

2223
ΕΛΛ. ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΧΑΛΚΗΣ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΩΝ

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΝ ΤΗ

ΚΑΤΑ ΧΑΛΚΗΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΜΕΤΑ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ



ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 1911 - 1912

ΕΛΛ. ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΧΑΛΚΗΣ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΩΝ

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΝ ΤΗ:

ΚΑΤΑ ΧΑΛΚΗΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΜΕΤΑ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ



ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 1911-1912

ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΧΑΛΚΗΣ



ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΡΕΣΙΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Ἡ ἐν Χαλκῇ Σχολὴ τῶν Ἑλλήνων ἐμπόρων προτιθε-
μένη πρότιστα μὲν καὶ μάλιστα τὴν θρησκευτικὴν καὶ ἠθι-
κὴν διάπλασιν τῶν τροφίμων αὐτῆς, ἔπειτα δὲ τὴν τε παρα-
σκευὴν νέων μελλόντων νὰ σπουδάσωσιν ἐπιστήμας, καὶ τὴν
παρασκευὴν νέων μελλόντων νὰ ἐπιδοθῶσιν εἰς τὸ ἐμπόριον,
περιλαμβάνει δύο διακεκριμένας σχολὰς, φιλολογικὸν δηλα-
δὴ γυμνάσιον πλήρες καὶ εἰδικὴν ἐμπορικὴν σχολὴν πλήρη

καὶ ἀποτελεῖται ἐκ προκαταρκτικοῦ τμήματος καὶ ἑξ ὀκτὼ ἐνιαυσίων τάξεων. Καὶ τὸ μὲν προκαταρκτικὸν τμήμα εἶναι σχολὴ αὐτοτελῆς, ἐν ἣ εἰσάγονται οἱ μαθηταὶ ὄντινες ἀπὸ γε τῶν γνώσεων αὐτῶν δὲν εἶναι ἱκανοὶ νὰ καταταχθῶσιν εἰς τὴν πρώτην τάξιν· ἐκ δὲ τῶν ὀκτὼ ἐνιαυσίων τάξεων αἱ μὲν τέσσαρες πρώται ἀποτελοῦσι προπαιδευτικὴν, οὕτως εἰπεῖν, σχολὴν, διὰ τε τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασίου καὶ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς ἐμπορικῆς σχολῆς, ἑκάστη δὲ τῶν τεσσάρων ἀνωτέρων διαιρεῖται εἰς δύο τμήματα, ὧν τὸ πρῶτον περιλαμβάνει τὰ μαθήματα πληρεστάτου φιλολογικοῦ γυμνασίου ἀνεγνωρισμένου ὑπὸ τοῦ ἐν Ἀθήναις Πανεπιστημίου καὶ ὑπὸ πάντων τῶν Πανεπιστημίων τῆς Εὐρώπης, καὶ τὸ δεύτερον τὰ μαθήματα εἰδικῆς ἐμπορικῆς σχολῆς κατηρησιμένης κατὰ τὰ κάλλιστα πρότυπα τῶν ἐμπορικῶν σχολῶν τῆς Δύσεως. Ἀμφότερα δὲ τὰ τμήματα τὸ τὲ Ἐπιστημονικὸν καὶ Ἐμπορικὸν λειτουργοῦσιν ἀπροσκόπτως.

ΠΕΡΙ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οἱ μαθηταὶ εἶναι πάντες ἐσωτερικοὶ· εἰσέρχονται δὲ εἰς τὴν Σχολὴν φέροντες εἰσιτήριον ὑπογεγραμμένον ὑπὸ τοῦ Ἐφόρου ταμίου, ἄνευ τοῦ ὁποίου οὐδενὶ τῶν μαθητῶν ἐπιτρέπεται ἢ εἰς τὴν σχολὴν εἰσοδος. Ἐκδίδονται δὲ τὰ εἰσιτήρια ἐν τῷ γραφείῳ τῆς Ἐφορείας. τὰ μὲν τῆς πρώτης ἑξαμηνίας πρὸ τῆς εἰς τὴν Σχολὴν εἰσόδου τοῦ μαθητοῦ, προ-

καταβαλλομένου τοῦ ἡμίσεως τῶν ἐτησίων διδάκτρων καὶ τροφείων, τὰ δὲ τῆς δευτέρας ἑξαμηνίας τὸ πρῶτον δεκαπενθήμερον τοῦ Ἰανουαρίου, προκαταβαλλομένου καὶ τοῦ ἑτέρου ἡμίσεως τῶν διδάκτρων καὶ τροφείων. Τὰ δὲ ἐτήσια δίδακτρα ἔχουσιν ὡς ἑξῆς.

Τῶν μὲν μαθητῶν τοῦ προκαταρκτικοῦ τμήματος καὶ τῶν μαθητῶν τῆς πρώτης τάξεως. Λίρ. Ὄθωμ. 40

Τῶν δὲ μαθητῶν τῆς δευτέρας, τρίτης καὶ τετάρτης τάξεως Λίρ. Ὄθωμ. 45

Τῶν δὲ μαθητῶν τῶν γυμνασιακῶν τάξεων Ε' ΣΤ' καὶ Ζ'. Λίρ Ὄθωμ. 55

Τῶν δὲ μαθητῶν τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων, ἀπαλλασσομένων τοῦ ἰδιαίτερου τέλους τῶν ἀπολυτηρίων
Λίρ. Ὄθωμ. 60

Σημ. Τοῖς γονεῦσι τοῖς εἰσάγουσι δύο αὐτῶν τέκνα γίνεται ἔκπτωσης ἐπὶ τῶν διδάκτρων 50/0

Ἐκτὸς τῶν ἀνωτέρω πᾶς μαθητῆς πληρώνει ἅμα τῇ ἐγγραφῇ αὐτοῦ 0,70 Λίρας διὰ φάρμακα, 0,50 διὰ ταχυδρομικά ἔξοδα καὶ 1.50 Λίρας δι' ἐτησίαν γραφικὴν ὕλην.

Πᾶς νεωστὶ εἰσαγόμενος μαθητῆς πληρώνει ὡσαύτως ἐφάπαξ Λίρας Ὄθωμανικὰς τρεῖς καὶ ἡμίσειαν, ἥτοι μίαν Λίραν διὰ κλίνην καὶ ἀχυρίνην στρωμνὴν, μίαν λίραν διὰ κοχλιάριον, μαχαίριον τραπέζης, περόνιον, θρανίον καὶ ἐρμάριον καὶ μίαν καὶ ἡμίσειαν Λίραν διὰ συσκευὴν ἰχνογραφικὴν.

Ὁ μαθητῆς εἰσαγόμενος εἰς τὴν σχολὴν ὀφείλει νὰ φέρῃ μεθ' ἑαυτοῦ.

- α') Ἐν μάλλινον στρωμα ἰσομέγεθες τῇ κλίνῃ.
β.) Δύο ἐφαπλώματα, ἐν χειμερινὸν καὶ ἐν θερινόν.
γ') Ἐξ σινδόνας.
δ') Ἐξ περιβλήματα προσκεφαλαίων.
ε') δύο προσκεφάλαια.
ζ') τέσσαρας φλανέλλας, ἃν εἶναι σννειθισμένος.
η') δώδεκα ἐσώβρακα.
θ') δεκαοκτὼ ζεύγη περικνημίδων, ἃν τὰ ἔξ χειμερινά.
ι') δώδεκα ὑποκάμισα ἐξωτερικά, λευκά ἢ χρωματιστά.
ια') Ἐξ προσόφρια
ιβ') δεκαοκτὼ ρινόμακτρα
ιγ') μίαν ζώνην γυμναστικῆς
ιδ') δύο ψήκτρας, μίαν διὰ τὰ ἐνδύματα καὶ ἑτέραν διὰ τὴν κεφαλὴν μετὰ δύο κτερίων, τοῦ μὲν πνεύου, τοῦ δὲ ἀραιοῦ.
ιε') Ἐν ζεῦγος ἐμβάδων.
ιστ') Ἐν κλειθρον κρεμασιὸν μετὰ δύο κρίκων.

Οὐδείς μαθητῆς γίνεται δεκτὸς δι' ὀλίγους μόνον μῆνας ἀλλὰ δι' ὀλόκληρον τὸ ἔτος ἐπομένως καὶ ἡ πληρωμὴ τῶν διδασκτρων καὶ τροφείων τῆς δευτέρας ἑξαμηνίας εἶναι ὑποχρεωτικὴ.

Τὰ δίδακτρα καὶ τροφεῖα τῶν ἀποβαλλομένων μαθητῶν ἐν οἰαδήποτε ἐποχῇ δὲν ἐπιστρέφονται· εἰς δὲ τοὺς ἀποχωροῦντας δι' εὐλογον αἰτίαν ἐπιστρέφονται τὰ ἡμίση.

Πᾶς νεωστὶ εἰσαγόμενος μαθητῆς, ἂν μὴ ἐνεβολιάσθῃ πρὸ δύο τὸ πολὺ ἐτῶν, ἐμβολιάζεται ὑπὸ τοῦ ἱατροῦ τῆς Σχολῆς.

Μόνον μετὰ τῶν γονέων, συγγενῶν καὶ κηδεμόνων αὐτῶν δικαιοῦνται οἱ μαθηταὶ νὰ τηρῶσιν ἀλληλογραφίαν.

Ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἔχειν κιβώτιον κεκλεισμένον ὡς καὶ τὸ ἔχειν κιβώτιον ἢ ἄλλο ὀγκῶδες σκεῦος ἐν τῷ κοιτῶνι.

Ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἀναστρέφεισθαι καὶ τὸ ὀμιλεῖν μετὰ τῶν ὑπηρετῶν, καθὼς καὶ τὸ δωρεῖσθαι ἢ πωλεῖν πρᾶγμα ἢ βιβλίον. Οἱ παραβάται τιμωροῦνται.

Οὐδενὶ μαθητῇ ἐπιτρέπεται τὸ ἔχειν παρ' ἑαυτῷ χρήματα ἢ ἄλλα πολυτίμητα πρᾶγματα. Τὰ τοιαῦτα παραδίδονται τῷ Διευθυντῇ.

Μαθήματα διδάσκονται ἐν τῇ Σχολῇ πανθ' ὅσα ἀποτελοῦσι τὸν λόγιον ἄνθρωπον τοῦ ἐν ᾧ ζῶμεν αἰῶνος καὶ τὸν λόγιον ἔμπορον. Ξέναι δὲ γλῶσαι ἡ Γαλλικὴ, ἡ Τουρκικὴ, ἡ Ἀγγλικὴ, ἡ Γερμανικὴ καὶ ἡ Ρωσικὴ, ᾧν αἱ δύο τελευταῖαι προαιρετικῶς καὶ ἐπὶ ἰδιαιτέροις διδασκτροῖς πέντε Ὀθωμανικῶν Λιρῶν ἐτησίως ἑκατέρα.

Οἱ τὸ πρῶτον εἰσαγόμενοι μαθηταὶ ὑποβάλλονται εἰς εἰσιτήριον ἐξέτασιν ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ προγράμματος τῆς Σχολῆς καὶ κατατάσσονται ἀνεκκλήτως εἰς τὴν προσήκουσαν τάξιν. Οὐδείς δὲ μαθητῆς κατατάσσεται ὑπὸ δοκιμασίαν ἢ ὡς ἀκροατῆς.

Ἡ ἰδιαιτέρα διδασκαλία δὲν ἐπιτρέπεται, ἐκτὸς μεγάλῃς ἀνάγκης, ὅτε δύναται νὰ γίνῃ τῇ ἀδείᾳ τῆς Διευθύνσεως, ἣτις ὀρίζει καὶ τὴν αἴθουσαν, ἐν ἣ ἔπρεπει νὰ γίνηται αὕτη.

Οὐδείς μαθητῆς γίνεται δεκτὸς, ἂν μὴ κηδεμονεῖται ὑφ' ἑνὸς τῶν εὐπολήπτων κατοίκων τῆς Κωνσταντινουπόλεως.

Οἱ γονεῖς οἱ εἰσάγοντες τὰ τέκνα αὐτῶν εἰς τὴν Σχολὴν ἔχοντες ὑπ' ὄψιν ὅτι τότε μόνον τὸ ἔργον τῆς Σχολῆς εἶναι

τέλειον, ὅταν ἡ σύμπραξις τῆς οἰκογενείας καὶ τῆς Σχολῆς εἶναι πλήρης, ὀφείλουσι,

α') νὰ βοηθῶσι πάσῃ δυνάμει τῇ Σχολῇ πρὸς ἐπιτυχίαν τοῦ σκοποῦ, ὃν αὕτη προτίθεται, καὶ ὅστις ἐστὶν ἡ ὁρθὴ καὶ ὑγιὲς χριστιανικὴ καὶ ἑλληνικὴ μόρφωσις τῶν τροφίμων, παρέχοντες μὲν τὰς πρεπούσας συμβουλὰς καὶ νομιθεσίας τοῖς τέκνοις αὐτῶν, ὑπέκοντες δὲ ταῖς περὶ αὐτῶν πειθαρχικαῖς ἀποφάσει τῆς ἐφορείας.

β') νὰ ἐκκληρῶσι μετὰ δεούσης ἀκριβείας τὰς πρὸς τὴν Σχολὴν ὑλικὰς αὐτῶν ὑποχρεώσεις.

Τοὺς ἐκτὸς τῆς πρωτεύουσας κατοικοῦντας γονεῖς ἀντιπροσωπεύουσιν ἐν πᾶσιν οἱ κηδεμόνες τῶν τέκνων αὐτῶν, οἵτινες δύνανται νὰ ζητῶσιν πληροφορίας παρὰ τῆς Ἐφορείας ἢ παρὰ τῆς Διευθύνσεως περὶ τῆς προόδου καὶ τῆς διαγωγῆς τῶν ὑπ' αὐτῶν κηδεμονευομένων μαθητῶν καὶ νὰ ἐπισκέπτονται τῇ εἰδήσει τῆς Διευθύνσεως αὐτοὺς ἐν ὧρα διαχύσεως ἐν τῷ δωμοτίῳ τῶν ἐντεύξεων.

Ἡ Σχολὴ διοικεῖται ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ βοηθουμένου ὑπὸ τῶν Καθηγητῶν, τοῦ ἀρχιπαιδαγωγοῦ καὶ τῶν παιδαγωγῶν. Ἐπειδὴ δὲ ὁ κύριος σκοπὸς αὐτῆς εἶναι ἡ παρασκευὴ χρηστῶν μελῶν τῆς ὁρθοδόξου ἑλληνικῆς κοινωνίας, οὐ μόνον ἡ διδασκαλία καὶ ἡ ἄλλη τῶν τροφίμων διαπαιδαγώγησις εἰς τοῦτο καὶ μόνον κατατείνουσιν, ἀλλὰ καὶ αὐταὶ αἱ κατὰ τὴν ἀνάγκην ἐπιβαλλόμεναι ποιναί.

Κρίνεται δὲ ὁ μαθητὴς ἄξιος ποινῆς, α') ὅταν φωραθῇ ἑλλιπῶς ἀσκῶν τὰ θρησκευτικὰ καὶ ἠθικὰ αὐτοῦ καθήκοντα, β') ὅταν προσενηχθῇ ἀνευλαβῶς πρὸς τὰς ἀρχὰς τῆς Σχολῆς, γ') ὅταν δὲν τηρήσῃ τὴν προσήκουσαν εὐκοσμίαν ἐν ταῖς πράξεσιν ἢ ἐν ταῖς λέξεσιν αὐτοῦ, δ') ὅταν ἀμελήσῃ τῶν

μαθημάτων αὐτοῦ ἢ ἀπουσιάσῃ ἀπὸ τῶν παραδόσεων, ε') ὅταν διαπράξῃ ἀτόπημα ἀντιβαῖνον εἰς τὰ χρηστὰ ἤθη, στ') ὅταν ἀπειθήσῃ, ζ') ὅταν φωραθῇ εἰσάγων ἀπηγορευμένα πράγματα ἢ ἀπηγορευμένα βιβλία καὶ η') ὅταν ἐκτραπῇ κατὰ τινα τρόπον τῆς κεχαραγμένης ὁδοῦ ὑπὸ τε τὴν ἔποψιν τῆς τάξεως καὶ ὑπὸ τὴν ἔποψιν τῆς πειθαρχίας.

Ποινὰ ἐπιβάλλονται ἐκεῖνα, αἵτινες ἤθελον κριθῆναι πρὸς τὸν ἀρμοδίον κατὰ τὴν πρὸς διόρθωσιν τοῦ παιδείας τοῦ μαθητοῦ. Αἱ ποινὰ αὗται ἀναγράφονται ὑπὸ τῶν οἰκείων παιδαγωγῶν ἐν ἰδιαιτέρῳ βιβλίῳ τηρουμένῳ ἐν τῷ γραφεῖῳ τῆς διευθύνσεως. Ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐπιβαλλομένων ἐκάστῳ μαθητῇ ποινῶν λαμβάνεται ὑπ' ὄψιν ἐν τῷ καθορισμῷ τοῦ βαθμοῦ τῆς ἐν γένει διαγωγῆς αὐτοῦ.

Οἱ ὑποπίπτοντες ἐπανειλημμένως εἰς παραπτώματα παραβάσεως τῶν διατάξεων τῆς Σχολῆς τιμωροῦνται καὶ διὰ στερήσεως ἐξόδου κατὰ τὰς διακοπὰς τῶν Χριστουγέννων ἢ Πάσχα.

Ἐν περιπτώσει παραπτώματος κρινομένου ὑπὸ τῆς Διευθύνσεως ὡς σοβαροῦ, ἀποστέλλει αὕτη τὸν παιδίσαντα μαθητὴν εἰς τὸν γονεῖα ἢ κηδεμόνα αὐτοῦ ἀναγγέλλουσα συγχρόνως τοῦτο τῇ Ἐφορείᾳ, ἥτις ἀποφασίζει περὶ τῆς ἐπιβληθησμένης αὐτῷ ποινῆς ἢ καὶ ὀριστικῆς ἀποβολῆς.

Ὁ τιμωρούμενος ὀφείλει νὰ δέχηται τὴν ἐπιβληθεῖσαν αὐτῷ ποινήν. Ἐὰν δ' ἔχη δικαιολογίαν τινα, δύναται νὰ ὑποβάλῃ αὐτὴν εὐσχήμως τῷ ἀρχιπαιδαγωγῷ ἢ καὶ αὐτῷ τῷ Διευθυντῇ, ἀφοῦ ἀποτίσῃ τὴν ποινήν του. Ἐν πάσῃ ὅμως περιπτώσει ἕκαστος μαθητὴς δὲν δικαιούται νὰ ὑποβάλῃ παράπονα ἢ μόνον δι' ἑαυτὸν, διότι πᾶσα ὑποβολὴ παραπόνων ὑπὸ πολλῶν γινομένη θεωρεῖται ὡς στάσις καὶ τιμωρεῖ-

ται ἀνστηρότατα.

