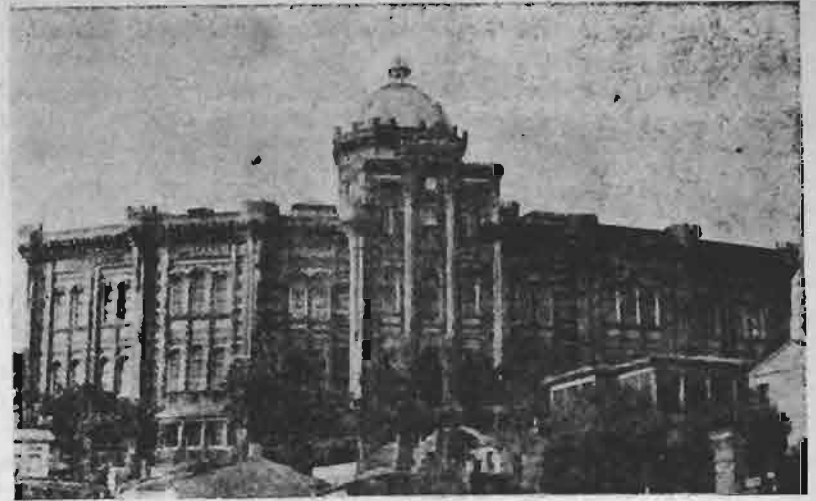


ΕΚΘΕΣΙΣ ΤΩΝ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ
ΕΝ ΤΗ Μ. ΣΧΟΛΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟΝ ΕΤΟΣ
1949 - 50

ΘΑΝΑΡΙΟΝ 1950

ΕΚΘΕΣΙΣ ΤΩΝ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ
ΕΝ ΤΗ Μ. ΣΧΟΛΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟΝ ΕΤΟΣ
1949 - 50

ΦΑΝΑΡΙΟΝ 1950



Ἡ Μεγάλη Σχολή

ΜΕΓΑΛΗ ΣΧΟΛΗ

ΕΝΑΡΞΙΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Μετα θερμῶν ἐκδηλώσεων ἀγάπης καὶ στεργῆς πρὸς τὴν Μεγάλην τοῦ Γένου Σχολὴν ἐγένετο τὸ ἀπόγευμα τοῦ Σαββάτου, 30ῆ Σεπτεμβρίου, ἐν τῇ κίθουσῃ τῶν τελευτῶν αὐτῆς ἡ ἐπί τῇ ἐνάρξει τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους τελετὴ.

Ἐκείνην ἐτίμησε διὰ τῆς παρευσίας αὐτῆς ἡ Α. Θ. Παναγιώτης ὁ Οἰκουμενικὸς Πατριάρχης, συνοδευόμενος ὑπὸ τοῦ Σεβ. Μητροπολίτου Ἰκονίου κ. Ἰακώβου, καθηγητοῦ τῶν Θεολογικῶν τῆς Σχολῆς καὶ ὑφ' ἑλῆς τῆς ἀκολουθίας αὐτοῦ Παρεστήσαν δὲ ὁ Σεβ. Μητροπολίτης Σάρδεων κ. Μάξιμος, ὁ Ἄρχων Μ. Χαρτεουλάριος κ. Ἄχ. Μεσχος, βουλευτὴς Σκαμπεύ, ὁ πρόεδρος τῆς Ἐφορίας τῆς Μ. Σχολῆς κ. Ἄν. Σαχαριάδης, ὁ Ἐφορὸς Γραμματεῦς κ. Γ. Μαρῖνος, ὁ Ἐφορταρῖος κ. Ν. Κόκκινος καὶ οἱ Ἐφοροὶ Κ. Αἰμιλιάνδης καὶ Ἄπ. Πιστικῆς, οἱ Γυμνασιάρχαι Ἰωακείμειου καὶ Σκαμπεύ, ὁ Κοσμητὸρ τῆς Ὀδοντιατρικῆς Σχολῆς κ. Ziya Cemil Aksoy, οἱ πλείστοι καθηγηταὶ καὶ διδάσκαλοι τῶν ἡμετέρων ἐκπαιδευτηρίων, ἀντιπροσω-

κείκι τοῦ Συνδέσμου τῶν Σχολῶν, τῶν Συνδέσμων Μ. Σχολῆς, Σω-
γραφείου, Γαλακίου καὶ Γαλακίμου καὶ πλείστοι γενεὶς καὶ κηδὲ
μενεὶ τῶν μαθητῶν.

Μετὰ τὸν ὕμνον τῆς Ἀνεξαρτησίας διὰ καταλλήλου προσφωνη



Στήλη τῶν εὐεργετῶν

ὡσεὶ ἕκ τῶν ἀφῶν κ. Τ. Μιχρίνης ἐπέθε τὴν σημεῖαν τοῦ ὑπὸ
τῆς Σχολῆς ἐπιτελεσθέντος ἔργου καθ' ἕνα τῶν μακρῶν βίον αὐτῆς
καὶ περικύβητος ὑπεβάλε τῆς εὐχρηστίας τῆς Ἐφορῆς πρὸς τὴν Α. Ο.
Παναγιώτηκα ὅτι τῷ ἀειδικομένῳ ὑπ' Ἀδελφῆ πρὸς τὴν Σχολὴν ἐν-
δικαίωρον.

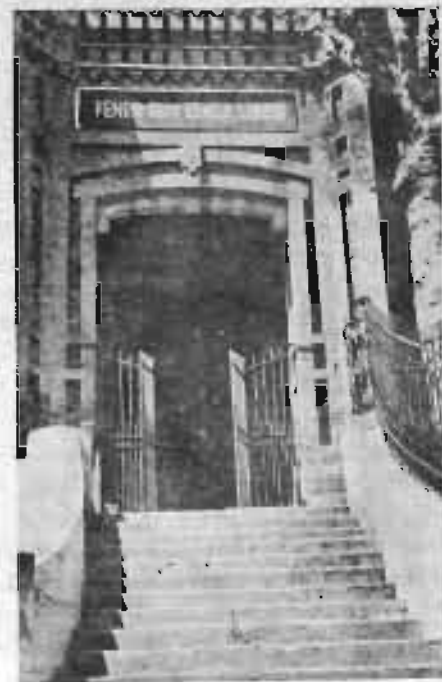
Ἐπικελεύθη ἡ προακτικὴ τοῦ Διευθυντοῦ κ. Σπ. Σαχαριάδου εἰς

τὸ τέλος τῆς ὁποίας ἀγανατο ὑπ' αὐτοῦ τὰ ἀποκαλυπτήρια τῶν εἰκόνων
τῶν ἀποβιωσάντων κατὰ τὰ τελευταῖα ἔτη Καθηγητῶν τῆς Σχολῆς.

Μετὰ ταῦτα, λαβὼν τὸν λόγον ὁ Καθηγητῆς τῆς Τουρκικῆς Φι-
λελογίας **Η Saha Gezgin** ὁμιλήσας περὶ τοῦ συγχρόνου παιδαγωγικοῦ
ἔργου τῆς Σχολῆς. Ἐπικελεύθη ἡ λογεδουσία τοῦ Διευθυντοῦ περὶ
τῶν πεπραγμένων ἐν τῇ Σχολῇ κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1949-50 ἐν
τῷ μεσῷ τῆς ὁποίας ἀπεκάλυψε τὸ ἐν τῇ στήλῃ τῶν εὐεργετῶν ἀνα-
γραφῶν ἄνεμα τοῦ ἐν Ἀμερικῇ ἐγκριτοῦ ὁμογενεῶς κ. Στ. Στεφανί-
δου ὅστις ἐδῶρθη νεωτάτου συστήματος ὄργανα πρὸς πλουτισμὸν τῆς
Αἰθούσης τῆς Φυσικῆς Πειραματικῆς.

ὁμιλήσας ἀκολούθως ὁ κ. Α. Ἰατροπούλος, Διευθυντῆς τοῦ Γα-
λακίμου Παιδευτικοῦ καὶ πρὸς τὸν τοῦ Συνδέσμου Ἀποφίτων
τῆς Μ. Σχολῆς.

Τὴν ὅλην ἑορτὴν τελετὴν ἐπισφραγίσαν καὶ ἀποχωριστήρια
προσφωνήσεις 2 ἐκ τῶν ἐφτείνων ἀποφίτων τουριστικῶν ἑλληνοῖσι.



Ἡ πύλη τῆς Μεγ. Σχολῆς

ΠΡΟΣΦΩΝΗΣΙΣ ΤΟΥ Ν. Τ. ΜΑΡΙΝΟΥ, ΕΦΟΡΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΕΩΣ

Παναγιώτατε Δέσποτα,

Ἐθιμον ἀπο τρικονταετίας περίπου αὐτοῖσιν ᾤριζον ὡς ὁ Οἰκουμένης Πατριάρχης μετὰ τῆς συνοδικῆς Αὐτοῦ ἐπισκεπτεται τὴν Μεγ. τοῦ Γένους Σχολὴν τρίς τοῦ ἔτους, καὶ εὐλογεῖ τὸ ἔργον τῶν ἐν Αὐτῇ διδασκόντων. Ἡ πρώτη τῶν Πατριαρχικῶν ἐπισκεψέων συναπτε κατὰ τὸν ἀρχαῖον ἐπὶ τῇ ἀναρχείᾳ τοῦ σχολικοῦ ἔτους, ἡ δευτέρα κατὰ τὴν ἑορτὴν τῶν Ἑτῶν Ἱεραρχῶν, τὴν κατ' ἐξοχὴν ταύτην ἡμέραν τῶν γραμματῶν καὶ ἡ τρίτη κατὰ τὴν τελετὴν τῶν πτυχίων πρὸς τοὺς ἀποφοίτους. Ἦτο δὲ δικαιολογημένον τὸ Πατριαρχικὸν ἐνδιαφέρον εἰς μέγαν διότι ἡ Μεγαλωνύμος Σχολὴ τυγχάνει κατ' ἐξοχὴν δημοφιλὴ Πατριαρχικόν, ἐξ οὗ καὶ Πατριαρχικὴ ἀποκαλεῖται, καὶ καὶ διότι εἰς αὐτὴν ἀπὸ τῆς ἰδρύσεως τῆς, ἐκκαλλιεργήθησαν τὰ ἀρχαῖα γράμματα, ὁ κλασσικὸς πολιτισμὸς καὶ ἡ Χριστιανικὴ διδασκαλία. Εἰς τὴν Σχολὴν ταύτην ἐδίδασκον οἱ μεγάλοι τοῦ Γένους διδασκάλου, εἰς αὐτὴν ἐξεπεδουθήσαν Μεγάλοι Πατριάρχαι καὶ οἱ οἱ ἐκεῖνοι οἱ ὁμογενεῖς, τοὺς ὁποίους τὸ Κράτος ἐτίμησε μὲ τὰ ἀνώτατα ἀξιώματα καὶ ἀπὸ αὐτῆν ἐξώρμησαν κατὰ τὰ τέσσαρα ἄκρα τῆς ἀρχαῖας Αυτοκρατορίας ἡ στρατιὰ τῶν ἀρχαίων διδασκάλων τοῦ Γένους.

Πρὸ τριετίας οὐτε σκεψίς ἠδύνατο νὰ γίνῃ περὶ ἐπισκεψέως τοῦ Πατριαρχικοῦ εἰς τὴν Σχολὴν. Ἡ ἐπισκεψίς Σου σημερινὴ, Παναγιώτατε ἀναξίωγενεῖ τὸ ἔθιμον. Τὸ γεγονός, δὲ τοῦτε εἰναι, ἀναμφιβόλως, ἀποτελεστικὴ τῆς ἐφθῆς πολιτικῆς τὴν ἐποικὴν κλήρος καὶ λαοῦ ἐθνομῶς ἐπιδοκιμάζει.

Ἄλλα καὶ ἄλλοθεν εἴχει ἡ Ἐφορεῖα ἡμῶν δεύματα τῆς πρὸς τὴν Σχολὴν ἀγάπης Σου. Εἰς Σε Παναγιώτατε, ὀφείλεται τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ ἐν Νέῳ Ὑόρκῳ ὁμογενεῶς εὐφροσυνεῦ Ν. Στεφάνου Στεφάνου ὅστις ἐδωρήσεν εἰς τὴν Σχολὴν ὄργανα φυσικῆς καὶ χημείας, ἀξίας 20.000 περίπου λιρῶν Τευρκικῆς. Ἡ Ἐφορεῖα εὐγνωμονεῖσα πρὸς τὸν ἄνδρα, ἀνεγράψεν τὸ ὄνομα τοῦ εἰς τὴν ἀθλήν τῶν ὑπεργετῶν

τοῦ ἰδρύματος τούτου. Εὐελπιστοῦμεν δὲ ὅτι διὰ τῶν ἰδίων ἐνεργειῶν θὰ ἐπιτευχθῇ καὶ ἡ ἀνακίνησις τῶν θρανίων τῆς Σχολῆς.

