

3389

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ ΤΗΣ
ΕΝ ΜΑΓΝΗΣΙΑ,
ΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΚΟΙΝΟΤΗΤΟΣ

«Παιδεία τῶν ἐν ἡμῖν ἀγαθῶν μόνον
ἀθάνατον καὶ θεῖον.» Πλούταρχος.

«Ἡ τῆς ἀρετῆς κτῆσις, οἷς ἂν ἀκι-
βδῆλως ταῖς διανοαῖς συναυξηθῆ, μόνη
μὲν συγγηράσκει, πλούτου δὲ κρείττων,
χρησιμωτέρη δὲ εὐγενείας ἐστίν.»

Ἰσοκράτης.



ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

1889

*Τῆς Βιβλιοθήκης τῆς ἐν Χάλκῳ
ἱερᾶς Θεολογικῆς Ἐκκλησίας ὑψηλοτάτης.
Α. Π. Κωνσταντινούπολις*

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ ΤΗΣ

ΕΝ ΜΑΓΝΗΣΙΑ,

ΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΚΟΙΝΟΤΗΤΟΣ

«Παιδεία τῶν ἐν ἡμῖν ἀγαθῶν μόνον
ἀθάνατον καὶ θεῖον.» Πλούταρχος.

«Ἡ τῆς ἀρετῆς κτῆσις, οἷς ἂν ἀκι-
βδῆλως ταῖς διανοαῖς συναυξηθῆ, μόνη
μὲν συγγράσκει, πλούτου δὲ κρείττων,
χρησιμωτέρα δὲ εὐγενείας ἐστίν.»

Ἴσοκράτης.



ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

1889

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ ΤΗΣ ΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΚΟΙΝΟΤΗΤΟΣ

ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Α'.

Άρθρον 1.

Τὰ εκπαιδευτήρια τῆς Ὁρθοδόξου Κοινότητος Μαγνησίας τῆς ἐνορίας Ἁγίου Ἀθανασίου σύγκεινται ἐξ ἑνὸς Ἀρρεναγωγείου, ἀποτελουμένου ἐπὶ τοῦ παρόντος ἐκ τάξεων ἑξ, ἐκ τοῦ Βεζυρογλείου ἢ Κεντρικοῦ Παρθεναγωγείου ὡσαύτως ἐκ τάξεων ἑξ τό γε νῦν ἀποτελουμένου καὶ ἐκ τοῦ Ὀλυμπιαδαίου Νηπιαγωγείου, συντηρούμενα κυρίως τῇ φιλοτίμῳ συνδρομῇ τῶν φιλομούσων Μαγνήτων.

Άρθ. 2.

Τὰ ἀνωτέρω εκπαιδευτήρια διοικοῦνται ὑπὸ ἑπταμελοῦς Ἐφορίας, ἥτις διορίζεται ὑπὸ τῆς Αὐτοῦ Σεβασμιότητος τοῦ Κυριάρχου Μητροπολίτου Ἐφέσου ἐν τῇ συνελεύσει, τῇ ἀπαρτιζομένῃ μὲν ἐκ τῶν συντεχνιῶν καὶ τῶν ἐγκρίτων πολιτῶν, γιγνομένη δὲ ἀμέσως μετὰ τὴν 18 Ἰανουαρίου πρὸς ἐκλογὴν τῶν διαφόρων Σωματείων καὶ ἔχει διετὴ τὴν περίοδον.

Ἄρθ. 3.

Ἐκαστον τῶν τριῶν ἐκπαιδευτηρίων τούτων ἔχει καὶ τὴν δι-
εὐθυνσιν αὐτοῦ καὶ διδασκάλους ἢ διδασκαλίσσας τοσαύτας, ὅσας
ἐπιτρέπουσιν οἱ πόροι τῆς Κοινότητος.

Ἄρθ. 4.

Ἐκαστον τῶν ἐν τοῖς ἐκπαιδευτηρίοις τούτοις διδασκόντων
προσώπων διορίζεται ὑπὸ τῆς Ἐφορίας ἐν συνεννοήσει μετὰ τῆς
Δημογεροντίας, τῇ εἰδήσει καὶ ἐγκρίσει καὶ τῆς Ἰ. Μητροπόλεως.

Ἄρθ. 5.

Ἐγγράφονται μαθηταὶ καὶ μαθήτριαι εἰς μὲν τὸ Νηπιαγωγεῖ-
ον ἀπὸ τοῦ πέμπτου ἔτους τῆς ἡλικίας των, εἰς δὲ τὸ Ἀρρεναγω-
γεῖον καὶ Παρθεναγωγεῖον ἀπὸ τοῦ ἐβδόμου ἔτους. Ἡ δὲ κατω-
τέρω τῶν ἐτῶν τούτων παραδοχὴ μαθητοῦ ἢ μαθητριάς εἰς τὰ
Σχολεῖα ὡς ἐπιβλαβεστάτη οὖσα καὶ σωματικῶς καὶ διανοητικῶς
πρέπει δεόντως ὑπὸ τῆς Ἐφορίας καὶ τῶν διδασκάλων νὰ μὴ γί-
νηται ἀποδεκτή.

Ἄρθ. 6.

Τὰ μαθήματα τοῦ μὲν Ἀρρεναγωγείου ὀρίζονται ὑπὸ προγράμ-
ματος, συντασσομένου τῇ συσκέψει πάντων τῶν διδασκάλων κα-
τὰ τὴν ἀρχὴν τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ προγράμμα-
τος τῶν ἀναλόγων τάξεων τῆς ἐν Σμύρνῃ Εὐαγγελικῆς Σχολῆς,
λαμβανομένων ὑπ' ὄψιν καὶ τῶν ἀναγκῶν τῆς ἐνταῦθα Κοινωνί-
ας, ἔνθα οἱ πλεῖστοι τῶν ἐκ τοῦ σχολείου ἀποφοίτων θὰ ζήσωσι.
Τοῦ δὲ Παρθεναγωγείου τὰ μαθήματα, ὄντα σχεδὸν τὰ αὐτὰ πλὴν
τῶν Τουρκικῶν καὶ τῆς Γυμναστικῆς, ὀρίζονται ἐπίσης ὑπὸ ἰδι-
αιτέρου προγράμματος, συντασσομένου τῇ συσκέψει τῶν ἐν αὐτῷ
διδασκόντων προσώπων. Ἀμφότερα τὰ προγράμματα τοῦ τε
Ἀρρεναγωγείου καὶ Παρθεναγωγείου πρέπει νὰ ἐγκριθῶσι καὶ ὑ-
πογραφῶσιν ὑπὸ τῆς Ἐφορίας καὶ νὰ ἐπικυρωθῶσιν ὑπὸ τῆς Ἰε-
ραῆς Μητροπόλεως.

Ἄρθ. 7.

Ἐν τῷ Νηπιαγωγεῖῳ, ἀποτελουμένῳ ἐκ δύο τμημάτων, δι-
δάσκονται τὰ Νήπια, ἄρρενα καὶ θήλεια, συνωδᾶ προγράμματι
ἐγκεκριμένῳ ὑπὸ τῆς Ἐφορίας, διαλόγους, ἀσμάτια, πραγματο-
γνωσίαν, διηγημάτια ἐκ τῆς Ἁγίας Γραφῆς, διαφόρους παιδιὰς
διδασκτικὰς, συντόμους καταλλήλους προσευχὰς, παιδαγωγικά
τινα ἱστορικὰ μετὰ τῆς ἀπαιτουμένης ζωηρότητος ἀπεικονιζόμε-
να, μύθους τινὰς καὶ ἐν γένει σκοπὸς τῆς Διδασκαλίας ἐνταῦθα
ιδίως πρέπει νὰ θεωρῆται ἡ ἔμπνευσις καλῶν αἰσθημάτων, ἡ με-
τάδοσις καλοῦ τρόπου καὶ ἡ ἐμφύτευσις ἐν τῇ ἀπαλῇ τοῦ παιδὸς
καρδίᾳ ἐκθύμου ἀγάπης πρὸς τὰ σχολεῖα καὶ τὰ γράμματα, ἀπο-
κτωμένης, ὅταν τὸ νήπιον ἄνευ στενοχωρίας καὶ εὐαρέστως δι-
δάσκηται ἐνταῦθα. Διὸ καὶ ἀπαγορεύεται ἐν τῷ Νηπιαγωγεῖῳ ἡ
ἀνάγνωσις, ἡ γραφὴ καὶ ἡ σωματικὴ τιμωρία καὶ πᾶσα σφοδρὰ
ἢ ἀπρεπὴς ἐπίπληξις.

Ἄρθ. 8.

Ἄπαντα τὰ ἐν τῷ προγράμματι τοῦ Σχολείου μαθήματα θεω-
ροῦνται ὑποχρεωτικὰ πλὴν τῶν Ἱερῶν μαθημάτων διὰ τοὺς τυ-
χόν ἄλλοθρήσκους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Β'.

Καθόχοντα Ἐφόρων.

Ἄρθ. 9.

Οἱ Ἐφοροὶ ὀφείλουσι νὰ συνέρχωνται ἐν τῷ Ἐφορεῖῳ ἢ ἐν τῇ
αἰθούσῃ τῆς Δημογεροντίας, ἀπαξ τοῦλάχιστον τοῦ μηνός, προσ-
καλούμενοι ἐπὶ τούτῳ ὑπὸ τοῦ ἐξ αὐτῶν πρεσβυτέρου, ἵνα συ-
σκέπτονται περὶ τῆς καταστάσεως καὶ προαγωγῆς τῶν ἐκπαιδευ-
τηρίων καὶ περὶ τῶν πόρων αὐτῶν.

Ἄρθ. 10.

Ἐν ζητήμασι, τὰ ὅποια ἀποβλέπουσιν εἰς τὴν ἀρμοδιωτέραν

διαρρῦθμισιν τῶν οἰκοδομῶν τῶν σχολείων, πλὴν τοῦ Βεζυρο-
γλείου καὶ Ὀλυμπιαδείου, περὶ ὧν θὰ ζητηται ἡ συγκατάθεσις
καὶ τῶν ἰδρυτῶν, ἄνευ τῆς ὁποίας οὐδεμία μεταβολὴ δύναται νὰ
γείνη ἐν ταῖς οἰκοδομαῖς αὐτῶν, ἢ εἰς τὴν αὐξησιν τῶν τάξεων
τοῦ Ἀρρεναγωγείου καὶ Παρθεναγωγείου, ἢ ἀνέγερσιν νέων, ἢ
εἰς οἰανδήποτε μεταβολὴν τοῦ σχολικοῦ καθεστῶτος, οἱ Ἐφοροὶ
ὀφείλουσι νὰ προβαίνωσιν εἰς τὰ ἔργα, συνεννοούμενοι μετὰ τῆς
Δημογεροντίας καὶ τῆς Ἱερᾶς Μητροπόλεως.

