

3377

ΓΕΝΙΚΟΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΩΝ ΕΝ ΤΩ

ΕΛΛΗΝΙΚΩΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΙ

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.



ΕΝ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΙ,
ΤΥΠΟΣ ΒΟΥΤΥΡΑ ΚΑΙ Σ^ας.

—
1877.

ΑΓΓΕΛΙΑ.

Ἀγγέλλομεν οἱ ὑπογράφοντες τοῖς τε ἑνταῦθα καὶ ἐν ταῖς ἐπαρχίαις ὁμογενέσιν ὅτι ἰδρύσαμεν καὶ κατηρτίσαμεν Γυμνάσιον ἅμα καὶ Σχολεῖον, ἐκ τεσσάρων ἐκάτερον τάξεων, ὑπὸ τῆν ἐπωνυμίαν **ΕΛΛΗΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΟΝ**, ἐν ᾧ ἡ κατωτάτη τοῦ Σχολεῖου τάξις εἶναι συμπληρωτικὴ τῆς ἀνωτάτης τοῦ Δημοτικοῦ.

Ἀποβλέποντες εἰς πρότυπον ἐκπαιδευτηρίου θεμελιουμένου ἐπὶ τῶν ὁσημέραι ἐν τῇ ἐσπερίᾳ ἐν μέρει δὲ καὶ ἑνταῦθα ἀναπτυσσομένων καὶ ἐφαρμοζομένων παιδαγωγικῶν ἀρχῶν, καθ' ἃς ἡ νεότερη ἀγομένη βαθμηδὸν οὐ μόνον ἐφικρεῖται τοῦ ὀρθῶς ἐννοουμένου τῆς παιδείσεως σκοποῦ, ὅς ἐστιν ἡ ἠθικὴ τελείωσις, ἀλλὰ καὶ ἄριστα διαφορητικῶς παρασκευάζεται εἰς τὴν περαιτέρω ἀσφαλῆ πρόοδον εἴτε ἐν τῇ πανεπιστημιακῇ παιδεύσει εἴτε καὶ κατὰ τὸν πρακτικὸν βίον διὰ τῶν ἀρμοδιῶν μαθημάτων ἐκ τῆς κλασικῆς τῶν Ἑλλήνων καὶ Ῥωμαίων φιλολογίας καὶ τῶν ἀλλῶν ἐν γένει, ὅσα τὴν ἐγκύκλιον ἀπαρτίζουσι παιδεύσει, προέβημεν μετὰ θάρρους εἰς τὴν σύστασιν τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου, ἀφ' οὗ καὶ ἄνδρας παρελάβομεν συνεργάτας τοὺς μάλιστα ἐν τῇ διδασκαλίᾳ εὐδοχιμοῦντας, ὧν οἱ πλείστοι τὰς σπουδὰς αὐτῶν ποιησάμενοι ἐν τῷ ἐθνικῷ Πανεπιστημίῳ καὶ τῇ Ἀλλοδαπῇ φέρουσι πτυχία τῆς ἰκανότητος αὐτῶν καὶ πείραν ἔχουσι πολυετῆ.

Οἱ διδάξοντες καθόλου καὶ ἐν τοῖς δυοῖν τοῦ Ἐκπαιδευτηρίου τμήμασιν ὅλον τι πλήρες ἀποτελοῦσι καὶ ἐρότητα ἐν τῇ αὐτοτελείᾳ αὐτῶν, ὡς δὴ ἴσως γενήσεται ἐκ τοῦ προσεχῶς ἐκδομένου χαροτισμοῦ, εἰσὶν οἱ κκ. *A. Τάγης, B. Βράνος, Φ. Τάγης, Δ. Λιβαδέης, Θ. Σαλτέλης, Α. Σπαθάρης, Os. Roux, Ch. Roberts, Χαφὺλ Ῥεφῆ, I. Καραβασίλης, B. Ἀρτωνιάδης, I. Νικολαΐδης, I. Κρυφιώτης, Γ. Γραμαρδάρης καὶ Α. Ῥωσσάκης.*

Τὸ Ἑλληνικὸν Ἐκπαιδευτήριον κείμενον ἐν τῇ κατὰ τὴν ὁδὸν Υἑμένιδι ἐπ' ἀριθ. 35 οἰκίᾳ, ἐν ἣ ἄλλοτε εἰργάζετο ἡ δημομαρχία τοῦ ἔκτου τμήματος, δέχεται μαθητὰς τροφίμους, ἡμιτροφίμους καὶ ἐξωτερικοὺς, τοὺς μὲν ἀντὶ χρόνων λιγῶν ὀθωμανικῶν τεσσαράκοντα (40) ἀναλόγως προκαταβαλλομένων ἐν τῇ ἀρχῇ ἐκάστης διμηρίας, τοὺς δὲ ἀντὶ χρόνων λιγῶν ὀθωμανικῶν εἴκοσι (20) ὡσαύτως προκαταβαλλομένων, τοὺς δὲ ἀντὶ δώδεκα καὶ ἡμισείας (12. 50) καὶ τούτων ὡσαύτως προαποδομιζομένων. Τὸ σχολικὸν ἔτος λήγειται δεκάμηρον ἀπὸ τῆς 1 Σεπτεμβρίου μέχρι τέλους Ἰουνίου.

Γενικαὶ τιναὶ διατάξεις μέχρι τῆς ἐκδόσεως τοῦ κανονισμοῦ καταχωρίζονται ἐν τέλει τοῦ προγράμματος, ὅπερ οἱ βουλοῦμενοι ἀναγινώσκουσι καὶ λάβωσιν ἐκ τοῦ γραφείου τοῦ Ἐκπαιδευτηρίου.

Αἱ τῶν μαθητῶν ἐγγραφαὶ ἄρχονται ἀπὸ τῆς 29 Αὐγούστου ἐν τῷ Ἐκπαιδευτηρίῳ, τὰ δὲ μαθήματα ὀριστικῶς τῇ 12 Σεπτεμβρίου, ὅτε καὶ τὰ ἐγκαίρια τοῦ Ἐκπαιδευτηρίου τελοῦνται.

Ἐν Πέτρῃ τῇ 19 Αὐγούστου 1877.

Οἱ ἰδρυταὶ

A. ΤΑΓΗΣ.

B. ΒΡΑΝΟΣ.

Φ. ΤΑΓΗΣ.

A. ΑἸΒΑΔΕΥΣ.

Ὁ διευθυντῆς

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΤΑΓΗΣ.

ΠΡΟΛΟΓΟΣ.

Τὸ Ἑλληνικὸν Ἐκπαιδευτήριον συγκείμενον, ὡς προηγγέλθη, ἐκ δύο τμημάτων, Σχολείου καὶ Γυμνασίου, προτίθεται σὺν τῇ ἠθικῇ μορφώσει δύο τινά, τὴν ἀνάπτυξιν δῆλον ὅτι τῶν ἐν αὐτῷ μαθητευόντων καὶ προπαρασκευῆν εἰς τε τὴν πανεπιστημιακὴν παιδείαν καὶ τὸ ἐμπορικὸν στάδιον.