Ἡ Ἐφορεῖα ἡμῶν θεωρεῖ ἰδιαιτέρως εὐτυχὴ ἑαυτὴν, διότι περὶ τὸ τέμα τῆς θητείας τῆς εὐρισκομένη, ἡξιώθη νὰ υποδεχθῇ καὶ προσαγαρεῖται τὴν Παναγιότητα Σου κατὰ τὴν παρούσαν ἑορτὴν.

Εὐχόμενοι ὅπως ὁ Ὑψίστος Διαφυλάσσει καὶ ἐνισχύει τὴν Παναγιότητα Σου πρὸς τὸ καλὸν τοῦ Γένους ἡμῶν, παρακαλοῦμεν ὅπως διατηρηθῇ ἀμείωτον τὸ ἐνδιαφέρον Σου ὑπὲρ τοῦ ἰδρύματος τούτου.



Okul Müdürü İspiro Zahariadis'in Misafirlere Hitabesi

Sayın Bayan ve Baylar;

Son ders yılında yapılan işler hakkında, her ders yılının başlangıcında, umuma malûmat vermek maksalile, bir tören yapmak ötedenbedi bu okulca kabul edilmiş ananelerden birini teşkil etmekte idi. Birkaç seneden beri inkitaa uğramış olan bu güzel ananeyi bugün tekrar ihya etmekle çok bahtiyarız. Bu törene lutfen teşrifinizden dolayı Okulumuz çok müteşşekkir. Hepinize, derin saygılarımızla beraber, sonsuz teşekkürlerimizi sunarız. Bu açılış törenin den bilistifade öğretmenlerimizden olup son senelerde vefat etmiş olan bazı sayın arkadaşlarımızın resimlerini de talik edeceğiz. Bunlar meyanında merhum Osman Cemal Kaygılı ile merhum Kenan Büyük Aksoyun resimleri de vardır. Bu resimler eski mezunlarımız derneği tarafından bağışlanmıştır. Dernek üyelerine teşekkür ederiz.

ΠΡΟΣΛΑΛΙΑ ΤΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΤΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ κ. ΣΠΥΡΙΔΩΝΟΣ ΖΑΧΑΡΙΑΔΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΛΥΨΙΣ ΥΠ' ΑΥΤΟΥ ΤΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ ΤΩΝ ΠΟΙΧΟΜΕΝΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

Παναγιώτατε Δέσποτα,

Λέξεις γνωστικῆ ἐκφράσεως τὸ ὑπερτατον καὶ ὑπερβολικὸν εἰς καὶ λέξεις λίαν ἀνίσχυροι διὰ νὰ ἐκφράσω, μὲ ἀκρίβειαν τὰ συναισθηματικὰ χάρῃ καὶ συγκινήσεως τὰ ἐποικὰ τὴν στιγμὴν ταύτην ὑπερπλημμυρίζουσι τὰς ψυχὰς τῶν διδασκόντων καὶ διδασκόμενων ἐν τῇ γενναίᾳ ταύτῃ Σχολῇ.

Ἔπρεπε νὰ ἀνελθῆ εἰς τὸν παντιερον Οἰκουμενικὸν Φρόνον ἡ Σέβστη Σου Κορυφῆ διὰ νὰ διακλυθεῖν τὰ τὸν ἐρίζοντά μας ἐπισκοπικῶς.

ζεντα νέφη, δυσπιστίας καὶ οὕτω ἡ Μεγαλάνωμας νὰ συνῆθῃ καὶ πάλιν νὰ δεξιωθῆ τὸν Παναγιώτατον ἀρχηγὸν τῆς Ὀρθοδοξίας ὑπὸ τὴν στέγην Αὐτῆς, ἐνθα εἰ ἀειμνήσται προκάχει Σουαδὲν ὄντων εἰς καὶ τρεῖς τοῦ ἔτους νὰ προσέρχωνται καὶ νὰ εὐλογοῦν τὸ ἔργον Αὐτῆς. Καὶ τῶρα κατόπιν στερήσεως ἐπὶ τρεῖς περίπου δεκάδας ἐτῶν τῆς ὑπερτατῆς τιμῆς τῆς δεξιώσεως Οἰκουμενικῆ Πατριαρχου, διδάσκοντες καὶ διδασκόμενοι χαιρούσι χράν μεγάλην ἐπὶ τῷ εὐτυχί τούτῳ γενομένη θερμῶς εὐγνωμονοῦντες.

Παναγιώτατε Δέσποτα, Σεβασμιώτατοι ἱεράρχαι, ἐπιτρότοι κύριοι Ἐφοροὶ, φιλόμουσοι κύριοι καὶ κύριοι.

Κατόπιν μακρῆς οἰγῆς ἡ Σχολὴ μας Σῶς ὑποδέχεται μετὰ χάρῃς μεγάλης καὶ θερμῶς Σῶς εὐχριστεῖ διὰ τὴν προγενεμένην εἰς κατὴν τιμὴν. Σκοπὸς τῆς σημερινῆς μας συγκεντρώσεως εἶναι νὰ λογοδοτήσωμεν περὶ τῶν ἐν τῇ Σχολῇ πεπραγμένων κατὰ τὸ λήξαν σχολικὸν ἔτος. Ἐάν ἐν τῇ βύρῃ τοῦ λόγου ὑπερβῶμεν τὰ ἔρια τοῦ θεματός τούτου, ζητοῦμεν ἐκ τῶν προτέρων συγγνώμην.

Ἄλλα πρὶν ἢ προβῶμεν εἰς τὴν ἀναγνώσιν τῆς λογοδοσίας μας θὰ παρακαλοῦμεν ὑμᾶς ὅπως μᾶς ἐπιτραπῆ νὰ ἐκτελέσωμεν ἱερὸν καθήκον πρὸς τὴν μνήμην ἀποχειμένων Σεβαστῶν συναδέλφων διὰ τῆς ἀναρτήσεως ἐν τῇ αἰθούσῃ ταύτῃ τῶν εἰκόνων αὐτῶν.

(Ἀποκαλύπτονται 10 εἰκόνες καὶ δίδονται αἱ ἀκόλουθοι ἐξηγήσεις).

Εἰσηγήσει τῆς Διευθύνσεως καὶ ἐγκρίσει τῆς Σεβαστῆς Ἐφορίας ἀπεφασίσθη ἡ ἀναρτήσις τῶν εἰκόνων τῶν ἀειμνήστων καθηγητῶν καὶ διδασκάλων Μηνᾶ Αὐθεντοπούλου, Βασιλείου Μυστακίδου, Χρήστου Πανταζίδου, Παναγιώτου Παπακωνσταντίνου, Ἀλεξάνδρου Δελισσοβίτου, Γεωργίου Γεωργιάδου, Προδρου Ἀναστασιάδου, Γιάννου Ἀρβανιτάκη, Ὁσμάν Τζεμάλ καὶ Κενάν βέη.

Ἐκ τῶν ἀειμνήστων τούτων ἀνδρῶν ὁ μὲν Μηνᾶς Αὐθεντοπούλος ἐγεννήθη ἐν Ὑψωμαθείσι τὸ 1862, ἐκάρτησε ἐν τῇ Μεγ. Σχολῇ καὶ ἐσπούδασεν Φιλολογίαν καὶ Φιλοσοφίαν εἰς τὰ Πανεπιστήμια Ἀθηνῶν καὶ Λειψίας, ἐδίδασκεν ἐν τῇ Σχολῇ ἐπὶ τριακοντα ἔτη καὶ ἀπέβιασεν τὴν 22ην Ἰανουαρίου 1932.

Ὁ Βασιλεὺς Μυστακίδης γεννήθηκε τὸ 1860 εἰς τὴν Πέλιν μας ἀπεφείτησε τῆς Σχολῆς μας τὸ 1876. Πτυχιούχος τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Τυβίγγης ἐδίδασκεν ἐν τῇ Μεγαλάνωμᾳ ἐπὶ 27 ἔτη. Τὸ 1926 λόγω ἀσθενείας παρητήθη καὶ μετέβη εἰς Θεσσαλονίκην πρὸς τὸν υἱὸν τοῦ ἱατροῦ. Ἐκεῖ καὶ ἀπέθανεν.

Ο Χρήστος Παναγιώτης, και εύτες Μεγαλοσχολεΐτης, γεννηθὴν ἐν Σιωνῇ τὸ 1862 ἐδίδαξαν ἐπὶ 29 συναπτα ἔτη ἐν τῇ Σχολῇ μας καὶ ἀπεσφρβει τὸ 1929 λόγω νοσήσεως, ἀπέθανεν τὸ 1935.

Ο Παναγιώτης Πικραυτοσταυτίνου γεννηθεις ἐν Μικαέλονι τὸ 1859 καὶ ἀπεσφάκα ἐν Ἀθηναις καὶ Δειφία ἐδίδαξαν ἐν τῇ Σχολῇ ἐπὶ τεσφάκκοντα ἔτη. Ἀπεσφρη αὐτῆς τὸ 1935 καὶ μεταθως εἰς Ἀθηναις κλεθίσωεν ἐκεῖ.

Ο Γεωργιος Γεωργιόπου, γεννηθεις τὸ 1866 ἐν Πρεκοπιαι Νιγδης καὶ πτυχιούχος τῆς Μεγ. Σχολῆς καὶ τοῦ Πανεπιστημιοῦ Ἀθηνων ἐδίδαξαν ἐπὶ 17 ἔτη εἰς τὴν Σχολῆν μεχρὶ τοῦ 1943 καὶ ἀπεθίσωεν τὸ αὐτὸ ἔτος.

Ο Πρεδρμος Ἀναστασιόης, Μεγαλοσχολεΐτης καὶ ἀπόφαιτες τοῦ Γαλλοῦ Σφραῦ, ἐγεννηθην ἐν Ἰντζεσφου τῆς Κασιοκρείας τὸ 1871. Ἐδίδαξαν τὰ Τσφρκεικα καὶ τὰ Γαλλικα ἐπὶ τινὰ ἔτη εἰς τὴν Σχολῆν μας. Ἀπεσφρη αὐτῆς τὸ 1939 καὶ ἀπέθανεν ἐν Ἀθηναις παρὰ τῇ εὐκογεναια τοῦ τὸ 1945.

Ο Γεωργιος Ἀρέωντιόης, Μεγαλοσχολεΐτης, ἐγεννηθην ἐνταῦθα τὸ 1867, ἐδίδαξαν εἰς τὴν Σχολῆν καὶ τὸ Σφωγραφειον ἐπὶ τριάκοντα περίπου ἔτη παρὶτηθεις τὸ 1935 ἀπέθανεν τὸ 1946 μετὰ πολυῶδων νοσων.

Osman Cemal Kaygılı, Menşei Küttabî Askeriden mezun olup İstanbulda 1306 senesinde doğmuş ve bazı Askerî hizmetlerde bulunduktan sonra 20. Eylül, 1932 tarihinde Okulumuz Türkçe Öğretmenliğine tayin edilmiş ve 1944 senesinde vefaata etmiştir. Çok değerli öğretmenimizden idi. Kenan Büyük Aksoy, Selanikte 1285 tarihinde doğmuş ve Galatasaray lisesini bitirmiştir. 18. Kasım 1339 tarihinde Okulumuz Türkçe öğretmenliğine tayin edilmiş ve 1935 senesinde istifa etmiştir. Okulumuzun saygın ve değerli öğretmenlerinden idi. Bir kaç ay evvel irtihali dari beka etmiştir.

Αἱ εἰκόνες αὐταὶ ἐξορηθίσωεν ὑπὸ τοῦ καλεῶ μας Σφνδέσφου τῶν Ἀποφαιτων τῆς Μεγαλῆς Σχολῆς. Τοῦ Σφνδέσφου τούτου ἡ Σχολῆ μας ἔχει καὶ ἄλλα εὐαγμὰ ἀγάπης καὶ σφεργῆς τῶν ἔσφωων ἢ μνησιὰ εὐ γινῆ ἀργότερον.

Οἱ χειρνοποταὶ καθῆγηται, τῶν εἰκόνων τῶν ἔσφωων τὴν εὐκαλοφιν ἐπελέσφωεν σφμερον, ἠνδραγαθίσωεν κληθῶς ἐν τῇ ἐκτελεσφει τῶν Καθῆγητιῶν καὶ Διδασκαλιῶν αὐτῶν καθῆκόντων, μὴ γέγγφω.