Ἄρθ. 11.

Πᾶσα αὐξησης ἢ ἐλάττωσις τοῦ διδασκαλικοῦ μισθοῦ, πᾶσα
πρόσληψις ἢ ἀπόλυσις διδασκάλου ἐκτελεῖται ὑπὸ τῆς Ἐφορίας
τῆς εἰδήσει καὶ ἐγκρίσει τῆς Δημογεροντίας.

Ἄρθ. 12.

Οἱ Ἐφοροὶ μετὰ τοῦ ταμίου υπογράφουσι τὰ Συμβόλαια τῶν
διδασκάλων, ἀναγνωρίζόμενα ὡς ἔγκυρα οὕτω καὶ ὑπὸ τῆς Δη-
μογεροντίας, τῇ ἐγκρίσει τῆς ὁποίας συντάσσονται.

Ἄρθ. 13.

Οὐδεμία ἰδιαιτέρα συμφωνία προφορικῆ ἢ γραπτῆ διδασκάλου
μεθ' ἑνὸς ἢ δύο ἐκ τῶν Ἐφόρων ἄνευ τῆς ἐπὶ τούτῳ συναινέσεως
τῶν λοιπῶν Ἐφόρων καὶ τῆς ἐγκρίσεως τῆς Δημογεροντίας δύνα-
ται νὰ θεωρηθῆ ἔγκυρος.

Ἄρθ. 14.

Ἄπαντες ὁμοῦ οἱ Ἐφοροὶ ἢ δύο ἢ τρεῖς ἐξ αὐτῶν ὀφείλουσι
τοῦλάχιστον ἅπαξ τοῦ μηνὸς νὰ ἐπισκέπτονται καὶ τὰς παραδό-
σεις τῶν σχολείων, ἐνβαρρύνοντες οὕτω καὶ διδάσκοντας καὶ δι-
δασκομένους.

Ἄρθ. 15.

Πᾶς Ἐφορος ἢ ἄλλος οἷοσδήποτε παριστάμενος εἰς τὰς παρα-
δόσεις ἐν ὥρᾳ διδασκαλίας ἢ καὶ ἐν ταῖς δημοσίαις ἐξετάσεσι δύ-

ναται ν' ἀπευθύνῃ τοῖς μαθηταῖς ἐρωτήσεις ἐπὶ τοῦ μαθήματος
διὰ τοῦ διδασκάλου.

Ἄρθ. 16.

Κατὰ τὴν ὥραν τοῦ μαθήματος οἱ Ἐφοροὶ δὲν ἐπιπλήττουσι
καὶ δὲν ἐλέγχουσι οἰονδήποτε μαθητὴν διὰ σφάλμα ἐκτὸς τῆς
παραδόσεως ὑπὸ τοῦ μαθητοῦ διαπραχθέν, ἢ δι' οἰανδήποτε ἄλ-
λην ἀφορμὴν ἄνευ τῆς προηγουμένης εἰδήσεως τοῦ διδασκάλου,
ἐνώπιον τοῦ ὁποίου γενήσεται ἡ ἐπίπληξις ὑπὸ τοῦ Ἐφόρου, καὶ
τῆς μετὰ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Σχολείου συνεννοήσεως.

Ἄρθ. 17.

Οἱ Ἐφοροὶ ὀρίζουσι τὴν ἡμέραν τῶν γραπτῶν καὶ τῶν δημο-
σίων προφορικῶν ἐξετάσεων ἐκάστου σχολείου, κατὰ καθῆκον ἀ-
παραίτητον, ὀφείλοντες, παρεκτὸς κατεπειγούσης ἐργασίας, νὰ
παρευρίσκωνται ἐν αὐταῖς ἄχρι τοῦ τέλους αὐτῶν ἢ πάντες ἢ
τοῦλάχιστον οἱ περισσότεροι ἐξ αὐτῶν.

Ἄρθ. 18.

Οἱ Ἐφοροὶ συνεννοούμενοι ἐγκαίρως μετὰ τῶν Διευθυντῶν τῶν
Σχολείων φροντίζουσι περὶ τῶν ἐκάστοτε ἀπαιτουμένων βιβλίων,
παρέχοντες ταῦτα δωρεὰν τοῖς ἀπορωτέροις τῶν μαθητῶν.

Ἄρθ. 19.

Οἱ Ἐφοροὶ συνεννοούμενοι μετὰ τῆς Δημογεροντίας ὀρίζουσι
τὴν τιμὴν τῶν εἰσιτηρίων τῶν μαθητῶν ἐκάστου Σχολείου, ἅτι-
να εἶνε ἀνάλογα τῆς οἰκονομικῆς καταστάσεως τῶν γονέων ἢ κη-
δεμόνων τῶν μαθητῶν καὶ μαθητριῶν, διδομένων δωρεὰν τοῖς
ἀπόροις.

Ἄρθ. 20.

Οἱ Ἐφοροὶ συνεννοούμενοι μετὰ τῆς Δημογεροντίας παρέχου-
σι τοῖς ἀπορωτέροις τῶν μαθητῶν καὶ μαθητριῶν φορέματα καὶ
ὑποδήματα, ὅποταν ἐγκρίνωσι τοῦτο, ποριζόμενοι τὰ πρὸς τὸν

σκοπὸν τοῦτον ἀπαιτούμενα χρήματα οὐχὶ ἐκ τῶν τακτικῶν πόρων τῶν Σχολείων, ἀλλ' ἐκ διαφόρων ἐράνων παντὸς φιλομούσου καὶ φιλοπτώχου καὶ ἄλλων διαφορῶν μέσων.

Ἄρθ. 21.

Πᾶς Ἐφορος μὴ δυνάμενος νὰ συνεργασθῆ μετὰ τῶν συναδέλφων αὐτοῦ ἕνεκα ἀυξήσεως τῶν ἰδίων ἀσχολιῶν ἢ ἕνεκα ἄλλων λόγων δίδωσι παραίτησιν γραπτὴν ἢ προφορικὴν τῇ Δημογεροντίᾳ καὶ τῇ Ἱερᾷ Μητροπόλει.

Ἄρθ. 22.

Εἰς τὴν ἀναπλήρωσιν τοῦ παραιτηθέντος Ἐφόρου, προβαίνει ἀμέσως, ἐὰν θεωρήσῃ τοῦτο ἀπαραίτητον, ἡ λοιπὴ Ἐφορία πάντοτε τῇ εἰδήσει καὶ ἐγκρίσει τῆς Δημογεροντίας καὶ τῆς Ἱερᾶς Μητροπόλεως.

Ἄρθ. 23.

Ἐν ἡ περιπτώσει ἔμενον ἐν ἐνεργείᾳ Ἐφοροὶ ὀλιγώτεροι τῶν τεσσάρων, τότε ἐπιβάλλεται τῇ ὑπαρχούσῃ Ἐφορίᾳ ἡ ταχεῖα συμπλήρωσις αὐτῆς συνωδᾷ τῷ προηγουμένῳ ἄρθρῳ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Γ'.

Καθήκοντα διδασκάλων.

Ἄρθ. 24.

Πᾶς διδάσκαλος μετὰ τὴν σύναψιν τοῦ Συμβολαίου αὐτοῦ ὀφείλει νὰ συμμορφώνηται καὶ πρὸς τοὺς ἄρθρους τοῦ παρόντος Κανονισμοῦ, τοὺς ἀφορῶντας εἰς τὸ διδασκαλικὸν Σωματεῖον.

Ἄρθ. 25.

Οἱ διδάσκαλοι ὀφείλουσι ν' ἀπονέμωσι τὸν προσήκοντα σεβασμὸν τῇ Ἱερᾷ Μητροπόλει, εἰς τοὺς Δημογέροντας καὶ τοὺς

Ἐφόρους, οἵτινες πάλιν ἀποδίδουσιν αὐτοῖς τὴν ὀφειλομένην ἐκτίμησιν.

Ἄρθ. 26.

Τὰ ὑφ' ἐκάστου διδασκάλου διδαχθησόμενα μαθήματα ὀριστικῶς καθορίζονται ὑπὸ τῶν Ἐφόρων μετὰ τὴν ἐπὶ τούτῳ σύσκεψιν πάντων τῶν διδασκάλων ἐκάστου Σχολείου.

Ἄρθ. 27.

Ἐκαστος τῶν διδασκάλων τακτικῶς ὀφείλει νὰ παρευρίσκηται ἐν τῷ σχολείῳ κατὰ τὰς ὑπὸ τοῦ Προγράμματος ὀρισμένας αὐτῷ ὥρας. Ἐὰν δ' ἔχη ἀνάγκην ν' ἀπουσιάσῃ τοῦ Σχολείου καὶ ἐπὶ μίαν ἡμέραν λόγῳ ἀσθενείας ἢ κατεπειγούσης τινὸς ἐργασίας, ὀφείλει τοῦτο νὰ εἰδοποιήσῃ εἰς τὸν Διευθυντὴν, ὅστις χρέος ἔχει νὰ τὸ ἀναγγεῖλῃ ἐγκαίρως εἰς τὴν Ἐφορίαν.

Ἄρθ. 28.

Οἱ διδάσκαλοι ὀφείλουσι νὰ παρευρίσκωνται ἐν τῷ Σχολείῳ ἐν τέταρτον τῆς ὥρας τοῦλάχιστον πρὸ τῆς ἀνάρξεως τῶν μαθημάτων. Καθ' ἑβδομάδα δὲ ἀνὰ εἰς τῶν διδασκάλων παρευρίσκειται ἐν τῇ Σχολῇ μετὰ τοῦ Παιδονόμου τὴν μεσημβρίαν ἡμίσειαν ὥραν πρὸ τῆς κρούσεως τοῦ κώδωνος.

Ἄρθ. 29.