Ὁ Διευθυντὴς ποιεῖ ἔρευναν ἐν τοῖς κιβωτίοις, ἑρμαρίοις, λογείοις καὶ ἐνδύμασι τῶν μαθητῶν τιμωρῶν τοῦ μαθητᾶς, οἵτινες ἤθελον εὐρεθῆ ἔχοντες πρᾶγμα ἢ βιβλίον ἀπηγορευμένον, καὶ ἀποσφραγίζει τὰς ἐπιστολάς αὐτῶν, ὡσάκως νομίση τοῦτο ἀναγκαῖον.

Οἱ μαθηταὶ ὀφείλουσι νὰ ὦσι κοσμίως ἐνδεδυμένοι καὶ νὰ μὴ ἐκτρέπονται εἰς φονασκίας καὶ ἀναρμόστους χειρονομίας.

Ὅφείλουσιν ἐπίσης νὰ ποιῶνται χρῆσιν εὐλαβῆ πάντων τῶν ἀντικειμένων, ἅτινα τίθησιν ἡ Σχολὴ εἰς τὴν διάθεσιν αὐτῶν ἢτοι τῶν πειραματικῶν ὀργάνων, ἐπιτραπεζίων σκευῶν, λογείων, ἑρμαρίων καὶ οἰουδήποτε ἄλλου.

Οἱ μαθηταὶ ὑποχρεοῦνται νὰ πληρῶνωσι τὴν προσήκουσαν ἀποζημίωσιν διὰ πᾶσαν βλάβην γενομένην τυχὸν ὑπ' αὐτῶν εἰς τὰ ἐπιπλα ἢ ἄλλο ἀντικείμενον τῆς σχολῆς.

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΙΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Τὴν πρωΐαν ἅμα τῇ κρούσει τοῦ κώδωνος τῆς ἐγέρσεως οἱ μαθηταὶ ἐγείρονται καὶ ἐτοιμαζόμενοι καταλλήλως περιμένουσι τὸν κώδωνα τῆς ἐξόδου, οὗ κρουσθέντος, μεταβαίνουν εἰς τὴν αὐτὴν τάξιν καὶ ἐν δυοῖ στίχοις ὀδηγούμενοι ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν κατὰ μὲν τὰς ἐργασίμους ἡμέρας εἰς τὸ σπουδαστήριον, κατὰ δὲ τὰς ἑορτὰς εἰς τὸν ναόν. Μετὰ δὲ τὸ τέλος τῆς μελέτης ἢ τῆς λειτουργίας μεταβαίνουν ἐν δυοῖς πάλιν στίχοις

εἰς τὸ ἐστιατόριον, ὅπου λαμβάνουσι τὸ πρόγευμα αὐτῶν, μεθ' ὃ, ἐὰν μὲν ἡ ἡμέρα εἴνε ἐργασίμος, ἀναβαίνουν εἰς τὸ σπουδαστήριον καὶ ἐτοιμαζόμενοι διὰ τὰς παραδόσεις, ἐὰν δὲ εἴνε ἡμέρα ἑορτάσιμος, τάσσονται εἰς δύο στίχους καὶ ὀδηγοῦνται ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὸν περιπάτον, καθ' ὃν τρόπον θὰ ὀρίξῃ ἐκάστοτε ἡ Διεύθυνσις, ὅπου μένουσι μέχρι τῆς 10ης ὥρας, ὅτε ἐπιστρέφουσιν ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν Σχολὴν καὶ ἄρχονται τῆς μελέτης αὐτῶν ἢ γράφουσι τὰς πρὸς τοὺς γονεῖς ἢ τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν ἐπιστολάς.

Τὴν μεσημβρίαν, κρουσθέντος τοῦ κώδωνος, οἱ μαθηταὶ τάσσονται πάλιν εἰς δύο στίχους καὶ ὀδηγοῦνται ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὸ ἐστιατόριον, μεθ' ὃ μεταβαίνουν ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν διάχυσιν.

Ἐὰν οὗ κρουσθῇ ὁ κώδων τῆς λήξεως τοῦ τελευταίου μετὰ μεσημβρίαν μαθήματος, οἱ μαθηταὶ καταθέτουσι πρῶτον τὰ βιβλία καὶ τὰ τετράδια αὐτῶν εἰς τὸν προσήκοντα τόπον καὶ ἔπειτα τάσσονται εἰς δύο στίχους καὶ περιμένουσι νὰ δοθῇ αὐτοῖς τὸ δευτερόν, μεθ' ὃ, ἂν μὲν ἡ ἐπαύριον εἴνε ἐργασίμος, μεταβαίνουν ὀδηγούμενοι ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὴν Γυμναστικὴν, ἂν δὲ εἴναι ἑορτὴ, μεταβαίνουν εἰς τὸν ἐσπερινόν καὶ κατόπιν εἰς τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὴν Γυμναστικὴν. Μετὰ δὲ τὸ τέλος τῆς διαχύσεως ἢ τῆς Γυμναστικῆς εἰσέρχονται οἱ μαθηταὶ εἰς τὴν Σχολὴν ἐν τῇ αὐτῇ πάντοτε τάξει καὶ ἄρχονται τῆς μελέτης τῶν μαθημάτων τῆς ἐπαύριον, μεθ' ὃ κρουσθέντος τοῦ κώδωνος τῆς λήξεως τῆς μελέτης, μεταβαίνουν, ἐν δυοῖς στίχοις καὶ ὑπὸ τὴν ὀδηγίαν τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὸ ἐστιατόριον, ὅπου λαμβάνουσι τὸ δεῖπνον.

Μετὰ τὸ δεῖπνον οἱ μαθηταὶ μεταβαίνουσιν ἐν ταῖσι εἰς τοὺς κοιτῶνας, ὅπου γίνεται ἡσυχος καὶ κοσμία διάχυσις μέχρι τῆς κρούσεως τοῦ κώδωνος τῆς κατακλίσεως, ὅτε ὀφείλουσι πάντες νὰ κατακλιθῶσι.

Εἰς τοὺς τελειοφοίτους ἐπιτρέπεται ἐξαιρετικῶς νὰ μελετῶσιν ἐν τῷ σπουδαστηρίῳ ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τοῦ οἰκείου παιδαγωγοῦ καὶ μετὰ τὸ δεῖπνον, ἀπὸ τῆς 8 ¹/₂—9 ¹/₂ μ. μ. μεθ' ὃ ἀνέρχονται εἰς τὸν κοιτῶνα πρὸς ἄμεσον κατὰλοιον. Κατὰ τὰ λοιπὰ οἱ τελειόφοιτοι ὑπάγονται εἰς τὰς γενικὰς τῆς σχολῆς διατάξεις, οὐδεμιᾶς ἄλλης παραχωρήσεως γινομένης αὐτοῖς.

Τὴν μεσημβρίαν καὶ τὸ ἑσπέρας τὰ σπουδαστήρια κλείονται· οὐδεὶς δὲ μαθητὴς δύναται νὰ μείνῃ ἐν τῇ Σχολῇ ἢ νὰ ἀπόσῃ τῆς Γυμναστικῆς ἄνευ τῆς ἀδείας τοῦ διευθυντοῦ· ὁ δὲ τυχὼν τοιαύτης ἀδείας ὀφείλει νὰ ἦ πρὸ τῶν ὀμμάτων τοῦ ἐν τῇ Σχολῇ παιδαγωγοῦ, ἄλλως τιμωρεῖται ἀστηρότητα.

Οἱ κοιτῶνες μετὰ τὴν εἴσοδον τῶν μαθητῶν γλείονται ἔσθθεν· τὰς δὲ κλεῖδας λαμβάνει ὁ παιδαγωγός. Ἐπ' οὐδενὶ δὲ λόγῳ ἐπιτρέπεται ἢ ἀπὸ τοῦ κοιτῶνος ἔξοδος.

Κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς μελέτης οἱ μαθηταὶ μένουσιν εἰς τὰς θέσεις αὐτῶν ἐπὶ ποιῆ ἀστηροτάτης τιμωρίας, καὶ διὰ τοῦτο λαμβάνουσιν ἐν τῇ ἀρχῇ αὐτῆς πάντα τὰ απαιτούμενα αὐτοῖς βιβλία ἢ τετράδια. Ἐν τῷ μέσῳ δὲ τῆς ἑσπερινῆς μελέτης γίνεται διάλειμμα δέκα λεπτῶν, ὅτε ἐξέρχονται οἱ βουλόμενοι τῶν μαθητῶν μεθ' ἑνὸς τῶν παιδαγωγῶν αὐτῶν.

Οὐδεὶς μαθητὴς δύναται νὰ ἐξέλθῃ κατ' ἄλλην στιγμήν ἐκ τοῦ σπουδαστηρίου ἐκτὸς ἀπολύτου ἀνάγκης καὶ ἀφοῦ

λάβῃ τὴν σχετικὴν ἄδειαν παρὰ τοῦ οἰκείου παιδαγωγοῦ.

Ἐπίσης ἀπαγορεύεται ἢ ἐκ τοῦ ναοῦ ἔξοδος κατὰ τὸ διάστημα τῆς λειτουργίας ὡς καὶ ἢ ἐκ τοῦ ἐστιατορίου κατὰ τὸν χρόνον τοῦ γεύματος ἢ δείπνου. Ἐν ἀπολύτῳ ἀνάγκῃ θὰ ζητῆται ἄδεια πρὸς ἔξοδον παρὰ τοῦ ἀρχιπαιδαγωγοῦ.

Τὰς ἐπιστολάς αὐτῶν γράφουσιν οἱ μαθηταὶ κατὰ τὰς Κυριακὰς καὶ κατὰ τὰς ἑορτάς. Ἀνστηρότητα δ' ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἐρχεσθαι εἰς συνάφειαν μετὰ τοῦ Γραμματοκομιστοῦ, ὅστις δὲν δύναται ἐπὶ ποιῆ παύσεως νὰ λάβῃ παρὰ μαθητοῦ ἢ νὰ δώσῃ εἰς μαθητὰς ἐπιστολήν ἢ ἄλλο τι. Τὰς ἐπιστολάς αὐτῶν δίδουσιν οἱ μαθηταὶ τοῖς παιδαγωγοῖς, παρ' αὐτῶν δὲ λαμβάνουσι καὶ τὰς πρὸς αὐτοὺς ἀπευθυνόμενας.

Τὸ σχολικὸν ἔτος ἀρχεται ἀπὸ τῆς 1ης Σεπτεμβρίου καὶ λήγει τῇ ἡμέρᾳ καθ' ἣν λήγουσιν αἱ θεριναὶ ἐξετάσεις.

Ὅσοι δὲ μαθηταὶ μένουσιν ἐν τῇ Σχολῇ κατὰ τὸ διάστημα τῶν διακοπῶν πληρώνουσι, λόγῳ ἐνδιατήσεως τέσσαρας Ὀθωμανικὰς λίρας τὸν μῆνα.

Ἐορτάσιμοι δὲ ἡμέραι εἰσὶ α'. ἢ 26ῃ Ὀκτωβρίου, β'. ἢ 8ῃ Νοεμβρίου, γ'. ἢ 6ῃ Δεκεμβρίου, δ'. τὸ δωδεκαήμερον, ε'. ἢ 30ῃ Ἰανουαρίου, στ'. αἱ τέσσαρες τελευταῖαι ἡμέραι τῶν Ἀποκρῶν, ζ'. ἢ Μεγάλῃ καὶ Διακαινίσμος ἑβδομάς, η'. ἢ 23ῃ Ἀπριλίου, θ'. ἢ 21ῃ Μαΐου καὶ ι'. πᾶσαι αἱ Δεσποτικαὶ καὶ Θεομητορικαὶ ἑορταί.

Κατὰ τὸ δωδεκαήμερον, τὰς ἑορτάς τῶν ἀπόκρῶν καὶ τὰς ἑορτάς τοῦ Πάσχα δύναται νὰ ἐξέλθωσιν οἱ μαθηταὶ ἐκ τῆς Σχολῆς τῇ ἐγγράφῳ αἰτήσῃ τῶν γονέων ἢ τῶν κηδεμόνων αὐτῶν. Ἐπειδὴ δὲ αἱ πράξεις τῶν ἐκτὸς τῆς Σχολῆς εὐρισκομένων μαθητῶν δὲν εὐθύνουσι τὴν Σχολήν, ἀλλὰ τοὺς

γονεῖς καὶ τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν, ἡ Σχολὴ κατὰ τὰς γενικὰς ἐξόδους συνοδεύει τοὺς ἐξερχομένους μαθητὰς δι' ἐνὸς τῶν παιδαγωγῶν αὐτῆς μέχρι τῆς γαφύρας τοῦ Γαλατᾶ, ὁπόθεν ὀφείλουσι νὰ παραλαμβάνωιν αὐτοὺς οἱ γονεῖς ἢ κηδεμόνες αὐτῶν, ὑποτιθεμένου πάντοτε ὅτι οὐδεὶς τῶν ἀξιολόγων κηδεμόνων ἐξάγει τὸν ὑπ' αὐτοῦ κηδεμονευόμενον μαθητὴν, ἂν μὴ δύνηται νὰ ξενίσῃ αὐτὸν ἐν τῷ οἴκῳ αὐτοῦ.

Ἡ Σχολὴ θεωροῦσα λίαν βλαβεράν καὶ επικίνδυνον τὴν κατὰ τὰς διακοπὰς διαμονὴν τῶν μαθητῶν ἐν ξενοδοχείοις, συνιστᾷ θερμῶς τοῖς ἀξιολόγοις γονεῦσι τοῖς διαμένουσιν ἐν τῷ ἐξωτερικῷ, ὅπως μὴ ἐπιτρέπωσι νὰ ζητητῆται ἢ ἐκ τῆς Σχολῆς ἐξόδος τῶν τέκνων των ὁσάκις δὲν πρόκειται ταῦτα νὰ διαμείνωσι παρὰ τοῖς ἀξιολόγοις κηδεμόσι αὐτῶν καὶ ἐπιτηρῶνται παρ' αὐτῶν. Προκειμένου περὶ τῶν μαθητῶν τούτων ἢ διευθύνσις τῆς Σχολῆς προσπαθεῖ διὰ ψυχολογικῶν μέσων νὰ καθιστᾷ τὴν κατὰ τὰς ἐορτὰς ἐν τῇ Σχολῇ διαμονὴν αὐτῶν ὡς οἷον τε εὐάρεστον.

Ἡ ἐξόδος τῶν μαθητῶν κατ' ἄλλας ἡμέρας, πλὴν τῶν ἀνωτέρω μνημονευθειῶν, ἀπαγορεύεται. Ἐὰν ὅμως ὑπάρχῃ ἀπόλυτος ἀνάγκη νὰ ἐξέλθῃ τῆς Σχολῆς εἰς τῶν τροφίμων αὐτῆς, ὁ γονεὺς ἢ ὁ κηδεμὼν αὐτοῦ ὀφείλει νὰ ζητήσῃ αὐτὸν δι' ἠτιολογημένης γραπτῆς αἰτήσεως παρὰ τοῦ γραφείου τῆς Ἐφορείας, ὅπερ εἰδοποιεῖ τότε τὸν Διευθυντὴν, ὅστις, ἂν μὴ ὑπάρχῃ κώλυμά τι, ἐκδίδει εἰδικὴν ἄδειαν, δηλοῦσαν τὸν τε χρόνον τῆς ἀναχωρήσεως τοῦ μαθητοῦ ἐκ τῆς Σχολῆς, καὶ τὸν χρόνον, κατ' ὃν ὀφείλει νὰ ἐπανέλθῃ εἰς τὴν Σχολὴν. Τὴν ἄδειαν δὲ ταύτην ἐπιστρέφει ὁ μαθητὴς τῷ Διευθυντῇ ἅμα τῇ εἰς τὴν Σχολὴν ἐπανόδῳ αὐτοῦ φέρουσαν ἐνυπόγραφον δήλωσιν τοῦ πατρὸς ἢ τοῦ κηδεμόνος τοῦ τε

χρόνου, κατ' ὃν μετέβη παρ' αὐτῶν ὁ μαθητὴς, καὶ τοῦ χρόνου κατ' ὃν ἀνεχώρησεν ἀπ' αὐτοῦ.

Τοιαύτη δ' ἐξαιρετικὴ ἐξόδος μόνον ἅπαξ τοῦ μηνὸς ἐπιτρέπεται.

ΠΕΡΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Αἱ ἐξετάσεις εἶνε α'. εἰσιτήριοι, β'. κατὰ διμηνίαν καὶ γ'. θερινὰ. Καὶ αἱ μὲν εἰσιτήριοι ἐξετάσεις γίνονται ὑπὸ ἐπιτροπείας ἀποτελουμένης ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ καὶ τεσσάρων καθηγητῶν τῆς Σχολῆς. Αἱ δὲ κατὰ διμηνίαν εἶνε γραπταὶ καὶ γίνονται : α'. τὴν τελευταίαν ἐβδομάδα τοῦ μηνὸς Ὀκτωβρίου, β'. τὴν ἀμέσως πρὸ τῶν διακοπῶν τῶν Χριστουγέννων ἐβδομάδα, γ'. τὴν τελευταίαν ἐβδομάδα τοῦ μηνὸς Φεβρουαρίου καὶ δ'. τὴν ἀμέσως πρὸ τῶν διακοπῶν τοῦ Πάσχα ἐβδομάδα.

Ἡ Διεύθυνσις δύναται νὰ μεταβάλλῃ τὴν τῶν διμηνιῶν ἐξετάσεων ἐποχὴν, ἐὰν ἰδιαίτεροι λόγοι ὑπαγορεύωσι τοῦτο.

Αἱ δὲ θερινὰ ἐξετάσεις εἶνε γραπταὶ μὲν διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Δ'. Ε'. ΣΤ'. καὶ Ζ'. τάξεως, προφορικαὶ δὲ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Α'. Β'. καὶ Γ'. τάξεως.

Οἱ μαθηταὶ τῆς Δ'. Ε'. ΣΤ'. καὶ Ζ'. τάξεως ἐξετάζονται εἰς τὴν Γαλλικὴν γλῶσσαν καὶ προφορικῶς, οἱ δὲ μαθηταὶ τῆς Α'. Β'. καὶ Γ'. τάξεως ὑποχρεοῦνται νὰ ὑποστῶσι καὶ γραπτὴν ἐξέτασιν εἰς τὰ Ἑλληνικὰ καὶ τὰ Μαθηματικά.