Ἰεντες διὰ τὴν κακοδαίμονιαν καὶ πενιαν τῶν. Ἦλθεν ἐποχῆ καθ' ἣν ἕκαστος ἐξ αὐτῶν ἔχων νὰ λάθην περί τους 8-10 μισθους καὶ ἀδυνατῶν νὰ πληρῶση τὰ ἐδαισιρικα τοῦ πρὸς κάθεδον εἰς Φανῆριον ἐδανείζετο τὸ απαιτούμενον πρὸς νὰ προσέλθην ἐγκαιρως εἰς τὸ καθῆκον τοῦ καὶ νὰ μὴ ζημιωθῶσι οἱ ἀγαπηταὶ τοῦ μαθηταὶ. Ἀσφείζωμενοι δὲ ὑπερφηκνεύοντα διὰ τὴν πενιαν τῶν καὶ ἔφερον μεθ' ὁσφρηφκνειας τὰ μεταφφασθάντα, ὡς ἔλεγον, ὑπὸ τοῦ ράπτου ἐνδύματα τῶν. Οὗτω ἐγένοντο πρότυπον καὶ ὑπογραμμῶς εἰς τοὺς μεταγενεσφτερος τῶν, οἱ ὁποῖοι δυνάμει νὰ εἰπωμεν εὐκρινῶς ἐπὶ ραδίζωεν ἐπὶ τὰ ἴχνη αὐτῶν. Ὅταν φρονεῦμεν ἐπὶ Σχολεῖα τὰ ὁποῖα κεντηταὶ τοῖσφτερος Καθῆγητας καὶ Διδασκαλοῦς δεν ἔχουν ἀναγκην σφωγραφφως τῆς περιωπῆς τοῦ Μιχμεῦτ Μικκρ, σφωγραφφως τοῦ "Μετσίμ Κιοῖ", ἀλλὰ δικαιεῦνται νὰ ἀναμενουν ἕνα Πινδάρου πρὸς ἐξομνησιον τοῦ ζήλου, τῆς αὐταπαρνήσεως καὶ τῶν ἄλλων ἔρετων τῶν ἐργασφωμενων καὶ κοπιῶντων εἰς αὐτὰ.

(Διδεται ἀκαλοῦθως ὁ λόγος εἰς τον κ. Χακκῆ Σφωχὰ Γεζγινι, καθῆγητην τῆς Τσφρκεικῆς Φιλελογιας.)

(Söz, Edebiyat Öğretmeni H. Sâha Gezzinin'dir.)

ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ ΤΗΣ ΤΟΥΡΚΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ Hakkı Süha Gezgin

Huzurunuzda konuşmak eüretini ıztırar neticesidir. Yoksa ben, bu işin derin ehemmiyetini bilmez değilim. Tarihin söz tahlında hükümran olmuş altın ağızlı hatiplerini tanırım. Yüreğimde halâ onların kâh bir çağlayan uğultusu ile uçan, kâh durgun bir göle nazlı, nazlı damlayan ahenkli hutperinin akisleri yaşamaktadır.

Onların ağızında söz, bazan bir yıldırım sertliğiyle gürleyerek taşlar devrildi, senaları ürpermeler içinde bıraktı. Bazen kılıç gibi çaktı. Kesin ışıklarıyla gönülleri kamaştırdı. Şurada bozgun bir orduya taze can, yani kuvvet verdi. Buradan sakatları pehlivan, korkakları, kahraman yaptı.

Bütün bunları bildikten sonra, bu kadar muhterem bir topluluk karşısında konuşmak, gerçekten çok güçleşiyor. Anma başlarkende söyledim. Bana bunu bir vazife diye verdiler. Vazife ise mukaddesdir. Huzurunuzda bütün özürler silinir, bütün engeller yıkılır.

Bu mukaddimenin siperine sığınarak, artık mevzuuma geçebilirim: Burada çocuk, baba, hoca, müdür ve memleketin seçkin şahsiyetleri toplanmış bulunuyor. Bunu fırsat bildim ve eski ile yeniği karşılaştırmakta fayda buldum.

Çocuktan başlayacağım: Eski çocuk, bizde tesadüfle doğar ilmi ve terbiyeyi mürakabeden mahrum bir halde tesadüfle büyüdü. Ayle de sert bir terbiyeye hakimdir. Çocuğunda kendine göre bir dünyası, bir iç âlemi bulunduğunu düşünenler ya hiç yoktu, yahutta pek azdır. Fakat gelenek, çok kuvvetli idi. Baba, yavrularını sever, Lâkin muhabbetini gizlemeği tercih ederdi. Aşırı şefkatini, çocuk üstünde zararlı izler bırakan bir zaaf olduğunu sezmişti. Bu sayede pek sağlam -blâ-lı, metin racyeli in-

sanlar yetiştirdik. Sofrada, babamın yüzü, gülmezi konuşurken yüzü yumuşamazdı.

Mektebe götürdüğü zaman da (Eti benim, kemiği benim!) diye teslim ederdi. Hoca hakkını ana baba hakkından üstün tutan bir milletidik ve asırlarca üstün kuvvetlere karşı, bizi ayakta tutan amillerden biride budur. Aile bu halde iken mektebide daha ileri görüşlü değildi. sınıflara doldurulan yavruların tahlile muhtaç birer ruh sahibi olduklarını kimse düşünemezdi.

Müdür diktatör idi. Hükmü temyiz tanımayan bir katillikle yürürlüğe girer, kimse (niçin?) diyemezdi. Ne idare ne de tedris merhalelerinin sorumluluk dereceleri vardı. Mektepte çok kere bir hiç yüzünden falakaya yıkılan çocuk, topallıyarak gittiği evinde, ayrıca bir dayak verdi. Bu günkü ana, babaların bir kısmı, maâlesef haksız, suçlu çocukları ile hocaya karşı el eledir. İzzirarı bir öfkenin neticesini mahkemelere kadar sürüklerler. Dersi ise balmumu hudutları ile sınırlanmış birer ezber recetesinden farksızdı. Hosa kitap sahifelerine balmumlarını yapıştırır. Ertesi gün çocuklar bunları huzurunda tekrarlarken o, yumuşacık minderini üstünde şekerleme yapardı. Hatta işi büsbütün çığırından çıkarıp baklava açanlara bile rastlanırdı. Müsbet ilimlerde hep kitaba bağlanmıştı. Fizik, kimya, arziyat laboratuvarları yoktu.

Bugün ker lisenin yüzbihlerce liralık laboratuvarları var. Çocuk dersi ezbere değil, tecrübelerle dayanarak hattâ bunları bizzat kendisi yaparak öğreniyor. Vaktiyle biryek adresin bulunmadığı mekteplerde, şimdi, çocuklara mikroplar emanet ediliyor. Millî Eğitim bütçesinde her yıl (teerübe) uğruna harcanan paralarla bir kaç yeni okul binası yapılabilir. Hosalar bir yandan çocuğun kafasını bir yandanda ru hunu, seciyesini işlemeyi birer viedan borcu bilirler. Herbirinin psikolojisini tahlile çabşırlar. Çünkü tipte nasıl hastalık yok, hasta varsa terbiyede de pedagoji yok, çocuk vardır. Fakat neyazık ki bu kadar derin düşünceler, yakın alâkalar, sevgiler ve şefkatlarla kucaklanan bugünkü çocuk, nail olduğu nimetlerin karşılığını asla ödememektedir, gönüllerinde hürmet hissi azalmış bilgi aşkı bir mukaddes ocak ol-

maktan çıkmıştır. Ne gariptir itina gördükçe onların gayretleri azalıyor. Buna zamanımızın taliysizliği damgasını vuracağım.

Yeni ana, babanın da büyük suçları göze çarpmaktadır çok kere evlatları ile suç ortaklığından çekinmiyorlar. Elimizde feci misaller toplanmıştır. Çocukların önünde içen, kumar oynayan ve daha garip şeyler yapan babalarla karşılaşyoruz. Ana, baba onların yanında kvg'a ediyorlar. Birbirlerine ağır sözler savuruyorlar. Bu örneklerin çocuk ruhunda ne derin izler bıraktığını bilseler idi, kendilerini zapt edeceklerinden ben de şüpheli değilim. Fakat durumu acımarak itirafedelim, şimdilik böyledir. Mühürünü, imzasını mektep kacağı oğluna teslim etmiş nice babalar, analar, veliler gördük.

Bütün anlattıklarım etrafımızı kuşatan dertlerin mostralığımdan başka birşey değildir. Eğer tamamını izaha kalkışsam burada haftalarca süren celseler aktetmemiz lâzım gelecek.

Amma bugünkü mektebin, yeni müdür ve yeni hocanın nezor şartlar altında çalıştıklarını ispata bukadarı da yeter sanırım.

En kısa zamanda, mekteple ayle elele vererek çocuk davamızı açık yüreklilikle ortaya koymalıdır. Kurtuluşun yolu işte bu kayalıklardan geçer. Aziz arkadaşlar biz ferahatin burk lezzetini tatmış insanlarız. Karşımıza gelen çocuğun dimağına bir ışık damlası koydukça; çektiklerimizi unutuyoruz ve her sabah yeni bir gayret hamlesile dinçleşerek mücadele safınıza koşuyoruz.

Bir gün elbette bu ışık damlaları birikerek milyonlara kolları bir avize ihtişamı ile parlayacak ozaman gözlerimiz rahatça yumabiliriz; Çünkü ışık tufanı içinde yattığımız toprağın altındadır, karanlık kalmıyacaktır. Yeni yıla işte böyle şanlı bir ümitle giriyoruz hepimize kutlu olsun.

ΕΚΘΕΣΙΣ ΤΩΝ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΕΝ ΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟΝ ΕΤΟΣ 1949 - 1950 ΑΘΗΝΩΣΒΕΙΣΗ ΥΠΟ ΤΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΟΥ κ. ΣΠΥΡΙΔΩΝΟΣ ΖΑΧΑΡΙΔΑΟΥ

Εἰς τὴν Μ. τοῦ Γ. Σχολῆν ὑπῆρχεν ἑκατάκι ἡ συνθετικὴ ἔσως, ἐπ' εὐκαιρίᾳ τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους ἡ κατὰ καιρὸν Σχολάρχης ἢ Διευθυντῆς ἀνακείνοι δὴμεσίῳ τὰ πεπραγμένα τοῦ παρελθόντος σχολικοῦ ἔτους.

Μετὰ τριακονταετῆ περιπεῖσιν οἰγνὴ λογιζομεθαλίαν εὐτυχεῖς ἀνακείοντες τὸ ἔθος τοῦτο, ὅν καὶ δὲν παρελείψαμεν ἐν τῷ μεταξῷ νὰ ἀπεθάλωμεν καθ' ἑκάστον ἔτος τὴν ἐκθεσὶν τῶν πεπραγμένων εἰς τὴν Ἐπιτημιὸν Ἐφορείαν μας. Ὅθεν ἐὰν ἡ Παιδαγωγικὸς Θεὸς μὴ χάριση ὕγειαν τὸ προσεχὲς ἔτος, ὁποτε συμπληροῦται ἡ τριακονταετῆς ἡμῶν ὑπηρεσία ἐν τῇ Γενικῇ ταύτῃ Σχολῇ, θα δύνησώμεν νὰ συνταξώμεν ἐκ τῶν ἀποβληθεισῶν ἤδη ἀκθεσεων τὴν ιστορίαν τῆς τριακονταετοῦς ἡμῶν διακονίας ἐν τῇ Μεγαλωνύμῳ ταύτῃ Σχολῇ.

Α' — ΠΕΡΙ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Κατὰ τὸ λήξαν σχολικὸν ἔτος 1949 - 1950 ἡ Σχολὴ ἐλειτουργήσεν ἐπὶ 175 ἡμερας. Οἱ ἐγγραφεύτεσ μαθηταὶ ἀνηλθεν εἰς 199 ἐκ τῶν ὁποίων 40 εἰς τὸ ἀστικὸν καὶ 159 εἰς τὸ Γυμνασιακὸν τμήμα.

Ἡ κατανομή τῶν μαθητῶν εἰς τὰ διαφόρους τάξεις τῆς Σχολῆς ἐγένετο ὡς ἑξῆς: 22 εἰς τὴν δην καὶ 18 εἰς τὴν ἐκτὴν τάξιν τοῦ ἀστικοῦ τμήματος, 44 εἰς τὴν Α', 33 εἰς τὴν Β', 40 εἰς τὴν Γ', 11 εἰς τὴν Δ', 17 εἰς τὴν Ε' καὶ 14 εἰς τὴν Στ' τάξιν τοῦ Γυμνασίου.

Ἐκ τῶν μαθητῶν τούτων οἱ 150 ὑπῆρχαν παλαιεὶ οἱ δὲ 49 νέεσ μαθηταὶ, τὸ πρῶτον ἐγγραφεύτεσ.

Ἐκ τῶν ὡς ἀνω ἀναφερθέντων 199 μαθητῶν, 5 μετέφερον τὴν ἐγγραφὴν τῶν εἰς τὴν Θεολογικὴν Σχολὴν καὶ 8 ἀπεσῶρθον εἰς διαφόρους λόγους, οὕτως ὥστε εἰς τὰς παραμονὰς τῶν ἀξθεσεων

του Ίουλιου ο αριθμός των εν τη Σχολή φοιτώντων μαθητών κατήλθεν εις 186.