Ἐκαστος διδάσκαλος, κατὰ τὴν ἑναρξιν καὶ παῦσιν τῶν μαθημάτων ἐκάστης ἡμέρας, ποιεῖ μετὰ τῶν μαθητῶν ἐν ἄκρᾳ σιγῇ καὶ μετὰ παραδειγματικῆς εὐλαβείας προσευχὴν πρωινήν καὶ ἑσπερινὴν κατάλληλον, ὀριζομένην ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ, ἐκ τῶν συνήθων ἐν τῇ Ὀρθοδόξῳ ἡμῶν Ἐκκλησίᾳ.

Ἄρθ. 30.

Ἐπειδὴ οἱ διδάσκαλοι πρόκεινται παράδειγμα ἠθικῆς οὐ μόνον τοῖς μαθηταῖς ἀλλὰ καὶ τῇ κοινωνίᾳ, ἐν ἧ ζωσὶ, διὰ τοῦτο ὀ-

φείλουσιν οὐ μόνον ἐν τῷ Σχολείῳ νὰ διατελῶσιν ἐν ἀρμονίᾳ ἀ-
δελφικῇ πρὸς ἀλλήλους, ἀλλὰ καὶ ἐκτὸς τῆς σχολῆς πρέπει ν'
ἀποφεύγωσι πᾶν τὸ δυνάμενον νὰ βλάβῃ τὴν παρὰ τοῖς ἀνθρώ-
ποις ὑπόληψιν αὐτῶν, μηδὲν ἄναμιγνύμενοι ἰδίᾳ εἰς τὰς πρὸς
ἀλλήλους ὑπαρχούσας τυχὸν διενέξεις τῶν πολιτῶν.

Ἄρθ. 31.

Οἱ διδάσκαλοι ὀφείλουσι νὰ παρευρίσκωνται τακτικῶς μετὰ
τῶν μαθητῶν ἐν τῷ ἱερῷ Ναῶ. Πᾶσα πρᾶξις ἢ πᾶς λόγος αὐτῶν,
ἀντιβαίνων τῇ θρησκείᾳ ἡμῶν ἢ τῇ ἠθικῇ ἐπιφέρει αὐτῷ ἀνάλο-
γα μέτρα ὑπὸ τῆς Ἐφορίας μέχρι καὶ τῆς ἀμέσου ἀπολύσεως
αὐτοῦ, γιγνομένης ὅμως καὶ τῇ εἰδήσει τῆς Δημογεροντίας.

Ἄρθ. 32.

Οἱ διδάσκαλοι οὐδὲν ὀφείλουσι νὰ ὑβρίζωσι τοὺς μαθητὰς ἢ νὰ
μεταχειρίζωνται λέξεις μὴ ἐπιτρεπομένας ὑπὸ τοῦ σεμινοῦ αὐ-
τῶν καὶ πατρικοῦ ἀξιώματος. Μόνον τὰς ὑπὸ τοῦ παρόντος Κα-
νονισμοῦ ὠρισμένας ἐν τοῖς ἐφεξῆς ποινὰς δικαιοῦνται νὰ ἐπιβάλ-
λωσι τοῖς μαθηταῖς. (Ὅρα περὶ ποινῶν ἄρθρα 77, 78, 79 καὶ
80 τοῦ παρόντος Κανονισμοῦ).

Ἄρθ. 33.

Οἱ διδάσκαλοι ἐν ὥρᾳ τοῦ μαθήματος αὐτῶν δὲν πρέπει νὰ κα-
ταγίνωνται εἰς ἰδιαιτέραν ἐργασίαν, ἀνάγνωσιν, ἢ γραφήν, αἱ δὲ
διδασκάλισσαι εἰς ἰδίᾳ ἐργόχειρα, ἀλλ' ὀφείλουσι νὰ διδάσκωσι
τὸ μάθημα συμφώνως τῷ τῆς Σχολῆς Προγράμματι.

Ἄρθ. 34.

Οἱ διδάσκαλοι τακτικῶς σημειοῦσιν ἐν τῷ καταλόγῳ ἐκάστης
τάξεως τὴν διαγωγὴν καὶ τὰς ἀπουσίας ἐκάστου μαθητοῦ, δη-
λοῦντες αὐτὰς καὶ τῷ Διευθυντῇ τῆς Σχολῆς, ἐὰν οὗτος δὲν ἔχη
μάθημα κατ' ἐκείνην τὴν ἡμέραν ἐν ἐκείνῃ τῇ τάξει.

Ἄρθ. 35.

Οἱ διδάσκαλοι ὀφείλουσι νὰ συμμορφῶνται πρὸς τὰς γιγνομέ-
νας αὐτοῖς παρατηρήσεις ὑπὸ τῆς Ἐφορίας ἢ τοῦ Διευθυντοῦ,
τὰς ἀφορώσας εἰς τε τὴν διαγωγὴν καὶ τὸν ἐν τῇ Σχολῇ τρόπον
αὐτῶν ἢ εἰς τὴν διδασκαλίαν τῶν μαθημάτων ἢ εἰς διαφόρους
ἄλλας σχετικὰς ἐργασίας.

Ἄρθ. 36.

Πᾶς διδάσκαλος θεωρούμενος ἀνίκανος πρὸς διδασκαλίαν ἢ ἀν-
τιβαίνων εἰς τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος Κανονισμοῦ, δύναται
καὶ ν' ἀπολυθῇ, οὐδὲν ὀφείλουσι λαμβανομένου ὑπ' ὄψιν τοῦ Συμβολαί-
ου αὐτοῦ.

Ἄρθ. 37.

Οὐδεὶς διδάσκαλος δικαιοῦται πρὸ τῆς ἡλικίᾳ τοῦ σχολικοῦ
ἔτους νὰ παραιτηθῇ, παρεκτὸς ἀσθενείας ἢ οἰκογενειακῶν λόγων
καὶ ἀναποδράστου ἀνάγκης ἕνεκα, τῇ ἐγκαίρῳ ὅμως εἰδήσει καὶ
ἐγκρίσει τῆς Ἐφορίας, εἰς ἣν ὀφείλει νὰ ἐκθέσῃ τὸν λόγον τῆς
παραιτήσεως.

Ἄρθ. 38.

Οἱ διδάσκαλοι ὀφείλουσι ν' ἀναγγέλλωσι τῷ Διευθυντῇ τοῦ
Σχολείου πᾶσαν σπουδαίαν ἀταξίαν, συμβᾶσαν ὑπὸ τινος τῶν
μαθητῶν κατὰ τὴν ὥραν τοῦ μαθήματος αὐτῶν.

Ἄρθ. 39.

Οἱ διδάσκαλοι ὀφείλουσι νὰ ἀναγγέλλωσι τῷ Διευθυντῇ τὸν
ἀριθμὸν τῶν μαθητῶν, εἰς οὓς ἐπιβάλλουσιν ὡς ποινὴν τὴν νη-
στείαν καὶ τὸ αἴτιον τῆς ἐπιβολῆς τῆς ποινῆς ταύτης.

Ἄρθ. 40.

Πᾶς διδάσκαλος μίαν ἐβδομάδα μετὰ τὸ πέρας τῶν δημοσίων
ἐξετάσεων ὄλων τῶν σχολείων, καὶ ἂν μὴ ἐπὶ τούτῳ προσκληθῇ,

δικαιούται ν' ἀπευθυνθῆ γραπτῶς ἢ προφορικῶς εἰς τοὺς Ἐφόρους καὶ Δημογέροντας, πληροφορούμενος παρ' αὐτῶν περὶ τῆς ἀνανεώσεως ἢ μὴ τοῦ Συμβολαίου αὐτοῦ διὰ τὸ ἐπιὸν ἔτος καὶ δηλοποιῶν αὐτοῖς πᾶσαν αὐτοῦ ἀπαίτησιν.

Ἄρθ. 41.

Πᾶς διδάσκαλος, ἂν μέχρι τῆς 20 Ἰουλίου δὲν προσκληθῆ ὑπὸ τῆς Ἐφορίας, θεωρεῖται ὡς τοιοῦτος καὶ διὰ τὸ ἐπόμενον σχολικὸν ἔτος ἐπὶ τοῖς αὐτοῖς ἔροις, ἂν ὅμως πρότερον ἀποταθείς, ὅπου δεῖ, δὲν ἔλαβεν ὀριστικὴν ἀπάντησιν περὶ αὐξήσεως τοῦ μισθοῦ.

Ἄρθ. 42.

Εἰς τὸ τέλος ἐκάστου μηνὸς οἱ διδάσκαλοι λαμβάνουσι παρὰ τοῦ ταμίου τὸ μηνιαῖον αὐτῶν, δίδοντες αὐτῷ γραπτὴν περὶ τούτου ἀπόδειξιν.

Ἄρθ. 43.

Ὁ Διευθυντὴς καὶ ἡ Διευθύντρια, οἵτινες ὑπεύθυνοι τυγχάνουσι διὰ τὴν πορείαν τῶν σχολῶν, ὀφείλουσι νὰ ἔχωσιν ἐν καλῇ καταστάσει τὰ ἐξῆς βιβλία: 1) Μητρῶον, 2) Μαθητολόγιον, 3) Βαθμολόγιον. Καὶ ἐν μὲν τῷ Μητρῷῳ ἐγγράφουσι τοὺς μαθητὰς καὶ μαθητρίας μετὰ δηλώσεως ἐν αὐτῷ τῆς ὀρθοκείας, πατρὶδος, ἡλικίας, ὀνόματος καὶ ἐπωνύμου, ἐπαγγέλματος τοῦ γονέως ἢ κηδεμόνος καὶ τῆς τάξεως τοῦ τὸ πρῶτον προσερχομένου εἰς τὴν Σχολήν, ἐν δὲ τῷ Μαθητολόγιῳ δηλοῦται τὸ ὄνομα καὶ τὸ ἐπώνυμον, ἡ ἡλικία, ἡ πατρὶς, ἡ συνοικία, ἐν ἧ κατοικεῖ, ἡ τάξις καὶ ἡ Σχολή, ἐν ἧ ἐμαθήτευσε πρότερον ὁ ἐγγραφησόμενος, ὁ βαθμὸς τοῦ ἐνδεικτικοῦ αὐτοῦ, ἡ τάξις εἰς ἣν κατατάσσεται ἡδη καὶ τὸ ποσοῦν τοῦ πληρονομένου εἰσιτηρίου. Ἐν δὲ τῷ Βαθμολογίῳ ἐγγράφεται σὺν τῷ ὀνόματι καὶ ἐπωνύμῳ τοῦ μαθητοῦ, ὁ βαθμὸς αὐτοῦ ἐν ἐκάστῳ μαθήματι ἅπαξ μὲν, εἰς τὸ τέλος τοῦ σχολικοῦ ἔτους, διὰ τὰς κατωτέρας τάξεις, τρίς δὲ εἰς τὸ τέλος ἐκάστης τριμηνίας διὰ τὰς δύο ἀνωτέρας τάξεις, ἐξαγομένου ἐν

τέλει ἐκ τῶν μερικῶν τούτων βαθμῶν τοῦ γενικοῦ. Ὡσαύτως ἐν τῷ Βαθμολογίῳ σημειοῦνται ἡ διαγωγή καὶ αἱ ἀπουσίαι τοῦ μαθητοῦ, αἱ ἐτήσια καὶ ἄλλαι παρόμοιοι παρατηρήσεις.

