

2218
ΕΛΛ. ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΧΑΛΚΗΣ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΩΝ

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΝ ΤΗ

ΚΑΤΑ ΧΑΛΚΗΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΜΕΤΑ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

1909

ΕΛΛ. ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΧΑΛΚΗΣ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΩΝ

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΝ ΤΗ

ΚΑΤΑ ΧΑΛΚΗΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΜΕΤΑ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

1909

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΧΑΛΚΗΣ



ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΡΕΣΙΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Ἡ ἐν Χάλκῃ Σχολὴ τῶν Ἑλλήνων ἐμπόρων προτιθεμένη πρῶτιστα μὲν καὶ μάλιστα τὴν θρησκευτικὴν καὶ ἠθικὴν διάπλασιν τῶν τροφίμων αὐτῆς, ἔπειτα δὲ τὴν τε παρασκευὴν νέων μελλόντων νὰ σπουδάσωσιν ἐπιστήμας, καὶ τὴν παρασκευὴν νέων μελλόντων νὰ ἐπιδοθῶσιν εἰς τὸ ἐμπόριον, περιλαμβάνει δύο διακεκριμένας σχολὰς, φιλολογικὸν δηλαδὴ γυ-

μνάσιον πλήρες καὶ εἰδικὴν ἐμπορικὴν σχολὴν πλήρη, καὶ ἀποτελεῖται ἐκ προκαταρκτικοῦ τμήματος καὶ ἐξ ὀκτὼ ἐνιαυσίων τάξεων. Καὶ τὸ μὲν προκαταρκτικὸν τμήμα εἶνε σχολὴ αὐτοτελής, ἐν ᾗ εἰσάγονται οἱ μαθηταί, οἵτινες ἀπὸ γε τῶν γνώσεων αὐτῶν δὲν εἶνε ἱκανοὶ νὰ καταταχθῶσιν εἰς τὴν πρώτην τάξιν· ἐκ δὲ τῶν ὀκτὼ ἐνιαυσίων τάξεων αἱ μὲν τέσσαρες πρῶται ἀποτελοῦσι προπαιδευτικὴν, οὕτως εἰπεῖν, σχολὴν διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασίου καὶ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς ἐμπορικῆς σχολῆς, ἐκάστη δὲ τῶν τεσσάρων ἀνωτέρων διαιρεῖται εἰς δύο τμήματα, ὧν τὸ πρῶτον περιλαμβάνει τὰ μαθήματα πληρεστάτου φιλολογικοῦ γυμνασίου ἀνεγνωρισμένου ὑπὸ τοῦ ἐν Ἀθήναις Πανεπιστημίου καὶ ὑπὸ πάντων τῶν Πανεπιστημίων τῆς Εὐρώπης, καὶ τὸ δεύτερον τὰ μαθήματα εἰδικῆς ἐμπορικῆς σχολῆς κατηρτισμένης κατὰ τὰ κάλλιστα πρότυπα τῶν ἐμπορικῶν σχολῶν τῆς Δύσεως. Ἀμφότερα δὲ τὰ τμήματα τὸ τὲ Ἐπιστημονικὸν καὶ Ἐμπορικὸν λειτουργοῦσιν ἀπροσκόπτως.

ΠΕΡΙ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οἱ μαθηταὶ εἶνε πάντες ἐσωτερικοὶ· εἰσέρχονται δὲ εἰς τὴν Σχολὴν φέροντες εἰσιτήριον ὑπογεγραμμένον ὑπὸ τοῦ Ἐφόρου ταμίου, ἄνευ τοῦ ὁποίου οὐδενὶ

τῶν μαθητῶν ἐπιτρέπεται ἢ εἰς τὴν Σχολὴν εἰσοδος. Ἐκδίδονται δὲ τὰ εἰσιτήρια ἐν τῷ γραφείῳ τῆς Ἐφορείας, τὰ μὲν τῆς πρώτης ἐξαμηνίας πρὸ τῆς εἰς τὴν Σχολὴν εἰσόδου τοῦ μαθητοῦ, προκαταβαλλομένου τοῦ ἡμίσεως τῶν ἐτησίων διδάκτρων καὶ τροφείων, τὰ δὲ τῆς δευτέρας ἐξαμηνίας τὸ πρῶτον δεκαπενθήμερον τοῦ Ἰανουαρίου, προκαταβαλλομένου καὶ τοῦ ἑτέρου ἡμίσεως τῶν διδάκτρων καὶ τροφείων. Τὰ δὲ ἐτήσια διδάκτρα ἔχουσιν ὡς ἑξῆς.

Τῶν μὲν μαθητῶν τοῦ προκαταρκτικοῦ τμήματος καὶ τῶν μαθητῶν τῆς πρώτης τάξεως. Λίρ. Ὅθωμ. 36.

Τῶν δὲ μαθητῶν τῆς δευτέρας, τρίτης καὶ τετάρτης τάξεως. Λίρ. Ὅθωμ. 40.

Τῶν δὲ μαθητῶν τῶν τεσσάρων ἀνωτέρων τάξεων
Λίρ. Ὅθωμ. 50.

ΣΗΜ. — Τοῖς γονεῦσι τοῖς εἰσάγουσι δύο αὐτῶν τέκνα γίνεται ἑκπτώσις ἐπὶ τῶν διδάκτρων 50ο.

Ἐκτὸς τῶν ἀνωτέρω πᾶς μαθητῆς πληρώνει ἅμα τῇ ἐγγραφῇ αὐτοῦ 0.70 Λίρας δι' ἐνδεχόμενα φάρμακα, 0.50 διὰ ταχυδρομικὰ ἐξοδα καὶ 1.50 Λίρας διὰ γραφικὴν ὕλην. Οἱ δὲ μαθηταὶ τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων πληρώνουσι πέντε ἔτι Ὀθωμανικὰς Λίρας διὰ τὸ ἀπολυτήριον αὐτῶν.

Πᾶς νεωστὶ εἰσαγόμενος μαθητῆς πληρώνει ὡσαύτως ἐφάπαξ Λίρας Ὀθωμανικὰς τρεῖς καὶ ἡμίσειαν, ἥτοι μίαν Λίραν διὰ κλίνην καὶ ἀχυρίνην στρωμνὴν, μίαν Λίραν διὰ κοχλιάριον, μαχαίριον τραπέζης, περὶ

νιον, θρανίον καὶ ἐρμάριον καὶ μίαν καὶ ἡμίσειαν
Λίραν διὰ συσκευὴν ἰχνογραφίας.

Ὁ μαθητὴς εἰσαγόμενος εἰς τὴν Σχολὴν ὀφείλει
νὰ φέρῃ μεθ' ἑαυτοῦ,

- α'. ἓν μάλλινον στρώμα ἰσομέγεθες τῇ κλίνῃ.
- β'. δύο ἐφαπλώματα, ἓν χειμερινόν καὶ ἓν θερινόν.
- γ'. ἓξ σινδόνας.
- δ'. ἓξ περιδμήματα προσκεφαλαίων.
- ε'. δύο προσκεφάλαια.
- στ'. ἓξ ὑποκάμισα νυκτικά.
- ζ'. τέσσαρας φλανέλλας, ἃν εἶναι συνειθισμένος.
- η'. δώδεκα ἐσώδρακα.
- θ'. δεκαοκτὼ ζεύγη περικνημιδίων, ὧν τὰ ἓξ χειμερινά.
- ι'. δώδεκα ὑποκάμισα ἐξωτερικά, λευκά ἢ χρωματιστά.
- ια'. ἓξ προσόψια.
- ιβ'. δεκαοκτὼ ρινόμακτρα.
- ιγ'. μίαν ζώνην γυμναστικῆς.
- ιδ'. δύο ψάκτρας, μίαν διὰ τὰ ἐνδύματα καὶ ἑτέραν
διὰ τὴν κεφαλὴν μετὰ δύο κτενίων, τοῦ μὲν πυ-
κνοῦ, τοῦ δὲ ἀραιοῦ.
- ιε'. ἓν ζεύγος ἐμβάδων.
- ιστ'. ἓν κλεῖθρον κρεμαστὸν μετὰ δύο κρίκων.

Οὐδεὶς μαθητὴς γίνεται δεκτὸς δι' ὀλίγους μόνον
μῆνας ἀλλὰ δι' ὁλόκληρον τὸ ἔτος· ἐπομένως καὶ ἡ
πληρωμὴ τῶν διδασκτρων καὶ τροφείων τῆς δευτέρας
ἐξαμηνίας εἶνε ὑποχρεωτική.

Τὰ διδάκτρα καὶ τροφεῖα τῶν μαθητῶν δὲν ἐπι-
στρέφονται.

Πᾶς νεωστὶ εἰσαγόμενος μαθητὴς, ἂν μὴ ἐνεδο-
λιάσθῃ πρὸ δύο τῶν πολὺ ἐτῶν, ἐμβολιάζεται ὑπὸ τοῦ
ιατροῦ τῆς Σχολῆς.

Μόνον μετὰ τῶν γονέων, συγγενῶν καὶ κηδεμό-
νων αὐτῶν δικαιούνται οἱ μαθηταὶ νὰ τηρῶσιν ἀλλη-
λογραφίαν.

Ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἔχειν κιθώτιον
κεκλεισμένον.

Ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἀναστρέφεσθαι
καὶ τὸ ὀμιλεῖν μετὰ τῶν ὑπηρετῶν, καθὼς καὶ τὸ δω-
ρεῖσθαι ἢ πωλεῖν πρᾶγμα ἢ διδρίδιον. Οἱ παραβάται τι-
μωροῦνται.

Οὐδενὶ μαθητῇ ἐπιτρέπεται τὸ ἔχειν παρ' ἑαυτοῦ
χρήματα. ἢ ἄλλα πολὺτιμα πράγματα. Τὰ τοιαῦτα
παραδίδονται τῷ Διευθυντῇ.

Μαθήματα διδάσκονται ἐν τῇ Σχολῇ πάνθ' ὅσα
ἀποτελοῦσι τὸν λόγιον ἄνθρωπον τοῦ ἐν ᾧ ζῶμεν αἰῶ-
νος καὶ τὸν λόγιον ἔμπορον. Ἐεῖναι δὲ γλῶσσαι ἡ Γαλ-
λική, ἡ Τουρκικὴ, ἡ Ἀγγλική, ἡ Γερμανικὴ καὶ ἡ
Ρωσσικὴ, ὧν αἱ δύο τελευταῖαι προαιρετικῶς καὶ ἐπὶ
ἰδιαιτέροις διδασκτοῖς πέντε Ὀθωμανικῶν Λιρῶν ἐτη-
σίως ἑκάτερα.

Οἱ τὸ πρῶτον εἰσαγόμενοι μαθηταὶ υποβάλλονται
εἰς εἰσιτήριον ἐξέτασιν ἐπὶ τῇ δάσει τοῦ προγράμμα-
τος τῆς Σχολῆς καὶ κατατάσσονται ἀνεκκλήτως εἰς
τὴν προσήκουσαν τάξιν. Οὐδεὶς δὲ μαθητὴς κατατάσ-
σεται ὑπὸ δοκιμασίαν ἢ ὡς ἀκροατῆς.

Ἡ ἰδιαίτερα διδασκαλία δὲν ἐπιτρέπεται, ἐκτὸς μεγάλης ἀνάγκης, ὅτε δύναται νὰ γίνῃ τῇ ἀδείᾳ τῆς Διευθύνσεως, ἥτις ὀρίζει καὶ τὴν αἰθουσαν, ἐν ἣ ᾗ πρέπει νὰ γίνηται αὕτη.

Οὐδεὶς μαθητῆς γίνεται δεκτὸς, ἂν μὴ κηδεμονεύται ὑφ' ἐνὸς τῶν εὐπολῆπτων κατοίκων τῆς Κωνσταντινουπόλεως.

Οἱ γονεῖς οἱ εἰσάγοντες τὰ τέκνα αὐτῶν εἰς τὴν Σχολὴν ἔχοντες ὑπ' ὄψιν ὅτι τότε μόνον τὸ ἔργον τῆς Σχολῆς εἶνε τέλειον, ὅταν ἡ σύμπραξις τῆς οἰκογενείας καὶ τῆς Σχολῆς εἶνε πλήρης, ὁφείλουσι,

α') νὰ βοηθῶσι πάσῃ δυνάμει τῇ Σχολῇ πρὸς ἐπιτυχίαν τοῦ σκοποῦ, ὃν αὕτη προτίθεται, καὶ ὅστις ἐστὶν ἡ ὀρθὴ καὶ ὑγιὲς χριστιανικὴ καὶ ἐλληνικὴ μόρφωσις τῶν τροφίμων, παρέχοντες μὲν τὰς πρεπούσας συμβουλὰς καὶ νοουθεσίας τοῖς τέκνοις αὐτῶν, ὑπεύκοντες δὲ ταῖς περὶ αὐτῶν πειθαρχικαῖς ἀποφάσεσι τῆς ἐφορείας.

β') νὰ ἐκπληρῶσι μετὰ τῆς δεούσης ἀκριδείας τὰς πρὸς τὴν Σχολὴν ὑλικὰς αὐτῶν ὑποχρεώσεις.

Τοὺς ἐκτὸς τῆς πρωτευούσης κατοικοῦντας γονεῖς ἀντιπροσωπεύουσιν ἐν πᾶσιν οἱ κηδεμόνες τῶν τέκνων αὐτῶν, οἵτινες δύνανται νὰ ζητῶσι πληροφορίας παρὰ τῆς Ἐφορείας ἢ παρὰ τῆς Διευθύνσεως περὶ τῆς προόδου καὶ τῆς διαγωγῆς τῶν ὑπ' αὐτῶν κηδεμονευομένων μαθητῶν καὶ νὰ ἐπισκέπτονται τῇ εἰδήσει τῆς

Διευθύνσεως αὐτοὺς ἐν ὥρᾳ διαχύσεως ἐν τῷ δωματίῳ τῶν ἐντεύξεων.

Ἡ Σχολὴ διοικεῖται ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ βοηθουμένου ὑπὸ τῶν Καθηγητῶν, τοῦ ἀρχιπαιδαγωγοῦ καὶ τῶν παιδαγωγῶν. Ἐπειδὴ δὲ ὁ κύριος σκοπὸς αὐτῆς εἶναι ἡ παρασκευὴ χριστῶν μελῶν τῆς ὀρθοδόξου ἐλληνικῆς κοινότητος, οὐ μόνον ἡ διδασκαλία καὶ ἡ ἄλλη τῶν τροφίμων διαπαιδαγώγησις εἰς τοῦτο καὶ μόνον κατατείνουσιν, ἀλλὰ καὶ αὐταὶ αἱ κατὰ τὴν ἀνάγκην ἐπιβαλλόμεναι ποιναί.

Κρίνεται δὲ ὁ μαθητῆς ἄξιος ποινῆς, α') ὅταν φωραθῇ ἐλλειπῶς ἀσκῶν τὰ θρησκευτικὰ καὶ ἠθικὰ αὐτοῦ καθήκοντα, β') ὅταν προσενεχθῇ ἀνευλαδῶς πρὸς τὰς ἀρχὰς τῆς Σχολῆς, γ') ὅταν δὲν τηρήσῃ τὴν προσήκουσαν εὐκοσμίαν ἐν ταῖς πράξεσιν ἢ ἐν ταῖς λέξεσιν αὐτοῦ, δ') ὅταν ἀμελήσῃ τῶν μαθημάτων αὐτοῦ ἢ ἀπουσιάσῃ ἀπὸ τῶν παραδόσεων, ε') ὅταν διαπράξῃ ἀτόπημα ἀντιβαῖνον εἰς τὰ χρηστὰ ἥθη, στ') ὅταν ἀπειθήσῃ, ζ') ὅταν φωραθῇ εἰσάγων ἀπηγορευμένα πράγματα ἢ ἀπηγορευμένα βιβλία καὶ η') ὅταν ἐκτραπῇ κατὰ τινὰ τρόπον τῆς κεχαραγμένης ὁδοῦ ὑπὸ τε τὴν ἐποψὶν τῆς τάξεως καὶ ὑπὸ τὴν ἐποψὶν τῆς πειθαρχίας.

Ποιναὶ ἐπιβάλλονται ἐκεῖναι, αἵτινες ἠθέλον κριθῇ παρὰ τῶν ἀρμοδίων κατάλληλοι πρὸς διόρθωσιν τοῦ πταίσαντος μαθητοῦ. Αἱ ποιναὶ αὗται ἀναγράφονται

ὑπὸ τῶν οἰκείων παιδαγωγῶν ἐν ἰδιαιτέρῳ διδλίῳ τηρουμένῳ ἐν τῷ γραφείῳ τῆς διευθύνσεως. Ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐπιβαλλομένων ἐκάστῳ μαθητῇ ποινῶν λαμβάνεται ὑπ' ὅψιν ἐν τῷ καθορισμῷ τοῦ βαθμοῦ τῆς ἐν γένει διαγωγῆς αὐτοῦ.

Ὁ τιμωρούμενος ὀφείλει νὰ δέχεται τὴν ἐπιβληθεῖσαν αὐτῷ ποινὴν. Ἐὰν δ' ἔχη δικαιολογίαν τινὰ, δύναται νὰ ὑποβάλῃ αὐτὴν εὐσχήμως τῷ ἀρχιπαιδαγωγῷ ἢ καὶ αὐτῷ τῷ Διευθυντῇ, ἀφ' οὗ ἀποτίσῃ τὴν ποινὴν του. Ἐν πάσῃ ὁμῶς περιπτώσει ἕκαστος μαθητῆς δὲν δικαιούται νὰ ὑποβάλῃ παράπονα ἢ μόνον δι' ἑαυτόν, διότι πᾶσα ὑποβολὴ παραπόνων ὑπὸ πολλῶν γινομένη θεωρεῖται ὡς σύστασις καὶ ἀπαγορεύεται αὐστηρότατα.

