

(ὧραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐκκλησιαστικὴ Χριστιανικὴ Κατήχησις. Ἀνάγνωσις ἐκ τῶν πράξεων τῶν Ἀποστόλων κατ' ἐκλογὴν, καὶ δὴ τῶν μερῶν ἐκεῖνων τῶν ἀναφερομένων εἰς τὰς πρὸς διάδοσιν τοῦ εὐαγγελικοῦ κηρύγματος μεταξὺ Ἰουδαίων καὶ ἐθνικῶν ἐργείας τῶν Ἀποστόλων, τὰ περὶ τῆς ἐπιστροφῆς τοῦ Παύλου, τὰς ἀποστολικὰς αὐτοῦ περιουδεῖας κ. τ. λ. πρὸς πληροστέραν καὶ ἐνταῦθα κατανόησιν τῶν τελευταίων μερῶν τῆς Ἱερᾶς Ἱστορίας καὶ εἰσαγωγὴν ἅμα οὕτω εἰς τὴν ἀμέσως ἱστορίαν τῆς ἐκκλησίας.

ΤΑΞΙΣ Ε'.

(ὧραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία. Ἐρμηνεία ἐκ τῶν Εὐαγγελικῶν περικοπῶν.

Σημειώσεις. Τῆς ἐρμηνείας τῶν ἐν γένει διαφόρων τῆς Καινῆς Διαθήκης περικοπῶν τῶν ἐν τῷ Γυμναστικῷ τμήματι διδασκίμων προτάσσεται συνοπτικωτάτη **περὶ Γραφῆς εἰσαγωγὴ**, καθόσον χρήσιμον καὶ ἀποραίτητον ἅμα ὅπως οἱ μαθηταὶ ἔχωσιν ἀμυδρὰν τοῦλάχιστον ἰδέαν περὶ Γραφῆς, περὶ τῆς Γλώσσης εἰς ἣν τὰ διάφορα αὐτῆς βιβλία ἐγράφησαν, περὶ τοῦ χρόνου καθ' ὃν ταῦτα συνελέγησαν καὶ ἀπετελέσθη ὁ Κανὼν κ. τ. λ.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.

(ὧραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία (συνέχεια καὶ τέλος). Ἐρμηνεία ἐκ τῶν Ἀποστολικῶν περικοπῶν.

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὧραι καθ' ἑβδομάδα 1)

Χριστιανικὴ Ἠθικὴ. Ἐρμηνεία εἰς τὴν ἐπὶ τοῦ ὄρους ὁμιλίαν.

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὧραι καθ' ἑβδομάδα 1)

Χριστιανικὴ Ἠθικὴ (συνέχεια καὶ τέλος) μετ' ἐκ παρ' ἀλλήλου ἀναπτύξεως τῶν ἐν τοῖς καθ' ἕκαστα σχετικῶν πρὸς αὐτὴν μερῶν ἐκ τῶν ἠθικῶν περικοπῶν τῶν ἐπιστολῶν τοῦ Ἀποστόλου Παύλου.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὧραι καθ' ἑβδομάδα 12)

Ἑλληνικά — Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων νεωτέρων ἐλλήνων λογογράφων καὶ ποιητῶν ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἐγκεκομημένου ἐξήγησις ἀγνώστων λέξεων καὶ φράσεων καὶ ἀνάπτυξις τῶν ἀναγνωσσομένων, ὧραι καθ' ἑβδομάδα 5.

Ἀπομνημόνευσις καὶ ἀπαγγελία ποιημάτων, ὧραι 1

Ἀπὸ δὲ τοῦ Φεβρουαρίου συνέχεια τῶν ἀναγνωσμάτων τῆς νέας Ἑλληνικῆς ὥροι 2

καὶ ἐρμηνεῖα μύθων τοῦ Αἰσώπου καὶ διηγημάτων ἐκ χορηγομαθείας ἐγκεκριμένης ὥροι 2

Γραμματικὴ — Ὀϊόκληρος ἢ τῆς νέας Ἑλληνικῆς γλώσσης. Ἐφαρμογὴ τοῦ ἐκάστοτε διδασκομένου μέρους τῆς γραμματικῆς δι' ἀσκήσεων προφορικῶν καὶ γραπτῶν ὥροι 2

Ὁρθογραφικαὶ ἀσκήσεις ὥροι 1.

Συνθέσεις. — Κατὰ τοὺς τρεῖς πρώτους μῆνας ἀσκήσεις προφορικαὶ ἐν τῇ παραδόσει ἐπὶ διηγημάτων, ἅτινα διηγῆθη πρότερον τοῖς μαθηταῖς ὁ διδάσκαλος. Μετὰ δὲ ταῦτα ἐθίζονται οἱ μαθηταὶ βοηθούμενοι ὑπὸ τοῦ διδασκάλου νὰ καταγραφῶσιν ἐν τῇ παραδόσει γνωστὴν ἤδη αὐτοῖς ἕλλην μύθων ἢ διηγημάτων ὥροι 2

ΤΑΞΙΣ Β'.

(ὥροι καθ' ἑβδομάδα 10)

Νέα Ἑλληνικὴ. — Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων ἐξ ἐγκεκριμένου βιβλίου . . . ὥροι 2

Ἀρχαία Ἑλληνικὴ. — Ἐρμηνεῖα κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῆς Ξενοφῶντος Κύρου ἀναβάσεως, μετὰ βραχείας εἰσαγωγῆς εἰς τὸν βίον τοῦ Ξενοφῶντος. Ἀπομνημόνευσις τῆς σημασίας καὶ ὀρθογραφίας ἐν ἐκάστῳ μαθήματι λέξεων ἀπαντωσῶν ἐν τῷ ἐρμηνευμένῳ κειμένῳ ἢ ἐν τῷ βιβλίῳ τῶν ἀσκήσεων ἀγνώστων ὁδῶς τοῖς μαθηταῖς ἢ ἐχουσῶν ἐν τῇ ἀρχαίᾳ διάφορον ἢ ἐν τῇ νέᾳ σημασίαν, ἐν τῇ τελευταίᾳ δὲ τῆς ἑβδομάδος ἡμέρᾳ ἐπανάληψις τῶν κατὰ τὰς προηγουμένας αὐτῆς ἡμέρας ἀπομνημονευθεισῶν λέξεων. . . . ὥροι 4.

Γραμματικὴ. — Τὸ τυπικὸν τῆς ἀρχαίας ἐν συγκρίσει καὶ παραβολῇ πρὸς τὸ τῆς νέας μέχρι τῶν εἰς **μι** ρημάτων καὶ ὅλως ἐμπειρικῶς τοὺς ἐκάστοτε ἐν τῇ ἐρμηνείᾳ ἀπαντωντας τύπους τῶν ἀνωμάλων ρημάτων. Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ὅλως ἐμπειρικῶς, τὸ ὑποκείμενον, κατηγόρημα, ἀντιεπίμενον, προσδιορισμὸς, τὴν ὀργανικὴν δοτικὴν, τὴν ἀνάλυσιν τοῦ ἀπαρεμφάτου διὰ τοῦ **νὰ** καὶ **ὅτι**, τὴν Ἀτικὴν σύνταξιν καὶ ἐφ' ὅσον ἢ ἐρμηνεῖα ἀπαιτεῖ καὶ εἶναι τοῦτο δυνατὸν τοὺς διαφόρους τρόπους τῶν ἀναλύσεων τῶν μετοχῶν Ὁρθογραφικαὶ ἀσκήσεις ὥροι 2

Συνθέσεις. — Τὸ πρῶτον ἀπὸ ἀφηγήσεως μύθων ἢ διηγημάτων καὶ εἴτα ἀπλῆ περιγραφῇ πραγμάτων καθημερινῆς ἀντιλήψεως π. χ. τῆς αἰθούσης τῆς διδασκαλίας, τῶν διαφόρων διδακτικῶν ὀργάνων καὶ σκευῶν καὶ ἄλλων τοιούτων Ἐπιστολαὶ μικραὶ οἰκογενειακαὶ ὥροι 2.

ΤΑΞΙΣ Γ'.

(ὥροι καθ' ἑβδομάδα 10)

Νέα Ἑλληνικὴ. — Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων ἐκ καταλλήλου ἐγκεκριμένου βιβλίου. Ἀπομνημόνευσις μετ' ἀπαγγελίας τῶν καλλίστων μερῶν. ὥροι 2.

Ἀρχαία Ἑλληνικὴ. — Ἐρμηνεῖα κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν ἑνῶν πρώτων βιβλίων τῆς Ξενοφῶντος Κύρου ἀναβάσεως καὶ ἀπὸ τοῦ μηνὸς Φεβρουαρίου καὶ ἐκ τῆς Κύρου Παιδείας τοῦ αὐτοῦ Ἀπομνημόνευσις λέξεων καὶ φράσεων καὶ ἐπανάληψις αὐτῶν ὡς ἐν τῇ προηγουμένη τάξει, ὥροι 4.

Γραμματικὴ. — Ἐπανάληψις τῶν διδαχθέντων ἐν τῇ προηγουμένη τάξει τὰ εἰς **μι** καὶ τὰ ἀνώμαλα ῥήματα Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ προηγουμένη τάξει διδαχθέντων καὶ ὅλως ἐμπειρικὴ διδασκαλία τῆς δοτικῆς τοῦ αἰτίου καὶ τῆς ἀναφορᾶς, τῆς εὐκτικῆς μετὰ τοῦ ἄν καὶ τῆς

δοριστικῆς παραγομένων χρόνων μετὰ τοῦ ἄν. Ἐφαρμογὴ τοῦ ἐκάστοτε διδασκομένου μέρους τῆς Γραμματικῆς διὰ γραπτῶν γυμνασμάτων εὐλημμένων ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἀσκήσεων ὥραι 2.

Συνθέσεις. — Περιγραφὰι γεγονότων τοῦ βίου ἢ φαινομένων τῆς φύσεως εἶτα δὲ καὶ διαφόρων εἰκόνων, ἐν αἷς παρίστανται γεγονότα τοῦ καθ' ἡμέραν βίου οὐχὶ ἄγνωστα τοῖς μαθηταῖς οὐδὲ μακρὰν κείμενα τοῦ κύκλου τῶν παιδικῶν νοημάτων. Διάφορα εἶδη μικρῶν ἐπιστολῶν.

ΤΑΞΙΣ Δ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Νέα Ἑλληνική. — ὡς καὶ ἐν τῇ Γ'. Τάξει) ὥραι 1.

Ἀρχαία Ἑλληνική. — Ἐρμηνεία κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τοῦ α' βιβλίου τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφῶντος κατὰ τὸ ἐν ἔτος, ἐκ δὲ τοῦ β'. κατὰ τὸ ἕτερον, εἶτα δὲ μετὰ τὸ τέλος τοῦ ἑτέρου τούτων ἐρμηνεία ἐνὸς τῶν ἐπομένων λόγων τοῦ Ἀυσίου κατὰ τοῦ Ἐραστοθέου ἢ κατ' Ἀγοράτου ἢ τοῦ λόγου τοῦ Ἀνκούργου κατὰ Λεωκράτους ὥραι 5.

Γραμματική. — Ἐπανάληψις τῶν προηγουμένων καὶ διδασκαλία συστηματικῆ τῶν περὶ παραγωγῆς καὶ συνθέσεως κεφαλαίων Διδασκαλία τῶν στοιχειωδεστίων τῆς συντάξεως τῆς Ἀιτικῆς διαλέκτου κατὰ τρόπον πρακτικὸν ἄνευ τινος θεωρίας. Ἐφαρμογὴ τοῦ διδασκομένου μέρους τῆς γραμματικῆς καὶ τοῦ συντακτικοῦ διὰ γραπτῶν γυμνασμάτων εὐλημμένων ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἀσκήσεων ὥραι 2.