Ἄρθ. 44.

Ὁ Διευθυντὴς συνεννοεῖται μετὰ τῆς Ἐφορίας περὶ παντός, ἀφορῶντος εἰς τὴν ἐσωτερικὴν διαρρύθμισιν τῶν Σχολείων, εἰς τὴν ἀγορὰν βιβλίων ἢ διαφόρων ἄλλων χρησίμων τῇ Σχολῇ πραγμάτων.

Ἄρθ. 45.

Ὁ Διευθυντὴς δύναται νὰ συγκαλῆ τοὺς διδασκάλους δις ἢ τρίς τοῦ μηνὸς ἐν τῷ Διευθυντηρίῳ πρὸς σύσκεψιν περὶ τῶν σχολικῶν πραγμάτων καὶ περὶ τῆς ὅσον ἔνεστι βελτίονος πορείας τοῦ Σχολείου ὑπὸ πᾶσαν ἔποψιν. Ὡσαύτως δύναται νὰ προσκαλέσῃ καὶ τοὺς Ἐφόρους διὰ τοῦ Παιδονόμου εἰς τὴν Σχολήν, ἂν θεωρήσῃ τοῦτο ἐπ' ἀνάγκης.

Ἄρθ. 46.

Ὁ Διευθυντὴς ἰδιαιτέρως καὶ μετὰ καλοῦ τρόπου ἐξοικονομεῖ πᾶσαν δυσαρέσκειαν, δυναμένην νὰ προκύψῃ μεταξὺ τῶν συναδέλφων διδασκάλων ἐξ οἵαςδήποτε ἀφορμῆς. Ἐν περιπτώσει ὅμως ἀποτυχίας, μετὰ προηγουμένην σύσκεψιν μετὰ τῶν ἄλλων διδασκάλων, καταφεύγει περὶ τούτου εἰς τὴν Ἐφορίαν, ὅταν θεωρήσῃ τοῦτο ἀπαραίτητον, ὡς ἀντιβαῖνον εἰς τὴν τακτικὴν τοῦ Σχολείου πορείαν.

Ἄρθ. 47.

Ὁ Διευθυντὴς ὀφείλει νὰ ἐκτιμᾷ τοὺς διδασκάλους, οἱ ὅποιοι ὀφείλουσι πάλιν ν' ἀπονέμωσιν αὐτῷ τὴν προσήκουσαν τιμὴν, ὑπέκοντες αὐτῷ ἐν τῇ ὀρθῇ διοικήσει τῆς ὅλης Σχολῆς.

Ἄρθ. 48.

Πλὴν τῶν διδασκάλων ἐν τῷ Ἀρρεναγωγείῳ ὑπάρχει καὶ Παιδονόμος, ἰδιαιτέρως ἐπὶ τούτῳ μισθούμενος, ἵνα ἐπιτηρῇ τὴν δια-

γωγὴν τῶν μαθητῶν ἔν τε τῇ Σχολῇ καὶ ἐκτὸς αὐτῆς, ἔν τε ταῖς ἐργασίμοις ἡμέραις καὶ ταῖς ἑορταῖς, ὀφείλων νὰ κρούη τὸν κώδωνα τὴν ὠρισμένην ὥραν πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων, νὰ φροντίζῃ περὶ τῆς καθαριότητος τοῦ Σχολείου καὶ τοῦ Διευθυντηρίου, νὰ ἐπιβλέπῃ τοὺς μαθητὰς ἐν ταῖς παραδόσεσι κατὰ τὴν ἐξ αὐτῶν ἀπουσίαν τῶν διδασκάλων καὶ κατὰ τὰ διαλείμματα, νὰ ἐπιπλήρῃ μόνον καὶ δι' εὐσχήμου τρόπου τοὺς ἀτάκτους μαθητὰς, καταγγέλλων αὐτοὺς τῷ Διευθυντῇ τοῦ Σχολείου, νὰ μεταβαίνει εἰς πρόσκλησιν τῶν Ἐφόρων καὶ εἰς τὰς οἰκίας τῶν ἀπουσιαζόντων μαθητῶν τῇ εἰδήσει τοῦ Διευθυντοῦ καὶ νὰ ὁδηγῇ τοὺς μαθητὰς εὐτάκτως κατὰ τὴν ἐκ τῆς Σχολῆς ἀπόλυσιν αὐτῶν. Εἰς πᾶσαν παραμέλησιν τῶν ἀνωτέρω καθηκόντων τοῦ Παιδονόμου καὶ ἐνασχόλησιν αὐτοῦ εἰς ἄλλότρια καθήκοντα, γίνονται αὐτῷ αἱ δέουσαι παρατηρήσεις ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ ἢ τῆς Ἐφορίας, ἥτις καὶ μέχρι τῆς ἀπολύσεως αὐτοῦ προβαίνει, ὅταν οὗτος δὲν συμμορφώνηται πρὸς τὰς γιγνομένας αὐτῷ παρατηρήσεις.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Δ'.

Καθήκοντα γονέων καὶ κηδεμόνων.

Ἄρθ. 49.

Οἱ γονεῖς ἢ οἱ κηδεμόνες μαθητῶν καὶ μαθητριῶν ὀφείλουσιν ἅμα τῇ ἐνάρξει τῶν μαθημάτων κατὰ τὰς ἀρχὰς τοῦ Σεπτεμβρίου νὰ πέμπωσι τὰ τέκνα αὐτῶν εἰς τὰ Σχολεῖα, καὶ οἱ ἴδιοι προσπαθοῦντες νὰ παρειαίρῃσιν κατὰ τὴν ἐγγραφὴν καὶ ἐφοδιάζοντες αὐτὰ ἐγκαίρως διὰ τοῦ ἀπαραιτήτου εἰσιτηρίου καὶ τῶν ἀναγκασιούτων βιβλίων.

Ἄρθ. 50.

Οἱ γονεῖς ὀφείλουσι τακτικώτατα καὶ ἐν εὐπρεπεῖ καταστάσει τῶν φορεμάτων αὐτῶν καὶ ὑποδημάτων νὰ στέλλωσι τὰ τέκνα

αὐτῶν εἰς τὰ σχολεῖα, μηδὲν δὲν δικαιούμενοι νὰ τὰ καλύσωσι δι' οἰκιακὴν ἐργασίαν ἐκ τοῦ σχολείου παρεκτὸς ἀσθενείας ἢ κατεπειγουσῆς ἀνάγκης.

Ἄρθ. 51.

Οἱ γονεῖς ὀφείλουσι νὰ ἐρωτῶσι τοὺς διδασκάλους, ἐρχόμενοι ἐπὶ τούτῳ εἰς τὴν Σχολὴν, ἢ ἰδιαιτέρως ἐκτὸς τῆς Σχολῆς περὶ τῆς προόδου τῶν τέκνων αὐτῶν, δηλοῦντες καὶ οὗτοι τὴν ἐν τῇ οἰκίᾳ διαγωγὴν αὐτῶν.

Ἄρθ. 52.

Οἱ γονεῖς ὀφείλουσι, χάριν τοῦ καλοῦ τῶν τέκνων αὐτῶν, νὰ μὴ παρεκτρέπωνται ἐνώπιον αὐτῶν καθ' οἰοῦν ἄποτε διδασκάλου, μηδὲ νὰ δίδωσι τὴν ἐλαχίστην προσοχὴν εἰς τὰς ὑπὸ τῶν τέκνων γιγνομένας ἐπικρίσεις καὶ κατηγορίας ἐν τῇ οἰκίᾳ καθ' οἰοῦν ἄποτε διδασκάλου, ἀλλ' ἀμέσως νὰ ἐπιβάλλωσιν εἰς αὐτὰ σιωπὴν, ἵνα συνειθίζωσι τὰ τέκνα αὐτῶν καὶ ἐν τῇ οἰκίᾳ νὰ μὴ κατηγορῶσι τοὺς ἀνωτέρους αὐτῶν.

Ἄρθ. 53.

Οὐδεὶς τῶν γονέων δικαιούται νὰ προσβάλλῃ καθ' οἰοῦν ἄποτε τὸν διδάσκαλον ἕνεκα τῆς ὑπ' αὐτοῦ γενομένης ἐν τῷ σχολείῳ ἐπιπλήξεως ἢ ἄλλης τιμωρίας κατὰ τῶν τέκνων αὐτοῦ, ἀλλ' ὀφείλει ἢ νὰ συνεννοηθῇ μετὰ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Σχολείου ἢ ν' ἀποταθῇ εἰς τοὺς Ἐφόρους.

Ἄρθ. 54.

Οἱ γονεῖς ἢ οἱ κηδεμόνες ὀφείλουσι νὰ ἐπισκέπτωνται, ὅταν εὐκαιρῶσι, τὰ σχολεῖα τοῦλάχιστον τρὶς ἢ τετράκις τοῦ ἔτους· ὀφείλουσι δὲ μὴ νὰ παρειαίρῃσιν εἰς τὰς δημοσίας ἐξετάσεις τῶν τέκνων αὐτῶν καὶ εἰς πᾶσαν ἑορτὴν τῶν σχολείων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Ε΄.

Καθήκοντα μαθητῶν.

Ἄρθ. 55.