Εἰς τὴν κατ' ἀμφοτέρα ταῦτα ἀνάγκην τῆς καθ' ἡμᾶς κοινωνίας ἀποβλέποντες χάριν μὲν τῶν ἐπιμένων πανεπιστημιακῆς παιδείσεως οὐ μόνον τὴν διδασκαλίαν τῆς τε ἑλληνικῆς καὶ λατινικῆς γλώσσης ἐπὶ τὸ μεθόδικώτερον ἐβελτιώσαμεν μεταβαλόντες, ἐφ' ὅσον τοῦτο ἐπιτρέπει ἡ τῶν ἑλλήνων παίδων φύσις καὶ ἡ ταύτης προσοικείωσις πρὸς τὰς ἐκ τῆς ἐσπερίας μεταρτυτουμένας καὶ ἀναπτυσσομένας παρ' ἡμῖν παιδαγωγικὰς ἀρχάς, ἀλλὰ καὶ ὅπερ μέγα συμβάλλεται εἰς τε τὴν ἐκμάθησιν τῆς καθαρευούσης νεωτέρας ἡμῶν γλώσσης καὶ τῆς ἀρχαίας καὶ τὴν κατανόησιν καθόλου τοῦ πνεύματος τῶν ἀρχαίων συγγραφέων, αἱ ποικίλαι καὶ κατὰ βαθμὸν προβαίνουσαι συνθέσεις ἀπὸ τῆς κατωτάτης τοῦ Σχολείου τάξεως μέχρι τῆς ἀνωτάτης τοῦ Γυμνασίου καὶ ἄλλαι ἐν ταῖς ἀνωτάταις τοῦ Γυμνασίου τάξεσι ῥητορικαὶ καὶ συγγραφικαὶ ἀσκήσεις ἐτάχθησαν ἐν ἴση μοίρᾳ πρὸς τὴν τῶν Ἑλλήνων συγγραφέων ἐρμηνείαν, ἀναπόσπαστον ταύτης μέρος ἀποτελοῦσαι. Πρὸς τούτοις συνεπληρώθη ἡ τῆς ἑλληνικῆς καὶ λατινικῆς γλώσσης διδασκαλία διὰ τῆς προσθήκης ἐπιτόμου Ἑλληνικῆς καὶ Ῥωμαϊκῆς Γραμματολογίας, ἐτι δὲ τῆς ἱστορίας τοῦ πολιτεύματος τῶν δύο κλασικῶν ἐθνῶν.

Τὰ μαθήματα ταῦτα κατ' ἴδιαν καὶ συντόμως διδασκόμενα ἐν τοῖς γερμανικοῖς Γυμνασίοις καὶ τὴν βαθμιαίαν τοῦ λόγου πρόοδον καταδεικνύοντα παρά τε τοῖς Ἑλλησι καὶ τοῖς Ῥωμαίοις δυστυχῶς μέχρι τοῦδε παρ' ἡμῖν ἀναπληροῦνται διὰ βιογραφικῶν εἰσαγωγῶν εἰς τοὺς συγγραφεῖς, αἵτινες ἐλαχίστην ἐπιστημονικὴν ὠφέλειαν παρέχουσιν.

Πρὸς ἐπίτευξιν δὲ καὶ τοῦ ἐτέρου παρ' ἡμῖν ἀναγκαίου σκοποῦ, τῆς προπαρασκευῆς δῆλον ὅτι τῶν μαθητευόντων εἰς τὸ ἐμπορικὸν στάδιον, ἔχοντες ὑπ' ὄψιν τὰ μάλιστα εὐδοκίμουνα ἐν Εὐρώπῃ ἐμπορικὰ ἐκπαιδευτήρια καὶ τοὺς διοργανισμοὺς τούτων οὐ μόνον τὰ φυσικομαθηματικὰ ἐπὶ τὸ βέλτιον κατὰ τε ποιὸν καὶ ποσὸν διερρυθμίσαμεν, ἀλλὰ καὶ τὰ ἐμπορικὰ μαθήματα, ὡς ἡ Ἱστορία καὶ Γεωγραφία τοῦ ἐμπορίου, ἡ Διπλογραφία καὶ μάλιστα ἡ Πολιτικὴ Οἰκονομία καὶ τὸ Ἐμπορικὸν Δίκαιον, ἔτι δὲ αἱ ξένη γλῶσσαι θέλουσι διδάσκεισθαι κατ' ἕκτασιν μετὰ τῶν ἀπαιτουμένων ἀσκήσεων.

Ἀναλόγως δὲ διαρρυθμίσαντες κατὰ τὴν αὐτὴν μέθοδον καὶ ὁμοιομόρτως καὶ τὰ ἄλλα ἐν γένει μαθήματα, ὅσα τὴν ἐγκύκλιον παιδευσιν συναπαρτίζουσι, πεποιθήμεν ὅτι κατὰ τὸν ἐν τῷ ἔθνικῳ Πανεπιστημίῳ ὑπάρχοντα νόμον, τὸν ἀπαιτοῦντα τρεῖς τοῦλάχιστον καθηγητὰς πτυχιούχους ἐν τοῖς ἐξωτερικοῖς Γυμνασίοις πρὸς ἀναγνώρισιν αὐτῶν, ἔτι δὲ πρόγραμμα μαθημάτων σύμφωνον πρὸς τὰ τῶν ἐλληνικῶν Γυμνασίων, οἱ μαθηταὶ τοῦ ἡμετέρου Ἐκπαιδευτηρίου, ἀριθμοῦντος καθηγητὰς μὲν πτυχιούχους πλέον τῶν τριῶν, τελειοδιδάκτους δὲ Πανεπιστημίων οὐκ ὀλίγους, ἐλευθέρως

θέλουσιν ἐγγράφεσθαι φοιτηταὶ ἐν τῷ ἔθνικῳ Πανεπιστημίῳ καὶ τοσοῦτῳ μᾶλλον, ὅσῳ κυριώτερον μέλημα τοῦ Ἐκπαιδευτηρίου ἐλήφθη ὁ ἐπιστημονικὸς σκοπός, καὶ τοῦτο διότι εἶναι δυσκολώτατον, ἵνα μὴ εἴπωμεν ἀδύνατον, ἢ ἐπίτευξις συγχρόνως καὶ ἐξ ἴσου τοῦ τε ἐπιστημονικοῦ καὶ τοῦ ἐμπορικοῦ σκοποῦ. Διὰ τοῦτο βεβαίως μετὰ πολλῶν ἐτῶν πείραν καὶ ἐν Γερμανίᾳ διεκρίθησαν τὰ Humanistische gymnasien ἀπὸ τῶν Real—καὶ Handel's—schulen.

