

2217  
ΕΛΛ. ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΧΑΛΚΗΣ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΩΝ

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΝ ΤΗ

ΚΑΤΑ ΧΑΛΚΗΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΜΕΤΑ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

1908

Τυπ. Χρηστίδου-Γαλατά.

ΕΛΛ. ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΧΑΛΚΗΣ

---

---

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΩΝ

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΝ ΤΗ:

ΚΑΤΑ ΧΑΛΚΗΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΜΕΤΑ ΤΩΝ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

---

1908

ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΧΑΛΚΗΣ



ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΡΕΣΙΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

---

Ἡ ἐν Χάλκῃ Σχολὴ τῶν Ἑλλήνων ἐμπόρων προτιθεμένη πρῶτιστα μὲν καὶ μάλιστα τὴν θρησκευτικὴν καὶ ἠθικὴν διάπλασιν τῶν τροφίμων αὐτῆς, ἔπειτα δὲ τὴν τε παρασκευὴν νέων μελλόντων νὰ σπουδάσωσιν ἐπιστήμας, καὶ τὴν παρασκευὴν νέων μελλόντων νὰ ἐπιδοθῶσιν εἰς τὸ ἐμπόριον, περιλαμβάνει δύο διακεκριμένας σχολὰς, φιλολογικὸν δη-

λαδὴ γυμνάσιον πλήρες καὶ εἰδικὴν ἐμπορικὴν σχολὴν πλήρη, καὶ ἀποτελεῖται ἐκ προκαταρκτικοῦ τμήματος καὶ ἐξ ὀκτώ ἐνιαυτίων τάξεων. Καὶ τὸ μὲν προκαταρκτικὸν τμήμα εἶνε σχολὴ αὐτοτελής. ἐν ἣ εἰσάγονται οἱ μαθηταί, οἵτινες ἀπὸ γε τῶν γνώσεων αὐτῶν δὲν εἶνε ἱκανοὶ νὰ κατατιχθῶσιν εἰς τὴν πρώτην τάξιν ἐκ δὲ τῶν ὀκτῶ ἐνιαυτίων τάξεων, αἱ μὲν τέσσαρες πρῶται ἀποτελοῦσι προπαιδευτικὴν, οὕτως εἰπεῖν σχολὴν διὰ τε τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασίου καὶ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς ἐμπορικῆς σχολῆς, ἐκάστη δὲ τῶν τεσσάρων ἀνωτέρων διαιρεῖται εἰς δύο τμήματα, ὧν τὸ πρῶτον περιλαμβάνει τὰ μαθήματα πληρεστάτου φιλολογικοῦ γυμνασίου ἀνεγνωρισμένου ὑπὸ τοῦ ἐν Ἀθήναις Πανεπιστημίου καὶ ὑπὸ πάντων τῶν Πανεπιστημίων τῆς Εὐρώπης, καὶ τὸ δεύτερον τὰ μαθήματα εἰδικῆς ἐμπορικῆς σχολῆς κατηρητισμένης κατὰ τὰ κάλλιστα πρότυπα τῶν ἐμπορικῶν σχολῶν τῆς Δύσεως Ἀμφότερα δὲ τὰ τμήματα τὸ τὲ Ἐπιστημονικὸν καὶ Ἐμπορικὸν λειτουργοῦσιν ἀπροσκόπτως.

## ΠΕΡΙ ΜΑΘΗΤΩΝ

Οἱ μαθηταί εἶνε πάντες ἐσωτερικοὶ· εἰσέρχονται δὲ εἰς τὴν Σχολὴν φέροντες εἰσιτήριον ὑπογεγραμμένον ὑπὸ τοῦ Ἐφόρου ταμίου, ἀνευ τοῦ ὁποίου οὐδενί

τῶν μαθητῶν ἐπιτρέπεται ἢ εἰς τὴν Σχολὴν εἰσόδος. Ἐκδίδονται δὲ τὰ εἰσιτήρια ἐν τῷ γραφείῳ τῆς Ἐφορείας, τὰ μὲν τῆς πρώτης ἐξαμηνίας πρὸ τῆς εἰς τὴν Σχολὴν εἰσόδου τοῦ μαθητοῦ προκαταβαλλομένου τοῦ ἡμίσεως τῶν ἐτησίων διδάκτρων καὶ τροφείων, τὰ δὲ τῆς δευτέρας ἐξαμηνίας τὸ πρῶτον δεκαπενθήμερον τοῦ Ἰανουαρίου, προκαταβαλλομένου καὶ τοῦ ἑτέρου ἡμίσεος τῶν διδάκτρων καὶ τροφείων. Τὰ δὲ ἐτήσια διδάκτρα ἔχουσιν ὡς ἑξῆς.

Τῶν μὲν μαθητῶν τοῦ προκαταρκτικοῦ τμήματος καὶ τῶν μαθητῶν τῆς πρώτης τάξεως..... Λίρ. Ὄθωμ. 36.

Τῶν δὲ μαθητῶν τῆς δευτέρας, τρίτης καὶ τετάρτης τάξεως..... Λίρ. Ὄθωμ. 40.

Τῶν δὲ μαθητῶν τῶν τεσσάρων ἀνωτέρων τάξεων  
Λίρ. Ὄθωμ. 50.

ΣΗΜ. — Τοῖς γονεῦσι τοῖς εἰσάγουσι δύο αὐτῶν τέκνα γίνεται ἑκπτώσις ἐπὶ τῶν διδάκτρων 5 ο)ο.

Ἐκτὸς τῶν ἀνωτέρω πᾶς μαθητῆς πληρώνει ἅμα τῇ ἐγγραφῇ αὐτοῦ 0.50 Λίρας δι' ἐνδεχόμενα φάρμακα, 0.40 διὰ ταχυδρομικὰ ἐξοδα καὶ 1.50 Λίρας διὰ γραφικὴν ὑλὴν. Οἱ δὲ μαθηταί τῆς τάξεως τῶν τελειοφοιτῶν πληρώνουσι πέντε ἔτι Ὄθωμανικὰς Λίρας διὰ τὸ ἀπολυτήριον αὐτῶν.

Πᾶς νεωστὶ εἰσαγόμενος μαθητῆς πληρώνει ὡσαύτως ἐφάπαξ Λίρας Ὄθωμανικὰς τρεῖς καὶ ἡμίσειαν, ἥτοι μίαν Λίραν διὰ κλίνην καὶ ἀχυρίνην στρωμνὴν, μίαν Λίραν διὰ κοχλιάριον, μαχαίριον τραπέζης, περὶ

νιον, θρανίον καὶ ἐρμάριον καὶ μίαν καὶ ἡμίσειαν Λίραν διὰ συσκευὴν ἰχνογραφίας.

Ὁ μαθητὴς εἰσαγόμενος εἰς τὴν Σχολὴν ὀφείλει νὰ φέρῃ μεθ' ἑαυτοῦ.

- α'. Ἐν μάλλινον στρώμα ἰσομέγεθος τῆ κλίνῃ.
- β'. δύο ἐθαπλώματα, ἓν χειμερινόν καὶ ἓν θερινόν.
- γ'. Ἐξ σινδόνας.
- δ'. Ἐξ περιδλήματα προσκεφαλαίων.
- ε'. δύο προσκεφάλαια.
- στ'. Ἐξ ὑποκάμισα νυκτικά.
- ζ'. τέσσαρας φλανέλλας, ἂν εἶναι συνειθισμένως.
- η'. δώδεκα ἐσώδρακα.
- θ'. δεκαοκτὼ ζεύγη περικνημίδων, ὧν τὰ ἔξ χειμερινὰ.
- ι'. δώδεκα ὑποκάμισα ἐξωτερικά, λευκὰ ἢ χρωματιστὰ.
- ια'. Ἐξ προσόψια.
- ιβ'. δεκαοκτὼ ρινόμακτρα.
- ιγ'. μίαν ζώνην γυμναστικῆς.
- ιδ'. δύο ψῆκτρας, μίαν διὰ τὰ ἐνδύματα καὶ ἑτέραν διὰ τὴν κεφαλὴν μετὰ δύο κτενίων. τοῦ μὲν πυκτοῦ, τοῦ δὲ ἀραιοῦ.
- ιε'. Ἐν ζεύγος ἐμβάδων.
- ιστ'. Ἐν κλειθρον κρεμαστὸν μετὰ δύο κρίκων.

Οὐδεὶς μαθητὴς γίνεται δεκτὸς δι' ὀλίγους μόνον μῆνας ἀλλὰ δι' ὀλόκληρον τὸ ἔτος· ἐπομένως καὶ ἡ πληρωμὴ τῶν διδάκτρων καὶ τροφείων τῆς δευτέρας ἐξαμηνίας εἶνε ὑποχρεωτικὴ.

Τὰ διδάκτρα καὶ τροφεῖα τῶν μαθητῶν δὲν ἐπισφόνται.

Πᾶς νεοστὶ εἰσαγόμενος μαθητὴς, ἂν μὴ ἐνεβολιάσθῃ πρὸ δύο τὸ πολὺ ἐτῶν, ἐμβολιάζεται ὑπὸ τοῦ ἱατροῦ τῆς Σχολῆς.

Μόνον μετὰ τῶν γονέων, συγγενῶν καὶ κηδεμόνων αὐτῶν δικαιούνται οἱ μαθηταὶ νὰ τηρῶσιν ἀλληλογραφίαν.

Ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἔχειν κιβότιον κεκλεισμένον.

Ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἀναστρέφεσθαι καὶ τὸ ὀμιλεῖν μετὰ τῶν ὑπηρετῶν, καθὼς καὶ τὸ δωρεῖσθαι ἢ πωλεῖν πρᾶγμα ἢ διδύμιον. Οἱ παραβάται τιμωροῦνται.

Οὐδενὶ μαθητῇ ἐπιτρέπεται τὸ ἔχειν παρ' ἑαυτῷ χρήματα, ἢ ἄλλα πολύτιμα πράγματα. Τὰ τοιαῦτα παραδίδονται τῷ Διευθυντῇ.

Μαθήματα διδάσκονται ἐν τῇ Σχολῇ πάνθ' ὅσα ἀποτελοῦσι τὸν λόγιον ἄνθρωπον τοῦ ἐν ᾧ ζῶμεν αἰῶνος καὶ τὸν λόγιον ἔμπορον. Ξέναι δὲ γλῶσσαι ἡ Γαλλικὴ, ἡ Τουρκικὴ, ἡ Ἀγγλικὴ, ἡ Γερμανικὴ καὶ ἡ Ρωσικὴ, ὧν αἱ δύο τελευταῖαι προαιρετικῶς καὶ ἐπὶ ἰδιαιτέροις διδάκτροις πέντε Ὀθωμανικῶν Λιτρῶν ἐτησίως ἑκατέρω.

Οἱ τὸ πρῶτον εἰσαγόμενοι μαθηταὶ ὑποβάλλονται εἰς εἰσιτήριον ἐξέτασιν ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ προγράμματος τῆς Σχολῆς καὶ κατατάσσονται ἀνεκκλήτως εἰς τὴν προσήκουσαν τάξιν. Οὐδεὶς δὲ μαθητὴς κατατάσσεται ὑπὸ δοκιμασίαν ἢ ὡς ἀκροατῆς.

Ἡ ἰδιαιτέρα διδασκαλία δὲν ἐπιτρέπεται, ἐκτὸς μεγάλης ἀνάγκης, ὅτε δύναται νὰ γίνῃ τῇ ἀδείᾳ τῆς Διευθύνσεως, ἥτις ὀρίζει καὶ τὴν αἴθουσαν, ἐν ἣ ἔπρεπε νὰ γίνῃται αὕτη.

Οὐδεὶς μαθητῆς γίνεται δεκτὸς, ἂν μὴ κηδεμονεύηται ὑφ' ἐνὸς τῶν εὐνοπολήτων κατοίκων τῆς Κωνσταντινουπόλεως.

Οἱ γονεῖς οἱ εἰσάγοντες τὰ τέκνα αὐτῶν εἰς τὴν Σχολὴν ἔχοντες ὑπ' ὄψιν ὅτι τότε μόνον τὸ ἔργον τῆς Σχολῆς εἶνε τέλειον, ὅταν ἡ σύμπραξις τῆς οἰκογενείας καὶ τῆς Σχολῆς εἶνε πλήρης, ὀφείλουσι,

α') νὰ βοηθῶσι πάσῃ δυνάμει τῇ Σχολῇ πρὸς ἐπιτυχίαν τοῦ σκοποῦ, ὃν αὕτη προτίθεται, καὶ ὅστις ἐστὶν ἡ ὀρθὴ καὶ ὑγιὲς χριστιανικὴ καὶ ἑλληνικὴ μόρφωσις τῶν τροφίμων, παρέχοντες μὲν τὰς πρεπούσας συμβουλὰς καὶ νοουθεσίας τοῖς τέκνοις αὐτῶν, ὑπέκοντες δὲ ταῖς περὶ αὐτῶν πειθαρχικαῖς ἀποφάσεις τῆς ἐφορείας.

β') νὰ ἐκκληρῶσι μετὰ τῆς δεούσης ἀκριβείας τὰς πρὸς τὴν Σχολὴν ὑλικὰς αὐτῶν ὑποχρεώσεις.

Τοὺς ἐκτὸς τῆς πρωτευούσης κατοικοῦντας γονεῖς ἀντιπροσωπεύουσιν ἐν πᾶσιν οἱ κηδεμόνες τῶν τέκνων αὐτῶν, οἵτινες δύνανται νὰ ζητῶσι πληροφορίας παρὰ τῆς Ἐφορείας ἢ παρὰ τῆς Διευθύνσεως περὶ τῆς προόδου καὶ τῆς διαγωγῆς τῶν ὑπ' αὐτῶν κηδεμονευομένων μαθητῶν καὶ νὰ ἐπισκέπτωνται τῇ εἰδήσει τῆς

Διευθύνσεως αὐτοὺς ἐν ὥρᾳ διαχύσεως ἐν τῷ δωματίῳ τῶν ἐντεύξεων.

Ἡ Σχολὴ διοικεῖται ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ βοηθουμένου ὑπὸ τῶν Καθηγητῶν, τοῦ ἀρχιπαιδαγωγοῦ καὶ τῶν παιδαγωγῶν. Ἐπειδὴ δὲ ὁ κύριος σκοπὸς αὐτῆς εἶναι ἡ παρασκευὴ χρηστῶν μελῶν τῆς ὀρθοδόξου ἑλληνικῆς κοινωνίας, οὐ μόνον ἡ διδασκαλία καὶ ἡ ἄλλη τῶν τροφίμων διαπαιδαγώγησις εἰς τοῦτο καὶ μόνον καταδείνουσιν, ἀλλὰ καὶ αὐταὶ αἱ κατὰ τὴν ἀνάγκην ἐπιβαλλόμεναι ποιναί.

Κρίνεται δὲ ὁ μαθητῆς ἄξιος ποινῆς, α') ὅταν φωραθῇ ἑλλειπῶς ἀσκῶν τὰ θρησκευτικὰ καὶ ἠθικὰ αὐτοῦ καθήκοντα, β') ὅταν προσενεχθῇ ἀνευλαβῶς πρὸς τὰς ἀρχὰς τῆς Σχολῆς· γ') ὅταν δὲν τηρήσῃ τὴν προσήκουσαν εὐκοσμίαν ἐν ταῖς πράξεσιν ἢ ἐν ταῖς λέξεσιν αὐτοῦ· δ') ὅταν ἀμελήσῃ τῶν μαθημάτων αὐτοῦ ἢ ἀπουσιάσῃ ἀπὸ τῶν παραδόσεων· ε') ὅταν διαπράξῃ ἀτόπημα ἀντιβαῖνον εἰς τὰ χρηστὰ ἦθη· στ') ὅταν ἀπειθήσῃ· ζ') ὅταν φωραθῇ εἰσάγων ἀπηνυορευμένα πράγματα ἢ ἀπηνυορευμένα βιβλία καὶ η') ὅταν ἐκτραπῇ κατὰ τινὰ τρόπον τῆς κεχαραγμένης ὁδοῦ ὑπὸ τε τὴν ἔποψιν τῆς τάξεως καὶ ὑπὸ τὴν ἔποψιν τῆς πειθαρχίας.

Ποιναὶ ἐπιβάλλονται ἐκεῖναι αἵτινες ἤθελον κριθῆ παρὰ τῶν ἀρμοδίων κατάλληλοι πρὸς διόρθωσιν τοῦ πταισάντος μαθητοῦ. Αἱ ποιναὶ αὗται ἀναγράφονται

ὑπὸ τῶν οἰκείων παιδαγωγῶν ἐν ἰδιαιτέρῳ διδλῖῳ τηρουμένῳ ἐν τῷ γραφείῳ τῆς διευθύνσεως. Ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐπιβαλλομένων ἐκάστῳ μαθητῇ ποινῶν λαμβάνεται ὑπ' ὄψιν ἐν τῷ καθορισμῷ τοῦ βαθμοῦ τῆς ἐν γένει διαγωγῆς αὐτοῦ.

Ὁ τιμωρούμενος ὀφείλει νὰ δέχεται τὴν ἐπιβληθεῖσαν αὐτῷ ποινὴν. Ἐὰν δ' ἔχη δικαιολογίαν τινά, δύναται νὰ ὑποβάλῃ αὐτὴν εὐσχήμως τῷ ἀρχιπαιδαγωγῷ ἢ καὶ αὐτῷ τῷ Διευθυντῇ, ἀφ' οὗ ἀποτίσῃ τὴν ποινὴν του. Ἐν πάσῃ ὅμως περιπτώσει ἕκαστος μαθητῆς δὲν δικαιούται νὰ ὑποβάλῃ παράπονα ἢ μόνον δι' ἑαυτὸν, διότι πᾶσα ὑποβολὴ παραπόνων ὑπὸ πολλῶν γινομένη θεωρεῖται ὡς σύστασις καὶ ἀπαγορεύεται αὐστηρότατα.

Ὁ Διευθυντῆς ποιεῖ ἔρευναν ἐπὶ τῶν ἑρμαρίων καὶ λογείων τῶν μαθητῶν τιμωρῶν τοὺς μαθητὰς. οἵτινες ἤθελον εὐρεθῆ ἔχοντες πρᾶγμα ἢ βιβλίον ἀπγορευμένον, καὶ ἀποσφραγίζει τὰς ἐπιστολάς αὐτῶν, ὡς ἄκις νομίση τοῦτο ἀναγκαῖον.

Οἱ μαθηταὶ ὀφείλουσι νὰ ᾧσι κοσμίως ἐνδεδυμένοι καὶ νὰ μὴ ἐκτρέπωνται εἰς φωνασκίας καὶ ἀναρμόστους χειρονομίας.