Οἱ μαθηταὶ καὶ αἱ μαθήτριάς ὀφείλουσιν ἀκριβέστατα νὰ φυλάττωσι πάντα τὰ ἄρθρα τοῦ παρόντος Κανονισμοῦ τὰ ἀφορῶντα εἰς αὐτούς. Πᾶσα παράβασις καὶ ἐνὸς ἐξ αὐτῶν αὐστηρῶς τιμωρεῖται.

Ἄρθ. 56.

Οἱ μαθηταὶ καὶ αἱ μαθήτριάς ὀφείλουσιν νὰ σέβωνται καὶ τιμῶσι τοὺς γονεῖς, τοὺς διδασκάλους, τοὺς Ἐφόρους καὶ πάντας τοὺς ἀνωτέρους αὐτῶν· πανταχοῦ δὲ καὶ πάντοτε νὰ φέρωνται εὐσχημόνως, ἵνα δεῖκνύωσιν, ὅτι ἔχουσιν μόνον γράμματα μαθητεύουσιν ἐν τοῖς σχολείοις, ἀλλὰ καὶ καλὸν τρόπον διὰ τῆς μορφώσεως τῆς καρδίας αὐτῶν ἔχουσιν.

Ἄρθ. 57.

Πᾶς μαθητὴς ἐγγραφόμενος εἰς τὸ σχολεῖον ὀφείλει νὰ προμηθεύηται ἐγκαίρως τὸ εἰσιτήριο, τὰ βιβλία αὐτοῦ καὶ τὰ λοιπὰ χρειώδη αὐτῷ, χάρτην, μελάνην καὶ τὰ παρόμοια, διατηρῶν ταῦτα ἐν καλῇ καὶ καθαρᾷ καταστάσει.

Ἄρθ. 58.

Οἱ μαθηταὶ προσέρχονται εἰς τὴν Σχολὴν ἅμα τῇ κρούσει τοῦ κώδωνος καθαροί, ἐκτενισμένοι καὶ μετὰ μεγάλης εὐταξίας καὶ κοσμιότητος διανύοντες τὸ ἐκ τῆς οἰκίας αὐτῶν εἰς τὴν Σχολὴν διάστημα. Ἐάν τις μαθητὴς φωραθῇ ἢ καταγγελοῖται τρέχων εἰς τοὺς δρόμους, ἢ βοῶν, ἢ ἄλλο τι ἀπρεπὲς ποιῶν, αὐστηρῶς θὰ τιμωρῆται ἐν τῇ σχολῇ.

Ἄρθ. 59.

Ἄμα τῇ εἰς τὴν αἴθουσαν εἰσόδῳ διδασκάλου ἢ Ἐφόρου ἢ οἰουδὴποτε ἄλλου προσώπου, οἱ μαθηταὶ ὀφείλουσιν νὰ ἐγείρωνται καθήμενοι αὐθις τῇ ἐντολῇ τοῦ διδασκάλου.

Ἄρθ. 60.

Οἱ μαθηταὶ, εἰσερχόμενοι εἰς τὰς οἰκίας αἰθούσας τῶν παραδόσεων, ὀφείλουσιν νὰ ἐξάγωσιν τὸ κάλυμμα τῆς κεφαλῆς καὶ νὰ καταλαμβάνωσιν τὴν ἐν τῷ θρανίῳ θέσιν αὐτῶν ἐν πάσῃ ἡσυχίᾳ καὶ κοσμιότητι, ποιῶντες μικρὰν τινα ἐπιμελέτην τοῦ μαθήματος ἄχρι τῆς ἐμφάνισης τοῦ διδασκάλου καὶ ἀποφεύγοντες φιλοτίμως πᾶσαν θορυβώδη ἢ ἀπρεπῆ συνομιλίαν καὶ τὴν ἐν τῇ αἰθούσῃ ἀεικινησίαν, δυναμένην νὰ ἐπιφέρῃ αὐτοῖς τιμωρίαν αὐστηράν.

Ἄρθ. 61.

Αὐστηρότατα ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς ἐν ὥρᾳ τοῦ μαθήματος πᾶσα ταραχὴ καὶ πᾶς ψιθυρισμὸς ἔστω καὶ ἐλάχιστος· ὡσαύτως πᾶσα ἐρώτησις ἢ ἀπόκρισις οὐδόλως ἐπιτρέπεται αὐτοῖς ἄνευ τῆς ἐπὶ τούτῳ ἀδείας τοῦ διδασκάλου, ζητουμένης δι' εὐσχήμου ἀνατάσεως τῆς δεξιᾶς χειρὸς. Ἡ παράβασις τοῦ ἄρθρου τούτου δύναται νὰ ἐπιφέρῃ τῷ μαθητῇ μετὰ πρώτην καὶ δευτέραν παραίνεσιν καὶ τὴν ἔξωσιν αὐτοῦ ἐκ τῆς παραδόσεως ὡς ταραξίου καὶ βαρυτέρας ἐπιποινας.

Ἄρθ. 62.

Πᾶς μαθητὴς καὶ ἀδίκως ἐπι κατὰ τὴν γνώμην αὐτοῦ ἐπιπληττόμενος ἢ τιμωρούμενος ἐν ὥρᾳ μαθήματος ὑπὸ τοῦ διδασκάλου, οὐδόλως δικαιούται νὰ ἐκστομήσῃ καὶ τὴν ἐλάχιστην παρατήρησιν. Μετὰ τὸ τέλος ὅμως τοῦ μαθήματος δύναται ν' ἀπευθυνθῇ εὐσχημόνως ἢ εἰς τὸν ἴδιον διδάσκαλον ἢ εἰς τὸν Διευθυντὴν τοῦ σχολείου, ἐκτιθεὶς αὐτοῖς πάντα λόγον πρὸς ἀπολογίαὶν αὐτοῦ.

Ἄρθ. 63.

Κατὰ τὴν κροῦσιν τοῦ κώδωνος, τοῦ σημαίνοντος παῦσιν τοῦ μαθήματος, οἱ μαθηταὶ οὐδόλως δικαιοῦνται νὰ ταραττωνται κατ' ἐλάχιστον, ἀνυπομονοῦντες πρὸς τὴν ἔξοδον ἐκ τῆς παραδόσεως, τοῦ διδασκάλου μόνου δυναμένου νὰ ἐπιθῆ τέλος τῷ μαθήματι καὶ δύο ἢ τρία λεπτά βραδύτερον.

Ἄρθ. 64.

Κατὰ τὰ διαλείμματα, ἐν τε τῇ παραδόσει καὶ ἐκτὸς αὐτῆς, αὐστηρότατα ἀπαγορεύεται τοῖς μαθηταῖς τὸ τρέχειν, τὸ θορυβοποιεῖν, τὸ παίζειν διάφορα παίγνια, ἀπαγορευθέντα ὑπὸ τοῦ διδασκάλου ἢ τοῦ Παιδονόμου. Ὡσαύτως δὲν ἐπιτρέπεται τοῖς μαθηταῖς νὰ εἰσέρχωνται μετὰ τὸ διάλειμμα ἐντὸς τῆς παραδόσεως κἀθίδροι καὶ μετὰ τὴν ἐν αὐτῇ εἴσοδον τοῦ διδασκάλου, ὅποτε θεωροῦνται ἄξιοι τιμωρίας.

Ἄρθ. 65.

Οὐ μόνον ἐπιτρέπεται, ἀλλὰ καὶ ἐπιβάλλεται ἐκάστω μαθητῇ ἐν καιρῷ τοῦ μαθήματος νὰ δηλώσῃ τῷ διδασκάλῳ πᾶσαν αὐτοῦ ἀπορίαν ἐπὶ τοῦ μαθήματος. Ὡσαύτως ἐπιτρέπεται τοῖς μαθηταῖς μετὰ τοῦ προσήκοντος σεβασμοῦ ν' ἀποτείνωνται τῷ οἰκείῳ διδασκάλῳ πρὸς λύσιν οἰαςδήποτε αὐτῶν ἀπορίας.

Ἄρθ. 66.

Πᾶς μαθητῆς μὴ δυνάμενος νὰ παραμείνῃ ἄχρι τέλους ὄλων τῶν μαθημάτων, λόγῳ ἀσθενείας αἰφνης καταλαβούσης αὐτὸν ἢ ἔνεκα ὁμολογουμένως κατεπειγούσης ἐργασίας, δύναται ν' ἀπέλθῃ τοῦ σχολείου, λαμβάνων τὴν ἐπὶ τούτῳ ἄδειαν τοῦ διδασκάλου, ὅστις ὀφείλει νὰ δηλοποιήσῃ τοῦτο τῷ Διευθυντῇ τῆς σχολῆς.

Ἄρθ. 67.

Οἱ μαθηταὶ καὶ αἱ μαθήτριά ἐφείλουσι πάντοτε καὶ ἐν πάσῃ

περιπτώσει νὰ λέγωσι τὴν ἀλήθειαν ἐπὶ τούτῳ ἐρωτώμενοι. Ἡ ἐκ παιδικῆς ἡλικίας ἔξις εἰς τὸ προφασίζεσθαι καὶ ψευδολογεῖν, ὡς αἰτία γιγνομένη πολλῶν μετέπειτα συμφορῶν, πρέπει μετὰ μεγίστης προσοχῆς ὑπὸ τῶν μαθητῶν ν' ἀποφεύγηται.

Ἄρθ. 68.

Οἱ μαθηταὶ ἐν ταῖς πρὸς ἀλλήλους σχέσεσιν ὀφείλουσι νὰ διάγωσιν, ἐντὸς τοῦ σχολείου μάλιστα, ἐν ἀδελφικῇ συμπνοίᾳ, ἀποφεύγοντες τοὺς ἀπρεπεῖς λόγους, τὰς ὕβρεις καὶ πᾶσαν αὐτοδικίαν. Ἐάν τις τῶν μαθητῶν ὑβρισθῇ ὑπ' ἄλλου ἢ ἄλλως πῶς προσβληθῇ, οὐδόλως πρέπει ν' ἀποδῷ τὰ ἴσα, ἀλλὰ ν' ἀναφέρῃ τὸ συμβάν τῷ διδασκάλῳ, ὅστις τιμωρεῖ τὸν πταίστην μετὰ τῆς δεουσύης αὐστηρότητος.

Ἄρθ. 69.