Ότε κατά τὸ 1925 ἀντλάξομεν την Διευθύνσιν τῆς Σχολῆς εἰ μαθηταὶ αὐτῆς ἀνηρχοντο μάλισ ἐἰς 138. Σὺν τῷ χρόνῳ ὅμως, εἰσαχθεῖσιν μεταρρυθμίσεων τιῶν εἰς τὸ ἀκλυτικὸν τῆς Σχολῆς πρόγραμμα ὡς καὶ εἰς τὸν ἐσωτερικὸν κανονισμὸν αὐτῆς καὶ προστεθεισῶν τῶν δύο ἀνωτέρων ἑστικῶν τάξεων, εἰ ἐγγραφόμενοι κατ' ἔτος μαθηταὶ ὑπερέβησαν κατὰ πᾶσαν τὴν ἀριθμὸν 138, τὸ δὲ σχολικὸν ἔτος 1937 — 38 εἰ ἐγγραφέντες μαθηταὶ εἶχεν ἀνέλθῃ εἰς 209. Κατόπιν ὅμως ὁ ἀριθμὸς αὐτὸς ἤρχισεν νὰ κατερχεται, τὸ δὲ 1948 — 49 κατήλθεν εἰς 194.

Ἡ ἐλαττωσις αὕτη βεβαίως ἐπέσφεν τὴν προσοχὴν τῆς Διευθύνσεως ἠτις ἐν εἰδικῇ πρὸς τὴν Σεβαστὴν Ἐφορεῖαν ἐκθέσει τῆς ἀνεφέρειν τοὺς λόγους καὶ παρεκκλῆσεν αὐτὴν τὴν λήψιν τῶν ἀπαιτηθέντων μέτρων.

Οἱ λόγοι αὗτοι κατὰ τὴν ἀντίληψιν μας ἦσαν οἱ ἑξῆς :

1.— Ἡ συστηματικὴ μετακίνησις τῶν ἐμμενῶν οἰκογενειῶν ἐκ Φαναρίου εἰς Πέραν καὶ εἰς ἄλλα προάστεια τῆς Πόλεως.

2.— Αἱ συγκοινωνιακὰ δυσχερεῖσι.

3.— Ἡ ὑπερέσλιχὴ κούστησις περὶ τὴν βαθμολογίαν τῶν μαθητῶν (1).

4.— Ἡ μὴ διχοτομοσις τῆς τελευταίας τάξεως τοῦ Γυμνασίου εἰς Κλασσικὴν καὶ Πραγματολογικὸν τμήμα καὶ

5.— Ἡ κόψησις τῶν διδασκτρῶν.

Καὶ προκειμένου περὶ τοῦ πρώτου καὶ δευτέρου σημείου, ἡ Σχολὴ εὐδὲν ἠδύνατο νὰ πράξῃ καθὼς εὐδαμικὰ ἐξέουσιαν εἶχεν ἐπ' αὐτῶν, ἀλλ' ἀφ' ἑαυτῆς τὴν κούστησιν περὶ τὴν βαθμολογίαν ἐσώστησεν εἰς τοὺς ἀρροδίους «μηδὲν ἄγχι».

Τῆς διχοτομοσεως εὐμενῶς γανόμενης ἀποδοκτικῆς ὑπὸ τῆς Σεβαστῆς Ἐφορεῖας ἀρρωδῶς ἐγένοντο καὶ δευρακι ἐνεργεῖσι παρὰ τῷ Σεβαστῷ Ὑπουργεῖῳ τῆς Παιδείας καὶ ληφθεῖσιν τῆς σχετικῆς ἀδείας ἰδρῶθῃ ἐν τῇ Σχολῇ μας παρὰλλήλως πρὸς τὸ Κλασσικὸν τμήμα καὶ Πραγματολογικὸν τοιοῦτον λειτουργεῖν ἤδη ἀπὸ διατίκας. Τοιοῦτοτρό-

(1) Ἡδοθῆναι εἰς βαθμολογίαν τὰς καὶ μείοντες σταθμοὶ μαθητῶν στατικῶς ἐπανερχομένων εἰς τὴν Σχολὴν.

πως εἰ Μεγαλοσχολίται εἰ θέλοντες νὰ οὐραδοῦσιν τὴν Πατρικὴν καὶ τὰς παρεμφερεῖς πρὸς αὐτὴν ἐπιστημὰς δύνανται τοῦ λοιποῦ νὰ λαμβάνωσι καὶ Πτυχίον Πραγματολογικῆς τμηματικῆς καὶ ὄχι νὰ τρέπωνται πρὸς ἄλλας Σχολὰς πρὸς ἀναζητήσιον τοιοῦτου.

Ἐπιταῦτως ἡ Σεβ. Ἐφορεῖα ἐξετάσασα καὶ τὸ ζήτημα τῶν διδασκτρῶν τὰ ὅποια κατὰ τὰ τελευταῖα ἐτῆ εἶχεν περιπευ διπλασιασθῆ λογῶν τῶν πολλαπλῶν ἀναγκῶν τῆς Σχολῆς, ἀφήκεν εἰς τὴν πρωτοβουλίαν τῆς Διευθύνσεως τὴν διευθετησὶν τοῦ ζητήματος τούτου. Ἡ δὲ διευθύνσις λαμβάνουσα ὑπ' ὄψιν τὴν δυσχερῆ θεσιν εἰς ἣν εὐρισκονται οἱ περισσότεροι τῶν κηδεμονῶν τῶν μαθητῶν παρέχει εἰς αὐτοὺς τὴν μεγαλύτεραν ἐκπαίδειν ὡς καὶ πᾶσαν δυνατὴν διευκολύνσιν διὰ τὴν ἀκροσὴν ἐγγραφῆν τῶν τέκνων αὐτῶν.

Οἱ ὡς ἀνω ἀναφερθέντες ἀριθμοὶ 200 καὶ 300 παρὰελλεμένοι πρὸς τοὺς τῶν παρῶχημένων ἐτῶν εἶναι λίαν πανίχρη. Ἄν ὅμως ἐρευνηθῶσιν καὶ σχετικὰ στατιστικὰ θελεῖ ἐξακριβωθῆ ὅτι κατὰ τὰ πάλαιότερα ἐκεῖνα ἐτῆ εἰ ἐκ τῆς Πόλεως μας προσερχόμενοι μαθηταὶ σπανίως ὑπερέβηκινον τοὺς 200, εἰ δὲ πλείστοι προσέτρεχον ἀπὸ τῆς ἐπαρχίας τῆς ἄκραις τότε Αὐτοκρατορικῆς, ἐκ ξενῶν χωρῶν, ἀκομὴ δὲ καὶ ἐξ Ἑλλάδος, Αἱ πηγαὶ αὐταὶ ἂν καὶ σήμερον ἐστειρεύσαν οὐλοτελῶς ὁ δὲ ἐμμενῆς πληθυσμὸς τῆς Πόλεως ἠλαττώθη αἰσθητότατα ἐλπίζομεν ἐν τοῦτοις ὅτι ἀρροδίως μὲ τὰς διευκολύνσεις τῆς ἐπεικῆς παρεχομένη νὰ φθάσωμεν καὶ καλλιστὰ νὰ ὑπερῶμεν τὸν ἀριθμὸν 250. Ὅπως δὲ καλλιστέρων εἰ πλείστοι τῶν μαθητῶν προερχοντο ἐξ ἀπομακρυσμένων ἐπαρχιῶν καὶ χωρῶν, αὐτῶ καὶ σήμερον εἰ πλείστοι τῶν φοιτώντων εἰς τὴν Σχολὴν προερχοντα ἀπὸ τῆς ἐσχατίας κα τὰ προάστεια τῆς Πόλεως, ὡρας ἐλεγκτήρευ ἀπερχοντα τοῦ Φαναρίου. «Μὴ ἀνευθύντες μικρὰν ὄδον παρεῖσθαι πρὸς τοὺς διδάσκων τι χρῆσιμον ἐπαγγελόμενους».

Β . ΠΕΡΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Συμφωνῶς πρὸς τὸν ὑπὸ τῶν Σχολῶν μας ἐπιμεζόμενον κανονισμὸν, ἐντὸς τοῦ παρελθόντος Σχολικῆς ἐτους καὶ ἐξετάσεις τῶν μαθητῶν διεξήχθησαν τρεῖς, ἠτοι περὶ τὰ τέλη Νοεμβρίου, Φεβρουαρίου καὶ ἀρχῆς Ἰουνίου, εἰ δὲ κατ' ἀφαιρῆσιν τοῦ περὶ τὰ μέσα Ἰουνίου συνελθόντος Καθηγητικῆς Συλλόγου μαινάντες μετεξεταστέοι ἐπανεξετασθησαν ἐντὸς τοῦ πρώτου δεκαπενθημέρου τοῦ λήγοντος τοῦτου μηνός.

Τα αποτελεσματα αραών των εξετάσεων τούτων έχουσαν ως εξής :

Τάξις	Αριθμός μθητών	Προέικοσιμιοι	Στάσιμιοι
5 κατική	21	13	8
6 κατική	17	11	6
A γυμν.	42	36	6
B γυμν.	31	20	11
Γ γυμν.	33	28	7
Δ γυμν.	10	10	—
E γυμν.	16	16	—
Στ γυμν.	14	13	1
Άθροισμα	186	147	39

Απλάη εις τας διαφορας αυτές εξετάσεις και δοκιμασίας ει έπιτυχόντες ανέρχονται εις 79 α) α ει δε άποτυχόντες εις 21 α) α. Πο-λυ θα εχαιρωμεθα έαν την άναλογίαν αυτήν των άποτυχόντων ήδω-καμεθα να Σά; την παραιοικωμεν ακόμη μικροτερην. Δυστυχώς η κδιαφορισ πολλών μαθητών και των γονεων αυτών δεν μάς τό επέ-τρεψαν.

Η Διαβουσις και έ Καθηγητικός Σύλλογος πολλάκις συνήλθεν διά να λάθουν άποφασις επί του προκειμένου. Και ναί μόν η ληφθεία άποφασις περι παρκεινής των κρηδιων Καθηγητών μετα την λήξιν των ημερησιων μαθημάτων εν τη Σχολή ίνα προγυμνασω-αι τους άδονατους μαθητάς δεν εφημεσθη ως έπρεπε. λόγω των πολλοπλών σχολειών αυτών, άλλα εφείλομεν να εκφράσωμεν τας θερμάς ήμϊν ευχαριστίας προς τους αγαπητούς ήμϊν συνκαδέλους κ. κ. Αιμ. Καρούσον, Γεωργίου Παρκαγιάννην, Γ. Δημητριάδη, Χρ. Κωνσταντινιδην και Γ. Ανκατασιάνη, οτινας ανέλαθεν ελωσ αφι-λοκερδώς την προγυμνασιον των μεταξεταιστών και άδονατων μαθη-τών καθ' ελεον τό δικαστηριον των δικησών. Χάρις εις τας άόκνους προ-σπαθείας των άναφερθέντων συνκαδέλων εκ των 98 μεταξεταιστών μαθητών 79 προεβίβασθησαν και μόνον 19 έμειναν έριστικώς στά-σιμιοι.

Εκπαιδευτικοι τινεσ διτοχυρίζονται ότι η πλήθος των σκαοίμων και μεταξεταιστών εις τας Γυμνασιακάς εν γένει τάξεις προερχεται εκ του άτελοσς κατηρτισμοσ των μαθητών των προερχομένων εκ των κατικών Σχολών. Λόγουσ απλάη, ότι ει πλείστοι των άποφεί-των των κατικών σχολειών δεν κατηρτίζονται όπως κατηρτίζοντε

άλλοτε και επεμινώς μη δυναμένοι να παρκαλεισθησσι άσόντως τά εις τας Γυμνασιακάς τάξεις και ιδίως εις τας κατωτέρας τούτων τα διδασκόμενα μαθηματα μένουσι μεταξεταισται η σκαοίμιοι. Προ-νοούμεν ότι τούτο είναι λιαν φυσικόν, άφυσικον δε θα ήτο το άνοιστο-τεν. Τό έρβόν τής σκαφώς μας ταύτης αποδεικνύεται ως εξής :

Σήμερον τα εβδομαδιαία ώρολογια των εξαταξίων κατικών Σχο-λών παρκαλεισθησσι δι' εκάστην τάξιν εν ελω ώρασ από 30 — 34 Αφαιρουμένων εκ τούτων άνα τέσσαρες ώρασ τεχνικών μαθημάτων και ώρασ αύται κατηρχονται εις 26 — 30 ώρων κυριων μαθημάτων. Έκ τούτων παλιν κί μεν 26 ώρασ αντιστοιχούν προς τας τρεις κατω-τέρας κί δε 30 ώρασ προς τας τρεις ανώτερας τάξεις. Έκ των τρικοντα ώρων τούτων ώρων μόνον εις 15 περιορίζεται η διδασκαλία εις την μητρικην γλώσσαν, ισάριθμοι δε ώρασ διδασκονται εις άλλας γλώσσας. Σχεδόν τό αύτό συμβαίνει και εις τας τρεις κατωτέρας τα-ξείσ.