Ὁ Διευθυντὴς ποιεῖ ἔρευναν ἐπὶ τῶν ἑρμαρίων καὶ λογείων τῶν μαθητῶν τιμῶν τοὺς μαθητάς, οἵτινες ἤθελον εὐρεθῇ ἔχοντες πρᾶγμα ἢ διδλίον ἀπηνυγρευμένον, καὶ ἀποσφραγίζει τὰς ἐπιστολάς αὐτῶν, ὡς ἀνάγκη νομίσῃ τοῦτο ἀναγκαῖον.

Οἱ μαθηταὶ ὀφείλουσι νὰ ᾤσι κοσμίως ἐνδεδυμένοι καὶ νὰ μὴ ἐκτρέπωνται εἰς φωνασκίας καὶ ἀναρμόστους χειρονομίας.

Ὁφείλουσιν ἐπίσης νὰ ποιῶνται χρῆσιν εὐλαβῇ πάντων τῶν ἀντικειμένων ἅτινα τίθουσιν ἡ Σχολὴ εἰς τὴν διάθεσιν αὐτῶν ἢτοι τῶν πειραματικῶν ὀργάνων, ἐπιτραπεζίων, σκευῶν, λογείων, ἑρμαρίων κ. τ. λ.

Οἱ μαθηταὶ ὑποχρεοῦνται νὰ πληρώνωσι τὴν προσήκουσαν ἀποζημίωσιν διὰ πᾶσαν βλάβην γενομένην τυχόν ὑπ' αὐτῶν εἰς τὰ ἐπιπλά ἢ ἄλλο ἀντικείμενον τῆς σχολῆς.

ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΤΑΞΙΣ ΕΝ ΤΗ ΣΧΟΛῃ

Τὴν πρωίαν ἅμα τῇ κρούσει τοῦ κώδωνος τῆς ἐγέρσεως οἱ μαθηταὶ ἐγείρονται καὶ ἐτοιμαζόμενοι καταλλήλως περιμένουσι τὸν κώδωνα τῆς ἐξόδου, οὗ κρουσθέντος, μεταβαίνουσιν ἡσύχως καὶ ἐν δυσὶ στίχοις ὀδηγούμενοι ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν κατὰ μὲν τὰς ἐργασίμους ἡμέρας εἰς τὸ σπουδαστήριον, κατὰ δὲ τὰς ἑορτὰς εἰς τὸν ναόν. Μετὰ δὲ τὸ τέλος τῆς μελέτης ἢ τῆς λειτουργίας μεταβαίνουσιν ἐν δυσὶ πάλιν στίχοις εἰς τὸ ἐστιατόριον, ὅπου λαμβάνουσι τὸ πρόγευμα αὐτῶν, μεθ' ὃ, ἐὰν μὲν ἡ ἡμέρα εἴναι ἐργάσιμος, ἀναβαίνουσιν εἰς τὸ σπουδαστήριον καὶ ἐτοιμάζονται διὰ τὰς παραδόσεις, ἐὰν δὲ εἴναι ἡμέρα ἑορτάσιμος. τάσσονται εἰς δύο στίχους καὶ ὀδηγοῦνται ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὸν περίπατον, ὅπου μένουσι μέχρι τῆς 10ης ὥρας, ὅτε ἐπιστρέφουσιν ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν Σχολὴν καὶ ἀρχονται τῆς μελέτης αὐτῶν ἢ γράφουσι τὰς πρὸς τοὺς γονεῖς ἢ τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν ἐπιστολάς.

Τὴν μεσημβρίαν, κρουσθέντος τοῦ κώδωνος, οἱ μαθηταὶ τάσσονται πάλιν εἰς δύο στίχους καὶ ὁδηγοῦνται ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὸ ἐστιατόριον, μεθ' ὧν μεταβαίνουνσιν ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν διάχυσιν.

Ἀφ' οὗ κρουσθῇ ὁ κώδων τῆς λήξεως τοῦ τελευταίου μεσημβρίαν μαθήματος, οἱ μαθηταὶ καταθέτουσι πρῶτον τὰ βιβλία καὶ τὰ τετράδια αὐτῶν εἰς τὸν προσηκόντα τόπον καὶ ἔπειτα τάσσονται εἰς δύο στίχους καὶ περιμένουσι νὰ δοθῇ αὐτοῖς τὸ δειλινόν, μεθ' ὃ, ἂν μὲν ἡ ἐπαύριον εἴνε ἐργάσιμος, μεταβαίνουνσιν ὁδηγούμενοι ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὴν Γυμναστικὴν, ἂν δὲ εἶναι ἑορτὴ, μεταβαίνουνσιν εἰς τὸν ἑσπερινόν καὶ κατόπιν εἰς τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὴν Γυμναστικὴν. Μετὰ δὲ τὸ τέλος τῆς διαχύσεως ἢ τῆς Γυμναστικῆς εἰσέρχονται οἱ μαθηταὶ εἰς τὴν Σχολὴν ἐν τῇ αὐτῇ πάντοτε τάξει καὶ ἄρχονται τῆς μελέτης τῶν μαθημάτων τῆς ἐπαύριον, μεθ' ὃ κρουσθέντος τοῦ κώδωνος τῆς λήξεως τῆς μελέτης, μεταβαίνουνσιν ἐν δυσὶ στίχοις καὶ ὑπὸ τὴν ὁδηγίαν τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὸ ἐστιατόριον, ὅπου λαμβάνουσι τὸ δεῖπνον.

Μετὰ τὸ δεῖπνον οἱ μαθηταὶ μεταβαίνουνσιν ἐν τάξει εἰς τοὺς κοιτῶνας, ὅπου γίνεται ἡσυχία καὶ κοσμία διάχυσις μέχρι τῆς κρούσεως τοῦ κώδωνος τῆς κατακλίσεως, ὅτε ὀφείλουσι πάντες νὰ κατακλιθῶσι.

Τὴν μεσημβρίαν καὶ τὸ ἑσπέρας τὰ σπουδαστήρια κλείονται· οὐδεὶς δὲ μαθητὴς δύναται νὰ μείνῃ ἐν τῇ

Σχολῇ ἢ νὰ ἀπόσχη τῆς Γυμναστικῆς ἄνευ τῆς ἀδείας τοῦ διευθυντοῦ· ὁ δὲ τυχὼν τοιαύτης ἀδείας ὀφείλει νὰ ἦ πρὸ τῶν ὁμιμάτων τοῦ ἐν τῇ Σχολῇ παιδαγωγοῦ, ἄλλως τιμωρεῖται αὐστηρότατα.

Οἱ κοιτῶνες μετὰ τὴν εἰσοδὸν τῶν μαθητῶν κλείονται ἔσωθεν· τὰς δὲ κλειδὸς λαμβάνει ὁ παιδαγωγός. Ἐπ' οὐδενὶ δὲ λόγῳ ἐπιτρέπεται ἡ ἀπὸ τοῦ κοιτῶνος ἔξοδος.

Κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς μελέτης οἱ μαθηταὶ μένουσιν εἰς τὰς θέσεις αὐτῶν ἐπὶ ποινῇ αὐστηροτάτης τιμωρίας, καὶ διὰ τοῦτο λαμβάνουσιν ἐν τῇ ἀρχῇ αὐτῆς πάντα τὰ ἀπαιτούμενα αὐτοῖς βιβλία ἢ τετράδια. Ἐν τῷ μέσῳ δὲ τῆς ἑσπερινῆς μελέτης γίνεται διάλειμμα δέκα λεπτῶν, ὅτε ἐξέρχονται οἱ βουλούμενοι τῶν μαθητῶν μεθ' ἑνὸς τῶν παιδαγωγῶν αὐτῶν.

Τὰς ἐπιστολὰς αὐτῶν γράφουσιν οἱ μαθηταὶ κατὰ τὰς Κυριακάς καὶ κατὰ τὰς ἑορτὰς. Αὐστηρότατα δ' ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἔρχεσθαι εἰς συνάφειαν μετὰ τοῦ Γραμματοκομιστοῦ, ὅστις δὲν δύναται ἐπὶ ποινῇ παύσεως νὰ λάβῃ παρὰ μαθητοῦ ἢ νὰ δώσῃ εἰς μαθητὴν ἐπιστολὴν ἢ ἄλλο τι. Τὰς ἐπιστολὰς αὐτῶν διδουσιν οἱ μαθηταὶ τοῖς παιδαγωγοῖς, παρ' αὐτῶν δὲ λαμβάνουσι καὶ τὰς πρὸς αὐτοὺς ἀπευθυνομένας.

Τὸ σχολικὸν ἔτος ἄρχεται ἀπὸ τῆς 1ης Σεπτεμβρίου καὶ λήγει τῇ ἡμέρᾳ καθ' ἣν λήγουσιν αἱ θεριναὶ ἐξετάσεις.

Ὅσοι δὲ μαθηταὶ μένουσιν ἐν τῇ Σχολῇ κατὰ τὸ διάστημα τῶν διακοπῶν πληρῶνους, λόγῳ ἐνδιατήσεως τέσσαρας ὁθωμανικὰς λίρας τὸν μῆνα.

Ἑορτάσιμοι δὲ ἡμέραι εἰσὶ α'. ἡ 26ῃ Ὀκτωβρίου, β'. ἡ 8ῃ Νοεμβρίου, γ'. ἡ 6ῃ Δεκεμβρίου, δ'. τὸ δωδεκαήμερον, ε'. ἡ 30ῃ Ἰανουαρίου, στ'. αἱ τέσσαρες πελευταῖαι ἡμέραι τῶν Ἀπόκρεων, ζ'. ἡ Μεγάλη καὶ Ακακινίσμιος ἐβδομάς, η'. ἡ 23ῃ Ἀπριλίου, θ'. ἡ 21ῃ Μαΐου καὶ ι'. πάσαι αἱ Δεσποτικά καὶ Θεομνητορικά ἑορταί.

Κατὰ τὸ δωδεκαήμερον, τὰς ἑορτὰς τῶν ἀπόκρεων καὶ τὰς ἑορτὰς τοῦ Πάσχα δύνανται νὰ ἐξέλθωσιν οἱ μαθηταὶ ἐκ τῆς Σχολῆς τῇ ἐγγράφῳ αἰτήσῃ τῶν γονέων ἢ τῶν κηδεμόνων αὐτῶν. Ἐπειδὴ δὲ αἱ πράξεις τῶν ἐκτὸς τῆς Σχολῆς εὐρισκομένων μαθητῶν δὲν εὐθύνουσι τὴν Σχολήν, ἀλλὰ τοὺς γονεῖς καὶ τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν, ἡ Σχολὴ κατὰ τὰς γενικὰς ἐξόδους συνοδεύει τοὺς ἐξερχομένους μαθητὰς δι' ἐνὸς τῶν παιδαγωγῶν αὐτῆς μέχρι τῆς γαλῆρας τοῦ Γαλατᾶ, ὅπουθεν ὀφείλουσι νὰ παραλαμβάνωσιν αὐτοὺς οἱ γονεῖς ἢ οἱ κηδεμόνες αὐτῶν, ὑποτιθεμένου πάντοτε ὅτι οὐδεὶς τῶν ἀξιοτίμων κηδεμόνων ἐξάγει τὸν ὑπ' αὐτοῦ κηδεμονευόμενον μαθητὴν, ἂν μὴ δύνηται νὰ ξενίσῃ αὐτὸν ἐν τῷ οἴκῳ αὐτοῦ.

Ἡ Σχολὴ θεωροῦσα λίαν βλαβεράν καὶ ἐπικίνδυνον τὴν κατὰ τὰς διακοπὰς διαμονὴν τῶν μαθητῶν ἐν

ξενοδοχείοις, συνιστᾷ θερμῶς τοῖς ἀξιοτίμοις γονεῦσι τοῖς διαμένουσιν ἐν τῷ ἐξωτερικῷ ὅπως μὴ ἐπιτρέπωσι νὰ ζητῇται ἡ ἐκ τῆς Σχολῆς ἐξόδος τῶν τέκνων τῶν ὁσάκις δὲν πρόκειται ταῦτα νὰ διαμείνωσι παρὰ τοῖς ἀξιοτίμοις κηδεμόσι αὐτῶν καὶ ἐπιτηρῶνται παρ' αὐτῶν. Προκειμένου περὶ τῶν μαθητῶν τούτων ἡ διευθυνσις τῆς Σχολῆς προσπαθεῖ διὰ ψυχαγωγικῶν μέσων νὰ καθιστᾷ τὴν κατὰ τὰς ἑορτὰς ἐν τῇ Σχολῇ διαμονὴν αὐτῶν ὡς οἷον τε εὐάρεστον.

Ἡ ἐξόδος τῶν μαθητῶν κατ' ἄλλας ἡμέρας, πλὴν τῶν ἀνωτέρῳ μνημονευθεισῶν, ἀπαγορεύεται. Ἐὰν ὅμως ὑπάρχῃ ἀπόλυτος ἀνάγκη νὰ ἐξέλθῃ τῆς Σχολῆς εἰς τῶν τροφίμων αὐτῆς, ὁ γονεὺς ἢ ὁ κηδεμὼν αὐτοῦ ὀφείλει νὰ ζητήσῃ αὐτὸν δι' ἡτιολογημένης γραπτῆς αἰτήσεως παρὰ τοῦ γραφείου τῆς Ἐφορείας, ὅπερ εἰδοποιεῖ τότε τὸν Διευθυντὴν, ὅστις, ἂν μὴ ὑπάρχῃ κώλυμά τι, ἐκδίδει εἰδικὴν ἄδειαν, δηλοῦσαν τὸν τε χρόνον τῆς ἀναχωρήσεως τοῦ μαθητοῦ ἐκ τῆς Σχολῆς, καὶ τὸν χρόνον, καθ' ὃν ὀφείλει νὰ ἐπανέλθῃ εἰς τὴν Σχολήν. Τὴν ἄδειαν δὲ ταύτην ἐπιστρέφει ὁ μαθητὴς τῷ Διευθυντῇ ἅμα τῇ εἰς τὴν Σχολὴν ἐπανόδῳ αὐτοῦ φέρουσιν ἐνυπόγραφον ὀφλῶσιν τοῦ πατρὸς ἢ τοῦ κηδεμόνος τοῦ τε χρόνου, καθ' ὃν μετέβη παρ' αὐτῷ ὁ μαθητὴς, καὶ τοῦ χρόνου καθ' ὃν ἀνεχώρησεν ἀπ' αὐτοῦ.

ΠΕΡΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Αἱ ἐξετάσεις εἶναι α' εἰσιτήριοι, β' χειμεριναὶ καὶ γ' θεριναί. Καὶ αἱ μὲν εἰσιτήριοι ἐξετάσεις γίνονται ὑπὸ ἐπιτροπείας ἀποτελουμένης ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ καὶ τεσσάρων καθηγητῶν τῆς Σχολῆς. Αἱ δὲ χειμεριναὶ εἶνε γραπαὶ καὶ γίνονται τὴν τελευταίαν ἐβδομάδα τοῦ μηνὸς Ἰανουαρίου. Αἱ δὲ θεριναὶ εἶναι γραπαὶ μὲν διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Δ' Ε' ΣΤ' καὶ Ζ' τάξεως, προφορικαὶ δὲ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Α' Β' καὶ Γ' τάξεως.

Οἱ μαθηταὶ τῆς Δ' Ε' ΣΤ' καὶ Ζ' τάξεως ἐξετάζονται εἰς τὴν Γαλλικὴν γλῶσσαν καὶ προφορικῶς, οἱ δὲ μαθηταὶ τῆς Α' Β' καὶ Γ' τάξεως ὑποχρεοῦνται νὰ ὑποστώσι καὶ γραπτὴν ἐξέτασιν εἰς τὰ Ἑλληνικὰ καὶ Μαθηματικά.

Ἡ Διεύθυνσις δικαιούται συνεννοουμένη μετὰ τῆς Ἐφορείας νὰ προσθέσῃ καὶ προφορικὰς ἐξετάσεις εἰς οἵανδήποτε τῶν τάξεων Δ' Ε' ΣΤ' καὶ Ζ' καὶ δι' οἵανδήποτε μαθήματα (*).

Σημ. — Ἐν τῇ ἐξέτασει τῶν Ἑλληνικῶν ὑπαγορεύεται τοῖς μὲν μαθηταῖς τῶν πέντε ἀνωτέρων τάξεων τεμάχιον ἀρχαίου κειμένου ἐξ ἀδιδάκτου πεζοῦ συγγραφέως, ὅπερ ὑποχρεοῦνται νὰ παραφράσωσιν εἰς τὴν καθ' ἡμᾶς οἱ ἐξετάζόμενοι, τοῖς δὲ μαθηταῖς τῶν τριῶν κατωτέρων τάξεων τεμάχιον νεοελληνικοῦ κειμένου, ὅπερ ὑποχρεοῦνται οὗτοι νὰ ὀρθογραφήσωσι.

Οἱ τελειόφοιτοι ἀπαλλάσσονται μὲν τῶν χειμερινῶν ἐξετάσεων, ἐξετάζονται ὁμῶς εἰς τὸ τέλος τοῦ σχολικοῦ ἔτους γραπτῶς τε ἅμα καὶ προφορικῶς ἐπὶ τῆς ὕλης, ἣτις ἐδιδάχθη καθ' ὅλον τὸ ἔτος.

Τὰς ἐπαναλήψεις τῶν μαθημάτων αὐτῶν ποιοῦσιν οἱ μαθηταὶ κατὰ τε τὸν χειμῶνα καὶ τὸ θερος μετὰ τῶν καθηγητῶν αὐτῶν ἐν ταῖς παραδόσεσι Διάρκουσι δὲ αἱ ἐπαναλήψεις τὸν μὲν χειμῶνα δύο ἐβδομάδας, τὸ δὲ θέρος τέσσαρας, ὧν ἡ τελευταία ἀφίεται τοῖς μαθηταῖς, ἵνα ἐπαναλάβωσιν ἐπὶ ἅπαξ τὰ μαθήματα αὐτῶν ἐν τῷ σπουδαστηρίῳ καὶ ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τῶν παιδαγωγῶν. Τοῖς μαθηταῖς τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων παρέχονται πρὸς ἐπανάληψιν τῶν ἑαυτῶν μαθημάτων πέντε ἢ τὸ πολὺ ἕξ ἐβδομάδες πάντοτε μετὰ τὴν ἑορτὴν τοῦ ἀγίου Γεωργίου.