Συνθέσεις. — Περιγραφὰι γεγονότων τοῦ καθ' ἡμέραν βίου Περιγραφὰι εἰκόνων. Περίληψις ἐρμηνευθέντων μερῶν ἐν τῇ τάξει. Ἐπιστολαὶ ποιητικῶν περιεχομένου. Δηγήματα, ὧν τὸ περιεχόμενον κατὰ τὰ κύρια μόνον σημεῖα δίδονται τοῖς μαθηταῖς ἢ δὲ ἀνάπτυξις καταλείπεται αὐτοῖς. ὥραι 2.

ΤΑΞΙΣ Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Νέα Ἑλληνική. (ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία ἐξ ἐγκεκριμένου βιβλίου).

Ἀρχαία Ἑλληνική. — Ἐρμηνεία ἐκ τῶν Ξενοφῶντος ἀπομνημονευμάτων κατ' ἐκλογὴν καὶ τῶν ἔλασσόνων διαλόγων τοῦ Πλάτωνος (Κρίτωνος ἢ ἀπολογίας) μετὰ συντόμου γραμματολογικῆς εἰσαγωγῆς καὶ τῶν ἀπαραιτῶν συντακτικῶν καὶ πραγματικῶν παρατηρήσεων ὥραι 4.

Ἀνάγνωσις. ἐρμηνευτικὴ ἐκ τῆς Ξενοφῶντος Κύρου Ἀναβάσεως ὥραι 1.

Συντακτικῶν συστηματικὴ διδασκαλία αὐτοῦ ἀπ' ἀρχῆς μέχρι τοῦ περὶ ἄρθροι κεφαλαίου. ὥραι 2.

Θεματογραφικαὶ ἀσκήσεις πρὸς ἐφαρμογὴν τοῦ συντακτικῶν ὥραι 1.

Συνθέσεις. — Ἐν τῇ παραδόσει καὶ κατ' ἰδίαν διαφόρου ὕλης, ἢτοι διηγήματα, περιήληψις κειμένου ἐκ τῶν διδασκομένων συγγραφέων, περιγραφὰι εἰκόνων καὶ μνημείων τῆς τέχνης. Διάφοροι ἐπιστολαὶ ὥραι 2.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Ἐρμηνεία ἐκ τῶν Ὀλυμπιακῶν τοῦ Δημοσθένους, ἐκ τοῦ Ἱστορικοῦ τοῦ Θουκυδίδου κατ' ἐκλογὴν καὶ ἐκ τῶν τὰ Ἑλληνικὰ ἱστορούντων βιβλίων τοῦ Ἡροδότου μετὰ συντόμου γραμματολογικῆς εἰσαγωγῆς. Κατὰ τὸ δεύτερον ἐξάμηνον ἐρμηνεία ἐκ τῆς Ὀμήρου Ὀδυσσεύς. Σύντομος διδασκαλία τῆς ἐπικῆς διαλέκτου καὶ βραχεία εἰσαγωγή εἰς τὰ Ὀμηρικὰ ἔπη ὥραι 4

Ἀνάγνωσις ἐρμηνευτικὴ ἐκ τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφῶντος ἢ ἐκ τῶν λόγων τοῦ Ἰσοκράτους . . . ὥραι 1

Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ἐπανάληψις τῶν σπουδαιοτέρων μερῶν τῶν διδαχθέντων κατὰ τὸ προηγούμενον ἔτος καὶ σύγχευσις τῆς διδασκαλίας αὐτοῦ μέχρι τέλους. ὥραι 2

Ἐφαρμογὴ τοῦ Συντακτικοῦ ἐπὶ τοῦ ἐξηρηνομένου συγγραφέως καὶ ἐπὶ καταλλήλου βιβλίου θεμάτων. ὥραι 1.

Συνθέσεις. — Δηγήματα ἱστορικὰ καὶ μυθολογικὰ μετὰ ἠθικῶν συμπερασμάτων. Περιγραφαὶ τῶν ὥρων τοῦ ἔτους. Περιγραφαὶ ἔορτῶν καὶ πανηγύρεων, ἐκδρομῶν καὶ διαφόρων σκηνῶν τοῦ βίου μετὰ μεθοδικῆς κατατάξεως τῆς ἕλης καὶ τὰ πρότυπα καταλλήλων παραδειγμάτων. Μικραὶ διατριβαὶ ἐκ τῶν ἀναγνωσόμενων συγγραφέων ἰδίᾳ τῆς Ἀναβάσεως καὶ τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφῶντος. ὥραι 2.

ΤΑΞΙΣ Ζ΄.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Ἐρμηνεῖα δημηγοριῶν τοῦ Θουκιδίδου κατ' ἐκλογὴν καὶ ἐκ τοῦ Ἡροδότου καὶ τῶν Φιλίππικῶν τοῦ Δημοσθένους. κατὰ τὸ δεύτερον ἐξάμηνον ἔρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀμήρου Ἰλιάδος κατ' ἐκλογὴν. Ἐκ τῆς μετρικῆς σύντομος διδασκαλία τῶν παρὰ τοῖς ἐξηρηνομένοις ποιηταῖς εὐχρηστοτάτων μέτρων ὥραι 6.

Ἀνάγνωσις ἐρμηνευτικῆ μερῶν κατ' ἐκλογὴν ἐκ τῆς Ὀμήρου Ὀδυσσεΐας, μικρῶν διαλόγων τοῦ Πλάτωνος καὶ τοῦ χρόνου ἐπιτρέποντος καὶ τινων ἐλεγειακῶν ποιημάτων ὥραι 1.

Ἐξ ἐγχειριδίου γραμματολογίας τὰ περὶ ἔπους καὶ ἱστοριογραφίας. ὥραι 1.

Θεματογραφικαὶ ἀσκήσεις ἐκ καταλλήλου βιβλίου (Μόνον διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασιακοῦ τμήματος) ὥραι 1.

Συνθέσεις — Ἀπαξ τῆς ἑβδομάδος ἀνάπτυξις ἱστορικῶν θεμεριῶν, χαρακτηρισμοὶ γνωστῶν ἐποχῶν γνωστῆς ἱστορικῆς ἕλης. Ἐκ τοῦ Ἡροδότου καὶ τοῦ Θουκιδίδου πρότυπα ἱστορικῶν δηγήσεων καὶ περιγραφῶν· χαρακτηρισμοὶ ἱστορικῶν προσώπων. Μικραὶ διατριβαὶ πρὸς ἀνάπτυξιν γενικῶν ἀληθειῶν ἢ γνωμῶν καὶ ἀποφθεγμάτων, ὥραι.

Διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασιακοῦ τμήματος πρὸς τοῖς ἀνωτέρω διδάσκειται καὶ σύντομος εἰσαγωγὴ εἰς τὴν Ἑλληνικὴν ῥητορικὴν καὶ τοὺς Ἀττικοὺς ῥήτορας καὶ τὰ σπουδαιότερα ἐκ τῆς συστηματικῆς ῥητορικῆς. ὥραι 1.

ΤΑΞΙΣ Η΄.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 9)

Ἐρμηνεῖα ἐνὸς τῶν δραμάτων τοῦ Σοφοκλέους καὶ τοῦ χρόνου καὶ τοῦ ποιῶν τῆς τάξεως ἐπιτελούντων καὶ ἐνὸς τῶν τοῦ Εὐριπίδου (Μηδεΐας, Ἰππολύτου, Ἰφιγενείας ἐν Αὐλίδι, Ἰφιγενείας ἐν Ταύροις)

Ἀνάγνωσις ἐρμηνευτικῆ κατ' ἐκλογὴν ἐκ τῆς Ἰλιάδος τοῦ Ὀμήρου. Ἐκ τῆς γραμματολογίας τὰ περὶ δράματος καὶ Φιλοσοφίας ὥραι 5.

Συνθέσεις — Διάφοροι τύποι ἐπιστολῶν. Ἀνάπτυξις γνωμῶν ποιητῶν καὶ συγγραφέων μετ' ἐφαρμογῆς τῶν διαφορῶν κανόνων τοῦ ῥητορικοῦ λόγου. Χαρακτηρισμοὶ ἱστορικῶν προσώπων. Εἰκονικαὶ περιγραφαὶ (ὑποτυπώσεις) ἐκ τῆς ἀναγνώσεως διαφόρων ποιητῶν ὥραι 1.

(τὸ ὅλον ὥραι καθ' ἑβδομάδα 6) διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ τε γυμνασιακοῦ καὶ ἔμπορικοῦ τμήματος

Ἐρμηνεῖα ἐνὸς τῶνδε τῶν διαλόγων τοῦ Πλάτωνος; Γοργίου, Πρωταγόρου, ἢ Φαίδωνος. Ἐρμηνεῖα τοῦ ἐπιταφίου τοῦ Περικλέους ἢ τοῦ προοιμίου ἐκ τοῦ Θουκιδίδου καὶ μᾶς ἢ δύο ᾠδῶν τοῦ Πινδάρου. ὥραι 2.

Σύνταξις και ἀνάλυσις ρητορικῶν λόγων. Ἐφαρμογὴ τῶν ρητορικῶν κανόνων ἐπὶ τῶν δημηγοριῶν τοῦ Θουκυδίδου και τῶν πολιτικῶν λόγων τοῦ Δημοσθένους. ὥραι 1.

Διὰ μόνους τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμναστικοῦ τμήματος.

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Ζ΄.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 1)

Λογικὴ. α'. Ἐννοιαι. Κρίσεις. Συλλογισμοὶ. β'. Ὁρισμὸς Διαιρέσεις. Ἀπόδειξις.

ΤΑΞΙΣ Δ΄.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐμπειρικὴ Ψυχολογία — Τὸ παριστάναι συναισθάνεσθαι και ὀρέγεσθαι. (Ἰδίαι διδάσκονται ἐκ τῆς ἐμπειρικῆς ψυχολογίας τὰ ἀναμφήριστα και καταληπτὰ τοῖς μαθηταῖς, τὰ δυνάμενα δι' αὐτοπαράτησεως αὐτῶν νὰ εὐρεθῶσι). (*)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Α΄.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Γραφὴ και ἀπᾶγγελία πάντων τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν. Τὰ τέσσαρα τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν πάθη Περὶ τοῦ γενομένου πολλῶν παραγόντων. Περὶ δυνάμεων (θεμελιώδης ιδιότης — Γενικαὶ ιδιότητες τοῦ πολλαπλασιασμοῦ Βάσανος

Σημ. — Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας τῶν φιλοσοφικῶν εἶνε ἡ διὰ κατανήσεως τῶν στοιχειωδῶν ἐννοιῶν τῆς ψυχολογίας και λογικῆς ποιὰ τις ἐξοικειώσει πρὸς φιλοσοφικὰς ἐννοίας καθόλου και διεγερσις τοῦ διαφέροντος ὑπὲρ περαιτέρω φιλοσοφικῶν σπουδῶν.

τοῦ πολλαπλασιασμοῦ διὰ τοῦ σταυροῦ. Ἀριθμὸς τῶν ψηφίων τοῦ πηλίκου. Συντομία διαιρέσεως ἀριθμῶν διὰ 10 000, 1000, κτλ. και δι' 99,999, κτλ. Βάσανος τῆς διαιρέσεως διὰ τοῦ σταυροῦ. Γενικαὶ ιδιότητες τῆς διαιρέσεως. — Μεθ' ἕκαστον διδασκόμενον μέρος ἐμπέδωσις τοῦ διδαχθέντος μέρους διὰ τῆς ἐπιλύσεως πολλῶν προβλημάτων ἐκ τοῦ κύκλου τῶν γνώσεων τῶν μαθητῶν και ὁσκησις αὐτῶν εἰς τὸν ἀπὸ μνήμης λογισμόν.