Και ενώ άλλοτε η αναλογία ωρών τής εις την μητρικην γλώσσαν διδασκαλίας ήτο διπλασις εν σχεσει προς την των άλλων γλώσσων σημερον κατηντησεν να εύρισκται εις ίσην σχεδόν μείραν. Κατα συ-νεπειαν ει σήμερινοι άποφείτοι των κατικών σχολών δια να φθάσουσ εις τό έπίπεδον των παλαιότερων, εφείλουσ να εκπαιδευθώσι ακόμη επι δύο έτη εις τας κατικές σχολάς. Επειδή τούτο είναι άδυνατον πρπει να εύρεθί έτερος τρόπος προς θερκαπειαν του κακού και ε τρε-πος εύτεσ νομιζομεν ότι είναι ε εξής :

Διά να προερχωνται εις τα γυμνασια τα παιδια μας τα άποφεί-τούντα εκ των κατικών σχολών, πλεον κατηρτισμένα, δεον να φοιτώ-σι επι τινα χρόνον εις τα νηπιαγωγεία ελεσ εκτος άλλων θα μανθάνουσ κατá τό τελευταίον έτος τής φοιτησεωσ των ότι θα έμανθάνων εις την μητρικην των γλώσσων εις την πρώτην τάξιν του κατικού σχολειου και εύτω θα εκέρδιζον άρκυτον καιρον από τον όποιον έπω-φελουμένοι ει διδασκαλοι των θα τα κατηρτίζον άσόντως διά να δι-νανται να παρκαλεισθησσι τα γυμνασιακά των μαθηματα.

Και πράγματι είναι αξιον άπορισεσ πώΑ; η τούσ φιλόμωσοσ έμο-γανεισ εις τό σημείον τής ανιδρύσεωσ των νηπιαγωγείων τούσ κα-θυστέρησεν !

Επί τή εύκαιρα τάτη τελομώμεν να επιστήσωμεν τν προσοχήν των Ταγών μας και παντός ενδιαφερομένου διά την κρυωτέραν έπι-παιδευσιον των παιδιών μας εις τό ζωτικον τούτον θεσόν των νηπια-γωγείων. Την μεγάλην σπουδαιότητα τούτων θέλει τις κατανόησιν ακη ως λάθρ γινώσιν ότι στα νηπιαγωγεία είναι ίδρυματα έντός των

έπειαν ο άνθρωπος θεμελιώει τις ικανότητες του δι' όλην την μελλεντικήν του ζωήν και δράσιν», έχει δέ τελειώσ αποδειχθή ότι ή ιδιουγκρασία του παιδός εις την νηπιακήν ηλικίαν αποτελεί λίαν εύνοϊκόν και γονιμόν έδαφος διά την αγωγήν και την μάθησιν. Διά ταύτα έχομεν την υποχρέωσιν να έπωφελησώμεν από τας ικανότητας ταύτας. Η Μεντεσσόρι, ή διασημής αύτη Ιταλίας ίατρος, παιδαγωγός και νηπιαγωγός πρώτη έστήριξεν τό σύστημά της κυρίως επί των φυσικών τούτων ικανοτήτων της νηπιακής ηλικίας. 'Αλλά έπειδή ή λεπτομερής μελέτη και εξέτασις του ζητηματος τούτου θα μάς ώδηγή μακράν του σκοπού της σημερινής μας συγκαντρώσεως καταπαδόμεν τον λογόν επί του θέματος τούτου μέ την ευχήν και παρακλήσιν όπως εις τας άστικάς μας σχολάς ίδωμεν σωνοούτω ίδρύμενα τοιαύτα νηπιαγωγεία εις τά έποία θα μορφοϋνται τά τεκνα του Γένους μας και όταν φθάσουσ εις την υπό του νόμου όριζομένην ηλικίαν θα κατάρχωνται εις την πρώτην τάξιν της άστικής σχολής μέ τά άπαιτούμενα ήθικά και πνευματικά έφόδια, εύτως ώστε να κερδιθί έ άπαιτούμενος χρόνος πρός τελειότερον εκπαιδευσιν έν τή άστική σχολή και λειψούν εύτως τά περί άνεπαρκείας των άστικών μας Σχολών παράπονα.

Έκ των ήδη λεχθέντων εύκολώς κατανοείται ότι ή άνεπαρκεία των μαθητών των άστικών μας Σχολών εύδολώς προέρχεται έξ ήμελείας των διδασκαλίων και των διδασκαλίσουσ μας, άλλ' έξ λόγων προγραμματικών. Δυναμέθα δέ μετά πεποιθήσεως να είπωμεν ότι παρ' όλου τούτς λόγους τούτους όλον τό προσωπικόν των Σχολών τούτων έργάζεται μετά τοσαύτης άτακτικότησεως και τοιούτου ζήλου ώστε χωρίς εις την έντατικην έργασίαν των σκαπανέων τούτων των γραμματιών αποφεύγονται χειρότερα άποτελέσματα. Όθεν θεωρούμεν κερθικόν από του βήματος τούτου, να διαφρασώμεν προς αύτους τά θερμότερα συγχαρητήρια και τας έγκαρδίους ύμών εύχαριστίας. Πράττοντες δέ τούτο δέν άμφιβάλομεν ότι διαρρηνεύομεν την γνώμην πλάσις της έμογενείας.

Η Σχολή προς άνίσχυσιν και άνθαρρυσιν της έπιμελείας και καλής διαγωγής των φιλοτιμών μαθητών εφαρμάζει από τινων έτών σχετικόν άρθρον του Κρατικού Κανονισμοϋ κατά τό έποϊόν εις τό τέλος έκκαστου τριμήνου δημοσιεύονται έν τή Σχολή έν είδικώ πινακι Τιμήσ τά όνόματα δύο μαθητών έξ έκκαστης τάξεως των διαπρέφαντων κατ' ήθος και έπιμελείαν. Ούτως οι κατοπινί ψήφου των Εκθηγητών και άποφάσεως του Παιδαρχικού Συμβουλίου άνακηρυχθέν-

τες ως διαπρέφαντες επί έπιμελεία και διαγωγή κατά τό λήξαν σχολικόν έτος Μεγαλοσχολίται είναι οι εξής :

Τάξις	Όνόματα
Στ'	Κ. Τσερκέζης και Μιχαήλ 'Αρπατζής
Ε'	Σταύρος Κασιργκας και Διαμαντής 'Ανεστιάδης
Δ'	Κωνσταντίνος Έμυρτζης και Εύάγγελος Μπαχτσατζής
Γ'	Γεώργιος Μήλογλου και Νικέλας Κισσεόγλου
Β'	Σωτήριος Λούκας και 'Αναστασιος 'Ανανιάδης
Α'	'Αθανάσιος Παπής και Γεώργιος 'Ηλιόδης

'Ας εμφανίεται έκ των ειρημένων οι προβίβασθεντες μαθηταί άνερχονται εις 147 εκ των έποϊων οι 13 τελειοφοίται έκ των έποϊων πάλιν οι 7 ήξιώθησαν πτυχίου Κλασσικών σπουδών και οι 6 έπιστημονικών τοιούτων. Οι άποφοίται ούτοι κατά σειράν βαθμολογίας είναι οι εξής: Κωνσταντίνος Τσερκέζης, Μιχαήλ 'Αρπατζής, Νικέλας Γεωβάνεπουλες, Γεώργιος 'Αρπαόγλου, 'Αριστοτέλης Παπανδρεάδης, 'Απόστολος Μακρίδης, Κωνσταντίνος Δραγκας, Στέφανος 'Ανδριώτης, Γρηγόριος Βέργος, Λάζαρος Τσασδάρογλου, Στυλιανός Σιγούνης, Φαίδων Τσαστάπουλες και Πανταλέων Στρατηγόπουλος.

Γ' ΔΙΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η διαγωγή των μαθητών έν τή Σχολή κατά τό λήξαν σχολικόν έτος δέν υπήρξεν δυσάρεστος. Δέν έλειψαν βεβαίως οι παρεκτροπεί, άλλ' ούται μάλλον εις παιδικήν ζωπρωτητά δέν να άποδοσώσι. Έπομένως τό Παιδαρχικόν Συμβούλιον της Σχολής άποσχολήθη μέ όλιγιστάς αξιόποινοϋσ πράξεις καταδικασαν 27 μαθητάς μέ την ποινήν της μομφής και 7 μαθητάς μέ την ποινήν της προσωρινής άποπομπής. Τήν τελευταίαν ταύτην ποινήν εξεδωκεν δι' αξιόποινον πράξιν διαπραχθείσαν έξω της Σχολής και εύτως άπαξ έτι άποδειχθη ότι τό εταστικόν βλεμα της μητρος Σχολής παρακολουθεί τούς τρεφίμοϋσ και έπραν του περιέδουσ αύτης.

Εις τούς άποφοίτους της Μεγάλης Σχολής έκ μερεϋσ του Διοικητικού Συμβουλίου του Σύνδεσμου άποφοιτών της Σχολής μας θελευσι διακερθηθί δώρα τινα ως ένθύμιον και αρραθών αρρήκτων δεσμών οι έποιοι πρέπει να συνδέσουσ τον Σύνδεσμον μέ τούς άποφοίτους της μητρος Σχολής.

Λόγου γενομένου περί του Σύνδεσμου δέν δύναμέθα να μη άναφέρομεν την άγάπην και στεργήν μέ την έποϊαν περιέβαλου την

μεγαλώνουμεν τούτην Σχολήν ἔνταυθα Σύνδεσμος τῶν ἀποφείτων
ὡς καὶ ἔν Ἀθηναίᾳ τοιοῦτος τῶν Μεγαλοσχολιτῶν. Καὶ ἔμὲν ἐν-
ταυθα Σύνδεσμος παρ' ἑλὴν τὴν ἐλιγοχρονίον ὑπόστασιν τοῦ κατώρ-
θουοῦ νὰ ἐπιστρώσῃ μὲ ἀμικρονίαν τὸ εὐρὺ ἀναπαυτήριον τῶν μαθητῶν
ὡς καὶ μέρος τοῦ Γυμναστηρίου νὰ ἐπιπλοστρώσῃ τὴν κίθουσαν τῶν
Καθηγητῶν, νὰ δωρῆσῃ εἰς τὸ πρῶτοντολογικὸν τμήμα πάντα θρησκευ-
τικῶν συστημάτων, δαπανήσῃ πλεον τῶν 3.000 λιρῶν, μελλοντι-
κῶς δὲ ὑποσχετῆ νὰ συμπλήρωσῃ ἄλλας διαφόρους ἐλλείψεις τῆς
Σχολῆς.

Τὸ δὲ ἐν Ἀθηναίᾳ ἀδελφὸν Σωματεῖον ἀποστείλε κατὰ τὰ δύο
τελευταίᾳ ἔτη Γραφικὴν διὰ τὸ Γραφεῖον τῆς Σχολῆς, διὰ δὲ
τὴν μαθητικὴν βιβλιοθήκην ὑπερδωκεῖν τὸ μὲν λογοτεχνικῶν καὶ
ψυχολογικῶν βιβλίων καθὼς καὶ μεταφράσεις εἰς τὴν καθρευσασκ
Κλασσικῶν ἔργων καὶ τὴν μεγάλην λογοτεχνίαν τοῦ Κρεαζέ. Πρὸ
εὐλίων δὲ ἡμερῶν ἐλάθεμεν παρὰ τοῦ Διοικητικῆς Συμβουλίου ἐπι-
στολὴν ἐπιγινώσκουσαν διὰ τῆς ἀποικίας ζητεῖται ἡ ἀποστολὴ ἐνός ἀποφεί-
του τῆς Σχολῆς μὲν ἵνα σπουδᾷ εἰς τὸ ἐκεῖ Πανεπιστήμιον ὑπὸ
τὴν προστασίαν καὶ ὑποτροφίαν τοῦ. Εἰς προσεχῆς δὲ μελλόν ἐπιζη-
μεν νὰ παραλάβωμεν παρὰ τοῦ Συνδέσμου τοῦτου ραδιογραμμῶν καὶ
καὶ σχολικῶν Κινηματογράφων διὰ τὴν ἐκτελεσθῆσιν τῆς ἐποπτικῆς
διδασκαλίας. Εἰς τὰ δύο ταῦτα ἀγαθὰ καὶ καλλίστα ἀδελφὰ Σωμα-
τεία ἡ Σχολὴ ἐκφράζει ἀπειροὺς εὐχαριστίας.

Εὐχαριστικῶς πολλὰς καὶ βραβεῖαν εὐγνωμοσύνην ἡ Σχολὴ ἐκφρα-
ζει καὶ τῇ Αὐτῇ Θεοσιωτῇ Παναγιότητι τῷ Πανσεπτῷ Οἰκουμένιῳ
Πατριάρχῃ. Ὅστις ἀπὸ τῆς πρώτης στιγμῆς τῆς ἀνακρήσεως τοῦ εἰς
τὸν παλαιὸν Οἶκον καὶ ἄλλων δὲν ἐπὶ πλεον περιεβόλλων τὴν Ἰστο-
ρικὴν ταύτην Σχολὴν δι' ἀκριβῆς ἀποργῆς καὶ προστασίας. Ἐάν
δὲ σήμερον ἡ Μεγαλόνομος κλητῆρὶ πλεονιστικῶν κίθουσαν ἔργων
τοῦτου τὸ ὄφελος εἰς τὴν φιλόμουσον καὶ πανορθοῦν χαιρονομοῦν
Αὐτοῦ.