Αἱ θεριναὶ γραπαὶ ἐξετάσεις τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων, καθὼς καὶ τῶν μαθητῶν πασῶν τῶν ἄλλων τάξεων, γίνονται ἐπὶ ζητημάτων εἰλημμένων ἐκ τοῦ βιβλίου τῆς διδασχθείσης ὕλης καὶ ἐκλενομένων ὑπὸ τῆς Ἐφορείας καὶ ἀρχονται μὲν τῇ Δευτέρᾳ μετὰ τὴν πρώτην Κυριακὴν τοῦ Ἰουνίου, λήγουσι δὲ τῇ Τρίτῃ μετὰ τὴν δευτέραν Κυριακὴν τοῦ αὐτοῦ μηνός. Τῶν δὲ προφορικῶν ἐξετάσεων ἡ ἑναρξίς γίνεται τῶν μὲν μαθητῶν τῶν τεσσάρων πρώτων τάξεων τῇ Τετάρτῃ μετὰ τὴν δευτέραν Κυριακὴν τοῦ Ἰουνίου. Τῶν δὲ μαθητῶν τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων τῇ Δευτέρᾳ μετὰ τὴν τρίτην Κυριακὴν τοῦ Ἰουνίου. Ἐν

ταῖς προφορिकाῖς ἐξετάσεσι τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων γενησομέναις κατὰ τρόπον δυνάμειον νὰ παράσχη ἀσφαλῆ ἰδέαν τῆς ἀξίας ἐκάστου αὐτῶν, θὰ καλῆται ἕκαστος τῶν μαθητῶν εἰς τὴν αἰθουσαν τῶν ἐξετάσεων καὶ θὰ ἐξετάζηται δημοσίᾳ ἀμέσως καὶ ἐν συνεχείᾳ ὑπὸ τῶν καθηγητῶν ἐν τρισὶ τοῦλάχιστον μαθήμασιν.

Ἀποκλείεται δὲ τῶν ἐξετάσεων καὶ ἐξετάζεται τὸν Σεπτέμβριον· α'. πᾶς μαθητῆς τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων λαβὼν ἐν ταῖς γραπταῖς ἐξετάσεσι βαθμὸν κατώτερον τοῦ 6 ἐν τινὶ τῶν μαθημάτων καὶ ἰδίᾳ ἐν τοῖς Ἑλληνικοῖς, τοῖς Μαθηματικοῖς, τοῖς Λατινικοῖς καὶ τοῖς Ἑμπορικοῖς· β'. πᾶς μαθητῆς πάσης τάξεως μὴ λύσας πάντα τὰ δοθέντα αὐτῷ ζητήματα, καὶ γ', πᾶς μαθητῆς ἔχων ἀπὸ τῆς πρώτης Ὀκτωβρίου καὶ ἐκεῖθεν ὥραιᾳς ἀπουσίας πλείονας τῶν 180.

Ἡ ἐξέτασις εἶνε ὑποχρεωτικὴ πᾶσι τοῖς μαθηταῖς πασῶν τῶν τάξεων, καὶ διὰ τοῦτο πᾶς μαθητῆς ἀρνούμενος νὰ ὑποβληθῇ εἰς ἐξέτασιν τινὰ ἀποπέμπεται τῆς Σχολῆς παραχρῆμα.

Πᾶς μαθητῆς μὴ ὑποστὰς ἕνεκα ἀσθενείας ἢ ἀπουσίας τὰς νενομισμένας γραπτὰς χειμερινὰς ἐξετάσεις ὑποχρεοῦται νὰ ὑποστῇ ταύτας ἀμέσως βραδύτερον. Ἀλλῶς ἀποκλείεται καὶ τῶν ἐνιαυσίων θερινῶν τοιούτων.

Ἡ διδασκαλία τῆς Γυμναστικῆς διακόπτεται μίαν ἐβδομάδα πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν θερινῶν γραπτῶν

ἐξετάσεων. Εἶνε δὲ ἡ Γυμναστικὴ μάθημα ὑποχρεωτικὸν διὰ πῖντας τοὺς μαθητὰς, οἵτινες δὲν κωλύονται ὑπὸ τοῦ ἱατροῦ.

Τὰ ἀπολυτήρια αὐτῶν λαμβάνουσιν οἱ εἰς τὰς ἐξετάσεις αὐτῶν ἐπιτυχόντες τελειοφύτοι ἐκ τοῦ γραφείου τῆς Ἐφορείας, ἀφ' οὗ ἀποτίσῃ πέντε ὀθωμανικὰς λίρας.

Οἱ βαθμοὶ εἶνε δέκα καὶ διπλοῦνται διὰ τῶν ἀριθμῶν 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ὧν ὁ μὲν ἀριθμὸς 10 παριστᾷ τὸν βαθμὸν ΑΡΙΣΤΑ, οἱ δὲ ἀριθμοὶ 9 καὶ 8 τὸν βαθμὸν ΠΑΝΥ ΚΑΛΩΣ, οἱ ἀριθμοὶ 7 καὶ 6 τὸν βαθμὸν ΚΑΛΩΣ, ὁ δὲ ἀριθμὸς 5 τὸν βαθμὸν ΣΧΕΔΟΝ ΚΑΛΩΣ, οἱ δὲ ἀριθμοὶ 4 καὶ 3 τὸν βαθμὸν ΜΕΤΡΙΩΣ, οἱ δὲ ἀριθμοὶ 2 καὶ 1 τὸν βαθμὸν ΜΕΤΡΙΩΓΑΤΑ. Ὁ ἐλάχιστος προδιδαστικὸς βαθμὸς εἶνε ὁ 6. Πᾶς μαθητῆς λαβὼν κατὰ τὰς θερινὰς ἐξετάσεις βαθμὸν μικρότερον τοῦ 6 εἰς τρία μαθήματα, ὧν τὸ ἓν εἶνε τὰ Ἑλληνικά, ἢ τὰ Μαθηματικά ἢ τὰ Ἑμπορικά, ἢ τὰ Λατινικά, ἢ τὰ Γαλλικά, μένει ἐν τῇ αὐτῇ τάξει. Πᾶς δὲ μαθητῆς λαβὼν βαθμὸν μικρότερον τοῦ 6 εἰς τρία ἄλλα μαθήματα μετεξετάζεται καὶ ἐπιτυχὼν μὲν προδιβάσεται, ἀποτυχὼν δὲ μένει ἐν τῇ αὐτῇ τάξει.

Ἐν τῇ κρίσει τῶν γραπτῶν ἐξετάσεων λαμβάνουσιν ὑπ' ὄψιν καὶ τὴν ὀρθότητα τῆς γλώσσης, ἣ ἐχρήσατο ὁ ἐξετασθεὶς μαθητής.

Ὁ ὁλικὸς βαθμὸς ἐκάστου μαθήματος ἐξάγεται

πρῶτον ἐκ τοῦ μέσου ὅρου τῶν βαθμῶν τῶν δύο ἐξα-
μηνιῶν τῶν προερχομένων ἐκ τῶν καθημερινῶν ἐξε-
τάσεων καὶ δεύτερον ἐκ τοῦ βαθμοῦ τῶν λελυμένων
γραφτῶν ζητημάτων τῶν ἐξετάσεων.

Τὸν ἀριθμὸν 10 λαμβάνει ἐξαιρετικῶς ὁ μαθητὴς
ὅστις ἀπήντησε μὲν ἀπταιστίως εἰς τὰς προφορικὰς ἐξε-
τάσεις καὶ εἰς πάσας τὰς προταθείσας αὐτῷ ἐρωτήσεις
ἔλυσε δὲ ὀρθῶς τὰ δοθέντα εἰς τὰς γραπτὰς ἐξετάσεις
ζητήματα, εἶνε τὴν διαγωγὴν ἀνεπίληπτος,
δὲν ἔχει δὲ οὔτε βαθμοὺς κατωτέρους τοῦ
9 1/2 ἐν ταῖς καθημεριναῖς ἐξετάσεσιν, οὔτε
σημειώματα ἄξια λόγου ἐν τῷ βιβλίῳ τῆς
διαγωγῆς.

Ἡ Σχολὴ ἀποστέλλει τοῖς γονεῦσι καὶ κηδεμόσι
τῶν μαθητῶν ἐλέγχους μὲν φοιτήσεως, προόδου καὶ
διαγωγῆς τοῦ μαθητοῦ τῇ πρώτῃ ἐβδομαδί τοῦ Νοεμ-
βρίου καὶ τῇ τελευταίᾳ ἐβδομαδί τοῦ Ἀπριλίου, ἐν-
δεικτικὰ δὲ μετὰ τὸ τέλος τῶν χειμερινῶν καὶ μετὰ τὸ
τέλος τῶν θερινῶν ἐξετάσεων.

Οἱ ἀπουσιάζοντες ἐκ τῶν παραδόσεων ἄνευ λό-
γων ἀσθενείας τιμωροῦνται, ἢ ἐν ὑποτροπῇ ἀποστέλ-
λονται εἰς τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν.

Οἱ ὑπότροφοι μαθηταὶ ὀφείλουσιν νὰ εἶναι ὁ τύπος
καὶ ὑπογραμμὸς τοῦ καλοῦ μαθητοῦ· πᾶς δὲ τοιοῦτος
μαθητὴς λαδὼν ἐν ταῖς ἐξετάσεσι βαθμὸν προόδου καὶ
διαγωγῆς κατώτερον τοῦ ΠΑΝΥ ΚΑΛΩΣ παύεται τῆς
ὑποτροφίας.

Ἡ Σχολὴ ἔχει ἴδιον ἰατρὸν διαμένοντα ἐντὸς τῆς
σχολῆς.

Ἡ Σχολὴ ἔχει θεραπευτήριον εὐαερώτατον καὶ
εὐρυχωρότατον, ἐν ᾧ θεραπεύονται οἱ τυχόν ἀσθε-
νοῦντες μαθηταὶ μετ' ἐξαιρετικῆς στοργῆς καὶ μεγά-
λης ἐπιμελείας. Ἀλλ' ὅταν τις τῶν μαθητῶν προσβλη-
θῇ ὑπὸ μολισματικοῦ νοσήματος, ὁ γονεὺς ἢ κηδε-
μὼν αὐτοῦ ὀφείλει νὰ παραλάβῃ αὐτὸν οἴκαδε πρὸς
θεραπείαν. Ἐὰν δὲ δεήτῃ νὰ θεραπευθῇ ἐν τῇ Σχολῇ
αἱ ἔκτακτοι δαπάναι τῆς θεραπείας πληρώνονται ὑπὸ
τοῦ γονεῶς ἢ τοῦ κηδεμόνος τοῦ πάσχοντος μαθητοῦ.

Ὅφείλει δὲ ὁ ἰατρὸς ἐπὶ ποινῇ ἀμέσου παύσεως
νὰ ἀναγγέλλῃ ἀμέσως τῷ Διευθυντῇ τὴν ὑπαρξίν
ὑπόπτου νοσήματος ἐν τῇ Σχολῇ.

Περὶ Τροφῆς

Ἡ τροφή εἶναι ἐπαρκής καὶ ὑγιεινή· ἔχει δὲ ὡς ἔπεται

ΠΡΟΓΕΥΜΑ

Καφὲς μετὰ γάλακτος καὶ φραντζόλα.

ΓΕΥΜΑ

Πιλάφι ἢ μακαρόνια, μία μερὶς κρέατος καὶ ὀπω-
ρικόν. Τὴν Πέμπτην καὶ τὴν Κυριακὴν δίδεται ριζό-
γαλον ἢ ἄλλο τι γλύκισμα.

ΔΕΙΛΙΝΟΝ

Φραντζόλα.

ΔΕΙΠΝΟΝ

Λαχανικὰ ἢ ὀσπρία μετὰ κρέατος ἢ μὴ, ἢ ὀψάρια,
μία μερὶς κρέατος, ὀπωρικόν ἢ τυρός.

Ἡ Σχολὴ παρέχει ἐκάστῳ μαθητῇ 40 δράμια
ἐψητοῦ κρέατος καθ' ἐκάστην, ἥτοι 20 δράμια τὴν με-
σημβρίαν καὶ 20 τὴν ἑσπέραν· Ἡ ἀλλαγὴ τῶν μερίδων
ἀπαγορεύεται. Τὸν μὴ ἀρκούμενον δὲ μαθητὴν ὑποχρεοῦται
ν' ἀποσύρῃ ὁ κηδεμὼν αὐτοῦ ἀπὸ τῆς Σχολῆς.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Τάξις Α'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱερὰ Ἱστορία τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης. Μεθ' ἑκαστον ταύτης ἱστόρημα σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις ρητοῦ ἐκ τῆς Παλαιᾶς ἢ Καινῆς Διαθήκης περιλαμβάνοντος τὸ ἐν τῷ ἱστορήματι περιεχόμενον θρησκευτικὸν ἢ ἠθικὸν δίδαγμα.

Σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις τῶν ἀπολυτικῶν τῆς Ὀκτωήχου καὶ τῶν Δεσποτικῶν ἑορτῶν.

Τάξις Β'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱερὰ Ἱστορία τῆς Καινῆς Διαθήκης. Μεθ' ἑκαστον ταύτης ἱστόρημα σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις ρητοῦ ἐκ τῆς Παλαιᾶς ἢ Καινῆς Διαθήκης περιλαμβάνοντος τὸ ἐν τῷ ἱστορήματι περιεχόμενον θρησκευτικὸν ἢ ἠθικὸν δίδαγμα.

Σύντομος ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ Α'. τάξει διδαχθέντων ἀπολυτικῶν, καὶ ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις τῶν ἀπολυτικῶν τῶν θεομητορικῶν ἑορτῶν καὶ τῶν κυριωτάτων ἁγίων.

Τάξις Γ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Δειτουργική. (Σύντομος ἀνάπτυξις τῶν τῆς λατρείας καὶ δὴ τῶν περὶ ναοῦ, ἀμφίων καὶ σκευῶν, ἑορτῶν, ἱερῶν ἀκολουθίας, λειτουργίας ἐν γένει, καὶ τῶν καθόλου ἐκιάκτως τελουμένων ἱερῶν ἀκολουθιῶν καὶ ἱεροτελεστιῶν).

Ἀνάγνωσις ἐξ ἑνὸς τῶν συνοπτικῶν εὐαγγελίων μετὰ τῶν ἀπαραίτητων μόνον ἐρμηνευτικῶν παρατηρήσεων πρὸς ἐπεξήλυσιν καὶ βαθύτεραν κατανόησιν τῆς Ἱερᾶς Ἱστορίας τῆς Καινῆς Διαθήκης καὶ πρὸς βαθμιαίαν οὕτω ἐξοικείωσιν τῆς νεολαίας ἐν τῇ τάξει ταύτῃ καὶ ταῖς ἐπομέναις πρὸς τὴν πρώτην καὶ σπουδαιωτάτην πηγὴν τῆς χριστιανικῆς ἡμῶν θρησκείας.

Τάξις Δ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ὁρθόδοξος Χριστιανικὴ Κατήχησις. Ἀνάγνωσις ἐκ τῶν πράξεων τῶν Ἀποστόλων καὶ ἐκλογὴν, καὶ δὴ τῶν μερῶν ἐκείνων τῶν ἀναφερομένων εἰς τὰς πρὸς διάδοσιν τοῦ εὐαγγελικοῦ κηρύγματος μεταξὺ Ἰουδαίων καὶ ἐθνικῶν ἐνεργείας τῶν Ἀποστόλων, τὰ περὶ τῆς ἐπιστροφῆς τοῦ Παύλου, τὰς ἀποστολικὰς αὐτοῦ περιοδεΐας κ. τ. λ. πρὸς πληροτέραν καὶ ἐνταῦθα κατανόησιν τῶν τελευταίων μερῶν τῆς Ἱερᾶς Ἱστορίας καὶ εἰσαγωγὴν ἅμα οὕτω εἰς τὴν ἀμέσως ἱστορίαν τῆς ἐκκλησίας.

Τάξις Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία (1-700). Ἑρμηνεία τῶν περικοπῶν τῶν κατὰ Κεριακὴν ἀναγινωσκομένων εὐαγγελίων.

Σημείωσις. Τῆς ἐρμηνείας τῶν ἐν γένει διαφόρων τῆς Καινῆς Διαθήκης περικοπῶν τῶν ἐν τῷ Γυμνασιακῷ τμήματι διδασκῶν προιάσεται συνοπτικωτάτη περὶ Γραφῆς εἰσαγωγὴ, καθόσον χρήσιμον καὶ ἀπαραίτητον ἅμα ὅπως οἱ μαθηταὶ ἔχωσιν ἀμυνδρὰν τοῦλάχιστον ἰδέαν περὶ Γραφῆς, περὶ τῆς Γλώσσης εἰς ἣν τὰ διάφορα αὐτῆς βιβλία ἐγράφησαν, περὶ τοῦ χρόνου καθ' ὃν ταῦτα συνελέγησαν καὶ ἀπετελέσθη ὁ Κανὼν κ. τ. λ.

Τάξις ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία (700-1453). Ἑρμηνεία τῶν κατὰ Κεριακὴν ἀναγινωσκομένων Ἀποστολικῶν περικοπῶν.

Τάξις Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 1)

Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία (1453-1900). Ἑρμηνεία εἰς τὴν ἐπὶ τοῦ ὅρους ὁμιλίαν.

Τάξις Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 1)

Χριστιανικὴ Ἠθικὴ μετ' ἐκ παραλλήλου ἀναπτύξεως τῶν ἐν τοῖς καθ' ἕκαστα σχετιζῶν πρὸς αὐτὴν μερῶν ἐκ τῶν ἠθικῶν περικοπῶν τῶν ἐπιστολῶν τοῦ Ἀποστόλου Παύλου.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Τάξις Α'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 12)

Ἑλληνικά.— Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων νεωτέρων ἐλλήνων λογογράφων καὶ ποιητῶν ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἐγκειμένου· ἐξήγησις ἀγνώστων λέξεων καὶ φράσεων καὶ ἀνάπτυξις τῶν ἀναγινωσκομένων ὥραι καθ' ἑβδομάδα 5.