ΤΑΞΙΣ Β΄.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐπανάληψις τῶν ἐν πρώτῃ τάξει διδαχθέντων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων. Συντομία ἐν τῷ Πολλαπλασιασμῷ ἐπὶ 4, 5, 25, 125, 625 — Συντομία ἐν τῇ διαιρέσει διὰ 5, 25, 125, 625. — Περὶ διαιρετότητος — Γνωρίσματα διαιρετότητος διὰ τῶν ἀριθμῶν 2, 5, 4, 25, 3, 125, 3, 9, 6, 12, 15, 18, 45 — Περὶ μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου Ἐῦρεσις Μ. Κ. Δ δύο ἢ περισσοτέρων ἀριθμῶν. Περὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου. Ἐῦρεσις ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου δύο ἢ περισσοτέρων ἀριθμῶν. Αριθμοὶ πρῶτοι, ἀριθμοὶ πρῶτοι πρὸς ἀλλήλους. Ἀνάλυσις ἀριθμοῦ εἰς τοὺς πρώτους αὐτοῦ παράγοντας (πρακτικῶς) Σχηματισμὸς μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου και ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου διὰ τῆς ἀναλύσεως τῶν ἀριθμῶν εἰς τοὺς πρώτους αὐτῶν παράγοντας.

Κοινὰ Κλάσματα — Ἐννοια κλασματικῆς μονάδος διὰ παραδειγματικῶν ἀπλῶν. — Τὸ κλάσμα εἶνε πηλίκον τῆς διαιρέσεως τοῦ ἀριθμητοῦ διὰ τοῦ παρονομαστοῦ (διὰ παραδειγματικῶν ἐπίσης ἀπλῶν) Κλασματικὴ παράστασις τοῦ πηλίκου δύο ἀριθμῶν. Ἰδιότητες τῶν κλασμάτων και γραφικὴ ἀπόδειξις αὐτῶν. Τροπὴ ἐτερονόμενων κλασμάτων εἰς ὁμώνυμα και διὰ τοῦ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου. — Περὶ μικτῶν ἀριθμῶν και τῆς τροπῆς αὐτῶν εἰς κλασματικούς. — Γραφικὴ

ἀπόδειξις τούτων. Τὰ τέσσαρα τῶν κοιῶν κλασμάτων καὶ τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν πάθη.

Μεθ' ἑκαστον διδασκόμενον μέρος ἐμπέδωσις τῶν διδασχθέντων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων ἕκ τινος ἐγκεκρμένης συλλογῆς ἐπιλημμένων.

ΤΑΞΙΣ Γ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 3)

Περὶ τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν ἰδιοτήτων αὐτῶν. Τὰ τέσσαρα τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν πάθη. — Τροπὴ κοινοῦ κλάσματος εἰς δεκαδικόν.

Περὶ μέτρων, σταθμῶν καὶ νομισμάτων τῶν σπουδαιότερων κρατῶν καὶ τῆς σχέσεως αὐτῶν πρὸς ἄλληλα καὶ πρὸς τὸ μετρικὸν σύστημα. — Τροπὴ τῶν μέτρων, σταθμῶν καὶ νομισμάτων ἐπικρατείας τινος εἰς μονάδας ἄλλης ἐπικρατείας ἢ εἰς μονάδας ἄλλας τῆς αὐτῆς ἐπικρατείας.

Περὶ συμμυγῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν τεσσάρων ἐπ' αὐτῶν πράξεων.

Γεωμετρία — Περὶ γραμμῶν, γωνιῶν, καὶ εὐθυγράμμων σχημάτων (Γενικὰ) Πρακτικαὶ κατασκευαί
Εἰς μίαν καθ' ἑβδομάδα ὄραν ἀπὸ τοῦ δευτέρου ἑξαμήνου.

ΤΑΞΙΣ Δ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 4)

Περὶ λόγου καὶ ποσῶν ἀναλόγων. — Μέθοδος τῶν τριῶν ἀπλῆ καὶ σύνθετος διὰ τῆς μεθόδου τῆς ἀναγωγῆς εἰς τὴν μονάδα — Μέθοδος τοῦ τόκου Συντομία Μέθοδος τῆς ἀσφαλείας. — Μέθοδος τοῦ τόσον ἐπὶ τοῖς ἑκατὸν ἐπὶ κερδῶν καὶ ζημιῶν. — Μέθοδος τῆς ὑφαιρέσεως ἐξωτερικῆ καὶ ἐσωτερικῆ, σύνταξις συναλλάγματος. — Μέθοδος συνεζευγμένη. — Μερισμὸς εἰς μέρη ἀνάλογα καὶ ἀντίστροφα

Μέθοδος τῆς εἰαιρίας — Μέσοι ὄροι — Ἐφαρμογὴ τῶν ἐν ταῖς 4 κατωτέραις τάξεσι δεδιδασγμένων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων.

Γεωμετρία — Εὐρεσις τῆς ἐπιφανείας παντὸς εὐθυγράμμου σχήματος καὶ τοῦ κύκλου. — Περὶ στερεῶν ἐν γένει — Ἀναγνώρισις αὐτῶν — Εὐρεσις τοῦ ὄγκου πρίσματος καὶ πυραμίδος. Ἐπιφάνεια καὶ ὄγκος κώνου καὶ σφαιρας.

Γεωμετρικαὶ κατασκευαί.
Ἀπὸ τοῦ δευτέρου ἑξαμήνου εἰς ὅου καθ' ἑβδομάδα ὄρας.

ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

ΤΑΞΙΣ Ε'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 4)

Ἐκ τῆς Θεωρητικῆς ἀριθμητικῆς — Περὶ ἀριθμοῦ. Ὀνοματολογία τῶν ἀριθμῶν καὶ γραφὴ αὐτῶν. — Διάφορα συστήματα ἀριθμῆσεως — Αἱ τέσσαρες θεμελιώδεις πράξεις καὶ ἰδιότητες αὐτῶν Περὶ διαιρετότητος — Μέγιστος κοινὸς διαιρέτης, ἐλάχιστον κοινόν πολλαπλάσιον δύο ἢ πλείονων ἀριθμῶν (Πρακτικὴ εὐρεσις αὐτοῦ) Περὶ κλασμάτων κοιῶν καὶ δεκαδικῶν μέχρι τῶν περιοδικῶν. — Μονάδες διάφοροι καὶ δνόματα αὐτῶν. — Συμμιγεῖς ἀριθμοί. — Περὶ τῶν μεθόδων.

Ἐκ τῆς Γεωμετρίας. — Περὶ γραμμῶν, γωνιῶν, εὐθυγράμμων σχημάτων καὶ τοῦ κύκλου μετὰ τῶν σχετικῶν ἀσκήσεων.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐκ τῆς θεωρητικῆς ἀριθμητικῆς — Θεωρήματα μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου καὶ ἐλάχιστου κοινοῦ πολλαπλασίου.

περὶ πρώτων καὶ πρώτων πρὸς ἀλλήλους ἀριθμῶν — Περι-
οδικὰ κλάσματα Τετραγωνικῆ ῥίζα.

Ἐκ τῆς Γεωμετρίας. — Γεωμετρικὰ κατασκευὰς μετὰ
πρακτικῶν ἐκτελέσεων (Βιβλίον Β'ον Γ'εωμ. I. Κ. Χοτζιδάκη)

Ἐκ τῆς Ἀλγέβρας — Περὶ ἀκεραίων καὶ κλασματικῶν
ἀριθμῶν. — Περὶ τοῦ μηδενὸς ὡς ἀριθμοῦ. — Σύστημα θει-
κῶν καὶ ἀρηθρικῶν ἀριθμῶν καὶ αἱ τέσσαρες ἐπ' αὐτῶν θε-
μιλιώδεις πράξεις. Δυνάμεις καὶ δοχικαὶ ιδιότητες αὐτῶν. —
Ἐξισώσεις τῆς Ἀλγέβρας, Ἀλγεβρικοὶ παραστάσεις. — Ἀλγε-
βρικοὶ πράξεις — Ὑπόλοιπον διαιρέσεως πολυωνύμων διὰ
τοῦ (X-a) — Κλασματικαὶ παραστάσεις καὶ ἀλγεβρικοὶ κλά-
σματα. — Ἐξισώσεις τοῦ α' βαθμοῦ ἕνα ἄγνωστον περιέχου-
σαι — Προβλήματα — Ἐξισώσεις ὁμοειδήποτε τοῦ α' βαθ-
μοῦ μετ' ἰσοαριθμῶν ἄγνωστον. — Στοιχεῖα τινὰ περὶ ὀριζου-
σῶν τοῦ β', καὶ γ'. βαθμοῦ.

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐκ τῆς Γεωμετρίας — Ἐνθειῶν γραμμῶν μέτροις. —
Γωνιῶν καὶ ἐνθυγράμμων σχημάτων μέτροις (ἐφαρμογαὶ
εἰς καταμετρήσεις γηπέδων) Πυθαγόρειον θεώρημα καὶ αἱ ἀ-
κολοθηταὶ αὐτοῦ. Κανονικὰ πολύγωνα καὶ κύκλον μέτροις
— Ἐπίλυσις γεωμετρικῶν προβλημάτων διὰ τῆς Ἀλγέβρας.

Ἐκ τῆς Ἀλγέβρας — Ἀπροσδιόριστος ἀνάλυσις τοῦ
πρώτου βαθμοῦ. — Ἀσύμμετροι ἀριθμοὶ. Περὶ ῥιζῶν καὶ
δυνάμεων. Ἐξαγωγή τετραγωνικῆς ῥιζῆς ἀλγεβρικῶν παρα-
στάσεων. — Ἐξισώσεις τοῦ β'. βαθμοῦ — Προβλήματα —
Περὶ προόδων. Περὶ λογαριθμῶν διὰ τῶν θεμάτων. — Χρη-
σὶς αὐτῶν. Περὶ ἀνατοκισμοῦ καὶ χρεωλυσίας

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 3)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Γεωμετρία — Στερεομετρία. — Περὶ εὐθείας καὶ ἐπι-
πέδου — Στερεὰ περιοριζόμενα ὑπὸ ἐπιπέδων ἐπιφανειῶν
(πρίσματα, πυραμίδες — Στερεὰ περιοριζόμενα ὑπὸ καμπύ-
λων ἐπιφανειῶν ἅμα καὶ ἐπιπέδων (κύλινδρος, κῶνος). —

Περὶ σφαιρας.

Τριγωνομετρία. — Ὀλόκληρος ἢ ἐπίπεδος μετὰ τῶν
ἐφαρμογῶν αὐτῆς.

ΚΟΣΜΟΓΡΑΦΙΑ

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 1)

Στοιχειώδη ἀστρονομίαν. — Περὶ σφαιρικῶν συντεταγ-
μένων.

Γῆ — Σφαιρικότης αὐτῆς, ἀτμόσφαιρα, σχῆμα, μέγεθος
καὶ μάζα, περιστροφή. — Προσδιορισμὸς πλάτους καὶ μήκους.
Γεωγραφικοὶ χάρται.

Ἥλιος — Φαινομενικὴ κίνησις αὐτοῦ, ἑλλειπτικὴ κί-
νησις, ἀπόστασις καὶ μέγεθος αὐτοῦ. — Μετάπτωσης καὶ
κλόνησις. Μέτρα τοῦ χρόνου ὄροι τοῦ ἔτους. Ζῶναι τῆς
γῆς. Φυσικὴ οὐσίασις. Ἥλιον. Ἡμερολόγια. — Ἑλλειπτικὴ
κίνησις τῆς Γῆς.

Σελήνη — Μεταβατικὴ κίνησις αὐτῆς. — Ἀπόστασις καὶ
μέγεθος, φάσεις καὶ φυσικὴ οὐσίασις αὐτῆς. — Περὶ ἐκλείψε-
ων Σελήνης καὶ Ἥλιου Παλιόροια.

Πλανῆται — Γενικὰ. — Κομήται καὶ μετέωρα. —
Ἀπλανεῖς. — Νεφελοειδεῖς — Κατασκευὴ τοῦ Σύμ-
παντος.

ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΝ

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὄρει καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐμπορικὴ Ἀριθμητικὴ. — Συντομίαι περὶ τὴν ἐκτέλεσιν ἀριθμητικῶν πράξεων ἐπὶ ἀκεραίων καὶ κλασματικῶν ἀριθμῶν — Βάσανοι τῶν τεσσάρων πράξεων. Περὶ τετραγώνου καὶ τετραγωνικῆς ῥίζης. — Δεκαδικὸν μετρικὸν σύστημα, — Ὑπολογισμὸς ἐμβαδῶν καὶ ὄγκων. — Ὀγκος βυτίων. — Εἰδικὰ βάρη. — Μέτρα, Σταθμὰ καὶ νομίσματα τῶν κυριωτάτων κρατῶν. Μετατροπαὶ

Περὶ λόγων καὶ ἀναλογιῶν, Περὶ ποσῶν ἀναλόγων. — Μέθοδος τῶν τριῶν ἀπλῆ καὶ σύνθετος. — Μέθοδος τῆς ἀναγωγῆς εἰς τὴν μονάδα — Προβλήματα ὑπολογισμοῦ ποσοστῶν. — Συνεξευγμένη μέθοδος.

Προβλήματα μερισμοῦ καὶ ἐταιρίας — Μέθοδος μίξεως — Προβλήματα ἀπλοῦ τόκου — Τοκάριθμοι — Σταθεροὶ διαφεύεται — Μέθοδος τῶν ὑποπολλαπλασιῶν τοῦ χρόνου ἢ τοῦ σταθεροῦ διαφεύεται

Περὶ ἐσωτερικῆς καὶ ἐξωτερικῆς ὑφαιρέσεως — Χοῆσις σταθερῶν διαφευῶν — Πινάκια προεξοφλήσεως. Κοινὴ καὶ μέση λήξις.

Ὑπολογισμὸς ἀξίας ἐμπορευμάτων. Πρόκοις ἀγορᾶς ἢ πωλήσεως ἐμπορευμάτων — Ἐφαρμογαί.

Περὶ συναλλαγῆς ἐσωτερικῆς καὶ ἐξωτερικῆς, ἀμέσου καὶ ἐμμέσου — Πρόκοις συναλλαγῆς (arbitrage) Δελτία χρηματιστηρίων — Κερδοσκοπίαι.

Δημόσια Χρεώγραφα — Μειοχαὶ καὶ ὁμολογίαι — Δάνεια πάγια καὶ χρεωλντικά. — Χρηματιστικαὶ πράξεις — Πράξεις τοῖς μετρητοῖς καὶ ἐπὶ προθεσμίᾳ (ὀριστικαὶ ἐπὶ ἀμοιβῆ) κ. λ. π. κ. λ. π.

Ἀλληλόχροιοι τοκοφόροι λογαριασμοὶ. — Μέθοδος εὐθείας ἀντίστροφος, Ἀμβουρικὴ. — Ἐφαρμογαί.

Περὶ προόδων ἀριθμητικῶν καὶ γεωμετρικῶν. — Περὶ λογαρίθμων. Ἐφαρμογαί.

Γεωμετρία. — Μέτρησις γωνιῶν, μήκους περιφερείας. Ἐμβαδὸν τῶν διαφόρων ἐπιπέδων σχημάτων, τοῦ κύκλου καὶ τῆς ἐλλείψεως. — Γραφικὴ ἐξέτασις τοῦ τρόπου τῆς εὐρέσεως ἐμβαδοῦ ἐκτάσεως, εἰς ἣν δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσεέλθωμεν.

Περὶ καταμετροῦσεως ὀριζοντίας προβολῆς εὐθείας ἐπὶ ἐδάφους καὶ περὶ ἐπεκτάσεως τοιαύτης γραμμῆς. — Περὶ τῆς καταμετροῦσεως τῆς ὀριζοντίας προβολῆς ἐκτάσεως ἐπὶ ἐδάφους διὰ καθέτου ἐπὶ μίαν διαγώνιον καὶ διὰ τῶν πλευρῶν τῶν τριγώνων. — Περὶ καταμετροῦσεως, ὀριζοντίας προβολῆς ἐκτάσεως εἰς ἣν δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσεέλθωμεν.

(Ἡ διδασκαλίᾳ τῆς γεωμετρίας γενήσεται εἰς ἐκδρομὰς ἐπὶ ἐδάφους ἀπὸ τοῦ β', ἐξαμήνου καὶ ὁσάκις εἶνε τοῦτο δυνατὸν).

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὄρει καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐμπορικὴ Ἀριθμητικὴ. — Περὶ ἀνατοκισμοῦ καὶ χρεωλνσίας. — Διάφορα εἶδη ἀποσβέσεως δανείων. — Λύσις τῶν ζημάτων τούτων α') διὰ τῶν λογαριθμικῶν πινάκων, β') δι' εἰδικῶν πινάκων. — Πίνακες ἀποσβέσεως. — Ἐφαρμογαί.

Περὶ συνδυασμῶν. — Τύπος τοῦ διωνύμου (δι' ἐκθέτας ἀκεραίους καὶ θετικούς) Περὶ πιθανοτήτων. Πιθανότης κληρώσεως ὁμολογίας. — Πιθανὴ ζωὴ, μέση ζωὴ — Πίνακες θνησιμότητος.

Περὶ παροχῶν περιοδικῶν. — (Rentles) — Περιοδικαὶ παροχαί, ἰσόβιοι καὶ πρόσκαιροι. — Ἀσφαλιστικαὶ ἐταιρεῖαι. Ἀσφάλεια ζωῆς, ἀσφάλεια ἐν περιπτώσει θανάτου. — Καταβολαὶ ἐφ' ἅπαξ, καταβολαὶ ἐτήσιοι. — Ταμεῖα συντάξεων. — Ταμεῖα ἀλληλοβοηθείας.

Κοσμογραφία — Γῆ — Ἡλιος — Σελήνη — Πλανῆται — Κομήται καὶ μετέωρα. — Κατασκευὴ τοῦ σύμπαντος.

ΦΥΣΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Β'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Περιγραφή εἰδῶν τινῶν ὀρυκτῶν, μαστοφόρων καὶ φυτῶν ἐπιτοπιῶν, γνῶσις τῶν ὀργάνων τῶν ζώων καὶ φυτῶν, τῆς μορφῆς αὐτῶν καὶ τῶν ἐπιστημονικῶν ὀνομασιῶν αὐτῶν.

ΤΑΞΙΣ Γ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

α'. **Ζωολογία** — Περιγραφή εἰδῶν ἐκ τῶν κλάσεων τῶν πτηνῶν, ἐρπετῶν, ἀμφιβίων, ἰχθύνων ἐντόμων καὶ τῶν κατωτέρων ζώων, σχηματισμὸς τῆς ἐννοίας τῶν τάξεων καὶ κλάσεων, καὶ γενικὴ ἀποψις τοῦ βασιλείου τῶν ζώων.

β') **Βοτανικὴ**. — Μορφολογία τῶν φυτῶν καὶ αἱ κυριώτεραι οἰκογένειαι τῶν ἐπιτοπιῶν καὶ ξένων χρησίμων φυτῶν.

ΤΑΞΙΣ Δ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Στοιχειώδεις γνῶσεις ἐκ τῆς πειραματικῆς φυσικῆς (φῶς, ἤχος, θερμότης) καὶ χημείας ἀπαραίτητοι πρὸς κατανόησιν τῆς φυσιολογίας τῶν φυτῶν καὶ τῆς ἐνεργείας τῶν ὀργάνων τοῦ ἀνθρώπινου σώματος.

ΤΑΞΙΣ Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνατομία καὶ φυσιολογία τοῦ ἀνθρώπινου σώματος Ἀνατομία καὶ Φυσιολογία τῶν φυτῶν. Φυσικὸν σύστημα Σπορόφυτα.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

α'. **Φυσικὴ**. — Γενικαὶ ιδιότητες τῆς ὕλης καὶ γενικαὶ δυνάμεις. Περὶ κινήσεως καὶ νόμοι τῆς ἰσορροπίας τῶν ὑγρῶν καὶ ἀερίων. ὥραι 2.

β'. **Ὄρυκτολογία**. — Τὰ κυριώτερα τῶν στοιχείων, ὀξειδίων καὶ ὑδροξειδίων αὐτῶν. Κρυσταλλογραφία. Τὰ σπουδαιότερα καὶ χρησιμώτερα τῶν ὀρυκτῶν μετὰ τῆς παραγωγῆς τῶν μετάλλων. Στοιχεῖα Γεωλογίας ὥραι 2.

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

α'. **Φυσικὴ**. — Σύνθεσις καὶ συνισταμένη δύο καὶ πλείοτέρων δυνάμεων. Ἀπλαῖ μηχαναὶ Καμπυλόγραμμος κίνησις. Ἐκκρεμές. Θερμότης. Μαγνητισμὸς. Ἡλεκτρισμὸς. ὥραι 2.

β'. **Χημεία**. — Στοιχειομετρία, τὰ κυριώτερα τῶν στοιχείων, ὀξέα καὶ ἄλατα αὐτῶν τὰ χρησιμώτερα. ὥραι 2.

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 5)

α'. **Φυσικὴ**. — Γαλβανισμὸς. Τὰ στοιχειωδέστατα τοῦ περι κινήσεων. Ἀκουστικὴ, ὀπτικὴ. ὥραι 2.

β'. **Χημεία**. — Ἐκ τῆς ὀργανικῆς χημείας τὰ ἐξῆς: Ὑδρογονάνθρακες, οἶνοπνεύματα, ὀξέα, γλυκερίνη, ὕδατάνθρακες, ἀρωματικαὶ ἐνώσεις ὥραι 2.

γ'. Κεφάλαιά τινα τῆς τεχνολογικῆς χημείας διὰ τὸ ἐμπορικὸν τμήμα μετὰ ἀσκήσεων εἰς ποσοτικὰς ἀναλύσεις. ὥραι 1

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Ε'.

(ὄρει καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀρχαὶ τῆς Λατινικῆς γλώσσης ἐκ καταλλήλου Χρηστομαθείας. Τῆς γραμματικῆς ὅλον τὸ τυπικόν. Ἑρμηνεῖα ἐκ τοῦ Κορνηλίου Νέπωτος βιογραφικῶς.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.

(ὄρει καθ' ἑβδομάδα 3)

Γραμματικῆς ἐπανάληψις καὶ συμπλήρωσις Τοῦ συντακτικοῦ τὰ στοιχειώδη ἐν παραλληλισμῶ πρὸς τὰ τοῦ Ἑλλ. συντακτικοῦ. Ἑρμηνεῖα ἐκ τῶν Γαλατικῶν πολέμων τοῦ Καίσαρος. Θεματογραφία πρὸς ἐφαρμογὴν τῆς γραμματικῆς καὶ τοῦ συντακτικοῦ.

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὄρει καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἑρμηνεῖα ἐκ τῶν εὐκολωτέρων ἱστορικῶν λόγων τοῦ Κικέρωνος. Ἀνάγνωσις ἑρμηνευτικὴ ἐκ τῶν Γαλατικῶν πολέμων τοῦ Καίσαρος. Κατὰ τὸ δεύτερον ἐξάμηρον ἑρμηνεῖα κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν Ὀβιδίου μεταμορφώσεων. Συντακτικοῦ συνέχεια

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὄρει καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἑρμηνεῖα ἐκ τῆς Αἰνεΐδος τοῦ Βιργιλίου καὶ τῶν ὠδῶν τοῦ Ὀρατίου κατ' ἐκλογὴν μετὰ γραμματικῶν καὶ πραγματικῶν παρατηρήσεων καὶ παντὸς ὅ,τι χρησιμεύει πρὸς πλήρη τοῦ κειμένου κατανόησιν. Ἀνάγνωσις ἐκ τοῦ Καίσαρος ἢ Σαλλουστίου.