Μετὰ τὸ τέλος τῶν μαθημάτων, τὴν μεσημβρίαν καὶ τὸ ἑσπέρασ, οἱ μαθηταὶ, παραταττόμενοι ἐν γραμμῇ καὶ μετὰ μεγάλης εὐταξίας καὶ ἡσυχίας, ἀπέρχονται ἐκ τοῦ σχολείου ὑπὸ τὴν ὁδηγίαν τοῦ Παιδονόμου, εἰς ὃν ὀφείλουσιν ἄκραν εὐπείθειαν πανταχοῦ καὶ πάντοτε καὶ ὅστις σημειοῖ τοὺς τυχόν ἀτακτοῦντας ἐν τῇ ὁδῷ καὶ οὕτω προσβάλλοντας τὴν ὑπόληψιν τοῦ σχολείου μαθητᾶς, ἵνα ὑπὸ τοῦ διδασκάλου τιμωρηθῶσιν ἔπειτα.

Ἄρθ. 70.

Πᾶς μαθητῆς ὀφείλει νὰ ἐγχειρίξῃ πᾶν ὅ,τι ἂν εὔρῃ ἐν τῷ σχολείῳ εἰς τὸν διδάσκαλον, ὅστις πάλιν παραδίδωσι τοῦτο εἰς τὸν ἀπολέσαντα.

Ἄρθ. 71.

Δὲν ἐπιτρέπεται εἰς τοὺς μαθητᾶς νὰ φέρωσι μεθ' ἑαυτῶν βιβλία ἄχρηστα εἰς τὸ σχολεῖον, ἢ φαγώσιμα, ἢ μαχαιρίδια· ἐν ἐναντία περιπτώσει πλὴν τῆς τιμωρίας ὁ διδάσκαλος ποιεῖται καὶ κατάσχεσιν τούτων ἀνεπιστρεπτῆ, χωρὶς νὰ ἔχη τὸ δικαίω-

μα ὁ μαθητὴς νὰ διατυπώσῃ ἔπειτα οἰανδήποτε αἴτησιν πρὸς ἀπόδοσιν τῶν κατασχεθέντων.

Ἄρθ. 72.

Πᾶς φιλότιμος μαθητὴς καὶ ἐκτὸς τῆς σχολῆς σέβεται καὶ τιμᾷ τοὺς ἀνωτέρους αὐτοῦ, μάλιστα τοὺς διδασκάλους, τοὺς ὁποίους καὶ ἐν τῇ ὁδῷ μικρὸν ἰστάμενος χαιρετᾷ, ἀποφεύγει τὰ θορυβώδη καὶ ὑπερβολικὰ παιγνίδια καὶ τὴν μετὰ τῶν κακοτρόπων παιδίων ἀναστροφήν καὶ τὴν ἐλαχίστην ἀπειθειαν πρὸς τοὺς γονεῖς καὶ ἀνωτέρους αὐτοῦ, ἵνα οὕτω καὶ ὁ ἴδιος ἐκ νεαρᾶς ἡλικίας συνειθίζῃ εἰς τὸ καλὸν καὶ τὴν ὑπόληψιν τοῦ σχολείου ἐπαυξάνῃ. Ἀλλὰ καίτοι τὴν ἐκτὸς τοῦ σχολείου οἰανδήποτε παρεκτροπὴν δὲν πρέπει νὰ ἐπιτρέπῃ ἢ φιλοτιμία ἐκάστου μαθητοῦ, ὅσάκις ὁμοῦς αὕτη θὰ συμβαίῃ ὑπὸ τινος τῶν μαθητῶν, θὰ τιμωρῆται πολλῶ ἀυστηρότερον ἢ ἐὰν συνέβαιεν ἢ ἰδία παρεκτροπὴ ἐν τῷ σχολείῳ καὶ ἔμπροσθεν τοῦ διδασκάλου.

Ἄρθ. 73.

Ὑπὸ παντὸς ὀρθῶς σκεπτομένου μαθητοῦ καὶ μαθητριάς οὐδὲως πρέπει νὰ θεωρῆται κακὸν τὸ νὰ δηλοποιῇ κατ' ἰδίαν τῷ διδασκάλῳ οἰκειοθελῶς ἢ καὶ ἐρωτώμενος πᾶσαν ἀταξίαν ἐντὸς ἢ ἐκτὸς τῆς σχολῆς ὑπὸ συμμαθητοῦ διαπραχθεῖσαν· διότι διὰ τῆς δηλοποιήσεως ταύτης καὶ εἰς τὸν συμμαθητὴν μεγίστην καὶ πραγματικὴν ὠφέλειαν παρέχει καὶ εἰς τὴν ὑπόληψιν τοῦ σχολείου οὐκ ὀλίγον συντελεῖ, ἐγκαίρως οὕτω τῆς ἀταξίας περιοριζομένης.

Ἄρθ. 74.

Κατὰ πᾶσαν Κυριακὴν καὶ ἐπίσημον ἑορτήν, καθ' ἣν ἀργοῦσι τὰ σχολεῖα ὀφείλουσιν οἱ μαθηταὶ νὰ παρευρίσκωνται τακτικῶς, κοσμίως καὶ μετὰ μεγίστης ἡσυχίας εἰς τὸν ἱερὸν ναὸν κατὰ τὸν καιρὸν τῆς θείας λειτουργίας ὑπὸ τὴν ἐπίβλεψιν τῶν διδασκάλων καὶ τοῦ Παιδονόμου. Πᾶσα ἀπρόθυμος ἐκτέλεσις τοῦ πρωτίστου τούτου πρὸς τὸν Θεὸν καθήκοντος ἐκάστου ἀνθρώπου

μετὰ τὰς προσηκούσας παρατηρήσεις αὐστηρῶς ὑπὸ τοῦ διδασκάλου τιμωρεῖται.

Ἄρθ. 75.

Οἱ μαθηταὶ καὶ αἱ μαθήτριαι μεταλαμβάνουσι κατὰ τὰς καθωρισμένας ἡμέρας τοῦ ἐνιαυτοῦ ὑπὸ τὴν ἐπιστάσιαν τῶν τὸ αὐτὸ ποιούντων διδασκάλων, ἀφοῦ προηγουμένως ἐξομολογηθῶσιν οἱ ἐν ἡλικίᾳ ὄντες, ἵνα οὕτως ἐκ τῆς νεαρᾶς αὐτῶν ἡλικίας ἐννοήσωσι τὰ πρὸς τὸν Θεὸν καθήκοντα καὶ τὴν ἐκ τῆς δεούσης ἐκπληρώσεως αὐτῶν προσιγγνομένην ὠφέλειαν.

Ἄρθ. 76.

Κατὰ τε τὸν ἑσπερινὸν καὶ τὴν θείαν λειτουργίαν βοηθοῦσι τοὺς ψάλτας οἱ πρὸς τοῦτο ἐγκριθησόμενοι ἐκ τῶν μαθητῶν, προγυμναζομένων ἐπὶ τούτῳ τῶν εὐφωνοτέρων μαθητῶν τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων ὑπὸ τοῦ πρωτοψάλτου τῆς ἐκκλησίας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΣΤ'.

Περὶ τῶν ποινῶν.

Ἄρθ. 77.

Αἱ ποιναί, αἵτινες ἐπιβάλλονται τοῖς μαθηταῖς ὑπὸ τῶν διδασκάλων, εἰσὶν αἱ ἐξῆς: 1) Συμβουλή τοῦ πταίσαντος μαθητοῦ κατ' ἰδίαν ἢ δημοσίᾳ ἐνώπιον ὅλης τῆς τάξεως. 2) Ἐπίπληξις κατ' ἰδίαν ἢ δημοσίᾳ. 3) Ὁρθοστασία ἐν τῷ θρανίῳ. 4) Ὁρθοστασία ἐκτὸς τοῦ θρανίου. 5) Ὁρθοστασία ἐκτὸς τῆς παραδόσεως ἢ ἀποπομπῆ αὐτοῦ εἰς τὴν παράδοσιν ἐν ἣ διδάσκει ὁ Διευθυντὴς τοῦ σχολείου. 6) Κράτησις τοῦ μαθητοῦ μετὰ τὸ τέλος τῶν μαθημάτων ἐπὶ ἡμίσειαν ὥραν, καθ' ἣν ἐπιβάλλεται αὐτῷ ὡς ποινὴ ἢ ἀντιγραφὴ ἢ ἑκστήσις κειμένου ἐκ τινος διδακτικοῦ βιβλίου. 7) Νηστεία. 8) Ἐπίπληξις δημοσίᾳ ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ σχολείου, ἢ τῶν Ἐφόρων, εἰς οὓς

δηλοῦται ὁ δυστροπῶν μαθητῆς κατὰ τὴν εἰς τὰ σχολεῖα ἐπί-
σκεψιν αὐτῶν τῇ προηγουμένῃ εἰδήσει τοῦ Διευθυντοῦ. 9) Προσ-
ωρινὴ ἀποβολὴ ἐκ τοῦ σχολείου. 10) Ἐντελής ἀποβολή.

Ἄρθ. 78.

Μόνον αἱ ἀνωτέρω ποιναὶ ἐπιβάλλονται ὑπὸ τῶν διδασκάλων
παντὶ μαθητῇ ἀναλόγως τῶν πλημμελημάτων καὶ σφαλμάτων
αὐτοῦ, ἐκτὸς τῶν δύο τελευταίων, αἵτινες ἐπιβάλλονται τοῖς μα-
θηταῖς τῇ εἰδήσει καὶ ἐγκρίσει καὶ τῶν Ἐφόρων.

Ἄρθ. 79.

Κατὰ τὴν ἐπιβολὴν ποινῆς τινος τοῖς μαθηταῖς πρέπει νὰ λαμ-
βάνηται ὑπ' ὄψιν ὑπὸ τῶν διδασκάλων ἢ ὅλη διαγωγή τοῦ
παιδαντος μαθητοῦ, ἢ φιλοτιμία καὶ ἢ ἐν τοῖς μαθήμασιν ἐπι-
μέλεια αὐτοῦ οὕτως, ὥστε μαθητῆς πρότερον εὐτακτος, φιλότι-
μος καὶ ἐπιμελέστατος τιμωρεῖται, ἐὰν πταίση, ἢ ττον αὐστηρῶς
ἐτέρου μαθητοῦ λίαν ἀτάκτου καὶ ἀμελοῦς, εἰς τὸ αὐτὸ σφάλμα
ὑποπεσόντος.

Ἄρθ. 80.