Ἀπομνημόνευσις καὶ ἀπαγγελία ποιημάτων, ὥραι 1.

'Απὸ δὲ τοῦ Φεβρουαρίου συνέχεια τῶν ἀναγνωσμάτων τῆς νέας Ἑλληνικῆς. ὥραι 3.

καὶ ἐρμηνεῖα μύθων τοῦ Αἰσώπου καὶ διηγημάτων ἐκ χρηστομαθείας ἐγκεκριμένης. ὥραι 2.

Γραμματική. — Ὁλόκληρος ἡ τῆς νέας Ἑλληνικῆς γλώσσης Ἐφαρμογὴ τοῦ ἐκάστοτε διδασκομένου μέρους τῆς γραμματικῆς δι' ἀσκήσεων προφορικῶν καὶ γραπτῶν. ὥραι 3.

Ὁρθογραφικαὶ ἀσκήσεις. ὥραι 1.

Συνθέσεις. — Κατὰ τοὺς τρεῖς πρώτους μῆνας ἀσκήσεις προφορικαὶ ἐν τῇ παραδόσει ἐπὶ διηγημάτων, ἅτινα διηγῆθαι πρότερον τοῖς μαθηταῖς ὁ διδάσκαλος. Μετὰ δὲ ταῦτα ἐθίζονται οἱ μαθηταὶ βοηθούμενοι ὑπὸ τοῦ διδασκάλου νὰ καταγράφωσιν ἐν τῇ παραδόσει γνωστὴν ἤδη αὐτοῖς ὕλην μύθων ἢ διηγημάτων. ὥραι 2.

Τάξις Β'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Νέα Ἑλληνική. — Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων ἐξ ἐγκεκριμένου βιβλίου. . . ὥραι 2.

Ἀρχαία Ἑλληνική. — Ἐρμηνεῖα κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῆς Ξενοφῶντος Κύρου ἀναβάσεως μετὰ βραχείας εἰσαγωγῆς εἰς τὸν βίον τοῦ Ξενοφῶντος. Ἀπομνημόνευσις τῆς σημασίας καὶ ὀρθογραφίας ἐν ἐκάστῳ μαθήματι λέξεων ἀπαντωσὶν ἐν τῷ ἐρμηνευμένῳ κειμένῳ ἢ ἐν τῷ βιβλίῳ τῶν ἀσκήσεων ἀγνωστων δ' ὅλως τοῖς μαθηταῖς ἢ ἐχουσῶν ἐν τῇ ἀρχαίᾳ διάφορον ἢ ἐν τῇ νέᾳ σημασίαν, ἐν τῇ τελευταίᾳ δὲ τῆς ἑβδομάδος ἡμέρᾳ ἐπανάληψις τῶν κατὰ τὰς προηγουμένων αὐτῆς ἡμέρας ἀπομνημονευθεισῶν λέξεων. . . . ὥραι 4.

Γραμματική. — Τὸ τυπικὸν τῆς ἀρχαίας ἐν συγκρίσει καὶ παραβολῇ πρὸς τὸ τῆς νέας μέχρι τῶν εἰς **μι** ρημάτων καὶ ὅλως ἐμπειρικῶς τοὺς ἐκάστοτε ἐν τῇ ἐρμηνείᾳ ἀπαντῶντας τύπους τῶν ἀνωμάτων ρημάτων. Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ὅλως ἐμπειρικῶς τὸ ἐποκείμενον, κατηγόρημα, ἀντικείμενον, προσδιορισμούς, τὴν ὀργανικὴν δοτικὴν, τὴν ἀνάλυσιν τοῦ ἀπαρεμφάτου διὰ τοῦ **γὰρ** καὶ **ὅτι**, τὴν Ἀπτικήν σύνταξιν καὶ ἐφ' ὅσον ἡ ἐρμηνεῖα ἀπαιτεῖ καὶ εἴνε τοῦτο δυνατόν τοὺς διαφόρους τρόπους τῆς ἀναλύσεως τῶν μετοχῶν. Ὁρθογραφικαὶ ἀσκήσεις. ὥραι 2.

Συνθέσεις. — Τὸ πρῶτον ἀπὸ ἀφηγήσεως μύθων ἢ διηγημάτων καὶ εἶτα ἀπλῇ περιγραφῇ πραγμάτων καθημερινῆς ἀντιλήψεως π. χ. τῆς αἰθούσης τῆς διδασκαλίας, τῶν διαφόρων διδακτικῶν ὀργάνων καὶ σκευῶν καὶ ἄλλων τοιούτων. Ἐπιστολαὶ μικραὶ οἰκογενειακαί. ὥραι 2.

Τάξις Γ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Νέα Ἑλληνική. — Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων ἐκ καταλλήλου ἐγκεκριμένου βιβλίου. Ἀπομνημόνευσις μετ' ἀπαγγελίας τῶν καλλίστων μερῶν. ὥραι 2.

Ἀρχαία Ἑλληνική. — Ἐρμηνεῖα κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν 4ων πρώτων βιβλίων τῆς Ξενοφῶντος Κύρου ἀναβάσεως καὶ ἀπὸ τοῦ μηνὸς Φεβρουαρίου καὶ ἐκ τῆς Κύρου Παιδείας τοῦ αὐτοῦ. Ἀπομνημόνευσις λέξεων καὶ φράσεων καὶ ἐπανάληψις αὐτῶν ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει. ὥραι 4.

Γραμματική. — Ἐπανάληψις τῶν διδαχθέντων ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει, τὰ εἰς **μι** καὶ τὰ ἀνώμαλα ῥήματα. Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει διδαχθέντων καὶ ὅλως ἐμπειρικῇ διδασκαλίᾳ τῆς δοτικῆς τοῦ αἰτίου καὶ τῆς ἀναφορᾶς, τῆς εὐκτικῆς μετὰ τοῦ **ἄν** καὶ τῆς

δοριστικῆς παραγομένων χρόνων μετὰ τοῦ ἄν. Ἐφαρμογὴ τοῦ ἐκάστοτε διδασκομένου μέρους τῆς Γραμματικῆς διὰ γραπτῶν γυμνασμάτων εἰλημμένων ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἀσκήσεων. ὥραι 2.

Συνθέσεις. — Περιγραφαὶ γεγονότων τοῦ βίου ἢ φαινομένων τῆς φύσεως εἰτα δὲ καὶ διαφόρων εἰκόνων, ἐν αἷς παρίσταται γεγονότα τοῦ καθ' ἡμέραν βίου οὐχὶ ἄγνωστα τοῖς μαθηταῖς οὐδὲ μακρὰν κείμενα τοῦ κύκλου τῶν παιδικῶν νοημάτων. Διάφορα εἶδη μικρῶν ἐπιστολῶν . . . ὥραι 2

Τάξις Δ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Νέα Ἑλληνικὴ. — (ὡς καὶ ἐν τῇ Γ'. Τάξει) ὥραι 1.

Ἀρχαία Ἑλληνικὴ. — Ἑρμηνεία κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τοῦ α' βιβλίου τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφῶντος κατὰ τὸ ἐν ἑαυτῷ, ἐκ δὲ τοῦ β'. κατὰ τὸ ἕτερον, εἰτα δὲ μετὰ τὸ τέλος τοῦ ἑτέρου τούτων ἑρμηνεία ἐνὸς τῶν ἐπομένων λόγων τοῦ Ἀνσίου κατὰ τοῦ Ἐρατοσθένους ἢ τοῦ κατ' Ἀγοράτου ἢ τοῦ λόγον τοῦ Ἀνκούργου κατὰ Λεωκράτους. ὥραι 5.

Γραμματικὴ. — Ἐπανάληψις τῶν προηγουμένων καὶ διδασκαλία συστηματικὴ τῶν περὶ παραγωγῆς καὶ συνθέσεως κεφαλαίων. Διδασκαλία τῶν στοιχειωδεσμάτων τῆς συντάξεως τῆς Ἀιτικῆς διαλέκτου κατὰ τρόπον πρακτικὸν ἄνευ τινος θεωρίας. Ἐφαρμογὴ τοῦ διδασκομένου μέρους τῆς γραμματικῆς καὶ τοῦ συντακτικοῦ διὰ γραπτῶν γυμνασμάτων εἰλημμένων ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἀσκήσεων. ὥραι 2.

Συνθέσεις. — Περιγραφαὶ γεγονότων τοῦ καθ' ἡμέραν βίου. Περιγραφαὶ εἰκόνων. Περίληψις ἑρμηνευθέντων μερῶν ἐν τῇ τάξει. Ἐπιστολαὶ ποικίλου περιεχομένου. Δηγήματα, ὧν τὸ περιεχόμενον κατὰ τὰ κύρια μόνον σημεία δίδονται τοῖς μαθηταῖς ἢ δὲ ἀνάπτυξις καταλείπεται αὐτοῖς. ὥραι 2.

Τάξις Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Νέα Ἑλληνικὴ. (ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεία ἐξ' ἐγκειμένου βιβλίου).

Ἀρχαία Ἑλληνικὴ. — Ἑρμηνεία ἐκ τῶν Ξενοφῶντος ἀπομνημονευμάτων κατ' ἐκλογὴν καὶ ἐκ τῶν ἐλασσόνων διαιρημάτων τοῦ Πλάτωνος (Κρίτωνος ἢ Ἀπολογίας) μετὰ συντόμου γραμματολογικῆς εἰσαγωγῆς καὶ τῶν ἀπαραιτήτων συντακτικῶν καὶ πραγματικῶν παρατηρήσεων. ὥραι 4

Ἀνάγνωσις ἑρμηνευτικὴ ἐκ τῆς Ξενοφῶντος Κύρου Ἀναβάσεως. . . . ὥραι 1.

Συντακτικοῦ συστηματικὴ διδασκαλία αὐτοῦ ἀπ' ἀρχῆς μέχρι τοῦ περὶ ἄρθρου κεφαλαίου. . . . ὥραι 2.

Θεματογραφικαὶ ἀσκήσεις πρὸς ἐφαρμογὴν τοῦ συντακτικοῦ. . . . ὥραι 1.

Συνθέσεις. — Ἐν τῇ παραδόσει καὶ κατ' ἰδίαν διαφύρον ὕλης, ἥτοι διηγήματα, περιλήψεις κειμένων ἐκ τῶν διδασκομένων συγγραφέων, περιγραφαὶ εἰκόνων καὶ μνημείων τῆς τέχνης. Διάφοροι ἐπιστολαί. . . . ὥραι 2.

Τάξις ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Ἑρμηνεία ἐκ τῶν Ὀλυμπιακῶν τοῦ Δημοσθένους, ἐκ τοῦ Ἱστορικοῦ τοῦ Θουκυδίδου κατ' ἐκλογὴν καὶ ἐκ τῶν τὰ Ἑλληνικὰ ἱστορούντων βιβλίων τοῦ Ἡροδότου μετὰ συντόμου γραμματολογικῆς εἰσαγωγῆς. Κατὰ τὸ δεύτερον ἐξάμηνον ἑρμηνεία ἐκ τῆς Ὀμήρου Ὀδυσσεΐας. Σύντομος διδασκαλία τῆς ἐπικῆς διαλέκτου καὶ βραχεία εἰσαγωγή εἰς τὰ Ὀμηρικὰ ἔπη. . . . ὥραι 4.

Ἀνάγνωσις ἑρμηνευτικὴ ἐκ τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφῶντος ἢ ἐκ τῶν λόγων τοῦ Ἰσοκράτους. . . ὥραι 1.

Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ἐπανάληψις τῶν σπουδαιοτέρων μερῶν τῶν διδασκόμενων κατὰ τὸ προηγούμενον ἔτος καὶ συνέχεια τῆς διδασκαλίας αὐτοῦ μέχρι τέλους. ὥραι 2.

Ἐφαρμογὴ τοῦ συντακτικοῦ ἐπὶ τοῦ ἐρμηνευομένου συγγραφέως καὶ ἐπὶ καταλλήλων βιβλίου θεμάτων. ὥραι 1.

Συνθέσεις. — Διηγήματα ἱστορικὰ καὶ μυθολογικὰ μετὰ ἠθικῶν συμπερασμάτων. Περιγραφαὶ τῶν ὥρων τοῦ ἔτους. Περιγραφαὶ ἔορτῶν καὶ πανηγύρεων, ἐκδρομῶν καὶ διαφόρων σκηνῶν τοῦ βίου μετὰ μεθοδικῆς κατατάξεως τῆς ἑλξης κατὰ τὰ πρότυπα καταλλήλων παραδειγμάτων. Μικραὶ διατριβαὶ ἐκ τῶν ἀναγνωσκομένων συγγραφέων ἰδίᾳ τῆς Ἀναβάσεως καὶ τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφώντος. ὥραι 2.

Τάξις Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Ἑρμηνεία διηγητορικῶν τοῦ Θουκυδίδου κατ' ἐκλογὴν καὶ ἐκ τοῦ Ἡροδότου καὶ τῶν Φιλίππικῶν τοῦ Δημοσθένους. Κατὰ τὸ δεύτερον ἐξάμηνον ἐρμηνεία ἐκ τῆς Ὀμήρου Ἰλιάδος κατ' ἐκλογὴν. Ἐκ τῆς μετρικῆς σύντομος διδασκαλία τῶν παρὰ τοῖς ἐρμηνευομένοις ποιηταῖς εὐχρηστοτάτων μέτρων ὥραι 6.

Ἀνάγνωσις ἐρμηνευτικῆ μερῶν κατ' ἐκλογὴν ἐκ τῆς Ὀμήρου Ὀδυσσεΐας, μικρῶν διαλόγων τοῦ Πλάτωνος καὶ τοῦ χρόνου ἐπιτρέποντος καὶ τινων ἐλεγειακῶν ποιημάτων. ὥραι 1.

Ἐξ ἐγχειριδίου γραμματολογίας τὰ περὶ ἔπους καὶ ἱστοριογραφίας. ὥραι 1.

Θεματογραφικαὶ ἀσκήσεις ἐκ καταλλήλου βιβλίου (Μόνον διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασιακοῦ τμήματος) ὥραι 1.

Συνθέσεις. — Ἀπᾶς τῆς ἑβδομάδος ἀνάπτυξις ἱστορικῶν θεμάτων χαρακτηρισμοὶ γνωστῶν ἐποχῶν γνωστῆς ἱστορικῆς ἑλξης. Ἐκ τοῦ Ἡροδότου καὶ τοῦ Θουκυδίδου πρότυπα ἱστορικῶν διηγήσεων καὶ περιγραφῶν χαρακτηρισμοὶ ἱστορικῶν προσώπων. Μικραὶ διατριβαὶ πρὸς ἀνάπτυξιν γενικῶν ἀληθειῶν ἢ γνωστῶν καὶ ἀποφθεγμάτων. ὥραι 1.

Διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασιακοῦ τμήματος πρὸς τοῖς ἀνωτέρω διδάσκεται καὶ σύντομος εἰσαγωγὴ εἰς τὴν Ἑλληνικὴν ῥητορικὴν καὶ τοὺς Ἀττικοὺς ῥήτορας καὶ τὰ σπουδαίοντα ἐκ τῆς συστηματικῆς ῥητορικῆς. ὥραι 1.

Τάξις Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 9)

Ἑρμηνεία ἐνὸς τῶν δραμάτων τοῦ Σοφοκλέους καὶ τοῦ χρόνου καὶ τοῦ ποιῶν τῆς τάξεως ἐπιτερόντων καὶ ἐνὸς τῶν τοῦ Εὐριπίδου (Μηδείας, Ἰππολύτου, Ἰφιγενείας ἐν Αὐλίδι, Ἰφιγενείας ἐν Ταύροις).

Ἀνάγνωσις ἐρμηνευτικῆ κατ' ἐκλογὴν ἐκ τῆς Ἰλιάδος τοῦ Ὀμήρου. Ἐκ τῆς γραμματολογίας τὰ περὶ δράματος καὶ Φιλοσοφίας ὥραι 5.

Συνθέσεις. — Διάφοροι τύποι ἐπιστολῶν. Ἀνάπτυξις γνωστῶν ποιητῶν καὶ συγγραφέων μετ' ἐφαρμογῆς τῶν διαφόρων κανόνων τοῦ ῥητορικοῦ λόγου. Χαρακτηρισμοὶ ἱστορικῶν προσώπων. Εἰκονικαὶ περιγραφαὶ (ὑποτυπώσεις) ἐκ τῆς ἀναγνώσεως διαφόρων ποιητῶν. ὥραι 1.

(τὸ ὅλον ὥραι καθ' ἑβδομάδα 6) διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ τε γυμνασιακοῦ καὶ ἐμπορικοῦ τμήματος.

Ἑρμηνεία ἐνὸς τῶν δε τῶν διαλόγων τοῦ Πλάτωνος, Γοργίου, Πρωταγόρου ἢ Φαίδωνος. Ἑρμηνεία τοῦ ἐπιταφίου τοῦ Περικλέους ἢ τοῦ προσοιμίου ἐκ τοῦ Θουκυδίδου καὶ μᾶς ἢ δύο ᾠδῶν τοῦ Πινδαρου. ὥραι 2.

Σύνταξις καὶ ἀνάλυσις ρητορικῶν λόγων Ἐφαρμογὴ τῶν ρητορικῶν κανόνων ἐπὶ τῶν δημηγοριῶν τοῦ Θουκυδίδου καὶ τῶν πολιτικῶν λόγων τοῦ Δημοσθένους. ὥραι 1.
Διὰ μόνους τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασιακοῦ τμήματος.

ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ

Τάξις Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 1)

Λογική. α'. Ἐννοιαί. Κρίσεις. Συλλογισμοί. β'. Ὁρισμός. Διαιρέσεις. Ἀποδείξεις.