Τέλος ἡ διδασκαλία τῆς Ἑλληνικῆς καὶ Λατινικῆς γλώσσης γενησομένη κατὰ μέθοδον κυρίως συνθετικὴν, ὡς καὶ ἡ τῶν ἄλλων μαθημάτων καὶ ἰδίᾳ τῶν μαθηματικῶν, ἄρχεται ἀπὸ τῆς μάλιστα καθαρευούσης νεοελληνικῆς γλώσσης, ἥτις ἐν ταῖς τελευταίαις τοῦ Σχολείου τάξεσι διδαχθήσεται κατὰ τὸ ἐγκεκριμένον τοῦ Γ. Γεράκη σύστημα διὰ γραπτῶν καὶ προφορικῶν ἀσκήσεων, ἔτι δὲ ἀναλόγων ἐκθέσεων εἰλημμένων ἐκ τοῦ καθημερινοῦ βίου καὶ τῶν διαφόρων παιδικῶν ἐντυπώσεων, συμπαρακολουθούσης καὶ τῆς πρακτικῆς συντάξεως στοιχειωδῶς, ὡς φαίνεται ἐν τῷ προγράμματι. Ἀπὸ δὲ τῆς τρίτης τοῦ Σχολείου τάξεως ἄρχεται ἡ τῆς ἀρχαίας ἀττικῆς γλώσσης διδασκαλία, χωροῦσα δι' ὀλοκλήρου ἐξαιτίας ἐπὶ τοῦ αὐτοῦ διδακτικοῦ συστήματος καὶ μετὰ προπαρασκευῆν ἀναγκαίαν καθόσον ὁ διδάσκαλος παραλαμβάνων μαθητὰς ἐκ τῶν δύο κατωτέρων τάξεων, καλῶς ἤδη εἰδότας καὶ ὀρθῶς γράφοντας τὴν νεωτέραν καθαρὰν γλῶσσαν, ὡς γινώσκοντας τὸ τυπικὸν καὶ συντακτικὸν αὐτῆς μέρος πρακτικῶς, ἔτι δὲ ἡσκημένους περὶ τὴν ἐκθεσιν τῶν ιδεῶν, ὁδηγεῖ αὐ-

ΛΥΜΕΝΟΙ ΠΟΤΙ ΧΟΛΙΚΟΙ
τοὺς δι' ἀντιπαραβολῆς εἰς τὴν ἐκμάθησιν τῆς ἀρχαίας ἀττικῆς, ἀναπτύσσων ἅμα εὐκολώτερον καὶ ταχύτερον δι' ὅλων τῶν μορφωτικῶν καὶ παιδαγωγικῶν στοιχείων τῆς γλώσσης.

Ἐκ τῶν συγγραφέων καθόλου ὤρισθησαν εἰς διδασκαλίαν οἱ ἀποτελοῦντες τὴν κλασικὴν ἐποχὴν διὰ τε τὴν ὀρθότητα τῆς γλώσσης καὶ τὴν ἱστορίαν τοῦ ἀρχαίου βίου, παραλειφθέντων τῶν τῆς παρακμῆς καὶ τῶν Ἀλεξανδρινῶν πλήν τοῦ Πλουτάρχου διὰ τὸ παιδαγωγικὸν καὶ ἄλλων τινῶν χάριν ἀπλῆς ἀναγνώσεως, ἵνα τὴν ἀττικὴν διάλεκτον ἐκμαθόντες καὶ τὴν νεωτέραν κανονίζωσι καὶ τὰ ἐσφαλμένα καὶ πλημμελῆ τῆς κοινῆς εὐκόλως διακρίνωσι καὶ μὴ συγχέωσι ταύτας, ἔχοντες γνώμονα τὴν ἀρχαίαν Ἀττικὴν.

Οὕτω ἡ διδασκαλία τῆς νεωτέρας καὶ τῆς ἀρχαίας Ἀττικῆς γλώσσης ἀποτελεῖ δύο τμήματα, τὸ μὲν πρῶτον δύο τάξεις περιλαμβάνον, τὸ δὲ δεύτερον ἕξ. Ἰδίᾳ δὲ τὸ ὅλον Σχολεῖον, ὅπερ ἐκ 4 σύγκειται τάξεων, πλὴν τῆς διετοῦς διδασκαλίας τῆς ἀρχαίας γλώσσης περιλαμβάνον κατ' ἀνάλογον μέτρον καὶ πάσας τὰς εἰς τὸν βίον ἀναγκαίας πρακτικὰς γνώσεις καὶ παρασκευάζον ἅμα τοὺς μαθητὰς εἰς τὴν γυμνασιακὴν παιδείαν, οὐ μόνον αὐτοτέλειαν εἰς τὸν πρακτικὸν βίον ἀποτελεῖ, ἀλλὰ καὶ ἐνόητα πρὸς τὸ ὅλον, ὡς προπαρασκευαστικὸν καὶ εἰς τὴν περαιτέρω παιδείαν.

ΓΕΝΙΚΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΩΝ ΕΝ Τῷ

ΕΛΛΗΝΙΚῷ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙῷ

ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.

Α' ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- α' ταξ. Στοιχειώδης Ἱερὰ Ἱστορία (πρῶτον διηγηματικῶς καὶ εἶτα ἐποπτικῶς ἐπὶ τῶν ἀρμοδίων εἰκόνων μετὰ τινος γεωγραφικῆς θεμελιώσεως τῶν διδασκομένων) καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- β' ταξ. τῆς Ἱερᾶς Ἱστορίας ἡ Πηλκιά Διαθήκη ἐκτενῶς μετὰ χωρογραφίας τῆς Πηλκιστίνης (ἀπόδοσις τοῦ περιεχομένου ἐλευθέρᾳ καὶ ἐκστῆσις τεμαχίων ἐκλεκτῶν ἀποβλεπόντων εἰς τὴν ἐξέγερσιν τοῦ θρησκευτικοῦ συναισθήματος) καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- γ' ταξ. τῆς Ἱερᾶς Ἱστορίας ἡ Καινὴ Διαθήκη ἐκτενῶς μετὰ γεωγραφικῆς θεμελιώσεως (ἐλευθέρᾳ καὶ ἐκτενῆς ἀπόδοσις τοῦ περιεχομένου καὶ ἐκστῆσις ἡθικῶν τεμαχίων ἐκ τῶν τεσσάρων Εὐαγγελιστῶν μετὰ πρακτικὴν ἐρμηνείαν) καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.

δ' ταξ. Κατήχησις επίτομος Δ. Βεναρδάκη και παραβολαί εκ του Εύαγγελίου (πρακτική ήθικη έρμηνεία άνευ μακρολογίας και θεωριών άφρημένων) καθ' έβδομ. . . ώρ. 3.

ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

α' ταξ. των κυριωτέρων κεφαλαίων των έπιστολών προς Κολοσσαείς, προς Έφesusίους, Φιλιππησίους, τής πρώτης έπιστολής του Πέτρου και τής προς Έβραίους ήθικη πρακτική έρμηνεία και δι' αυτών κατάδειξις τής σχέσεως τής Π. και Ν. Διαθήκης, έτι δε κεφαλαίων τινων εκ των Εύαγγελίων Λουκα και Ιωάννου έρμηνεία και εκστήθις καθ' έβδομ. ώρ. 2.

β' ταξ. Κατήχησις εκτενης Δ. Βεναρδάκη (άνευ θεωριών άφρημένων και ύψηλών διδασκαλία μηδέ σχοινοτενης ή έπιστημονική και πολυμαθής) καθ' έβδομ. ώρ. 2.

γ' ταξ. Έκκλησιαστική Ιστορία επίτομος καθ' έβδομ. . . ώρ. 2.
θρησκευτικων ώραι τό όλον 18.