Τὸ πρόγραμμα τῶν ἐξετάσεων ὀρίζεται ὑπὸ τῆς Διευθύνσεως καὶ τοῦ καθηγητικοῦ συλλόγου.

Ἡ Διεύθυνσις δικαιούται συνεννοουμένη μετὰ τῆς Ἐφορείας νὰ προσθέσῃ προφορικὰς ἐξετάσεις εἰς οἰανδήποτε τῶν τάξεων Δ'. Ε'. ΣΤ'. καὶ Ζ'. καὶ δι' οἰαδήποτε μαθήματα (*).

Ἡ διδασκαλία τῆς Ἀγγλικῆς γλώσσης εἶναι ὑποχρεωτικὴ εἰς πάντας τοὺς μαθητὰς τοῦ ἐμπορικοῦ τμήματος.

Πᾶς μαθητὴς τοῦ ἐμπορικοῦ τμήματος ὑστερῶν ἐν μιᾷ τῶν διδασκομένων ὑποχρεωτικῶν ξένων γλωσσῶν προβιβάζεται μόνον, ἂν μετεξετασθῆι κατὰ τὰς ἀρχὰς τοῦ ἐπομένου σχολικοῦ ἔτους δεῖξῃ τὴν ἀπαιτουμένην πρόοδον.

Οἱ τελειόφοιτοι ὑπόκεινται εἰς τὰς διημερῶν ἐξετάσεις καὶ κατὰ τὸν Ἰούνιον ἐξετάζονται ἐπίσης γραπτῶς τε καὶ προφορικῶς ἐπὶ τῆς καθ' ὅλον τὸ ἔτος διδασθείσης ὕλης.

Τὰς ἐπαναλήψεις τῶν μαθημάτων αὐτῶν ποιούσιν οἱ μαθηταὶ κατὰ τε τὸν χειμῶνα καὶ τὸ θέρος μετὰ τῶν καθηγητῶν αὐτῶν ἐν ταῖς παραδόσεσι. Διαρκοῦσι δὲ αἱ ἐπαναλήψεις κατὰ τὸ θέρος τέσσαρας ἐβδομάδας, ὧν ἡ τελευταία ἀφίεται τοῖς μαθηταῖς, ἵνα ἐπαναλάβωσιν ἅπαξ ἔτι τὰ μαθήματα αὐτῶν ἐν τῷ σπουδαστηρίῳ καὶ ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τῶν παιδαγωγῶν.

Σημ. — Ἐν τῇ ἐξέτασει τῶν Ἑλληνικῶν ὑπαγορεύεται τοῖς μὲν μαθηταῖς τῶν πέντε ἀνωτέρων τάξεων τεμάχιον ἀρχαίου κειμένου ἐξ ἀδιδάκτου πεζοῦ συγγραφῆως, ὅπερ ὑποχρεοῦνται νὰ παραφράσωσιν εἰς τὴν καθ' ἡμᾶς οἱ ἐξεταζόμενοι, τοῖς δὲ μαθηταῖς τῶν τριῶν κατωτέρων τάξεων τεμάχιον νεοελληνικοῦ κειμένου, ὅπερ ὑποχρεοῦνται οὗτοι νὰ ὀρθογραφήσωσι.

Κατὰ τὸ τέλος ἐκάστης διημερίας οἱ μαθηταὶ πασῶν τῶν τάξεων ἐξετάζονται γραπτῶς ἐπὶ τῆς διδασθείσης κατὰ τὸ διάστημα τοῦτο ὕλης ἐπαναληφθείσης συντόμως καὶ καταληλώς.

Αἱ θεριναὶ γραπτὰς ἐξετάσεις τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων, καθὼς καὶ τῶν μαθητῶν πασῶν τῶν ἄλλων τάξεων, γίνονται ἐπὶ ζητημάτων εἰλημμένων ἐκ τοῦ βιβλίου τῆς διδασθείσης ὕλης καθ' ὅλον τὸ ἔτος καὶ ἐκλεγομένων ὑπὸ τῆς Ἐφορείας. Αἱ θεριναὶ ἐξετάσεις τελοῦνται ἐντὸς τῶν τριῶν πρώτων ἐβδομαδῶν τοῦ μηνὸς Ἰουνίου ἐπὶ τῇ βίψει σχετικοῦ προγράμματος συντασσομένου ὑπὸ τῆς Διευθύνσεως μετὰ τοῦ καθηγητικοῦ συλλόγου.

Ἐν ταῖς προφορικαῖς ἐξετάσεσι τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων γενησομένης κατὰ τρόπον δυνάμενον νὰ παράσῃ ἀσφαλῆ ἰδέαν τῆς ἀξίας ἐκάστου αὐτῶν, θὰ καλῆται ἕκαστος τῶν μαθητῶν εἰς τὴν αἴθουσαν τῶν ἐξετάσεων καὶ θὰ ἐξετάζηται δημοσίᾳ ἀμέσως καὶ ἐν συνεχείᾳ ὑπὸ τῶν καθηγητῶν ἐν τρισὶ τοῦλάχιστον μαθήμασιν.

Ἀποκλείεται δὲ τῶν ἐξετάσεων καὶ ἐξετάζεται τὸν Σεπτέμβριον' α'. πᾶς μαθητὴς τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων λαβὼν ἐν ταῖς γραπταῖς ἐξετάσεσι βαθμὸν κατώτερον τοῦ 6 ἐν τινὶ τῶν μαθημάτων καὶ ἰδίᾳ ἐν τοῖς Ἑλληνικοῖς, τοῖς Μαθηματικοῖς, τοῖς Λατινικοῖς καὶ τοῖς Ἐμπορικοῖς β'. πᾶς μαθητὴς πάσης τάξεως μὴ λύσας πάντα τὰ δοθέντα αὐτῷ ζητήματα, καὶ γ'. πᾶς μαθητὴς ἔχων ἀπὸ τῆς πρώτης Ὀκτωβρίου καὶ ἐκεῖθεν ὠριαίας ἀπουσίας πλείονας τῶν 180.

Ἡ ἐξέτασις εἶναι ὑποχρεωτικὴ πᾶσι τοῖς μαθηταῖς πασῶν τῶν τάξεων, καὶ διὰ τοῦτο πᾶς μαθητὴς ἀρνούμενος νὰ ὑποβληθῇ εἰς ἐξέτασιν τινα ἀποπέμπεται τῆς Σχολῆς παραρῆμα.

Πᾶς μαθητῆς μὴ ὑποστὰς ἕνεκα ἀσθενείας ἢ ἀπουσίας τὰς νεομισθόμενας γραπτὰς ἐξετάσεις, διμηνίως τινὸς ὑποχρεοῦται νὰ ὑποστῇ ταύτας ἀμέσως βραδύτερον. Ἄλλως ἀποκλείεται καὶ τῶν ἐνιαυσίων θερινῶν τοιούτων.

Ἡ διδασκαλία τῆς Γυμναστικῆς διακόπτεται μίαν ἐβδομάδα πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν θερινῶν γραπτῶν ἐξετάσεων. Εἶνε δὲ ἡ Γυμναστικὴ μάθημα ὑποχρεωτικὸν διὰ πάντας τοὺς μαθητὰς, οἵτινες δὲν κωλύονται ὑπὸ τοῦ ἱατροῦ.

Τὰ ἀπολυτήρια αὐτῶν λαμβάνουσιν οἱ εἰς τὰς ἐξετάσεις αὐτῶν ἐπιτυχόντες τελειόφοιτοι ἐκ τοῦ γραφείου τῆς Ἐφορείας.

Οἱ βαθμοὶ εἶνε δέκα καὶ δηλοῦνται διὰ τῶν ἀριθμῶν 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ὧν ὁ μὲν ἀριθμὸς 10 παριστᾷ τὸν βαθμὸν ΑΡΙΣΤΑ, οἱ δὲ ἀριθμοὶ 9 καὶ 8 τὸν βαθμὸν ΠΑΝΥ ΚΑΛΩΣ, οἱ ἀριθμοὶ 7 καὶ 6 τὸν βαθμὸν ΚΑΛΩΣ, ὁ δὲ ἀριθμὸς 5 τὸν βαθμὸν ΣΧΕΔΟΝ ΚΑΛΩΣ, οἱ δὲ ἀριθμοὶ 4 καὶ 3 τὸν βαθμὸν ΜΕΤΡΙΩΣ, οἱ δὲ ἀριθμοὶ 2 καὶ 1 τὸν βαθμὸν ΜΕΤΡΙΩΤΑΤΑ. Ὁ ἐλάχιστος προβιβαστικὸς βαθμὸς εἶνε ὁ 6.

Πᾶς μαθητῆς λαβὼν κατὰ τὰς θερινὰς ἐξετάσεις ὀλικὸν βαθμὸν κατώτερον τοῦ 6 εἰς οἰονδήποτε μάθημα μετεξετάζεται κατὰ Σεπτέμβριον.

Πᾶς μαθητῆς λαβὼν κατὰ τὰς θερινὰς ἐξετάσεις ὀλικὸν βαθμὸν κατώτερον τοῦ 6 εἰς δύο ἐκ τῶν ἑξῆς μαθημάτων, Ἑλληνικῶν, Μαθηματικῶν, Φυσικῶν, Ἐμπορικῶν, Λατινικῶν καὶ Γαλλικῶν μετεξετάζεται κατὰ μῆνα Σεπτέμβριον καὶ ἐπιτυχῶν μὲν εἰς ἀμφοτέρω προβιβαζεται, ἀποτυχῶν δὲ εἰς ἀμφοτέρω μένει ἐν τῇ αὐτῇ τάξει.

Πᾶς μαθητῆς λαβὼν κατὰ τὰς θερινὰς ἐξετάσεις ὀλικὸν

βαθμὸν μικρότερον τοῦ 6 εἰς τρία μαθήματα, ὧν τὸ ἐν νὰ εἶνε ἐκ τῶν ἀνωτέρω ἀναφερομένων, μένει ἐν τῇ αὐτῇ τάξει. Πᾶς δὲ μαθητῆς λαβὼν ὀλικὸν βαθμὸν μικρότερον τοῦ 6 εἰς τρία ἄλλα μαθήματα, μετεξετάζεται καὶ ἐπιτυχῶν μὲν προβιβαζεται, ἀποτυχῶν δὲ εἰς πάντα μένει ἐν τῇ αὐτῇ τάξει.

Ἐν τῇ κρίσει τῶν γραπτῶν ἐξετάσεων λαμβάνουσι ὑπ' ὄψει καὶ τὴν ὁριότητα τῆς γλώσσης, ἢ ἐχρήσατο ὁ ἐξετασθεὶς μαθητῆς.

Ὁ κατὰ διμηνίαν μέσος βαθμὸς ἐκάστου μαθήματος ἐξάγεται ἐκ τῶν βαθμῶν τῶν κατὰ τὸ διάστημα τοῦτο καθημερινῶν ἐξετάσεων καὶ ἐκ τοῦ βαθμοῦ τῆς κατὰ τὸ τέλος τῆς διμηνίως γραπτῆς ἐξετάσεως.

Ὁ ἐτήσιος ὀλικὸς βαθμὸς ἐκάστου μαθήματος ἐξάγεται ἐκ τῶν μέσων βαθμῶν τῶν διμηνιῶν καὶ ἐκ τοῦ βαθμοῦ τῶν κατὰ Ἰούνιον γενικῶν ἐξετάσεων.

Τὸν ἀριθμὸν 10 λαμβάνει ἐξαιρετικῶς ὁ μαθητῆς ὅστις ἀπήντησε μὲν ἀπταιστως εἰς τὰς προφορικὰς ἐξετάσεις καὶ εἰς πάσας τὰς προταθείσας αὐτῷ ἐρωτήσεις ἔλυσε δὲ ὀρθῶς τὰ δοθέντα εἰς τὰς γραπτὰς ἐξετάσεις ζητήματα, εἶνε τὴν διαγωγὴν ἀνεπίληπτος, δὲν ἔχει δὲ οὔτε βαθμοὺς κατωτέρους τοῦ $9\frac{1}{2}$ ἐν ταῖς καθημεριναῖς ἐξετάσεσιν, οὔτε σημειώματα ἄξια λόγου ἐν τῷ βιβλίῳ τῆς διαγωγῆς.

Ἡ Σχολὴ ἀποστέλλει τοῖς γονεῦσι καὶ κηδεμόσι τῶν μαθητῶν ἐλέγχους μὲν φοιτήσεως, προόδου καὶ διαγωγῆς τοῦ μαθητοῦ κατὰ διμηνίαν, ἐνδεικτικὰ δὲ μετὰ τὸ τέλος τῶν θερινῶν ἐξετάσεων.

Ἡ Διευθυνσις πληροφορεῖ τοὺς γονεῖς καὶ κηδεμόνας καὶ καθ' οἰανδήποτε ἄλλην ἐποχὴν περὶ παντὸς ἐπείγοντος

ζητήματος ἀφορῶντος τοὺς κηδεμονευομένους μαθητάς.

Οἱ ἀποσιδιάζοντες ἐκ τῶν παραδόσεων ἄνευ λόγων ἀοθενείας τιμωροῦνται, ἢ ἐν ὑποτροπῇ ἀποστέλλονται εἰς τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν.

Πᾶς ὑπότροφος λαμβάνων ἐν ταῖς ἐξετάσεσι βαθμὸν προόδου καὶ διαγωγῆς κατώτερον τοῦ ΠΑΝΥ ΚΑΛΩΣ ἀπόλλυσι τὸ δικαίωμα τῆς ὑποτροφίας.

ΠΕΡΙ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ

Ἡ Σχολὴ ἔχει ἴδιον ἰατρὸν διαμένοντα ἐντὸς τῆς Σχολῆς.

Ἡ Σχολὴ ἔχει θεραπευτήριον εὐαερώτατον καὶ εὐρυχωρότατον, ἐν ᾧ θεραπεύονται οἱ τυχὸν ἀσθενοῦντες μαθηταὶ μετ' ἐξαιρετικῆς στοργῆς καὶ μεγάλης ἐπιμελείας. Ἄλλ' ὅταν τις τῶν μαθητῶν προσβληθῇ ὑπὸ μολυσματικοῦ νοσήματος ὁ γονεὺς ἢ κηδεμὼν αὐτοῦ εἰδοποιούμενος καὶ προσκαλούμενος ὀφείλει ἐγκαίρως νὰ παραλάβῃ αὐτὸν οἴκαδε πρὸς θεραπείαν. Ἐὰν δὲ δεήσει νὰ θεραπευθῇ ἐν τῇ Σχολῇ αἱ ἐκτακτοὶ δαπάναι τῆς θεραπείας πληρόνονται ὑπὸ τοῦ γονεῶς ἢ τοῦ κηδεμόνος τοῦ πάσχοντος μαθητοῦ. Ἡ θεραπεία δὲ αὐτοῦ γίνεται ἐν τῷ εὐαερω μεγάλῳ ἐξωτερικῷ Νοσοκομείῳ.

Ὄφείλει δὲ ὁ ἰατρὸς ἐπὶ ποινῇ ἀμέσου παύσεως νὰ ἀναγγέλλῃ ἀμέσως τῷ Διευθυντῇ τὴν ὑπαρξίν ὑπόπτου νοσήματος ἐν τῇ σχολῇ.

ΠΕΡΙ ΤΡΟΦΗΣ

Ἡ τροφή εἶναι ἐπαρκῆς καὶ ὑγιεινὴ ἔχει δὲ ὡς ἔπεται.

ΠΡΟΓΕΥΜΑ

Καφὲς μετὰ γάλακτος καὶ φραντζόλα.

ΓΕΥΜΑ

Πιλάφι ἢ μακαρόνια, μία μερὶς κρέατος καὶ ὀπωρικόν. Τὴν Πέμπτην καὶ τὴν Κυριακὴν δίδεται ριζόγαλον ἢ ἄλλο τι γλύκισμα.

ΔΕΙΛΙΝΟΝ

Φραντζόλα.

ΔΕΙΠΝΟΝ

Λαχανικά ἢ ὄσπρια μετὰ κρέατος ἢ μὴ, ὀψύρια, μία μερὶς κρέατος, ὀπωρικόν ἢ τυρὸς.

Ἡ Σχολὴ παρέχει ἐκάστῳ μαθητῇ 40 δράμια ἐψητοῦ κρέατος καθ' ἐκάστην, ἥτοι 20 δράμια τὴν μεσημβριαν καὶ 10 τὴν ἑσπέραν, Ἡ ἀλλαγὴ τῶν μερίδων ἀπαγορεύεται. Τὸν μὴ ἀρκούμενον δὲ μαθητὴν ὑποχρεοῦται ν' ἀποσύρῃ ὁ κηδεμὼν αὐτοῦ ἀπὸ τῆς Σχολῆς.

 SISMANOGLIO
MEGARON

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Α'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱερὰ Ἱστορία τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης. Μεθ' ἕκαστον ταύτης ἱστόρημα σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις ρητοῦ ἐκ τῆς Παλαιᾶς ἢ Καινῆς Διαθήκης περιλαμβάνοντος τὸ ἐν τῷ ἱστορήματι περιεχόμενον θρησκευτικὸν ἢ ἠθικὸν δίδαγμα.

Σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις τῶν ἀπολυτικίων τῆς Ὀκτωήχου καὶ τῶν Λεσποτικῶν ἑορτῶν.

ΤΑΞΙΣ Β'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱερὰ Ἱστορία τῆς Καινῆς Διαθήκης. Μεθ' ἕκαστον ταύτης ἱστόρημα σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις ρητοῦ ἐκ τῆς Παλαιᾶς ἢ Καινῆς Διαθήκης περιλαμβάνοντος τὸ ἐν τῷ ἱστορήματι περιεχόμενον θρησκευτικὸν ἢ ἠθικὸν δίδαγμα.

Σύντομος ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ Α'. τάξει διδαχθέντων ἀπολυτικίων, καὶ ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις τῶν ἀπολυτικίων τῶν θεομητορικῶν ἑορτῶν καὶ τῶν κυριωτάτων ἁγίων.

ΤΑΞΙΣ Γ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Λειτουργικὴ (Σύντομος ἀνάπτυξις τῶν τῆς λατρείας καὶ δὴ τῶν περὶ ναοῦ, ἀμφίων καὶ σκευῶν, ἑορτῶν, ἱερῶν ἀκολουθίας, λειτουργίας ἐν γένει, καὶ τῶν καθόλου ἐκτάκτως τελουμένων ἱερῶν ἀκολουθιῶν καὶ ἱεροτελεστιῶν).