Ὁφείλουσιν ἐπίσης νὰ ποιῶνται χρῆσιν εὐλαβῆ πάντων τῶν ἀντικειμένων ἅτινα τίθουσιν ἢ Σχολὴν εἰς τὴν διάθεσιν αὐτῶν ἢ τοι τῶν πειραματικῶν ὀργάνων, ἐπιτραπεζίων σκευῶν, λογείων, ἑρμαρίων κ. τ. λ.

Οἱ μαθηταὶ ὑποχρεοῦνται νὰ πληρῶνωσι τὴν προσήκοισαν ἀποζημίωσιν διὰ πᾶσαν βλάβην γενομένην τυχόν ὑπ' αὐτῶν εἰς τὰ ἐπιπλα ἢ ἄλλο ἀντικείμενον τῆς σχολῆς.

### ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΤΑΞΙΣ ΕΝ Τῇ ΣΧΟΛῃ

Τὴν πρωτὴν ἄμρ τῇ κρούσει τοῦ κώδωνος τῆς ἐγέρσεως οἱ μαθηταὶ ἐγείρονται καὶ ἐτοιμαζόμενοι καταλλήλως περιμένουσι τὸν κώδωνα τῆς ἐξόδου, οὗ κρουσθέντος, μεταβαίνουν ἡσυχῶς καὶ ἐν δυσὶ στίχοις ὀδηγούμενοι ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν κατὰ μὲν τὰς ἐργασίμους ἡμέρας εἰς τὸ σπουδαστήριον, κατὰ δὲ τὰς ἑορτὰς εἰς τὸν ναὸν. Μετὰ δὲ τὸ τέλος τῆς μελέτης ἢ τῆς λειτουργίας μεταβαίνουν ἐν δυσὶ πάλιν στίχοις εἰς τὸ ἐστιατόριον, ὅπου λαμβάνουσι τὸ πρόγευμα αὐτῶν, μεθ' ὃ, ἐὰν μὲν ἡ ἡμέρα εἶνε ἐργάσιμος, ἀναβαίνουν εἰς τὸ σπουδαστήριον καὶ ἐτοιμάζονται διὰ τὰς παραδόσεις, ἐὰν δὲ εἶνε ἡμέρα ἑορτάσιμος, τάσσονται εἰς δύο στίχους καὶ ὀδηγοῦνται ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὸν περίπατον, ὅπου μένουσι μέχρι τῆς 10ης ὥρας, ὅτε ἐπιστρέφουσιν ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν Σχολὴν καὶ ἀρχονται τῆς μελέτης αὐτῶν ἢ γράφουσι τὰς πρὸς τοὺς γονεῖς ἢ τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν ἐπιστολάς.

Τὴν μεσημβρίαν, κρουσθέντος τοῦ κώδωνος, οἱ μαθηταὶ τάσσονται πάλιν εἰς δύο στίχους καὶ ὀδηγοῦνται ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὸ ἐστιατόριον, μεθ' ὃ μεταβαίνουνσιν ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν διάχυσιν.

Ἄφ' οὗ κρουσθῆ ὁ κώδων τῆς λήξεως τοῦ τελευταίου μετὰ μεσημβρίαν μαθήματος, οἱ μαθηταὶ καταθέτουσι πρῶτον τὰ βιβλία καὶ τὰ τετράδια αὐτῶν εἰς τὸν προσήκοντα τόπον καὶ ἔπειτα τάσσονται εἰς δύο στίχους καὶ περιμένουσι νὰ δοθῆ αὐτοῖς τὸ δειλινόν, μεθ' ὃ, ἂν μὲν ἢ ἐπαύριον εἶνε ἐργάσιμος, μεταβαίνουνσιν ὀδηγούμενοι ὑπὸ τῶν παιδαγωγῶν ἐν τῇ αὐτῇ τάξει εἰς τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὴν Γυμναστικὴν, ἂν δὲ εἶναι ἑορτῆ, μεταβαίνουνσιν εἰς τὸν ἑσπερινόν καὶ κατόπιν εἰς τὴν διάχυσιν ἢ εἰς τὴν Γυμναστικὴν. Μετὰ δὲ τὸ τέλος τῆς διαχύσεως ἢ τῆς Γυμναστικῆς εἰσέρχονται οἱ μαθηταὶ εἰς τὴν Σχολὴν ἐν τῇ αὐτῇ πάντοτε τάξει καὶ ἄρχονται τῆς μελέτης τῶν μαθημάτων τῆς ἐπαύριον, μεθ' ὃ κρουσθέντος τοῦ κώδωνος τῆς λήξεως τῆς μελέτης, μεταβαίνουνσιν ἐν δυοῖ στίχοις καὶ ὑπὸ τὴν ὀδηγίαν τῶν παιδαγωγῶν εἰς τὸ ἐστιατόριον, ὅπου λαμβάνουσι τὸ δεῖπνον.

Μετὰ τὸ δεῖπνον οἱ μαθηταὶ μεταβαίνουνσιν ἐν τάξει εἰς τοὺς κοιτῶνας, ὅπου γίνεται ἥσυχος καὶ κοσμία διάχυσις μέχρι τῆς κρούσεως τοῦ κώδωνος τῆς κατακλίσεως, ὅτε ὀφείλουσι πάντες νὰ κατακλιθῶσι.

Τὴν μεσημβρίαν καὶ τὸ ἑσπέρας τὰ σπουδαστήρια κλείονται· οὐδεὶς δὲ μαθητῆς δύναται νὰ μείνῃ ἐν τῇ

Σχολῇ ἢ νὰ ἀπόσχη τῆς Γυμναστικῆς ἄνευ τῆς ἀδείας τοῦ διευθυντοῦ· ὁ δὲ τιχὼν τοιαύτης ἀδείας ὀφείλει νὰ ἦ πρὸ τῶν ὀμμάτων τοῦ ἐν τῇ Σχολῇ παιδαγωγοῦ, ἄλλως τιμωρεῖται αὐστηρότατα.

Οἱ κοιτῶνες μετὰ τὴν εἴσοδον τῶν μαθητῶν κλείονται ἔσωθεν· τὰς δὲ κλεῖδας λαμβάνει ὁ παιδαγωγὸς Ἐπ' οὐδενὶ δὲ λόγῳ ἐπιτρέπεται ἢ ἀπὸ τοῦ κοιτῶνος ἔξοδος.

Κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς μελέτης οἱ μαθηταὶ μένουσιν εἰς τὰς θέσεις αὐτῶν ἐπὶ ποιῆ αὐστηροτάτης τιμωρίας, καὶ διὰ τοῦτο λαμβάνουσιν ἐν τῇ ἀρχῇ αὐτῆς πάντα τὰ ἀπαιτούμενα αὐτοῖς βιβλία ἢ τετράδια. Ἐν τῷ μέσῳ δὲ τῆς ἑσπερινῆς μελέτης γίνεται διάλειμμα δέκα λεπτῶν, ὅτε ἐξέρχονται οἱ βουλόμενοι τῶν μαθητῶν μεθ' ἑνὸς τῶν παιδαγωγῶν αὐτῶν.

Τὰς ἐπιστολὰς αὐτῶν γράφουσιν οἱ μαθηταὶ κατὰ τὰς Κυριακὰς καὶ κατὰ τὰς ἑορτὰς. Αὐστηρότατα δ' ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ ἔρχεσθαι εἰς συνάφειαν μετὰ τοῦ Γραμματοκομισιοῦ, ὅστις δὲν δύναται ἐπὶ ποιῆ παύσεως νὰ λάβῃ παρὰ μαθητοῦ ἢ νὰ δώσῃ εἰς μαθητὴν ἐπιστολὴν ἢ ἄλλο τι. Τὰς ἐπιστολὰς αὐτῶν διδουσιν οἱ μαθηταὶ τοῖς παιδαγωγοῖς, παρ' αὐτῶν δὲ λαμβάνουσι καὶ τὰς πρὸς αὐτοὺς ἀπευθυόμενας.

Τὸ σχολικὸν ἔτος ἄρχεται ἀπὸ τῆς 1ης Σεπτεμβρίου καὶ λήγει τῇ ἡμέρᾳ καθ' ἣν λήγουσιν αἱ θερινὰ ἐξετάσεις.

Ὅσοι δὲ μαθηταὶ μένουσιν ἐν τῇ Σχολῇ κατὰ τὸ διάστημα τῶν διακοπῶν πληρώνουσι, λόγῳ ἐνδαιτιώσεως τέσσαρας ὀθωμανικὰς λίρας τὸν μῆνα.

Ἐορτάσιμοι δὲ ἡμέραι εἰσὶ α' ἢ 26ῆ Ὀκτωβρίου, β' ἢ 8ῆ Νοεμβρίου, γ' ἢ 6ῆ Δεκεμβρίου, δ' τὸ δωδεκαήμερον, ε' ἢ 30ῆ Ἰανουαρίου, στ' αἱ τέσσαρες τελευταῖαι ἡμέραι τῶν Ἀπόκρεων, ζ' ἢ Μεγάλῃ καὶ Δικαίνισιμος ἐβδομάς, η' ἢ 23ῆ Ἀπριλίου, θ' ἢ 21ῆ Μαΐου καὶ ι' πᾶσαι αἱ Δεσποτικά καὶ Θεομητορικά ἑορταί.

Κατὰ τὸ δωδεκαήμερον, τὰς ἑορτὰς τῶν ἀπόκρεων καὶ τὰς ἑορτὰς τοῦ Πάσχα δύνανται νὰ ἐξέλθωσιν οἱ μαθηταὶ ἐκ τῆς Σχολῆς τῇ ἐγγράφῳ αἰτήσει τῶν γονέων ἢ τῶν κηδεμόνων αὐτῶν. Ἐπειδὴ δὲ αἱ πράξεις τῶν ἐκτὸς τῆς Σχολῆς εὐρισκομένων μαθητῶν δὲν εὐθύνουσι τὴν Σχολὴν, ἀλλὰ τοὺς γονεῖς καὶ τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν, ἡ Σχολὴ κατὰ τὰς γενικὰς ἐξόδους συνοδεύει τοὺς ἐξερχομένους μαθητὰς δι' ἑνὸς τῶν παιδαγωγῶν αὐτῆς μέχρι τῆς γεφύρας τοῦ Γαλατᾶ, ὅπουθεν ὀφείλουσι νὰ παραλαμβάνωσιν αὐτοὺς οἱ γονεῖς ἢ οἱ κηδεμόνες αὐτῶν, ὑποτιθεμένου πάντοτε ὅτι οὐδεὶς τῶν ἀξιοτίμων κηδεμόνων ἐξάγει τὸν ὑπ' αὐτοῦ κηδεμονευόμενον μαθητὴν, ἂν μὴ δύνηται νὰ ξενίσῃ αὐτὸν ἐν τῷ οἴκῳ αὐτοῦ.

Ἡ Σχολὴ θεωροῦσα λίαν βλαβεράν καὶ ἐπικίνδυνον τὴν κατὰ τὰς διακοπὰς διαμονὴν τῶν μαθητῶν ἐν

ξενοδοχείοις, συνιστᾷ θερμῶς τοῖς ἀξιοτίμοις γονεῦσι τοῖς διαμένουσιν ἐν τῷ ἐξωτερικῷ ὅπως μὴ ἐπιτρέπωσι νὰ ζητῆται ἢ ἐκ τῆς Σχολῆς ἐξοδος τῶν τέκνων των ὡσάκις δὲν πρόκειται ταῦτα νὰ διαμείνωσι παρὰ τοῖς ἀξιοτίμοις κηδεμόσι αὐτῶν καὶ ἐπιτηρῶνται παρ' αὐτῶν. Προκειμένου περὶ τῶν μαθητῶν τούτων ἢ διευθυνσις τῆς Σχολῆς προσπαθεῖ διὰ ψυχαγωγικῶν μέσων νὰ καθιστᾷ τὴν κατὰ τὰς ἑορτὰς ἐν τῇ Σχολῇ διαμονὴν αὐτῶν ὡς οἶον τε εὐάρεστον.

Ἡ ἐξοδος τῶν μαθητῶν κατ' ἄλλας ἡμέρας, πλὴν τῶν ἀνωτέρω μνημονευθεισῶν, ἀπαγορεύεται. Ἐὰν ὅμως ὑπάρχῃ ἀπόλυτος ἀνάγκη νὰ ἐξέλθῃ τῆς Σχολῆς εἰς τῶν τροφίμων αὐτῆς, ὁ γονεὺς ἢ ὁ κηδεμὼν αὐτοῦ ὀφείλει νὰ ζητήσῃ αὐτὸν δι' ἠτιολογημένης γραπτῆς αἰτήσεως παρὰ τοῦ γραφείου τῆς Ἐφορείας, ὅπερ εἰδοποιεῖ τότε τὸν Διευθυντὴν, ὅστις, ἂν μὴ ὑπάρχῃ κώλυμά τι, ἐκδίδει εἰδικὴν ἄδειαν, δηλοῦσαν τὸν τε χρόνον τῆς ἀναχωρήσεως τοῦ μαθητοῦ ἐκ τῆς Σχολῆς, καὶ τὸν χρόνον, καθ' ὃν ὀφείλει νὰ ἐπανέλθῃ εἰς τὴν Σχολὴν. Τὴν ἄδειαν δὲ ταύτην ἐπιστρέφει ὁ μαθητὴς τῷ Διευθυντῇ ἅμα τῇ εἰς τὴν Σχολὴν ἐπανόδῳ αὐτοῦ φέρουσαν ἐνυπόγραφον δύλωσιν τοῦ πατρὸς ἢ τοῦ κηδεμόνος τοῦ τε χρόνου, καθ' ὃν μετέβη παρ' αὐτῷ ὁ μαθητὴς, καὶ τοῦ χρόνου καθ' ὃν ἀνεχώρησεν ἀπ' αὐτοῦ.

## ΠΕΡΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Αἱ ἐξετάσεις εἶναι α' εἰσιτήριοι β' χειμεριναὶ καὶ γ' θεριναί. Καὶ αἱ μὲν εἰσιτήριοι ἐξετάσεις γίνονται ὑπὸ ἐπιτροπείας ἀποτελουμένης ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ καὶ τεσσάρων καθηγητῶν τῆς Σχολῆς. Αἱ δὲ χειμεριναὶ εἶνε γραπταὶ καὶ γίνονται τὴν τελευταίαν ἐβδομάδα τοῦ μηνὸς Ἰανουαρίου. Αἱ δὲ θεριναὶ εἶναι γραπταὶ μὲν διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Δ' Ε' ΣΤ' καὶ Ε' τάξεως, προφορικαὶ δὲ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Α' Β' καὶ Γ' τάξεως.

Οἱ μαθηταὶ τῆς Δ'. Ε'. ΣΤ'. καὶ Ζ'. τάξεως ἐξετάζονται εἰς τὴν Γαλλικὴν γλῶσσαν καὶ προφορικῶς, οἱ δὲ μαθηταὶ τῆς Α'. Β'. καὶ Γ'. τάξεως ὑποχρεοῦνται νὰ ὑποστῶσι καὶ γραπτὴν ἐξέτασιν εἰς τὰ Ἑλληνικὰ καὶ Μαθηματικά.

Ἡ Διεύθυνσις δικαιοῦται συνεννοουμένη μετὰ τῆς Ἐφορείας νὰ προσθέσῃ καὶ προφορικὰς ἐξετάσεις εἰς οἵανδήποτε τῶν τάξεων Δ'. Ε'. ΣΤ'. καὶ Ζ'. καὶ δι' οἵανδήποτε μαθήματα (\*).

Σημ. — Ἐν τῇ ἐξετάσει τῶν Ἑλληνικῶν ὑπαγορεύεται τοῖς μὲν μαθηταῖς τῶν πέντε ἀνωτέρων τάξεων τεμάχιον ἀρχαίου κειμένου ἐξ ἀδιδάκτου πεζοῦ συγγραφῆως, ὅπερ ὑποχρεοῦνται νὰ παραφράσωσιν εἰς τὴν καθ' ἡμᾶς οἱ ἐξεταζόμενοι, τοῖς δὲ μαθηταῖς τῶν τριῶν κατωτέρων τάξεων τεμάχιον νεοελληνικοῦ κειμένου, ὅπερ ὑποχρεοῦνται οὗτοι νὰ ὀρθογραφήσωσι.

Οἱ τελειόφοιτοι ἀπαλλάσσονται μὲν τῶν χειμερι-  
νῶν ἐξετάσεων, ἐξετάζονται ὅμως εἰς τὸ τέλος τοῦ  
σχολικοῦ ἔτους γραπτῶς τε ἅμα καὶ προφορικῶς ἐπὶ  
τῆς ὕλης, ἧς ἐδιδάχθη καθ' ὅλον τὸ ἔτος.

Τὰς ἐπαναλήψεις τῶν μαθημάτων αὐτῶν ποιού-  
σιν οἱ μαθηταὶ κατὰ τε τὸν χειμῶνα καὶ τὸ θέρος μετὰ  
τῶν Καθηγητῶν αὐτῶν ἐν ταῖς παραδόσεσι. Διαρκοῦσι  
δὲ αἱ ἐπαναλήψεις τὸν μὲν χειμῶνα δύο ἐβδομάδας, τὸ  
δὲ θέρος τέσσαρας, ὧν ἡ τελευταία ἀφίεται τοῖς μαθη-  
ταῖς ἵνα ἐπαναλάβωσιν ἐτι ἅπαξ τὰ μαθήματα αὐτῶν  
ἐν τῷ σπουδαστηρίῳ καὶ ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τῶν παι-  
δαγωγῶν. Τοῖς μαθηταῖς τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων  
παρέχονται πρὸς ἐπανάληψιν τῶν ἑαυτῶν μαθημάτων  
πέντε ἢ τὸ πολὺ ἕξ ἐβδομάδας πάντοτε μετὰ τὴν ἑορτὴν  
τοῦ ἁγίου Γεωργίου.