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΤΑΞΙΣ Α'.

(ὄρει καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἑλληνικὴ Ἱστορία βιογραφικῶς. Ἡρακλῆς, Θησεύς Ἰάσων καὶ Ἀργοναυτικὴ ἐκστρατεία. Τρωϊκὸς πόλεμος καὶ οἱ ἥρωες αὐτοῦ Ὀδισσοὺς καὶ αἱ περιπλανήσεις αὐτοῦ. Κόδοδος τῶν Ἡρακλειδῶν. Κόδρος, Λυκούργος, Ἀριστοδῆμος, Ἀριστομένης, Σόλων, Πεισίστρατος καὶ Πεισιστρατίδα.

ΤΑΞΙΣ Β'.

(ὄρει καθ' ἑβδομάδα 2)

Συνέχεια τῆς Ἑλλ. Ἱστορίας βιογραφικῶς. Ἰστιάος καὶ Ἀρισταγόρας. Μιλιτιάδης, Λεωνίδα, Θεμιστοκλῆς, Πανσανίας. Ἀριστείδης, Κίμων, Περικλῆς, Ἀλκιβιάδης, Λύσανδρος, Θρασύβουλος, Σωκράτης, Ἀγησίλαος, Πελοπίδας, καὶ Ἐπαμεινώνδας, Φίλιππος, Δημοσθένης, καὶ Φωκίων. Ἀλέξανδρος, Φιλοποίμην.

ΤΑΞΙΣ Γ'.

(ὄρει καθ' ἑβδομάδα 2)

Ρωμαϊκὴ Ἱστορία βιογραφικῶς Αἰνεΐας, Ρωμύλος. Νουμάς Πομπίλιος, Ταρκύνιος ὁ ὑπερήφανος, Κορριολάνος, Κάμιλλος, Ἰουρκοκᾶτος, Πύρρος ὁ βασιλεὺς τῆς Ἠπείρου καὶ οἱ μετὰ τῶν Ρωμαίων πόλεμοι αὐτοῦ. Ρήγουλος Ἀννίβας, Αἰμίλιος, Παῦλος, Σκηπίων, Αἰμυλιανός, Γράκχοι, Μάριος καὶ Σύλλας, Ἰούλιος Καῖσαρ, Ὀκτάβιος Αὔγουστος, Νέρων, Κωνσταντῖνος ὁ μέγας, Ἰουλιανός, Θεοδοσίος ὁ μέγας.

ΤΑΞΙΣ Δ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Συστηματικὴ διδασκαλία τῆς ἱστορίας τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος μετ' ἀκριβοῦς χαρακτηρισμοῦ τῶν δρώντων προσώπων. Μυθικοὶ χρόνοι. Νόμοι Λυκούργου καὶ Σόλωνος. Πεισίστρατος. Κλεισθένης. Ἀποικίαι Ἡθικὴ ἐνότης τῶν Ἑλλήνων. Περσικοὶ πόλεμοι. Πελοποννησιακὸς πόλεμος. Ἀκμὴ τῶν Θηβῶν. Ἐπικράτησις τῶν Μακεδόνων. Κατάκτησις τῆς Ἀσίας ὑπὸ τοῦ μεγάλου Ἀλεξάνδρου. Βασίλειον τῶν Ἐπιγύρων. Ἄλωσις τῆς Κορίνθου ὑπὸ τῶν Ρωμαίων.

ΤΑΞΙΣ Ε'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 1)

Ρωμαϊκὴ Ἱστορία διδασκομένη συστηματικῶς ἀπὸ κτίσεως Ρώμης μέχρι Θεοδοσίου τοῦ μεγάλου.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱστορία τοῦ Βυζαντιακοῦ κράτους ἀπὸ Θεοδοσίου τοῦ μεγάλου μέχρι τῆς καταλύσεως τοῦ κράτους.

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱστορία τῶν νεωτέρων χρόνων. Ἀνακαλύψεις Ἐφευρέσεις. Ἀποικιακὸν κράτος τῶν Πορτογάλων καὶ Ἰσπανῶν. Ἡ ἀνακάλυψις τῆς Ἀμερικῆς καὶ τὰ ἀποτελέσματα αὐτῆς. Θρησκευτικὴ μεταρρύθμισις ἐν Εὐρώπῃ Τριακονταετῆς πόλεμος. Ἀγγλία καὶ Γαλλία κατὰ τοὺς θρησκευτικὸς πολέμους.

Ἡ ἐποχὴ Δουδοβίκου τοῦ 14ου. Πρωσσία Ἀμερικανικὴ συμπολιτεία, Ρωσσία ὁ μέγας Πέτρος, Ἐγκυκλοπαιδικοὶ καὶ οἰκονομολόγοι τοῦ 18ου αἰῶνος.

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 1)

Ἱστορία τοῦ πολιτισμοῦ. Προϊστορικαὶ ἐποχαί. Ἀνατολικοὶ λαοί. Αἰγύπτιοι. Βαβυλώνιοι, Ἀσσύριοι. Φοίνικες, Μῆδοι καὶ Πέρσαι Θρησκεία, Τέχνη, Ἐπιστήμη, Ἐμπόριον καὶ Βιομηχανία αὐτῶν. Τὰ διάφορα συστήματα τῆς γραφῆς (Μέχρι τῶν ἀρχῶν τοῦ μηνὸς Δεκεμβρίου. Μετὰ δὲ ταῦτα).

Ἑλληνες. Γεωγραφικὴ ἀνασκοπὴ τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος. Ἰωνες καὶ Δωριεῖς. Ὀμηρικὴ κοινότης καὶ Ὀμηρικὸς πολιτισμὸς. Ἡ Σπάρτη, αἱ Ἀθῆναι Αἱ ἀποικίαι Θρησκεία. Μαντεῖα, Ἀμφικτυονία, ἀγῶνες. Τὰ Μηδικὰ, ὁ αἰὼν τοῦ Περικλέους (Θουκ.) ἡ τέχνη καὶ τὰ μνημεῖα αὐτῆς ἐπὶ Περικλέους Ἐπίδρασις τῆς θρησκείας καὶ τῆς Φιλολογίας ἐπὶ τῆς τέχνης Καλλιτεχνικὴ καὶ ἠθικὴ σημασία τῆς Ἑλλ. ἐν γένει μυθολογίας. Τὸ ἔργον τοῦ μεγάλου Ἀλεξάνδρου Πτολεμαῖοι. Μουσεῖον. Σελευκίδαι Ἀντιόχεια καὶ Πέργαμος. Οἱ Ἕλληνες ὑπὸ τοὺς Ρωμαίους.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

ΤΑΞΙΣ Α'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Πατριδογραφία. — Ὁρίζων. — Ἐξάσκησις πρὸς ἀνεύρεσιν τῶν κυρίων καὶ δευτερευόντων σημείων τοῦ ὁρίζοντος. Ἐπίδειξις καὶ περιγραφὴ παντικῆς πυξίδος. Τοπογραφία τῆς Χάλκης. Ὅρια — ἔδαφος. — Γεωγραφικοὶ ὄροι. — Ἡ κωμὸς τῆς Χάλκης. — Ὀδοί, Σχολαί, Ἐκκλησίαι — Κάτοικοι

Προϊόντα. Αί λοιπαὶ Πριγκηπόνησοι—Τοπογραφία Κων/πό-
λεως Ἴον. Ἡ ἰδίως Κων)πολις μετὰ τῶν συνοικιῶν καὶ προ-
αστείων αὐτῆς.—Ἐκερῆτιος κόλπος. Αἱ γέφυραι. 2ον. Πε-
ραία. Παράλιαι καὶ μεσόγειοι συνοικίαι. 3ον. Βόσπορος. —
Ρεύματα. — Τὰ προάστεια αὐτοῦ.

Ἐδρόγειος Σφαῖρα—Ἡπειροί, ὠκεανοὶ καὶ συγκριτικὴ
ἔκτασις αὐτῶν. — Γενικὴ ἄποψις τῆς Εὐρώπης. Θάλασσαί,
ὄρη καὶ ποταμοὶ. Τὰ κράτη τῆς Εὐρώπης μὲ τὰς πρωτεύού-
σας αὐτῶν.

ΤΑΞΙΣ Β'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐπίδειξις καὶ περιγραφὴ τῆς σφαίρας τῆς Γῆς. Γεωγρα-
φικοὶ ὄροι. Γενικὴ ἄποψις τῆς Εὐρώπης καὶ τῶν λοιπῶν
Ἡπειρῶν Ἡ Ὀθωμανικὴ Αὐτοκρατορία Ἴον) Εὐρωπαϊκὴ
Τουρκία, 2ον) Ἀσιατικὴ Τουρκία, 3ον) Ἀφρικανικὴ Τουρ-
κία—Ἑλλάς—Σερβία—Ρουμανία—Μαυροβούνιον — Φαν-
τασιὰ ταξίδια ἐπὶ τοῦ χάριτου. Σιδηροδρομικαὶ γραμμαὶ

ΤΑΞΙΣ Γ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐπίδειξις καὶ περιγραφὴ τῆς σφαίρας τῆς Γῆς. Ἰσημε-
ρινὸς καὶ παράλληλοι αὐτοῦ Γεωγραφικὸν πλάτος. Μεσημ-
βρινοὶ—Γεωγραφικὸν μῆκος — Ἀσκήσεις ἐπὶ τοῦ Χάρτου
πρὸς ἀνεύρεσιν τοῦ Γεωγραφικοῦ μῆκους καὶ πλάτους δια-
φόρων τόπων. Αἱ ζῶναι Ἡ Γῆ ὡς κατοικία τοῦ ἀνθρώπου.
Φυλαὶ—Θρησκείαι—Πολιτεύματα—Τὰ κράτη τῆς Εὐρώπης
ἐξαιρέσει τῶν Βαλκανικῶν κρατῶν. (Β'. ἑξαμηνία) Ἡ Γῆ
ὡς κατοικία τοῦ ἀνθρώπου—Φυλαὶ Θρησκεία—Πολιτεύματα
Ἀσία καὶ Ἀφρική.

ΤΑΞΙΣ Δ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐπανάληψις τῶν περὶ Γεωγραφ. πλάτους καὶ μῆκους
προδιδαχθέντων Ἡ Γῆ ὡς οὐράνιον σῶμα. Σχῆμα τῆς Γῆς
καὶ μέγεθος Κινήσεις—Αἱ ὄροι τοῦ ἔτους—Ἡ Σελήνη ὡς
δορυφόρος τῆς Γῆς—Φάσεις—Ἐκλείψεις Διαιρέσεις τοῦ
Χρόνου

Ἡ Ὀθωμανικὴ Αὐτοκρατορία ἐξεταζομένη λεπτομερῶς
κατὰ τοπογραφίαν καὶ διοικήσεις, πολιτικῶς, ἐθνογραφικῶς καὶ
μετὰ παρατηρήσεων περὶ τοῦ ἐμπορίου, τῆς βιομηχανίας καὶ
τῆς κατὰ ξηρὰν καὶ θάλασσαν συγκοινωνίας.—Κατὰ τὸν αὐ-
τὸν τρόπον καὶ τὸ Βασίλειον τῆς Ἑλλάδος — Τὸ Βασίλειον
τῆς Βουλγαρίας—Μαυροβουνίου—Σερβίας καὶ Ρουμανίας.