Ἀνάγνωσις ἐξ ἐνός τῶν συνοπτικῶν εὐαγγελίων μετὰ τῶν ἀπαραιτήτων μόνον ἐρμηνευτικῶν παρατηρήσεων πρὸς ἐπανάληψιν καὶ βαθυτέραν κατανόησιν τῆς Ἱερᾶς Ἱστορίας τῆς Καινῆς Διαθήκης καὶ πρὸς βαθμιαίαν οὕτω ἐξοικείωσιν τῆς νεολαίας ἐν τε τῇ τάξει ταύτῃ καὶ ταῖς ἐπομέναις πρὸς τὴν πρώτην καὶ σπουδαιωτάτην πηγὴν τῆς χριστιανικῆς ἡμῶν θρησκείας.

ΤΑΞΙΣ Δ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ὁρθόδοξος Χριστιανικὴ Κατήχησις Ἀνάγνωσις ἐκ τῶν πράξεων τῶν Ἀποστόλων καὶ ἐκλογὴν, καὶ δὴ τῶν μερῶν ἐκείνων τῶν ἀναφερομένων εἰς τὰς πρὸς διάδοσιν τοῦ εὐαγγελικοῦ κηρύγματος μετὰ τὸν Ἰουδαίων καὶ ἐθνικῶν ἐνεργείας τῶν Ἀποστόλων, τὰ περὶ τῆς ἐπιστροφῆς τοῦ Παύλου, τὰς ἀποστολικὰς αὐτοῦ περιουσίας κ. τ. λ. πρὸς πληροτέραν καὶ ἐνταῦθα κατανόησιν τῶν τελευταίων μερῶν τῆς Ἱερᾶς Ἱστορίας καὶ εἰσαγωγὴν ἅμα οὕτω εἰς τὴν ἀμέσως ἱστορίαν τῆς ἐκκλησίας.

ΤΑΞΙΣ Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία. Ἐρμηνεία ἐκ τῶν Εὐαγγελικῶν περικοπῶν.

Σημεῖωσις. Τῆς ἐρμηνείας τῶν ἐν γένει διαφορῶν τῆς Καινῆς Διαθήκης περικοπῶν τῶν ἐν τῷ Γυμνασιακῷ τμήματι διδασκτέων προτάσσεται συνοπτικωτάτη περὶ Γραφῆς εἰσαγωγὴ, καθόσον χρῆσιμον καὶ ἀπαραίτητον ἅμα ὅπως οἱ μαθηταὶ ἔχωσιν ἀμυδρὰν τοῦλάχιστον ἰδέαν περὶ Γραφῆς, περὶ τῆς Γλώσσης εἰς ἣν τὰ διάφορα αὐτῆς βιβλία ἐγράφησαν, περὶ τοῦ χρόνου καθ' ὃν ταῦτα συνελέγησαν καὶ ἀπετελέσθη ὁ Κανὼν κ. τ. λ.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία (συνέχεια καὶ τέλος). Ἐρμηνεία ἐκ τῶν Ἀποστολικῶν περικοπῶν.

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 1)

Χριστιανικὴ Ἠθικὴ. Ἐρμηνεία εἰς τὴν ἐπὶ τοῦ ὄρους ὁμίλιαν

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 1)

Χριστιανικὴ Ἠθικὴ (συνέχεια καὶ τέλος) μετ' ἐκ παλαιολόγου ἀναπτύξεως τῶν ἐν τοῖς καθ' ἕκαστα σχετικῶν πρὸς αὐτὴν μερῶν ἐκ τῶν ἠθικῶν περικοπῶν τῶν ἐπιστολῶν τοῦ Ἀποστόλου Παύλου.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Α'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 12)

Ἑλληνικὰ — Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία περὶ τῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων νεωτέρων ἐλλήνων λογογράφων καὶ ποιητῶν ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἐγκεκοιμένου ἐξήγησις ἀγνώστων λέξεων καὶ φράσεων καὶ ἀνάπτυξις τῶν ἀναγινωσκομένων ὥραι καθ' ἑβδομάδα 5.

Ἀπομνημόνευσις καὶ δπαγγελία ποιημάτων, ὥραι 1

Ἐκ τῆς Φεβρουαρίου συνέχεια τῶν ἀναγνωσμάτων τῆς νέας Ἑλληνικῆς. ὥραι 2

καὶ ἑρμηνεῖα μύθων τοῦ Αἰσώπου καὶ διηγημάτων ἐκ χορηγομαθείας ἐγκεκομημένης ὥραι 2

Γραμματικὴ. — Ὀλόκληρος ἡ τῆς νέας Ἑλληνικῆς γλώσσης. Ἐφαρμογὴ τοῦ ἐκάστοτε διδασκόμενου μέρους τῆς γραμματικῆς δι' ἀσκήσεων προφορικῶν καὶ γραπτῶν. ὥραι 2

Ὁρθογραφικαὶ ἀσκήσεις ὥραι 1.

Συνθέσεις. — Κατὰ τοὺς τρεῖς πρώτους μῆνας ἀσκήσεις προφορικαὶ ἐν τῇ παραδόσει ἐπὶ διηγημάτων. ἄνω διηγήθη πρότερον τοῖς μαθηταῖς ὁ διδάσκαλος. Μετὰ δὲ ταῦτα ἐθίζονται οἱ μαθηταὶ βοηθοῦμενοι ὑπὸ τοῦ διδασκάλου νὰ καταγράφωσιν ἐν τῇ παραδόσει γνωστὴν ἤδη αὐτοῖς ἕλλην μύθων ἢ διηγημάτων. ὥραι 2.

ΤΑΞΙΣ Β'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Νέα Ἑλληνικὴ. — Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων ἐξ ἐγκεκομημένου βιβλίου. ὥραι 2

Ἀρχαία Ἑλληνικὴ. — Ἐρμηνεῖα κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῆς Ξενοφώντος Κύρου ἀναβάσεως, μετὰ βραχείας εἰσαγωγῆς εἰς τὸν βίον τοῦ Ξενοφώντος. Ἀπομνημόνευσις τῆς σημασίας καὶ ὀρθογραφίας ἐν ἐκάστῳ μαθηματι λέξεων ἀπαντωσῶν ἐν τῷ ἑρμηνευσμένῳ κειμένῳ ἢ ἐν τῷ βιβλίῳ τῶν ἀσκήσεων ἀγνώστων δ' ὅπως τοῖς μαθηταῖς ἢ ἐχουσῶν ἐν τῇ ἀρχαίᾳ διάφορον ἢ ἐν τῇ νέᾳ σημασίαν, ἐν τῇ τελευταίᾳ δὲ τῆς ἑβδομάδος ἡμέρᾳ ἐπαναλήψις τῶν κατὰ τὰς προηγουμένας αὐτῆς ἡμέρας ἀπομνημονευθειῶν λέξεων. ὥραι 4.

Γραμματικὴ. — Τὸ τυπικὸν τῆς ἀρχαίας ἐν συγκρίσει καὶ παραβολῇ πρὸς τὸ τῆς νέας μέχρι τῶν εἰς **μι** ρημάτων καὶ ὅλους ἐμπειρικῶς τοὺς ἐκάστοτε ἐν τῇ ἑρμηνείᾳ ἀπαντωντας τύπους τῶν ἀνωμάτων ρημάτων. Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ὅπως ἐμπειρικῶς, τὸ ὑποκείμενον, κατηγορημα, ἀντικείμενον, προσδιορισμὸς, τὴν ὀργανικὴν δοτικὴν, τὴν ἀνάλυσιν τοῦ ἀπαρεμφάτου διὰ τοῦ νὰ καὶ δεῖ, τὴν Ἀτικὴν σύνταξιν καὶ ἐφ' ὅσον ἡ ἑρμηνεῖα ἀπαιτεῖ καὶ εἶναι τοῦτο δυνατὸν τοὺς διαφόρους τρόπους τῶν ἀναλύσεων τῶν μετοχῶν. Ὁρθογραφικαὶ ἀσκήσεις ὥραι 2

Συνθέσεις. — Τὸ πρῶτον ἀπὸ ἀφηγήσεως μύθων ἢ διηγημάτων καὶ εἰτα ἀπὸ ἀπλῆ περιγραφῆ πραγμάτων καθημερινῆς ἀντιλήψεως π. χ. τῆς αἰθοῦσης τῆς διδασκαλίας, τῶν διαφορῶν διδακτικῶν ὀργάνων καὶ σκευῶν καὶ ἄλλων τοιοῦτων Ἐπιστολαὶ μικραὶ οἰκογενειακαὶ ὥραι 2.

ΤΑΞΙΣ Γ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Νέα Ἑλληνικὴ. — Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων ἐκ καταλλήλου ἐγκεκομημένου βιβλίου. Ἀπομνημόνευσις μετ' ἀπαγγελίας τῶν καλλίστων μερῶν. ὥραι 2.

Ἀρχαία Ἑλληνικὴ. — Ἐρμηνεῖα κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν 4ων πρώτων βιβλίων τῆς Ξενοφώντος Κύρου ἀναβάσεως καὶ ἀπὸ τοῦ μηνὸς Φεβρουαρίου καὶ ἐκ τῆς Κύρου Παιδείας τοῦ αὐτοῦ Ἀπομνημόνευσις λέξεων καὶ φράσεων καὶ ἐπανάληψις αὐτῶν ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει, ὥραι 4.

Γραμματικὴ. — Ἐπανάληψις τῶν διδαχθέντων ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει τὰ εἰς **μι** καὶ τὰ ἀνώμαλα ῥήματα. Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει διδαχθέντων καὶ ὅπως ἐμπειρικὴ διδασκαλία τῆς δοτικῆς τοῦ αἰτίου καὶ τῆς ἀναφορᾶς, τῆς εὐκτικῆς μετὰ τοῦ ἂν καὶ τῆς

SISMANOGLIO MEGARO

δραστηρικῆς παραγομένων χρόνων μετὲ τοῦ ἀν. Ἐφαρμογὴ τοῦ ἐκάστοτε διδασκομένου μέρους τῆς Γραμματικῆς διὰ γραπτῶν γυμνασμάτων εἰλημμένων ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἀσκήσεων ὥραι 2.

Συνθέσεις. — Περιγραφαὶ γεγονότων τοῦ βίου ἢ φαινομένων τῆς φύσεως εἶτα δὲ καὶ διαφορῶν εἰκόνων, ἐν αἷς παρίστανται γεγονότα τοῦ καθ' ἡμέραν βίου οὐχὶ ἄγνωστα τοῖς μαθηταῖς οὐδὲ μακρὰν κείμενα τοῦ κύκλου τῶν παιδικῶν νοημάτων. Διάφορα εἶδη μικρῶν ἐπιστολῶν.

ΤΑΞΙΣ Δ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Νέα Ἑλληνικὴ — ὡς καὶ ἐν τῇ Γ'. Τάξει) ὥραι 1.

Ἀρχαία Ἑλληνικὴ — Ἐρμηνεία καὶ ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τοῦ α' βιβλίου τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφῶντος κατὰ τὸ ἐν εἶτος, ἐκ δὲ τοῦ β' κατὰ τὸ ἕτερον, εἶτα δὲ μετὰ τὸ τέλος τοῦ ἑτέρου τούτων ἔρμηνεία ἐνδὸς τῶν ἐπομένων λόγων τοῦ Λυσίου κατὰ τοῦ Ἐρατοσθένους ἢ τοῦ καθ' Ἀγοράτου ἢ τοῦ λόγου τοῦ Λυκούργου κατὰ Λεωκράτους ὥραι 5.

Γραμματικὴ — Ἐπανάληξις τῶν προηγουμένων καὶ διδασκαλίαι συστηματικῆ τῶν περὶ παραγωγῆς καὶ συνθέσεως κεφαλαίων. Διδασκαλίαι τῶν στοιχειωδῶν τῆς συντάξεως τῆς Ἀπικῆς διαλέκτου κατὰ τρόπον πρακτικὸν ἄνευ τινος θεωρίας. Ἐφαρμογὴ τοῦ διδασκομένου μέρους τῆς γραμματικῆς καὶ τοῦ συντακτικοῦ διὰ γραπτῶν γυμνασμάτων εἰλημμένων ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἀσκήσεων ὥραι 2.

Συνθέσεις. — Περιγραφαὶ γεγονότων τοῦ καθ' ἡμέραν βίου Περιγραφαὶ εἰκόνων. Περίληψις ἔρμηνευθέντων μερῶν ἐν τῇ τάξει. Ἐπιστολαὶ ποικίλου περιεχομένου. Διηγήματα, ὧν τὸ περιεχόμενον κατὰ τὰ κύρια μόνον σημεῖα δίδονται τοῖς μαθηταῖς ἢ δὲ ἀνάπτυξις καταλείπεται αὐτοῖς. ὥραι 2.

ΤΑΞΙΣ Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Νέα Ἑλληνικὴ (ἀνάγνωσις καὶ ἔρμηνεία ἐξ ἐγκειμένου βιβλίου).

Ἀρχαία Ἑλληνικὴ. — Ἐρμηνεία ἐκ τῶν Ξενοφῶντος ἀπομνημονευμάτων καὶ ἐκλογὴν καὶ ἐκ τῶν ἔλασσόνων διαλόγων τοῦ Πλάτωνος (Κριταῖος ἢ ἀπολογίας) μετὰ συντόμου γραμματολογικῆς εἰσαγωγῆς καὶ τῶν ἀπαραιτῶν συντακτικῶν καὶ πραγματικῶν παρατηρήσεων ὥραι 4.

Ἀνάγνωσις ἔρμηνευτικὴ ἐκ τῆς Ξενοφῶντος Κύρου Ἀναβάσεως. ὥραι 1.

Συντακτικῶν συστηματικὴ διδασκαλία αὐτοῦ ἀπ' ἀρχῆς μέχρι τοῦ περὶ ἀρθροῦ κεφαλαίου. ὥραι 2.

Θεματογραφικαὶ ἀσκήσεις πρὸς ἐφαρμογὴν τοῦ συντακτικοῦ ὥραι 1.

Συνθέσεις. — Ἐν τῇ παραδόσει καὶ κατ' ἴδιαν διαφορῶν ὕλης, ἧτοι διηγήματα, περίληψις κειμένου ἐκ τῶν διδασκομένων συγγραφέων, περιγραφαὶ εἰκόνων καὶ μνημείων τῆς τέχνης Διάφοροι ἐπιστολαὶ ὥραι 2.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Ἐρμηνεία ἐκ τῶν Ὀλυνθιακῶν τοῦ Δημοσθένους, ἐκ τοῦ Ἱστορικοῦ τοῦ Θουκυδίδου κατ' ἐκλογὴν καὶ ἐκ τῶν τὰ Ἑλληνικὰ ἱστοροῦντων βιβλίων τοῦ Ἡροδότου μετὰ συντόμου γραμματολογικῆς εἰσαγωγῆς Κατὰ τὸ δεύτερον ἐξάμηνον ἔρμηνεία ἐκ τῆς Ὀμήρου Ὀδυσσεΐας. Σύντομος διδασκαλία τῆς ἐπικῆς διαλέκτου καὶ βραχεία εἰσαγωγὴ εἰς τὰ Ὀμηρικὰ ἔπη. ὥραι 4

Ἀνάγνωσις ἔρμηνευτικὴ ἐκ τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφῶντος ἢ ἐκ τῶν λόγων τοῦ Ἰσοκράτους. . . . ὥραι 1.

Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ἐπανάληψις τῶν σπουδαιότερων μερῶν τῶν διδαχθέντων κατὰ τὸ προηγούμενον ἔτος καὶ συνέχεια τῆς διδασκαλίας αὐτοῦ μέχρι τέλους. ὥραι 2

Ἐφαρμογὴ τοῦ Συντακτικοῦ ἐπὶ τοῦ ἐξημενημένου συγγραφέως καὶ ἐπὶ καταλλήλου βιβλίου θεμάτων. ὥραι 1.

Συνθέσεις. — Λιγηήματα ἱστορικά καὶ μυθολογικά μετὰ ἠθικῶν συμπερασμάτων. Περιγραφαὶ τῶν ὥρων τοῦ ἔτους. Περιγραφαὶ ἐσθίων καὶ πανηγύρεων, ἐκδρομῶν καὶ διαφόρων σκηπῶν τοῦ βίου μετὰ μεθοδικῆς κατατάξεως τῆς ὕλης καὶ τὰ πρότυπα καταλλήλων παραδειγμάτων. Μικραὶ διατριβαὶ ἐκ τῶν ἀναγινωσκομένων συγγραφέων ἰδίᾳ τῆς Ἀναβάσεως καὶ τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφάντος. ὥραι 2.

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Ἑρμηνεῖα δημηγοριῶν τοῦ Θουκυδίδου κατ' ἐκλογὴν καὶ ἐκ τοῦ Ἡροδότου καὶ τῶν Φίλιππικῶν τοῦ Δημοσθένους. κατὰ τὸ δεύτερον ἑξάμηνον ἑρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀμήρου Ἰλιάδος κατ' ἐκλογὴν. Ἐκ τῆς μετρικῆς σύντομος διδασκαλία τῶν παρὰ τοῖς ἐξημενημένοις ποιηταῖς εὐχρηστοτάτων μέτρων ὥραι 6.

Ἀνάγνωσις ἑρμηνευτικῆ μερῶν κατ' ἐκλογὴν ἐκ τῆς Ὀμήρου Ὀδυσσεΐας, μικρῶν διαλόγων τοῦ Πλάτωνος καὶ τοῦ χρόνου ἐπιτρέποντος καὶ τιῶν ἐλεγειακῶν ποιημάτων ὥραι 1.

Ἐξ ἐγχειριδίου γραμματολογίας τὰ περὶ ἔπους καὶ ἱστοριογραφίας. ὥραι 1.

Θεματογραφικαὶ ἀσκήσεις ἐκ καταλλήλου βιβλίου (Μόνον διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασιακοῦ τμήματος) ὥραι 1.

Συνθέσεις — Ἀπαξ τῆς ἑβδομάδος ἀνάπτυξις ἱστορικῶν θεμάτων, χαρακτηρισμοὶ γνωστῶν ἐποχῶν γνωστῆς ἱστορικῆς ὕλης. Ἐκ τοῦ Ἡροδότου καὶ τοῦ Θουκυδίδου πρότυπα ἱστορικῶν διηγήσεων καὶ περιγραφῶν χαρακτηρισμοὶ ἱστορικῶν προσώπων. Μικραὶ διατριβαὶ πρὸς ἀνάπτυξιν γενικῶν ἀληθειῶν ἢ γνωμῶν καὶ ἀποφθεγμάτων. ὥραι 1

Διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασιακοῦ τμήματος πρὸς τοὺς ἀνωτέρω διδάσκειται καὶ σύντομος εἰσαγωγή εἰς τὴν Ἑλληνικὴν ρητορικὴν καὶ τοὺς Ἀττικοὺς ρήτορας καὶ τὰ σπουδαῖα ἐκ τῆς οὐστηματικῆς ρητορικῆς. ὥραι 1.