Τάξις Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐμπειρική Ψυχολογία.—Τὸ παριστάναι, συναισθάνεσθαι καὶ ὀρέγεσθαι (Ἰδίᾳ διδάσκονται ἐκ τῆς ἐμπειρικῆς ψυχολογίας τὰ ἀναμφήριστα καὶ καταληπτὰ τοῖς μαθηταῖς, τὰ δυνάμενα δι' αὐτοπαρατηρήσεως αὐτῶν ἢ εὐθετῶσι.) (*)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Τάξις Α'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Γραφή καὶ ἀπαγγελία πάντων τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν. Τὰ τέσσαρα τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν πάθη. Περὶ τοῦ γινόμενου πολλῶν παραγόντων. Περὶ δυνάμεων (θεμελιώδης ιδιότης).— Γενικαὶ ιδιότητες τοῦ πολλαπλασιασμοῦ. Βάσανος

Σημ.—Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας τῶν φιλοσοφικῶν εἶναι ἢ διὰ κατανοήσεως τῶν στοιχειωδεστάτων ἐννοιῶν τῆς ψυχολογίας καὶ λογικῆς ποῖα τις ἐξοικείωσις πρὸς φιλοσοφικὰς ἐννοίας καθόλου καὶ διέγερσις τοῦ διαφέροντος ὑπὲρ περαιτέρω φιλοσοφικῶν σπουδῶν.

τοῦ πολλαπλασιασμοῦ διὰ τοῦ σταυροῦ. Ἀριθμὸς τῶν ψηφίων τοῦ πηλίκου. Συντομίαι διαιρέσεως ἀριθμῶν διὰ 10, 100, 1000, κτλ. καὶ δι' 99, 999, κτλ. Βάσανος τῆς διαιρέσεως διὰ τοῦ σταυροῦ. Γενικαὶ ιδιότητες τῆς διαιρέσεως — Μεθ' ἑκαστον διδασκόμενον μέρος ἐμπέδωσις τοῦ διδαχθέντος μέρους διὰ τῆς ἐπιλύσεως πολλῶν προβλημάτων ἐκ τοῦ κύκλου τῶν γνώσεων τῶν μαθητῶν καὶ ἄσκησις αὐτῶν εἰς τὸν ἀπὸ μνήμης λογισμόν.

Τάξις Β'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ πρώτῃ τάξει διδαχθέντων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων.— Συντομίαι ἐν τῷ πολλαπλασιασμῷ ἐπὶ 4, 5, 25, 125, 625 — Συντομίαι ἐν τῇ διαιρέσει διὰ 5, 25, 125, 625. — Περὶ διαιρετότητος — Γνωρίσματα διαιρετότητος διὰ τῶν ἀριθμῶν 2, 5, 4, 25, 8, 125, 3, 9, 6, 12, 15, 18, 45 — Περὶ μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου. Εὗρεσις Μ. Κ. Δ. δύο ἢ περισσοτέρων ἀριθμῶν. Περὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου. Εὗρεσις ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου δύο ἢ περισσοτέρων ἀριθμῶν. Ἀριθμοὶ πρῶτοι, ἀριθμοὶ πρῶτοι πρὸς ἀλλήλους — Ἀνάλυσις ἀριθμοῦ εἰς τοὺς πρῶτους αὐτοῦ παράγοντας (πρακτικῶς). Σχηματισμὸς μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου καὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου διὰ τῆς ἀναλύσεως τῶν ἀριθμῶν εἰς τοὺς πρῶτους αὐτῶν παράγοντας.

Κοινὰ κλάσματα.— Ἐννοια κλασματικῆς μονάδος διὰ παραδειγμάτων ἀπλῶν — Τὸ κλάσμα εἶνε πηλίκον τῆς διαιρέσεως τοῦ ἀριθμοῦ διὰ τοῦ παρανομαστοῦ (διὰ παραδειγμάτων ἐπίσης ἀπλῶν). Κλασματικὴ παράστασις τοῦ πηλίκου δύο ἀριθμῶν. Ἰδιότητες τῶν κλασμάτων καὶ γραφικὴ ἀπόδειξις αὐτῶν Τροπὴ ἑτερονόμων κλασμάτων εἰς ὁμώνυμα καὶ διὰ τοῦ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου. — Περὶ μικτῶν ἀριθμῶν καὶ τῆς τροπῆς αὐτῶν εἰς κλασματικούς.— Γραφικὴ

ἀποδείξεις τούτου. Τὰ τέσσαρα τῶν κοινῶν κλασμάτων καὶ τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν πάθη.

Μεθ' ἑκαστον διδασκόμενον μέρος ἐμπέδωσις τῶν διδασκόντων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων ἐκ τινος ἐγκεκριμένης συλλογῆς εἰλημμένων.

Τάξις Γ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Περὶ τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν ἰδιοτήτων αὐτῶν. Τὰ τέσσαρα τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν πάθη. — Τροπὴ κοινῶν κλάσματος εἰς δεκαδικόν.

Περὶ μέτρων, σταθμῶν καὶ νομισμάτων τῶν σπουδαιότερων κρατῶν καὶ τῆς σχέσεως αὐτῶν πρὸς ἄλληλα καὶ πρὸς τὸ μετρικὸν σύστημα. — Τροπὴ τῶν μέτρων, σταθμῶν καὶ νομισμάτων ἐπικρατείας τινὸς εἰς μονάδας ἄλλης ἐπικρατείας ἢ εἰς μονάδας ἄλλας τῆς αὐτῆς ἐπικρατείας.

Περὶ συμμεγῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν τεσσάρων ἐπ' αὐτῶν πράξεις.

Γεωμετρία. — Περὶ γραμμῶν, γωνιῶν καὶ εὐθυγραμμίων σχημάτων (Γενικά) Πρακτικαὶ κατασκευαί. Εἰς μίαν καθ' ἑβδομάδα ὥραν ἀπὸ τοῦ δευτέρου ἑξαμήνου.

Τάξις Δ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Περὶ λόγου καὶ ποσῶν ἀναλόγων. — Μέθοδος τῶν τριῶν ἀπλῇ καὶ σύνθετος διὰ τῆς μεθόδου τῆς ἀναγωγῆς εἰς τὴν μονάδα. — Μέθοδος τοῦ τόκου. Συντομίαι. Μέθοδος τῆς ἀσφαλείας. — Μέθοδος τοῦ τόσου ἐπὶ τοῖς ἑκατὸν ἐπὶ κερδῶν καὶ ζημιῶν. — Μέθοδος τῆς ὑφαιρέσεως ἐξωτερικῇ καὶ ἐσωτερικῇ, σύνταξις συναλλάγματος. — Μέθοδος συνεξευμένη. — Μερισμός εἰς μέρη ἀνάλογα καὶ ἀντίστροφον.

Μέθοδος τῆς ἱσότητος. — Μέσοι ὄροι. — Ἐφαρμογὴ τῶν ἐν ταῖς 4 κατωτέραις τάξεσι δεδιδαγμένων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων.

Γεωμετρία. — Εὐρεσις τῆς ἐπιφανείας παντὸς εὐθυγράμμου σχήματος καὶ τοῦ κύκλου. — Περὶ στερεῶν ἐν γένει. — Ἀναγνώρισις αὐτῶν. — Εὐρεσις τοῦ ὄγκου πρίσματος καὶ πυραμίδος. Ἐπιφάνεια καὶ ὄγκος κώνου καὶ σφαίρας.

Γεωμετρικαὶ κατασκευαί.

Ἀπὸ τοῦ δευτέρου ἑξαμήνου εἰς δύο καθ' ἑβδομάδας ὥρας.

ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

Τάξις Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Ἐκ τῆς Θεωρητικῆς ἀριθμητικῆς. — Περὶ ἀριθμοῦ. Ὄνοματολογία τῶν ἀριθμῶν καὶ γραφὴ αὐτῶν. — Διάφορα συστήματα ἀριθμήσεως. — Αἱ τέσσαρες θεμελιώδεις πράξεις καὶ ἰδιότητες αὐτῶν. — Περὶ διαιρετότητος. — Μέγιστος κοινὸς διαιρέτης, ἐλάχιστον κοινὸν πολλαπλάσιον δύο ἢ πλειόνων ἀριθμῶν (Πρακτικὴ εὐρεσις αὐτοῦ) Περὶ κλασμάτων κοινῶν καὶ δεκαδικῶν μέχρι τῶν περιοδικῶν. — Μονάδες διάφοροι καὶ ὀνόματα αὐτῶν. — Συμμεγεῖς ἀριθμοί. — Περὶ τῶν μεθόδων.

Ἐκ τῆς Γεωμετρίας. — Περὶ γραμμῶν, γωνιῶν, εὐθυγραμμίων σχημάτων καὶ τοῦ κύκλου μετὰ τῶν σχετικῶν δοκίσεων.

Τάξις ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐκ τῆς Θεωρητικῆς ἀριθμητικῆς. — Θεωρήματα μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου καὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου.

Περὶ πρώτων καὶ πρώτων πρὸς ἀλλήλους ἀριθμῶν. — Περι-
οδικὰ κλάσματα Τετραγωνικῆ ὁρίζα

Ἐκ τῆς Γεωμετρίας. — Γεωμετρικὰς κατασκευὰς μετὰ
πρακτικῶν ἐκτελέσεων (Βιβλίον Β' Γεωμ. I Ν. Χατζιδάκη)

Ἐκ τῆς Ἀλγέβρας. — Περὶ ἀκεραίων καὶ κλασματικῶν
ἀριθμῶν. — Περὶ τοῦ μηδενὸς ὡς ἀριθμοῦ. — Σύστημα θει-
κῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν καὶ αἱ τέσσαρες ἐπ' αὐτῶν θε-
μελιώδεις πράξεις. Δυνάμεις καὶ ἀρχικαὶ ιδιότητες αὐτῶν. —
Ὁρισμὸς τῆς Ἀλγέβρας, ἀλγεβρικοὶ παραστάσεις -- Ἀλγε-
βρικοὶ πράξεις. — Ὑπόλοιπον διαιρέσεως πολωνώμου διὰ
τοῦ (X-a) — Κλασματικὰ παραστάσεις καὶ ἀλγεβρικὰ κλά-
σματα. — Ἐξισώσεις τοῦ α' βαθμοῦ ἔνα ἄγνωστον περιέχον-
σαι — Προβλήματα. — Ἐξισώσεις ὁμοειδή τοῦ α' βαθ-
μοῦ μετ' ἰσοριθμῶν ἀγνώστων. — Στοιχεῖα τινὰ περὶ ὁριζου-
σῶν τοῦ β' καὶ γ' βαθμοῦ.

Τάξις Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐκ τῆς Γεωμετρίας. — Εὐθειῶν γραμμῶν μέτροις. —
Γωνιῶν καὶ εὐθυγράμμων σχημάτων μέτροις (ἐφαρμογαὶ
εἰς καταμετρούσεις γηπέδων). Πυθαγόρειον θεώρημα καὶ αἱ
ἀκολουθίαι αὐτοῦ. Κανονικὰ πολύγωνα καὶ κύκλου μέτροι-
σις. — Ἐπίλυσις γεωμετρικῶν προβλημάτων διὰ τῆς Ἀλγέβρας.

Ἐκ τῆς Ἀλγέβρας. — Ἀπροσδιόριστος ἀνάλυσις τοῦ
πρώτου βαθμοῦ — Ἀσύμμετροι ἀριθμοί. Περὶ ὁρίων καὶ
δυνάμεων. Ἐξαγωγή τετραγωνικῆς ὁρίζης ἀλγεβρικοῦν παρα-
στάσεων. — Ἐξισώσεις τοῦ β' βαθμοῦ. — Προβλήματα. —
Περὶ προόδων. Περὶ λογαριθμῶν διὰ τῶν θεμάτων — Χρη-
σις αὐτῶν. Περὶ ἀνατοκισμοῦ καὶ χρεωλυσίας

Τάξις Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Γεωμετρία. — Στερεομετρίαν. — Περὶ εὐθείας καὶ ἐπι-
πέδου — Στερεὰ περιοριζόμενα ὑπὸ ἐπιπέδων ἐπιφανειῶν
(πρίσματα, πυραμίδες) — Στερεὰ περιοριζόμενα ὑπὸ καμπύ-
λων ἐπιφανειῶν ἅμα καὶ ἐπιπέδων (κύλινδρος, κῶνος) —
Περὶ σφαίρας.

Τριγωνομετρία. — Ὀλόκληρος ἡ ἐπίπεδος μετὰ τῶν
ἐφαρμογῶν αὐτῆς.

ΚΟΣΜΟΓΡΑΦΙΑ

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 1)

Στοιχειώδη ἀστρονομίαν. — Περὶ σφαιρικῶν συντεταγ-
μένων.

Γῆ. — Σφαιρικότης αὐτῆς, ἀτμόσφαιρα, σχῆμα, μέγεθος
καὶ μάζα, περιστροφή — Προσδιορισμὸς πλάτους καὶ μήκους.
Γεωγραφικοὶ χάρται.

Ἥλιος — Φαινομενικὴ κίνησις αὐτοῦ, ἑλλειπτικὴ κί-
νησις, ἀπόστασις καὶ μέγεθος αὐτοῦ. — Μετάπτωσις καὶ
κλόνησις. Μέτρα τοῦ χρόνου. Ὁραὶ τοῦ ἔτους. Ζῶναι τῆς
γῆς. Φυσικὴ σύστασις Ἡλίου. Ἡμερολόγια. — Ἑλλειπτικὴ
κίνησις τῆς Γῆς.

Σελήνη. — Μεταβατικὴ κίνησις αὐτῆς. — Ἀπόστασις καὶ
μέγεθος, φάσεις καὶ φυσικὴ σύστασις αὐτῆς. — Περὶ ἐκλείψε-
ων Σελήνης καὶ Ἡλίου. Παλίρροιαί.

Πλανῆται. — Γενικά. — Κομῆται καὶ μετέωρα. —
Ἀπλανεῖς. — Νεφελοειδεῖς. — Κατασκευὴ τοῦ Σύμ-
παντος.

ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΝ

Τάξις Ζ΄.

(δρα καθ' εβδομάδα 3)

Εμπορικὴ Ἀριθμητικὴ.—Συντομίαι περὶ τὴν ἐπέ-
λεσιν ἀριθμητικῶν πράξεων ἐπὶ ἀκεραίων καὶ κλασματικῶν
ἀριθμῶν.—Βάσανοι τῶν τεσσάρων πράξεων. Περὶ τετραγώ-
νου καὶ τετραγωνικῆς ῥίζης — Δεκαδικὸν μετρικὸν σύστημα.
—Υπολογισμὸς ἐμβადῶν καὶ ὄγκων.—Ὁγκος βυτίων.—
Εἰδικὰ βάρη.—Μέτρα, σταθμὰ καὶ νομίσματα τῶν κυρω-
τάτων κρατῶν. Μετατροπαί.

Περὶ λόγων καὶ ἀναλογιῶν. Περὶ ποσῶν ἀναλόγων.—
Μέθοδος τῶν τριῶν ἀπλῆ καὶ σύνθετος.—Μέθοδος τῆς ἀνα-
γωγῆς εἰς τὴν μονάδα.—Προβλήματα ὑπολογισμοῦ ποσοστων.
—Συντενυγμένη μέθοδος.

Προβλήματα μερισμοῦ καὶ ἐταιρείας = Μέθοδος μίξε-
ως.—Προβλήματα ἀπλοῦ τόκου —Τοκάριθμοι.—Σταθεροὶ
διαίρεται.—Μέθοδος τῶν ὑποπολλαπλασίων τοῦ χρόνου ἢ
τοῦ σταθεροῦ διαιρέτου.

Περὶ ἐσωτερικῆς καὶ ἐξωτερικῆς ὑφαιρέσεως.—Χρῆσις
σταθερῶν διαιρετῶν.—Πινάκια προεξοφλήσεως. Κοινὴ καὶ
μέση λήξις.

Υπολογισμὸς ἀξίας ἐμπορευμάτων. Πρόκρισις ἀγορᾶς
ἢ πωλήσεως ἐμπορευμάτων.—Ἐφαρμογαί.

Περὶ συναλλαγῆς ἐσωτερικῆς καὶ ἐξωτερικῆς, ἀμέσου
καὶ ἐμμέσου.—Πρόκρισις συναλλαγῆς (arbitrage) Δελτία
χρηματιστηρίων.—Κερδοσκοπία.

Δημόσια Χρεώγραφα.—Μετοχαὶ καὶ ὁμολογίαι.—Δά-
νεια πάγια καὶ χρεωλυτικά —Χρηματιστικαὶ πράξεις.—Πρά-
ξεις τοῖς μετρητοῖς καὶ ἐπὶ προθεσμίᾳ (ὀριστικαὶ ἐπὶ ἀμοιβῇ
κ. λ. π. κ. λ. π.

Ἀλληλόχρεοι τοκοφόροι λογαριασμοὶ.—Μέθοδος εὐθείας,
ἀντίστροφος, Ἀμβουρχική.—Ἐφαρμογαί.

Περὶ προόδων ἀριθμητικῶν καὶ γεωμετρικῶν.—Περὶ
λογαρίθμων. Ἐφαρμογαί.

Γεωμετρία.—Μέτροις γωνιῶν, μήκους περιφερείας.
Ἐμβადῶν τῶν διαφορῶν ἐπιπέδων σχημάτων, τοῦ κύκλου
καὶ τῆς ἐλλείψεως.—Γραφικὴ ἐξέτασις τοῦ τρόπου τῆς εὐρέ-
σεως ἐμβადοῦ ἐκτάσεως, εἰς ἣν δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσέλθωμεν.