Αἱ θεριναὶ γραπταὶ ἐξετάσεις τῶν μαθητῶν τῆς  
τάξεως τῶν τελειοφοίτων, καθὼς καὶ τῶν μαθητῶν πα-  
σῶν τῶν ἄλλων τάξεων, γίνονται ἐπὶ ζητημάτων εἰ-  
λημμένων ἐκ τοῦ βιβλίου τῆς διδαχθείσης ὕλης καὶ  
ἐκλεγομένων ὑπὸ τῆς Ἐφορείας· καὶ ἄρχονται μὲν τῇ  
Δευτέρᾳ μετὰ τὴν πρώτην Κυριακὴν τοῦ Ἰουνίου, λή-  
γουσι δὲ τῇ Τρίτῃ μετὰ τὴν δευτέραν Κυριακὴν τοῦ  
αὐτοῦ μηνὸς. Τῶν δὲ προφορικῶν ἐξετάσεων ἡ ἐναρξίς  
γίνεται τῶν μὲν μαθητῶν τῶν τεσσάρων πρώτων τάξεων  
τῇ Τετάρτῃ μετὰ τὴν δευτέραν Κυριακὴν τοῦ Ἰουνίου.  
Τῶν δὲ μαθητῶν τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων τῇ  
Δευτέρᾳ μετὰ τὴν τρίτην Κυριακὴν τοῦ Ἰουνίου. Ἐν

ταῖς προφορκαῖς ἐξετάσεσι τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων γενησομέναις κατὰ τρόπον δυνάμενον νὰ παράσχη ἀσφαλῆ ιδέαν τῆς ἀξίας ἐκάστου αὐτῶν, θὰ καλῆται ἕκαστος τῶν μαθητῶν εἰς τὴν αἰθουσαν τῶν ἐξετάσεων καὶ θὰ ἐξετάζηται δημοσίᾳ ἀμέσως καὶ ἐν συνεχείᾳ ὑπὸ τῶν Καθηγητῶν ἐν τρισὶ τοῦλάχιστον μαθήμασιν.

Ἀποκλείεται δὲ τῶν ἐξετάσεων καὶ ἐξετάζεται τὸν Σεπτέμβριον· α'. πᾶς μαθητῆς τῆς τάξεως τῶν τελειοφοίτων λαβὼν ἐν ταῖς γραπταῖς ἐξετάσεσι βαθμὸν κατώτερον τοῦ 6 ἐν τινὶ τῶν μαθημάτων καὶ ἰδίᾳ ἐν τοῖς Ἑλληνικοῖς, τοῖς Μαθηματικοῖς, τοῖς Λατινικοῖς καὶ τοῖς Ἑμπορικοῖς· β'. πᾶς μαθητῆς πάσης τάξεως μὴ λύσας πάντα τὰ δοθέντα αὐτῷ ζητήματα, καὶ γ'. πᾶς μαθητῆς ἔχων ἀπὸ τῆς πρώτης Ὀκτωβρίου καὶ ἐκεῖθεν ὠριαίας ἀπουσίας πλείονας τῶν 180.

Ἡ ἐξέτασις εἶνε ὑποχρεωτικὴ πᾶσι τοῖς μαθηταῖς πασῶν τῶν τάξεων, καὶ διὰ τοῦτο πᾶς μαθητῆς ἀρνούμενος νὰ υποβληθῆ εἰς ἐξετασίην τινὰ ἀποπέμπεται τῆς Σχολῆς παραχρῆμα.

Πᾶς μαθητῆς μὴ ὑποστὰς ἔνεκα ἀσθενείας ἢ ἀπουσίας τὰς νεομισμένας γραπτὰς χειμερινὰς ἐξετάσεις ὑποχρεοῦται νὰ ὑποστῆ ταύτας ἀμέσως βραδύτερον. Ἄλλως ἀποκλείεται καὶ τῶν ἐνιαυσίων θερινῶν τοιούτων.

Ἡ διδασκαλία τῆς Γυμναστικῆς διακόπτεται μίαν ἑβδομάδα πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν θερινῶν γραπτῶν

ἐξετάσεων. Εἶνε δὲ ἡ Γυμναστικὴ μάθημα ὑποχρεωτικὸν διὰ πάντας τοὺς μαθητὰς, οἵτινες δὲν κωλύονται ὑπὸ τοῦ ἱατροῦ.

Τὰ ἀπολυτήρια αὐτῶν λαμβάνουσιν οἱ εἰς τὰς ἐξετάσεις αὐτῶν ἐπιτυχόντες τελειόφοιτοι ἐκ τοῦ γραφείου τῆς Ἐφορείας, ἀφ' οὗ ἀποτίσῃσι πέντε ὄθωμα-νικὰς λίρας.

Οἱ βαθμοὶ εἶνε δέκα καὶ δηλοῦνται διὰ τῶν ἀριθμῶν 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ὧν ὁ μὲν ἀριθμὸς 10 παριστᾷ τὸν βαθμὸν ΑΡΙΣΤΑ, οἱ δὲ ἀριθμοὶ 9 καὶ 8 τὸν βαθμὸν ΠΑΝΥ ΚΑΛΩΣ, οἱ ἀριθμοὶ 7 καὶ 6 τὸν βαθμὸν ΚΑΛΩΣ, ὁ δὲ ἀριθμὸς 5 τὸν βαθμὸν ΣΧΕΔΟΝ ΚΑΛΩΣ, οἱ δὲ ἀριθμοὶ 4 καὶ 3 τὸν βαθμὸν ΜΕΤΡΙΩΣ, οἱ δὲ ἀριθμοὶ 2 καὶ 1 τὸν βαθμὸν ΜΕΤΡΙΩΤΑΤΑ. Ὁ ἐλάχιστος προδιβαστικὸς βαθμὸς εἶνε ὁ 6. Πᾶς μαθητῆς λαβὼν κατὰ τὰς θερινὰς ἐξετάσεις βαθμὸν μικρότερον τοῦ 6 εἰς τρία μαθήματα, ὧν τὸ ἓν εἶνε τὰ Ἑλληνικὰ, ἢ τὰ Μαθηματικὰ ἢ τὰ Ἑμπορικὰ, ἢ τὰ Λατινικὰ, ἢ τὰ Γαλλικὰ, μένει ἐν τῇ αὐτῇ τάξει. Πᾶς δὲ μαθητῆς λαβὼν βαθμὸν μικρότερον τοῦ 6 εἰς τρία ἄλλα μαθήματα μετεξετάζεται καὶ ἐπιτυχὼν μὲν προδιβάσεται, ἀποτυχὼν δὲ μένει ἐν τῇ αὐτῇ τάξει.

Ἐν τῇ κρίσει τῶν γραπτῶν ἐξετάσεων λαμβάνουσιν ὑπ' ὄψει καὶ τὴν ὀρθότητα τῆς γλώσσης ἢ ἐχρῆ-στατο ὁ ἐξετασθεὶς μαθητῆς.

Ὁ ὀλικὸς βαθμὸς ἐκάστου μαθήματος ἐξάγεται

πρώτον ἐκ τοῦ μέσου ὄρου τῶν βαθμῶν τῶν δύο ἐξα-  
μηνιῶν τῶν προερχομένων ἐκ τῶν καθημερινῶν ἐξε-  
τάσεων καὶ δεύτερον ἐκ τοῦ βαθμοῦ τῶν λελυμένων  
γρῶν ζήτημάτων τῶν ἐξετάσεων.

Τὸν ἀριθμὸν 10 λαμβάνει ἐξαιρετικῶς ὁ μαθητὴς  
ὅστις ἀπάντησε μὲν ἀπταιστίως εἰς τὰς προφορικὰς ἐξε-  
τάσεις καὶ εἰς πάσας τὰς προταθείσας αὐτῷ ἐρωτήσεις  
ἔλυσε δὲ ὀρθῶς τὰ δοθέντα εἰς τὰς γραπτὰς ἐξετάσεις  
ζητήματα, εἶνε τὴν διαγωγὴν ἀνεπίληπτος,  
δὲν ἔχει δὲ οὔτε βαθμοὺς κατωτέρους τοῦ  
9½ ἐν ταῖς καθημεριναῖς ἐξετάσεσιν, οὔτε  
σημειώματα ἀξία λόγου ἐν τῷ διδάλῳ τῆς  
διαγωγῆς.

Ἡ Σχολὴ ἀποστέλλει τοῖς γονεῦσι καὶ κηδεμόσι  
τῶν μαθητῶν ἐλέγχους μὲν φοιτήσεως, προόδου καὶ  
διαγωγῆς τοῦ μαθητοῦ τῇ πρώτῃ ἐβδομάδι τοῦ Νοεμ-  
βρίου καὶ τῇ τελευταίᾳ ἐβδομάδι τοῦ Ἀπριλίου, ἐν-  
δεικτικὰ δὲ μετὰ τὸ τέλος τῶν χειμερινῶν καὶ μετὰ τὸ  
τέλος τῶν θερινῶν ἐξετάσεων.

Οἱ ἀπουσιάζοντες ἐκ τῶν παραδόσεων ἀνευ λο-  
γῶν ἀσθενείας τιμωροῦνται, ἢ ἐν ὑποτροπῇ ἀποστέλ-  
λονται εἰς τοὺς κηδεμόνας αὐτῶν.

Οἱ ὑπότροφοι μαθηταὶ ὀφείλουσιν νὰ εἶναι ὁ τύπος  
καὶ ὑπογραμμὸς τοῦ καλοῦ μαθητοῦ· πᾶς δὲ τοιοῦτος  
μαθητὴς λαδῶν ἐν ταῖς ἐξετάσεσι βαθμὸν προόδου καὶ  
διαγωγῆς κατώτερον τοῦ ΠΑΝΥ ΚΑΛΟΣ παύεται τῆς  
ὑποτροφίας.

Ἡ Σχολὴ ἔχει ἰατρὸν διαμένοντα διαρκῶς ἐν  
Χάλκῃ. Ὁ ἰατρὸς ἐπισκέπτεται τὴν Σχολὴν καθ' ἐκά-  
στην προίαν καὶ ἑσπέραν τακτικῶς, ἐκτὸς δὲ τούτου  
καὶ καθ' οἴανδήποτε ὥραν ἡμέρας ἢ νυκτὸς ἤθελε  
κληθῆ.

Ἡ Σχολὴ ἔχει θεραπευτήριον εὐαερώτατον καὶ  
εὐρυχωρότατον, ἐν ᾧ θεραπεύονται οἱ τυχόν ἀσθε-  
νοῦντες μαθηταὶ μετ' ἐξαιρετικῆς στοργῆς καὶ μεγά-  
λης ἐπιμελείας. Ἄλλ' ὅταν τις τῶν μαθητῶν προσβλη-  
θῇ ὑπὸ μολυσματικοῦ νοσήματος, ὁ γονεὺς ἢ κηδε-  
μῶν αὐτοῦ ὀφείλει νὰ παραλάβῃ αὐτὸν οἴκαδε πρὸς  
θεραπείαν. Ἐὰν δὲ δεήσει νὰ θεραπευθῇ ἐν τῇ Σχολῇ  
αἱ ἔκτακτοι δαπάναι τῆς θεραπείας πληρώνονται ὑπὸ  
τοῦ γονέως ἢ τοῦ κηδεμόνος τοῦ πάσχοντος μαθητοῦ.

Ὅφειλει δὲ ὁ ἰατρὸς ἐπὶ ποινῇ ἀμέσου παύσεως  
νὰ ἀναγγέλλῃ ἀμέσως τῷ Διευθυντῇ τὴν ὑπαρξιν  
ὑπόπτου νοσήματος ἐν τῇ Σχολῇ.

## Περὶ Τροφῆς

Ἡ τροφή εἶνε ἐπαρκής καὶ ὑγιεινή· ἔχει δὲ ὡς ἔλεται.

### ΠΡΟΓΕΥΜΑ

Καφές μετὰ γάλακτος καὶ φραντζόλα.

### ΓΕΥΜΑ

Πιλάφι ἢ μακαρόνια, μία μερὶς κρέατος καὶ ὀπωρικόν. Τὴν Πέμπτην καὶ τὴν Κυριακὴν δίδεται ριζόγαλον ἢ ἄλλο τι γλύκισμα.

### ΔΕΙΛΙΝΟΝ

Φραντζόλα.

### ΔΕΙΠΝΟΝ

Λαχανικά ἢ ὄσπρια μετὰ κρέατος ἢ μὴ, ἢ ὀψάρια, μία μερὶς κρέατος, ὀπωρικόν ἢ τυρός.

Ἡ Σχολὴ παρέχει ἐκάστῳ μαθητῇ 40 δράμια ἐψητοῦ κρέατος καθ' ἐκάστην, ἥτοι 20 δράμια τὴν μεσημβρίαν καὶ 20 τὴν ἑσπέραν· Ἡ ἀλλαγὴ τῶν μεριδῶν ἀπαγορεύεται. Τὸν μὴ ἀρκούμενον δὲ μαθητὴν ὑποχρεοῦται ν' ἀποδύρῃ ὁ κηδεμὼν αὐτοῦ ἀπὸ τῆς Σχολῆς.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

## ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

### Τάξις Α'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

**Ἰερά Ἱστορία τῆς παλαιᾶς Διαθήκης.** Μεθ' ἑκαστον ταύτης ἱστόρημα σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις ρητοῦ ἐκ τῆς Παλαιᾶς ἢ Καινῆς Διαθήκης περιλαμβάνοντος τὸ ἐν τῷ ἱστορήματι περιεχόμενον θρησκευτικὸν ἢ ἠθικὸν δίδαγμα.

Σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις τῶν ἀπολυτικῶν τῆς Ὀκτωήχου καὶ τῶν Δεσποτικῶν ἑορτῶν.

### Τάξις Β'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

**Ἰερά Ἱστορία τῆς Καινῆς Διαθήκης.** Μεθ' ἑκαστον ταύτης ἱστόρημα σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις ρητοῦ ἐκ τῆς Παλαιᾶς ἢ Καινῆς Διαθήκης περιλαμβάνοντος τὸ ἐν τῷ ἱστορήματι περιεχόμενον θρησκευτικὸν ἢ ἠθικὸν δίδαγμα.

Σύντομος ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ Α' τάξει διδαχθέντων ἀπολυτικῶν, καὶ ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις τῶν ἀπολυτικῶν τῶν θεομητορικῶν ἑορτῶν καὶ τῶν κυριωτάτων ἁγίων.

### Τάξις Γ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

**Λειτουργικὴ.** (Σύντομος ἀνάπτυξις τῶν τῆς λατρείας καὶ δὴ τῶν περὶ ναοῦ, ἀμφίων καὶ σκευῶν, ἑορτῶν, ἱερῶς ἀκολουθίας, λειτουργίας ἐν γένει, καὶ τῶν καθόλου ἐκτάκτως τελουμένων ἱερῶν ἀκολουθιῶν καὶ ἱεροτελεστιῶν)

Ἀνάγνωσις ἑξ᾽ ἑνὸς τῶν συνοπτικῶν εὐαγγελίων μετὰ τῶν ἀπαραίτητων μόνον ἐρμηνευτικῶν παρατηρήσεων πρὸς ἐπανάληψιν καὶ βαθυτέραν κατανόησιν τῆς Ἱερᾶς Ἱστορίας τῆς Καινῆς Διαθήκης καὶ πρὸς βαθμιαίαν οὕτω ἐξοικειώσιν τῆς νεολαίας ἐν τε τῇ τάξει ταύτῃ καὶ ταῖς ἐπομέναις πρὸς τὴν πρώτην καὶ σπουδαιωτάτην πηγὴν τῆς χριστιανικῆς ἡμῶν θρησκείας.

**Τάξις Δ**

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

**Ἐκκλησιαστικὴ Κατήχησις.** Ἀνάγνωσις ἐκ τῶν πράξεων τῶν Ἀποστόλων κατ' ἐκλογὴν, καὶ δὴ τῶν μερῶν ἑαίνων τῶν ἀναφερομένων εἰς τὰς πρὸς διάδοσιν τοῦ εὐαγγελικοῦ κηρύγματος μεταξὺ Ἰουδαίων καὶ ἐθνικῶν ἐνεργείας τῶν Ἀποστόλων, τὰ περὶ τῆς ἐπιστροφῆς τοῦ Παύλου, τὰς ἀποστολικὰς αὐτοῦ περιουδίας κ. τ. λ. πρὸς πληρεστέραν καὶ ἐνταῦθα κατανόησιν τῶν τελευταίων μερῶν τῆς Ἱερᾶς Ἱστορίας καὶ εἰσαγωγὴν ἅμα οὕτω εἰς τὴν ἀμέσως ἱστορίαν τῆς ἐκκλησίας.

**Τάξις Ε΄.**

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

**Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία (1-700).** Ἐρμηνεία τῶν περικοπῶν τῶν κατὰ Κυριακὴν ἀναγινωσκομένων εὐαγγελίων.

**Σημείωσις.** Τῆς ἐρμηνείας τῶν ἐν γένει διαφορῶν τῆς Καινῆς Διαθήκης περικοπῶν τῶν ἐν τῷ Γυμνασιακῷ τμήματι διδακτέων προτάσσεται συνοπτικωτάτη **περὶ Γραφῆς εἰσαγωγὴ**, καθόσον χρήσιμον καὶ ἀπαραίτητον ἅμα ὅπως οἱ μαθηταὶ ἔχωσιν ἀμυδρὰν τοῦλάχιστον ἰδέαν περὶ Γραφῆς, περὶ τῆς Γλώσσης εἰς ἣν τὰ διάφορα αὐτῆς βιβλία ἐγράφησαν, περὶ τοῦ χρόνου καθ' ὃν ταῦτα συνελέγησαν καὶ ἀπετελέσθη ὁ Κανὼν κ. τ. λ.

**Τάξις ΣΤ'.**

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

**Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία (700-1453).** Ἐρμηνεία τῶν κατὰ Κυριακὴν ἀναγινωσκομένων Ἀποστολικῶν περικοπῶν.

**Τάξις Ζ'.**

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 1)

**Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία (1453-1900).** Ἐρμηνεία εἰς τὴν ἐπὶ τοῦ ὅρους ὀμιλίαν.

**Τάξις Η'.**

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 1)

**Χριστιανικὴ Ἠθικὴ μετ' ἐκ παραλλήλου ἀναπτύξεως** τῶν ἐν τοῖς καθ' ἕκαστα σχετικῶν πρὸς αὐτὴν μερῶν ἐκ τῶν ἠθικῶν περικοπῶν τῶν ἐπιστολῶν τοῦ Ἀποστόλου Παύλου.

**ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

**Τάξις Α'.**

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 12)

**Ἑλληνικά.**— Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων νεωτέρων ἐλλήνων λογογράφων καὶ ποιητῶν ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἐγκεκριμένου· ἐξήγησις ἀγνώστων λέξεων καὶ φράσεων καὶ ἀνάπτυξις τῶν ἀναγινωσκομένων. ὥραι καθ' ἑβδομάδα 5.

Ἀπομνημόνευσις καὶ ἀπαγγελία ποιημάτων. ὥραι 1.

Ἀπὸ δὲ τοῦ Φεβρουαρίου συνέχεια τῶν ἀναγνωσμάτων τῆς νέας Ἑλληνικῆς . . . . . ὥραι 3.