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 9)

Ἑρμηνεῖα ἐνὸς τῶν δραμάτων τοῦ Σοφοκλέους καὶ τοῦ χρόνου καὶ τοῦ ποιῶν τῆς τάξεως ἐπιτελούντων καὶ ἐνὸς τῶν τοῦ Εὐριπίδου (Μηδεΐας, Ἰππολύτου, Ἰφιγενείας ἐν Αὐλίδι, Ἰφιγενείας ἐν Ταύροις)

Ἀνάγνωσις ἑρμηνευτικῆ κατ' ἐκλογὴν ἐκ τῆς Ἰλιάδος τοῦ Ὀμήρου. Ἐκ τῆς γραμματολογίας τὰ περὶ ὄριματος καὶ Φιλοσοφίας ὥραι 5.

Συνθέσεις — Διάφοροι τύποι ἐπιστολῶν. Ἀνάπτυξις γνωμῶν ποιητῶν καὶ συγγραφέων μετ' ἐφαρμογῆς τῶν διαφόρων κανόνων τοῦ ρητορικοῦ λόγου. Χαρακτηρισμοὶ ἱστορικῶν προσώπων. Εἰκονικαὶ περιγραφαὶ (ὑποτυπώσεις) ἐκ τῆς ἀναγνώσεως διαφόρων ποιητῶν ὥραι 1.

(τὸ ὅλον ὥραι καθ' ἑβδομάδα 6) διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ τε γυμνασιακοῦ καὶ ἐμπορικοῦ τμήματος.

Ἑρμηνεῖα ἐνὸς τῶνδε τῶν διαλόγων τοῦ Πλάτωνος: Γοργίου, Πρωταγόρου, ἢ Φαίδωνος. Ἑρμηνεῖα τοῦ ἐπιταφίου τοῦ Περικλέους ἢ τοῦ προοιμίου ἐκ τοῦ Θουκυδίδου καὶ μιᾶς ἢ δύο φῶδων τοῦ Πινδάρου. ὥραι 2.

Σύνταξις καὶ ἀνάλυσις ρητορικῶν λόγων. Ἐφαρμογὴ τῶν ρητορικῶν κανόνων ἐπὶ τῶν δημηγοριῶν τοῦ Θεουκιδίδου καὶ τῶν πολιτικῶν λόγων τοῦ Δημοσθένους. ὄροι 1.

Διὰ μόνους τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασιακοῦ τμήματος

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 1)

Λογικῆ. α'. Ἔννοιαι. Κρίσεις. Συλλογισμοί. β'. Ὁρισμοὶ Διαίρεσις. Ἀπόδειξις.

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐμπειρικὴ Ψυχολογία — Τὸ παριστάνει συναισθάνεσθαι καὶ ὀρεγεσθαι (ἴδια διδάσκονται ἐκ τῆς ἐμπειρικῆς ψυχολογίας τὰ ἀναμφήριστα καὶ καταληπτὰ τοῖς μαθηταῖς, τὰ δυνάμενα δὲ ἀτοπαρατήσεως αὐτῶν τὰ εὐρεθῶσι). (*)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Α'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 3)

Γραφὴ καὶ ἀπαγγελία πάντων τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν. Τὰ τέσσαρα τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν πάθη. Περὶ τοῦ γενομένου πολλῶν παραγόντων. Περὶ δυνάμεων (θεμελιώδης ιδιότης). — Γενικαὶ ιδιότητες τοῦ πολλαπλασιασμοῦ. Βάσανος

Σημ. — Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας τῶν φιλοσοφικῶν εἶναι ἡ διὰ κατανοήσεως τῶν στοιχειωδῶν ἐννοιῶν τῆς ψυχολογίας καὶ λογικῆς ποῖά τις ἐξοικειώσει πρὸς φιλοσοφικὰς ἐννοίας καθόλου καὶ διέγεσις τοῦ διαφέροντος ὑπὲρ περαιτέρου φιλοσοφικῶν σπουδῶν.

τοῦ πολλαπλασιασμοῦ διὰ τοῦ σταυροῦ. Ἀριθμὸς τῶν ψηφίων τοῦ πηλίκου. Σύντομίαι διαιρέσεως ἀριθμῶν διὰ 10 000, 1000, κτλ. καὶ δι' 99,999, κτλ. Βάσανος τῆς διαιρέσεως διὰ τοῦ σταυροῦ. Γενικαὶ ιδιότητες τῆς διαιρέσεως. — Μεθ' ἑκάστου διδασκόμενον μέρος ἐμπέδωσις τοῦ διδαχθέντος μέρους διὰ τῆς ἐπιλύσεως πολλῶν προβλημάτων ἐκ τοῦ κύκλου τῶν γνώσεων τῶν μαθητῶν καὶ ἄσκησις αὐτῶν εἰς τὸν ἀπὸ μνήμης λογισμῶν.

ΤΑΞΙΣ Β'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ πρώτῃ τάξει διδαχθέντων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων. — Σύντομίαι ἐν τῷ Πολλαπλασιασμῷ ἐπὶ 4, 5, 25, 125, 625. — Σύντομίαι ἐν τῇ διαιρέσει διὰ 5, 25 125, 625. — Περὶ διαιρετότητος. — Γνωρίσματα διαιρετότητος διὰ τῶν ἀριθμῶν 2, 5, 4, 25, 8, 125, 3, 9, 6, 12, 15, 18, 45 — Περὶ μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου Εὐρέσις Μ. Κ. Α. δύο ἢ περισσοτέρων ἀριθμῶν. Περὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου. Εὐρέσις ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου δύο ἢ περισσοτέρων ἀριθμῶν. Ἀριθμοὶ πρώτοι, ὄριθμοι πρώτοι πρὸς ἀλλήλους — Ἀνάλυσις ἀριθμοῦ εἰς τοὺς πρώτους αὐτοῦ παράγοντας (πρακτικῶς) Σχηματισμὸς μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου καὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου διὰ τῆς ἀναλύσεως τῶν ἀριθμῶν εἰς τοὺς πρώτους αὐτῶν παράγοντας.

Κοινὰ Κλάσματα. — Ἔννοια κλασματικῆς μονάδος διὰ παραδειγμάτων ἀπλῶν. — Τὸ κλάσμα εἶνε πηλίκον τῆς διαιρέσεως τοῦ ἀριθμοῦ διὰ τοῦ παρονομαστοῦ (διὰ παραδειγμάτων ἐπίσης ἀπλῶν) Κλασματικὴ παράστασις τοῦ πηλίκου δύο ἀριθμῶν. Ιδιότητες τῶν κλασμάτων καὶ γραφικὴ ἀπόδειξις αὐτῶν. Τροπὴ ἑτερονόμων κλασμάτων εἰς ὁμώνυμα καὶ διὰ τοῦ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου. — Περὶ μικτῶν ἀριθμῶν καὶ τῆς τροπῆς αὐτῶν εἰς κλασματικούς. — Γραφικὴ

ἀπόδειξις τούτου. Τὰ τέσσαρα τῶν κοινῶν κλασμάτων καὶ τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν πάθη.

Μεθ' ἑκαστον διδασκόμενον μέρος ἐμπέδωσις τῶν διδασχθέντων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων ἕκ τινος ἐγκεκριμένης συλλογῆς εἰλημμένων.

ΤΑΞΙΣ Γ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Περὶ τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν ἰδιοτήτων αὐτῶν. Τὰ τέσσαρα τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν πάθη. — Τροπὴ κοινοῦ κλάσματος εἰς δεκαδικόν.

Περὶ μέτρων, σταθμῶν καὶ νομισμάτων τῶν σπουδαιότερων κρατῶν καὶ τῆς σχέσεως αὐτῶν πρὸς ἄλληλα καὶ πρὸς τὸ μετρικὸν σύστημα — Τροπὴ τῶν μέτρων, σταθμῶν καὶ νομισμάτων ἐπικρατείας τινος εἰς μονάδας ἄλλης ἐπικρατείας ἢ εἰς μονάδας ἄλλας τῆς αὐτῆς ἐπικρατείας.

Περὶ συμμιγῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν τεσσάρων ἐπ' αὐτῶν πράξεων.

Γεωμετρία — Περὶ γραμμῶν, γωνιῶν, καὶ εὐθυγράμμων σχημάτων (Γενικά) Πρακτικαὶ κατασκευαί.

Εἰς μίαν καθ' ἑβδομάδα ὥραν ἀπὸ τοῦ δευτέρου εξαμήνου.

ΤΑΞΙΣ Δ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Περὶ λόγου καὶ ποσῶν ἀναλόγων. — Μέθοδος τῶν τριῶν ἀπλή καὶ σύνθετος διὰ τῆς μεθόδου τῆς ἀναγωγῆς εἰς τὴν μονάδα. — Μέθοδος τοῦ τόκου. Συντομίαι. Μέθοδος τῆς ἀσφαλείας — Μέθοδος τοῦ τόσον ἐπὶ τοῖς ἑκατὸν ἐπὶ κερδῶν καὶ ζημιῶν. — Μέθοδος τῆς ὑφαιρέσεως ἐξωτερικῆ καὶ ἑσωτερικῆ, σύνταξις συναλλάγματος — Μέθοδος συνειζευγμένη — Μερισμὸς εἰς μέρος ἀνάλογα καὶ ἀντίστροφα.

Μέθοδος τῆς ἑταιρίας — Μέσοι ὄροι. — Ἐφαρμογὴ τῶν ἐν ταῖς 4 κατωτέραις τάξεσι δεδιδασγμένων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων.

Γεωμετρία. — Εὐρεσις τῆς ἐπιφανείας παντὸς εὐθυγράμμου σχήματος καὶ τοῦ κύκλου. — Περὶ στερεῶν ἐν γένει. — Ἀναγωγίσις αὐτῶν. — Εὐρεσις τοῦ ὄγκου πρίσματος καὶ πυραμίδος. Ἐπιφάνεια καὶ ὄγκος κώνου καὶ σφαιράς.

Γεωμετρικαὶ κατασκευαί

Ἀπὸ τοῦ δευτέρου εξαμήνου εἰς δύο καθ' ἑβδομάδα ὥρας.

ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

ΤΑΞΙΣ Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Ἐκ τῆς Θεωρητικῆς ἀριθμητικῆς — Περὶ ἀριθμοῦ. Ονοματολογία τῶν ἀριθμῶν καὶ γραφὴ αὐτῶν — Διάφορα συστήματα ἀριθμήσεως. — Αἱ τέσσαρες θεμελιώδεις πράξεις καὶ ιδιότητες αὐτῶν. Περὶ διαιρετότητος. — Μέγιστος κοινὸς διαιρέτης, ἐλάχιστον κοινὸν πολλαπλάσιον δύο ἢ πλειόνων ἀριθμῶν (Πρακτικὴ εὐρεσις αὐτοῦ) Περὶ κλασμάτων κοινῶν καὶ δεκαδικῶν μέχρι τῶν περιοδικῶν. — Μονάδες διάφοροι καὶ ὀνόματα αὐτῶν. — Συμμιγεῖς ἀριθμοὶ — Περὶ τῶν μεθόδων.

Ἐκ τῆς Γεωμετρίας — Περὶ γραμμῶν, γωνιῶν, εὐθυγράμμων σχημάτων καὶ τοῦ κύκλου μετὰ τῶν σχετικῶν ἀσκήσεων.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐκ τῆς Θεωρητικῆς ἀριθμητικῆς. — Θεωρήματα μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου καὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου.

περὶ πρώτων καὶ πρώτων πρὸς ἀλλήλους ἀριθμῶν— Περι-
οδικὰ κλάσματα Τετραγωνικῆ ρίζα.

Ἐκ τῆς Γεωμετρίας. — Γεωμετρικὰς κατασκευὰς μετὰ
πρακτικῶν ἐπιτελέσεων (Βιβλίον Β^{ον} Γεωμ. Γ. Κ. Χατζιδάκη)

Ἐκ τῆς Ἀλγέβρας — Περὶ ἀκεραίων καὶ κλασματικῶν
ἀριθμῶν. — Περὶ τοῦ μηδενὸς ὡς ἀριθμοῦ. — Σύστημα θετι-
κῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν καὶ αἱ τέσσαρες ἐπὶ αὐτῶν θετι-
μελιώδεις πράξεις. Δυνάμεις καὶ ἀρχαὶ ιδιότητες αὐτῶν. —
Ὁρισμὸς τῆς Ἀλγέβρας, ἀλγεβρικοὶ παραστάσεις — Ἀλγε-
βρικοὶ πράξεις — Ὑπόλοιπον διαιρέσεως πολυωνύμου διὰ
τοῦ (X-α) — Κλασματικαὶ παραστάσεις καὶ ἀλγεβρικὰ κλά-
σματα. — Ἐξισώσεις τοῦ α' βαθμοῦ ἓνα ἄγνωστον περιέχου-
σαι — Προβλήματα — Ἐξισώσεις ὁμοειδήποτε τοῦ α' βαθ-
μοῦ μετ' ἰσορῶν ἀγνωστών. — Στοιχεῖα τινὰ περὶ ὀριζου-
σῶν τοῦ β' καὶ γ' βαθμοῦ.

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐκ τῆς Γεωμετρίας — Ἐνθευῶν γραμμῶν μέτρησις. —
Γωνιῶν καὶ ἐνθευογράμμων σχημάτων μέτρησις (ἐφαρμογαὶ
εἰς καταμετρήσεις γηπέδων) Πυθαγόρειον θεώρημα καὶ αἱ
ἀκολουθίαι αὐτοῦ. Κανονικὰ πολύγωνα καὶ κύκλον μέτρη-
σις — Ἐπίλυσις γεωμετρικῶν προβλημάτων διὰ τῆς Ἀλγέβρας.

Ἐκ τῆς Ἀλγέβρας. — Ἀπροσδιόριστος ἀνάλυσις τοῦ
πρώτου βαθμοῦ. — Ἀσύμμετροι ἀριθμοί. Περὶ ριζῶν καὶ
δυνάμεων. Ἐξαγωγή τετραγωνικῆς ρίζης ἀλγεβρικῶν παρα-
στάσεων. — Ἐξισώσεις τοῦ β' βαθμοῦ — Προβλήματα —
Περὶ προσόδων. Περὶ λογαριθμῶν διὰ τῶν θεμάτων. — Χρη-
σις αὐτῶν. Περὶ ἀνατολισμοῦ καὶ χρεωλυσίας.

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Γεωμετρία — Στερεομετρία. — Περὶ ἐνθείας καὶ ἐπι-
πέδου — Στερεὰ περιοριζόμενα ὑπὸ ἐπιπέδων ἐπιφανειῶν
(πρίσματα, πυραμίδες — Στερεὰ περιοριζόμενα ὑπὸ καμπύ-
λων ἐπιφανειῶν ἅμα καὶ ἐπιπέδων (κύλινδρος, κῶνος). —

Περὶ σφαιρας.

Τριγωνομετρία — Ὀλόκληρος ἢ ἐπίπεδος μετὰ τῶν
ἐφαρμογῶν αὐτῆς.

ΚΟΣΜΟΓΡΑΦΙΑ

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 1)

Στοιχειώδη ἀστρονομίαν. — Περὶ σφαιρικῶν συντεταγ-
μένων.

Γῆ — Σφαιρικότης αὐτῆς, ἀτμόσφαιρα, σχῆμα, μέγεθος
καὶ μάζα, περιστροφή. — Προσδιορισμὸς πλάτους καὶ μήκους.
Γεωγραφικοὶ χάρται.

Ἥλιος — Φαινομενικὴ κίνησις αὐτοῦ, ἐλλειπτικὴ κί-
νησις, ἀπόστασις καὶ μέγεθος αὐτοῦ. — Μετάπτωσις καὶ
κλόνησις. Μέτρα τοῦ χρόνου. Ὁραὶ τοῦ ἔτους. Ζῶναι τῆς
γῆς. Φυσικὴ σύστασις. Ἡλίου. Ἡμερολόγια. — Ἐλλειπτικὴ
κίνησις τῆς Γῆς.

Σελήνη — Μεταβατικὴ κίνησις αὐτῆς. — Απόστασις καὶ
μέγεθος, φάσεις καὶ φυσικὴ σύστασις αὐτῆς. — Περὶ ἐκλείψε-
ων Σελήνης καὶ Ἡλίου. Παλιόροια.

Πλανῆται — Γενικά. — Κομήται καὶ μετέωρα. —
Ἀπλανεῖς. — Νεφελοειδεῖς — Κατασκευὴ τοῦ Σύμ-
παντος.

ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΝ

ΤΑΞΙΣ Ζ΄.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐμπορικὴ Ἀριθμητικὴ. — Συντομίαι περὶ τὴν ἐκτέλεσιν ἀριθμητικῶν πράξεων ἐπὶ ἀκεραίων καὶ κλασματικῶν ἀριθμῶν. — Βάσανοι τῶν τεσσάρων πράξεων. Περὶ τετραγώνου καὶ τετραγωνικῆς ρίζης. — Δεκαδικὸν μετρικὸν σύστημα. — Ὑπολογισμὸς ἐμβασδῶν καὶ ὄγκων. — Ὅγκος βυτίων. — Εἰδικὰ βάση. — Μέτρα, σταθμὰ καὶ νομίσματα τῶν κυριωτάτων κρατῶν. Μετατροπαί.

Περὶ λόγων καὶ ἀναλογιῶν, Περὶ ποσῶν ἀναλόγων. — Μέθοδος τῶν τριῶν ἀπλῆ καὶ σύνθετος. — Μέθοδος τῆς ἀναγωγῆς εἰς τὴν μονάδα. — Προβλήματα ὑπολογισμοῦ ποσοστῶν. — Συνεξενγμένη μέθοδος.

Προβλήματα μερισμοῦ καὶ ἐταιρίας. — Μέθοδος μίξεως. — Προβλήματα ἀπλοῦ τόκου. — Τοκάρημοι. — Σταθεροὶ διαιρέται. — Μέθοδος τῶν ὑποπολλαπλασίων τοῦ χρόνου ἢ τοῦ σταθεροῦ διαιρέτου.

Περὶ ἐσωτερικῆς καὶ ἐξωτερικῆς ὑφαιρέσεως. — Χρήσις σταθερῶν διαιρετῶν. — Πινάκια προεξοφλήσεως. Κοινὴ καὶ μέση λήξις.

Ὑπολογισμὸς ἀξίας ἐμπορευμάτων. Πρόκρισις ἀγορᾶς ἢ πωλήσεως ἐμπορευμάτων. — Ἐφαρμογαί.