ΤΑΞΙΣ Ε'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἡ Γῆ ὡς φυσικὸν σῶμα θεωρουμένη. Ἡ ξηρὰ καὶ ἡ
καθ' ἕψος διάπλασις αὐτῆς.—Τὰ ὄρη—Ἡφραίστεια—Αἱ νῆσοι,
Τὰ ὕδατα τῆς ξηρᾶς—Ποταμοὶ καὶ λίμναι. Ἡ θάλασσα—
Χρῶμα, διαφάνεια, κνυάτωσις, παλίρροια, ρεύματα Κλίμα
Θερμικαὶ γραμμαί. Ὅρι χιόνος. Διανομὴ τῶν φυτῶν καὶ
τῶν ζώων ἐπὶ τῆς γῆς

Ἡ Εὐρώπη ἐξεταζομένη κατ' ἐξοχὴν τοπογραφικῶς,
στατιστικῶς, ἐθνογραφικῶς καὶ ἐπὶ τὴν ἐποψιν τοῦ ἐμπορίου
καὶ τῆς βιομηχανίας Ἡ κατὰ ξηρὰν καὶ θάλασσαν συγκοι-
νωνία—Σιδηροδρομοὶ—Ἀτμοπλοικαὶ γραμμαί.

Ἡ Ἀμερικὴ καὶ Αὐστραλία—Εὐρωπαϊκαὶ κτήσεις ἐν ταῖς
λοιπαῖς ἡπείροις. Ἡ μεταξὺ Εὐρώπης καὶ λοιπῶν ἡπειρῶν
συγκοινωνία.

ΕΜΠΟΡΙΚΟΝ ΔΙΚΑΙΟΝ

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Περὶ ἐμπορίας ἐν γένει καὶ περὶ ἐμπορικῶν πράξεων. Περὶ ἐμπορῶν, νόμιμα κωλύματα, ἰκανότης. Περὶ ἐμπορικῶν βιβλίων. Ἀποδεικτικὴ δύναμις ἀνακοίνωσις καὶ ἐμφάνις. Περὶ ἐμπορικῶν ἐταιρειῶν Ὁμόρουνθμος, ἐτερορουνθμος, ἀνώνυμος μετοχικὸν καὶ ἀποθεματικὸν κεφάλαιον Μετοχικὴ ἐταιρεία ἐταιρικαὶ διαφοραὶ καὶ παραγραφή. — Περὶ χρηματιστηρίων, κολλυβρίστων καὶ μεσσητῶν. Περὶ παραγγελιοδόχων διάφορα εἶδη. — Περὶ ἀποδείξεων.

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Συναλλαγή καὶ συναλλαγματικά Ὀδοιῶδεις καὶ ἐπουσιῶδεις ὄροι ὀπισθογράφους, πρόβλεψις, ἀποδοχὴ τριτεγγύησις, λήξις καὶ πληρωμὴ, ἀγωγαὶ περὶ διαμεστωρικοῦ. Γραμμάτια εἰς διαταγήν, περιγραφή — Περὶ πλοίων Περὶ τοῦ πλοιάρχου. — Περὶ μεθώσεως τῶν ναυτῶν. — Περὶ ναυλώσεως. — Περὶ ναυτικοῦ δανείου — Περὶ ἀσφαλειῶν, ἐγκατάλειψις καὶ ὄροι αὐτῆς. — Περὶ ἀβασιῶν παραγραφή καὶ ἀπαράδεκτον. — Περὶ πτωχεύσεως κήρυξις καὶ ἀποτέλεσμα αὐτῆς. — Περὶ διοικήσεως τῆς πτωχεύσεως ὀριστικοὶ σύνδικοι, ἐξέλεξις τῶν δανείων — Συμβιβασμοὶ, ἀκύρωσις καὶ διάρρηξις αὐτοῦ, ἔνωσις τῶν δανειστικῶν. Πιστωτικὰ διαφόρων κατηγοριῶν — Διεκδίκασις πραγμάτων τρίτων. — Περὶ χρεωκοπίας ἀπλῆ καὶ δολία — Ἀποκατάστασις

ΠΛΟΥΤΟΛΟΓΙΑ

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 1)

Περὶ παραγωγῆς τοῦ πλούτου ἐν γένει τὰ τρία τῆς παραγωγῆς στοιχεῖα, ἡ φύσις, ἡ ἐργασία καὶ τὸ κεφάλαιον. Δειτουργία τῆς φύσεως ἐν τῇ παραγωγῇ, ὄρισμός τῆς φύσεως ὑπὸ οἰκονομικὴν ἔποψιν, ἄνισος τῶν δώρων τῆς φύσεως διανομὴ. — Ἡ ἐργασία παραγωγικὴ καὶ μὴ παραγωγικὴ ὕλικὴ καὶ πνευματικὴ — Ταξινόμησις τῶν ἔργων καὶ βιομηχανιῶν. Τὸ κεφάλαιον, αἱ προσηύθειαι καὶ τὰ ἐργαλεῖα — ἱ ἐνεσις τοῦ κεφαλαίου καὶ ἀνάπτυξις αὐτοῦ ὄροι τῆς μορφώσεως αὐτοῦ, ἡ ἀποταμίεσις καὶ αἱ ἀνακαλύψεις. Τὸ κεφάλαιον ἐν ταῖς νεωτέροις κοινωνίαις.

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 1)

Πάγια καὶ κυκλοφοροῦντα κεφάλαια αἱ κυριώτερα μορφαὶ ἃς περιβάλλεται τὸ κεφάλαιον. Τὰ αἴτια κεφάλαια ἢ ἰκανότης καὶ ἢ ἐκπαίδευσις. Τὰ ἔργα τῆς τέχνης κεφάλαια. Αἱ τρεῖς διαδοχικαὶ φάσεις τῶν κοινωνιῶν ὑπὸ τὴν ἔποψιν τοῦ κεφαλαίου — Ἡ σύμπραξις τοῦ κεφαλαίου καὶ τῆς ἐργασίας. Λόγοι παρόχοντες τῶν κεφαλαίων τὴν διεύθυνσιν τῶν ἐπιχειρήσεων. — Ἡνωμένη πολλῶν ἐργασία. Ὁ καταμερισμός τῶν ἔργων ὁ κατὰ τόπον καταμερισμός, ὁ κληρονομικὸς καταμερισμός. — Τὰ ἐργαλεῖα καὶ αἱ μηχαναὶ. Πλεονεκτήματα τῶν μηχανῶν, ἀναγκαῖοι ὄροι πρὸς χοῆσιν αὐτῶν — Ἡ μεγάλῃ καὶ ἡ μικρᾷ παραγωγῇ.

COURS DE COMMERCE.

6^{me} Classe (Première du Cours de Commerce)

(5 leçons par semaine)

Notions de Commerce et étude des Documents Commerciaux.

COMMERCE : Du Commerce en général. Commerce de gros et de demi-gros. Commerce intérieur, commerce extérieur. Importation, exportation. Commerçants. Fabricants. Négociants. Banquiers.

AGENTS DE CHANGE : Coullissiers, remisiers, Courtiers en marchandises, Courtiers maritimes, Commissionnaires, Représentants. Voyageurs.

ECHANGES : Echanges en nature. Echange commercial. Achat et vente au comptant avec et sans es-compte. Achat et vente à terme ou en compte avec ou sans intérêts. Art d'acheter et de vendre. Connaissance des marchandises. Connaissance des besoins. Connaissances des marchés et des débouchés. Supputation du bénéfice présumé. Documents relatifs aux échanges. Ordre d'achat. Ordre de vente. Facture Note. Quittance. Bon de Commission. Bon de livraison. Bon de réception. Facture d'expédition. Compte d'achat. Compte de vente.

RÈGLEMENT DES ÉCHANGES : De la monnaie. Du billet de banque. Du papier-monnaie. Du chèque. Des effets de commerce. Lettre de change, rédaction, forme, acceptation. Endossement. Du mandat. Billet à ordre. De la délégation. Lettre de crédit. Crédit circulaire. Du virement. Règlement au comptant et à terme. Modes de recouvrement à l'étranger. Opérations d'importation et d'exportation combinées. Trans-

ports par terre et par mer. Connaissance. Assurance maritime. Contrat à la grosse.

BANQUIERS : Utilité des Banques. Opérations usuelles des Banques. Escompte et encaissement des effets de Commerce. Dépôts d'argent. De Titres. De valeurs précieuses. Avances sur titres et marchandises. Paiement des coupons. Ouvertures de Crédit. Délivrance de Chèques. De mandat. De lettres de crédit. Des ouvertures de crédit en Banque. Crédit documentaire et crédit libre. Crédit simple et confirmé. Traités documentaires. Lettres de change en plusieurs exemplaires.

COMPTABILITÉ : Définitions de la comptabilité et de la Tenue des livres. Définition du compte. Manière de disposer un compte. Différentes sortes de compte. Du compte qui reçoit et du compte qui donne. Exemple d'un compte. Manière de solder un compte.

DES MÉTHODES DE TENUE DES LIVRES : Partie simple et partie double. Des livres de commerce. Définition des livres obligatoires, Journal. Copie de lettres. Livre des inventaires. Emploi du Grand-Livre. Partie simple. Théorie de la partie simple. Critique de la partie simple. Théorie de la comptabilité en partie double. Théorie des Comptes généraux. Du gérant et du capitaliste. Ouverture des comptes. Comptes de capital. De résultats. Comptes de valeurs.

ANALYSE ET CLASSIFICATION DES COMPTES : Classification des comptes d'après leur nature! 1^o comptes de capital (capital réservé, amortissements); 2^o Comptes de résultats ou de capital en variations; 3^o Comptes de valeurs, valeurs disponibles, valeurs immobilisées, valeurs engagées. Manière de passer les écritures au journal. Ecriture d'un achat, d'une vente, d'un paiement, d'une recette, d'un effet à recevoir, d'un effet

à payer d'une remise, d'une chèque, etc. Des livres nécessaires. Du journal. Du Grand-Livre, sa disposition. Rapport avec le journal. Balance des Comptes. Concordance des écritures du Journal et du Grand Livres. Balance périodiques.

GÉOGRAPHIE COMMERCIALE ; Europe, Position, configuration. Son importance au point de vue économique, Relief. Hydrographie. Climat. *Étude particulière de la Péninsule des Balkans* : Turquie d'Europe, agriculture, industrie, commerce. Grèce : ressources agricoles. Développement commercial : Bulgarie, Serbie, Monténégro *Étude économique de la France* : agriculture, culture alimentaires, culture de la vigne ; cultures industrielles, industries. Développement commercial : Colonies françaises. Iles Britanniques, Belgique. Pays-Bas, Allemagne. Autriche-Hongrie, Suisse.

7^{me} Classe.

(6 heures par semaine)

NOTIONS DE COMMERCE : Notions de gestion commerciale et industrielle. Organisation d'une Maison de commerce ; ordre. Économie. Du capital nécessaire aux entreprises, nécessité de le bien déterminer. Capital immobilisé. Capital roulant. De la matière première, de la marchandise. Des provenances, des débouchés, de la main d'œuvre. Des frais généraux. Frais généraux fixes et frais généraux variables. Importance de l'estimation exacte de ces frais. Leur influence sur le prix de revient suivant le chiffre d'affaires du commerçant ou du fabricant. Du rôle de la comptabilité. Contrôle statistique qu'elle donne. Détermination exacte du prix de revient. Permanence de l'inventaire par les comptes. De la conduite des affaires. Des conditions morales et matérielles qui préparent leur réussite. Du

crédit et des ses moyens d'action. De la publicité ; utilité, modes divers, leurs avantages et leur inconvénients. Du rôle des intermédiaires.

COMPTABILITÉ PRATIQUE : Tenue des Livres en partie double. Ouverture des Livres dans une Maison de Commerce. Bilan d'entrée. Il est donné à chaque élève une série d'opérations qui sont transcrites sur les divers Livres : Brouillard. Journal. Grand-Livres. Balances de vérification. *Étude de l'Inventaire* : Inventaire comptable et inventaire extra-comptable. Actif. Passif. Détermination du capital nouveau. Écritures d'ordre. Balance préparatoire. Du compte de marchandises. Résultats qu'il fournit. Écritures d'inventaire. Du compte de profits et pertes. Balance d'inventaire. Bilan. Clôture et réouverture des comptes. Des livres auxiliaires. Achats. Ventes. Effets à recevoir. Effets à payer. Caisse. Des concignations.