Β' ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΕΙΟΥ

α' ταξ. νεοελληνική γλώσσα ή μάλιστα καθαρύουσα.— Γραμματική τής νέας έλληνικής γλώσσης ύπό Γ. Γεράκη, Χρηστομάθεια ύπό Dessner, συλλογή νεωτέρων ποιημάτων (ανάγνωσις ρέουσα, καθαρά και κατά νόημα, διά παραδειγμάτων εξήγησις των γραμματικων όρων, γραπτή και προφορική άσκησις επί των τύπων, γραφή καθ' ύπαγόρευσιν μετά όρθογραφικων παρατηρήσεων, μαιευτική του κειμένου άνάπτυξις προς εξέγερ-

σιν και αυτενέργειαν άπασων των ψυχικων δυνάμεων, άσκησις πρακτική εις την διάκρισιν των προτάσεων και των μερων αυτων, από μνήμης άπαγγελία εκλεκτων τεμαχιων του νεωτέρου λόγου έμμέτρου τε και πεζου μετά προηγουμένην άνάπτυξιν) καθ' έβδομ. ώρ. 12.

β' ταξ. νεοελληνική γλώσσα ή μάλιστα καθαρύουσα.— Γραμματικής τής νέας έλληνικής γλώσσης ύπό Γ. Γεράκη συνέχεια και τέλος, Χρηστομάθεια Dessner, συλλογή ποιημάτων εκλεκτων (έλευθέρα και κατ' ήθος άνάγνωσις, γνώσις τής όλης Γραμματικής διά προφορικων και γραπτων γυμνασμάτων, γραφή καθ' ύπαγόρευσιν μετά όρθογραφικων και συντακτικων παρατηρήσεων κατά την μέθοδον Γ. Γεράκη, πληρεστερα του κειμένου άνάπτυξις επί τω αυτω σκοπω, ως και εν τή α' τάξει, έλευθέρα αυτου άπόδοσις άνευ βοηθητικων τινων έρωτήσεων, άσκήσεις εις την άνάλυσιν, σύμπτυξιν και σύνδεσιν των προτάσεων, εκθέσεις ιδεων γραπται και προφορικαι επί ύλης διδομένης, από μνήμης άπαγγελία εκλεκτων τεμαχιων του νεωτέρου λόγου έμμέτρου τε και πεζου μετά προηγουμένην άνάπτυξιν) καθ' έβδομ. ώρ. 12.

γ' ταξ. αρχαία ελληνική γλώσσα.— Έκ τής Ξενοφωντος Κύρου Αναβάσεως και των Έλληνικων 60 σελίδες στερεοτύπου γερμανικου κειμένου, Γραμματική τής αρχαίας γλώσσης (ανάγνωσις κατά νόημα και κατ' ήθος, παράφρασις τελεία, συλλογή και εκστήθις αρχαιων άπλων φράσεων ειλημμένων εκ των ιδιοτήτων και ενεργειων των όντων, προκαλουμένη εκ του κειμένου, τελεία γνώσις του τυπικου και των κανόνων εκ πολλων όμοιων παραδειγματων κατά μέθοδον συνθετικην, διάκρισις των άπλουστερων προτάσεων και των μερων

αὐτῶν πρακτικώτερον, ἐκστήθις τῶν καλῶν τεμαχίων τοῦ κειμένου, ἐκθέσεις ἰδεῶν γραπταὶ καὶ προφορικαὶ ἐπὶ ὕλης διδομένης, ἀπὸ μνήμης ἀπαγγελία ὑψηλοτέρων τεμαχίων τοῦ νεωτέρου ἐμμέτρου λόγου) καθ' ἑβδομ. ὥρ. 12.

δ' ταξ. ἀρχαία ἑλληνικὴ γλῶσσα.—ἐκ τῶν Ἀπομνημονευμάτων Ξενοφῶντος καὶ ἐκ τοῦ Λουκιανοῦ κατ' ἐκλογὴν, ἔτι Πλουτάρχου ὁ βίος Μιλτιάδου, Κίμωνος, Θεμιστοκλέους καὶ Ἀριστείδου (70 σελίδες κειμένου γερμανικοῦ στερεοτύπου) Γραμματικὴ, συλλογὴ νεωτέρων ποιημάτων (ἀνάγνωσις κατὰ νόημα καὶ κατ' ἦθος, παράφρασις τελεία καὶ σταθερά, ἀκριβῆς γνῶσις τοῦ ἔτυμολογικοῦ καὶ τοῦ σχηματισμοῦ τῶν ἀνωμάτων ῥημάτων, συναγωγὴ συγγενῶν λέξεων κατὰ παραγωγὴν καὶ σύνθεσιν, γνῶσις πρακτικὴ τῆς συντάξεως τῶν πτώσεων καὶ τῶν συντακτικῶν κανόνων κατὰ μέθοδον συνθετικὴν, παρατηρήσεις συντακτικαὶ ἄνευ συστηματικῆς θεωρίας καὶ ἄνευ διδασκαλίας τοῦ συντακτικοῦ, ἔτι δὲ ἐλάχισται ἀλλ' ἱκαναὶ ἱστορικαὶ καὶ πραγματικαὶ παρατηρήσεις, θεματογραφία ἀνάλογος πρὸς τοὺς διδασκομένους κανόνας, ἐκθέσεις ἰδεῶν ἐπὶ ὕλης διδομένης, ἀπὸ μνήμης ἀπαγγελία νεωτέρων ποιημάτων) καθ' ἑβδομ. ὥρ. 12.

ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

α' ταξ. ἐκ τῶν Λυσίου λόγων καὶ τῶν Φιλιππικῶν Δημοσθένους ἔτι δὲ καὶ τοῦ κατὰ Λεωκράτους λόγου τοῦ Λυκούργου ἑρμηνεῖα 80 σελίδων στερ. γερμ. κειμένου, ἐκ τοῦ Ξενοφῶντος καὶ Πλουτάρχου ἀνάγνωσις 50 σελίδων στερ. γερμ. κειμένου, Συντακτικὸν ἐπίτομον Κ. Ξανθοπούλου (παράφρασις τελεία καὶ σταθερὰ μετὰ

προηγουμένην τοῦ μαθητοῦ παρασκευὴν, ἀντιπαραβολὴ λέξεων καὶ φράσεων τῆς ἀρχαίας πρὸς τὰς τῆς καθωμιλημένης, ἐπανάληψις τοῦ ἔτυμολογικοῦ καὶ τῶν ἀνωμάτων ῥημάτων, ἀπὸ μνήμης ἀπόδοσις τοῦ νοήματος τοῦ κειμένου ἐλευθέρα καὶ ἀκριβῆς, γνῶσις τελεία τῶν περιόδων, τῆς ἐξαρτήσεως αὐτῶν καὶ τῆς συνδέσεως τῶν καθ' ἑκάστην προτάσεων, ἑρμηνεῖα Συντακτικοῦ κατὰ μέθοδον εὐρετικὴν εἴτε συνθετικὴν, θεματογραφία ἀνάλογος, συνθέσεις ἐκτενέστεραι ἐπὶ θέματος συντόμως δεδομένου καὶ διηρημένου εἰς τὰ μέρη του, ἀπὸ μνήμης ἀπαγγελία ἐκλεκτῶν τεμαχίων τοῦ ἀρχαίου πεζοῦ λόγου) καθ' ἑβδομ. ὥρ. 12.