καὶ ἐρμηνεῖα μύθων τοῦ Αἰσώπου καὶ διηγημάτων ἐκ χειρομαθείας ἐγκεκριμένης . . . . . ὥραι 2.

**Γραμματικῆ.** — Ὀλόκληρος ἡ τῆς νέας Ἑλληνικῆς γλώσσης. Ἐφαρμογὴ τοῦ ἐκάστοτε διδασκομένου μέρους τῆς γραμματικῆς δι' ἀσκήσεων προφορικῶν καὶ γραπτῶν. ὥραι 3.

Ὁρθογραφικαὶ ἀσκήσεις . . . . . ὥραι 1.

**Συνθέσεις.** — Κατὰ τοὺς τρεῖς πρώτους μῆνας ἀσκήσεις προφορικαὶ ἐν τῇ παραδόσει ἐπὶ διηγημάτων, ἅτινα διηγῆθαι πρότερον τοῖς μαθηταῖς ὁ διδάσκαλος. Μετὰ δὲ ταῦτα ἐπιτίθενται οἱ μαθηταὶ βοηθούμενοι ὑπὸ τοῦ διδασκάλου νὰ καταγράψωσιν ἐν τῇ παραδόσει γνωστὴν ἢ δὴ αὐτοῖς εἶλην μύθων ἢ διηγημάτων . . . . . ὥραι 2.

### Τάξις Β'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

**Νέα Ἑλληνικῆ.** — Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων ἐξ ἐγκεκριμένου βιβλίου. . . ὥραι 2.

**Ἀρχαία Ἑλληνικῆ.** — Ἐρμηνεῖα κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῆς Ξενοφῶντος Κύρου ἀναβάσεως μετὰ βραχείας εἰσαγωγῆς εἰς τὸν βίον τοῦ Ξενοφῶντος Ἀπομνημόνευσις τῆς σημασίας καὶ ὀρθογραφίας ἐν ἐκάστῳ μαθήματι λέξεων ἀπαντωσῶν ἐν τῷ ἐρμηνευμένῳ κειμένῳ ἢ ἐν τῷ βιβλίῳ τῶν ἀσκήσεων ἀγνωστων δ' ὅλως τοῖς μαθηταῖς ἢ ἐχουσῶν ἐν τῇ ἀρχαίᾳ διάφορον ἢ ἐν τῇ νέᾳ σημασίαν, ἐν τῇ τελευταίᾳ δὲ τῆς ἑβδομάδος ἡμέρᾳ ἐπανάληψις τῶν κατὰ τὰς προηγουμένας αὐτῆς ἡμέρας ἀπομνημονευθεισῶν λέξεων. . . ὥραι 4.

**Γραμματικῆ.** — Τὸ τυπικὸν τῆς ἀρχαίας ἐν συγκρίσει καὶ παραβολῇ πρὸς τὸ τῆς νέας μέχρι τῶν εἰς **μι** ρημάτων καὶ ὅλως ἐμπειρικῶς τοὺς ἐκάστοτε ἐν τῇ ἐρμηνείᾳ ἀπαντῶντας τύπους τῶν ἀνωμάλων ρημάτων. Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ὅλως ἐμπειρικῶς τὸ ὑποκείμενον, κατηγορήμα, ἀντικείμενον, προσδιορισμοὺς, τὴν ὀργανικὴν δοτικὴν, τὴν ἀνάληψιν τοῦ ἀπαρεμφάτου διὰ τοῦ **νὰ** καὶ **ὅτι**, τὴν Ἀιτικὴν σύνταξιν καὶ ἐφ' ὅσον ἡ ἐρμηνεῖα ἀπαιτεῖ καὶ εἶνε τοῦτο δυνατόν τοὺς διαφόρους τρόπους τῆς ἀναλύσεως τῶν μετοχῶν. Ὁρθογραφικαὶ ἀσκήσεις . . . . . ὥραι 2.

**Συνθέσεις.** — Τὸ πρῶτον ἀπὸ ἀφηγήσεως μύθων ἢ διηγημάτων καὶ εἶτα ἀπλή περιγραφή πραγμάτων καθημερινῆς ἀντιλήψεως π. χ. τῆς αἰθούσης τῆς διδασκαλίας, τῶν διαφόρων διδακτικῶν ὀργάνων καὶ σκευῶν καὶ ἄλλων τοιούτων. Ἐπιστολαὶ μικραὶ οἰκογενειακαὶ . . . . . ὥραι 2.

### Τάξις Γ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

**Νέα Ἑλληνικῆ.** — Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων ἐκ καταλλήλου ἐγκεκριμένου βιβλίου. Ἀπομνημόνευσις μετ' ἀπαγγελίας τῶν καλλίστων μερῶν. ὥραι 2.

**Ἀρχαία Ἑλληνικῆ.** — Ἐρμηνεῖα κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν 4ων πρώτων βιβλίων τῆς Ξενοφῶντος Κύρου Ἀναβάσεως καὶ ἀπὸ τοῦ μνητὸς Φεβρουαρίου καὶ ἐκ τῆς Κύρου Παιδείας τοῦ αὐτοῦ. Ἀπομνημόνευσις λέξεων καὶ φράσεων καὶ ἐπανάληψις αὐτῶν ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει. ὥραι 4.

**Γραμματικῆ.** — Ἐπανάληψις τῶν διδαχθέντων ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει, τὰ εἰς **μι** καὶ τὰ ἀνόμαλα ῥήματα. Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει διδαχθέντων καὶ ὅλως ἐμπειρικῆ διδασκαλίᾳ τῆς δοτικῆς τοῦ αἰτίου καὶ τῆς ἀναφορᾶς, τῆς εὐκτικῆς μετὰ τοῦ **ἄν** καὶ τῆς

δριστικῆς παραγομένων χρόνων μετὰ τοῦ ἄν. Ἐφαρμογὴ τοῦ ἕκαστου διδασκομένου μέρους τῆς Γραμματικῆς διὰ γραπτῶν γυμνασμάτων εἰλημμένων ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἀσκήσεων. ὥραι 2.

**Συνθέσεις.**— Περιγραφαὶ γεγονότων τοῦ βίου ἢ φαινομένων τῆς φύσεως εἶτα δὲ καὶ διαφόρων εἰκόνων, ἐν αἷς παρίστανται γεγονότα τοῦ καθ' ἡμέραν βίου οὐχὶ ἄγνωστα τοῖς μαθηταῖς οὐδὲ μακρὰν κείμενα τοῦ κύκλου τῶν παιδικῶν νοημάτων. Διάφορα εἶδη μικρῶν ἐπιστολῶν . . . ὥραι 2.

### Τάξις Δ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

**Νέα Ἑλληνικὴ.** (ὡς καὶ ἐν τῇ Γ'. Τάξει) ὥραι 1.

**Ἀρχαία Ἑλληνικὴ.**— Ἐρμηνεῖα κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τοῦ α'. βιβλίου τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφῶντος κατὰ τὸ ἐν ἔτος, ἐκ δὲ τοῦ β' κατὰ τὸ ἕτερον, εἶτα δὲ μετὰ τὸ τέλος τοῦ ἑτέρου τούτων ἐρμηνεῖα ἐνὸς τῶν ἐπομένων λόγων τοῦ Ἀνσίου κατὰ τοῦ Ἐρατοσθένους ἢ τοῦ καθ' Ἀγοράτου ἢ τοῦ λόγου τοῦ Ἀνκούργου κατὰ Λεωκράτους. ὥραι 5.

**Γραμματικὴ.**— Ἐπανάληψις τῶν προηγουμένων καὶ διδασκαλίαι συστηματικῆ τῶν περὶ παραγωγῆς καὶ συνθέσεως κεφαλαίων. Διδασκαλίαι τῶν στοιχειωδεδεσμένων τῆς συντάξεως τῆς Ἀττικῆς διαλέκτου κατὰ τρόπον πρακτικὸν ἄνευ τινὸς θεωρίας. Ἐφαρμογὴ τοῦ διδασκομένου μέρους τῆς γραμματικῆς καὶ τοῦ συντακτικοῦ διὰ γραπτῶν γυμνασμάτων εἰλημμένων ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἀσκήσεων. ὥραι 2.

**Συνθέσεις.**— Περιγραφαὶ γεγονότων τοῦ καθ' ἡμέραν βίου. Περιγραφαὶ εἰκόνων. Περίληψις ἐρμηνευθέντων μερῶν ἐν τῇ τάξει. Ἐπιστολαὶ ποικίλου περιεχομένου. Δηγήματα, ὧν τὸ περιεχόμενον κατὰ τὰ κύρια μόνον σημεῖα δίδονται τοῖς μαθηταῖς ἢ δὲ ἀάπτυξις καταλείπεται αὐτοῖς. ὥραι 2.

### Τάξις Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

**Νέα Ἑλληνικὴ.** (ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα ἐξ' ἐγκριμένου βιβλίου).

**Ἀρχαία Ἑλληνικὴ.**— Ἐρμηνεῖα ἐκ τῶν Ξενοφῶντος ἀπομνημονευμάτων κατ' ἐκλογὴν καὶ ἐκ τῶν ἔλασσόνων διαλόγων τοῦ Πλάτωνος (Κρίτωνος ἢ Ἀπολογίας) μετὰ συντόμου γραμματολογικῆς εἰσαγωγῆς καὶ τῶν ἀπαραιτῶν συντακτικῶν καὶ πραγματικῶν παρατηρήσεων. ὥραι 4.

**Ἀνάγνωσις** ἐρμηνευτικὴ ἐκ τῆς Ξενοφῶντος Κύρου Ἀναβάσεως. . . . . ὥραι 1.

**Συντακτικῶν** συστηματικὴ διδασκαλίαι αὐτοῦ ἀπ' ἀρχῆς μέχρι τοῦ περὶ ἄρθρον κεφαλαίου. . . . . ὥραι 2.

**Θεματογραφικαὶ** ἀσκήσεις πρὸς ἐφαρμογὴν τοῦ συντακτικῶν . . . . . ὥραι 1.

**Συνθέσεις.**— Ἐν τῇ παραδόσει καὶ κατ' ἰδίαν διαφόρων ὕλης, ἤτοι δηγήματα, περιλήψεις κειμένων ἐκ τῶν διδασκομένων συγγραφέων, περιγραφαὶ εἰκόνων καὶ μνημείων τῆς τέχνης. Διάφοροι ἐπιστολαί. . . . . ὥραι 2.

### Τάξις ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

**Ἐρμηνεῖα.** ἐκ τῶν Ὀλυνθιακῶν τοῦ Δημοσθένους, ἐκ τοῦ Ἱστορικοῦ τοῦ Θουκυδίδου κατ' ἐκλογὴν καὶ ἐκ τῶν τὰ Ἑλληνικὰ ἱστορούντων βιβλίων τοῦ Ἡροδότου μετὰ συντόμου γραμματολογικῆς εἰσαγωγῆς. Κατὰ τὸ δεύτερον ἐξάμηνον ἐρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀμήρου Ὀδυσσεΐας. Σύντομος διδασκαλία τῆς ἐπικῆς διαλέκτου καὶ βραχεῖα εἰσαγωγή εἰς τὰ Ὀμηρικὰ ἔπη . . . . . ὥραι 4.

**Ἀνάγνωσις** ἐρμηνευτικὴ ἐκ τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφῶντος ἢ ἐκ τῶν λόγων τοῦ Ἰσοκράτους. ὥραι 1.

Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ἐπανάληψις τῶν σπουδαιοτέρων μερῶν τῶν διδασκέντων κατὰ τὸ προηγούμενον ἔτος καὶ συνέχεια τῆς διδασκαλίας αὐτοῦ μέχρι τέλους. ὥραι 2.

Ἐφαρμογὴ τοῦ συντακτικοῦ ἐπὶ τοῦ ἐρμηνευομένου συγγραφῆς καὶ ἐπὶ καταλλήλων βιβλίου θεμάτων. ὥραι 1.

**Συνθέσεις.** — Δηγήματα ἱστορικὰ καὶ μυθολογικὰ μετὰ ἠθικῶν συμπερασμάτων. Περιγραφαὶ τῶν ὥρων τοῦ ἔτους. Περιγραφαὶ ἐορτῶν καὶ πανηγύρεων, ἐκδρομῶν καὶ διαφόρων σκηνῶν τοῦ βίου μετὰ μεθοδικῆς κατατάξεως τῆς ὕλης κατὰ τὰ πρότυπα καταλλήλων παραδειγμάτων. Μικραὶ διατριβαὶ ἐκ τῶν ἀναγνωσκομένων συγγραφέων ἰδίᾳ τῆς Ἀναβάσεως καὶ τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Ξενοφώντος. ὥραι 2.

### Τάξις Ζ΄.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 10)

Ἐρμηνεία δημογοιῶν τοῦ Θουκυδίδου κατ' ἐκλογὴν καὶ ἐκ τοῦ Ἡροδότου καὶ τῶν Φιλιππικῶν τοῦ Δημοσθένους. Κατὰ τὸ δεύτερον ἐξάμηρον ἐρμηνεία ἐκ τῆς Ὀμήρου Ἰλιάδος κατ' ἐκλογὴν. Ἐκ τῆς μετρικῆς σύντομος διδασκαλία τῶν παρὰ τοῖς ἐρμηνευομένοις ποιηταῖς εὐχρηστοτάτων μέτρων ὥραι 6.

Ἀνάγνωσις ἐρμηνευτικῆ μερῶν κατ' ἐκλογὴν ἐκ τῆς Ὀμήρου Ὀδυσσεΐας, μικρῶν διαλόγων τοῦ Πλάτωνος καὶ τοῦ χρόνου ἐπιτρέποντος καὶ τινων ἐλεγειακῶν ποιημάτων. ὥραι 1.

Ἐξ ἑγχειριδίου γραμματολογίας τὰ περὶ ἔπους καὶ ἱστοριογραφίας. ὥραι 1.

Θεματογραφικαὶ ἀσκήσεις ἐκ καταλλήλων βιβλίου, (Μόνον διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασιακοῦ τμήματος) ὥραι 1.

**Συνθέσεις.** — Ἀπαξ τῆς ἑβδομάδος ἀνάπτυξις ἱστορικῶν θεμάτων· χαρακτηρισμοὶ γνωστῶν ἐποχῶν γνωστῆς ἱστορικῆς ὕλης. Ἐκ τοῦ Ἡροδότου καὶ τοῦ Θουκυδίδου πρότυπα ἱστορικῶν δηγήσεων καὶ περιγραφῶν· χαρακτηρισμοὶ ἱστορικῶν προσώπων. Μικραὶ διατριβαὶ πρὸς ἀνάπτυξιν γενικῶν ἀληθειῶν ἢ γνωμῶν καὶ ἀποφθεγμάτων. ὥραι 1.

Διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασιακοῦ τμήματος πρὸς τοῖς ἀνωτέρω διδάσκεται καὶ σύντομος εἰσαγωγή εἰς τὴν Ἑλληνικὴν ρητορικὴν καὶ τοὺς Ἀττικοὺς ρήτορας καὶ τὰ σπουδαιότερα ἐκ τῆς συστηματικῆς ρητορικῆς. ὥραι 1.

### Τάξις Η΄.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 9)

Ἐρμηνεία ἐνὸς τῶν δραμάτων τοῦ Σοφοκλέους καὶ τοῦ χρόνου καὶ τοῦ ποιοῦ τῆς τάξεως ἐπιτροπέων καὶ ἐνὸς τῶν τοῦ Εὐριπίδου (Μηδείας, Ἴππολύτου, Ἰφιγενείας ἐν Αὐλίδι, Ἰφιγενείας ἐν Ταύροις).

Ἀνάγνωσις ἐρμηνευτικῆ κατ' ἐκλογὴν ἐκ τῆς Ἰλιάδος τοῦ Ὀμήρου. Ἐκ τῆς γραμματολογίας τὰ περὶ δράματος καὶ Φιλοσοφίας. ὥραι 5.

**Συνθέσεις.** — Διάφοροι τύποι ἐπιστολῶν. Ἀνάπτυξις γνωμῶν ποιητῶν καὶ συγγραφέων μετ' ἐφαρμογῆς τῶν διαφόρων κανόνων τοῦ ρητορικοῦ λόγου. Χαρακτηρισμοὶ ἱστορικῶν προσώπων. Εἰκονικαὶ περιγραφαὶ (ὕποτυπώσεις) ἐκ τῆς ἀναγνώσεως διαφόρων ποιητῶν. ὥραι 1.

(τὸ ὅλον ὥραι καθ' ἑβδομάδα 6) διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ τε γυμνασιακοῦ καὶ ἐμπορικοῦ τμήματος.

Ἐρμηνεία ἐνὸς τῶν δε τῶν διαλόγων τοῦ Πλάτωνος, Γοργίου, Πρωταγόρου ἢ Φαίδανος. Ἐρμηνεία τοῦ ἐπιταφίου τοῦ Περικλέους ἢ τοῦ προοιμίου ἐκ τοῦ Θουκυδίδου καὶ μᾶς ἢ δύο ᾠδῶν τοῦ Πινδάρου. ὥραι 2.