GÉOGRAPHIE COMMERCIALE : Géographie économique des Etats Scandinaves ; Espagne. Portugal, Italie. Géographie détaillée de la Russie d'Europe, Développement agricole, Industriel et Commercial. Étude particulière de la Turquie d'Asie, Agriculture et Commerce. (Anatolie, Surie, Arménie, Mésopotamie, Arabie) L'Égypte. Développement économique. Grands chemins de fer asiatiques et africains. Transibérien, Transcaspien, chemin de fer de Bagdad et du Golfe persique. Projet de chemin de fer du Cap. au Caire. Inde, Chine, Japon

8^{me} Classe.

(8 heures par semaine)

NOTIONS DE COMMERCE : Comptabilité analytique. Examen des divers journaux auxiliaires. Achats. Ven-

tes. Magasin. Portefeuille. Effets à les tenir. Ecritures au journal. Comptabilité générale. Des consignations. Consignations reçues et envoyées. Des participations : Participations avec nationaux, participations avec étranger. Comptabilité des Maisons de Banque. Service des Caisses. Portefeuille des Titres. Reports Déports. Bureau des comptes-courants.

COMPTABILITÉ INDUSTRIELLE : Objet. Nécessité de l'établissement du prix de revient à l'aide de la comptabilité. Comptabilité d'une fabrique de briques prise pour modèle. Permanence de l'Inventaire. Compte de vente. Comptabilité de l'armement. Compte de navires. Comptes de voyages.

BUREAU COMMERCIAL : Chaque élève dirige la comptabilité d'une maison de Commerce à son nom. Il tient les livres de cette Maison, rédige la correspondance commerciale, établit factures, traites, lettres de change. Bordereaux. Connaissance. Chèques, etc.... Chaque élève entre en relations d'affaire avec ses camarades par des documents écrits et dirigés en français. L'ensemble de la classe figure donc une assemblée de commerçants, habitants des villes différentes et opérant entre eux des transactions comme dans la réalité. Ouverture des Livres des diverses Sociétés. Société en nom collectif. Société en commandite. Société anonyme

BOURSE : Principales catégories de marchés Bourse des marchandises. Bourse de valeurs. Ventes en disponible. Ventes à terme. Ventes à livrer. Marchés fermes. Filières. Manière d'arrêter la filière. Comptes du liquidateur. Marchés à prime. Définitions. Primes simples. Primes doubles. Caisses de liquidation.

BOURSE DES VALEURS : Valeurs de Bourse. Fonds d'Etat. Actions. Différentes formes. Obligations. Exa-

men de la côte. Opérations de Bourse. Opérations au comptant. Opérations à terme. Courtage et impôts. Bordereaux d'agents de change. Comptes de liquidations. Marchés à primes. Combinaison du ferme avec la prime. Echelle des primes.

STÉNOGRAPHIE : Sténographie élémentaire. Duployé. Ecriture intégrale. Etude des voyelles, des consonnes. Mots faciles. Dictées sténographiques. Abréviations. Lettres de Commerce. Exercices de vitesse.

7^{me} et 8^{me} Classe réunies.

ETABLISSEMENT D'UNE BANQUE : Les élèves de 7^{me} et 8^{me} classe réunies pendant 2 heures chaque semaine, forment une Banque dont ils ont à tour de rôle les clients et les employés.

La Banque est divisée en différents services : Caisse. Portefeuille. Titres. Compte-courants. Comptabilité. Correspondance. Direction. Chaque élève passe successivement à tous les services, de façon à en connaître le fonctionnement. Il se familiarise avec les calculs raides, avec les monnaies du pays et les monnaies étrangères.

Les élèves clients apportent à la Banque leur papier de Commerce, y déposent leur argent, empruntent sur titres et les élèves employés exécutent les ordres et enregistrent les opérations effectuées sur les livres de la Banque.

STÉNOGRAPHIE ET DACTYLOGRAPHIE : Le service de la correspondance de la Banque a à sa disposition des machines à écrire qui sont menées par les élèves.

Des cours spéciaux de Dactylographie sont faits aux jeunes gens afin de leur faire connaître le mécanisme de différentes machines employées.

PARTIE FRANÇAISE.

La langue française est l'auxiliaire indispensable des langues orientales. Son caractère international, son emploi dans les Banques et les grandes maisons de Commerce, le recommandent spécialement à l'Ecole commerciale Grecque de Halki qui lui assure dans son programme une large place.

L'étude d'une langue étrangère est bien moins une affaire de traduction qu'une application des sens à l'audition parfaite des sons et à l'appel direct des mots par la vision des objets. Il est même certain que l'habitude d'une traduction littérale nuit à la bonne compréhension d'une langue étrangère dont le génie n'est pas conforme à celui de la langue maternelle. Pour ces raisons nous avons basé l'enseignement pratique du français sur la méthode directe ou intuitive qui donne d'excellents résultats.

Dans les classes élémentaires les élèves sont moins appliqués à écrire qu'à parler et les éléments du langage correct sont facilités par des tableaux, images, et gravures, appropriés à cette méthode.

Dans les classes moyennes, lorsque les élèves peuvent déjà formuler leurs idées en phrases françaises, le cours de Grammaire se distribue logiquement par la connaissance du verbe et de la syntaxe, l'orthographe suit le développement du vocabulaire ressortant de nombreuses lectures.

Les rédactions et compositions françaises, l'étude du style et de la littérature, sont réservées plutôt aux classes supérieures, sans être négligées ailleurs, mais nous désirons, avant tout, que dans les classes intermédiaires, les élèves soient appliqués à la correction du langage usuel, à la bonne diction du français et à la

différenciation des formules de la phrase Grecque et de la phrase française. C'est pourquoi les élèves des IV, V et VI classes sont divisés en trois sections françaises correspondant à leurs aptitudes, sans perdre par ailleurs aucun des avantages des classes auxquelles ils sont attachés.

Programme de l'enseignement du français pour l'année scolaire 1912—1913. 1)

1^{re} Classe

(6 heures par semaine)

LIVRE : Leçons de Français, par Alge et Ripmann. première partie.

CHAMP D'ÉTUDE : Le Printemps.

MATIÈRE ORALE : Étude de vocabulaire avec les tableaux Hœlzel. Conversations faciles. Lecture.

ÉCRITURE : Calligraphie, petits exercices divers du livre.

2^{me} Classe

(6 heures par semaine)

LIVRE : Idem que la première.

CHAMP D'ÉTUDE : L'été et l'automne.

MATIÈRE ORALE : Étude des mots (tableaux Hœlzel). Conversations. Lecture.

ÉCRITURE : Calligraphie, exercices suggérés par le livre. Petites dictées.

(1) Σημ. Ἡ κατάταξις τῶν μαθητῶν εἰς τάξεις ὡς πρὸς τὸ μάθημα τῆς Γαλλικῆς γίνεται ἐπὶ τῇ βᾶσει τῶν δυνάμεων αὐτῶν ἐν τῇ γλώσσῃ ταύτῃ.

3^{me} Classe

(6 heures par semaine)

LIVRE : Comme la deuxième.

CHAMPS D'ÉTUDE : L'hiver et fin du livre avec récapitulation générale.

MATIÈRE ORALE : comme la deuxième.

ÉCRITURE : Calligraphie, copie, dictées et petites compositions, description au moyen des tableaux Hœlzel. Éléments de Géographie.

4^{me} Classe

(6 heures par semaine)

COURS DE GRAMMAIRE : Étude des mots. Étude des formes jusqu'au verbe (inclus), les deux auxiliaires et les 4 conjugaisons. Exercices simples d'analyse grammaticale, surtout oraux. Exercices sur le vocabulaire.

LECTURE : Alge et Rippmann deuxième partie.

HISTOIRE : Anecdotes et récits biographiques. Éléments de géographie.

5^{me} Classe

6 heures pour la section classique.
12 heures pour la section commerciale.

COURS DE GRAMMAIRE : Étude plus complète des formes. Verbes réguliers et irréguliers. Exercices écrits et oraux de langue française. Petites compositions, narrations, dictées.

LECTURE : Recueil élémentaire de morceau choisis.

HISTOIRE : Récits et entretiens familiers sur les plus grands personnages et les faits principaux de l'histoire

GÉOGRAPHIE : Physique et politique.

6^{me} Classe

(6 heures par semaine)

COURS DE GRAMMAIRE : Syntaxe. Étude des Propositions. Gallicismes.

LECTURE : Explication et récitation d'auteurs. Exercices de diction. Lecture et récitation de petites pièces choisies en vers.

ÉLÉMENTS DE STYLE : Compositions très simples, narrations. Dictées.

HISTOIRE : Notions sommaires d'histoire générale (Antiquité).

7^{me} Classe

(5 heures par semaine)

Revision de la Grammaire.

LECTURE : Explication et récitation d'auteurs. Lectures et interrogations destinées à faire connaître les grandes époques de la littérature française.

COMPOSITIONS FRANÇAISES : Exercices de style. Dictées et exercices de diction. Histoire et civilisation des temps modernes (1498-1789).

8^{me} Classe

(5 heures par semaine)

Grammaire française développée

ESQUISSE D'HISTOIRE DE LA LITTÉRATURE FRANÇAISE : Renaissance. Temps modernes. Explication et commentaire d'un poète et d'un prosateur français des XVII^e XVIII^e et XIX^e siècles : Bossuet. Racine. Molière. Boileau. Voltaire. Chateaubriand. Balzac. La-

martine. Victor Hugo. Histoire et civilisation de l'époque contemporaine (1789-1900) Petites conférences faites par l'élève sur des sujets historiques et littéraires. Exercices de diction. Devoirs de style. Correspondance commerciale.

ΤΟΥΡΚΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Γ'.

(δωρα καθ' εβδομάδα 2)

Ἀρχαὶ τῆς Τουρκικῆς. Ἀλφάβητον καὶ συλλαβισμοί. Ἀνάγνωσις. Ἑρμηνεῖα καὶ ἀποστήθισις ἀπλῶν λέξεων καὶ φράσεων Γραμματικὴ τῆς καθαρᾶς Τουρκικῆς γλώσσης. Περὶ ὀνομάτων. — Γραφὴ τῶν στοιχείων ἀπλῶν καὶ συμπλεγμένων.

ΤΑΞΙΣ Δ'.

(δωρα καθ' εβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀθωμανικῆς Ἀνθολογίας. Γραμματικῆς συνέχεια μέχρι τῶν ὀνομάτων. Ἀποστήθισις λέξεων καὶ φράσεων. Ἀσκήσις περὶ τὴν γραφὴν.

ΤΑΞΙΣ Ε'.

(δωρα καθ' εβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀθωμανικῆς Ἀνθολογίας. Γραμματικὴ — Διάφοροι ἀσκήσεις περὶ τῶν σχηματισμῶν τῶν τύπων. Ἀποστήθισις ποικίλων φράσεων ἐκ τῶν Ὀθωμαν. γυμνασμάτων. Ἀσκήσις περὶ τὴν γραφὴν καὶ ὀρθογραφίαν.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.

(δωρα καθ' εβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀθωμαν Ἀνθολογίας καὶ τοῦ Ὀθωμαν. ἐπιστολαρίου Θεματογραφικαὶ ἀσκήσεις καὶ ἀποστήθισις ἐκ τῶν Ὀθωμαν γυμνασμάτων. Συμπλήρωσις τῆς καθαρᾶς Τουρκικῆς Γραμματικῆς καὶ τὰ οὐσιωδέστερα περὶ Ἀραβο-περσικῶν ὀνομάτων Ἀσκήσις περὶ τὴν γραφὴν καὶ τὴν ὀρθογραφίαν.