Περὶ συναλλαγῆς ἐσωτερικῆς καὶ ἐξωτερικῆς, ἀμέσου καὶ ἐμμέσου. — Πρόκρισις συναλλαγῆς (arbitrage). Δελτία χρηματιστηρίων. — Κερδοσκοπίαί.

Δημόσια Χρεώγραφα. — Μετοχαὶ καὶ ὁμολογίαί. — Δάνεια πάγια καὶ χρεωλυτικά. — Χρηματιστικαὶ πράξεις. — Πρόξεις τοῖς μετρητοῖς καὶ ἐπὶ προθεσμίᾳ (ὀριστικαὶ ἐπὶ ἀμοιβῇ καὶ λ. π. κ. λ. π.).

Ἀλληλόχρεοι τοκοφόροι λογαριασμοί. — Μέθοδος εὐθελείας, ἀντίστροφος, Ἀμβουργικὴ. — Ἐφαρμογαί.

Περὶ προσδῶν ἀριθμητικῶν καὶ γεωμετρικῶν. — Περὶ λογαριθμῶν. Ἐφαρμογαί.

Γεωμετρία. — Μέτρησις γωνιῶν, μήκους περιφερείας. Ἐμβασδῶν τῶν διαφόρων ἐπιπέδων σχημάτων, τοῦ κύκλου καὶ τῆς ἐλλείψεως. — Γωνιακὴ ἐξέτασις τοῦ τρόπου τῆς εὐρέσεως ἐμβασδοῦ ἐκτάσεως, εἰς ἣν δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσεέλθωμεν.

Περὶ καταμετρήσεως ὀριζοντίας προβολῆς εὐθείας ἐπὶ ἐδάφους καὶ περὶ ἐπιεκτάσεως τοιαύτης γραμμῆς. — Περὶ τῆς καταμετρήσεως τῆς ὀριζοντίας προβολῆς ἐκτάσεως ἐπὶ ἐδάφους διὰ καθέτων ἐπὶ μὲν διαγώνισον καὶ διὰ τῶν πλευρῶν τῶν τριγώνων. — Περὶ καταμετρήσεως, ὀριζοντίας προβολῆς ἐκτάσεως εἰς ἣν δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσεέλθωμεν.

(Ἡ διδασκαλία τῆς γεωμετρίας γενήσεται εἰς ἐκδρομάς ἐπὶ ἐδάφους ἀπὸ τοῦ β΄. ἐξαμήνου καὶ ὁσάκις εἶνε τοῦτο δυνατόν).

ΤΑΞΙΣ Η΄.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐμπορικὴ Ἀριθμητικὴ. — Περὶ ἀνατοκισμοῦ καὶ χρεωλυσίας. — Διάφορα εἶδη ἀποσβέσεως δανείων. — Ὑψις τῶν ζητημάτων τούτων α΄) διὰ τῶν λογαριθμικῶν πινάκων, β΄) δι' εἰδικῶν πινάκων. — Πίνακες ἀποσβέσεως. — Ἐφαρμογαί.

Περὶ συνδυασμῶν. — Τύπος τοῦ διωνύμου (δι' ἐκθέτους ἀκεραίους καὶ θετικόν.) Περὶ πιθανότητων. Πιθανότης κληρώσεως ὁμολογίας. — Πιθανὴ ζωὴ, μέση ζωὴ. — Πίνακες θνησιμότητος.

Περὶ παροχῶν περιοδικῶν. — (Rentles) — Περιοδικαὶ παροχαί, ἰσόβιοι καὶ πρόσκαιροι. — Ἀσφαλιστικαὶ ἐταιρεῖαι. Ἀσφάλεια ζωῆς, ἀσφάλεια εἰς περιπτώσει θανάτου. — Καταβολαὶ ἐφ' ἀπαξ, καταβολαὶ ἐτήσιοι. — Ταμεῖα συντάξεων. — Ταμεῖα ἀλληλοβοηθείας.

Κοσμογραφία. — Γῆ. — Ἥλιος. — Σελήνη. — Πλανῆται. — Κομήται καὶ μετέωρα. — Κατασκευὴ τοῦ σύμπαντος.

ΦΥΣΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Β'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Περιγραφή εἰδῶν τινῶν ὀρυκτῶν, μαστοφόρων καὶ φυτῶν ἐπιτολιῶν, γνώσεις τῶν ὀργάνων τῶν ζώων καὶ φυτῶν, τῆς μορφῆς αὐτῶν καὶ τῶν ἐπιστημονικῶν ὀνομασιῶν αὐτῶν.

ΤΑΞΙΣ Γ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

α'. Ζωολογία — Περιγραφή εἰδῶν ἐκ τῶν κλάσεων τῶν πιτηῶν, ἐρπετιῶν, ἀμφιβίων, ἰχθύων ἐντόμων καὶ τῶν κατοικησίων ζώων, σχηματισμὸς τῆς ἐννοίας τῶν τάξεων καὶ κλάσεων, καὶ γενικὴ ἀπορις τοῦ βασιλείου τῶν ζώων.

β'. Βοτανικὴ. — Μορφολογία τῶν φυτῶν καὶ αἱ κυριώτεροι οἰκογένειαι τῶν ἐπιτολιῶν καὶ ξένων χρησίμων φυτῶν.

ΤΑΞΙΣ Δ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Στοιχειώδεις γνώσεις ἐκ τῆς πειραματικῆς φυσικῆς (φῶς, ἦχος, θερμότης) καὶ χημείας ἀπαραίτητοι πρὸς κατανόησιν τῆς φυσιολογίας τῶν φυτῶν καὶ τῆς ἐνεργείας τῶν ὀργάνων τοῦ ἀνθρωπίνου σώματος.

ΤΑΞΙΣ Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνατομία καὶ φυσιολογία τοῦ ἀνθρωπίνου σώματος.
Ἀνατομία καὶ Φυσιολογία τῶν φυτῶν. Φυσικὸν σύστημα. Σπορόφυτα.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

α'. Φυσικὴ. — Γενικαὶ ιδιότητες τῆς ὕλης καὶ γενικαὶ δυνάμεις. Περί κινήσεως καὶ νόμοι τῆς ἰσορροπίας τῶν ὑγρῶν καὶ ἀερίων. ὥραι 2.

β'. Ὄρυκτολογία. — Τὰ κυριώτερα τῶν στοιχείων, ὀξειδίων καὶ ὑδροξειδίων αὐτῶν. Κρυσταλλογραφία. Τὰ σπουδαιότερα καὶ χρησιμότερα τῶν ὀρυκτῶν μετὰ τῆς παραγωγῆς τῶν μετάλλων. Στοιχία Γεωλογίας ὥραι 2.

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

α'. Φυσικὴ. — Σύνθεσις καὶ σπινταμένη δύο καὶ πλείονος δυνάμεων. Ἀπλᾶ μηχαναὶ Καμπυλόγραμμος κίνησις. Ἐκκεντρές. Θερμότης. Μαγνητισμὸς. Ἡλεκτρισμὸς. ὥραι 2.

β'. Χημεία. — Στοιχειομετρία, τὰ κυριώτερα τῶν στοιχείων, ὀξέα καὶ ἅλατα αὐτῶν τὰ χρησιμότερα. ὥραι 2.

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 5)

α'. Φυσικὴ. — Γαλβανισμὸς. Τὰ στοιχειωδέστατα τοῦ περὶ κινήσεως. Ἀκουστικὴ, ὀπτικὴ. ὥραι 2.

β'. Χημεία. — Ἐκ τῆς ὀργανικῆς χημείας τὰ ἐξῆς: Ὑδρογονάνθρακες, οἶνοπνεύματα, ὀξέα, γλυκερίνη. ὕδατάνθρακες, ἀρωματικαὶ ἐνώσεις. ὥραι 2.

γ'. Κεφάλαιά τινα τῆς τεχνολογικῆς χημείας διὰ τὸ ἐμπορικὸν τμήμα μετὰ ἀσκήσεων εἰς ποσοτικὰς ἀναλύσεις. ὥραι 1

ΛΑΤΙΝΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Ε΄.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀρχαὶ τῆς Λατινικῆς γλώσσης ἐκ καταλλήλων Χρηστομαθείας. Τῆς γραμματικῆς ὅσον τὸ τυπικόν. Ἑρμηνεῖα ἐκ τοῦ Κορηλίου Νέπωτος βιογραφικῶς.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ΄.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Γραμματικῆς ἐπανάληψις καὶ συμπλήρωσις. Τοῦ συντακτικοῦ τὰ στοιχειώδη ἐν παραλλήλισμῳ πρὸς τὰ τοῦ Ἑλλ. συντακτικοῦ. Ἑρμηνεῖα ἐκ τῶν Γαλατικῶν πολέμων τοῦ Καίσαρος. Θεματογραφία πρὸς ἐφαρμογὴν τῆς γραμματικῆς καὶ τοῦ συντακτικοῦ.

ΤΑΞΙΣ Ζ΄.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἑρμηνεῖα ἐκ τῶν ἐνκολλητέων ἱστορικῶν λόγων τοῦ Κικέρωνος. Ἀνάγνωσις ἐρμηνευτικὴ ἐκ τῶν Γαλατικῶν πολέμων τοῦ Καίσαρος. Κατὰ τὸ δεύτερον ἑξάμηρον ἐρμηνεῖα κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν Ὀβιδίου μεταμορφώσεων. Συντακτικοῦ συνέχεια.

ΤΑΞΙΣ Η΄.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἑρμηνεῖα ἐκ τῆς Αἰνεΐδος τοῦ Βιργιλίου καὶ τῶν ᾠδῶν τοῦ Ὀρατίου κατ' ἐκλογὴν μετὰ γραμματικῶν καὶ πραγματικῶν παρατηρήσεων καὶ παντὲς ὅ,τι χρησιμεύει πρὸς πλήρη τοῦ κειμένου κατανοήσιν. Ἀνάγνωσις ἐκ τοῦ Καίσαρος ἢ Σαλλουστιίου.

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΤΑΞΙΣ Α΄.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἑλληνικὴ Ἱστορία βιογραφικῶς. Ἡρακλῆς, Θησεὺς Ἰάσων καὶ Ἀργοναυτικὴ ἑκστρατεία. Τρωϊκὸς πόλεμος καὶ οἱ ἥρωες αὐτοῦ. Ὀδυσσεὺς καὶ αἱ περιπλανήσεις αὐτοῦ. Κάθοδος τῶν Ἡρακλειδῶν. Κάδρος, Ανκούργος, Ἀριστόδημος, Ἀριστομένης, Σόλων, Πεισιστρατος καὶ Πεισιστρατίδαι.

ΤΑΞΙΣ Β΄.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Συνέχεια τῆς Ἑλλ. Ἱστορίας βιογραφικῶς, Ἰστυαῖος καὶ Ἀριστογόρας, Μιλτιάδης, Λεωνίδα, Θεμιστοκλῆς, Πανσανίας, Ἀριστείδης, Κίμων, Περικλῆς, Ἀλκιβιάδης, Λύσανδρος, Θρασύβουλος. Σωκράτης, Ἀγησίλαος, Πελοπίδας καὶ Ἐπαμεινώνδας, Φίλιππος, Δημοσθένης καὶ Φωκίων. Ἀλέξανδρος, Φιλοποίμην.

ΤΑΞΙΣ Γ΄.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ρωμαϊκὴ Ἱστορία βιογραφικῶς. Αἰνεΐας, Ρωμύλος, Νουμᾶς Πομπήλιος, Ταρκύνιος ὁ ἑπερήφανος, Κορριολάνος, Κάμιλλος, Τουρκονᾶτος, Πύρρος ὁ βασιλεὺς τῆς Ἠπείρου καὶ οἱ μετὰ τῶν Ρωμαίων πόλεμοι αὐτοῦ. Ρήγγουλος. Ἀρνίβας, Αἰμίλιος, Παῦλος, Σκηπίων, Αἰμυλιανὸς, Γράκχοι, Μάριος καὶ Σύλλας, Ἰούλιος Καῖσαρ, Ὀκτάβιος Αὔγουστος. Νέρων, Κωνσταντῖνος ὁ μέγας, Ἰουλιανὸς, Θεοδόσιος ὁ μέγας.

ΤΑΞΙΣ Δ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Συστηματική διδασκαλία τῆς ἱστορίας τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος μετ' ἀκριβοῦς χαρακτηρισμοῦ τῶν δρώντων προσώπων. Μυθικοὶ χρόνοι. Νόμοι Λυκούργου καὶ Σόλωνος. Πεισιστρατος. Κλεισθένης. Ἀποικία. Ἡθικὴ ἐνότης τῶν Ἑλλήνων. Περσικοὶ πόλεμοι. Πελοποννησιακὸς πόλεμος. Ἀκμὴ τῶν Θηβῶν. Ἐπικρατίαι τῶν Μακεδόνων. Κατάκτησις τῆς Ἀσίας ὑπὸ τοῦ μεγάλου Ἀλεξάνδρου. Βασιλείων τῶν Ἐπιγόνων. Ἄλωσις τῆς Κορίνθου ὑπὸ τῶν Ῥωμαίων.

ΤΑΞΙΣ Ε'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ῥωμαϊκὴ Ἱστορία διδασκομένη συστηματικῶς ἀπὸ κτίσεως Ῥώμης μέχρι Θεοδοσίου τοῦ μεγάλου.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱστορία τοῦ Βυζαντιτικοῦ κράτους ἀπὸ Θεοδοσίου τοῦ μεγάλου μέχρι τῆς καταλύσεως τοῦ κράτους.

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱστορία τῶν νεωτέρων χρόνων. Ἀνακαλύψεις. Ἐφευρέσεις. Ἀποικιακὸν κράτος τῶν Πορτογάλων καὶ Ἰσπανῶν. Ἡ ἀνακάλυψις τῆς Ἀμερικῆς καὶ τὰ ἀποτελέσματα αὐτῆς. Θρησκευτικὴ μεταρρυθμισίς ἐν Ἐνδρώπῃ. Τριακονταετῆς πόλεμος. Ἀγγλία καὶ Γαλλία κατὰ τοὺς θρησκευτικὸς πολέμους.

Ἡ ἐποχὴ Λουδοβίκου τοῦ 14ου. Πρωσσία. Ἀμερικανικὴ συμπολιτεία, Ῥωσσία ὁ μέγας Πέτρος. Ἐγκυκλοπαιδικοὶ καὶ οἰκονομολόγοι τοῦ 18ου αἰῶνος.

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱστορία τοῦ πολιτισμοῦ. Προϊστορικαὶ ἐποχαί. Ἀνατολικοὶ λαοί. Αἰγύπτια. Βαβυλώνιοι, Ἀσσύριοι, Φοίνικες, Μῆδοι καὶ Πέρσαι. Θρησκεία, Τέχνη, Ἐπιστήμη, Ἐμπόριον καὶ Βιομηχανία αὐτῶν. Τὰ διάφορα συστήματα τῆς γραφῆς (Μέχρι τῶν ἀρχῶν τοῦ μηνὸς Δεκεμβρίου. Μετὰ δὲ ταῦτα)

Ἑλληνας. Γεωγραφικὴ ἀνασκόπη τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος. Ἴωνες καὶ Δωριεῖς. Ὀμηρικὴ κοινωνία καὶ Ὀμηρικὸς πολιτισμὸς. Ἡ Σπάρτη, αἱ Αἰθῆραι. Αἱ ἀποικίαι. Θρησκεία. Μαντεία. Ἀμφικτυονία, ἀγῶνες. Τὰ Μηδικὰ, ὁ αἶων τοῦ Περικλέους (Θουκ.) ἡ τέχνη καὶ τὰ μνημεῖα αὐτῆς ἐπὶ Περικλέους. Ἐπίδρασις τῆς θρησκείας καὶ τῆς Φιλολογίας ἐπὶ τῆς τέχνης. Καλλιτεχνικὴ καὶ ἠθικὴ σημασία τῆς Ἑλλ. ἐν γένει μυθολογίας. Τὸ ἔργον τοῦ μεγάλου Ἀλεξάνδρου. Πτολεμαῖοι. Μουσεῖον. Σελευκίδαί. Ἀντιόχεια καὶ Πέργαμος. Οἱ Ἑλληνας ὑπὸ τοὺς Ῥωμαίους.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

ΤΑΞΙΣ Α'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Πατριδογραφία. — Ὅριζων. — Ἐξάσκησις πρὸς ἀνέυρεσιν τῶν κυρίων καὶ δευτερευόντων σημείων τοῦ ὀρίζοντος. Ἐπίδειξις καὶ περιγραφή ναυτικῆς πλεξίδος. Τοπογραφία τῆς Χάλκης. Ὅρια—ἔδαφος. — Γεωγραφικοὶ ὄροι. — Ἡ κωμόπολις τῆς Χάλκης. — Ὅδοι, Σχολαί Ἐκκλησίαι — Κάτοικοι

Προϊόντα. Αί λοιπαί Ποιγκηλόνησοι—Τοπογραφία Κων/πό-
λεως Ιον. Ἡ ἰδίως Κων/πολις μετὰ τῶν οὐνοικιῶν καὶ προ-
αστείων αὐτῆς.—Ὁ Κεράτιος κόλπος Αἰ γίγνυται. 2ον. Πε-
ραία. Παράλια καὶ μεσόγειοι οὐνοικίαι. 3ον. Βόσπορος. —
Ρεύματα. — Τὰ προόσια αὐτοῦ.

Ἐξταίσις Σφαῖρα—Ἡπειροί, ὠκεανοὶ καὶ συγκροτικὴ
ἔκτασις αὐτῶν. — Γενικὴ ἄποσις τῆς Εὐρώπης. Θάλασσοι,
ὄρη καὶ ποταμοί. Τὰ κράτη τῆς Εὐρώπης μετὰ τὰς πρωτενοῦ-
σας αὐτῶν.

ΤΑΞΙΣ Β'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐπίδειξις καὶ περιγραφή τῆς σφαίρας τῆς Γῆς. Γεωγρα-
φικοὶ ὄροι. Γενικὴ ἄποσις τῆς Εὐρώπης καὶ τῶν λοιπῶν
Ἡπειρῶν. Ἡ Ὀθωμανικὴ Αὐτοκρατορία Ιον) Εὐρωπαϊκὴ
Τουρκία, 2ον) Ἀσιατικὴ Τουρκία, 3ον) Ἀφρικανικὴ Τουρ-
κία — Ἑλλάς—Σερβία—Ρουμανία—Μαυροβούνιον — Φαν-
τασιὰ ταξείδια ἐπὶ τοῦ χάρτου. Σιδηροδρομικαὶ γραμμαί.

ΤΑΞΙΣ Γ'.