*Σύνταξις καὶ ἀνάλυσις ρητορικῶν λόγων. Ἐφαρμογὴ τῶν ρητορικῶν κανόνων ἐπὶ τῶν δημηγοριῶν τοῦ Θουκυδίδου καὶ τῶν πολιτικῶν λόγων τοῦ Δημοσθένους. ὥραι 1.*

*Διὰ μόνους τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασιακοῦ τμήματος.*

## ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ

### Τάξις Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 1)

*Λογικὴ. α'. Ἐννοιαι. Κρίσεις. Συλλογισμοί. β'. Ὁρισμός. Διαίρεσις. Ἀπόδειξις.*

### Τάξις Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

*Ἐμπειρικὴ Ψυχολογία.—Τὸ παριστάναι, συναισθάνεσθαι καὶ ὀρέγεσθαι (Ἰδίᾳ διδάσκονται ἐκ τῆς ἐμπειρικῆς ψυχολογίας τὰ ἀναμφήριστα καὶ καταληπτὰ τοῖς μαθηταῖς, τὰ δυνάμενα δι' αὐτοπαρητήσεως αὐτῶν νὰ εὐρεθῶσι.) (\*)*

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

### Τάξις Α'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

*Γραφὴ καὶ ἀπαγγελία πάντων τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν. Τὰ τέσσαρα τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν πάθη. Περὶ τοῦ γινόμενου πολλῶν παραγόντων. Περὶ δυνάμεων (θεμελειώδης ιδιότης).—Γενικαὶ ιδιότητες τοῦ πολλαπλασιασμοῦ. Βάσανος*

*Σημ.—Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας τῶν φιλοσοφικῶν εἶναι ἡ διὰ κατανόησεως τῶν στοιχειωδωτάτων ἐννοιῶν τῆς ψυχολογίας καὶ λογικῆς ποιῆσαι τὰς ἐξοικειώσεις πρὸς φιλοσοφικὰς ἐννοίας καθόλου καὶ διεγερθεῖς τοῦ διαφέροντος ὑπὲρ περαιτέρω φιλοσοφικῶν σπουδῶν.*

*τοῦ πολλαπλασιασμοῦ διὰ τοῦ σταυροῦ. Ἀριθμὸς τῶν ψηφίων τοῦ πηλίκου. Συντομίαι διαιρέσεως ἀριθμῶν διὰ 10, 100, 1000, κτλ. καὶ δι' 99, 999, κτλ. Βάσανος τῆς διαιρέσεως διὰ τοῦ σταυροῦ. Γενικαὶ ιδιότητες τῆς διαιρέσεως. — Μεθ' ἑκάστον διδασκόμενον μέρος ἐμπέδωσις τοῦ διδασθέντος μέρους διὰ τῆς ἐπιλύσεως πολλῶν προβλημάτων ἐκ τοῦ κύκλου τῶν γνώσεων τῶν μαθητῶν καὶ ἄσκησις αὐτῶν εἰς τὸν ἀπὸ μνήμης λογισμόν.*

### Τάξις Β'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

*Ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ πρώτῃ τάξει διδασθέντων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων.— Συντομίαι ἐν τῷ πολλαπλασιασμῷ ἐπὶ 4, 5, 25, 125, 625 — Συντομίαι ἐν τῇ διαιρέσει διὰ 5, 25, 125, 625. — Περὶ διαιρετότητος. — Γνωρίσματα διαιρετότητος διὰ τῶν ἀριθμῶν 2, 5, 4, 25, 8, 125, 3, 9, 6, 12, 15, 18, 45. — Περὶ μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου. Εὔρεσις Μ. Κ. Δ. δύο ἢ περισσοτέρων ἀριθμῶν. Περὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου. Εὔρεσις ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου δύο ἢ περισσοτέρων ἀριθμῶν. Ἀριθμοὶ πρώτοι, ἀριθμοὶ πρώτοι πρὸς ἀλλήλους. — Ἀνάλυσις ἀριθμοῦ εἰς τοὺς πρώτους αὐτοῦ παράγοντας (πρακτικῶς). Σχηματισμὸς μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου καὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου διὰ τῆς ἀναλύσεως τῶν ἀριθμῶν εἰς τοὺς πρώτους αὐτῶν παράγοντας.*

*Κοινὰ κλάσματα. Ἐννοια κλασματικῆς μονάδος διὰ παραδειγμάτων ἀπλῶν.—Τὸ κλάσμα εἶνε πηλίκον τῆς διαιρέσεως τοῦ ἀριθμητοῦ διὰ τοῦ παρονομαστοῦ (διὰ παραδειγμάτων ἐπίσης ἀπλῶν). Κλασματικὴ παράστασις τοῦ πηλίκου δύο ἀριθμῶν. Ἰδιότητες τῶν κλασμάτων καὶ γραφικὴ ἀπόδειξις αὐτῶν. Τροπὴ ἑτερονόμου κλασμάτων εἰς ὁμόνομα καὶ διὰ τοῦ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου. — Περὶ μικτῶν ἀριθμῶν καὶ τῆς τροπῆς αὐτῶν εἰς κλασματικούς. — Γραφικῶν*

ἀπόδειξις τούτου. Τὰ τέσσαρα τῶν κοινῶν κλασμάτων καὶ τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν πάθη.

Μεθ' ἕκαστον διδασκόμενον μέρος ἐμπέδωσις τῶν διδασκάντων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων ἕκ τινος ἐγκεκριμένης συλλογῆς εἰλημμένων.

### Τάξις Γ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Περὶ τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν ἰδιοτήτων αὐτῶν. Τὰ τέσσαρα τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν πάθη. — Τροπὴ κοινῶν κλάσματος εἰς δεκαδικόν.

Περὶ μέτρων, σταθμῶν καὶ νομισμάτων τῶν σπουδαιότερων κρατῶν καὶ τῆς σχέσεως αὐτῶν πρὸς ἄλληλα καὶ πρὸς τὸ μετρικὸν σύστημα. — Τροπὴ τῶν μέτρων, σταθμῶν καὶ νομισμάτων ἐπικρατείας τινὸς εἰς μονάδας ἄλλης ἐπικρατείας ἢ εἰς μονάδας ἄλλας τῆς αὐτῆς ἐπικρατείας.

Περὶ συμμιγῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν τεσσάρων ἐπ' αὐτῶν πράξεων.

**Γεωμετρία.** — Περὶ γραμμῶν, γωνιῶν καὶ εὐθυγράμμων σχημάτων (Γενικά). Πρακτικαὶ κατασκευαί.

Εἰς μίαν καθ' ἑβδομάδα ὥραν ἀπὸ τοῦ δευτέρου ἑξαμήνου.

### Τάξις Δ

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Περὶ λόγου καὶ ποσῶν ἀναλόγων. — Μέθοδος τῶν τριῶν ἀπλῆ καὶ σύνθετος διὰ τῆς μεθόδου τῆς ἀναγωγῆς εἰς τὴν μονάδα. — Μέθοδος τοῦ τόκου. Σύντομιαί. Μέθοδος τῆς ἀσφαλείας. — Μέθοδος τοῦ τόσον ἐπὶ τοῖς ἑκατὸν ἐπὶ κερδῶν καὶ ζημιῶν. — Μέθοδος τῆς ὑφαιρέσεως ἐξωτερικῆ καὶ ἐσωτερικῆ. σύνταξις συναλλάγματος. — Μέθοδος συνηζευγμένη. — Μερισμὸς εἰς μέρη ἀνάλογα καὶ ἀντίστροφα.

Μέθοδος τῆς ἐταιρείας. — Μέσοι ὄροι. — Ἐφαρμογὴ τῶν ἐν ταῖς 4 κατωτέραις τάξεσι δεδιδασκέντων διὰ τῆς ἐπιλύσεως προβλημάτων.

**Γεωμετρία.** — Ἐῤυρεσις τῆς ἐπιφανείας παντὸς εὐθυγράμμου σχήματος καὶ τοῦ κύκλου. — Περὶ στερεῶν ἐν γένει. — Ἀναγνώρισις αὐτῶν. — Ἐῤυρεσις τοῦ ὄγκου πρίσματος καὶ πυραμίδος. Ἐπιφάνεια καὶ ὄγκος κώνου καὶ σφαίρας.

Γεωμετρικαὶ κατασκευαί.

Ἀπὸ τοῦ δευτέρου ἑξαμήνου εἰς δύο καθ' ἑβδομάδα ὥρας.

## ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ

### Τάξις Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

**Ἐκ τῆς Θεωρητικῆς ἀριθμητικῆς.** — Περὶ ἀριθμοῦ. Ὀνοματολογία τῶν ἀριθμῶν καὶ γραφὴ αὐτῶν. — Διάφορα συστήματα ἀριθμῆσεως. — Αἱ τέσσαρες θεμελιώδεις πράξεις καὶ ἰδιότητες αὐτῶν. — Περὶ διαιρετότητος. — Μέγιστος κοινὸς διαιρέτης, ἐλάχιστον κοινὸν πολλαπλάσιον δύο ἢ πλείονων ἀριθμῶν (Πρακτικὴ εῤυρεσις αὐτοῦ). Περὶ κλασμάτων κοινῶν καὶ δεκαδικῶν μέχρι τῶν περιοδικῶν. — Μονάδες διάφοροι καὶ ὀνόματα αὐτῶν. — Συμμιγεῖς ἀριθμοὶ. — Περὶ τῶν μεθόδων.

**Ἐκ τῆς Γεωμετρίας.** — Περὶ γραμμῶν, γωνιῶν, εὐθυγράμμων σχημάτων καὶ τοῦ κύκλου μετὰ τῶν σχετικῶν ἀσκήσεων.

### Τάξις ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

**Ἐκ τῆς Θεωρητικῆς ἀριθμητικῆς.** — Θεωρήματα μέγιστου κοινῶν διαιρέτου καὶ ἐλάχιστου κοινῶν πολλαπλασίου.

Περὶ πρώτων καὶ πρώτων πρὸς ἀλλήλους ἀριθμῶν. — Περι-  
οδικὰ κλάσματα. Τετραγωνικὴ ὄψις.

**Ἐκ τῆς Γεωμετρίας.** — Γεωμετρικὰς κατασκευὰς μετὰ  
πρακτικῶν ἐκτελέσεων (Βιβλίον Β<sup>ον</sup> Γεωμ. I. Ν. Χατζιδάκη)

**Ἐκ τῆς Ἀλγέβρας.** — Περὶ ἀκεραίων καὶ κλασματικῶν  
ἀριθμῶν. — Περὶ τοῦ μηδενὸς ὡς ἀριθμοῦ. — Σύστημα θετι-  
κῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν καὶ αἱ τέσσαρες ἐπ' αὐτῶν θε-  
μελιώδεις πράξεις. Δυνάμεις καὶ ἀρχικαὶ ιδιότητες αὐτῶν. —  
Ὁρισμὸς τῆς Ἀλγέβρας, ἀλγεβρικοὶ παραστάσεις. — Ἀλγε-  
βρικοὶ πράξεις. — Ὑπόλοιπον διαιρέσεως πολυωνύμου διὰ  
τοῦ (X-a) — Κλισματικοὶ παραστάσεις καὶ ἀλγεβρικοὶ κλά-  
σματα. — Ἐξισώσεις τοῦ 1<sup>ου</sup> βαθμοῦ ἓνα ἄγνωστον περιέχου-  
σαι — Προβλήματα. — Ἐξισώσεις ὁσαιδηποτε τοῦ 1<sup>ου</sup> βαθ-  
μοῦ μετ' ἰσοαριθμῶν ἀγνώστων. — Στοιχεῖα τινὰ περὶ ὀριζου-  
σῶν τοῦ β' καὶ γ' βαθμοῦ.

## Τάξις Ζ'.

(ὄραι καθ' ἑβδομάδα 3)

**Ἐκ τῆς Γεωμετρίας.** — Εὐθειῶν γραμμῶν μέτροις. —  
Γωνιῶν καὶ εὐθυγράμμων σχημάτων μέτροις (ἐφαρμογαὶ  
εἰς καταμετρούσεις γηπέδων). Πυθαγόρειον θεώρημα καὶ αἱ  
ἀκολουθίαι αὐτοῦ. — Κανονικὰ πολύγωνα καὶ κύκλον μέτροι-  
σις. — Ἐπίλους γεωμετρικῶν προβλημάτων διὰ τῆς Ἀλγέβρας.

**Ἐκ τῆς Ἀλγέβρας** — Ἀπροσδιόριστος ἀνάλυσις τοῦ  
πρώτου βαθμοῦ. — Ἀσύμμετροι ἀριθμοὶ Περὶ ὀρίων καὶ  
δυνάμεων. Ἐξαγωγή τετραγωνικῆς ὀρίης ἀλγεβρικοῦν παρα-  
στάσεων. — Ἐξίσωσις τοῦ β' βαθμοῦ. — Προβλήματα. —  
Περὶ προόδων. Περὶ λογαριθμῶν διὰ τῶν θεμάτων. — Χρη-  
σις αὐτῶν. Περὶ ἀνατοκισμοῦ καὶ χρεωλυσίας.

## Τάξις Η'.

(ὄραι καθ' ἑβδομάδα 3)

### ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

**Γεωμετρία.** — Στερεομετρίαν. — Περὶ εὐθείας καὶ ἐπι-  
πέδου. — Στερεὰ περιοριζόμενα ὑπὸ ἐπιπέδων ἐπιφανειῶν  
(πρίσματα, πυραμίδες). — Στερεὰ περιοριζόμενα ὑπὸ καμπύ-  
λων ἐπιφανειῶν ἅμα καὶ ἐπιπέδων (κύλινδρος, κῶνος) —  
Περὶ σφαιράς.

**Τριγωνομετρία.** — Ὀλόκληρος ἢ ἐπίπεδος μετὰ τῶν  
ἐφαρμογῶν αὐτῆς.

### ΚΟΣΜΟΓΡΑΦΙΑ

(ὄραι καθ' ἑβδομάδα 1)

Στοιχειώδη ἀστρονομίαν. — Περὶ σφαιρικῶν συντεταγ-  
μένων.

**Γῆ.** — Σφαιρικότης αὐτῆς, ἀτμόσφαιρα, σχῆμα, μέγεθος  
καὶ μᾶζα, περιστροφή. — Προσδιορισμὸς πλάτους καὶ μήκους.  
Γεωγραφικοὶ χάρται.

**Ἥλιος.** — Φαινομενικὴ κίνησις αὐτοῦ, ἔλλειπτικὴ κί-  
νησις, ἀπόστασις καὶ μέγεθος αὐτοῦ. — Μετάπτωσις καὶ  
κλίνησις. Μέτρα τοῦ χρόνου. Ὁραὶ τοῦ ἔτους. Ζῶναι τῆς  
γῆς. Φυσικὴ σύστασις Ἠλίου. Ἡμερολόγια. — Ἐλλειπτικὴ  
κίνησις τῆς Γῆς.

**Σελήνη.** — Μεταβατικὴ κίνησις αὐτῆς. — Απόστασις καὶ  
μέγεθος, φάσεις καὶ φυσικὴ σύστασις αὐτῆς. — Περὶ ἐκλείψε-  
ων Σελήνης καὶ Ἠλίου. Παλιόροια.

**Πλανῆται.** — Γενικά. — Κομήται καὶ μετέωρα. —  
Ἀπλανεῖς. — Νεφελοειδεῖς. — Κατασκευὴ τοῦ Σύμ-  
παντος.

ΤΜΗΜΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΝ

Τάξις Ζ΄.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

**Ἐμπορικὴ Ἀριθμητικὴ.**— Ἀπλῆ καὶ σύνθετος μέθοδος τῶν τριῶν.— Προβλήματα τόκου καὶ συντομίας πρὸς εὔρεσιν αὐτοῦ διὰ τῶν σταθερῶν διαιρετῶν.— Περὶ τοῦ πίνακος δι' οὗ εὐρίσκομεν συντόμους α'. τὸν ἀριθμὸν τῶν ἡμερῶν αἵτινες περιέχονται μεταξὺ δύο χρονολογιῶν, β'. τὴν ἡμερομηνίαν εἰς ἣν ἀντιστοιχεῖ ἡ ἀπόδοσις ὠρισμένου ἀριθμοῦ ἡμερῶν ἀπὸ ὠρισμένης ἡμερομηνίας καὶ γ'. ἡ ἀναδρομικῶς εὔρεσις ἡμερομηνίας εἰς ἣν ἀντιστοιχεῖ ἡ παρέλευσις ὠρισμένου ἀριθμοῦ ἡμερῶν μέχρις ὠρισμένης ἡμερομηνίας.— Περὶ ἐξωτερικῆς καὶ ἐσωτερικῆς ὑφαιρέσεως.— Περὶ πινάκων προεξοφλήσεως.— Μέθοδος μερισμοῦ καὶ ἑταιρίας.— Μέθοδος συνεξενυμένων.— Μέθοδος τῆς μίξεως καὶ τὰ διάφορα εἶδη τῶν προβλημάτων αὐτῆς.

Περὶ συναλλαγῆς ἐσωτερικῆς καὶ ἐξωτερικῆς ἀμέσου καὶ ἐμμέσου καὶ περὶ ἐκλογῆς συναλλαγῆς μετὰ διαφορῶν παραδειγμάτων μετὰ ἢ ἄνευ ὑπολογισμοῦ τῶν ἐξόδων.— Περὶ συναλλαγῆς καὶ ὕλης χρυσοῦ καὶ ἀργύρου ἐπὶ δημοσίων χρεωγράφων.

**Ἄλγεβρα.**— Περὶ ἀριθμητικῶν καὶ γεωμετρικῶν προσόδων.— Περὶ λογαριθμῶν καὶ τῶν διαφορῶν αὐτῶν ιδιοτήτων.— Περὶ τῆς χρήσεως τῶν λογαριθμικῶν πινάκων (πρακτικῶς).— Περὶ μετατροπῆς ἀρνητικῶν λογαριθμῶν εἰς ἡμιδευτικούς καὶ τὰνάπαλι καὶ περὶ τῶν διαφορῶν πράξεων ἐπὶ τῶν λογαριθμῶν.— Περὶ τῶν προβλημάτων τοῦ ἀνατοκισμοῦ καὶ τῆς χρεωλυσίας καὶ τῆς διὰ τῶν λογαριθμῶν λύσεως αὐτῶν.— Περὶ Ἰουλιανοῦ καὶ Γρηγοριανοῦ ἡμερολογίου.

**Γεωμετρία.**— Μέτροις γωνιῶν, μήκους περιφερείας. Ἐμβαδὸν τῶν διαφορῶν ἐπιπέδων σχημάτων, τοῦ κύκλου καὶ τῆς ἐλλείψεως.— Γραφικὴ ἐξέτασις τοῦ τρόπου τῆς εὐρέσεως ἔμβαδου ἐκτάσεως εἰς ἣν δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσελθῶμεν.

Περὶ καταμετρήσεως ὀριζοντίας προβολῆς εὐθείας ἐπὶ ἐδάφους καὶ περὶ ἐπιπέδου τοιαύτης γραμμῆς.— Περὶ τῆς καταμετρήσεως τῆς ὀριζοντίας προβολῆς ἐκτάσεως ἐπὶ ἐδάφους διὰ καθέτων ἐπὶ μίαν διαγώνιον καὶ διὰ τῶν πλευρῶν τῶν τριγῶνων.— Περὶ καταμετρήσεως, ὀριζοντίας προβολῆς ἐκτάσεως εἰς ἣν δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσελθῶμεν.

(Ἡ διδασκαλία τῆς γεωμετρίας γενήσεται εἰς ἐκδρομὰς ἐπὶ ἐδάφους ἀπὸ τοῦ β'. ἐξαμήνου καὶ δούκις εἶνε τοῦτο δυνατόν).