Περὶ καταμετρήσεως ὀριζοντίας προβολῆς εὐθείας ἐπὶ
ἐδάφους καὶ περὶ ἐπεκτάσεως τοιαύτης γραμμῆς.—Περὶ τῆς
καταμετρήσεως τῆς ὀριζοντίας προβολῆς ἐκτάσεως ἐπὶ ἐδά-
φους διὰ καθέτων ἐπὶ μίαν δισγώνιον καὶ διὰ τῶν πλευρῶν
τῶν τριγώνων.—Περὶ καταμετρήσεως, ὀριζοντίας προβολῆς
ἐκτάσεως εἰς ἣν δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσέλθωμεν.

(Ἡ διδασκαλία τῆς γεωμετρίας γενήσεται εἰς ἐκδρομὰς
ἐπὶ ἐδάφους ἀπὸ τοῦ β'. ἐξαμήνου καὶ ὁσάκις εἴνε τοῦτο
δυνατόν).

Τάξις Η΄.

(δρα καθ' εβδομάδα 2)

Ἐμπορικὴ Ἀριθμητικὴ.—Περὶ ἀνατοκισμοῦ καὶ
χρεωλυσίας.—Διάφορα εἶδη ἀποσβέσεως δανείων.—Λύσις
τῶν ζητημάτων τούτων α'.) διὰ τῶν λογαριθμικῶν πινάκων,
β'.) δι' εἰδικῶν πινάκων.—Πίνακες ἀποσβέσεως.—Ἐφαρ-
μογαί.

Περὶ συνδυασμῶν.—Τύπος τοῦ διωνύμου (δι' ἐκθέτας
ἀκεραίους καὶ θετικούς) — Περὶ πιθανότητων. Πιθανότης
κληρῶσεως ὁμολογίας.—Πιθανὴ ζωὴ, μέση ζωὴ,—Πίνακες
θνησιμότητος.

Περὶ παροχῶν περιοδικῶν.—(Rentes). — Περιοδικαὶ
παροχαί, ἰσόβιοι καὶ πρόσκαιροι.—Ἀσφαλιστικαὶ ἐταιρεῖαι.—
Ἀσφάλεια ζωῆς, ἀσφάλεια ἐν περιπτώσει θανάτου.—Κατα-
βολαὶ ἐφ' ἅπαξ, καταβολαὶ ἐτήσιοι.—Ταμεῖα συντάξεων.—
Ταμεῖα ἀλληλοβοηθείας.

Κοσμογραφία.—Γῆ—ἥλιος—Σελήνη — Πλανῆται—
Κομήται καὶ μετέωρα.—Κατασκευὴ τοῦ σύμπαντος.

ΦΥΣΙΚΑ

Τάξις Β'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Περιγραφή εἰδῶν τινῶν ὀρυκτῶν, μαστοφόρων καὶ φυτῶν ἐπιτοπίων, γνῶσις τῶν ὀργάνων τῶν ζώων καὶ φυτῶν, τῆς μορφῆς αὐτῶν καὶ τῶν ἐπιστημονικῶν ὀνομασιῶν αὐτῶν.

Τάξις Γ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

α'. **Ζωολογία** — Περιγραφή εἰδῶν ἐκ τῶν κλάσεων τῶν πτηνῶν, ἑρπετῶν, ἀμφιβίων, ἰχθύων, ἐντόμων καὶ τῶν κατωτέρων ζώων, σχηματισμὸς τῆς ἐννοίας τῶν τάξεων καὶ κλάσεων, καὶ γενικὴ ἀποψις τοῦ βασιλείου τῶν ζώων.

β'. **Βοτανικὴ**. — Μορφολογία τῶν φυτῶν καὶ αἱ κυριώτεροι οἰκογένειαι τῶν ἐπιτοπίων καὶ ξένων χρησίμων φυτῶν.

Τάξις Δ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Στοιχειώδεις γνῶσεις ἐκ τῆς πειραματικῆς φυσικῆς (φῶς, ἤχος, θερμότης) καὶ χημείας ἀπαραίτητοι πρὸς κατανόησιν τῆς φυσιολογίας τῶν φυτῶν καὶ τῆς ἐνεργείας τῶν ὀργάνων τοῦ ἀνθρώπινου σώματος.

Τάξις Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνατομία καὶ φυσιολογία τοῦ ἀνθρώπινου σώματος. Ἀνατομία καὶ Φυσιολογία τῶν φυτῶν. Φυσικὸν σύστημα. Σπορόφυτα.

Τάξις ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

α'. **Φυσικὴ**. — Γενικαὶ ἰδιότητες τῆς ὕλης καὶ γενικαὶ δυνάμεις. Περί κινήσεως καὶ νόμοι τῆς ἰσορροπίας τῶν ὑγρῶν καὶ ἀερίων. ὥραι 2.

β'. **Ὀρυκτολογία** — Τὰ κυριώτερα τῶν στοιχείων, ὀξειδίων καὶ ὑδροξειδίων αὐτῶν. Κρυσταλλογραφία. Τὰ σπουδαιότερα καὶ χρησιμώτερα τῶν ὀρυκτῶν μετὰ τῆς παραγωγῆς τῶν μετάλλων. Στοιχεῖα Γεωλογίας. ὥραι 2.

Τάξις Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

α'. **Φυσικὴ**. — Σύνθεσις καὶ συνισταμένη δύο καὶ πλειοτέρων δυνάμεων. Ἀπλᾷ μηχαναί. Καμπυλόγραμμος κίνησις. Ἐκκρεμές. Θερμότης. Μαγνητισμός. Ἡλεκτρισμός. ὥραι 2.

β'. **Χημεία**. — Στοιχειομετρία, τὰ κυριώτερα τῶν στοιχείων, ὀξέα καὶ ἅλατα αὐτῶν τὰ χρησιμώτερα. ὥραι 2.

Τάξις Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 5)

α'. **Φυσικὴ**. — Γαλβανισμός. Τὰ στοιχειωδέστατα τοῦ περὶ κυμάνσεων. Ἀκουστικὴ, ὀπτική. ὥραι 2.

β'. **Χημεία**. — Ἐκ τῆς ὀργανικῆς χημείας τὰ ἐξῆς: Ὑδρογονάνθρακες, οἰνοπνεύματα, ὀξέα, γλυκερίνη, ὕδατάνθρακες, ἀρωματικά ἐνώσεις. ὥραι 2.

γ'. Κεφάλαιά τινα τῆς τεχνολογικῆς χημείας διὰ τὸ ἐμπόρικόν τιμῆμα μετὰ ἀσκήσεων εἰς ποσοτικὰς ἀναλύσεις. ὥραι 1.

ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Τάξις Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀρχαὶ τῆς Λατινικῆς γλώσσης ἐκ καταλλήλου Χρηστομαθείας. Τῆς γραμματικῆς ὅλον τὸ τυπικόν Ἑρμηνεία ἐκ τοῦ Κορηλίου Νέπωτος βιογραφικῶς.

Τάξις ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Γραμματικῆς ἐπαλήψυς καὶ συμπλήρωσις. Τοῦ συντακτικοῦ τὰ στοιχειώδη ἐν παραλληλισμῷ πρὸς τὰ τοῦ Ἑλλ. συντακτικοῦ. Ἑρμηνεία ἐκ τῶν Γαλατικῶν πολέμων τοῦ Καίσαρος. Θεματογραφία πρὸς ἐφαρμογὴν τῆς γραμματικῆς καὶ τοῦ συντακτικοῦ.

Τάξις Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἑρμηνεία ἐκ τῶν εὐκολωτέρων ρητορικῶν λόγων τοῦ Κικέρωνος. Ἀνάγνωσις ἐρμηνευτικὴ ἐκ τῶν Γαλατικῶν πολέμων τοῦ Καίσαρος. Κατὰ τὸ δεύτερον ἐξάμηνον Ἑρμηνεία κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν Ὀβιδίου μεταμορφώσεων. Συντακτικοῦ συνέχεια.

Τάξις Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἑρμηνεία ἐκ τῆς Αἰνείας τοῦ Βιργιλίου καὶ τῶν ᾠδῶν τοῦ Ὅρατίου κατ' ἐκλογὴν μετὰ γραμματικῶν καὶ πραγματικῶν παρατηρήσεων καὶ παντὸς ὅ,τι χρησιμεύει πρὸς πλήρη τοῦ κειμένου κατανόησιν. Ἀνάγνωσις ἐκ τοῦ Καίσαρος ἢ Σαλλουστίου.

ΙΣΤΟΡΙΑ

Τάξις Α'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἑλληνικὴ Ἱστορία βιογραφικῶς. Ἡρακλῆς, Θησεὺς Ἰάσων καὶ Ἀργοναυτικὴ ἐκστρατεία Τρωϊκὸς πόλεμος καὶ οἱ ἥρωες αὐτοῦ. Ὀδυσσεὺς καὶ αἱ περιπλανήσεις αὐτοῦ. Κάθοδος τῶν Ἡρακλειδῶν. Κόδρος, Λυκοῦργος, Ἀριστόδημος, Ἀριστομένης, Σόλων, Πεισίστρατος καὶ Πεισιστρατίδα.

Τάξις Β'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Συνέχεια τῆς Ἑλλ. Ἱστορίας βιογραφικῶς. Ἰστιάος καὶ Ἀρισταγόρας, Μιλτιάδης, Λεωνίδας, Θεμιστοκλῆς, Πανσανίας, Ἀριστείδης, Κίμων, Περικλῆς, Ἀλκιβιάδης, Λύσανδρος, Θρασύβουλος, Σωκράτης, Ἀγροΐλος, Πελοπίδας καὶ Ἐπαμεινώνδας, Φίλιππος, Δημοσθένης καὶ Φωκίων. Ἀλέξανδρος. Φιλοποίμην.

Τάξις Γ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ρωμαϊκὴ Ἱστορία βιογραφικῶς. Αἰνείας, Ρωμύλος, Νουμᾶς Πομπίλιος. Ταρκύνιος ὁ ὑπερήφανος, Κοριολάνος, Κάμιλλος, Τουργουᾶτος, Πύρρος ὁ βασιλεὺς τῆς Ἠπείρου καὶ οἱ μετὰ τῶν Ρωμαίων πόλεμοι αὐτοῦ. Πήγουλος, Ἀννίβας, Αἰμίλιος, Παῦλος, Σκηπίων, Αἰμυλιανός, Γράκχοι, Μάριος καὶ Σύλλας, Ἰούλιος Καῖσαρ, Ὀκτάβιος Αὔγουστος, Νέρων, Κωνσταντῖνος ὁ μέγας, Ἰουλιανός, Θεοδοσίος ὁ μέγας.

Τάξις Δ'.

(ὄρα καθ' ἑβδομάδα 2)

Συστηματικὴ διδασκαλία τῆς ἱστορίας τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος μετ' ἀκριβοῦς χαρακτηρισμοῦ τῶν δρώντων προσώπων. Μυθικοὶ χρόνοι. Νόμοι Δικασθόγον καὶ Σόλωνος. Πεισιστράτος. Κλεισθένης. Ἀποικίαι. Ἡθικὴ ἐνότης τῶν Ἑλλήνων. Περσικοὶ πόλεμοι. Πελοποννησιακὸς πόλεμος. Ἀκμὴ τῶν Θηβῶν. Ἐπικράτης τῶν Μακεδόνων. Κατάκτησις τῆς Ἀσίας ὑπὸ τοῦ μεγάλου Ἀλεξάνδρου. Βασίλειον τῶν Ἐπιγόνων. Ἄλυσις τῆς Κορίνθου ὑπὸ τῶν Ρωμαίων.

Τάξις Ε'.

(ὄρα καθ' ἑβδομάδα 2)

Ρωμαϊκὴ Ἱστορία διδασκομένη συστηματικῶς ἀπὸ πρῶτης Ρώμης μέχρι Θεοδοσίου τοῦ μεγάλου.

Τάξις ΣΤ'.

(ὄρα καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱστορία τοῦ Βυζαντιανοῦ κράτους ἀπὸ Θεοδοσίου τοῦ μεγάλου μέχρι τῆς καταλύσεως τοῦ κράτους.

Τάξις Ζ'.

(ὄρα καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱστορία τῶν νεωτέρων χρόνων. Ἀνακαλύψεις. Ἐφευρέσεις. Ἀποικιακὸν κράτος τῶν Πορτογάλων καὶ Ἰσπανῶν. Ἡ ἀνακάλυψις τῆς Ἀμερικῆς καὶ τὰ ἀποτελέσματα αὐτῆς. Θρησκευτικὴ μεταρρυθμίσις ἐν Εὐρώπῃ. Τριακονταετής πόλεμος. Ἀγγλία καὶ Γαλλία κατὰ τοὺς θρησκευτικοὺς πολέμους.

Ἡ ἐποχὴ Λουδοβίκου τοῦ Ἰον. Πρωσσία. Ἀμερικανικὴ συμπολιτεία, Ρωσσία ὁ μέγας Πέτρος. Ἐγκυκλοπαιδικοὶ καὶ ἀκρονομολόγοι τοῦ 18 αἰῶνος.

Τάξις Η'.

(ὄρα καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱστορία τοῦ πολιτισμοῦ Προϊστορικαὶ ἐποχαί. Ἀνατολικοὶ λαοὶ Αἰγύπτιοι, Βαβυλώνιοι, Ἀσσύριοι, Φοίνικες, Μῆδοι καὶ Πέρσαι. Θρησκεία, Τέχνη, Ἐπιστήμη, Ἐμπόριον καὶ Βιομηχανία αὐτῶν. Τὰ διάφορα συστήματα τῆς γραφῆς. (Μέχρι τῶν ἀρχῶν τοῦ μηνὸς Δεκεμβρίου. Μετὰ δὲ ταῦτα)

Ἕλληνες Γεωγραφικὴ ἀνασκόπη τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος. Ἴωνες καὶ Δωριεῖς Ὀμηρικὴ κοινωνία καὶ Ὀμηρικοὶ πολιτισμός. Ἡ Σπάρτη, αἱ Ἀθῆναι. Αἱ ἀποικίαι. Θρησκεία. Μαντεῖα, Ἀμφικτιονία, ἀγῶνες. Τὰ Μηδικὰ, ὁ αἶων τοῦ Περικλέους (Θουκ.) ἡ τέχνη καὶ τὰ μνημεῖα αὐτῆς ἐπὶ Περικλέους. Ἐπίδρασις τῆς θρησκείας καὶ τῆς Φιλολογίας ἐπὶ τῆς τέχνης. Καλλιτεχνικὴ καὶ ἠθικὴ σημασία τῆς Ἑλλ. ἐν γένει μυθολογίας. Τὸ ἔργον τοῦ μεγάλου Ἀλεξάνδρου. Πτολεμαῖοι Μουσεῖον. Σελευκίδα. Ἀντιόχεια καὶ Πέργαμος. Οἱ Ἕλληνες ὑπὸ τοὺς Ρωμαίους.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

Τάξις Α'.

(ὄρα καθ' ἑβδομάδα 2)

Πατριδογραφία — Ὁρίζων. — Ἐξάσκησις πρὸς ἀνεύρεσιν τῶν κυρίων καὶ δευτερευόντων σημείων τοῦ ὁρίζοντος. Ἐπίδειξις καὶ περιγραφὴ ναυτικῆς πυξίδος. Τοπογραφία τῆς Χάλκης. Ὅρια — ἔδαφος — Γεωγραφικοὶ ὅροι. — Ἡ κωμόπολις τῆς Χάλκης. — Ὅδοι, Σχολαί, Ἐκκλησίαι. — Κάτοικοι

Προϊόντα. Αἱ λοιπαὶ Προκηπτόνησοι — Τοπογραφία Κων)πό-
λεως 1ον) Ἡ ἰδίως Κων)πολις μετὰ τῶν συνοικιῶν καὶ προ-
αστείων αὐτῆς. — Ὁ Κεράτιος κόλπος. Αἱ γέφυραι. 2ον) Πε-
ραία. Παράλια καὶ μεσόγειοι συνοικίαι. 3ον) Βόσπορος —
Ρεύματα — Τὰ προάστεια αὐτοῦ.

Ὑδρογόιος Σφαῖρα — Ἡπειροί, ὠκεανοὶ καὶ συγκροτικὴ
ἔκτασις αὐτῶν. — Γενικὴ ἄποψις τῆς Εὐρώπης — Θάλασσαί,
ὄρη καὶ ποταμοί. Τὰ κράτη τῆς Εὐρώπης μὲ τὰς πρωτευού-
σας αὐτῶν.

Τάξις Β'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐπίδειξις καὶ περιγραφὴ τῆς σφαίρας τῆς Γῆς. Γεωγρα-
φικοὶ ὄροι. Γενικὴ ἄποψις τῆς Εὐρώπης καὶ τῶν λοιπῶν
Ἡπειρῶν. Ἡ Ὀθωμανικὴ Αὐτοκρατορία 1ον) Εὐρωπαϊκὴ
Τουρκία. 2ον) Ἀσιατικὴ Τουρκία 3ον) Ἀφρικανικὴ Τουρ-
κία — Ἑλλάς — Σερβία — Ρουμανία — Μαυροβούνιον — Φαν-
ταστὰ ταξείδια ἐπὶ τοῦ χάρτου. Σιδηροδρομικαὶ γραμμαί

Τάξις Γ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐπίδειξις καὶ περιγραφὴ τῆς σφαίρας τῆς Γῆς. Ἰσημε-
ρινὸς καὶ παράλληλοι αὐτοῦ. Γεωγραφικὸν πλάτος. Μεσημ-
βρινοί — Γεωγραφικὸν μήκος. — Ἀσκήσεις ἐπὶ τοῦ Χάρτου
πρὸς ἀνεύρεσιν τοῦ Γεωγραφικοῦ μήκους καὶ πλάτους δια-
φόρων τόπων. Αἱ ζῶναι. Ἡ Γῆ ὡς κατοικία τοῦ ἀνθρώπου.
Φυλαί — Ὁρηκεῖαι — Πολιτεύματα — Τὰ κράτη τῆς Εὐρώπης
ἐξαιρέσει τῶν Βαλκανικῶν κρατῶν. (Β'. ἑξαμηνία) Ἡ Γῆ
ὡς κατοικία τοῦ ἀνθρώπου — Φυλαί Ὁρηκεῖαι — Πολιτεύματα.
Ἀσία καὶ Ἀφρική.