Χαρὶς εἰς τὴν εὐμενῆ ὑπόστασιν τῆς Α. Ο. Π. ἔν Ἀμερικῇ ἐγ-
κατεστημένης ἀποκαλιτῆς ἡμῶν Ἐπιμετοῦτος κύριος Δ. Στεφανίδης
ἠδύναται νὰ καταβάλῃ τὸ ἀπαιτηθὲν ποσὸν διὰ τὴν προμήθειαν καὶ
ἀποστολὴν τῶν ὀργάνων τοῦτων, ἡ δὲ Σεβαστὴ Ἐφορὴ μὲς ἐκτιμῶ-
σα δεινῶς τὴν σπουδαιότητά τῆς δωρεᾶς ταύτης ἀνεκέρησεν Αὐτὸν
Κυβερνητὴν τῆς Σχολῆς κατὰ τὴν τελευταίαν αὐτῆς συνεδρίαν.

Εἶμαι λίαν εὐτυχῆς διότι εἰς ἐμὲ ἐλάθει ἡ τιμὴ νὰ ἀποδῶ τὸν
πλεον τοῦτον καὶ ἀποκαλύψω τὸ τιμωρὸν ὄνομα τοῦ Μεγάλου τοῦ-

του ἀνδρός, ὅστις μὲ τὴν γενναίωσιν τοῦ ταύτην ἐθεράπευσεν μίαν
μεγάλην ἀνάγκην τῆς Σχολῆς.

(Ἀποκαλύπτεται τὸ χρυσεῖς γραμμακεῖ εἰς τὴν στήλην τῶν Εὐερ-
γετῶν ὄνομα τοῦ κ. Στ. Στεφανίδου).

Καὶ εἰς τὸν ἀντάξιον αὐτοῦ συνεργάτην κύριον Γεωργίον Σταυ-
ριδὴν ἀποστέλλεται εὐχαριστήριος-ἐπιστολὴ διὰ τοῦς πολλοὺς κόπους
καὶ μοχθοὺς εὖς κατέβαλε πρὸς ἀποστολὴν τῶν ἐν λόγῳ ὀργάνων.

Εἶθε τὰ ἀξίολογα ἔργα τῶν φιλογενεοτάτων κ. κ. Στεφάνου Στε-
φανίδου καὶ Γεωργίου Σταυριδῆ νὰ εὐρύνῃ καὶ ἄλλοις μμητῆς ὀ-
μοζήλους, τῶν οἰσίων μεγάλην ἀνάγκην εἶχε ἡ Μεγαλόνομος αὐτῆ
Σχολῆ.

Ἰσοκύτως πρὸς τὴν Σεβαστὴν Ἐφορείαν ἡ Σχολὴ ὀφείλει μν-
ριστὰς εὐχαριστικῆς. Καθεστὶ ἀνελευθεροῦσα τὰ ἴχνη τῆς προκτεχου τῆς
κατέβαλεν ἑλᾶς τὰς προσπάθειάς αὐτῆς μόνον πρὸς τακτικὴν ἀληρω-
μὴν τῶν μισθῶν τοῦ ἀνωτέρου καὶ κατωτέρου προσωπικοῦ τῆς Σχο-
λῆς ἀλλὰ καὶ ἀνευροῦσα τοὺς ἀπαιτούμενους πόρους ἐπεσκεύασε τὸν
κατάρρευσιν ἐπαπειλοῦντα τροῦλλον καὶ ἐξωραΐσεν ὀλεσθῆν τὸ ἐ-
σωτερικὸν τῆς Σχολῆς καὶ ἐξησφαλίσεν πᾶσαν ὑλικὴν ἀνάγκην
αὐτῆς.

Καὶ εἰς πάντα τοὺς κύριους συναδελφούς ἡ Διοθῆνσις ἐκφρα-
ζει θερμὰς εὐχαριστίας διὰ τὸν ζῆλον καὶ τὴν προθυμίαν μεθ' ἧς καὶ
κατὰ τὸ λήξαι σχολικὸν ἔτος συνειργασθῆσαν προσφέροντες εὐτῶ
τὴν πολυτιμὴν αὐτῶν συμβολὴν εἰς τὸ ἔργον καὶ τὸν σκοπὸν αὐτῆς.

Ἐπίσης εὐχαριστικῶς ὀφείλονται εἰς τὸν εἰδικὸν παιδάκτρων κ.
Ἐμμανουὴλ Τσικκίρη, ἀρχικὸν τροφικὸν τῆς Σχολῆς, ὅστις ἐλᾶς
κρίλοκερδῶς ἀναλαβὸν τὴν ἱατρικὴν ὑπηρεσίαν τῆς ἀποδίδει αὐτῆ
τὰ τροφεία.

Θερμῶς εὐχαριστοῦμεν καὶ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ ἐν
Μεουλίῳ Συστητοῦ το ὅποιον κρεχεῖ ἑκαστὴν μεσημέριον εἰς παν-
τηκέντα καὶ πλεον ἀπορῶς μαθητῆς μὲς θερμὴν τροφήν. Χαρὶς εἰς
τὴν εὐεργετικὴν ταύτην δρᾶσιν τοῦ πολλοὶ μαθητῆς δύνανται νὰ πα-
ρακολουθεῖν τὰ μαθήματα τῶν τῶ ὅποιον δὲν ὑπάρχει ὀμφιβαλὶς ἐπι-
μια ἡμερᾶν ὅτ τοὺς ἀναδείξουν χρησίμους πολίτας. Τὸ συστητιον
τοῦτου τοῦ ὅποιον ἡδρᾶσις ἐπεκτείνεται καὶ εἰς τοὺς μαθητῆς καὶ μα-
θητριάς τῶν γειτονικῶν Σχολῶν εἶναι ἀξίον πάσης ἀρωγῆς καὶ προ-
στασίας.

Ὁ Καθηγητῆς τῶν Ἑλληνικῶν ἐν τῇ πρώτῃ τάξει τοῦ Γυμνα-
σίου κ. Ἀποστολὸς Μεξῆς ἀθανῶν ἐκ σεβερᾶς ἀσθενείας ἠναγκά-
σθη νὰ ἀποσυρῆ τῆς Σχολῆς κατὰ τὸν παρελθόντα Μάρτιον, τοῦ

καθηγητού κ. Καρκαγιάννη αναλαμβάνοντας προσωρινώς τα μαθήματα του. Είς τον αγκλητον συναδελφον εύχεμεθα τυχείν και τελείαν την άναρρωσιν.

Ποσώς άντικατέστησαν εριστικώς τον άπεχωρησαντα καθηγητην των Γερών Μεγα Οικονομον κ. Γεωργιον Άναστασιάδην ο Σεβασμιώτατος Άγιος Ικονίου κ. Ιακώβος δια τον όποιον θα ήδυνάμεθα να εκφράσωμεν έλους τους έπαινους άν δεν έφερούμεθα μη προσκρούωμεν εις την άγνωσμένην αυτού μετριοφροσύνην.

Δ' ΠΕΡΙ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Εν τη Σχολή υπάρχουν κυρίως τρεις βιβλιοθήκαι. Η Μεγάλη βιβλιοθήκη της Σχολής περιλαμβάνουσα χιλιάδας τόμων ως επί το πλείστον παλαιών έργων και δύο μαθητικά ή μεν μια περιέχουσα έργα εις την μητρικην και Γαλλικήν ή δέ άλλη εις την Τουρκικήν γλώσσαν. Λογώ διαφοράς άναφύσεως μεταξύ του Ύπευργείου και της Διευθύνσεως μας, ή Μεγάλη βιβλιοθήκη έμεινεν κλειστή επί ολίγον χρόνον, και μόλις προ τετραετίας έπετραπή το άνοιγμα της υπό την ευθύνην του Διευθυντού. Τότε ή Σεβαστή Έφορεία άπέθεσεν εις τον έλλογιμον κ. Γ. Δημητριάδη το έργον του κατάρτισμού νεου Γενικού καταλόγου και της ταξινόμησεως των εν τη βιβλιοθήκη τούτη ευρισκομένων βιβλίων, έργον λίαν επίπονον μη τερματισθέν εισέτι. Διότι ο κ. Καθηγητής και ε βρηθός του μόλις κατά τους μήνας των θεριών διακεπών δύνανται να άσχοληθούν με το έργον τούτο. Μεχρι σήμερον εις τον νέον καταλόγον ένεγράφησαν 7857 έργα εις πλείστον έσους τόμους. Μετα τον τερματισμόν της άγγραφής των βιβλίων έβλεπε αρχισαι και ή ταξινόμησις αύτών.

Αιτιώς μετά το άνοιγμα της Μεγάλης βιβλιοθήκης ήρχισαν να λειτουργούν και οι δύο μαθητικά βιβλιοθήκαι των όποιων τα βιβλία κωλύονται κατ' έτος με της δωρεάς και με τα μικρά ποσά τα κατεκλήρονα υπό των μαθητών.

Η Μεγάλη βιβλιοθήκη της Σχολής συνιστά χρις εις τας δωρεάς άγκλητων έργων. Η Σχολή έλπίζει ότι οι δωρεαι αύται θα έλασσι συνεχισθή δια να πλουτισθή ή βιβλιοθήκη και δια νεωτέρων συγγραμμάτων επιστημονικών και φιλολογικών των όποιων έχει μεγάλην ανάγκην.

Είς την βιβλιοθήκην αύτην προσφέρου τελευταίως οι Σεβασμιώτατοι Μητροπολίται Γάνου και Λαρκου Παγκράτιος και ο πρώην Ρέσσο κ. Αποστόλας, το Πανεπιστημιον Θεσσαλονίκης, το Τυπογραφείον Έσπία, οι κ. κ. Χατζηκωνσταντος, Γεωργιος Οικονομου, Βασιλείου

Καραμπεντες, Θεοφάνης Θεοφανίδης, Ευθύμιος Βαφεύς, Κυριάκος Κυνδόπουλος, Περικλής Βιζουκίδης, Μυρικινδόπουλος, Κεραμιόπουλος, Γζωρτζέτος και Τριανταφυλλίδης. Είς τους δωρητάς τούτου ή Σχολή θεωρεί καθήκον όπως και δημοσία εκφρασει τας εύχριστίας της.

Εκτός της Τουρκικής σημαντική δια την μόρφωσιν των μαθητών της Σχολής είναι ή εις την Μητρικην και Γαλλικήν γλώσσαν εκτεινομένη Μαθητική βιβλιοθήκη.

Η Μαθητική αύτη βιβλ εθλήκ άναδιοργανεύεται και πλουτίζεται συνεχώς. Η συνεργασία του Διευθυντος αύτην κατά τά δύο τελευταία έτη καθηγητού κ. Καρκαγιάννη μεα της Διευθύνσεως της Σχολής απέδειχθη λίαν εποικοδομητική. 442 νέα εισήχθησαν βιβλία κυρίως εις την μητρικην γλώσσαν κλασικά, επιστημονικά, φιλολογικά, λογοτεχνικά, μακροχρονία αρχαίων και νεων συγγραφεων. Σήμερον ε έλικος κριθμος των άναρχεται εις 642 ές άν ελαχιστα ήγορασθησαν τα περισσότερα εισήχθησαν έξ άπόρητων δωρεών ή χρις εις τας αναληφθείσας άξιας παντός έπαινου, πρωτεβουλίας. Η όλη προσπάθεια απέβλεπει εις την εξυπηρέτησιν των μαθητών κατά τας ώρας της εν τη Σχολή μαθησίας των, μελλοντικώς δέ και κατ' επέκτασιν τας πρώτας ώρας μετά την εκ της Σχολής αποκουσιν των, οτε και θα εργαζομή πλήρης αιδουσα άναγνωστηρίου.

Πρός υμάς ήδη άπευθύνω τον λογον, άγκλητοί. Αποφαιτοι της Μ. το ΎΓενους Σχολής οι όποιοι κίσιως άπεπερατώσαντες τας σπουδάσας εις το πνευματικόν τούτο φυτώριον μέλλετε ίνα τραπήτε εις έργα εις τά όποια ο δακτυλος της Θειας Προνοίας θα σάς οδηγήσθ. Όπου και άν εισθε και εισυδηποτε έργον και άν κωκείτε μη λησμονήτε ότι της Μεγαλνομου τούτης Σχολής υπήρξατε μαθηται και ότι άπο υμάς προσδεκά την αύτην τιμήν και φιλοτιμιαν την όποιαν έπαδειξαν και επιδεικνύουσιν οι προγενεστέροι σας Μεγαλοσχιλίται αναδειχθέντες εν τη Κοινωνία και τιμησαντες αύτην την Μητέρα Σχολην.

Εστέ δε βέβαιοι ότι και εν τη περαιτέρω σταδιοδρομία σας ευχίμενον και εύχαι της Εκκλησίας και των γονεων σας, αλλά και ή μητέρα των πνευματικών σας πατερων θα σάς συνδέωσι μαζί με την άγκλην και στοργήν μας.