Τάξις Η΄.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 1)

**Ἐμπορικὴ Ἀριθμητικὴ.**— Περὶ τῆς χρήσεως πινάκων διὰ τε τὸν ἀνατοκισμὸν καὶ τὴν χρεωλυσίαν.— Καθαρισμὸς πίνακος ἀποσβέσεως χρέους χρεωλυτικῶς ἐξοφλουμένου. Περὶ μετατροπῆς παγίου δανείου εἰς χρεωλυτικὸν καὶ τὰνάπαλι.— Περὶ μετατροπῆς ἐτησίων δόσεων εἰς ἐξαμηνιαίας, τριμηνιαίας, κτλ.— Περὶ ἀλληλοχρέων τοκοφόρων λογαριασμῶν, κατὰ τὴν εὐθειαν, ἀντίστροφον καὶ Ἀμβρογικὴν μέθοδον.— Γενικὰ περὶ ἀσφαλιστικῶν ἑταιριῶν.

**Γεωμετρία.**— Εὔρεσις τοῦ ὄγκου καὶ τῆς ἐπιφανείας τῶν διαφορῶν κανονικῶν γεωμετρικῶν σχημάτων.— Ὀγκος βυτίου ἢ βαρελίου.— Εὔρεσις βάρους σώματός τινος γεωμετρικοῦ κανονικοῦ σχήματος ἐκ τοῦ ὄγκου καὶ τοῦ εἰδικοῦ αὐτοῦ βάρους.— Εὔρεσις τοῦ ὄγκου σώματός τινος ἀκανονίστου ἐκ τοῦ βάρους καὶ τοῦ εἰδικοῦ αὐτοῦ βάρους.— Περὶ μετατροπῆς κυβικῶν μονάδων τῶν δηλουσῶν τὸν ὄγκον σώματος τινος εἰς ἄλλας μονάδας μὴ κυβικὰς.

**Κοσμογραφία.**— Γῆ—Ἥλιος—Σελήνη—Πλανῆται—Κομήται καὶ μετέωρα.—Κατασκευὴ τοῦ σύμπαντος.

## ΦΥΣΙΚΑ

### Τάξις Β'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

**Περιγραφή** εἰδῶν τινῶν ὀρυκτῶν, μαστοφόρων καὶ φυτῶν ἐπιτοπιῶν, γνῶσις τῶν ὀργάνων τῶν ζώων καὶ φυτῶν, τῆς μορφῆς αὐτῶν καὶ τῶν ἐπιστημονικῶν ὀνομασιῶν αὐτῶν.

### Τάξις Γ'

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

**α'. Ζωολογία.**—Περιγραφή εἰδῶν ἐκ τῶν κλάσεων τῶν πτηνῶν, ἰσπετιῶν, ἀμφιβίων, ἰχθύων, ἐντόμων καὶ τῶν κατωτέρων ζώων, σχηματισμὸς τῆς ἐννοίας τῶν τάξεων καὶ κλάσεων, καὶ γενικὴ ἀποφῆς τοῦ βασιλείου τῶν ζώων.

**β'. Βοτανικὴ**—Μορφολογία τῶν φυτῶν καὶ αἱ κυριώτεραι οἰκογένειαι τῶν ἐπιτοπιῶν καὶ ξένων χρησίμων φυτῶν.

### Τάξις Δ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Στοιχειώδεις γνώσεις ἐκ τῆς πειραματικῆς φυσικῆς (φῶς, ἤχος, θερμοτήτης) καὶ χημείας ἀπαραίτητοι πρὸς κατανόησιν τῆς φυσιολογίας τῶν φυτῶν καὶ τῆς ἐνεργείας τῶν ὀργάνων τοῦ ἀνθρώπινου σώματος.

### Τάξις Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀνατομία καὶ φυσιολογία τοῦ ἀνθρώπινου σώματος. Ἀνατομία καὶ Φυσιολογία τῶν φυτῶν. Φυσικὸν σύστημα. Σπορόφυτα.

## Τάξις ΣΤ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

**α'. Φυσικὴ.**—Γενικαὶ ιδιότητες τῆς ὕλης καὶ γενικαὶ δυνάμεις. Περὶ κινήσεως καὶ νόμοι τῆς ἰσορροπίας τῶν ὑγρῶν καὶ ἀερίων. ὥραι 2.

**β'. Ὄρυκτολογία**—Τὰ κυριώτερα τῶν στοιχείων, ὀξειδίων καὶ ὑδροξειδίων αὐτῶν. Κρυσταλλογραφία. Τὰ σπουδαιότερα καὶ χρησιμότερα τῶν ὀρυκτῶν μετὰ τῆς παραγωγῆς τῶν μετάλλων. Στοιχεῖα Γεωλογίας. ὥραι 2.

## Τάξις Ζ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 4)

**α'. Φυσικὴ.**—Σύνθεσις καὶ συνισταμένη δύο καὶ πλειοστέρων δυνάμεων. Ἀπλαῖ μηχαναὶ Καμπυλόγραμμος κίνησις. Ἐκκρεμές. Θερμότης. Μαγνητισμὸς. Ἠλεκτροισμὸς. ὥραι 2.

**β'. Χημεία.**—Στοιχειομετρία, τὰ κυριώτερα τῶν στοιχείων, ὀξέα καὶ ἄλατα αὐτῶν τὰ χρησιμότερα. ὥραι 2.

## Τάξις Η'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 5)

**α'. Φυσικὴ.**—Γαλβανισμὸς. Τὰ στοιχειωδέστατα τοῦ περι κυμάνσεων Ἀκουστικὴ, ὀπτικὴ. ὥραι 2.

**β'. Χημεία.**—Ἐκ τῆς ὀργανικῆς χημείας τὰ ἐξῆς: Ὑδρογονάνθρακες, οἶνοπνεύματα, ὀξέα, γλυκερίνη, ὕδατάνθρακες, ἀρωματικαὶ ἐνώσεις. ὥραι 2.

**γ'. Κεφάλαιά τινα τῆς τεχνολογικῆς χημείας** διὰ τὸ ἐμπορικὸν τιμῆμα μετὰ ἀσκήσεων εἰς ποσοτικὰς ἀναλύσεις. ὥραι 1.

## ΛΑΤΙΝΙΚΑ

### Τάξις Ε΄.

(ὄραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἀρχαὶ τῆς Λατινικῆς γλώσσης ἐκ καταλλήλου Χρηστομαθείας. Τῆς γραμματικῆς ὅλον τὸ τυπικόν. Ἑρμηνεῖα ἐκ τοῦ Κορηλίου Νέπωτος βιογραφικῶς.

### Τάξις ΣΤ΄.

(ὄραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Γραμματικῆς ἐπανάληψις καὶ συμπλήρωσις. Τοῦ συντακτικοῦ τὰ στοιχειώδη ἐν παραλληλισμῶν πρὸς τὰ τοῦ Ἑλλ. συντακτικοῦ. Ἑρμηνεῖα ἐκ τῶν Γαλατικῶν πολέμων τοῦ Καίσαρος. Θεματογραφία πρὸς ἐφαρμογὴν τῆς γραμματικῆς καὶ τοῦ συντακτικοῦ.

### Τάξις Ζ΄.

(ὄραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἑρμηνεῖα ἐκ τῶν εὐκολωτέρον ῥητορικῶν λόγων τοῦ Κικέρωνος. Ἀνάγνωσις ἐρμηνευτικὴ ἐκ τῶν Γαλατικῶν πολέμων τοῦ Καίσαρος. Κατὰ τὸ δεύτερον ἐξάμηρον ἑρμηνεῖα κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν Ὀβιδίου μεταμορφώσεων. Συντακτικοῦ συνέχεια.

### Τάξις Η΄.

(ὄραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἑρμηνεῖα ἐκ τῆς Αἰνειάδος τοῦ Βιργιλίου καὶ τῶν ᾠδῶν τοῦ Ὀρατίου κατ' ἐκλογὴν μετὰ γραμματικῶν καὶ πραγματικῶν παρατηρήσεων καὶ παντὸς ὅ,τι χρησιμεύει πρὸς πλήρη τοῦ κειμένου κατανόησιν. Ἀνάγνωσις ἐκ τοῦ Καίσαρος ἢ Σαλλουστίου.

## ΙΣΤΟΡΙΑ

### Τάξις Α΄.

(ὄραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἑλληνικὴ Ἱστορία βιογραφικῶς. Ἡρακλῆς, Θησεὺς Ἰάσων καὶ Ἀργοναυτικὴ ἐκστρατεία. Τρωϊκὸς πόλεμος καὶ οἱ ἥρωες αὐτοῦ. Ὀδυσσεὺς καὶ αἱ περιπλανήσεις αὐτοῦ. Κάθοδος τῶν Ἡρακλειδῶν. Κόδρος, Λυκούργος, Ἀριστοδῆμος, Ἀριστομένης, Σόλων, Πεισίστρατος καὶ Πεισιστρατίδαι.

### Τάξις Β΄.

(ὄραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Συνέχεια τῆς Ἑλλ. Ἱστορίας βιογραφικῶς. Ἰστυαῖος καὶ Ἀρισταγόρας, Μιλτιάδης, Λεωνίδα, Θεμιστοκλῆς, Πανσάνιας, Ἀριστείδης, Κίμων, Περικλῆς, Ἀλκιβιάδης, Λύσανδρος, Θρασύβουλος, Σωκράτης, Ἀγησίλαος, Πελοπίδας καὶ Ἐπαμεινώνδας, Φίλιππος, Δημοσθένης καὶ Φωκίων. Ἀλέξανδρος, Φιλοποίμη.

### Τάξις Γ΄.

(ὄραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ρωμαϊκὴ Ἱστορία βιογραφικῶς Αἰνεῖας, Ρωμίλος, Νουμᾶ Πομπίλιος. Ταρκύνιος ὁ ὑπερήφανος, Κορολιανὸς, Κάμιλλος, Τουρκονᾶτος, Πύρρος ὁ βασιλεὺς τῆς Ἠπείρου καὶ οἱ μετὰ τῶν Ρωμαίων πόλεμοι αὐτοῦ. Ρήγγουλος, Ἀρτίβας, Αἰμίλιος, Παῦλος, Σκηπίων, Αἰμίλιανὸς, Γράκχοι, Μάριος καὶ Σύλλας. Ἰούλιος Καῖσαρ, Ὀκτάβιος Αὔγουστος, Νέρων, Κωνσταντῖνος ὁ μέγας, Ἰουλιανὸς, Θεοδόσιος ὁ μέγας.

### Τάξις Δ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Συστηματική διδασκαλία τῆς ἱστορίας τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος μετ' ἀκριβοῦς χαρακτηρισμοῦ τῶν δρώντων προσώπων Μυθικοὶ χρόνοι. Νόμοι Λυκούργου καὶ Σόλωνος. Πεισίστρατος. Κλεισθένης. Ἀποικίαι. Ἠθικὴ ἐνότης τῶν Ἑλλήνων. Περσικοὶ πόλεμοι. Πελοποννησιακὸς πόλεμος. Ἀκμὴ τῶν Θηβῶν. Ἐλικράτησις τῶν Μακεδόνων. Κατάκτησις τῆς Ἀσίας ὑπὸ τοῦ μεγάλου Ἀλεξάνδρου. Βασίλειον τῶν Ἑπιδόρων. Ἄλωσις τῆς Κορίνθου ὑπὸ τῶν Ρωμαίων.

### Τάξις Ε'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ρωμαϊκὴ Ἱστορία διδασκομένη συστηματικῶς ἀπὸ κτίσεως Ρώμης μέχρι Θεοδοσίου τοῦ μεγάλου.

### Τάξις ΣΤ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱστορία τοῦ Βυζαντιακοῦ κράτους ἀπὸ Θεοδοσίου τοῦ μεγάλου μέχρι τῆς καταλύσεως τοῦ κράτους.

### Τάξις Ζ'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱστορία τῶν νεωτέρων χρόνων. Ἀνακαλύψεις. Ἐφευρέσεις. Ἀποικιακὸν κράτος τῶν Πορτογάλων καὶ Ἰσπανῶν. Ἡ ἀνακάλυψις τῆς Ἀμερικῆς καὶ τὰ ἀποτελέσματα αὐτῆς Ὀθησκεντικῆ μεταστροφῆς ἐν Εὐρώπῃ. Τριακονταετής πόλεμος. Ἀγγλία καὶ Γαλλία κατὰ τοὺς Ὀθησκεντικὸς πολέμους.

Ἡ ἐποχὴ Λουδοβίκου τοῦ Ἰβου. Πρωσσία. Ἀμερικανικὴ συμπολιτεία, Ρωσία ὁ μέγας Πέτρος. Ἐγκυκλοπαιδικοὶ καὶ οἰκονομολογοὶ τοῦ 18 αἰῶνος.

### Τάξις Η'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἱστορία τοῦ πολιτισμοῦ. Προϊστορικαὶ ἐποχαί. Ἀνατολικοὶ λαοί. Αἰγύπτιοι, Βαβυλώνιοι, Ἀσσύριοι, Φοίνικες, Μῆδοι καὶ Πέρσαι. Ὀθησκεία, Τέχνη, Ἐπιστήμη, Ἐμπόριον καὶ Βιομηχανία αὐτῶν. Τὰ διάφορα συστήματα τῆς γραφῆς. (Μέχρι τῶν ἀρχῶν τοῦ μηνὸς Δεκεμβρίου. Μετὰ δὲ ταῦτα)

Ἑλληνες. Γεωγραφικὴ ἀνασκόπη τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος. Ἴωνες καὶ Δωριεῖς Ὀμηρικὴ κοινωνία καὶ Ὀμηρικὸς πολιτισμὸς. Ἡ Σπάρτη, αἱ Ἀθήναι, αἱ ἀποικίαι. Ὀθησκεία. Μαντεῖα, Ἀμφικτυονίαι, ἀγῶνες. Τὰ Μηδικά, ὁ αἰὼν τοῦ Περικλέους (Θουκ.) ἡ τέχνη καὶ τὰ μνημεῖα αὐτῆς ἐπὶ Περικλέους Ἐπίδοσις τῆς Ὀθησκείας καὶ τῆς Φιλολογίας ἐπὶ τῆς τέχνης. Καλλιτεχνικὴ καὶ ἠθικὴ σημασία τῆς Ἑλλ. ἐν γένει μυθολογίας. Τὸ ἔργον τοῦ μεγάλου Ἀλεξάνδρου. Πτολεμαῖοι. Μουσεῖον. Σελενκίδαι. Ἀντιόχεια καὶ Πέργαμος. Οἱ Ἑλληνες ὑπὸ τοὺς Ρωμαίους.

## ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

### Τάξις Α'.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Πατριδογραφία. — Ὀρίζων. — Ἐξάσκησις πρὸς ἀνεύρεσιν τῶν κυρίων καὶ δευτερευόντων σημείων τοῦ ὁρίζοντος. Ἐπίδειξις καὶ περιγραφή ναυτικῆς πνεξίδος. Τοπογραφία τῆς Χάλκης. Ὄρια — ἔδαφος — Γεωγραφικοὶ ὄροι. — Ἡ κωμόπολις τῆς Χάλκης. — Ὀδοί, Σχολαί, Ἐκκλησίαι. — Κάτοικοι,

Προϊόντα. Αί λοιπαὶ Παινηπόνησοι.—Τοπογραφίαι Κων)πό-  
λεως Ιον) Ἡ ἰδίως Κων)πολις μετὰ τῶν συνοικιῶν καὶ προ-  
αστείων αὐτῆς.—Ἡ Κεράτιος κόλπος, Αἱ γέφυραι. 2ον Πέ-  
ραία. Παράλια καὶ μεσόγειοι συνοικίαι. 3ον Βόσπορος —  
Ρεύματα — Τὰ προάστεια αὐτοῦ.

Ἡ Υδρογίος Σφαῖρα — Ἡ Πλευροὶ, ὠκεανοὶ καὶ συγκροτικὴ  
ἔκτασις αὐτῶν.—Γενικὴ ἄποψις τῆς Εὐρώπης — Θάλασσαί,  
ὄρη καὶ ποταμοί. Τὰ κράτη τῆς Εὐρώπης μετὰ τὰς πρωτευού-  
σας αὐτῶν.

### Τάξις Β'

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἡ Επίδειξις καὶ περιγραφή τῆς σφαίρας τῆς Γῆς Γεωγρα-  
φικοὶ ὄροι. Γενικὴ ἄποψις τῆς Εὐρώπης καὶ τῶν λοιπῶν  
Ἡπειρῶν. Ἡ Ὀθωμανικὴ Αὐτοκρατορία Ιον) Εὐρωπαϊκὴ  
Τουρκία, 2ον) Ἀσιατικὴ Τουρκία. 3ον) Ἀφρικανικὴ Τουρ-  
κία.—Ἑλλάς—Σερβία—Ρουμανία—Μαυροβούνιον—Φαν-  
τασιὰ ταξείδια ἐπὶ τοῦ χάρτου. Σιδηροδρομικαὶ γραμμαί.

### Τάξις Γ'

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἡ Επίδειξις καὶ περιγραφή τῆς σφαίρας τῆς Γῆς. Ἰσημε-  
ρινὸς καὶ παράλληλοι αὐτοῦ. Γεωγραφικὸν πλάτος. Μεσημ-  
βρινοί—Γεωγραφικὸν μήκος.—Ἀσκήσεις ἐπὶ τοῦ Χάρτου  
πρὸς ἀνεύρεσιν τοῦ Γεωγραφικοῦ μήκους καὶ πλάτους δια-  
φόρων τόπων. Αἱ ζῶναι. Ἡ Γῆ ὡς κατοικία τοῦ ἀνθρώπου.  
Φυλαί—Θρησκείαι—Πολιτεύματα—Τὰ κράτη τῆς Εὐρώπης  
ἐξαιρέσει τῶν Βαλκανικῶν κρατῶν. (Β'. ἐξαμηνία) Ἡ Γῆ  
ὡς κατοικία τοῦ ἀνθρώπου—Φυλαί Θρησκείαι—Πολιτεύματα.  
Ἀσία καὶ Ἀφρικὴ.

### Τάξις Δ'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἡ Ἐπανάληψις τῶν περὶ Γεωγραφ. πλάτους καὶ μήκους  
προοιδαχθέντων. Ἡ Γῆ ὡς οὐράνιον σῶμα. Σχῆμα τῆς Γῆς  
καὶ μέγεθος. Κινήσεις—Αἱ ὥραι τοῦ ἔτους—Ἡ Σελήνη ὡς  
δορυφόρος τῆς Γῆς—Φάσεις—Ἐκλείψεις—Διαίρεσις τοῦ  
Χρόνου.