Τάξις Δ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐπιμύλησις τῶν περὶ Γεωγραφ. πλάτους καὶ μήκους
προδιδαχθέντων. Ἡ Γῆ ὡς οὐράνιον σῶμα. Σχήμα τῆς Γῆς
καὶ μέγεθος. Κινήσεις — Αἱ ὥραι τοῦ ἔτους — Ἡ Σελήνη ὡς
δορυφόρος τῆς Γῆς — Φάσεις — Ἐκλείψεις — Διαίρεσις τοῦ
Χρόνου.

Ἡ Ὀθωμανικὴ Αὐτοκρατορία ἐξεταζομένη λεπτομερῶς
κατὰ τοπαρχίας καὶ διοικήσεις, πολιτικῶς, ἐθνογραφικῶς καὶ
μετὰ παρατηρήσεων περὶ τοῦ ἐμπορίου, τῆς βιομηχανίας καὶ
τῆς κατὰ ξηρὰν καὶ θάλασσαν συγκοινωνίας. — Κατὰ τὸν αὐ-
τὸν τρόπον καὶ τὸ Βασίλειον τῆς Ἑλλάδος. — Ἡ ἡγεμονία
τῆς Βουλγαρίας — Μαυροβουνίου — Σερβίας καὶ Ρουμανίας.

Τάξις Ε'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἡ Γῆ ὡς φυσικὸν σῶμα θεωρουμένη. Ἡ ξηρὰ καὶ ἡ
καθ' ὕψος διάπλασις αὐτῆς — Τὰ ὄρη — Ἡφαίστεια — Αἱ νῆσοι,
τὰ ὕδατα τῆς ξηρᾶς — Ποταμοὶ καὶ λίμναι. Ἡ θάλασσα —
Χρῶμα, διαφάνεια, κυμάτωσις, παλίρροια, ρεύματα. Κλίμα.
Θερμικαὶ γραμμαί. Ὅρια χιόνος. — Διανομὴ τῶν φυτῶν καὶ
τῶν ζώων ἐπὶ τῆς γῆς.

Ἡ Εὐρώπη ἐξεταζομένη κατ' ἐξοχὴν τοπογραφικῶς
στατιστικῶς, ἐθνογραφικῶς καὶ ὑπὸ τὴν ἔποψιν τοῦ ἐμπορίου
καὶ τῆς βιομηχανίας. Ἡ κατὰ ξηρὰν καὶ θάλασσαν συγκοι-
νωνία — Σιδηροδρόμοι — Ἀτμοπλοῖκαὶ γραμμαί.

Ἀμερικὴ καὶ Αὐστραλία — Εὐρωπαϊκαὶ κτήσεις ἐν ταῖς
λοιπαῖς ἡπείροις. Ἡ μετὰ Εὐρώπης καὶ λοιπῶν ἡπείρων
συγκοινωνία.

ΕΜΠΟΡΙΚΟΝ ΔΙΚΑΙΟΝ

Τάξις Ζ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Περὶ ἐμπορίας ἐν γένει καὶ περὶ ἐμπορικῶν πράξεων. Περὶ ἐμπόρων νόμιμα κωλύματα. ἱκανότης. Περὶ ἐμπορικῶν βιβλίων. Ἀποδεικτικὴ δύναμις ἀνακοίνωσις καὶ ἐμφάνις. Περὶ ἐμπορικῶν ἐταιρειῶν. Ὁμόρρηθμος· ἐτερόρρηθμος, ἀνώνυμος· μετοχικὸν καὶ ἀποθεματικὸν κεφάλαιον. Μετοχικὴ ἐταιρεία· ἐταιρικαὶ διαφοραὶ καὶ παραγραφή. — Περὶ χρηματιστηρίων, κολλυβιστῶν καὶ μεσιτῶν. Περὶ παραγγελιοδόχων διάφορα εἶδη. — Περὶ ἀποδείξεων.

Τάξις Η'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Συναλλαγή καὶ συναλλαγματικά. Οὐσιώδεις καὶ ἐπουσιώδεις ὅροι ὀπισθογράφῃς, πρόβλεψις, ἀποδοχὴ· τριτεγγύησις, λήξις καὶ πληρωμὴ· ἀγωγή περὶ διαμαρτυρικῶν. Γραμμάτια εἰς διαταγὴν. παραγραφή. — Περὶ πλοίων. — Περὶ ναυλώσεως. — Περὶ ναυτικῶν δανείων. — Περὶ ἀσφαλειῶν ἐγκατάλειψις καὶ ὅροι αὐτῆς. — Περὶ ἀβαριῶν· παραγραφή καὶ ἀπαράδεκτον. — Περὶ πτωχεύσεως· κήρυξις καὶ ἀποτέλεσμα αὐτῆς. — Περὶ διοικήσεως τῆς πτωχεύσεως· ὀριστικοὶ σύνδικοι· ἐξέλεξις τῶν δανείων. — Συμβιβασμός· ἀκύρωσις καὶ διάρρηξις αὐτοῦ ἔνσωσις τῶν δανειστῶν. Πιστωταὶ διαφορῶν κατηγοριῶν. — Διεκδικαίσις πραγμάτων τρίτων. — Περὶ χρεωκοπίας· ἀπλὴ καὶ δολία. — Αποκατάστασις.

ΠΛΟΥΤΟΛΟΓΙΑ

Τάξις Ζ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 1)

Περὶ παραγωγῆς τοῦ πλούτου ἐν γένει· τὰ τρία τῆς παραγωγῆς στοιχεῖα, ἡ φύσις, ἡ ἐργασία καὶ τὸ κεφάλαιον. Δειτουργία τῆς φύσεως ἐν τῇ παραγωγῇ ὁρισμός τῆς φύσεως ὑπὸ οἰκονομικῇ ἐποπῇ ἄνισος τῶν δώρων τῆς φύσεως διανομή. — Ἡ ἐργασία· παραγωγικὴ καὶ μὴ παραγωγικὴ· ὕλική καὶ πνευματικὴ. — Ταξινόμησις τῶν ἔργων καὶ βιομηχανιῶν. — Τὸ κεφάλαιον αἱ προμήθειαι καὶ τὰ ἐργαλεῖα. — Γένεσις τοῦ κεφαλαίου καὶ ἀνάπτυξις αὐτοῦ· ὅροι τῆς μορφώσεως αὐτοῦ, ἡ ἀποταμίευσις καὶ αἱ ἀνακαλύψεις. Τὸ κεφάλαιον ἐν ταῖς νεωτέροις κοινωνίαις.

Τάξις Η'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 1)

Πάγια καὶ κυκλοφοροῦντα κεφάλαια· αἱ κυριώτεραι μορφαὶ, ἃς περιβάλλεται τὸ κεφάλαιον. Τὰ αὔλα κεφάλαια ἢ ἱκανότης καὶ ἡ ἐκπαίδευσις. Τὰ ἔργα τῆς τέχνης κεφάλαια. Αἱ τρεῖς διαδοχικαὶ φάσεις τῶν κοινωνιῶν ὑπὸ τὴν ἐποπῇ τοῦ κεφαλαίου. — Ἡ σύμπραξις τοῦ κεφαλαίου καὶ τῆς ἐργασίας. Λόγοι παρέχοντες τῷ κεφαλᾷ τὴν διεύθυνσιν τῶν ἐπιχειρήσεων. — Ἡνωμένη πολλῶν ἐργασία· Ὁ καταμερισμός τῶν ἔργων. ὁ κατὰ τόπους καταμερισμός· ὁ κληρονομικὸς καταμερισμός. — Τὰ ἐργαλεῖα καὶ αἱ μηχαναὶ. Πλεονεκτήματα τῶν μηχανῶν· ἀναγκαῖοι ὅροι πρὸς χρῆσιν αὐτῶν. — Ἡ μεγάλη καὶ ἡ μικρὰ παραγωγή.

COURS DE COMMERCE.

6^{me} Classe (Première du Cours de Commerce)

(5 heures par semaine)

Notions de Commerce et étude des Documents Commerciaux.

COMMERCE : Du Commerce en général. Commerce de gros et de demi-gros. Commerce intérieur, commerce extérieur. Importation, exportation. Commerçants. Fabricants. Négociants. Banquiers.

AGENTS DE CHANGE : Coulistiers, remisiers. Courtiers en marchandises, Courtiers maritimes, Commissionnaires, Représentants. Voyageurs.

ÉCHANGES : Échanges en nature. Échange commercial. Achat et vente au comptant avec et sans escompte. Achat et vente à terme ou en compte avec ou sans intérêts. Art d'acheter et de vendre. Connaissance des marchandises. Connaissance des besoins. Connaissances des marchés et des débouchés. Supputation du bénéfice présumé. Documents relatifs aux échanges. Ordre d'achat. Ordre de vente. Facture Note. Quittance. Bon de Commission. Bon de livraison. Bon de réception. Facture d'expédition. Compte d'achat. Compte de vente.

RÈGLEMENT DES ÉCHANGES : De la monnaie. Du billet de Banque. Du papier-monnaie. Du chèque. Des effets de commerce. Lettre de change, rédaction, forme, acceptation, Endossement. Du mandat. Billet à ordre. De la délégation. Lettre de crédit. Crédit circulaire. Du virement. Règlement au comptant et à terme. Modes de recouvrement à l'étranger. Opérations d'importation et d'exportation combinées. Trans-

ports par terre et par mer. Connaissance. Assurance maritime. Contrat à la grosse.

BANQUIERS : Utilité des Banques. Opérations usuelles des Banques. Escompte et encaissement des effets de Commerce. Dépôts d'argent. De Titres. De valeurs précieuses. Avances sur titres et marchandises. Paiement des coupons. Ouvertures de Crédit. Délivrance de Chèques. De mandat. De lettres de crédit. Des ouvertures de crédit en Banque. Crédit documentaire et crédit libre. Crédit simples et confirmés. Traités documentaires. Lettres de change en plusieurs exemplaires.

COMPTABILITÉ : Définitions de la comptabilité et de la Tenue des livres. Définition du compte. Manière de disposer un compte. Différentes sortes de compte. Du compte qui reçoit et du compte qui donne. Exemple d'un compte. Manière de solder un compte.

DES MÉTHODES DE TENUE DES LIVRES : Partie simple et partie double. Des livres de commerce. Définition des livres obligatoires. Journal. Copie de lettres. Livre des Inventaires. Emploi du Grand-Livre. Partie simple. Théorie de la partie simple. Critique de la partie simple. Théorie de la comptabilité en partie double. Théorie des comptes généraux. Du gérant et du capitaliste. Ouverture des comptes. Comptes de capital. De résultats. Comptes de valeurs.

ANALYSE ET CLASSIFICATION DES COMPTES : Classification des comptes d'après leur nature : 1^o comptes de capital (capital réservés, amortissements) ; 2^o Comptes de résultats ou de capital en variations ; 3^o Comptes de valeurs, valeurs disponibles, valeurs immobilisées, valeurs engagées. Manière de passer les écritures au journal. Écriture d'un achat, d'une vente, d'un paiement, d'une recette, d'un effet à recevoir, d'un effet

à payer d'une remise, d'un chèque, etc. Des livres nécessaires. Du journal. Du grand-Livre, sa disposition. Rapport avec le Journal. Balance des Comptes. Concordance des écritures du Journal et du Grand-Livre. Balances périodiques.

GÉOGRAPHIE COMMERCIALE : Europe. Position, configuration. Son importance au point de vue économique, Relief. Hydrographie. Climat. *Etude particulière de la Péninsule des Balkans* : Turquie d'Europe, agriculture, industrie, commerce. Grèce : ressources agricoles. Développement commercial : Bulgarie, Serbie, Monténégro. *Etude économique de la France* : agriculture, cultures alimentaires, culture de la vigne ; cultures industrielles, industries. Développement commercial : Colonies françaises. Iles Britanniques Belgique, Pays-Bas, Allemagne, Autriche-Hongrie, Suisse.

7^{me} Classe.

(6 heures par semaine).

NOTIONS DE COMMERCE : Notions de gestion commerciale et industrielle. Organisation d'une Maison de commerce ; ordre, économie. Du capital nécessaire aux entreprises, nécessité de le bien déterminer. Capital immobilisé. Capital roulant. De la matière première, de la marchandise. Des provenances, des débouchés, de la main d'œuvre. Des frais généraux. Frais généraux fixes et frais généraux variables. Importance de l'estimation exacte de ces frais. Leur influence sur le prix de revient suivant le chiffre d'affaires du commerçant ou du fabricant. Du rôle de la comptabilité. Contrôle statistique qu'elle donne. Détermination exacte du prix de revient. Permanence de l'inventaire par les comptes. De la conduite des affaires. Des conditions morales et matérielles qui préparent leur réussite. Du

crédit et de ses moyens d'action. De la publicité ; utilité, moles divers, leurs avantages et leurs inconvénients. Du rôle des intermédiaires.

COMPTABILITÉ PRATIQUE : Tenue des Livres en partie double. Ouverture des Livres dans une Maison de Commerce. Bilan d'entrée. Il est donné à chaque élève une série d'opérations qui sont transcrites sur les divers Livres : Brouillard. Journal. Grand-Livre. Balances de vérification. *Etude de l'Inventaire* : Inventaire comptable et inventaire extra-comptable. Actif. Passif. Détermination du capital nouveau. Écritures d'ordre. Balance préparatoire. Du compte de marchandises. Résultats qu'il fournit. Écritures d'inventaire. Du compte de profits et pertes. Balance d'inventaire. Bilan. Clôture et réouverture des comptes. Des livres auxiliaires. Achats. Ventes. Effets à recevoir. Effets à payer. Caisse. Des consignations.

GÉOGRAPHIE COMMERCIALE : Géographie économique des Etats Scandinaves ; Espagne, Portugal, Italie. Géographie détaillée de la Russie d'Europe. Développement agricole. Industriel et Commercial. *Etude particulière de la Turquie d'Asie, Agriculture et Commerce.* (Anatolie, Syrie, Arménie, Mésopotamie, Arabie). L'Égypte. Développement économique. Grands chemins de fer asiatiques et africains. Transibérien, Transcaspien, chemin de fer de Bagdad et du Golfe persique. Projet de chemin de fer du Cap au Caire. Inde, Chine, Japon.

8^{me} Classe

(8 heures par semaine).

NOTIONS DE COMMERCE : Comptabilité analytique. Examen des divers journaux auxiliaires. Achats. Ven-

tes. Magrsin. Portefeuille. Effets à les tenir. Ecritures au journal. Comptabilité générale. Des consignations. Consignations reçues et envoyées. Des participations: Participations avec nationaux, participations avec étranger. Comptabilité des Maisons de Banque. Service des Caisses. Portefeuille des Titres. Reports. Dépôts. Bureau des comptes-courants.

COMPTABILITÉ INDUSTRIELLE: Objet. Nécessité de l'établissement du prix de revient à l'aide de la comptabilité. Comptabilité d'une fabrique de briques prise pour modèle. Permanence de l'Inventaire. Compte de vente. Comptabilité de l'armement. Compte de navires. Comptes de voyages.

BUREAU COMMERCIAL: Chaque élève dirige la comptabilité d'une maison de Commerce à son nom. Il tient les livres de cette Maison, rédige la correspondance commerciale, établit factures, traites, lettres de change. Bordereaux. Connaissance. Chèques, etc... Chaque élève entre en relations d'affaire avec ses camarades par des documents écrits et rédigés en français. L'ensemble de la classe figure donc une assemblée de commerçants, habitants des villes différentes et opérant entre eux des transactions comme dans la réalité. Ouverture des Livres des diverses Sociétés. Société en nom collectif Société en commandité. Société anonyme.

BOURSE: Principales catégories de marchés. Bourse des marchandises. Bourse des valeurs. Ventes en disponible. Ventes à terme. Ventes à livrer. Marchés fermes. Filières. Manière d'arrêter la filière. Comptes du liquidateur. Marchés à prime. Définitions. Primes simples. Primes doubles. Caisses de liquidation.

BOURSE DES VALEURS: Valeurs de Bourse. Fonds d'Etat. Actions. Différentes formes. Obligations. Exa-

men de la côte. Opérations de Bourse. Opérations au comptant. Opérations à terme. Courtages et impôts. Bordereaux d'agents de change. Comptes de liquidations. Marchés à primes. Combinaison du ferme avec la prime. Echelle des primes.

STÉNOGRAPHIE: Sténographie élémentaire Duployé. Ecriture intégrale. Étude des voyelles, des consonnes. Mots faciles. Dictées sténographiques. Abréviations. Lettres de Commerce. Exercices de vitesse.

7^{me} et 8^{me} Classees réunies.

ETABLISSEMENT D'UNE BANQUE: Les élèves de 7^{me} et 8^{me} classe réunies pendant 2 heures chaque semaine, forment une Banque dont ils sont à tour de rôle les clients et les employés.

La Banque est divisée en différents services: Caisse. Portefeuille. Titres. Compte-courants. Comptabilité. Correspondance. Direction. Chaque élève passe successivement à tous les services, de façon à en connaître le fonctionnement. Il se familiarise avec les calculs rapides, avec les monnaies du pays et les monnaies étrangères.

Les élèves clients apportent à la Banque leur papier de Commerce, y déposent leur argent, empruntent sur titres, et les élèves employés exécutent les ordres et enregistrent les opérations effectuées sur les livres de la Banque.

STÉNOGRAPHIE ET DACTYLOGRAPHIE: Le service de la correspondance de la Banque a à sa disposition des machines à écrire qui sont menées par les élèves.

Des cours spéciaux de Dactylographie sont faits aux jeunes gens afin de leur faire connaître le mécanisme de différentes machines employées.

PARTIE FRANÇAISE

L'étude d'une langue étrangère étant bien plus une affaire de temps et de pratique qu'une affaire d'intelligence proprement dite, la théorie est aussi inutile à l'élève commençant que l'est celle de l'équilibre ou de la statique à l'enfant qui apprend à marcher. Par conséquent, la meilleure méthode est celle qui réduit au minimum — ou mieux encore, écarte complètement, — l'emploi de la langue maternelle dans les rapports de maître à élèves, au profit de la langue étrangère, et qui revêt, dans son application, la forme la plus pratique, la plus simple, la plus naturelle, afin de demeurer quand même facilement accessible à la compréhension de l'enfant. Cette méthode est la nouvelle méthode directe ou intuitive.