β' ταξ. Πλάτωνος Κρίτων, Ἀπολογία, Μενέξενος, — Δημοσθένους ὁ κατὰ Μειδίου, ὁ περὶ Χερρονήσου, ὁ πρὸς Λεπτίνην, — Θουκυδίδου τὸ α' καὶ β' βιβλίον (ἑρμηνεῖα 100 σελίδων στερ. γερμ. κειμένου), Ἰσοκράτους Παναγυρικός, Ἀρεοπαγίτικὸς, λόγοι Ἰσαίου, Διόδωρος (ἀνάγνωσις 60 σελίδων στερ. κειμένου), Συντακτικοῦ ἐπανάληψις καὶ συμπλήρωσις (ἑρμηνεῖα ἀκριβῆς μεθ' ἱκανῶν γραμματικῶν καὶ πραγματικῶν παρατηρήσεων εὐρετικῶς ἀναπτυσσομένων μετὰ προηγουμένην τοῦ μαθητοῦ παρασκευὴν, διάκρισις συνωνύμων λέξεων καὶ φράσεων καὶ τῆς μεταβαλλομένης σημασίας τῶν διαφόρως συντασσομένων μερῶν τοῦ λόγου, ἀνάλυσις τῶν συνεπτυγμένων καὶ σύμπτυξις τῶν ἀνεπτυγμένων βάδην, ἀπὸ μνήμης ἀπόδοσις τοῦ νοήματος τοῦ κειμένου ἐλευθέρα καὶ ἀκριβῆς, θεματογραφία ἐκ παραφράσεως διηγηματικοῦ ἔχοντος πλήρη ἔννοιαν καὶ περιέχοντος ποικιλίαν προτάσεων κατὰ τε τὸ εἶδος καὶ τὴν ἐξωτερικὴν μορφήν, παρατηρουμένης πάντοτε καὶ τῆς θέσεως τῶν λέξεων, συνθέσεις ἀποβλέπουσαι τὴν ἀνά-

πτυξιν και επέκτασιν διαφορών διηγημάτων και περι-
γραφών, διδομένων μόνον τών ούσιωδιστάτων αντίλη-
ψεων προς άσκησιν τής φαντασίας, από μνήμης άπαγ-
γελία τεμαχίων έκλεκτών του άρχαίου πεζού λόγου)
καθ' έβδομ. ώρ. 12.

γ' ταξ. Θουκυδίδου δημηγοριών και Όμηρου έρμηνεία 100
σελίδων στερ. γερμ. κειμένου, — Αίσχίνου, τών τεχνι-
κωτέρων του Δημοσθένους λόγων και του Ηροδότου
ανάγνωσις 80 σελίδων στερ. κειμένου (ύποχωρούσης
μικρόν τής καθόλου Γραμματικής είσακτέος κατά τήν
έρμηνείαν ό μαθητής πρό πάντων εις τό πνεύμα του
συγγραφέως, άναπτυσσομένης τής ιδέας του καλού και
άγαθού, παρατηρήσεις έκ του πολιτεύματος τών άρ-
χαιών, άκριβής γνώσις τών διαφορών τής Αττικής
και Ιωνικής διαλέκτου και μεταφορά του Ιωνικού τρό-
που εις τόν Αττικόν και τάνάπαλιν, μετρική, όμηρική
Γραμματική Κορινιώτου, ρητορικά γυμνάσματα, ανά-
πτυξις όμηρικων έπεισοδιών και περιγραφή χαρακτή-
ρων διασήμων προσώπων, θεματογραφία έκ του προ-
χείρου και έκ παρασκευής επί του Γεροστάθου και άλλ-
λων τοιούτων βιβλίων, από μνήμης άπαγγελία τών
ύψηλοτέρων και λαμπροτέρων τεμαχίων έκ τών ρητό-
ρων και του Όμηρου) καθ' έβδομ. ώρ. 12.

δ' ταξ. Σοφοκλής, Εύριπίδης, Αίσχύλου οί Πέρσαι και οί
έπτά επί Θήβας (έρμηνεία δύο δραμάτων), — Όμη-
ρος, Ησιόδος, οί λυρικοί ποιηταί, Πλάτωνος Γοργίας
και Φαίδων (ανάγνωσις), μετρικής συνέχεις και τέλος
(περί θεάτρου, περί δράματος, έρμηνεία αύτου τεχνική
και καλλιλογική, άσκησις εις τήν άκριβή αντίληψιν
και έποπτεϊαν του όλου και τών μερών του δράματος,
άσκησις εις τό άρχαϊκώς διαλέγεσθαι, από μνήμης και

κατ' ήθος άπαγγελία τών κυριωτέρων του δράματος
μερών, συνθέσεις ως έν τή γ' τάξει και λόγων κατα-
σκευή, διατυπουμένου μόνον του θέματος, θεματογρα-
φία ως έν τή γ' τάξει και έπιγράμματα) καθ' έβδομ. ώρ. 12.
έλληνικων ώραι τό όλον 96.

Γ' ΛΑΤΙΝΙΚΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

α' ταξ. Γραμματική θεματογραφικώς κατά τό σύστημα
Pletz και έρμηνεία έκ του Εύτροπίου και τών βίων
Κορνηλιού Νέπωτος καθ' έβδομ. ώρ. 3.

β' ταξ. Γραμματικής θεματογραφικής κατά τό σύστημα
Pletz συνέχεις και τέλος, Συντακτικόν μετ' αναλόγου
θεματογραφίας, έρμηνεία έκ του Καίσαρος και Κικέ-
ρωνος 50 σελίδων στερ. γερμ. κειμένου καθ' έβδομ. ώρ. 3.

γ' ταξ. Σαλλουστίου, Κικέρωνος και Λιβίου έρμηνεία 60 σε-
λίδων στερ. κειμένου, συμπλήρωσις Συντακτικού και
θεματογραφία καθ' έβδομ. ώρ. 3.

δ' ταξ. Όβιδίου, Βιργιλίου και Όρατίου έρμηνεία, θεμα-
τογραφία έκ του άρχαίου ελληνικού, Λιβίου και Τακί-
του ανάγνωσις καθ' έβδομ. ώρ. 3.

ΣΗΜ. Η Λατινική γλώσσα άτε διαμεμορφωμένη, ως ή Ελληνική,
και έχουσα πολλά τά προς ταύτην κοινά υπό γραμματικήν
εσοψιν, έτι δε και τήν αύτην επί τής μορφώσεως του πνεύ-
ματος δύναμιν, διδάσκεται κατά τήν αύτην μέθοδον καθ' ήν
και ή ελληνική και κατ' αντιπαραβολήν προς ταύτην.

λατινικων ώραι τό όλον 12.