(ὄροι καθ' ἑκάστην 2)

Ἐπίδειξις καὶ περιγραφή τῆς σφαίρας τῆς Γῆς. Ἰσημε-
ρινὸς καὶ παράλληλοι αὐτοῦ. Γεωγραφικὸν πλάτος. Μεσημ-
βρινοὶ—Γεωγραφικὸν μήκος. — Ἀσκήσεις ἐπὶ τοῦ Χάρτου
πρὸς ἀνεύρεσιν τοῦ Γεωγραφικοῦ μήκους καὶ πλάτους δια-
φόρων τόπων. Αἰ ζῶναι. Ἡ Γῆ ὡς κατοικία τοῦ ἀνθρώπου.
Φυλαὶ—Θρησκείαι—Πολιτεύματα—Τὰ κράτη τῆς Εὐρώπης
ἐξαιρέσει τῶν Βαλκανικῶν κρατῶν. (Β'. ἑξαμηρία) Ἡ Γῆ
ὡς κατοικία τοῦ ἀνθρώπου—Φυλαὶ Θρησκείαι—Πολιτεύματα
Ἀσία καὶ Ἀφρική.

ΤΑΞΙΣ Δ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐπανάληψις τῶν περὶ Γεωγραφ. πλάτους καὶ μήκους
προδιδαχθέντων Ἡ Γῆ ὡς σφαιρικὸν σῶμα Σχήμα τῆς Γῆς
καὶ μέγεθος. Κινήσεις Αἰ ὄροι τοῦ ἔτους — Ἡ Σελήνη ὡς
δορυφόρος τῆς Γῆς — Φάσεις — Ἐκλείψεις — Διαίρεσις τοῦ
Χρόνου.

Ἡ Ὀθωμανικὴ Αὐτοκρατορία ἐξεταζομένη λεπτομερῶς
κατὰ τοπιχίας καὶ διοικήσεις, πολιτικῶς, ἔθνογραφικῶς καὶ
μετὰ παρατηρήσεων περὶ τοῦ ἔμποριον, τῆς βιομηχανίας καὶ
τῆς κατὰ ξηρὰν καὶ θάλασσαν συγκοινωνίας.—Κατὰ τὸν αὐ-
τὸν τρόπον καὶ τὸ Βασίλειον τῆς Ἑλλάδος. — Τὸ Βασίλειον
τῆς Βουλγαρίας—Μαυροβουνίου—Σερβίας καὶ Ρουμανίας.

ΤΑΞΙΣ Ε'.

(ὄροι καθ' ἑκάστην 2)

Ἡ Γῆ ὡς φυσικὸν σῶμα θεωροῦμένη. Ἡ ξηρὰ καὶ ἡ
καθ' ὕψος διάπλασις αὐτῆς—Τὰ ὄρη—Ἡφαίστεια—Αἰ νῆσοι,
Τὰ ὕδατα τῆς ξηρᾶς—Ποταμοὶ καὶ Αἵματι. Ἡ θάλασσα—
Χρῶμα, διαφάνεια, κυμάτωσις, παλίρροια, ρεύματα Κλίμα.
Θεσμικαὶ γραμμαί. Ὅρη χιόνος—Διαμονὴ τῶν φυτῶν καὶ
τῶν ζώων ἐπὶ τῆς γῆς.

Ἡ Εὐρώπη ἐξεταζομένη κατ' ἐξοχὴν τοπογραφικῶς,
στατιστικῶς, ἔθνογραφικῶς καὶ ὑπὸ τὴν ἔποψιν τοῦ ἔμποριον
καὶ τῆς βιομηχανίας. Ἡ κατὰ ξηρὰν καὶ θάλασσαν συγκοι-
νωνία—Σιδηροδρομοὶ—Ἀτιμοπλοικαὶ γραμμαί.

Ἀμερικὴ καὶ Αὐστραλία—Εὐρωπαϊκαὶ κτήσεις ἐν ταῖς
λοιπαῖς ἡπείροις. Ἡ μεταξὺ Εὐρώπης καὶ λοιπῶν ἡπείρων
συγκοινωνία

ΕΜΠΟΡΙΚΟΝ ΔΙΚΑΙΟΝ

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Περὶ ἐμπορίας ἐν γένει καὶ περὶ ἐμπορικῶν πράξεων. Περὶ ἐμπόρων, νόμιμα κολύματα, ἱκανότης. Περὶ ἐμπορικῶν βιβλίων. Ἀποδεικτικὴ δύναμις ἀνακοίνωσις καὶ ἐμφάνισις. Περὶ ἐμπορικῶν ἐταιρειῶν. Ὁμόρρηθμος ἑτερόρρηθμος, ἀνώνυμος μετοχικὸν καὶ ἀποθεματικὸν κεφάλαιον. Μετοχικὴ ἐταιρεία ἐταιρικαὶ διαφοραὶ καὶ παραγραφή. — Περὶ χρηματιστηρίων, κολλυβιστῶν καὶ μεσιτῶν. Περὶ παραγγελιοδόχων. διάφορα εἶδη. — Περὶ ἀποδείξεων.

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Συναλλαγὴ καὶ συναλλαγματικαὶ ὀδαιώδεις καὶ ἐπουσιώδεις ὄροι ὀπισθογράφησις, πρόβλεψις, ἀποδοχὴ τριτεγγύησις, λήξις καὶ πληρωμὴ ἀγωγαὶ περὶ διαμαρτυρικοῦ, Γραμμάτια εἰς διαταγὴν, περιγραφή. — Περὶ πλοίων Περὶ τοῦ πλοιάρχου. — Περὶ μισθώσεως τῶν ναυτῶν. — Περὶ ναυλώσεως. — Περὶ ναυτικοῦ δανείου. — Περὶ ἀσφαλειῶν ἐγκατάλειψις καὶ ὄροι αὐτῆς. — Περὶ ἀβαριῶν παραγραφή καὶ ἀπαράδεκτον. — Περὶ πτωχεύσεως κήρυξις καὶ ἀποτέλεσμα αὐτῆς. — Περὶ διοικήσεως τῆς πτωχεύσεως ὀριστικοὶ σύνδικοι, ἐξέλεξις τῶν δανείων. — Συμβιβασμὸς ἀκύρωσις καὶ διάρρηξις αὐτοῦ ἔνωσις τῶν δανειστῶν. Πιστωταὶ διαφορῶνκατηγοριῶν. — Διεκδικάσις πραγμάτων τῶν. — Περὶ χρεωκοπίας ἀπλῆ καὶ δολία. — Αποκατάστασις.

ΠΛΟΥΤΟΛΟΓΙΑ

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 1)

Περὶ παραγωγῆς τοῦ πλοῦτου ἐν γένει τὰ τρία τῆς παραγωγῆς στοιχεῖα, ἡ φύσις, ἡ ἐργασία καὶ τὸ κεφάλαιον. Λειτουργία τῆς φύσεως ἐν τῇ παραγωγῇ, ὄρισμὸς τῆς φύσεως ὑπὸ οἰκονομικῆν ἔποψιν, ἄριστος τῶν δώρων τῆς φύσεως διανομὴ. — Ἡ ἐργασία παραγωγικὴ καὶ μὴ παραγωγικὴ ὕλικὴ καὶ πνευματικὴ — Ταξινομήσις τῶν ἔργων καὶ βιομηχανιῶν. — Τὸ κεφάλαιον, αἱ προμήθειαι καὶ τὰ ἐργαλεῖα — Γένεσις τοῦ κεφαλαίου καὶ ἀνάπτυξις αὐτοῦ ὄροι τῆς μορφώσεως αὐτοῦ, ἡ ἀποταμίεσις καὶ αἱ ἀνακαλύψεις. Τὸ κεφάλαιον ἐν ταῖς νεωτέροις κοινωνίαις.

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 1)

Πάγια καὶ κυκλοφοροῦντα κεφάλαια αἱ κυριώτεροι μορφαὶ, ἃς περιβάλλεται τὸ κεφάλαιον. Τὰ ἄλλα κεφάλαια ἢ ἱκανότης καὶ ἢ ἐκπαίδευσις. Τὰ ἔργα τῆς τέχνης κεφάλαια, Αἱ τρεῖς διαδοχικαὶ φάσεις τῶν κοινωνιῶν ὑπὸ τὴν ἔποψιν τοῦ κεφαλαίου. — Ἡ σύμπραξις τοῦ κεφαλαίου καὶ τῆς ἐργασίας. Λόγοι παρέχοντες τῷ κεφαλαίῳ τὴν διεύθυνσιν τῶν ἐπιχειρήσεων. — Ἡνωμένη πολλῶν ἐργασία. Ὁ καταμερισμὸς τῶν ἔργων, ὁ κατὰ τόπους καταμερισμὸς ὁ κληρονομικὸς καταμερισμὸς. — Τὰ ἐργαλεῖα καὶ αἱ μηχαναὶ. Πλεονεκτήματα τῶν μηχανῶν, ἀναγκαῖοι ὄροι πρὸς χρῆσιν αὐτῶν. — Ἡ μεγάλη καὶ ἡ μικρὰ παραγωγή.

COURS DE COMMERCE.

6^{me} Glasse (Première du Cours de Commerce)
(5 heures par semaine)

Notions de Commerce et étude des Documents Commerciaux.

COMMERCE : Du Commerce en général. Commerce de gros et de demi-gros. Commerce intérieur, commerce extérieur. Importation, exportation. Commerçants. Fabricants. Négociants. Banquiers.

AGENTS DE CHANGE : Coulistiers, remisiers, Courtiers en marchandises, Courtiers maritimes, Commissionnaires, Représentants. Voyageurs.

ECHANGES : Echanges en nature. Echange commercial. Achat et vente au comptant avec et sans escompte. Achat et vente à terme ou en compte avec ou sans intérêts. Art d'acheter et de vendre. Connaissance des marchandises. Connaissance des besoins. Connaissances des marchés et des débouchés. Supputation du bénéfice présumé. Documents relatifs aux échanges. Ordre d'achat. Ordre de vente. Facture Note. Quittance. Bon de Commission. Bon de livraison. Bon de réception. Facture d'expédition. Compte d'achat. Gompte de vente.

RÈGLEMENT DES ÉCHANGES : De la monnaie. Du billet de banque. Du papier-monnaie. Du chèque. Des effets de commerce. Lettre de change, rédaction, forme, acceptation. Endossement. Du mandat. Billet à ordre. De la délégation, Lettre de crédit. Crédit circulaire. Du virement. Règlement au comptant et à terme. Modes de recouvrement à l'étranger. Opérations d'importation et d'exportation combinées. Trans-

ports par terre et par mer. Connaissance. Assurance maritime. Contrat à la grosse.

BANQUIERS : Utilité des Banques. Opérations usuelles des Banques. Escompte et encaissement des effets de Commerce. Dépôts d'argent. De Titres. De valeurs précieuses. Avances sur titres et marchandises. Paiement des coupons. Ouvertures de Crédit. Délivrance de Chèques. De mandat. De lettres de crédit. Des ouvertures de crédit en Banque. Crédit documentaire et crédit libre. Crédit simple et confirmé. Traités documentaires. Lettres de change en plusieurs exemplaires.

COMPTABILITÉ : Définitions de la comptabilité et de la Tenue des livres. Définition du compte. Manière de disposer un compte. Différentes sortes de compte. Du compte qui reçoit et du compte qui donne. Exemple d'un compte. Manière de solder un compte.

DES MÉTHODES DE TENUE DES LIVRES : Partie simple et partie double. Des livres de commerce. Définition des livres obligatoires, Journal. Copie de lettres. Livre des inventaires. Emploi du Grand-Livre. Partie simple. Théorie de la partie simple. Critique de la partie simple. Théorie de la comptabilité en partie double. Théorie des Comptes généraux. Du gérant et du capitaliste. Ouverture des comptes. Comptes de capital. De résultats. Comptes de valeurs.

ANALYSE ET CLASSIFICATION DES COMPTES : Classification des comptes d'après leur nature : 1^o comptes de capital (capital réservé amortissements); 2^o Comptes de résultats ou de capital en variations; 3^o Comptes de valeurs, valeurs disponibles, valeurs immobilisées, valeurs engagées. Manière de passer les écritures au journal. Ecriture d'un achat, d'une vente, d'un paiement, d'une recette, d'un effet à recevoir, d'un effet

à payer d'une remise, d'un chèque, etc. Des livres nécessaires. Du journal. Du Grand-Livre, sa disposition. Rapport avec le journal. Balance des Comptes. Concordance des écritures du Journal et du Grand Livre. Balances périodiques.

GÉOGRAPHIE COMMERCIALE ; Europe, Position, configuration. Son importance au point de vue économique, Relief. Hydrographie. Climat. *Etude particulière de la Péninsule des Balkans* : Turquie d'Europe, agriculture, industrie, commerce. Grèce : ressources agricoles. Développement commercial : Bulgarie, Serbie, Monténégro. *Etude économique de la France* : agriculture, culture alimentaires, culture de la vigne ; cultures industrielles, industries. Développement commercial : Colonies françaises. Iles Britanniques, Belgique. Pays-Bas, Allemagne, Autriche-Hongrie, Suisse.

7^{me} Classe.

(6 heures par semaine).

NOTIONS DE COMMERCE : Notions de gestion commerciale et industrielle. Organisation d'une Maison de commerce ; ordre. économie. Du capital nécessaire aux entreprises, nécessité de le bien déterminer. Capital immobilisé. Capital roulant. De la matière première, de la marchandise. Des provenances, des débouchés, de la main d'œuvre. Des frais généraux. Frais généraux fixes et frais généraux variables. Importance de l'estimation exacte de ces frais. Leur influence sur le prix de revient suivant le chiffre d'affaires du commerçant ou du fabricant. Du rôle de la comptabilité. Contrôle statistique qu'elle donne. Détermination exacte du prix de revient. Permanence de l'inventaire par les comptes. De la conduite des affaires. Des conditions morales et matérielles qui préparent leur réussite. Du

crédit et des ses moyens d'action. De la publicité ; utilité, modes divers, leurs avantages et leurs inconvénients. Du rôle des intermédiaires.

COMPTABILITÉ PRATIQUE : Tenue des Livres en partie double. Ouverture des Livres dans une Maison de Commerce. Bilan d'entrée. Il est donné à chaque élève une série d'opérations qui sont transcrites sur les divers Livres : Brouillard. Journal. Grand-Livre. Balances de vérification. *Etude de l'Inventaire* : Inventaire comptable et inventaire extra-comptable. Actif. Passif. Détermination du capital nouveau. Écritures d'ordre. Balance préparatoire. Du compte de marchandises. Résultats qu'il fournit. Écritures d'inventaire. Du compte de profits et pertes. Balance d'inventaire. Bilan. Clôture et réouverture des comptes. Des livres auxiliaires. Achats. Ventes. Effets à recevoir. Effets à payer. Caisse. Des consignations.

GÉOGRAPHIE COMMERCIALE : Géographie économique des Etats Scandinaves ; Espagne, Portugal, Italie. Géographie détaillée de la Russie d'Europe. Développement agricole, Industriel et Commercial. Etude particulière de la Turquie d'Asie, Agriculture et Commerce. (Anatolie, Syrie, Arménie, Mésopotamie, Arabie) L'Egypte. Développement économique. Grands chemins de fer asiatiques et africains. Transibérien, Transcaspien, chemin de fer de Bagdad et du Golfe persique. Projet de chemin de fer du Cap. au Caire. Inde, Chine, Japon.

8^{me} Classe

(8 heures par semaine)

NOTIONS DE COMMERCE : Comptabilité analytique. Examen des divers journaux auxiliaires. Achats. Ven-

tes. Magasin. Portefeuille. Effets à les tenir. Ecritures au journal. Comptabilité générale. Des consignations. Consignations reçues et envoyées. Des participations : Participations avec nationaux, participations avec étranger. Comptabilité des Maisons de Banque. Service des Caisses. Portefeuille des Titres. Reports Déports. Bureau des comptes-courants.

COMPTABILITÉ INDUSTRIELLE : Objet. Nécessité de l'établissement du prix de revient à l'aide de la comptabilité. Comptabilité d'une fabrique de briques prise pour modèle. Permanence de l'inventaire. Compte de vente. Comptabilité de l'armement. Compte de navires. Comptes de voyages.

BUREAU COMMERCIAL : Chaque élève dirige la comptabilité d'une maison de Commerce à son nom. Il tient les livres de cette Maison, rédige la correspondance commerciale, établit factures, traites, lettres de change. Bordereaux. Connaissance. Chèques, etc.... Chaque élève entre en relations d'affaire avec ses camarades par des documents écrits et dirigés en français. L'ensemble de la classe figure donc une assemblée de commerçants, habitants des villes différentes et opérant entre eux des transactions comme dans la réalité. Ouverture des Livres des diverses Sociétés. Société en nom collectif. Société en commandite. Société anonyme.

BOURSE : Principales catégories de marchés. Bourse des marchandises. Bourse de valeurs. Ventes en disponible. Ventes à terme. Ventes à livrer. Marchés fermes. Filières. Manière d'arrêter la filière. Comptes du liquidateur. Marchés à prime. Définitions. Primes simples. Primes doubles. Caisses de liquidation.

BOURSE DES VALEURS : Valeurs de Bourse. Fonds d'Etat. Actions. Différentes formes. Obligations. Exa-

men de la côte. Opérations de Bourse. Opérations au comptant. Opérations à terme. Courtages et impôts. Bordereaux d'agents de change. Comptes de liquidations. Marchés à primes. Combinaison du ferme avec la prime. Echelle des primes.

STÉNOGRAPHIE : Sténographie élémentaire. Duplicé. Ecriture intégrale. Etude des voyelles, des consonnes. Mots faciles. Dictées sténographiques. Abréviations. Lettres de Commerce. Exercices de vitesse.

7^{me} et 8^{me} Classe réunies.

ETABLISSEMENT D'UNE BANQUE : Les élèves de 7^{me} et 8^{me} classe réunies pendant 2 heures chaque semaine, forment une Banque dont ils ont à tour de rôle les clients et les employés.

La Banque est divisée en différents services : Caisse. Portefeuille. Titres. Compte-courants. Comptabilité. Correspondance. Direction. Chaque élève passe successivement à tous les services, de façon à en connaître le fonctionnement. Il se familiarise avec les calculs rapides, avec les monnaies du pays et les monnaies étrangères.

Les élèves clients apportent à la Banque leur papier de Commerce, y déposent leur argent, empruntent sur titres et les élèves employés exécutent les ordres et enregistrent les opérations effectuées sur les livres de la Banque.

STÉNOGRAPHIE ET DACTYLOGRAPHIE : Le service de la correspondance de la Banque a à sa disposition des machines à écrire qui sont menées par les élèves.

Des cours spéciaux de Dactylographie sont faits aux jeunes gens afin de leur faire connaître le mécanisme de différentes machines employées.

PARTIE FRANÇAISE.