Or, peut-on mieux réalisé dans la pratique, les multiples desiderata que requiert l'application de cette nouvelle méthode, que MM. Alge et Rippmann dans leur excellent compendium basé sur les tableaux de Hœlzel. Cet ouvrage est un des meilleurs qui aient été publiés dans ce genre jusqu'à ce jour. En effet, les mots y sont amenés si à propos et dans des combinaisons si heureuses, qu'ils s'expliquent pour ainsi dire, tout seuls les uns par les autres. Grâce à ce choix systématique des mots et des tournures, l'élève se familiarise rapidement avec ce qu'on peut appeler la base, le fond de la langue, lequel lui permettra de voler de ses propres ailes vers une plus grande perfection littéraire, soit orale, soit écrite, en adoptant, et seulement alors des livres théoriques.

L'école commerciale Grecque de Halki, dans le programme de laquelle le français occupe une si large

place, ayant appliqué cette méthode depuis quatre ans, en a pu apprécier les excellents résultats.

Programme de l'enseignement du français pour l'année scolaire 1909—1910.

1^{re} Classe.

8 heures par semaine.

LIVRE: Leçons de Français, par Alge et Rippmann, première partie.

CHAMP D'ÉTUDE: Le Printemps.

MATIÈRE ORALE: Etude du vocabulaire avec les tableaux Hœlzel. Conversations faciles. Lecture.

ÉCRITURE: Calligraphie, petits exercices divers du livre.

2^{me} Classe.

6 heures par semaine

LIVRE: Idem que la première.

CHAMP D'ÉTUDE: L'été et l'automne.

MATIÈRE ORALE: Etude des mots (tableaux Hœlzel). Conversations. Lecture.

ÉCRITURE: Calligraphie, exercices suggérés par le livre. Petites dictées.

3^{me} Classe.

6 heures par semaine

LIVRE: comme la deuxième.

CHAMPS D'ÉTUDE: L'hiver et fin du livre avec récapitulation générale.

MATIÈRE ORALE : comme la deuxième.

ECRITURE : Calligraphie, copie, dictées et petites compositions, description au moyen des tableaux Hæzel. Eléments de Géographie.

4^{me} Classe.

6 heures par semaine

COURS DE GRAMMAIRE : Etude des mots. Etude des formes jusqu'au verbe (inclus), les deux auxiliaires et les 4 conjugaisons. Exercices simples d'analyse grammaticale, surtout oraux. Exercices sur le vocabulaire. Petits exercices de composition en classe. Dictées.

LECTURE : Alge et Rippmann deuxième partie.

HISTOIRE : Anecdotes et récits biographiques. Eléments de géographie.

5^{me} Classe.

6 heures pour la section classique.
12 heures pour la section commercial.

COURS DE GRAMMAIRE : Etude plus complète des formes. Verbes réguliers et irréguliers. Exercices écrits et oraux de langue française. Petites compositions, narrations, dictées.

LECTURE : Recueil élémentaire de morceaux choisis.

HISTOIRE : Récits et entretiens familiers sur les plus grands personnages et les faits principaux de l'histoire.

GÉOGRAPHIE : Physique et politique.

6^{me} Classe.

6 heures par semaine

COURS DE GRAMMAIRE : Syntaxe. Etude des Propositions. Gallicismes.

LECTURE : Explication et récitation d'auteurs. Exercices de diction. Lecture et récitation de petites pièces choisies en vers.

ELÉMENTS DE STYLE : Compositions très simples, narrations. Dictées.

HISTOIRE : Notions sommaires d'histoire générale (Antiquité).

7^{me} Classe

5 heures par semaine

Revision de la Grammaire.

LECTURE : Explication et récitation d'auteurs. Lectures et interrogations destinées à faire connaître les grandes époques de la littérature française.

COMPOSITIONS FRANÇAISES : Exercices de style. Dictées et exercices de diction. Histoire et civilisation des temps modernes (1498-1789).

8^{me} Classe.

5 heures par semaine

Grammaire française développée.

ESQUISSE D'HISTOIRE DE LA LITTÉRATURE FRANÇAISE : Renaissance. Temps modernes. Explication et commentaire d'un poète et d'un prosateur français des XVII^e XVIII^e et XIX^e siècles : Bossuet. Racine. Molière. Boileau. Voltaire. Chateaubriand. Balzac. La-

martine. Victor Hugo. Histoire et civilisation de l'époque contemporaine (1789-1900) Petites conférences faites par l'élève sur des sujets historiques et littéraires. Exercices de diction. Devoirs de style. Correspondance commerciale.

ΤΟΥΡΚΙΚΑ

Τάξις Γ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἀρχαὶ τῆς Τουρκικῆς. Ἀλφάβητον καὶ συλλαβισμοί. Ἀνάγνωσις. Ἑρμηνεῖα καὶ ἀποστήθις ἀπλῶν λέξεων καὶ φράσεων. Γραμματικὴ τῆς καθαρᾶς Τουρκικῆς γλώσσης. Περὶ ὀνομάτων. — Γραφὴ τῶν στοιχείων ἀπλῶν καὶ συμπλεγμένων.

Τάξις Δ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀθωμανικῆς Ἀνθολογίας. Γραμματικῆς συνέχεια μέχρι τῶν ῥημάτων. Ἀποστήθις λέξεων καὶ φράσεων. Ἀσκήσεις περὶ τὴν γραφὴν.

Τάξις Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀθωμανικῆς Ἀνθολογίας. Γραμματικὴ — Διάφοροι ἀσκήσεις περὶ τῶν σχηματισμῶν τῶν τύπων. Ἀποστήθις ποικίλων φράσεων ἐκ τῶν Ὀθωμαν. γυμνασμάτων. Ἀσκήσεις περὶ τὴν γραφὴν καὶ ὁρθογραφίαν.

Τάξις ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀθωμαν. Ἀνθολογίας καὶ τοῦ Ὀθωμαν. ἐπιστολαρίου. Θεματογραφικαὶ ἀσκήσεις καὶ ἀποστήθις ἐκ τῶν Ὀθωμαν. γυμνασμάτων. Συμπλήρωσις τῆς καθαρᾶς Τουρκικῆς Γραμματικῆς καὶ τὰ σὺνιδέστερα περὶ Ἀραβο-περσικῶν ὀνομάτων. Ἀσκήσεις περὶ τὴν γραφὴν καὶ τὴν ὁρθογραφίαν.

Τάξις Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα ἐκ Τουρκικῶν Ἀναγνωστικῶν, ἐφημερίδων καὶ τοῦ Ὀθωμαν. ἐπιστολαρίου. Θέματα ποικίλα γραπτῶς καὶ προφορικῶς. Ἀφήγησις τουρκιστὶ ἐκ τῆς Ὀθωμανικῆς ἱστορίας. Περὶ Ἀραβο-περσικῶν ῥημάτων τὰ οὐσινιδέστερα. Διάλεξις τουρκιστί.

Τάξις Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα ἐκλεκτῶν τεμαχίων ἐν πεζῷ καὶ ἐμμέτρῳ λόγῳ, ἐφημερίδων καὶ τοῦ ἐπιστολαρίου. Θεματογραφία ποικίλη. — Συνθέσεις. — Ἀφήγησις τουρκιστὶ ἐκ τῆς Ὀθωμαν. ἱστορίας. — Γενικὴ ἐπανάληψις τῆς Ἀραβοπερσικῆς Γραμματικῆς. Διάλεξις τουρκιστί.

ΑΓΓΛΙΚΑ

Τάξις ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐκμάθησις λέξεων καὶ ἀσκήσεις ἐπὶ τῆς προφορᾶς αὐτῶν. Ἀνάγνωσις καὶ μετάφρασις. Ἀνάπτυξις τῶν ἀναγινω-

σκομένων διὰ κατασκευῆς συντόμων φράσεων. Συνδιάλεξις δι' ἐπιδείξεως πινάκων, εἰκόνων καὶ διαφορῶν ἀντικειμένων. Αἱ συνθέσταιται φράσεις τῆς κοινῆς συνδιαλέξεως. Ἐρωτήσεις καὶ ἀπαντήσεις ἐπὶ θεμάτων εἰλημμένων ἐκ τοῦ καθ' ἡμέραν μαθητικοῦ βίου. Ἀνάγνωσις καὶ μετάφρασις Ἀγγλικῶν διηγημάτων. Τὰ στοιχειωδέστατα τῆς Ἀγγλικῆς γραμματικῆς. Θέματα, ὁρθογραφικαὶ ἀσκήσεις. Μικραὶ ἐπιστολαὶ καὶ σύντομοι ἐκθέσεις.

Τάξις Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Συνέχεια τῆς ἐκμάθησεως λέξεων καὶ ἀσκήσεις ἐπὶ τῆς προφορᾶς αὐτῶν. Ἀνάγνωσις καὶ μετάφρασις ἀγγλικῶν κειμένων. Θέματα, συνθέσεις καὶ ὁρθογραφικαὶ ἀσκήσεις. Συνδιάλεξις ἐπὶ τῶν πινάκων τοῦ Hölzel. Κατασκευὴ φράσεων ἐκ τοῦ προχείρου, συνέχεια καὶ τέλος τῆς Ἀγγλικῆς γραμματικῆς. Ἐκμάθησις ἐμπορικῶν ὄρων (τιμολόγια, ἀποδείξεις παραλαβῆς, ἐπιταγαὶ κ. τ. λ.) Ἀλληλογραφία ἐκ τοῦ προχείρου καὶ σύνθεσις ἐμπορικῶν ἐπιστολῶν.

Τάξις Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐν τῇ τάξει ταύτῃ ἡ διδασκαλία γίνεταί Ἀγγλιστί Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα πεζῶν τεμαχίων ἢ ποιημάτων ἐκ καταλλήλου ἀναγνωστικοῦ. Ἐπανάληψις τῆς Ἀγγλικῆς γραμματικῆς. Συνέχεια τῶν προφορικῶν καὶ γραπτῶν ἀσκήσεων. Συνδιάλεξις ἐπὶ τῶν πινάκων τοῦ Hölzel. Ὁρθογραφικαὶ ἀσκήσεις. Συνθέσεις καὶ ἰδίως ἐμπορικαὶ ἐπιστολαὶ. Συνδιάλεξις ἐπὶ διαφορῶν ἐμπορικῶν θεμάτων.

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

Ἡ Γερμανικὴ γλῶσσα διδάσκεται προαιρετικῶς ἐν τῇ σχολῇ ἐπὶ ἰδιαιτέροις διδάκτορις 5 ὁθ. λιρ. ἐτησίως.

ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ

ΚΑΙ

ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ

Τάξις Α'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Παράστασις γεωμετρικῶν σχημάτων δι' ἀπλῶν γραμμῶν ἐξ ὑποδειγμάτων. Παράστασις ἀναγλύφων σχημάτων ἐκ γυνψίνων ὑποδειγμάτων. ὥραι 2.

Καλλιγραφία . . . » 2.

Τάξις Β'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Σκιαγραφικαὶ παραστάσεις ἐξ ὑποδειγμάτων. Παράστασις ἀναγλύφων σχημάτων (ὡς ἀνθέων, ὀπωρῶν, κοσμημάτων) ἐκ γυνψίνων ὑποδειγμάτων μετὰ σκιαγραφίας. ὥραι 2.

Καλλιγραφία . . . » 2.

Τάξις Γ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Σκιαγραφικαὶ παρουσιάσεις διὰ μεγεθύνσεως ὑποδειγμάτων. Προσωπογραφία καὶ σωματογραφία ἐξ ὑποδειγμάτων. Ὁμοίως ἐκ γυνήτων προπλασμάτων. Ἀρχαὶ ὑδατογραφίαι. ὥραι 2.

Καλλιγραφία ὥραι 2.

Τάξις Δ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἐπίσχευσις τῶν σπουδῶν τῆς προηγουμένης τάξεως. Σπουδαὶ ἀρχιτεκτονικαὶ κυρίως ἐπὶ τῶν Ἑλληνικῶν ρυθμῶν. Ὑδατογραφία. Σπουδαὶ ἐξ ἀμέσου ἀντιλήψεως τῆς φύσεως. ὥραι 1.

Τάξις Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Σκιαγραφία, μεγεθύνσεις. Προτομαὶ, ἀγάλματα ἐκ γυνήτων ὑποδειγμάτων. Ὑδατογραφία. Προοπτικὴ ἐξ ἀμέσου ἀντιλήψεως τῆς φύσεως. ὥραι 1.

Καλλιγραφία. » 1.

ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

Ἡ διδασκαλία τῆς γυμναστικῆς διαιρουμένη καθ' ἡλικίαν περιλαμβάνει τρία τμήματα.

Τυπὸν Α'.

Τάξεις. — Προκαταρκτικὴ. Α'. καὶ Β'. (10—13 ἐτῶν).

Ἐλεύθεραι ἀσκήσεις. Μερικαὶ ἀσκήσεις διὰ κινητῶν ὀργάνων. Διάφορα συμπλέγματα.

Τυπὸν Β'.

Τάξεις — Γ'. Δ'. καὶ Ε'. (13-16 ἐτῶν).

Ἐλεύθεραι ἀσκήσεις. Ὁργανικὴ γυμναστικὴ. α). ἀσκήσεις δι' αἰτήρων, β). ἀσκήσεις διὰ κορυφῶν γ). Ἀσκήσεις δι' ἀμφισφαίρων ράβδων. Ἀσκήσεις ἐπὶ ὀριζοντίας κλίμακος. Ἀσκήσεις ἐπὶ κεκλιμένης κλίμακος. Ἀναρρίχσεις ἐπὶ κάλῳ. Ἀναρρίχσεις ἐπὶ κάλῳ μετὰ κόμβων. Ἀναρρίχσεις ἐπὶ κατακορύφων δοκῶν. Ἀρχαὶ ἐπὶ τῶν ἀκινήτων ὀργάνων. α) Ἀσκήσεις ἐπὶ μονοζύγου. β) ἀσκήσεις ἐπὶ διζύγου. γ) Ἀσκήσεις ἐπὶ ἱππικοῦ ἐφαληθρίου μετὰ λαβῶν καὶ ἄνευ λαβῶν.

Τυπὸν Γ'.

Τάξεις ΣΤ'. Ζ'. καὶ Η'. (16-20 ἐτῶν)

Ἐλεύθεραι ἀσκήσεις. Ὁργανικὴ γυμναστικὴ. α) Ἀσκήσεις διὰ κινητῶν ὀργάνων β) Ἀσκήσεις δι' ἀκινήτων ὀργάνων. Ἀθλητικὴ γυμναστικὴ α) Ἀσκήσεις δρόμου, ἥτοι δρόμος 100 μέτρων, δρόμος 110 μέτρων μετ' ἐμποδίων, δρόμος 400 μέτρων. β') Ἀσκήσεις αλμάτων, ἥτοι ἄλμα ἀπλοῦν, ἄλμα τριπλοῦν, ἄλμα εἰς ὕψος, ἄλμα σύνθετον εἰς μῆκος καὶ ὕψος, ἄλμα εἰς ὕψος ἄνευ φορᾶς, ἄλμα εἰς μῆκος ἄνευ φορᾶς, ἄλμα ἐπὶ κοντῶ. γ') Δισκοβολία ἐλευθέρᾳ δ') Δισκοβολία Ἑλληνικῇ. ε') Λιθοβολία. σ') Σφαιροβολία. ζ) Διεγκυστίνδα.

Ποδόσφαιρον (Football) αἱ 4 ἀνώτεραι τάξεις.

Ἀντισφαίρισις (Lawn-tennis) αἱ δύο ἀνώτεραι τάξεις.

Μουσική Ὀργανική.

Διδάσκεται προαιρετικῶς τὸ κλειδοκύμβαλον, τὸ μανδολίνον, τὸ τετράχορδον καὶ ἡ κιθάρα. Καὶ τὸ μὲν κλειδοκύμβαλον ἐπὶ πληρωμῇ 8 Ὁθωμ. Λιρῶν ἐτησίως, τὸ δὲ μανδολίνον καὶ ἡ κιθάρα ἐπὶ πληρωμῇ 6 Ὁθωμ. Λιρῶν, καὶ τὸ τετράχορδον ἐπὶ πληρωμῇ 10 Ὁθ. Λιρῶν.

Ὁ χορὸς διδάσκεται προαιρετικῶς ἐπὶ πληρωμῇ 80 Γροσίων διὰ τοὺς τέσσαρας χειμερινούς μηνάς.

Σημ. — Τὰ βιβλία αὐτῶν λαμβάνουσιν οἱ μαθηταὶ ὑποχρεωτικῶς ἀπὸ τὴν Σχολὴν, πληρώνοντες εἰς τὸ Γραφεῖον τῆς Ἐφορείας τὸ ἀντίτιμον αὐτῶν.



Οἱ Ἐφοροὶ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Δ. ΦΩΤΙΑΔΗΣ
ΜΑΡΚΟΣ ΠΟΡΤΟΚΑΛΟΓΛΟΥΣ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Κ. ΒΛΑΣΤΑΡΗΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ Κ. ΗΛΙΑΣΚΟΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ Α. ΖΑΡΙΦΗΣ
ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΤΟΣ

Ὁ Διευθυντὴς

Ν. Δ. ΚΑΠΕΤΑΝΑΚΗΣ

Σημ. — Πλείονας πληροφορίας εὐρίσκουσιν οἱ βουλόμενοι ἐν τῷ ἐν Γαλατῇ γραφείῳ τῆς Ἐφορείας ἐν τῷ Μικρῷ Ἐθνικῷ Χανίῳ Ἀριθ. 12 ἐν ᾧ γίνονται καὶ αἱ ἐγγραφαὶ τῶν μαθητῶν.

Eggs

1st

2nd

3rd

4th

5th

6th

7th

8th

9th

10th