Όσον αφορά υμάς τους άλλους Μεγαλοσχιλίτας τους μέλλοντας να συνεχίσωσι την φοίτησιν των εις την Σχολήν αύτην, συνιστάμεν συντενον εις τα μαθήματά σας επιμέλειαν, ειλικρινή και άνεγκριτον υπεργήνην εις τους νόμους της Σχολής, σέβας και υψικήν ή

γχαπν πρὸς τοὺς κειπόντας διὰ τὴν μέρψωσιν οὗς Καθηγητὰς καὶ Δι-
δοκασλευς οὗς. συνετήν δὲ καὶ κοσμίαν διαγωγὴν τὴν ἐκτὸς τῆς
Σχολῆς, βεβαίως ὄντες ὅτι τὸ ἔμμη αὐτῆς οὗς παρακολουθεῖ πάντα-
χοῦ. Μὲ ἄλλας λέξεις οὗς συνιστῶμεν, ἔπως πάντοτε καὶ τῶρα ἀπὸ
τεῦ βηματος τούτου, πιστὴν πρὸς τὸν Θεόν, καθάραν γλώσσαν καὶ
χρηστὰ ἦθη.

Ἐὰν οὕτω φερθεῖτε νὰ εἰδῆ βεβαίως ὅτι θα ἐπιτύχητε τοῦ σκο-
ποῦ τὸν ὁποιον ἐπιδιώκετε ἐκ τῆς φοιτήσεως οὗς εἰς τὸ παιδευτήριον
τούτου καὶ θα δικαιώσατε τὰς ἀγαθὰς ἐλπίδας τῶν γονέων οὗς καὶ
θα διακριθῆτε ἐκτὸς τῆς Σχολῆς ὡς ἀφοσιωθέντες αὐτῆς.

Ἐὰν ὁμῶς παραθεῖτε τὰς συμβουλὰς ταύτας τότε ἡ Σχολὴ θα
εὐφραδῆται τὰ περὶ τῶν ἀμελῶν, τῶν ἀτακτῶς φοιτῶντων καὶ ἀπει-
θεύτων μαθητῶν σχετικῶς ἄρθρα τοῦ Κανονισμοῦ. Ἐλπίζομεν ὅτι ὑμεῖς
θα μὲς δεθῆ ἐπὶ τοῦ προκειμένου ἀφορμῆ παραπόνων καὶ οὗς εὐχε-
μεθὰ εὐλοφύχως καλὰς προσόδους.

Ἐπιλείπονται ἤδη δύο εἰσαετι γεγονετα λίαν εὐχάριστα νὰ ἀ-
ναφερῶμεν διὰ τῶν ὁποιῶν περιουτήτι ἐ ἐτήσιος τοῦ Καθιδρύματος
τούτου σχολικῆς βίαις, εἶναι δε ταῦτα : 1) Ἡ χρηματικὴ βοήθεια εἰς
έντεκα περίπου χιλιάδων λιρῶν ἐκ μερκοῦ τῆς Σεβαστῆς μὰς Κυβερ-
νήσεως, βοήθεια ἥτις θα συνεχίζηται καθ' ἕκαστον ἔτος καὶ ἡ ὁποιῶ
φέρει γενικὴν χρηρητήρη καθ' ὅσον χορηγεῖται εἰς ὅλας τὰς ὁμογε-
νεῖς Σχολὰς. Ὁδὲριμα κρηθελικὴ ὅτι διὰ τῆς χρηματικῆς ταύτης ἀ-
ρωγῆς καὶ Σχολαὶ μὰς θέλουσιν ἐρθεποδεῖσαι εικονομικῶς καὶ ἐκτελε-
σαι ἀνεταῦτερον τὰ πρὸς τὴν ἀγαπήτην μὰς ταυτην Πατριδὰ ἐπιβαλ-
όμενα καθήκοντα.

Τὸ δευτερον γεγονος εἶναι ἡ ἐξαιρέσις καὶ ἀπαλλαγὴ τῶν Σχο-
λῶν μὰς ἀπὸ τῶν φερῶν προσόδων καὶ ἐπομένως τῆς ὁποχρεώσεως
νὰ κρατεῶμεν λογιστικὰ βιβλία. Ἐγκυκλίας ληφθεῖσα ἐσχάτως ἀνα-
φέρει τὸ εὐτυχὲς τούτου γεγονος. Σὶ γνωρίζοντες ὡς ἡμῖς ἐκ πείρας
τῆς δυσχερείας κατὰ τὴν ἐφαρμεγὴν τοῦ καταργηθέντος ἤδη περὶ κερ-
δῶν νόμου ὅσον κρηθελικῶν ὅτι θέλουσιν ἐκτιμησαι δεοντως τὴν
ἐποχρηστικὴν τῆς ἐξαιρέσεως καὶ ἀπαλλαγῆς ταύτης. Εἰς ὅλους τοὺς
ἐργασθέντας διὰ τὴν εὐδαιμονίαν τῶν δύο ταύτων εὐτυχῶν γεγονετων
καὶ ἰδίως εἰς τοὺς ἐντιμωτατερον κ. Ἀχιλλεὺς Μοσχεν, βουλευτήν, ἐκ-
φραζόμεν τὰς θερμωτάρας ἡμῶν εὐχαρηστικὰς.

Πρὶν ἢ δεδωμεν περὰς εἰς τὴν παρεῦσαν λογεδελικὴν κρηθικὴν
ηγωμεθα ὅπως ἐκφραζόμεν εἰς τὸ Κράτος μὰς καὶ ἰδίως εἰς τὰς ὁ
μακρατικὰς μὰς Κυβερνητικὰς ἀρχὰς τὴν βαθεῖαν μὰς εὐγνωμεσύνην

διὰ τὴν προστασίαν ἣν παρέσχεον καὶ παρέχουσιν ἐν γενεῖ πρὸς τὴν
παιδείαν, καὶ εἰδικῶς διὰ τὴν ἠθικὴν καὶ ὁλικὴν ἀρωγὴν πρὸς τὴν
Μεγάλην Σχολὴν κατὰ τὸν μακρῶντα βιον αὐτῆς. Πράττοντες δὲ
τούτω εἰμεθα βεβαίως ὅτι διερμηνεύσομεν συγχρῶνως καὶ τὰ κρηθιμα-
τα εὐγνωμεσύνης ἄλλης τῆς ὁμογενείας.

Ἐπακολουθεῖ ἡ Τουρὰ καὶ μεταρκοῖς τῶν τελευταίων παρεργῶ-
νων.

Okulumuzun son ders yılındaki faaliyetini anlatırken öğ-
rencilerimizin kayıt muamelesinden ve geçirdikleri sınav ve yok-
lamalar ile bunların sonuçlarından ve vebilvesile bazı pedagojiye
müttealîk düşüncelerimizden ve saireden bahsetmegi uygun gör-
dük.

Bu arada Cumhuriyet Hükümetimizin Okulumuza yaptığı
9000 lir ya yakın nakdi yardımına ve Azınlık okullarımızın gelir
Vergisinden muaf tutulduğu hakkında verdiği karara dair min-
net ve şükranla izahat verdik. Bu söylevimize son vermeden ev-
vel şu maruzatta dahi bulunmağı borç biliyoruz:

İstanbul fethinin hemen akibinde kurulan ve 500 yıla yakın
bir müddet varlığını muhafaza ile bu uzun zaman zarfında her
türlü feyiz ve terakkilere mazhar olan Okul, bu Devletin ve Bil-
hassa Türkiye Cumhuriyetinin ilim ve irfan müesseselerine karşı
ötedenberi gösterdiği yakın alâka ve Yüksek himayenin, mües-
sem ve muhteşem bir timsal ve şahidi dir.

Bundan ötürü minnet ve şükran hislerimizi Ulularımıza su-
narken, bütün Rum azlığının hakiki ve samimi hislerinde tereñ-
man olduğumuza hiç şüphe etmiyoruz.

ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ κ. Α. ΙΑΤΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΗΣ ΜΕΓΑΛΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Το γεγονός ότι άρχισα να είμαι Πρόεδρος του Συνδέσμου των Αποφοιτών της Σχολής κατά την αμερικανική ημέρα της αναχώρησής μου από την Αθήνα, κατά την οποία ευχόμενα διά την Σχολήν διαβήματα γινόντων εις τας ψυχάς όλων εκείνων που έμειναν εις αυτήν, δεν το αποδίδω απλά εις την Τύχην, αλλά νομίζω ότι έγινε κατά Θεϊόν οικονομίον, δια να γινή διαρρηκνός τών προς την Σχολήν διαβημάτων και τής προς αυτήν αγάπης όλων τών απανταχού της γής ευρισκομένων μαθητών της, ε τωκ έμιλόν, ε οποίς οι αρχαίος μαθητής και επί πλέον υπότροφος της ζωηρότερον διαβήματα την ευγνωμοσύνην του πληροί της καρδίας των.

Διότι ή προέβουνη αυτή Σχολή από τής άποχής που χανόταν εις τόν άπαραντον Ωκεανόν του Χρόνου, περιουσίαγα τα τόκων του λαού ως στεργική μητέρα δια να τα ποτιση με τα καρμάτα της παιδείας να τα μαρμάση παλλάχως και να τα αποδώση κατόπι εις την κοινωνίαν ως πολυτιμώτα παρθένα προέδου, εί όποιοι και την Παλιότητα οικολογώσως και αποτελεσματικώς εξυπαρέσσων και την κοινωνίαν παλλάχως ώφελουν.

Τόν ρόλον αυτόν της στεργικής μητέρας τον εξήληρωσαν ή Σχολή εις κίονα, και εξακολουθεί να τον εκπληροί και σήμεραν, εκουρούσα από την άρκνισιν τωκ πτωχών μαθητών και αποδίδου αα κατόπι αυτών εις την κοινωνίαν άπου διακρίνουσ εις άλλους τούς κλάδους. Πόσοι εκ τών δύο παρεκτων, πόσοι εκ τών έν τή Πόλει μας εγκατεστημένων, άπαιτων όμωσ από την σημερινήν τελετήν και πόσοι από τα διάφορα μέρη της ύψηλως διασκορπισμένων τριτομν της, εί όποιοι διακρίνουσ εις ως άριστομενεταίτε ως πολιτισμένοι εις ως διαμαχηνοί, εις ως άρπαροι, δεν όσοίλομεν εις την Σχολήν την σημερινήν μακ κοινωνικήν όδον ;

Δια τούτε καριώς πρέπει να είρηθα, και είρηθα βέβαια, εύγνωμονας προς την Σχολήν ή όποια, ως τήλογής φαρμα, εκδόρπισε και σκερταίει από τού όφους εις το όποιον ευρισκείται τα υδρα τής επιστήμης και τής προέδου.

Με πάλας μαθητής της Σχολής στράφω τόν νοόν μου προς το

παράδειον και φάνω εις την άποχήν της μαθητικής μου δια να έν τήσω εκάθεν μερικός προοριάζει αναμνηστικός. Με πραγματικώς συγκινησιν άντικαίωσ την στιγμήν αυτήν την μεγαλειωρή αυτήν κίβουσαν όσα, ως τελειοποιεί, άριστομενεταίτε τής προοριάζει εξεταστικής άνωσιον ευκρίδου, πλην εκλεκτού άκρωτισμού, εκ Καθηγητών, Έκδορων, άνωτερων κληρικών και αντιπροσώπων του άριστομενετικού κόσμου, δια να εξακολουθήσιν κατόπι ή επί τή λήξει τών μαθημάτων άπορραχιστήριος τελετή.

Και έληγεν κατ' αυτόν τον τρόπον το μαθητικό βασίλειον, όπως και τωκ λήγουσ τα ίδια όσα βασίλειον άγιοποιεί μου φίλοι δια να αρχίσουν νακι φρεντιδες εις το συνεχισμός των σπουδών, εις τής βίωσής και ενώ την στιγμήν αυτήν την άναμνηστική με άχτηρόν από ετών κίβουσαν όμωσ και λήγουσ διότι αποχωρίζουσ από την Σχολήν, που τώσον όδη ηγάπησε και την ηγάπησασ, διότι ή αποχωρίζουσ από τούς καθηγητάς όσα εί όποιοι εκουσίασαν δια της μαρμαίων όσα και διότι αποχωρίζουσ από τούς συμμαθητάς όσα, εκκατος τών όποιων θα ακολουθήσιν ιδιαιτερον όδόμεν εις την κοινωνίαν. Το κίβουσα δε αυτο τής άποχής είναι φυσικός, διότι επί έτη τωκ εξήκατε όλοι μαζί την καλύτεραν περιόδον της ζωής έχοντες τας ίδιαις μαθητικώς συγκινησεις και τα ίδια περιπέτα άναμνηστικά δια το μέλλον. Και ενώ τα έτη θα παρέρχωνται, περισσότερον θα υναπολήγη τήν μαθητικήν ζωήν όσα και με μεγάλην στεργήν θα άναπολήγη τας φυσικογνωμίας τών συμμαθητών τας, τούς όποιους με παγκοσμικήν χάριν θα συναντήτε.