Ἐπειδὴ αἱ σωματικαὶ ποιναὶ ἤχιστα ἀρμόζουσιν εἰς λογικὰ
ἔντα, διὰ τοῦτο πᾶς φιλότιμος μαθητῆς οὐδόλως πρέπει νὰ μὴ
βελτιόνηται πρὸς ἴδιον συμφέρον, ἔχων τὴν ιδέαν, ὅτι ὁ διδά-
σκαλος οὐδέποτε θὰ μεταχειρισθῇ κατ' αὐτοῦ μέσον δι' ἄλλα ὄν-
τα κατάλληλον καὶ λίαν ἐξευτελιστικόν, ὡς ἢ σωματικὴ ποινή.
Διὰ τοῦτο ἀπαγορεύεται μὲν πᾶσα σωματικὴ ποινή, ἐπαφίεται
δ' ἐκάστῳ τῶν φιλοτίμων μαθητῶν νὰ θεωρῇ καὶ τὴν ἐλαχίστην
κατ' αὐτοῦ ἐπίπληξιν τοῦ διδασκάλου πολλῶ ἀνωτέραν τῆς βα-
ρυτέρας σωματικῆς ποινῆς.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Ζ'.

Περὶ τῶν ἐξετάσεων τῶν μαθητῶν καὶ τῶν διακοπῶν τῶν μαθημάτων.

Ἄρθ. 81.

Αἱ ἐξετάσεις, εἰς ἃς ὑποβάλλονται οἱ μαθηταί, δύο εἰδῶν εἴ-
σι, γραπταὶ καὶ προφορικαί. Καὶ εἰς τὰς γραπτάς μὲν ἐξετάσεις
ὑποβάλλονται οἱ μαθηταὶ τῶν τριῶν ἀνωτέρων τάξεων, εἰς δὲ
τὰς προφορικὰς ἅπασαι αἱ τάξεις.

Ἄρθ. 82.

Κατὰ τὴν ἀρχὴν τοῦ σχολικοῦ ἔτους οἱ προσερχόμενοι μαθη-
ταί, ἐὰν φέρωσι μὲν ἐνδεικτικόν τῶν ἐνταῦθα σχολείων μετὰ
βαθμοῦ προβιβασίμου κατατάσσονται εἰς τὴν ἀμέσως ἀνωτέραν
τάξιν. Ἐὰν ὅμως βραδύνωσι νὰ προσέλθωσι εἰς τὴν σχολὴν ἢ
ἐν ἄλλῃ τινὶ σχολῇ τὸ παρελθὸν ἔτος εἶχον μαθητεύσει, ὑπο-
βάλλονται ἐνώπιον τῶν διδασκάλων εἰς ἐξέτασιν, οἷονδῆποτε
ἐνδεικτικόν καὶ ἂν ἔχωσι, κατατασσόμενοι μετὰ τὴν ἐξέτασιν
ταύτην, εἰς τὴν ἂν τάξιν ἐγκρίνωσι οἱ διδάσκαλοι.

Ἄρθ. 83.

Τὸν χρόνον τῶν ἁπαξ τοῦ ἔτους καὶ ἐν ἅπασι τοῖς μαθήμα-
σι γινομένων δημοσίων προφορικῶν ἐξετάσεων ὀρίζουσιν ἐκά-
στω σχολείῳ οἱ Ἐφοροὶ ἐπὶ τούτῳ συνεργούμενοι οὕτως, ὥστε
αἱ ἐξετάσεις ὅλων τῶν σχολῶν ν' ἀποπερατῶνται ἄχρι τῆς 1ης
Ἰουλίου, τὸν δὲ τρόπον αὐτῶν οἱ διδάσκαλοι, συσκευτόμενοι προ-
ηγουμένως καὶ καταρτίζοντες πρόγραμμα, ὑποβαλλόμενον πρὸς
ἐγκρίσιν τῇ Ἐφορίᾳ.

Ἄρθ. 84.

Αἱ γραπταὶ ἐξετάσεις γίνονται δις τοῦ ἔτους κατὰ τὸ τέλος

τῆς χειμερινῆς καὶ ἑαρινῆς ἐξαμηνίας, δηλαδή τὰς ἀρχὰς Φεβρουαρίου καὶ Ἰουνίου ἐνώπιον δύο ἢ τριῶν τοῦλάχιστον ἐκ τῶν Ἑφόρων καὶ εἰς τὰ ἐξῆς μαθήματα· τοῦλάχιστον, Ἑλληνικά, Ἀριθμητικὴν, καὶ Ἱστορικὰ τῶν τριῶν ἀνωτέρων τάξεων.

Ἄρθ. 85.

Εἰς ἕκαστον γραπτῶς ἐξετασθῶμενον μαθητὴν δίδεται χάριτος σέσημασμένον τῆ τῆς σχολῆς σφραγίδι, ἐφ' οὗ ὀφείλει οὕτως ν' ἀπαντήσῃ γραπτῶς εἰς τὰς δύο ἐκ τῶν τριῶν αὐτῶ προτεινομένων ἐρωτήσεων ἐφ' ἑκάστου μαθήματος, διηρημένου εἰς ἀνάλογα ζητήματα. Οἶκοθεν ἐννοεῖται, ὅτι πᾶσα ἀλληλοβοήθεια ἐν τοῖς γραπτοῖς διαγωνισμοῖς ἀυστηρότατα ἀπαγορεύεται.

Ἄρθ. 86.

Τὰ ἀποτελέσματα τῶν γραπτῶν διαγωνισμῶν βαθμολογοῦσιν οἱ οἰκτεοὶ διδάσκαλοι, ὑποσημειοῦντες διὰ κυανῶν γραμμῶν τὰ λάθη τῶν μαθητῶν καὶ προστιθέντες καὶ βαθμὸν τῆς διαγωγῆς αὐτῶν.

Ἄρθ. 87.

Τὰ ἀποτελέσματα τῶν γραπτῶν ἐξετάσεων τῆς τε χειμερινῆς καὶ ἑαρινῆς περιόδου φυλάσσονται ἐπὶ ἓν ἔτος ἐν τοῖς ἀρχείοις τοῦ σχολείου, ἵνα ληφθῶσιν ὑπ' ὄψιν ἐν τῇ γενικῇ βαθμολογήσει τοῦ μαθητοῦ. Ἐπειδὴ δὲ αἱ τῆς ἑαρινῆς περιόδου γίνονται δέκα ἡμέρας πρὸ τῶν δημοσίων προφορικῶν ἐξετάσεων, διὰ τοῦτο τὰ ἀποτελέσματα τῶν γραπτῶν ἐξετάσεων τῆς περιόδου ταύτης, τοῦλάχιστον τῶν Ἑλληνικῶν, δύνανται νὰ εἶνε ἐκτεθειμένα καὶ ἐν ταῖς δημοσίαις προφορικαῖς ἐξετάσεσιν.

Ἄρθ. 88.

Ἡ γενικὴ βαθμολογία ἑκάστου μαθητοῦ γίνεται, τριπλασιαζομένου μὲν τοῦ βαθμοῦ τῶν Ἑλληνικῶν καὶ μαθηματικῶν, δι-

πλασιαζομένου δὲ τοῦ τῶν ἐπιλοίπων καὶ διαιρουμένου τοῦ ἀθροίσματος διὰ τοῦ διπλασίου ἀριθμοῦ τῶν μαθημάτων τῇ συσκέψει πάντων τῶν διδασκάλων, λαμβανομένης πρὸς τοῦτο ὑπὸ σπουδαίαν ὄψιν καὶ τῆς διαγωγῆς αὐτοῦ. Οἱ δὲ βαθμοὶ δηλοῦνται ἐν τοῖς ἐνδεικτικοῖς διὰ λέξεων καὶ τῶν ἐξῆς ἀριθμῶν, τοῦ 10 σημαίνοντος ἄριστα, τοῦ 9 καὶ 8 λίαν καλῶς, τοῦ 7 καὶ 6 καλῶς, τοῦ 5 σχεδὸν καλῶς, τοῦ 4 καὶ 3 μετρίως, τοῦ 2 καὶ 1 μετριώτατα καὶ τοῦ 0 κακῶς.

Ἄρθ. 89.

Ἐκαστος τῶν μαθητῶν μετὰ τὸ πέρασ τῶν δημοσίων προφορικῶν ἐξετάσεων λαμβάνει ἐνδεικτικὸν τῆς προόδου ἐν τοῖς μαθήμασι καὶ τῇ διαγωγῇ αὐτοῦ σσημασμένον τῆ τῆς σχολῆς σφραγίδι καὶ ὑπογεγραμμένον ὑπὸ τῶν διδασκάλων. Εἰς δὲ τοὺς μαθητὰς τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων δίδεται τρεῖς τοῦ ἔτους καὶ ἔλεγχος προόδου, ἀπουσιῶν καὶ τῆς ἐν τῇ σχολῇ διαγωγῆς κατὰ τὰ τέλη 1) τοῦ Νοεμβρίου, 2) τοῦ Φεβρουαρίου καὶ 3) τοῦ Ἀπριλίου. Τὸν ἔλεγχον τοῦτον ὀφείλει ἕκαστος τῶν μαθητῶν νὰ δεῖξῃ τοῖς γονεῦσιν ἢ τῷ κηδεμόνι αὐτοῦ καὶ ἀφοῦ ὑπ' αὐτοῦ ὑπογραφῆ καὶ σημειωθῇ ἢ ἐν τῇ οἰκίᾳ διαγωγῇ τοῦ μαθητοῦ, ἐπιστρέφεται τῷ διδασκάλῳ μετὰ τρεῖς ἡμέρας ἀπὸ τῆς ἐπιδόσεως αὐτοῦ τῷ μαθητῇ.

Ἄρθ. 90.

Οἱ μαθηταὶ καὶ αἱ μαθήτριαι θεωροῦνται προβιβάσιμοι μόνον ἐὰν λάβωσι γενικὸν βαθμὸν ἐν τῷ ἐνδεικτικῷ τοῦλάχιστον σχεδὸν καλῶς. Πᾶς μαθητὴς λαμβάνων κατώτερον τούτου βαθμὸν ἢ ἀποτυχὼν κατὰ τὰς ἐξετάσεις ἐν τισὶ μαθήμασι μετεξετάζεται μὲν κατὰ τὴν ἑναρξιν τῶν μαθημάτων, ἀνευ ὅμως ἐκ τῶν προτέρων ἀξιώσεως περὶ ἀφεύκτου προβιβάσμου.