Ἡ Ὀθωμανικὴ Αὐτοκρατορία ἐξεταζομένη λεπτομερῶς  
κατὰ τοπαρχίας καὶ διοικήσεις, πολιτικῶς, ἐθνογραφικῶς καὶ  
μετὰ παρατηρήσεων περὶ τοῦ ἐμπορίου, τῆς βιομηχανίας καὶ  
τῆς κατὰ ξηρὰν καὶ θάλασσαν συγκοινωνίας.—Κατὰ τὸν αὐ-  
τὸν τρόπον καὶ τὸ Βασιλεῖον τῆς Ἑλλάδος—Ἡ ἡγεμονία  
τῆς Βουλγαρίας—Μαυροβουνίου—Σερβίας καὶ Ρουμανίας.

### Τάξις Ε'.

(ὥραι καθ' ἑβδομάδα 2)

Ἡ Γῆ ὡς φυσικὸν σῶμα θεωρουμένη. Ἡ ξηρὰ καὶ ἡ  
καθ' ὕψος διάπλασις αὐτῆς—Τὰ ὄρη—Ἡ φαιάστεια—Αἱ νῆσοι,  
Τὰ ὕδατα τῆς ξηρᾶς—Ποταμοὶ καὶ λίμναι. Ἡ θάλασσα—  
Χρῶμα, διαφάνεια, κυμάτωσις, παλίρροια, ρεύματα. Κλίμα.  
Θερμικαὶ γραμμαί. Ὅρια χιόνος.—Διανομὴ τῶν φυτῶν καὶ  
τῶν ζώων ἐπὶ τῆς γῆς.

Ἡ Εὐρώπη ἐξεταζομένη κατ' ἐξοχὴν τοπογραφικῶς  
στατιστικῶς, ἐθνογραφικῶς καὶ ὑπὸ τὴν ἔποψιν τοῦ ἐμπορίου  
καὶ τῆς βιομηχανίας. Ἡ κατὰ ξηρὰν καὶ θάλασσαν συγκοι-  
νωνία—Σιδηροδρομοί—Ἀτμοπλοικαὶ γραμμαί.

Ἡ Ἀμερικὴ καὶ Ἀυστραλία—Εὐρωπαϊκαὶ κτήσεις ἐν ταῖς  
λοιπαῖς ἡπείροις. Ἡ μεταξὺ Εὐρώπης καὶ λοιπῶν ἡπείρων  
συγκοινωνία.

## ΕΜΠΟΡΙΚΟΝ ΔΙΚΑΙΟΝ

### Τάξις Ζ΄.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Περὶ ἐμπορίας ἐν γένει καὶ περὶ ἐμπορικῶν πράξεων. Περὶ ἐμπόρων νόμιμα κωλύματα. ἱκανότης. Περὶ ἐμπορικῶν βιβλίων. Ἀποδευκτικὴ δύναμις ἀνακοίνωσις καὶ ἐμφάνησις. Περὶ ἐμπορικῶν ἑταιρειῶν. Ὁμόρροθμος· ἐτερόρροθμος· ἀνώγυμος μετοχικῶν καὶ ἀποθεματικῶν κεφάλαιον. Μετοχικὴ ἑταιρεία· ἑταιρικαὶ διαφοραὶ καὶ παραγραφή. — Περὶ χρηματιστηρίων, κολλυβισιῶν καὶ μεσιτῶν. Περὶ παραγγελιοδόχων· διαφορα εἶδη· — Περὶ ἀποδείξεων.

### Τάξις Η΄.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 2)

Συναλλαγὴ καὶ συναλλαγματικά. Οὐσιώδεις καὶ ἐπουσιώδεις ὄροι· ὀπισθογράφησις, πρόβλεψις, ἀποδοχὴ· τριτεγγύησις, λήξις καὶ πληρωμὴ· ἀγωγαὶ περὶ διαμαρτυρικοῦ. Γραμμάτια εἰς διαταγὴν παραγραφή. — Περὶ πλοίων. — Περὶ τοῦ πλοιάρχου. — Περὶ μισθώσεως τῶν ναυτῶν. — Περὶ ναυλώσεως — Περὶ ναυτικοῦ δανείου. — Περὶ ἀσφαλειῶν· ἐγκατάλειψις καὶ ὄροι αὐτῆς. — Περὶ ἀβαριῶν· παραγραφή καὶ ἀπαράδεκτον. — Περὶ πτωχεύσεως· κήρυξις καὶ ἀποτέλεσμα αὐτῆς. — Περὶ διοικήσεως τῆς πτωχεύσεως· ὀριστικοὶ σύνδικοι· ἐξέλεξις τῶν δανείων. — Συμβιβασμὸς· ἀκύρωσις καὶ διάρρηξις αὐτοῦ· ἔνωσις τῶν δανειστῶν. Πιστωταὶ διαφορῶν κατηγοριῶν. — Διεκδικάσις πραγμάτων τρίτων. — Περὶ χρεωκοπίας ἀπλῆ καὶ δολία. — Ἀποκατάστασις.

## ΠΛΟΥΤΟΛΟΓΙΑ

### Τάξις Ζ΄.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 1)

Περὶ παραγωγῆς τοῦ πλοῦτου ἐν γένει· τὰ τρία τῆς παραγωγῆς στοιχεῖα, ἡ φύσις, ἡ ἐργασία καὶ τὸ κεφάλαιον. Λειτουργία τῆς φύσεως ἐν τῇ παραγωγῇ· ὀρισμὸς τῆς φύσεως ἀπὸ οἰκονομικῆν ἔποψιν· ἄνισος τῶν δώρων τῆς φύσεως διανομή. — Ἡ ἐργασία· παραγωγικὴ καὶ μὴ παραγωγικὴ· ἔλική καὶ πνευματικὴ. — Ταξινόμησις τῶν ἔργων καὶ βιομηχανιῶν. — Τὸ κεφάλαιον αἰ προμήθειαι καὶ τὰ ἐργαλεῖα. — Γένεσις τοῦ κεφαλαίου καὶ ἀνάπτυξις αὐτοῦ· ὄροι τῆς μορφώσεως αὐτοῦ. ἡ ἀποταμίεσις καὶ αἱ ἀνακαλύψεις. Τὸ κεφάλαιον ἐν ταῖς νεωτέροις κοινωνίαις.

### Τάξις Η΄.

(ὄροι καθ' ἑβδομάδα 1)

Πάγια καὶ κυκλοφοροῦντα κεφάλαια· αἱ κυριώτεραι μορφαὶ ἃς περιβάλλεται τὸ κεφάλαιον. Τὰ ἄντα κεφάλαια ἢ ἱκανότης καὶ ἡ ἐκπαίδευσις. Τὰ ἔργα τῆς τέχνης κεφάλαια. Αἱ τρεῖς διαδοχικαὶ φάσεις τῶν κοινοσιῶν ὑπὸ τῆν ἔποψιν αὐτοῦ κεφαλαίου. — Ἡ σύμπραξις τοῦ κεφαλαίου καὶ τῆς ἐργασίας. Λόγοι παρέχοντες τῷ κεφαλαίῳ τὴν διεύθυνσιν τῶν ἐπιχειρήσεων. — Ἡνωμένη πολλῶν ἐργασία· Ὁ καταμερισμὸς τῶν ἔργων. ὁ κατὰ τόπους καταμερισμὸς· ὁ κληρονομικὸς καταμερισμὸς. — Τὰ ἐργαλεῖα καὶ αἱ μηχαναὶ. Πλεονεκτήματα τῶν μηχανῶν ἀναγκαῖοι ὄροι πρὸς χρῆσιν αὐτῶν. — Ἡ μεγάλῃ καὶ ἡ μικρᾷ παραγωγῇ.

## COURS DE COMMERCE.

**6<sup>me</sup> Classe** (Première du Cours de Commerce)  
(5 heures par semaine)

### Notions de Commerce et étude des Documents Commerciaux.

**COMMERCE** : Du Commerce en général. Commerce de gros et de demi-gros. Commerce intérieur, commerce extérieur. Importation, exportation. Commerçants. Fabricants. Négociants. Banquiers.

**AGENTS DE CHANGE** : Coulistiers, remisiers. Courtiers en marchandises, Courtiers maritimes, Commissionnaires, Représentants. Voyageurs.

**ECHANGES** : Echanges en nature. Echange commercial. Achat et vente au comptant avec et sans escompte. Achat et vente à terme ou en compte avec ou sans intérêts. Art d'acheter et de vendre. Connaissance des marchandises. Connaissance des besoins. Connaissances des marchés et des débouchés. Supputation du bénéfice présumé. Documents relatifs aux échanges. Ordre d'achat. Ordre de vente. Facture. Note. Quittance. Bon de Commission. Bon de livraison. Bon de réception. Facture d'expédition. Compte d'achat. Compte de vente.

**RÈGLEMENT DES ÉCHANGES** : De la monnaie. Du billet de Banque. Du papier-monnaie. Du chèque. Des effets de commerce. Lettre de change, rédaction, forme. acceptation, Endossement. Du mandat. Billet à ordre. De la délégation. Lettre de crédit. Crédit circulaire. Du virement. Règlement au comptant et à terme. Modes de recouvrement à l'étranger. Opérations d'importation et d'exportation combinées. Trans-

ports par terre et par mer. Connaissance. Assurance maritime. Contrat à la grosse.

**BANQUIERS** : Utilité des Banques. Opérations usuelles des Banques. Escompte et encaissement des effets de Commerce. Dépôts d'argent. De Titres. De valeurs précieuses. Avances sur titres et marchandises. Paiement des coupons. Ouvertures de Crédit. Délivrance de Chèques. De mandat. De lettres de crédit. Des ouvertures de crédit en Banque. Crédit documentaire et crédit libre. Crédit simples et confirmés. Traités documentaires. Lettres de change en plusieurs exemplaires.

**COMPTABILITÉ** : Définitions de la comptabilité et de la Tenue des livres. Définition du compte. Manière de disposer un compte. Différentes sortes de compte. Du compte qui reçoit et du compte qui donne. Exemple d'un compte. Manière de solder un compte.

**DES MÉTHODES DE TENUE DES LIVRES** : Partie simple et partie double. Des livres de commerce. Définition des livres obligatoires. Journal. Copie de lettres. Livre des Inventaires. Emploi du Grand-Livre. Partie simple. Théorie de la partie simple. Critique de la partie simple. Théorie de la comptabilité en partie double. Théorie des comptes généraux. Du gérant et du capitalistes. Ouverture des comptes. Comptes de capital. De résultats. Comptes de valeurs.

**ANALYSE ET CLASSIFICATION DES COMPTES** : Classification des comptes d'après leur nature : 1<sup>o</sup> comptes de capital (capital réserves, amortissements) ; 2<sup>o</sup> Comptes de résultats ou de capital en variations ; 3<sup>o</sup> Comptes de valeurs, valeurs disponibles, valeurs immobilisées, valeurs engagées. Manière de passer les écritures au journal. Écriture d'un achat, d'une vente, d'un paiement, d'une recette, d'un effet à recevoir, d'un effet

à payer d'une remise, d'un chèque, etc. Des livres nécessaires. Du journal. Du Grand-Livre, sa disposition. Rapport avec le Journal. Balance des Comptes. Concordance des écritures du Journal et du Grand-Livre. Balances périodiques.

**GÉOGRAPHIE COMMERCIALE :** Europe. Position, configuration. Son importance au point de vue économique. Relief. Hydrographie. Climat. *Etude particulière de la Péninsule des Balkans :* Turquie d'Europe, agriculture, industrie, commerce. Grèce: ressources agricoles. Développement commercial: Bulgarie, Serbie, Monténégro. *Etude économique de la France :* agriculture, cultures alimentaires, culture de la vigne; cultures industrielles, industries. Développement commercial: Colonies françaises. Iles Britanniques Belgique, Pays-Bas, Allemagne, Autriche-Hongrie, Suisse.

### 7<sup>me</sup> Classe.

(8 heures par semaine).

**NOTIONS DE COMMERCE :** Notions de gestion commerciale et industrielle. Organisation d'une Maison de commerce; ordre économie. Du capital nécessaire aux entreprises, nécessité de le bien déterminer. Capital immobilisé. Capital roulant. De la matière première, de la marchandise. Des provenances, des débouchés, de la main-d'œuvre. Des frais généraux. Frais généraux fixes et frais généraux variables. Importance de l'estimation exacte de ces frais. Leur influence sur le prix de revient suivant le chiffre d'affaires du commerçant ou du fabricant. Du rôle de la comptabilité. Contrôle statistique qu'elle donne. Détermination exacte du prix de revient. Permanence de l'inventaire par les comptes. De la conduite des affaires. Des conditions morales et matérielles qui préparent leur réussite. Du

crédit et de ses moyens d'action. De la publicité; utilité, modes divers, leurs avantages et leurs inconvénients. Du rôle des intermédiaires.

**COMPTABILITÉ PRATIQUE :** Tenue des Livres en partie double. Ouverture des Livres dans une Maison de Commerce. Bilan d'entrée. Il est donné à chaque élève une série d'opérations qui sont transcrites sur les divers Livres: Brouillard. Journal. Grand-Livre. Balances de vérification. *Etude de l'Inventaire :* Inventaire comptable et inventaire extra-comptable. Actif. Passif. Détermination du capital nouveau. Écritures d'ordre. Balance préparatoire. Du compte de marchandises. Résultats qu'il fournit. Écritures d'inventaire. Du compte de profits et pertes. Balance d'inventaire. Bilan. Clôture et réouverture des comptes. Des livres auxiliaires. Achats. Ventes. Effets à recevoir. Effets à payer. Caisse. Des consignations.

**GÉOGRAPHIE COMMERCIALE :** Géographie économique des États Scandinaves; Espagne, Portugal, Italie. Géographie détaillée de la Russie d'Europe. Développement agricole. Industriel et Commercial. Etude particulière de la Turquie d'Asie, Agriculture et Commerce. (Anatolie, Syrie, Arménie, Mésopotamie, Arabie). L'Égypte. Développement économique. Grands chemins de fer asiatiques et africains. Transibérien, Transcaspien, chemin de fer de Bagdad et du Golfe persique. Projet de chemin de fer du Cap au Caire. Inde, Chine, Japon.

### 8<sup>me</sup> Classe.

(8 heures par semaine).

**NOTIONS DE COMMERCE :** Comptabilité analytique. Examen des divers journaux auxiliaires. Achats. Ven-

les. Magasin. Portefeuille. Effets à les tenir. Ecritures au journal. Comptabilité générale. Des consignations. Consignations reçues et envoyées. Des participations : Participations avec nationaux, participations avec étranger. Comptabilité des Maisons de Banque. Service des Caisses. Portefeuille des Titres. Reports. Dépôts. Bureau des comptes-courants.

**COMPTABILITÉ INDUSTRIELLE :** Objet. Nécessité de l'établissement du prix de revient à l'aide de la comptabilité. Comptabilité d'une fabrique de briques prise pour modèle. Permanence de l'Inventaire. Compte de vente. Comptabilité de l'armement. Gompte de navires. Comptes de voyages.

**BUREAU COMMERCIAL :** Chaque élève dirige la comptabilité d'une maison de Commerce à son nom. Il tient les livres de cette Maison, rédige la correspondance commerciale, établit factures, traites, lettres de change. Bordereaux. Connaissemante. Chèques, etc... Chaque élève entre en relations d'affaires avec ses camarades par des documents écrits et rédigés en français. L'ensemble de la classe figure donc une assemblée de commerçants, habitants des villes différentes et opérant entre eux des transactions comme dans la réalité. Ouverture des Livres des diverses Sociétés. Société en nom collectif. Société en commandite. Société anonyme.

**BOURSE :** Principales catégories de marchés. Bourse des marchandises. Bourse des valeurs. Ventes en disponible. Ventes à terme. Ventes à livrer. Marchés fermes. Filières. Manière d'arrêter la filière. Comptes du liquidateur. Marchés à prime. Définitions. Primes simples. Primes doubles. Caisses de liquidation.

**BOURSE DES VALEURS :** Valeurs de Bourse. Fonds d'Etat. Actions. Différentes formes. Obligations. Exa-

men de la côte. Opérations de Bourse. Opérations au comptant. Opérations à terme. Courtages et impôts. Bordereaux d'agents de change. Comptes de liquidations. Marchés à primes. Combinaison du ferme avec la prime. Echelle des primes.

**STÉNOGRAPHIE :** Sténographie élémentaire Duplicat. Ecriture intégrale. Etude des voyelles, des consonnes. Mots faciles. Dictées sténographiques. Abréviations. Lettres de Commerce. Exercices de vitesse.

### 7<sup>me</sup> et 8<sup>me</sup> Classe réunies.

**ÉTABLISSEMENT D'UNE BANQUE :** Les élèves de 7<sup>me</sup> et 8<sup>me</sup> classe réunies pendant 2 heures chaque semaine, forment une Banque dont ils sont à tour de rôle les clients et les employés.

La Banque est divisée en différents services : Caisse. Portefeuille. Titres. Compte-courants. Comptabilité. Correspondance. Direction. Chaque élève passe successivement à tous les services, de façon à en connaître le fonctionnement. Il se familiarise avec les calculs rapides, avec les monnaies du pays et les monnaies étrangères.

Les élèves clients apportent à la Banque leur papier de Commerce, y déposent leur argent, empruntent sur titres, et les élèves employés exécutent les ordres et enregistrent les opérations effectuées sur les livres de la Banque.

**STÉNOGRAPHIE ET DACTYLOGRAPHIE :** Le service de la correspondance de la Banque a à sa disposition des machines à écrire qui sont menées par les élèves.

Des cours spéciaux de Dactylographie sont faits aux jeunes gens afin de leur faire connaître le mécanisme de différentes machines employées.

## PARTIE FRANÇAISE

L'étude d'une langue étrangère étant bien plus une affaire de temps et de pratique qu'une affaire d'intelligence proprement dite, la théorie est aussi inutile à l'élève commençant que l'est celle de l'équilibre ou de la statique à l'enfant qui apprend à marcher. Par conséquent, la meilleure méthode est celle qui réduit au minimum — ou mieux encore, écarte complètement, — l'emploi de la langue maternelle dans les rapports de maître à élèves, au profit de la langue étrangère, et qui revêt, dans son application, la forme la plus pratique, la plus simple, la plus naturelle, afin de demeurer quand même facilement accessible à la compréhension de l'enfant. Cette méthode est la nouvelle méthode directe ou intuitive.

Or, peut-on mieux réalisé dans la pratique, les multiples desiderata que requiert l'application de cette nouvelle méthode, que MM. Alge et Rippmann dans leur excellent compendium basé sur les tableaux de Hoelzel. Cet ouvrage est un des meilleurs qui aient été publiés dans ce genre jusqu'à ce jour. En effet, les mots y sont amenés si à propos et dans des combinaisons si heureuses, qu'ils s'expliquent pour ainsi dire, tout seuls les uns par les autres. Grâce à ce choix systématique des mots et des tournures, l'élève se familiarise rapidement avec ce qu'on peut appeler la base, base, le fond de la langue, lequel lui permettra de voler de ses propres ailes vers une plus grande perfection littéraire, soit orale, soit écrite, en adoptant, et seulement alors des livres théoriques.