Δ' ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- α' ταξ. Πρακτική Ἀριθμητική ἀνεπὶ ἐγχειριδίου (αἱ τέσσαρες πράξεις ἐπὶ τῶν ἀκεραίων καὶ κλασματικῶν ἀριθμῶν μετὰ πολλῶν καὶ ποικίλων στοιχειωδῶν προβλημάτων ἐκ τοῦ καθημερινοῦ βίου, ἀσκήσεις εἰς τὸ νοερῶς λογίζεσθαι) καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- β' ταξ. Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς τὸ α' μέρος (ἐφαρμογὴ ἐπὶ ποικίλων προβλημάτων καὶ ἀσκήσεις εἰς τὸ νοερῶς λογίζεσθαι) καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- γ' ταξ. Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς τὸ β' μέρος μετὰ ἐπανάληψιν τοῦ α' (ἐφαρμογὴ ἐπὶ πλείστων καὶ ποικίλων προβλημάτων, ἔτι δὲ ἀσκήσεις εἰς τὸ νοερῶς λογίζεσθαι) καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- δ' ταξ. Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς ἐπανάληψις μετ' ἀσκήσεως εἰς ἐμπορικοὺς συντόμους λογισμοὺς, στοιχειώδους Γεωμετρίας καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.

ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- α' ταξ. Θεωρητικὴ Ἀριθμητικὴ (θεωρία ἐπὶ τῶν πράξεων καὶ μετὰ ταῦτα ἐπιτομὴ ἐπὶ τὸ ἐμπορικώτερον) καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- β' ταξ. Γεωμετρία Λεγένδρου ὅλη καθ' ἑβδομ. ὥρ. 4.
- γ' ταξ. Ἀλγεβρα καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- δ' ταξ. Τριγωνομετρία καθ' ἑβδομ. ὥρ. 1.
μαθηματικῶν ὥραι τὸ ὅλον. . . 23.

Ε' ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- β' ταξ. Σωματολογία τοῦ ἀνθρώπου καθ' ἑβδομ. ὥρ. 2.
- γ' ταξ. Ἐμπειρικὴ Ψυχολογία καθ' ἑβδομ. ὥρ. 2.
- δ' ταξ. Λογικὴ καθ' ἑβδομ. ὥρ. 2.
φιλοσοφικῶν ὥραι τὸ ὅλον . . . 6.

ΣΤ' ΙΣΤΟΡΙΚΑ

ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- α' ταξ. Ἱστορία ἀρχαία ἑλληνικὴ βιογραφικῶς Κ. Ξανθοπούλου μετὰ γεωγραφικῆς προθεμελιώσεως καθ' ἑβδομ. . ὥρ. 3.
- β' ταξ. Ἱστορία ἀρχαία ἑλληνικὴ βιογραφικῶς μετὰ γεωγραφικῆς προθεμελιώσεως (συνέχεια) καθ' ἑβδομ. . . . ὥρ. 3.
- γ' ταξ. Ἱστορία ἀρχαία ἑλληνικὴ βιογραφικῶς (συνέχεια καὶ τέλος) μετὰ γεωγραφικῆς προθεμελιώσεως καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- δ' ταξ. Ἱστορία τῶν ἀρχαίων ἀνατολικῶν ἐθνῶν καὶ Ῥωμαϊκῆ ἐπίτομος μετὰ τῶν ἀπαιτουμένων γεωγραφικῶν διασαφήσεων καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.

ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- α' ταξ. Ἱστορία ἀρχαία ἑλληνικὴ κατ' ἑκτασιν καθ' ἑβδ. ὥρ. 3.
- β' ταξ. Ἱστορία Ῥωμαϊκὴ κατ' ἑκτασιν καθ' ἑβδομ. . . ὥρ. 3.
Ἱστορία τοῦ πολιτεύματος τῶν Ἀθηνῶν τῆς Σπάρτης καὶ τῆς Ῥώμης καθ' ἑβδομ. ὥρ. 1.
- γ' ταξ. Ἱστορία τῶν μέσων αἰώνων καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
Γραμματολογία ἐπίτομος ἑλληνικὴ καὶ Ῥωμαϊκὴ καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.

- δ' ταξ. Ἱστορία νεωτέρα καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- Γραμματολογίας ἑλλην. καὶ ῥωμαϊκῆς συνέχεια καὶ τέλος καθ' ἑβδομ. ὥρ. 2
- ἱστορικῶν ὥραι τὸ ὅλον ὥρ. 31.

Ζ' ΦΥΣΙΚΑ

ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- α' ταξ. Ζωολογία περιγραφικὴ στοιχειώδης διηγηματικῶς καὶ ἐποπτικῶς ἐπὶ εἰκόνων καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- β' ταξ. Ζωολογίας περιγραφικῆς στοιχειώδους συνέχεια καὶ τέλος καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- γ' ταξ. Βοτανικὴ στοιχειώδης ἐπὶ εἰκόνων καὶ πραγματικῶν ἀντικειμένων καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- δ' ταξ. Πειραματικὴ Φυσικὴ στοιχειωδὴ στάτη καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.

ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- α' ταξ. Φυσικὴ Γεωγραφία καθ' ἑβδομ. ὥρ. 2.
- β' ταξ. Κοσμογραφία καθ' ἑβδομ. ὥρ. 2.
- γ' ταξ. Πειραματικὴ Φυσικὴ καὶ Γεωλογία καθ' ἑβδομ. ὥρ. 5.
- δ' ταξ. Πειραματικῆς Φυσικῆς συνέχεια καὶ τέλος, Χημεία καὶ Ὄρυκτολογία καθ' ἑβδομ. ὥρ. 5.
- τὸ ὅλον ὥρ. 26.

Η' ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- α' ταξ. Στοιχειώδεις γνώσεις περὶ τοῦ σχήματος, τῆς κινήσεως καὶ τῶν μερῶν τῆς γῆς ἐπὶ τῆς ὑδρογείου σφαιρᾶς δεικνυομένων, ἐξήγησις τῶν γεωγραφικῶν ὄρων

- ἀρχομένη ἀπὸ τοπικῶν παραδειγμάτων, χωρογραφία Ἑλλάδος καὶ Τουρκίας μετ' ἀσκήσεων χαρτογραφικῶν ἐπὶ τοῦ πίνακος καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- β' ταξ. Γεωγραφία πολιτικὴ τῆς Εὐρώπης καὶ χαρτῶν σχεδίασις ἐξ ἀναπαραστάσεως ἐσωτερικῆς καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- γ' ταξ. Γεωγραφία πολιτικὴ Ἀσίας, Ἀφρικῆς, Ἀμερικῆς καὶ Ὀκεανίας, ἔτι δὲ χαρτῶν σχεδίασις ἐξ ἀναπαραστάσεως ἐσωτερικῆς καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- δ' ταξ. Γεωγραφία τῶν ἀρχαίων κλασικῶν χωρῶν, Ἑλλάδος καὶ Ἰταλίας, μεθ' ὑπομνήσεως τῶν ἐπίσημοτέρων ἱστορικῶν γεγονότων καθ' ἑβδομ. ὥρ. 2.
- τὸ ὅλον ὥραι 12.

Θ' ΕΜΠΟΡΙΚΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- α' ταξ. Ἐμπορικὴ Ἱστορία καὶ Γεωγραφία καθ' ἑβδομ. ὥρ. 2.
- β' ταξ. Ἐμπορικῆς Γεωγραφίας καὶ Ἱστορίας συνέχεια καὶ τέλος καθ' ἑβδομ. ὥρ. 2.
- γ' ταξ. Πολιτικὴ Οἰκονομία καὶ Ἐμπορικὸν Δίκαιον καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- δ' ταξ. Πολιτικῆς Οἰκονομίας καὶ Ἐμπορικῶν Δικαίου συνέχεια καὶ τέλος, ἔτι δὲ Διπλογραφία καθ' ἑβδομ. ὥρ. 4.
- τὸ ὅλον ὥραι 11

Ι' ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Ἐν ἀπάσαις ταῖς τάξεσιν Ἰχνογραφία καὶ Καλλιγραφία καθ' ἑβδομ. ὥρ. 6.

ΙΑ' ΤΟΥΡΚΙΚΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- α' ταξ. ἀνάγνωσις, γραφή σουλοῦς καὶ ῥηκὰ, λέξεων καὶ φράσεων ἐκστήθις, ἐρμηνεία ἐκ τοῦ Ἀνθολογίου Κλ. Χαρχαλαμπίδου, Γραμματικὴ Χαφύζ Ρεφὴ καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
 - β' ταξ. ἐρμηνεία πεζογράφων, Γραμματικῆς συμπλήρωσις, γραφή σουλοῦς καὶ ῥηκὰ (καλλιγραφία), γραφή καθ' ὑπαγόρευσιν, ἐκστήθις λέξεων καὶ φράσεων, θεματογραφία καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
 - γ' ταξ. ἐρμηνεία πεζογράφων καὶ ποιητῶν, περσικὴ Γραμματικὴ, Συντακτικόν, θέματα, ἀπαγγελία καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
 - δ' ταξ. ἐρμηνεία ποιητῶν Μπακχά, Φουζουλί, Βεχπί, περσικὴ καὶ ἀραβικὴ Γραμματικὴ, θεματογραφία, συνθέσεις, ἀπαγγελία καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- τὸ ὅλον ὧραι 12.

ΣΗΜ. Ἐν ταῖς γλώσσαις γαλλικῇ καὶ ἀγγλικῇ οἱ μαθηταὶ Σχολείου καὶ Γυμνασίου ἀναμιξὶ ἀποτελοῦσιν ἰδίᾳ τάξεις, διαφόρους τῶν ἐν αἷς διδάσκονται τὰ ἄλλα ἐγκύκλια μαθήματα.

ΙΒ' ΓΑΛΛΙΚΑ

- α' ταξ. Éléments de Grammaire, Exercices de conversation. Lecture et traduction de morceaux pris dans la méthode Ollendorf καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- β' ταξ. Grammaire Larousse I année, Exercices Orthographiques, Lecture et récitation de poésies, Traduction de morceaux pris dans la chrestomathie Vinet I volume et analyse grammaticale καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.

- γ' ταξ. Leçons de syntaxe Larousse II année, Exercices syntaxiques, Analyse Logique, Compositions après entretien sur le sujet, Exercices de traduction d'Auteurs et récitation de morceaux d'Auteurs en prose et en vers. (Chateaubriand, Ségur, Bernardin de St. Pierre) καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
 - δ' ταξ. Syntaxe Larousse. Premiers exercices de style. Composition écrite et orale. Etude de morceaux pris des meilleurs Auteurs en prose et en vers et Analyse Littéraire. (Auteurs: Racine, Boileau, Corneille) καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
 - ε' ταξ. Littérature Française, Em. le Franc Histoire abrégée de la Littérature Française, Narrations, Descriptions, Discours. Etude du langage poétique et exercices de versification (Auteurs: V. Hugo, Lamartine: Thiers.) καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- τὸ ὅλον ὧραι 15.

ΙΓ' ΑΓΓΛΙΚΑ

- α' ταξ. Reading, Definition, Dictation, Phraseology καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
 - β' ταξ. Reading, Translation, Question-Méthod, Dictation, Grammar, conversation καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
 - γ' ταξ. Reading, Translation (Milton), Composition, Grammar. Syntaxe, commerciale correspondence, Conversation καθ' ἑβδομ. ὥρ. 3.
- ἀγγλικῶν ὧραι τὸ ὅλον. . . 9.

ΙΔ' ΜΟΥΣΙΚΗ καὶ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

ἐν ἀπάσαις ταῖς τάξεσι Σχολείου τε καὶ Γυμνασίου.

ΣΗΜ. Τὴν Λατινικὴν γλῶσσαν ὀφείλουσι νὰ σπουδάζωσιν ὅσοι θέλουσι ν' ἀκούσωσι μετὰ τὸ τέλος τῆς γυμνασιακῆς παιδείουσεως μαθήματα ἐν τινὶ Πανεπιστημίῳ ἢ δὲ Ἀγγλικὴ εἶναι ὅλως προαιρετικὴ. Προσέτι καὶ ἡ γερμανικὴ γλῶσσα διδάσκεται ἐπὶ ἰδίῳις διδάκτοισι.

ΓΕΝΙΚΑΙ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ.

α' Δεκτοὶ γίνονται ὡς μαθηταὶ ἐν τῷ Ἐκπαιδευτηρίῳ ἀπὸ 8 ἐτῶν μέχρι 16 ὅσοι προσέρχονται μετὰ τοῦ πατρὸς αὐτῶν ἢ κηδεμόνος φέροντες ἐνδεκτικὰ διαγωγῆς ἀμέμπτου καὶ ἐπιμελείας περὶ τὰ μαθήματα. Μετὰ τὴν ἀπαιτουμένην ἐξέτασιν ἐγγράφονται οἱ προσελθόντες ἐν τῷ μητρώῳ, ἐν ᾧ καὶ ὁ πατήρ ἢ ὁ κηδεμὼν ὑπογράφει ἀντιστοίχως ἐν ἰδιαιτέρῃ στήλῃ.

β' Οἱ τοῦ Ἐκπαιδευτηρίου μαθηταὶ διαιροῦνται εἰς τρεῖς κατηγορίας, α') τῶν τροφίμων, β') τῶν ἡμιτροφίμων καὶ γ') τῶν ἐξωτερικῶν. Τούτων οἱ μὲν πρῶτοι προκαταβάλλουσι λίρας χρυσῆς ὀθωμανικῆς τεσσαράκοντα (ἀρ. 40), ἐν τῇ ἀρχῇ ἐκάστης διμηνίας ἀνὰ ὀκτώ (ἀρ. 8), τοῦ σχολικοῦ ἔτους λογιζομένου δεκαμήνου, ἤτοι ἀπὸ τῆς 1 Σεπτεμβρίου μέχρι τέλους Ἰουνίου· οἱ δὲ ἡμιτρόφιμοι χρυσῆς ὀθωμανικῆς λίρας εἴκοσι (ἀρ. 20), ἀνὰ τεσσαρας (ἀρ. 4) ἐν τῇ ἀρχῇ ἐκάστης διμηνίας· οἱ δὲ ἐξωτερικοὶ λίρας χρυσῆς ὀθωμανικῆς δώδεκα καὶ ἡμίσειαν (ἀρ. 12,50), ἀνὰ δύο καὶ ἡμίσειαν (ἀρ. 2,50) ἐν τῇ ἀρχῇ ὡσαύτως ἐκάστης διμηνίας.