Αυτήν καριώς την εύκαριώνόσα τής παρέρχ ή Συνέλευσις των Αποφοιτών της Σχολής του όποιοι πρωτιστός σκοπός είναι ή καλλιέργεια της αλληλεγγύης και της αγάπης μεταξύ τών μέλων του και ή διαρκής αναμνηστική του προς την Σχολήν άναμνηστικήν των.

Με αυτόν τον σκοπόν άλλωστε συνεστή τα πρώτον πρό τριακονταετησίαν ή πρώτος Συνέλευσις των Μεγαλοσχολικών, ε όποιοι εις εκδήλωσις τής προς την Σχολήν και τούς Καθηγητάς της αγάπης και ευγνωμοσύνης του, άνήγειρον έν έτη 1922 δια τόν παλαιότερον Διευθυντήν της Νίχολη Κλαυδίου, τον Μητροπολίτην Σερβίων, το όποιον του υναό τής εν Χάλκη Θεολογικής Σχολής καλλιωπομερον μνημνίου.

Ο δε πρό τετραετησίαν εκουσιασθείς και σημεριν έτι λειτουργών Συνέλευσις των Αποφοιτών της Σχολής, εκτός τών άλλων σκοπών εί όποιοι αναμνηστικός εις το προγραμμά του, αποδέλνει και εις

την εν τῷ μετρω των δυναμεων του ενισχυου της Σχολης και των πτωχων μαθητων της. Μνημων δε παντοτε των υπηρεσιων της εποιας παρεσχεν προς την Σχολην ει αποθνευοντες καθηγηται της και εις ενδειξιν της προς κωτους ευγνωμοσυνης του ετελεσε περυσι μνημοσυνην υπερ του κειμηλου Σχολαρχου Μητροπολιτου Σαρδων, και προσεφερε σημερον τας αναρηθειας εις την κειθεσαν ταυτην εικονας εντων εκ των Καθηγητων της, κι εποιαι με τας ηδη υπαρχουσας, και συμπληρομεναι εις το μελλον με τας εικονας των υπολοιπων, θα υπενθυμιζου εις τους επισκεπτας τους υπερ της εκπαιδευσεως κωτους των και την εκ μερους των μαθητων των ευγνωμοσυνην δι' ε.τι επραξαν προς μαρτυριον των.

Του Συνδερμου ταυτου μελη φυσικα εισθε και σεις πλεον αγαπητοι μου εφετειναι αποφαιτοι της Σχολης. Ενδιαφερθητε δια το ερρον του και συντελεσατε εις την προαγωγην του, διετι κωτος ος συνδεει στερεα με την αγαπητην σας Σχολην. Εκ μερους λοιπον του Συνδερμου και των παλαιων μαθητων της Σχολης τους εποιους εκπροσωπω σημερον ος συγχαιρω και ος ευχομαι υγειαν και προκοπην εν παντι.

Επηκολουθησεν η διανεμη υπο του αντιπροεδρου του Συνδερμου κ. Εωθ Ιερδανιδου εις τους εφετεινους αποφαιτους της Σχολης βιβλια ως δωρον του Συνδερμου.

ΑΔΕΛΦΑΙΡΕΤΙΣΤΗΡΟΣ ΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΕΚ ΤΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛ ΑΡΒΑΤΖΗ

Sayın Bayan ve Baylar;

Sekiz sene bu sevgili okulumuza devam ettikten sonra, bugün ayrılmak mecburiyetiyle karşılaşılıyor.

Bu müddet zarfında öğrendiğimiz muhtelif malûmat arasında, zihnimize dâima bütün canlılık ve ehemmiyetini muhafaza eden bir mesele var: Vatanımıza bütün varlığımızla bağlı olmak, ona sadakatle hizmet etmek, icabederse uğurunda feda olmak. Bu şüphesiz ki vazifelerimizin en başında gelenidir.

Gerek bunu gerek sair malûmatı bize büyük bir feragat ve sebatla öğreten muallimlerimize ve bu sevgili okulumuza, her zaman saygı, şükran ve minnet hisleriyle bağlıyız ve olacağız.

Mektebimizin beş asırlık bir mzası var. Tarihi Fatihle birlikte başlıyor. Bu yolun memleketimizde değil, dünya maarifinde dahi eşine rastlanmayacak cender bir mashariyettir.

Bu muhteşem mazi yalnız bir üttihar vesilesi olarak kalmaz. Bu da bizi istikbalde taahhüdettiğimiz, vazife ve mesuliyetlerin ağırlığı bakımından düşündürüyor.

Çok iyi biliyoruz ki yarınki her hareketimiz için cemiyet bizimle beraber mektebimize de not verecektir. Doğacak kanaatlerin lehimize olması menfaatiniz icabidir, fakat hakkımızdaki hertakdir hissinde olduğu gibi her tekdürde de mektebimizin hissesi olduğu ve olacağı şüphesizdir.

Okulumuzun beşyüz senedenberi yetistirmiş ve yetistirmekte olduğu mezunlar arasında bir mülk ve devlet sadikane hizmet etmiş birçok rical bulunduğu gibi, ilim ve fen sahasında da temayüz etmiş sayısız simalar mevcuttur. Bunlar memleketin şerefini ve okulumuzun haysiyetini bir kat daha yükselttikleri gibi bizim için de bir untsal nümunesi olmuşlardır.

Bugündenitibarqn ösümüzde birçok yollar açılıyor. Her atkadaşın gayesi uğurunda takip edeceği bu yolun bir programı var. Bizden evvel gelenlerin, büyüklerimizin açtığı, ve değerli öğretmenlerimizin göz nuru ile aydınlatıkları bu yollarda, bir de memleketimize ve okulumuza faydalı birer unsur olmayı hepimizin huzurunda vaad ediyoruz.

XXXXXXXXXXXX

ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΗΣΗΡΙΟΣ ΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΕΚ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΤΣΕΡΚΕΖΗ

Μεγάλη μοναδική εις όλην την ζωήν μας είναι ή στιγμή του χωρισμού από την Μεγάλην μας Σχολήν.

Επι πάντα ολοκληρωσς κιώνος, έπρεχον κι έλπίδες του γένους, κι άδωαι ψυχαί εις την Μητέρα μας Σχολήν και εύρισκον εις Αύτην την στεργήν, την άγαπην, τό φώς.

Ώμιλησε εις τάς ψυχάς όλων, ώρισε την ζωήν χιλιάδων παιδιών της. Και έλαχε τώρα ή κληρος εις ήμάς, οι όποιαι τελευταίαι άπογκλιζόμεθα να της είπούμε τό μεγάλο ε υ χ α ρ ι σ τ ω .

Αρχίζει μία νέα ζωή. Τι άρχαγε να μάς περιμένη ; Εις τον δρόμον αυτόν, δρόμον μεγαλείου και δρόμον δοκιμασιών, θα είσαι πάντοτε κοντά μας αγαπημένη μας Σχολή.

Κάθε βήμά μας, κάθε παλμός μας, κάθε πτερόγισμά μας, κάθε εύτυχια και κάθε χαρά μας, κάθε δάκρυ και κάθε στεναγμός μας, σφραγισμένα με Σένα θα είναι αγαπημένη μας Σχολή.

Μάς εδέχθης μικρός... Ό,τι Μεγάλον, ό,τι Ώραϊόν και Άληθινόν από την Άρχαίαν έποχήν μέχρι σημερον, εις τάς πλέον φωτεινάς των στιγμάς, οι πλέον φωτειναι άνθρωποι του κόσμου εύηγγελισθησαν εις την γήν μας, θέλησες να τό κίνης ένειρόν μας, άναπνεήν μας, ζωήν μας.

Μάς εδέχθης μικρός... Έπάνω από τάς μικρότητας και τάς ταπεινότητας της ζωής, έπάνω από τάς άνθρωπινους άδυναμιας, έπάνω από τό έφημερον να ζούμε μάς έμαθες.

Μάς εδέχθης μικρός... και μάς θέλεις μεγάλους εις την ζωήν, μεγαλους όπως Έού, όπως όλα τά άλλα παιδιά Σου.

Εύτυχημένα ή πονεμένα αυτήν την συγκινητικήν στιγμήν του χωρισμού, Σε στέλνουν μαζί μας τον χαιρετισμόν των. Τό βλέπω ν' ανεβαινουν, άργά και μέ μάτια δακρυσμένα τά φθαρμένα από τον χρόνον σκαλιά Σου. Και τώρα έδώ μαζί μας σκόβουν και φιλούν τ' αγαπημένα των θρανία, ύποκλίνονται πρό της μνήμης των ανθρώπων που αγαπησαν περισσότερο από κάθε τι εις την ζωήν, σκόβουν και φιλούν τά χερια των σεβαστών καθηγητών των.

Σεις σεβαστοί μας καθηγηταί, εμοχθησατε τόσο να έξευενισετε και να έξυψώσατε τάς άθώας μας ψυχάς. Σας είμεθα εύγνώμονες... Τά σοφά σας διδάγματα, κι ερθαί συμβουλαί Σας, κι γλυκείαι Σας μορφαί θα είναι πάντοτε βαθεία χαραγμένα εις τάς καρδιάς όλων μας.

Τελευταίοι άπόφοιτοι ήμεις έρκιζόμεθα εις τό Όνομά Σου υπερηφανη Σχολή μας. Γνώριζομεν και δεχόμεθα τάς εύθύνας μας. Ο' ακολουθήσωμεν τάς έντολάς Σου, και πάντοτε όπου και εάν εύρισκόμεθα θα προσπαθήσωμεν να φανώμεν αξιά Σου παιδιά.

XXXXXXXXXXXX

SISMANOGLIO

ΒΙΒΛΙΟ ΤΩΝ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Σελίδες

1.— Γενική Δομή τῆς ἐπιπέδου τοῦ νέου σχολικοῦ βιβλίου	3
2.— Προφορικός κ. Γ. Μαρῖνου Ἐπίκου — Γραμματικός	6
3.— Προφορική Τουρκιστὴ καὶ Ἑλληνικὴ τοῦ διευθυντοῦ τῆς Σχολῆς καὶ ἀποκαλλιγράφου ἀπὸ τῶν κειμένων διηχημένων καθηγητῶν	8
4.— Ὁμιλία τοῦ καθηγητοῦ τῆς Τουρκικῆς Φιλολογίας κ. Χακ. Σουχα Γκιζλιν	12
5.— Ἐπιστολὴ τῶν παραγμένων ἐν τῇ Μ. Σχολῇ κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1949 — 1950 ἀπὸ τοῦ διευθυντοῦ κ. Σπ. Λαχαρῆ	15
6.— Ὁμιλία κ. Αἰ. Ἰατροπούλου καθηγητοῦ τῆς Σχολῆς, διευθυντοῦ τοῦ Ἰωαννινοῦ Παιδικοῦ Γυμνασίου καὶ ἱεροδότη τοῦ Συνήθιστου τῶν Ἐκκλησιαστικῶν τῆς Μ. Σχολῆς	28
7.— Ἀποκαρτεσιτικὸς λόγος ἀποφίλου Τουρκιστῆ, λόγος ἐτέρου ἀποφίλου Ἑλληνοῦ	31



Mürettip Hatalarının Tashihi

Sahife	Satır	Yanlış	Doğru
8	5	maksadile	maksadıyla
8	9	mutassis	mütessas
8	15	pvardır	vardır
10	2	Ashariden	Aşkeriden
10	24	vefaat	vefat
10	25	öğretmenim,aden	öğretmenlerim,aden
12	1	cihetini	cihazını
12	5	hutpelerinin	hutbelerinin
12	8	taşlar	taclar
12	8	devrildi	devirdi
12	9	kesin	Keskin
12	10	yani	yeni
12	10	Buradın	Burada
12	22	terbiyeyi	terbiyeyi
12	23	Ayle	Ayile
12	23	terbiyeye	terbiye sistem
12	23	hakimdir.	hakimdir.
12	23	çocukunda	çocukun da
12	25	azdır.	azdır.
12	1	babamın	babanın
12	1	gülmez	gülmez
13	2	yüzü	yüzü
13	5	milletidik	millet idik
13	6	mektehade	mektep te
13	8	düşünemendi	düşünemdi
13	9	katillikle	katliyle
13	11	mechalelerin	mechalelerini
13	13	evindenale	evinde de
13	16	Dersi	ders
13	17	Hoca	Hoca
13	23	her	her
13	24	çocuk	Çocuk
13	25	hırek	hırek
13	25	adrenin	adrenin
13	26	mikroplar	mikroskoplar
13	28	Hocalar	Hocalar
13	31	tipi	tipi
14	2	tafiyisizli	tafiyisizli
14	7	levas	levas
14	10	durumu	durum
14	20	buruk	buruk
14	22	sözlerimde	sözlerimizi
14	23	safınca	safınca
14	26	çünkü	çünkü bu
14	27	altında de	altında da
26	10	vehivesile	vehivesile
26	26	okul	okulumuz
26	25	hisselerinde	hisselerine



SISMANOĞLU

PRMA - Matbaası