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(δωρα καθ' εβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα ἐκ Τουρκικῶν Ἀναγνωστικῶν, ἐφημερίδων καὶ τοῦ Ὀθωμαν ἐπιστολαρίου Θέματα ποικίλα γραπτῶς καὶ προφορικῶς Ἀφήγησις τουρκιστὶ ἐκ τῆς Ὀθωμανικῆς ἱστορίας. Περὶ Ἀραβο-περσικῶν ὀνομάτων τὰ οὐσιωδέστερα Διάλεξις τουρκιστὶ.

ΤΑΞΙΣ Η'.

(δωρα καθ' εβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα ἐκλεκτῶν τεμαζίων ἐν πεζῷ καὶ ἐμμέτρῳ λόγῳ, ἐφημερίδων καὶ τοῦ ἐπιστολαρίου Θεματογραφία ποικίλη — Συνθέσεις Ἀφήγησις τουρκιστὶ ἐκ τῆς Ὀθωμαν. ἱστορίας — Γενικὴ ἐπιανάληψις τῆς Ἀραβοπερσικῆς Γραμματικῆς Διάλεξις τουρκιστὶ.

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.

(δωρα καθ' εβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις. Μετάφρασις ἐκ τοῦ Ἀγγλικοῦ εἰς τὸ Ἑλληνικόν.

νικόν και τανάπαλιν. Περιγραφαί ἐπὶ τῶν εἰκόνων Hœlzel
καὶ ἀφηγήσεις τῶν κεφαλαίων τοῦ βιβλίου. Ἀπαντήσεις εἰς
ἐρωτήσεις ἐπὶ θεμάτων ἐκ τοῦ βιβλίου καὶ ἐκ τοῦ καθ' ἡμέ-
ραν μαθητικοῦ βίου Ἀρχαὶ τῆς Ἀγγλικῆς Γραμματικῆς.
Θέματα. Ὄρθογραφικαὶ ἀσκήσεις. Σύντομοι ἐκθέσεις καὶ
ἐπιστολαὶ ἐπὶ γνωστῶν θεμάτων.

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις Μετάφρασις ἐκ τοῦ Ἀγγλικοῦ εἰς τὸ Ἑλ-
ληνικόν καὶ τανάπαλιν. Τέλος τῶν εἰκόνων Hœlzel. Ἀφήγη-
σις γραπτῆ καὶ προφορικῆ τῶν μαθημάτων τοῦ IV Royal
Reader's. — Ἐκμάθησις τῶν χρόνων πάντων τῶν ἀνωμάτων
δημάτων.

Ἱστορία τῆς Ἀγγλίας. (ἀγγλιστί). — Θέματα, ὀρθογρα-
φικαὶ ἀσκήσεις. — Ἐκθέσεις καὶ ἐπιστολαὶ ἐπὶ διαφόρων θε-
μάτων. Ἐν τῇ τάξει χοῦσις ἀποκλειστικῆ τῆς Ἀγγλικῆς
γλώσσης καθ' ὅλον τὸ ἔτος.

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις ἐκ τοῦ V Royal Reader's. Μετάφρασις
ἐκ τοῦ Ἀγγλικοῦ εἰς τὸ Ἑλληνικόν καὶ τανάπαλιν. Ἀφήγησις
τῶν μαθημάτων τοῦ βιβλίου γραπτῆ καὶ προφορικῆ μετὰ
συντακτικῶν ἀσκήσεων.

Στοιχεῖα πολιτικῆς οἰκονομίας ἀγγλιστί. Ἐκθέσεις καὶ
εὐπορικῆ ἀλληλογραφία Ἐν τῇ τάξει χοῦσις ἀποκλειστικῆ
τῆς Ἀγγλικῆς.

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

Ἡ Γερμανικὴ γλῶσσα διδάσκεται προαιρετικῶς ἐν τῇ
σχολῇ ἐπὶ ἰδιαιτέροις διδάκτορις 5 ὀθ. λιρ. ἑτησίως.

ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ

ΚΑΙ

ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ

ΤΑΞΙΣ Α'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Παράστασις γεωμετρικῶν σχημάτων δι' ἀπλῶν γραμ-
μῶν ἐξ ὑποδειγμάτων. Παράστασις ἀναγλύφων σχημάτων
ἐκ γυψίνων ὑποδειγμάτων ὥραι 2.

Καλλιγραφία . . . » 2

ΤΑΞΙΣ Β'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Σκιαγραφικαὶ παραστάσεις ἐξ ὑποδειγμάτων. Παράστα-
σις ἀναγλύφων σχημάτων (ὡς ἀνθέων, ὀπωρῶν, κοσμημά-
των) ἐκ γυψίνων ὑποδειγμάτων μετὰ σκιαγραφίας ὥραι 2.

Καλλιγραφία » 2

ΤΑΞΙΣ Γ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Σκιαγραφικαὶ παραστάσεις διὰ μεγεθύνσεως ὑποδειγμάτων. Προσωπογραφία καὶ σωματογραφία ἐξ ὑποδειγμάτων. Ὅμοιως ἐκ γυνήτων προπλασμάτων. Ἀρχαὶ ὕδατογραφίας. ὥραι 2.

Καλλιγραφία. ὥραι 2.

ΤΑΞΙΣ Δ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐνίσχυσις τῶν σποιδῶν τῆς προηγουμένης τάξεως. Σπουδαὶ ἀρχιτεκτονικαὶ κυρίως ἐπὶ τῶν Ἑλληνικῶν ρυθμῶν. Ὑδατογραφία, Σπουδαὶ ἐξ ἀμέσου ἀντιλήψεως τῆς φύσεως. ὥραι 1.

ΤΑΞΙΣ Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Σκιαγραφία, μεγεθύνσεις. Προτομαὶ, ἀγάλματα ἐκ γυνήτων ὑποδειγμάτων. Ὑδατογραφία Προοπτικὴ ἐξ ἀμέσου ἀντιλήψεως τῆς φύσεως. ὥραι 1.

Καλλιγραφία 1.

ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

Ἡ διδασκαλία τῆς Γυμναστικῆς διαίρουμένη καθ' ἡλικίαν περιλαμβάνει τρία τμήματα.

ΤΜΗΜΑ Α'.

Προκαταρκτικὴ Α' καὶ Β'.

Ἀπλαῖ ἀσκήσεις ἐκτελούμεναι ἀπὸ τῆς προσοχῆς καὶ τῶν ἐξ αὐτῆς παραγῶγων ἀπλῶν ἀφειτηριῶν. α') ἀσκήσεις τῶν ποδῶν. β') ἀσκήσεις τῶν χειρῶν. γ') ἀσκήσεις τοῦ αὐχένος δ') ἀσκήσεις τοῦ κορμοῦ Παιδιαὶ Ἀρομικαὶ. Παλαιστορικαὶ, σφαιρίσεις καὶ πεζοπορίαί.

ΤΜΗΜΑ Β'.

Τάξις Γ' καὶ Δ'.

Ἐπανάληψις τῶν ἐν ταῖς κατωτέροις τξέσι διδαχθέντων. Συνδυασμὸς τῶν ἀσκήσεων. α') Ἐκ οὐγχρόνου ἐκτέλεσεως ἀσκήσεων διαφόρων μελῶν τοῦ σώματος. β') Ἐκ σειρῶν κινήσεων τῶν αὐτῶν ἢ καὶ διαφόρων μελῶν τοῦ σώματος. Καταμεριστικαὶ ἀσκήσεις τῶν ποδῶν. Ἐτερόπλευροι ἀσκήσεις τῶν ποδῶν. Ἐξαρθήσεις ἐν τῇ Διάστομ. Ἄλματα ἀνόργανα. Παιδιαὶ. Ἀρομικαὶ, παλαιστορικαὶ καὶ σφαιρίσεις. Football καὶ πεζοπορίαί.

ΤΜΗΜΑ Γ'.

Ε', ΣΤ', Ζ' καὶ Η' τάξις.

Ἐπανάληψις τῶν ἐν ταῖς κατωτέροις τάξεσι διδαχθέντων. Ὑπερεκτάσεις ἐπὶ ἀκινήτου ὑποστηρίγματος. (πολύζυγον, δοκός) — Ἐπερείσεις καὶ ἐλεύθεροι ἐκτάσεις τοῦ κορμοῦ ὀπίσω — Ἐξαρθήσεις καθ' ἄς τὸ σῶμα φέρεται δλόκληρον ὑπὸ τῶν χειρῶν. — Ἐξαρθήσεις καθ' ἄς οἱ πόδες στηρίζονται ἐπὶ τοῦ ἐδάφους. — Ἐξαρθήσεις καθ' ἄς καὶ τὰ σκέλη συνεργάζονται εἰς τὴν μετατόπισιν — Ἰσοροπία τοῦ α' καὶ β' εἶδους. — Ἐξαρθήσεις, καθ' ἄς ὑποβάλλονται εἰς ἔντονον συστολήν καὶ οἱ κοιλιακοὶ μῆες. — Ἐνόργανα ἄλματα. Ἰππικὸν ἐφυλτήριον μετὰ καὶ ἄνευ λαβῶν. — Ἀθλητικὰ ἀγώνισματα. — Δρόμοι. — Δρόμος 100 μέτρων, δρόμος 110 μέτρων μετ' ἐμποδίων, δρόμος 400 μέτρων, δρόμος 800 μέ-

τρων, καὶ δρόμος 1500 μέτρων ἀντοχῆς.—**Άλματα** — ἄλμα εἰς μῆκος ἀπλοῦν μετὰ καὶ ἄνευ φορᾶς.— ἄλμα εἰς ὕψος.— ἄλμα ἐπὶ κοντῶ.— ἄλμα τριπλοῦν.

Βολαὶ — Σφαιροβολία, δισκοβολία, λιθοβολία, ἀκοντισμός — **Παιδιὰ** — Foot-ball καὶ Lacquetennis. Πεζοπορία.

Μουσικὴ Ὀργανικὴ

Διδάσκεται προαιρετικῶς τὸ κλειδοκύμβαλον, τὸ μανδολῖνον, τὸ τετράχορδον καὶ ἡ κιθάρα. Καὶ τὸ μὲν κλειδοκύμβαλον ἐπὶ πληρωμῇ 8 Ὀθωμ. Λιτρῶν ἐτησίως, τὸ δὲ μανδολῖνον καὶ ἡ κιθάρα ἐπὶ πληρωμῇ 6 Ὀθωμ. Λιτρῶν, καὶ τὸ τετράχορδον ἐπὶ πληρωμῇ 10 Ὀθωμ. Λιτρῶν.

Ὁ χορὸς διδάσκεται προαιρετικῶς ἐπὶ πληρωμῇ 100 Γροσίων διὰ τοὺς τέσσαρας χειμερινοὺς μῆνας.

Σημ.—Τὰ βιβλία αὐτῶν λαμβάνουσιν οἱ μαθηταὶ ὑποχρεωτικῶς ἀπὸ τῆν σχολῆν προπληρώνοντες εἰς τὸ Γραφεῖον τῆς Ἐφορείας τὸ ἀντίτιμον αὐτῶν.

Οἱ Ἐφοροὶ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Δ. ΦΩΤΙΑΔΗΣ
ΜΑΡΚΟΣ ΠΟΡΤΟΚΑΛΟΓΛΟΥΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ Κ. ΗΛΙΑΣΚΟΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ Α. ΖΑΡΙΦΗΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ Ι. ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ
ΣΤΕΡΓΙΟΣ ΠΑΣΠΑΛΛΗΣ

Ὁ Διευθυντὴς

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ι. ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΙΟΥ

Σημ.—Πλείονας πληροφορίας εὐρίσκουσιν οἱ βουλόμενοι ἐν τῷ ἐν Γαλιτῶ γραφεῖῳ τῆς Ἐφορείας ἐν τῷ Μικρῷ Ἐθνικῷ Χανίῳ Ἀριθ. 12 ἐν ᾧ γίνονται καὶ αἱ ἐγγραφαὶ τῶν μαθητῶν.

Kutsuk-Millet-Haus 12

postes anglaises

Galata
Tale

STAMPATO IN ITALIA
SISTANOCCHIO