ΣΗΜ. 1. Τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων ὅσοι θέλουσι ν' ἀποσύρῳσιν ἐκ τοῦ Ἐκπαιδευτηρίου τὰ ἑαυτῶν τέκνα ἢ τοὺς ὑπὸ τὴν κηδεμονίαν των μαθητάς, τροφίμους ὄντας, πρὸ τῆς λήξεως τοῦ σχολικοῦ ἔτους, ὀφείλουσι νὰ εἰδοποιῶσι περὶ τούτου τὴν διεύθυνσιν τοῦ Ἐκπαιδευτηρίου ἐγγράφως τὸν 1 μῆνα τῆς διμηνίας, ἢ ἓνα μῆνα πρὸ τῆς ἀρχῆς τῆς ἐπομένης διμηνίας, ὑποχρεούμενοι ἐν ἑλλείψει εἰδοποιήσεως εἰς τὴν ἀπόδοσιν τῶν διδάκτρων καὶ τῆς ἐπομένης διμηνίας.

ΣΗΜ. 2. Τῶν τροφίμων τοῦ Ἐκπαιδευτηρίου οἱ μὴ δυνάμενοι ἢ μὴ θέλοντες ν' ἀπέλθωσιν εἰς τὰς οἰκίας των μετὰ τὰς ἐνιαυσίους ἐξετάσεις ἔχουσι τὸ δικαίωμα τοῦ διαμένειν καὶ διαιτᾶσθαι ἐν τῷ Ἐκπαιδευτηρίῳ κατὰ τοὺς δύο μῆνας τοῦ θέρους.

γ' Οἱ τοῦ Ἐκπαιδευτηρίου τροφίμοι φέρουσιν ἐκ τῆς οἰκίας των τὰ ἐξῆς· χιτῶνας λευκοὺς δώδεκα καὶ ἑτέρουσ τοῦ ὕπνου ἐξ, ἐσώβρακx δώδεκα, περιποδίων ζεύγη δώδεκα, προσόψια ἐξ, ρινόμακτρα δώδεκα, ἐπενδύτην διὰ τὴν ἐκ τοῦ ὕπνου ἐξέγερασιν καὶ τὸν καθαρσμόν, ζεῦγος βλαυτῶν, τὰς ἀναγκαίας ψήκτρασ καὶ κτένας, σινδόνασ τῆσ κλίνησ ἐξ, εἰλήματα προσκεφαλαίων ἐξ, στρωμνὴν μαλλογέμιστον, ἐπάπλωμα καὶ σκέπασμα τῆσ κλίνησ λευκόν. Διὰ ταῦτα πάντα ὡσ καὶ διὰ τὰ ἐξωτερικά ἱμάτια οἱ τροφίμοι δίδουσιν ὑπογραφήν παραδόσεωσ τῷ σκευοφύλακι ἐν διπλοτύπῳ καὶ λαμβάνουσιν παρ' αὐτοῦ ἑτέραν τῆσ παραλαβῆσ. Μόνον κλίνην ὁμοιόμορφον καὶ στρωμνὴν χαρτόβυστον παρέχει τοῖσ τροφίμοισ τὸ Ἐκπαιδευτήριον καθ' ὅλην αὐτῶν τὴν ἐν τῷ Ἐκπαιδευτηρίῳ μαθητείαν ἀντὶ χρυσῆσ λίρασ ὀθωμανικῆσ.

δ' Αὐστηρότατα ἀπαγορεύεται ἢ εἰσ τὸ Ἐκπαιδευτήριον εἰσαγωγή βιβλίων μὴ περιλαμβανομένων ἐν τῷ προγράμματι ἢ μὴ παραγγελλθέντων ὑπὸ τοῦ καθηγητοῦ καὶ ἐν γένει παντός, ὅπερ κρίνεται ἀνοίκειον καὶ ἐπιβλαβές.

ε' Τὸ Ἐκπαιδευτήριον διατηροῦν ἰατρὸν χάριν τῶν νοσούντων τροφίμων παρέχει καὶ τὰ φάρμακα αὐτοῖσ δωρεάν.

ς' Μόνον κατὰ δεκαπενθήμερον ἐπιτρέπεται τοῖσ τροφίμοισ ἢ ἔξοδος ἐπὶ ἀποδείξει τοῦ πατρός αὐτῶν ἢ κηδεμόνοσ.

ζ' Ἐν τῷ τέλει ἐκάστου μηνόσ οἱ μαθηταὶ διαγωνίζονται καθ' ὅλα τὰ μαθήματα ἐπὶ τῆσ διδασχθείσεσ ὕλησ ἀνευ τινόσ ἐπαναλήψεωσ καὶ ἀνευ διακοπῆσ τῶν μαθημάτων.

η' Ἐν τῷ τέλει ἐκάστησ διμηνίασ ἀποστέλλεται τοῖσ γονεῦσιν ἢ κηδεμόσι τῶν μαθητῶν ἔλεγχοσ τῆσ προόδου καὶ διαγωγῆσ αὐτῶν.

θ' Ὁ ἐπὶ δύο ἔτη κατὰ συνέχειαν μὴ προβιβαζόμενοσ μαθητῆσ ἀποβάλλεται ἐκ τοῦ Ἐκπαιδευτηρίου, ὡσ καὶ ὁ ἠθικῶσ ἀδιάρθωτοσ, κατ' ἀπόφασιν τῶν ἰδρυτῶν κοινοποιουμένην καὶ εἰσ τὴν ἐφορίαν προηγουμένωσ.

ι' Τῶν ἐνιαυσίων ἐξετάσεων αἰ μὲν γραπταὶ θέλουσιν ἀρχεσθαι τὴν προτελευταίαν Κυριακὴν τοῦ Ἰουνίου, αἰ δὲ προφορικαὶ τὴν τελευταίαν τοῦ αὐτοῦ μηνόσ Κυριακὴν.

ια' Ἐφόρουσ διορίζουσιν κατ' ἔτοσ πέντε αὐτοὶ οἱ γονεῖσ καὶ κηδεμόνεσ τῶν μαθητῶν τὴν ἀ τοῦ Ὀκτωβρίου Κυριακὴν, προσκαλούμενοι ἐπὶ τοῦτο ὑπὸ τοῦ διευθυντοῦ.

Καθηγηταὶ τοῦ Ἐκπαιδευτηρίου.

Α. ΤΑΓΗΣ	OS. ROUX
Β. ΒΡΑΝΟΣ	CH. ROBERTS
Φ. ΤΑΓΗΣ	ΧΑΦΥΖ ΡΕΦΗ
Δ. ΛΙΒΑΔΕΥΣ	Ι. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ
Θ. ΣΑΛΤΕΛΗΣ	Ι. ΚΥΦΙΩΤΗΣ
Α. ΣΠΑΘΑΡΗΣ	Γ. ΓΡΑΜΑΝΔΑΝΗΣ
Β. ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ	Α. ΡΩΣΣΑΚΗΣ.
Ι. ΚΑΡΑΒΑΣΙΑΝΗΣ	

Ἐν Πέτρῳ τῆ 26 Αὐγούστου 1877.

Οἱ ἰδρυταὶ

Α. ΤΑΓΗΣ
Β. ΒΡΑΝΟΣ
Φ. ΤΑΓΗΣ
Δ. ΛΙΒΑΔΕΥΣ.

Ὁ διευθυντὴς

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΤΑΓΗΣ.



SISMANOGGIO
MECARDO