L'étude d'une langue étrangère étant bien plus une affaire de temps et de pratique qu'une affaire d'intelligence proprement dite, la théorie est aussi inutile à l'élève commençant que l'est celle de l'équilibre ou de la statistique à l'enfant qui apprend à marcher. Par conséquent, la meilleure méthode est celle qui réduit au minimum — où mieux encore, écarte complètement, — l'emploi de la langue maternelle dans les rapports de maître à élèves. au profit de la langue étrangère, et qui revêt, dans son application, la forme la plus pratique, la plus simple, la plus naturelle, afin de demeurer quand même facilement accessible à la compréhension de l'enfant. Cette méthode est la nouvelle méthode directe ou intuitive.

Or, peut ont mieux réalisé dans la pratique, les multiples desiderata que requiert l'application de cette nouvelle méthode, que MM. Alge et Rippmann dans leur excellent compendium basé sur les tableaux de Hoelzel. Cet ouvrage est un des meilleurs qui aient été publiés dans ce genre jusqu'à ce jour. En effet, les mots y sont amenés si à propos et dans des combinaisons si heureuses, qu'ils s'expliquent pour ainsi dire, tout seuls les uns par les autres. Grâce à ce choix systématique des mots et des tournures, l'élève se familiarise rapidement avec ce qu'on peut appeler la base, le fond de la langue, lequel lui permettra de voler de ses propres ailes vers une plus grande perfection littéraire, soit orale, soit écrite, en adoptant, et seulement alors des livres théoriques.

L'école commerciale Grecque de Halki, dans le programme de laquelle le français occupe une si large

place, ayant appliqué cette méthode depuis quatre ans, en a pu apprécier les excellents résultats.

Programme de l'enseignement du français pour l'année scolaire 1910—1911.

1^{re} Classe

(6 leçons par semaine)

LIVRE : Leçons de Français, par Alge et Rippmann, première partie.

CHAMP D'ÉTUDE : Le Printemps.

MATIÈRE ORALE : Etude de vocabulaire avec les tableaux Hœlzel. Conversations faciles. Lecture.

ÉCRITURE : Calligraphie, petits exercices divers du livre.

2^{me} Classe

(6 leçons par semaine)

Livre : Idem que la première.

CHAMP D'ÉTUDE : L'été et l'automne.

MATIÈRE ORALE : Etude des mots (tableaux Hœlzel). Conversations. Lecture.

ÉCRITURE : Calligraphie, exercices suggérés par le livre. Petites dictées,

3^{me} Classe

(6 heures par semaine)

LIVRE : Comme la deuxième.

CHAMPS D'ÉTUDE : L'hiver et fin du livre avec récapitulation générale.

MATIÈRE ORALE: comme la deuxième.

ÉCRITURE: Calligraphie, copie, dictées et petites compositions, description au moyen des tableaux Hœzel. Éléments de Géographie.

4^{me} Classe

(6 heures par semaine)

COURS DE GRAMMAIRE: Étude des mots. Étude des formes jusqu'au verbe (inclus), les deux auxiliaires et les 4 conjugaisons. Exercices simples d'analyse grammaticale, surtout oraux. Exercices sur le vocabulaire.

LECTURE: Alge et Rippmann deuxième partie.

HISTOIRE: Anecdotes et récits biographiques. Éléments de géographie.

5^{me} Classe.

6 heures pour la section classique,
12 heures pour la section commerciale.

COURS DE GRAMMAIRE: Étude plus complète des formes. Verbes réguliers et irréguliers. Exercices écrits et oraux de langue française. Petites compositions, narrations, dictées.

LECTURE: Recueil élémentaire de morceau choisis.

HISTOIRE: Récits et entretiens familiers sur les plus grands personnages et les faits principaux de l'histoire.

GÉOGRAPHIE: Physique et politique.

6^{me} Classe.

(6 heures par semaine)

COURS DE GRAMMAIRE: Syntaxe. Étude des Propositions. Gallicismes.

LECTURE: Explication et récitation d'auteurs. Exercices de diction. Lecture et récitation de petites pièces choisies en vers.

ÉLÉMENTS DE STYLE: Compositions très simples, narrations. Dictées.

HISTOIRE: Notions sommaires d'histoire générale (Antiquité).

7^{me} Classe.

(5 heures par semaine)

Revision de la Grammaire.

LECTURE: Explication et récitation d'auteurs. Lectures et interrogations destinées à faire connaître les grandes époques de la littérature française.

COMPOSITIONS FRANÇAISES: Exercices de style. Dictées et exercices de diction. Histoire et civilisation des temps modernes (1498-1789).

8^{me} Classe.

(5 heures par semaine)

Grammaire française développée.

ESQUISSE D'HISTOIRE DE LA LITTÉRATURE FRANÇAISE: Renaissance. Temps modernes. Explication et commentaire d'un poète et d'un prosateur français des XVII^e XVIII^e et XIX^e siècles: Bossuet. Racine. Molière. Boileau. Voltaire. Chateaubriand. Balzac. La-

martine. Victor Hugo. Histoire et civilisation de l'époque contemporaine (1789-1900) Petites conférences faites par l'élève sur des sujets historiques et littéraires. Exercices de diction. Devoirs de style. Correspondance commerciale.

ΤΟΥΡΚΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ Γ'.

(δίδει καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀρχαὶ τῆς Τουρκικῆς. Ἀλφάβητων καὶ συλλαβισμοί. Ἀνάγνωσις. Ἑρμηνεῖα καὶ ἀποστήθισις ἀπλῶν λέξεων καὶ φράσεων. Γραμματικὴ τῆς καθαρᾶς Τουρκικῆς γλώσσης. Περὶ ὀνομάτων. — Γραφὴ τῶν στοιχείων ἀπλῶν καὶ συμπλεγμένων.

ΤΑΞΙΣ Δ'.

(δίδει καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ Ἑρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀθωμανικῆς. Ἀνθολογίας. Γραμματικῆς συνέχεια μέχρι τῶν ῥημάτων. Ἀποστήθισις λέξεων καὶ φράσεων. Ἀσκήσις περὶ τὴν γραφὴν.

ΤΑΞΙΣ Ε'.

(δίδει καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ Ἑρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀθωμανικῆς Ἀνθολογίας. Γραμματικῆς. — Διάφοροι ἀσκήσεις περὶ τῶν σχηματισμῶν τῶν τύπων. Ἀποστήθισις ποικίλων φράσεων ἐκ τῶν Ὀθωμαν. γυμνασμάτων. Ἀσκήσις περὶ τὴν γραφὴν καὶ ὀρθογραφίαν.

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.

(δίδει καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ Ἑρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀθωμαν Ἀνθολογίας καὶ τοῦ Ὀθωμαν. ἐπιστολαρίου. Θεματογραφικαὶ ἀσκήσεις καὶ ἀποστήθισις ἐκ τῶν Ὀθωμαν. γυμνασμάτων. Συμπλήρωσις τῆς καθαρᾶς Τουρκικῆς Γραμματικῆς καὶ τὰ οὐσιωδέστερα περὶ Ἀραβο περσικῶν ὀνομάτων Ἀσκήσις περὶ τὴν γραφὴν καὶ τὴν ὀρθογραφίαν.

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(δίδει καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ Ἑρμηνεῖα ἐκ Τουρκικῶν Ἀναγνωστικῶν, ἑφημερίδων καὶ τοῦ Ὀθωμαν. ἐπιστολαρίου. Θέματα ποικίλα γραπτῶς καὶ προφορικῶς. Ἀφήγησις τουρκιστὶ ἐκ τῆς Ὀθωμανικῆς ἱστορίας. Περὶ Ἀραβο περσικῶν ῥημάτων τὰ οὐσιωδέστερα. Διάλεξις τουρκιστὶ.

ΤΑΞΙΣ Η'.

(δίδει καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ Ἑρμηνεῖα ἐκλεκτῶν τεμαχίων ἐν πεζῷ καὶ ἐμμέτρῳ λόγῳ, ἑφημερίδων καὶ τοῦ ἐπιστολαρίου. Θεματογραφία ποικίλη — Συνθέσεις — Ἀφήγησις τουρκιστὶ ἐκ τῆς Ὀθωμαν. ἱστορίας. — Γενικὴ ἐπανάληψις τῆς Ἀραβοπερσικῆς Γραμματικῆς. Διάλεξις τουρκιστὶ.

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΤΑΞΙΣ ΣΤ'.

(δίδει καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐκμάθησις λέξεων καὶ ἀσκήσεις ἐπὶ τῆς προφορᾶς αὐτῶν. Ἀνάγνωσις καὶ μετάφρασις. Ἀνάπτυξις τῶν ἀναγνω-

σκομένων διὰ κατασκευῆς συντόμων φράσεων. Συνδιάξεις δι' ἐπιδείξεως πινάκων, εικόνων καὶ διαφορῶν ἀντικειμένων. Αἱ συνηθέσταται φράσεις τῆς κοινῆς συνδιαλέξεως. Ἐρωτήσεις καὶ ἀπαντήσεις ἐπὶ θεμάτων εἰλημμένων ἐκ τοῦ καθ' ἡμέραν μαθηματικοῦ βίου. Ἀνάγνωσις καὶ μετάφρασις Ἀγγλικῶν διηγημάτων. Ἐὰ στοιχειωδέστατα τῆς Ἀγγλικῆς γραμματικῆς. Θέματα, ὀρθογραφικαὶ ἀσκήσεις. Μικραὶ ἐπιστολαὶ καὶ σύντομοι ἐκθέσεις.

ΤΑΞΙΣ Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Συνέχεια τῆς ἐκμάθησεως λέξεων καὶ ἀσκήσεις ἐπὶ τῆς προφορᾶς αὐτῶν. Ἀνάγνωσις καὶ μετάφρασις ἀγγλικῶν κειμένων. Θέματα, συνθέσεις καὶ ὀρθογραφικαὶ ἀσκήσεις. Συνδιάξεις ἐπὶ τῶν πινάκων τοῦ Hölzel. Κατασκευὴ φράσεων ἐκ τοῦ προχείρου, συντέχεια καὶ τέλος τῆς Ἀγγλικῆς γραμματικῆς. Ἐκμάθησις ἐμπορικῶν ὄρων (τιμολόγια, ἀποδείξεις παραλαβῆς, ἐπιταγαὶ κ. τ. λ.) Ἀλληλογραφία ἐκ τοῦ προχείρου καὶ σύνθεσις ἐμπορικῶν ἐπιστολῶν.

ΤΑΞΙΣ Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐν τῇ τάξει ταύτῃ ἡ διδασκαλία γίνεται Ἀγγλιστί. Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα πεζῶν τεμαχίων ἢ ποιημάτων ἐκ καταλλήλων ἀναγνωστικῶν. Ἐπανάληψις τῆς Ἀγγλικῆς γραμματικῆς. Συνέχεια τῶν προφορικῶν καὶ γραπτῶν ἀσκήσεων. Συνδιάξεις ἐπὶ τῶν πινάκων τοῦ Hölzel. Ὄρθογραφικαὶ ἀσκήσεις. Συνθέσεις καὶ ἰδίως ἐμπορικαὶ ἐπιστολαὶ. Συνδιάξεις ἐπὶ διαφορῶν ἐμπορικῶν θεμάτων.

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

Ἡ Γερμανικὴ γλῶσσα διδάσκεται προαιρετικῶς ἐν τῇ σχολῇ ἐπὶ ἰδιαίτερος διδάκτρους 5 ὄθ. λιρ. ἑτησίως.

ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ

ΚΑΙ

ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ

ΤΑΞΙΣ Α'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Παράστασις γεωμετρικῶν σχημάτων δι' ἀπλῶν γραμμῶν ἐξ' ὑποδειγμάτων. Παράστασις ἀναγλύφων σχημάτων ἐκ γυψίνων ὑποδειγμάτων ὥραι 2.
Καλλιγραφία . . . » 2.

ΤΑΞΙΣ Β'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Σκιαγραφικαὶ παραστάσεις ἐξ' ὑποδειγμάτων. Παράστασις ἀναγλύφων σχημάτων (ὡς ἀνθέων, ὀπωρῶν, κοσμημάτων) ἐκ γυψίνων ὑποδειγμάτων μετὰ σκιαγραφίας ὥραι 2.
Καλλιγραφία . . . » 2.

ΤΑΞΙΣ Γ'.

(ώρα καθ' εβδομάδα 2)

Σκιαγραφικαὶ παραστάσεις διὰ μεγεθύνσεως ὑποδειγμάτων. Προσωπογραφία καὶ σωματογραφία ἐξ ὑποδειγμάτων. Ὅμοιος ἐκ γυνύων προσλασιμάτων. Αρχαὶ ὑδατογραφίας. ὥραι 2.

Καλλιγραφία. ὥραι 2.

ΤΑΞΙΣ Δ'.

(ώρα καθ' εβδομάδα 2)

Ἐπίχρησις τῶν σπουδῶν τῆς προηγουμένης τάξεως. Σπουδαὶ ἀρχιτεκτονικαὶ κυρίως ἐπὶ τῶν Ἑλληνικῶν ρυθμῶν. Ὑδατογραφία, Σπουδαὶ ἐξ ἀμέσου ἀντιλήψεως τῆς φύσεως. ὥραι 1.

ΤΑΞΙΣ Ε'.

(ώρα καθ' εβδομάδα 2)

Σκιαγραφία, μεγεθύνσεις. Προτομαὶ, ἀγάλματα ἐκ γυνύων ὑποδειγμάτων. Ὑδατογραφία. Προοπτικὴ ἐξ ἀμέσου ἀντιλήψεως τῆς φύσεως. ὥραι 1.

Καλλιγραφία. » 1.

ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

Ἡ διδασκαλία τῆς γυμναστικῆς διαιρουμένη καθ' ἡλικίαν περιλαμβάνει τρία τμήματα.

ΤΜΗΜΑ Α'.

Τάξεις. — Προκαταρκτικὴ. Α' καὶ Β'. (10-13 ἐτῶν).

Ἐλεύθεραι ἀσκήσεις. Μερικαὶ ἀσκήσεις διὰ κινητῶν ὀργάνων. Διάφορα συμπλέγματα.

ΤΜΗΜΑ Β'.

Τάξεις. — Γ', Δ', καὶ Ε' (13-16 ἐτῶν).

Ἐλεύθεραι ἀσκήσεις. Ὅργανικὴ γυμναστικὴ α') ἀσκήσεις δι' ἀλτήρων, β') Ἀσκήσεις διὰ κορυνῶν, γ') Ἀσκήσεις δι' ἀμφισφαιρῶν ράβδων. Ἀσκήσεις ἐπὶ ὀριζοντίας κλίμακος. Ἀσκήσεις ἐπὶ κεκλιμένης κλίμακος. Ἀναρρίχσεις ἐπὶ κάλω. Ἀναρρίχσεις ἐπὶ κάλω μετὰ κόμβων. Ἀναρρίχσεις ἐπὶ κατακορύφων δοκῶν. Αρχαὶ ἐπὶ τῶν ἀκινήτων ὀργάνων. α') Ἀσκήσεις ἐπὶ μονοζύγου, β') ἀσκήσεις ἐπὶ διζύγου, γ') Ἀσκήσεις ἐπὶ ἵππικου ἐφαλτηρίου μετὰ λαβῶν καὶ ἄνευ λαβῶν.

ΤΜΗΜΑ Γ'.

Τάξεις ΣΤ', Ζ', καὶ Η' (16-20 ἐτῶν)

Ἐλεύθεραι ἀσκήσεις Ὅργανικὴ γυμναστικὴ α) Ἀσκήσεις διὰ κινητῶν ὀργάνων β) Ἀσκήσεις δι' ἀκινήτων ὀργάνων. Ἀθλητικὴ γυμναστικὴ α) Ἀσκήσεις δρόμου, ἤτοι δρόμος 100 μέτρων δρόμος 110 μέτρων μετ' ἐμποδίων, δρόμος 400 μέτρων. β') Ἀσκήσεις ἄλμάτων, ἤτοι ἄλμα ἀπλοῦν, ἄλμα τριπλοῦν, ἄλμα εἰς ὕψος, ἄλμα σύνθετον εἰς μῆκος καὶ ὕψος, ἄλμα εἰς ὕψος ἄνευ φορᾶς, ἄλμα εἰς μῆκος ἄνευ φορᾶς. ἄλμα ἐπὶ κοντῶ. γ') Δισκοβολία ἐλευθέρᾳ δ') Δισκοβολία Ἑλληνικῇ. ε) Λιθοβολία. στ) Σφαιροβολία ζ') Διεκτυσινίδα.

Ποδόσφαιρον. (Football) αἱ 4 ἀνώτεραι τάξεις.
Ἀντισφαιρίσις (Eawn tennis) αἱ δύο ἀνώτεραι τάξεις.

Μουσική Ὀργανική.

Διδάσκεται προαιρετικῶς τὸ κλειδοκύμβαλον, τὸ μανδολίνον, τὸ τετράχορδον καὶ ἡ κιθάρα. Καὶ τὸ μὲν κλειδοκύμβαλον ἐπὶ πληρωμῇ 8 Ὁθωμ. Λιρῶν ἐτησίως, τὸ δὲ μανδολίνον καὶ ἡ κιθάρα ἐπὶ πληρωμῇ 6 Ὁθωμ. Λιρῶν, καὶ τὸ τετράχορδον ἐπὶ πληρωμῇ 10 Ὁθ. Λιρῶν.

Ὁ χορὸς διδάσκεται προαιρετικῶς ἐπὶ πληρωμῇ 80 Γροσίον διὰ τοὺς τέσσαρας χειμερινοὺς μῆνας.

Σημ.—Τὰ βιβλία αὐτῶν λαμβάνουσι οἱ μαθηταὶ ὑποχρεωτικῶς ἀπὸ τῆν Σχολῆν προπληρώνοντες εἰς τὸ Γραφεῖον τῆς Ἐφορείας τὸ ἀντίτιμον αὐτῶν.



Οἱ Ἐφοροὶ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Δ. ΦΩΤΙΑΔΗΣ
ΜΑΡΚΟΣ ΠΟΡΤΟΚΑΛΟΓΛΟΥΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ Κ. ΗΛΙΑΣΚΟΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ Α. ΖΑΡΙΦΗΣ
ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΤΟΣ

Ὁ Διευθυντῆς

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Ι. ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΙΟΥ

Σημ. — Πλείονας πληροφορίας εὐρίσκουσι οἱ βουλόμενοι ἐν τῷ ἐν Γαλατῇ γραφείῳ τῆς Ἐφορείας ἐν τῷ Μικρῷ Ἐθνικῷ Χανίῳ Ἀριθ. 12 ἐν ᾧ γίνονται καὶ ἐγγραφαὶ τῶν μαθητῶν.



SISMANOGLIO
MEGARD