L'école commerciale Grecque de Halki, dans le programme de laquelle le français occupe une si large

place, ayant appliqué cette méthode depuis trois ans, en a pu apprécier les excellents résultats.

### Programme de l'enseignement du français pour l'année scolaire 1908-9.

#### 1<sup>re</sup> Classe.

6 heures par semaine.

LIVRE: Leçons de Français, par Alge et Rippmann, première partie.

CHAMP D'ÉTUDE: Le Printemps.

MATIÈRE ORALE: Etude du vocabulaire avec les tableaux Hoelzel. Conversations faciles. Lecture.

ÉCRITURE: Calligraphie, petits exercices divers du livre.

#### 2<sup>me</sup> Classe.

6 heures par semaine.

LIVRE: Idem que la première.

CHAMP D'ÉTUDE: L'été et l'automne.

MATIÈRE ORALE: Etude des mots (tableaux Hoelzel). Conversations. Lecture.

ÉCRITURE: Calligraphie, exercices suggérés par le livre. Petites dictées.

#### 3<sup>me</sup> Classe.

6 heures par semaine.

LIVRE: comme la deuxième.

CHAMPS D'ÉTUDE: L'hiver et fin du livre avec récapitulation générale.

MATIÈRE ORALE: comme la deuxième.

ECRITURE: Calligraphie, copie, dictées et petites compositions, description au moyen des tableaux Hœzel. Eléments de Géographie.

**4<sup>me</sup> Classe.**

6 heures par semaine.

COURS DE GRAMMAIRE: Etude des mots. Etude des formes jusqu'au verbe (inclus), les deux auxiliaires et les 4 conjugaisons. Exercices simples d'analyse grammaticale, surtout oraux. Exercices sur le vocabulaire. Petits exercices de composition en classe. Dictées.

LECTURE: Alge et Rippmann deuxième partie.

HISTOIRE: Anecdotes et récits biographiques. Eléments de géographie.

**5<sup>me</sup> Classe.**

6 heures pour la section classique.

12 heures pour la section commercial.

COURS DE GRAMMAIRE: Etude plus complète des formes. Verbes réguliers et irréguliers. Exercices écrits et oraux de langue française. Petites compositions, narrations, dictées.

LECTURE: Recueil élémentaire de morceaux choisis.

HISTOIRE: Récits et entretiens familiers sur les plus grands personnages et les faits principaux de l'histoire.

GÉOGRAPHIE: Physique et politique.

**6<sup>me</sup> Classe.**

6 heures par semaine.

COURS DE GRAMMAIRE: Syntaxe. Etude des Propositions. Gallicismes.

LECTURE: Explication et récitation d'auteurs. Exercices de diction. Lecture et récitation de petites pièces choisies en vers.

ÉLÉMENTS DE STYLE: Compositions très simples, narrations. Dictées.

HISTOIRE: Notions sommaires d'histoire générale (Antiquité).

**7<sup>me</sup> Classe.**

5 heures par semaine.

Revision de la Grammaire.

LECTURE: Explication et récitation d'auteurs. Lectures et interrogations destinées à faire connaître les grandes époques de la littérature française.

COMPOSITIONS FRANÇAISES: Exercices de style. Dictées et exercices de diction. Histoire et civilisation des temps modernes (1498-1789).

**8<sup>me</sup> Classe.**

5 heures par semaine.

Grammaire française développée.

ESQUISSE D'HISTOIRE DE LA LITTÉRATURE FRANÇAISE: Renaissance. Temps modernes. Explication et commentaire d'un poète et d'un prosateur français des XVII<sup>e</sup> XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles: Bossuet. Racine. Molière. Boileau. Voltaire. Chateaubriand. Balzac. La-

martine. Victor Hugo. Histoire et civilisation de l'époque contemporaine (1789-1900). Petites conférences faites par l'élève sur des sujets historiques et littéraires. Exercices de diction. Devoirs de style. Correspondance commerciale.

## ΤΟΥΡΚΙΚΑ

### Τάξις Δ'.

(ώραι καθ' εβδομάδα 2)

*Ἀρχαὶ τῆς Τουρκικῆς.* — Ἀλφάβητον καὶ συλλαβισμοὶ Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα ἐξ ἀπλοῦ τουρκικοῦ κειμένου. Γραμματικὴ τῆς καθαρᾶς τουρκικῆς γλώσσης ἀπ' ἀρχῆς μέχρι τῶν ἰσημάτων. Καλλιγραφικαὶ ἀσκήσεις.

### Τάξις Ε'.

(ώραι καθ' εβδομάδα 3)

*Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀθωμανικῆς Ἀνθολογίας* σελίδες 20. Γραμματικῆς ἐπανάληψις καὶ συνέχεια. Καλλιγραφικαὶ ἀσκήσεις.

### Τάξις ΣΤ'.

(ώραι καθ' εβδομάδα 3)

*Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα ἐκ τῆς Ὀθωμανικῆς Ἀνθολογίας* σελίδες 25. Συμπλήρωσις τῆς Γραμματικῆς μετὰ διαφορῶν ἀσκήσεων περὶ τῶν σχηματισμῶν τῶν τύπων. Ἀρχαὶ τῆς ἀραβοπερσικῆς γραμματικῆς καὶ ἰδίᾳ περὶ τοῦ πληθυντικοῦ καὶ δυνικοῦ τῶν ὀνομάτων. Θεματογραφικαὶ ἀσκήσεις. Ἀσκησις περὶ τὴν γραφὴν καὶ τὴν ὀρθογραφίαν.

## Τάξις Ζ'.

(ώραι καθ' εβδομάδα 3)

*Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα ἐκ τοῦ ἀναγνωστικοῦ Μεκτεπιχιουτουπχανεσί (ἔτος δεύτερον) καὶ ἐκ τοῦ Ὀθωμανικοῦ ἐπιστολαρίου* σελίδες 40. Θεματογραφικαὶ ἀσκήσεις. Ἀσκησις περὶ τὴν γραφὴν καὶ τὴν ὀρθογραφίαν. Συνέχεια τῆς ἀραβοπερσικῆς γραμματικῆς.

### Τάξις Η'.

(ώραι καθ' εβδομάδα 2)

*Ἐρμηνεῖα ἐκλεκτῶν τεμαχίων ἐν πεζῷ καὶ ἐμμέτρῳ λόγῳ ἐκ τοῦ ἀναγνωστικοῦ Μεκτεπιχιουτουπχανεσί (ἔτος τρίτον). Ὀθωμανικὸν ἐπιστολάριον (ἀναφοραὶ καὶ ἐμπορικαὶ ἐπιστολαί). Ἀνάγνωσις ἐφημερίδων. Θέματα ἐμπορικοῦ περιεχομένου. Γενικὴ ἐπανάληψις τῆς ἀραβοπερσικῆς γραμματικῆς μετ' ἐφαρμογῆς ἐπὶ τοῦ κειμένου. Διαλέξεις τουρκιστί.*

## ΑΓΓΛΙΚΑ

### Τάξις ΣΤ'.

(ώραι καθ' εβδομάδα 3)

*Ἐκμάθησις λέξεων καὶ ἀσκήσεις ἐπὶ τῆς προφορᾶς αὐτῶν. Ἀνάγνωσις καὶ μετάφρασις. Ἀνάπτυξις τῶν ἀναγνωσκομένων διὰ κατασκευῆς συντόμων φράσεων. Συνδιάξεις δι' ἐπιδείξεως πινάκων, εἰκόνων καὶ διαφορῶν ἀντικειμένων. Αἱ συνηθέσταται φράσεις τῆς κοινῆς συνδιαλέξεως. Ἐρωτήσεις καὶ ἀπαντήσεις ἐπὶ θεμάτων εἰλημμένων ἐκ τοῦ καθ' ἡμέραν μαθητικοῦ βίου. Ἀνάγνωσις καὶ μετάφρασις Ἀγγλικῶν διηγημάτων. Τὰ στοιχειωδέστατα τῆς Ἀγγλικῆς γραμματικῆς. Θέματα, ὀρθογραφικαὶ ἀσκήσεις. Μικραὶ ἐπιστολαὶ καὶ σύντομοι ἐκθέσεις.*

### Τάξις Ζ'

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Συνέχεια τῆς ἐκμαθήσεως λέξεων καὶ ἀσκήσεις ἐπὶ τῆς προφορᾶς αὐτῶν. Ἀνάγνωσις καὶ μετάφρασις ἀγγλικῶν κειμένων. Θέματα, συνθέσεις καὶ ὀρθογραφικαὶ ἀσκήσεις. Συνδιάλεξις ἐπὶ τῶν πινάκων τοῦ Hölzel. Κατασκευὴ φράσεων ἐκ τοῦ προχείρου, συνέχεια καὶ τέλος τῆς Ἀγγλικῆς γραμματικῆς. Ἐκμάθησις ἐμπορικῶν ὄρων (τιμολόγια, ἀποδείξεις παραλαβῆς, ἐπιταγαὶ κ.τ.λ.) Ἀλληλογραφία ἐκ τοῦ προχείρου καὶ σύνθεσις ἐμπορικῶν ἐπιστολῶν.

### Τάξις Η'.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 3)

Ἐν τῇ τάξει ταύτῃ ἡ διδασκαλία γίνεταί Ἀγγλιστὶ, Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα πεζῶν τεμαχίων ἢ ποιημάτων ἐκ καταλλήλου ἀναγνωστικοῦ. Ἐπανάληψις τῆς Ἀγγλικῆς γραμματικῆς. Συνέχεια τῶν προφορικῶν καὶ γραπτῶν ἀσκήσεων. Συνδιάλεξις ἐπὶ τῶν πινάκων τοῦ Hölzel. Ὄρθογραφικαὶ ἀσκήσεις. Συνθέσεις καὶ ἰδίως ἐμπορικαὶ ἐπιστολαί. Συνδιάλεξις ἐπὶ διαφόρων ἐμπορικῶν θεμάτων.

## ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

\*Ἡ Γερμανικὴ γλῶσσα διδάσκεται προαιρετικῶς ἐν τῇ σχολῇ ἐπὶ ἰδιαίτεροις διδάκτορις 5 ὀθ. λιρ. ἐτησίως.

## ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ

### Τάξις Α'.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Παράστασις γεωμετρικῶν σχημάτων δι' ἀπλῶν γραμμῶν ἐξ ὑποδειγμάτων. Παράστασις ἀναγλύφων σχημάτων ἐκ γυψίνων ὑποδειγμάτων. ὥραι 2.

Καλλιγραφία . . . » 2.

### Τάξις Β.

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Σκιαγραφικαὶ παραστάσεις ἐξ ὑποδειγμάτων. Παράστασις ἀναγλύφων σχημάτων (ὡς ἀνθέων, ὀπωρῶν, κοσμημάτων) ἐκ γυψίνων ὑποδειγμάτων μετὰ σκιαγραφίας. ὥραι 2.

Καλλιγραφία . . . » 2.

### Τάξις Γ'

(ώραι καθ' ἑβδομάδα 4)

Σκιαγραφικαὶ παραστάσεις διὰ μεγεθύνσεως ὑποδειγμάτων. Προσωπογραφία καὶ σωματογραφία ἐξ ὑποδειγμάτων. Ὁμοίως ἐκ γυψίνων προπλασμάτων. Ἀρχαὶ ὕδατογραφίας. ὥραι 2.

Καλλιγραφία . . . ὥραι 2.

### Τάξεις Δ'.

(ώραι καθ' εβδομάδα 2)

Ἐπίσχυσις τῶν σπουδῶν τῆς προηγουμένης τάξεως. Σπουδαὶ ἀρχιτεκτονικαὶ κυρίως ἐπὶ τῶν Ἑλληνικῶν ρυθμῶν. Ὑδατογραφία. Σπουδαὶ ἐξ' ἀμέσου ἀντιλήψεως τῆς φύσεως. ὥραι 1

Καλλιγραφία. . . . . ὥραι 1.

### Τάξεις Ε'.

(ώραι καθ' εβδομάδα 2)

Σκιαγραφία, μεγεθύνσεις. Προτομίαι, ἀγάλματα ἐκ γυνύων ὑποδειγμάτων. Ὑδατογραφία. Προοπτικὴ ἐξ ἀμέσου ἀντιλήψεως τῆς φύσεως. ὥραι 1.

Καλλιγραφία. . . » 1.

## ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

Ἡ διδασκαλία τῆς γυμναστικῆς διαιρουμένη καθ' ἡλικίαν περιλαμβάνει τρία τμήματα.

### Τυπὸν Α'.

Τάξεις. — Προκαταρκτικὴ. Α' καὶ Β'. (10—13 ἐτῶν).

Ἐλεύθεραι ἀσκήσεις. Μερικαὶ ἀσκήσεις διὰ κινητῶν ὀργάνων. Διάφορα παιδιαί. Διάφορα συμπλέγματα.

### Τυπὸν Β'.

Τάξεις. — Γ'. Δ'. καὶ Ε'. (13-16 ἐτῶν).

Ἐλεύθεραι ἀσκήσεις. Ὁργανικὴ γυμναστικὴ. α) ἀσκήσεις δι' ἀλτήρων. β) ἀσκήσεις διὰ κορυνῶν γ). Ἀσκήσεις

δι' ἀμφισφαιρῶν ράβδων. Ἀσκήσεις ἐπὶ ὀριζοντίας κλίμακος. Ἀσκήσεις ἐπὶ κεκλιμένης κλίμακος. Ἀναρρίχῃσις ἐπὶ κάλω. ἀναρρίχῃσις ἐπὶ κάλω μετὰ κόμβων. Ἀναρρίχῃσις ἐπὶ κατακορύφων δοκῶν. Ἀρχαὶ ἐπὶ τῶν ἀκινήτων ὀργάνων. α) Ἀσκήσεις ἐπὶ μονοζύγου. β) ἀσκήσεις ἐπὶ διζύγου. γ) Ἀσκήσεις ἐπὶ κρίκων. δ) Ἀσκήσεις ἐπὶ ἐφαλτηρίου. ε) Ἀσκήσεις ἐπὶ ἱππικοῦ ἐφαλτηρίου μετὰ λαβῶν καὶ ἄνευ λαβῶν.

### Τυπὸν Γ'

Τάξεις ΣΤ'. Ζ'. καὶ Η'. (16-20 ἐτῶν)

Ἐλεύθεραι ἀσκήσεις. Ὁργανικὴ γυμναστικὴ. α) Ἀσκήσεις διὰ κινητῶν ὀργάνων β) Ἀσκήσεις δι' ἀκινήτων ὀργάνων. Ἀθλητικὴ γυμναστικὴ α) Ἀσκήσεις δρόμου, ἤτοι δρόμος 100 μέτρων, δρόμος 110 μέτρων μετ' ἐμποδίων, δρόμος 400 μέτρων. β) Ἀσκήσεις ἄλμάτων, ἤτοι ἄλμα ἀπλοῦν, ἄλμα τριπλοῦν, ἄλμα εἰς ὕψος, ἄλμα σύνθετον εἰς μῆκος καὶ ὕψος, ἄλμα εἰς ὕψος ἄνευ φορᾶς, ἄλμα εἰς μῆκος ἄνευ φορᾶς, ἄλμα ἐπὶ κοντῶ. γ) Δισκοβολία ἐλευθέρη. δ) Δισκοβολία Ἑλληνικὴ. ε) Λιθοβολία. στ) Σφαιροβολία. ζ) Διεγκνηστίνδα.

Ποδόσφαιρον (Football) αἱ 4 ἀνώτεραι τάξεις.

Ἀντισφαιρίσις (Lawn-tennis) αἱ δύο ἀνώτεραι τάξεις.

## ΜΟΥΣΙΚΗ

### Φωνητικὴ.

(ὥραι καθ' εβδομάδα 2)

Γραμματικὴ τῆς μουσικῆς.— Ἐκμάθησις τῶν φθόγγων. Θεωρία.— Προπαιδεύματα (sol'èges) φωνητικῆς μουσικῆς.

Ταξινομήσεις τῶν φωνῶν εἰς ὀξυφώνους, ὑψιφώνους καὶ βαθυφώνους.

Πρακτικὴ μέθοδος πρὸς ἀπόδοσιν τῶν διαφορῶν φωνῶν.  
Προπαιδεύματα μουσικὰ ἐφηρμοσμένα ἐν τῷ ᾄσματι.

Ἐνωσις τῶν φωνῶν ἀνὰ δύο, ἀνὰ τρεῖς καὶ εἰ δυνατὸν ἀνὰ τέσσαρας.

### Ὁργανικὴ.

Διδάσκεται προαιρετικῶς τὸ κλειδοκύμβαλον, τὸ μανδολίνον, τὸ τετραχορδον καὶ ἡ κιθάρα. Καὶ τὸ μὲν κλειδοκύμβαλον ἐπὶ πληρωμῇ 8 Ὀθωμ. Λιρῶν ἐτησίως, τὸ δὲ μανδολίνον καὶ ἡ κιθάρα ἐπὶ πληρωμῇ 6 Ὀθωμ. Λιρῶν, καὶ τὸ τετραχορδον ἐπὶ πληρωμῇ 10 Ὀθ. Λιρῶν.

Ὁ χορὸς διδάσκεται προαιρετικῶς ἐπὶ πληρωμῇ 80 Γροσίων διὰ τοὺς τέσσαρας χειμερινοὺς μῆνας.



### Οἱ Ἐφοροὶ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Δ. ΦΩΤΙΑΔΗΣ  
ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΔΕΣΤΟΥΝΗΣ  
ΜΑΡΚΟΣ ΠΟΡΤΟΚΑΛΟΓΛΟΥΣ  
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Κ. ΒΛΑΣΤΑΡΗΣ  
ΝΙΚΟΛΑΟΣ Κ. ΗΛΙΑΣΚΟΣ  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ Α. ΖΑΡΙΦΗΣ

Ὁ Διευθυντὴς  
Ν. Δ. ΚΑΠΕΤΑΝΑΚΗΣ

Σημ. — Πλείονας πληροφορίας εὐρίσκουσιν οἱ βουλόμενοι ἐν τῷ ἐν Γαλατῇ γραφείῳ τῆς Ἐφορείας ἐν τῷ Μικρῷ Ἐθνικῷ Χανίῳ Ἀριθ. 15, ἐν ᾧ γίνονται καὶ αἱ ἐγγραφαὶ τῶν μαθητῶν.



SISMANOGGIO  
MEGARÒ