Ἄρθ. 91.

Μόνον ἐνδεικτικὰ ἐπὶ τοῦ παρόντος οὐχὶ δὲ καὶ ἀπολυτήρια

δίδονται τοῖς τε μαθηταῖς καὶ ταῖς μαθητρίαις, καθ' ὅσον αἱ
ὑπάρχουσαι τάξεις ἀφεύκτως αὐξηθήσονται.

Ἄρθ. 92.

Τὴν πρώτην Κυριακὴν μετὰ τὸ πέρας τῶν δημοσίων προφο-
ρικῶν ἐξετάσεων ὄλων τῶν ἐκπαιδευτηρίων γίνεται ἐν τῷ Ἀρ-
ρεναγωγείῳ δημοσίᾳ ὑπὸ τῆς Ἐφορίας ἢ ἀπονομὴ διαφόρων ἀ-
ναλόγων βραβείων τοῖς ἀρίστοις τῶν μαθητῶν καὶ μαθητριῶν καὶ
τοῦ Νηπιαγωγείου ἔτι, ὅσοι διεκρίνοντο καθ' ὄλον τὸ ἔτος κατὰ
τε τὰ μαθήματα καὶ τὴν διαγωγὴν, ἐπαινουμένων ὀνομαστὶ καὶ
τινων ἄλλων καὶ προτρεπομένων ἀπάντων διὰ καταλλήλου προσ-
φωνήσεως ἐνὸς τῶν διδασκάλων πρὸς τὴν ἐν τοῖς γράμμασι καὶ
ἐν τῇ ἀρετῇ ἐπίδοσιν, ἀδομένων καὶ τινων καταλλήλων ἀσμά-
των, συμφώνως Προγράμματι, προηγουμένως συντασσομένου
καὶ ὑπὸ τῆς Ἐφορίας ἐγκρινομένου.

Ἄρθ. 93.

Κατὰ τὰς ἐργασίμους ἡμέρας ὧραι διδασκαλίας εἰσὶν ἀπὸ
τῆς 8 πρωΐνης μέχρι τῆς 12 καὶ ἀπὸ τῆς 2 μέχρι τῆς 4, δη-
λαδὴ ἐξ ὄλον ἐν ἐκάστη ἡμέρᾳ ἀπὸ τῆς 1 Σεπτεμβρίου μέχρι
τῶν μέσων μόνον Φεβρουαρίου, καθ' ὅσον ἀπὸ τῶν μέσων Φε-
βρουαρίου ἄχρι τέλους Ἰουνίου προστίθεται ἐν ἐκάστη ἡμέρᾳ
πρὸς ταῖς ἀνωτέρω ἐξ ὧραις καὶ μία ἔτι μετὰ μεσημβρίαν 7, αἱ
4 πρὸ μεσημβρίας καὶ αἱ 3 μετὰ διὸ καὶ συντάσσεται κατὰ Φε-
βρουάριον ἕτερον Πρόγραμμα τῶν ὧρῶν τῶν μαθημάτων.

Ἄρθ. 94.

Ἀργοῦσι τὰ σχολεῖα κατὰ πάσας τὰς Κυριακάς καὶ τὰς μετὰ
μεσημβρίαν ὥρας ἐκάστου Σαββάτου καὶ κατὰ πάσας τὰς ἐπισή-
μους ἑορτὰς τὰς δηλουμένας ἐν τῷ ἑορτολογίῳ τῶν σχολῶν, συν-
τασσομένου συμφώνως τῷ ἑορτολογίῳ τῆς ἐν Σμύρνῃ Εὐαγγελι-
κῆς Σχολῆς, λαμβανομένων ὑπ' ὄψιν καὶ τινων τοπικῶν ἑορτῶν,
ἐγκρινομένου ὑπὸ τῆς Ἐφορίας καὶ ἀνηρημένου ἐν τῷ Ἐφορείῳ,

οὗ ἐγκαίρως ἀντίγραφα λαμβάνουσιν οἱ Διευθυνταὶ τῶν σχολῶν.

Ἄρθ. 95.

Κατ' ἐξοχὴν ἑορταὶ τῶν σχολείων θεωροῦνται διὰ μὲν τὸ Ἀρ-
ρεναγωγεῖον ἢ 30 Ἰανουαρίου, διὰ δὲ τὸ Παρθεναγωγεῖον ἢ 25
Μαρτίου καὶ διὰ τὸ Νηπιαγωγεῖον ἢ Κυριακὴ τῶν Μυροφό-
ρων, καθ' ἃς μετὰ τὸ πέρας τῆς θείας λειτουργίας, ἐν ἧ παρευ-
ρίσκονται ὑποχρεωτικῶς οἱ μαθηταὶ καὶ αἱ μαθήτριάι πάντων
τῶν ἐκπαιδευτηρίων, γίνεται ἰδιαίτερα τελετὴ ἐν τῇ σχολῇ,
ὅσον τὸ δυνατὸν χαρμόσυνος καὶ σεμνοπρεπῆς, συνωδᾶ ἰδιαιτέ-
ρω Προγράμματι, ὑποβαλλομένου ἐγκαίρως ὑπὸ τῶν διδασκά-
λων εἰς τὴν ἐγκρισιν τῆς Ἐφορίας.

Ἄρθ. 96.

Παύονται ἐντελῶς τῶν ἐργασιῶν τὰ Σχολεῖα ἀπὸ τῆς 1ης
Ἰουλίου μέχρι τῆς 31ης Αὐγούστου, ὅποτε οἱ μαθηταὶ δὲν πρέ-
πει νὰ λησμονῶσιν, ὅτι ὑπῆρξάν ποτε μαθηταὶ καὶ ὅτι συμφέ-
ρον ἔχουσι μέγιστον νὰ μὴ ρίψωσιν εἰς λήθην πᾶν ὅ,τι διὰ κόπων
καὶ μόχθων ἔμαθον.

Ἄρθ. 97.

Τὰ ἐκπαιδευτήρια κέκτηνται ἰδιαίτερον σφραγίδα ἐλλειψοει-
δοῦς σχήματος καὶ ἔχουσιν περίξ τὴν ἐξῆς ἐπιγραφὴν: Ἐκ-
παιδευτικὰ καταστήματα Μαγνησίας 1884 καὶ ἐν
τῷ μέσῳ τὴν εἰκόνα φοίνικος, ἐκ τῆς τέφρας αὐτοῦ ἀναζωογο-
νομένου. Ἡ σφραγὶς αὕτη τίθεται, τῇ ἐγκρίσει τῶν Ἐφόρων,
ἐπὶ τῶν ἐνδεικτικῶν, τῶν προγραμμάτων, τοῦ ἑορτολογίου, τοῦ
χάρτου τῶν γραπτῶν ἐξετάσεων καὶ ὅπου ἂν ἀλλαγῶ ἐγκρίνω-
σιν οἱ Ἐφοροί.

Ἄρθ. 98.

Πάντα τὰ ἄρθρα τοῦ παρόντος Κανονισμοῦ, τὰ ἀφορῶντα εἰς

τούς διδασκάλους καὶ μαθητὰς ἐφαρμόζονται σχετικῶς καὶ εἰς τὰς διδασκαλίσας καὶ μαθητρίας τοῦ Παρθεναγωγείου καὶ Νηπιαγωγείου, διὸ καὶ διανεμηθήσεται ὁ παρῶν Κανονισμὸς εἰς πάντας, διδάσκοντας καὶ διδασκομένους.

Ἄρθ. 99.

Πᾶσα προσθήκη ἢ ἀφαίρεσις ἄρθρου ἐν τῷ παρόντι Κανονισμῷ γίνεται ὑπὸ τῆς Ἐφορίας, τῇ ἐγκρίσει τῆς Δημογεροντίας καὶ τῆς Ἱερᾶς Μητροπόλεως, ἐγκαίρως δηλουμένης τῆς μεταβολῆς εἰς τὰ δι' αὐτὴν ἐνδιαφερόμενα πρόσωπα.

Ἄρθ. 100.

Πάντα τὰ ἄχρι τοῦδε ἄρθρα τοῦ παρόντος Κανονισμοῦ ἐνεκρίθησαν ὑπὸ τῆς Ἐφορίας καὶ τῆς Δημογεροντίας καὶ ἐπεκυρώθησαν ὑπὸ τῆς Ἱερᾶς Μητροπόλεως, διὸ καὶ θεωρεῖται ἀπαράβατος ἡ τήρησις αὐτῶν ὑπὸ τῶν ἐνδιαφερομένων, ἵνα προκύψῃ ἡ ἐκ τοῦ Κανονισμοῦ τούτου προσδοκωμένη ὠφέλεια, μετὰ καθωρισμένης καὶ τῆς προσηκούσης τάξεως λειτουργούντων οὕτω τῶν ἐνταῦθα ἐκπαιδευτηρίων, ἔνθα μορφοῦνται αἱ χρῆσται ἐλπίδες τσοσούτων οἰκογενειῶν καὶ ὀλοκλήρου τῆς ἐνταῦθα Ὀρθοδόξου Κοινότητος.

Ἐν Μαγνησίᾳ τῇ 21 Φεβρουαρίου 1889

Οἱ Δημογέροντες

ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΒΕΖΥΡΟΓΛΟΥΣ
Γ. ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ
ΑΘ. Δ. ΓΚΙΟΥΜΟΥΣΚΕΡΔΑΝ
Π. Ι. ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ
ΜΙΜΗΚΟΣ ΚΙΟΥΡΤΣΟΓΛΟΥΣ
ΟΔ. ΚΑΡΑΚΑΣΗΣ
Π. ΜΠΑΚΙΡΤΖΟΓΛΟΥΣ
Μ. ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ
Δ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

Οἱ Ἐφοροὶ

ΠΡΩΤΟΣΥΓΚΕΛΛΟΣ ΠΑΡΘΕΝΙΟΣ
Ν. ΒΛΑΔΟΣ
ΟΔ. ΚΑΡΑΚΑΣΗΣ
Χ' Α. ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ
ΟΔ. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΙΟΥΜΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΜΙΧΑΗΛ ΛΟΥΚΙΔΗΣ

† Ὁ Ἀρχαδιοπούλεως Ἄνθιμος βεβαιοῖ.

